ज्बदराधिनी अञ्चिकार ज्ञीत सम्भद्र **ज्**ञीक ज् निर्मक शब

55 4 मश्या १ ४	५२५ म श्या
क्ष्यमगरस्य गुलामगरस्य कञ्जूलाः ১	মেদিমীপরস্থ শ্রাক্ষ্মতের বজ্ঞা
दिल्म	हिन्दुभर्ष े
डेशीमरु महाराज्ञ- छन \cdots \cdots 😗	প্ত-নাতি
महाचाहर आमिलक - ५० मशास 🖫	১২৪ সংখ্যা
बाक्सक्ने यस-१ वस्तात्रः	اسهة.
३३४ व्यक्ता	शर्म क्र
ফলিক্টো প্লেনুমাজের সংস্থা 🕝 · · ১৭	शकार्थतका इंट
ধর্মনীভি ১৯	्राध्यस्य द्या ११-१६-१४-१६ समाय - ११
हास्त्रकार यक्षण अध्यास्य । । । । । । । । । । । । ।	महाजार उप अध्यक्ष कर व्यक्तिय इक्
উত্তরেরেনিন গভার নিখম \cdots \cdots ২৭	1 '28
>>> स्था	>\$0 #\dil
কলিকভিটোপনমাজের বজ্ঞা ২১	ाम्यान भ · · · · ·
क्रम्बुद्ध ८३	্ষ্মিন্তি 😁 👵
श्रमंत्रीति ५० ५०	विवासिक
, প্ৰাৰ্থিদা' মাড প্ৰাত্মাত 🛒 😁 ৩৪	>२५ मःश्वा
সুন্ধাৰ্মন এই ব্ৰুৱাস্ ৩৭	भवंशींड
মানুভাৰেন আছিপ নি ও চক্ষানের শেষ তান	যেঘ 💃
১২০ % থেটো	খাজা্ম
खरामी लुट्छ ट्रा यमभीटन्ट १ कुछ। 😶 😶 ४५	राभारकार थक-१० वाशांच अर्थे
श्रमंभीति ४४	Sea महत्रहा 🐪 🖰 🥞
छेपानक महुनाय देवन 🔐 😁 😁	শ্লিকাত। ব্রাক্সমালেশ বজ্ঞা ১
১২১ সংখ্যা	टब सीर्वेड 5
कविकारश्राक्षमभारभद्रतसम्म (७)	श्वार्थितमा-जंडित निरुष रेकी
इस्निक्ति १०	हैगडाशास्त्रभव भेगा गाम अक्र
জোষার ভাটা ••• •• •• •• ••	त्रभव विषयस श्रमाद-दिश्वति जाताम भूक
बाक्तभूम-२ ग्रंख ६७-१-४ अश्राय ••• ७०	मश्वाप-इञ्जितिगारमह मृजु 💥
सर्ग्डाइडअ। देशस्य -७६ अभागः७०	३२४ मध्या
১২২ সংখ্যা	পরমেশ্বের কেশ্লে ও স্টিয়া •• ১৪
• कृ ष्टिनग तस्रुगकममाध्यत् वक्ठा ··· ·· ७৯	স্থানাতি
भन्मनीषि १०	তাংপর্যা নহিত প্রাক্ষমনির প্রত হ অধ্যায় হ
हिमानिका १८	थि दिर भूत कृत्र का कामगारक है वक्का " क्रिके
भरार्थतिमा:- शिनुमाँउ · ने	क्षेत्र विवय अकाव-देशदाक जावात
त्राक्षध्य-१ चर्च ५-५०-५५ जुशास १४-	७ ड्राधनी म काइ निग्रम -

रमें भी निवकान कडीन स्टब्स्स स्टब्स स्टिश स्थापन

নিবন্ট প্ৰ

,51 many					
. : '		मर्थ।	পুত	मर था:	প্র
1		५२ <i>५</i>	J: 5	ব্রীনাধর্মন্ত্রত ওঅসার ১১৮	રેક
ALE WAY		** \$ 2 7	\$* 3 %	कि से म के न हरत	9
্বিসমূহ গ্ৰ	। कृति '-हे <i>रह</i>	िंह में	; O.	हिंद के लाका शाम के - ५०५	80
	9	3714	308	ईसी 🛒 ले अर्थ ५१३५ के ५३५६ 💎	91-
WINN PARTS	েটেছন …	55.4	'\$	्ष के १५११ का १८१८ के १८५८	21
	4	- 25 /	ج' ع	कि उ क्षितास्थ	>2 W
7.54	* • •	27.5	1.70	ল লকেন সভিত ১০০ না ১৯৮	>8>
ह्मपार कम्हे		• 55 ⊀	40	(মলমালের করুলা-বাংগাজাচচ ন	39
क्षांत्रमें मञ	कि,र्रेनुसम्बद्धः 😁	1.50	4.1	d 9 .55	રંક
		32 fr	* 20 i	4	ero
	••• ••	្នុង ន	20	ં તે હું દર્શય	1,5 6
PATE .		\$ hr	57	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3
		\\$ ~	•/:	2 - 4 45	6. 2
-			\$ 55	la granna pa	8.5
	** **		4	Entra A thought	b- 3
	••	· · ·	4	light to the terms of the	3000
		53.	1 · 'j	· · Aprillage the country of the co	
	· ' ' · · · · · · · · ·	>	5.4	A SO A SO SO	P 70
Section 1		. 0		18 1	4.0
Control of the Control	***	:	, ,	and the state of the state of the state of	503
19 (19)	-	109	\$ 50	Card and the second second	535
A		153.	1800	ાં મુખ્ય	554
THE FEW T		515		医多种原物 经存储额 人名英	3.56
		383	72.	र्गुजन्म रक्ष ^र	1 4
		\$5,8	50	\$47 TSE\$ 15. 1	36
The second of the contract		>> ? •	. 507		
र्थभाष्ट्राद्ध । के म	बक् छ स्त्रीहरू	ing ar	285	। १९५७ वर्ष सम्बद्धाः स्थापित्रे स्थापितः वर्षेत्रवा स	eren.
14	•••	558		्या हो एक कि साम क्षेत्र साम अवस्था साम	,
रेक्षाल		4.6	210	रक्ष अधिकारमञ्जालक त्रा - गेराब भूका कक	
### 2 2 5 .	8.8 773	323	12.	 रेहळ (कामगति स्थापाळण कामगढाका) 	32681 4



তত্ত্যবোধিনীপ্রিকা

क्षान् श्रीडिसमा श्रिकार्धामाधनक एन्नामनाप्रतः

গত ১৯ চৈত্ৰ ভবানীপুরস্থ ৰাক্ষ সমীক্ষির গৃহে এই প্রস্তাব পঠিত হয়-

মানৰ ভাতিত জাতীয় ধর্ম দেশ-বিশে-নে, কাল-বিশেষে, অবস্থা-বিশেষে, অশেষ অকার ৰূপ ধারণ করিয়। আসিতেছে ৄ কেছ বা জ্যোতিক্ষিয় কুষা-বিষ্ককে পরমারাধ্য 📽 🐪 যুদ্র ক্ষেত্র জ্ঞান করিয়া নমস্কার ও অর্ধ্য-লন করিতেছে ৷ কেছ বা দেদীপান্ধান অগি-কুন্তে ঘতাভতি অপুণ করিয়া আপুনাকে क्रुडार्थ (दाव क्रिडिट्ट) (क्रम् दा म्बाडी, পাৰাণমন্ত্ৰী, অথবা ধাতুমন্ত্ৰী প্ৰতিমূৰ্ত্তি সমী-শ দপ্তায়মান হইয়া, গল-লগুড়িত বজে, কৃতাঞ্চলি পুটে, ক্রনীয় পদে পুশাঞ্চলি ঞ্ দান করিতেছে। কেহু বা পরমেশ্বরকে হ-ख-अमानि-यूक ७: काय-काशाबु-विनिक् विट्रवहना कविता, श्राष्ट्रबंद रमदाव नेयनुकान पाता. कतीत क्षत्रका लाखादर्ग केश्युक्त ह-रेटकरण् । एकर् का मन्न-निर्म्थरण रेज्छमान मह शद्भरमस्तद्भ क्रानंखीत सामित्रा, छरी-য় খ্যান খারণা অর্জনাদি ঘারা, পরিতাণ লাভের চেত্রী পাইভেছে ৷ কোন কোন

জ্ঞান-পরিত্র ভাগারান ব্যক্তি ভাষেত্ৰ অসীম-প্রিক ज्य मी भ-स्टाब છે. અંગીક করুখার আশ্রহ অনির্বচনীর বর্ধা জানি য়া, ভাষার প্রতি প্রতি ও ছব্লি আরু ৯ পূর্বাক অস্তঃকরণ পরিশ্বন করিছেছেন -কেছ বা সংসারাজ্ঞানে অবস্থিতি কবিয়া: বাত্রামহে। মবাদি কিন। কলাপের অনু ষ্ঠান করিতেছে। কেণ্ ব: সলাসাঞ্য অবলয়ন পুরাক তীথ সেবা ও দেশ পর্যাট্র-ন করিয়া ন্যমুদয় জীবন ক্ষেপ্থ করিভেছে। কেই বঃ ভিপাপ থাকিয়া পুলা-কর্মের স্ক-**নুষ্ঠান করাকে পরমেশ্বরের প্র**ধান উপা-मना बनिशा विश्वाम करत्। (कह वा श्वरप्रः পান ও নরবলি প্রদান করিয়া ভাহার ভৃতি **লাভের চেফী করে। এই রূপ কত প্র**কটে क्ष्म कुछ स्थात स्थान स्ट्रियाह, सार नि দেশ বরা সুকঠিন। কিন্তু উল্লিখিত এবং উলিথিতত্বপ সমুদ্র ধর্মাই মানব-জাতির अक्रुकि-मूनक । जम्मा धर्मारे जानारम বভার-বিদ্ধান্ত হইতে উৎপদ 🛼 रेबार्ड मनुस्थात जनामा विवत् हैं। मन क्ट्रम करम हैमक स्ट्रेगट्स, ४५० **সেইৰণ** ক্ৰে ক্ৰুট্ৰ উন্নত হট্যা আৰি-सारहा । जनसङ्गद्ध अर्थ-कृष्णित अर्थ नगत-মুখা-ছিক পর্য শোভাবর রাজ-প্রাসাদ উ कहरे मनुष्ठ कर्नु कि भिन्न। पूर्व कार्यह THE TER A PART CHIEF WAY

२९२७ पॅटन खबाबीन्द्रस् झ्रांकनवर्द्धाः पूरंप बटन मध्य नवाम-विषयः निवा संग्य विकास-धर्मित्रस्य न्य असी व्यवस्थान्त्रस्य स्था अस्तरम् निवास-धर्मित्रस्य न्यान्त्रः

নতন তত্ত্ব-পরিপূর্ণ সিদ্ধান্ত-জ্যোতিষ উভয়-हे मनुषा कर्द्धक अनीज। भात्रक्रवरी य शूर्क-ভন প্রিভদিগের মনংক্ষিত ভূগোল-বুল্ডণভূ এবং অধ্নার্তন ইয়ুরোপীয় পণ্ডি-ত গণের প্রস্তুত প্রত্যক্ষ-মূলক ভূগোল-निमा छे प्रवर्धे सन्भा कड़क छेक्र दिए। ্দট্ৰূপ, বৈদিক-সংহিতা-প্ৰোক্ত চল্ৰ স্থ-ন্যান্দ ক্রান্ত বন্ধার ভারোধনা এবং উপনিষ্ঠান লিখিত নিরাকার, নির্বিকার, জ্ঞানময় পর-ফেশবের আনরধেনা, এই উভয়ও মনুধাব ঠক প্রকাশিক। সানব-জাতি প্রথমে স-कल विषयारे खास हिलान, प्रकल विषयः-ই কুসংখ্যার পাশে বন্ধ ছিলেন, সকল বিষয়েই নিৰুক্ট অবস্থায় অবস্থিত ছিলে-ন। শিক্ষালভেদি ছাড়া ভাঁছার মানসিক श्रद्धकि উপ্রবোদ্ধর যেমন নাজিও হইনা-**८५**, (महे म*ेड़ा* विका, बन्ध, ५३ कन्ध खबः সামাজিক ধলা এভতি সম্ভয় বাংপারই ডান্তর্থী বর উন্নত ও পরিশোধিত হইয়া জাদিয়াছে ৷

খাদা-কালীন মনুষ্যেক যেনক বি-ংশে অভাও কুসংস্থার প্রেম বন্ধ ছি-লেন। উ'৮:রা যে কোন ব্স্তুর অসংমানঃ কেজ 🦠 অসামান্য প্রচাব দৃষ্টি করিতেন. চাহারট দেবার ও স্বপ্রধানার স্ব**ীকার করি**য়া। 'শক্তন: করিতে প্রবৃত্ত ≉ইতেম। ভূমপুলের ্য বস্থ সমধিক প্রভাবশালী, এবং গগন-মণুলের যে পদার্থ সম্বিক ছেজস্থী, राहारे धतम शुक्रमीय (प्रय-मख्ली मट्या গল করিছেন। বেযে নদী সমধিক বেগ-বভী, যে যে বৃক্ষ সমধিক উল্লভ বা প্রণকারী, বেংধ পদার্থ সম্বিক প্রভাবনালী, নভো-म छत्तक सुर्या इस्तुनि (य स श्रमार्थ नम्बिक তেজস্বী ও উপকারী, সেই সম্দায়ের অর্জ-🖼 ७ णहारमत निक्के खार्यमा कतिएक 🥸-ব্লস্ত হইতেন। যে সময়ে বৈদিক সংহিতা মাত্র ্রস্থার বর্ষের বের্মানাক্র ছিল, সে সময়ে তাঁ-হার। ঐ সমষ্ঠ দেবতার 🔊 আরাধনা করি-তেন। পূর্বা-কালীন পার্নীকেরাও পর্বা-ভ-শিখরে অধিৰত হইয়া, ঐ অগ্নি, বায়ু, সুর্গা ও পৃথিবীর স্তোত্ত পাঠ করিত, এবং 'নড়েমগুলৰপী, रेक्टरम्ब-मम्म,

এক মনংকপিত দেবতার আরাধনা করিত। গ্রীকেরাও সর্ব্ধ প্রথমে হুর্যা, চক্ত্রা,
নক্ষত্র এবং ভূলোক ও স্বর্গলোকের ও
পাসনা করিত। মিসর দেশীর লোকেরাও
জল ও অগ্নি, দিবা ও রাত্রি, এবং ভূলোক ও ত্যুলোকের উপাসনার নিযুক্ত ছিল।
আরব ও রিছদিদিগেরও পুরার্ত্ত দর্শনে
নির্দারিত হইরাছে, ভাহারাও অতি পূর্বের
গ্রহ নক্ষত্রের আরাধনার প্রবৃত্ত ছিল।

गर्वाध्यथरक मर्वरमणीय लाटकवार के ৰূপ অথবা উহার অনুৰূপ ধর্ম অবলয়ন ক বিয়া চলিতেন ৷ কিন্তু ভাঁহারা কেবল ভৌ-তিক পদার্থের আরাধনা করিয়া অধিক কাল ভণ্ড থাকিতে প্ৰাৱিলেন না, ও ক'পনা-শক্তি জ্বামে ক্রমে যত বুদ্ধি চই তে লাগিল, স্বীয় শ্বভাবের অনুৰূপ অনেক প্রকার দেব দেবীর মূর্ত্তি ক**্রমে** করিতে আরম্ভ করিলেন এবং এক এক দেবভাকে এक এक शमार्थात व्यक्तिकाती विवास व्यवधा রণ করিলেন ৷ প্রাধিষ্ঠাতীলক্ষী, ভরানা দিষ্ঠাত্রী দরস্বতী সেনাধিপতি কার্দ্ধিকেয়, মর্ণাবিণতি সমরাজ, ইত্যাদি দেব দেবীৰ মুপ্তি ঐ অবস্থাতেই কণ্পিত হুইয়াছে ৷ त्कृह वा भिवरमत चिमिण्ड, त्कृह दा तक-नोत अतिष्ठां । लक्ष्मी त्यमन धनमाजी, अ-লক্ষ্মী সেইৰূপ দাৰিত ভাখের অধিষ্ঠাতী। ক্রমে ক্রমে মনুধার মানসিক প্রবৃত্তি ও শারীরিক অবস্থারও ৰূপ কম্পিন্ত হুইল। কাম ও রতি এবং জ্ব ও বসস্তুত্ত দ্বেম-পুলীমধ্যে গল হইয়া আমিলি? উপাস-কদিগের বিশ্বাসানসারে, ঐ সমস্ত দেব দেবী মরুষ্যের মত জন্ম গ্রহণ করিয়াছি-লেন, মর্ম্যের মত পিতামাতা কর্তৃক রক্ষিত এঐতিপালিত হইয়াছিলেন, মনুষোর মত জ্রী পুরুষ দ্বিবিধ মুর্ত্তি ধারণ করিয়া পরস্পার প-রিণীত ও প্রণয়-বন্ধ হইয়াছিলেন, প্রং মনু-ব্যের মত কন্যাপুত্র উৎপাদন পূর্বক তাহা-দিগের ভরণ পোষণার্থ ভারপ্রত হইরাছিলে न। के ममस एक्टएकी छमीय छेशामकपिर्ता-র শাস্ত্রানুসারে অন্যান্য সমুদয় বিষয়েই ম-नूरवात्र जुला, रक्वन बदा महरूपत वर्णवर्खी नट्रम । काश्राहा वित-कीवी ७ वित-र्यायम । কালক্রমে প্রধান প্রধান মনুষ্ও দেবত্বপূদে অধিকচ হইরা পুক্তিত হইতে লাগিকোন ! ক্ষরেলানুসারে ক্ষতু নামক দেবতার সক্রাপ্রে মানব ছিলেন, স্বকীর পুণা-বলে

ক্রিকি পাইরা অমরত্ব-পদ প্রাপ্ত হইলেন !
গ্রীক ও রোমক শাল্রানুসারেও তক্তদ্দেশীর বীর-বিশেষ শোর্যা-প্রভাবে মরণোভর
মুরত্ব-পদে অধিকচ হইরাছিলেন ! ভারতব্বীর ইতিহাস ও পুরাণানুসারে, এবং
রিজদি দেশীর বারবল অনুসারে, পরমেশর
নরলোকের ভারমোচন এবং নরগণের
পরিত্রাণ সাধনার্থ অবনি-মন্তরে অবতীণ
চইরা মানব-ক্রম্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন !

সর্বা দেশীয় লোকেরাই দেবগণ চ অলৌকিক-শক্তি-সম্পন্ন বলিয়া করিয়া আসিয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই. কিন্তু অক্সিন কালে কোন দেশের লোক সমদয় দেবতাকে সম্পৰ্কণ স্বাধীন ওস্থ-श्रीम बिलाग बना करते माहे। इस बदल ख-ঘন প্রচেকে রাজ্যের এক এক রাজা, এবং প্রত্যেক দলেরই এক এক দলপতি থাকে. उपलब्धे (प्रदेशकार प्रदेशकार अक्ष्रे अक् জনকে সর্ববিপ্রধান ব্রলিয়া স্থীকার করিয়া আসিয়াছে ৷ ভারতব্যী য়ের৷ ইঞ্চ বা বরুণ দেবকে, গ্রীশ দেশীয়েরা জিউস বা জুণিট-রকে,মিসর দেশীয়েরা এমন বা অসিরিসকে. রিজদীয়েরা জিহে।বাকে, এবং পারসাকেরা 'অথণ্ড-মভোমণ্ডল-ৰূপী দেবতা-বিশেষকে স**ব্বদে**বের অধিপতি বলিয়া অঞ্চীকার করি-রা আসিরাছেন। ভারতবর্বে অভিপুর্বেই-ক্রদেব, তৎপরে বেধি হয় ব্রহ্মা, পরিশেষে শিব ও বিষ্ণু সর্বদেবের অধীশ্বর ও অগ্র-গণা বলিয়া অচিচ ত হইয়া আসিয়াছেন ৷ তাঁহারা মানব-জাতির মনংকিপাত, সুত-तार मनुरवात नाात इस-शमामि-विभि**खे**, यनुरमात्र नाात्र काम-कांधानि-विभिष्ठे, अवः मनूरवात ना। त्र महन ६ উভয়বিধ প্রবৃত্তিরই অনুগত বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছেন।

দেবজা-বিলেবের উল্লিখিতরূপ প্রাধান্য স্থীকারই একমাত্র অধিতীর পরমেশরের অক্তিত্ব ভর্তান ও উপাসনা প্রচারের স্থর-পাত বলিয়া প্রতীত হইতে পারে ৷ কিন্তু মানব-জাতির বৃদ্ধিবৃদ্ধি ও ধর্মপ্রবৃত্তি যত মাৰ্জিত ও ৰন্ধিত হইতে লাগিল, ভাহা-দের ধর্মের ভাবও সেই পরিমাণে উল্লভ ও পরিশোধিত হইয়া আদিল। তাঁহারা নিখিল বিশের সমস্ত অংশ পরস্পার দৃঢ়-তর সম্বন্ধে সমৃদ্ধ দেখিরা এক্মার ভা-নিকাচনীণ-স্বৰূপ চৈতন)ময় পুৰুষকে তা-হার সূজন, পালনও সংহার কারণবলি-য়া স্থির করিলেন। কিন্তু বৃদ্ধিবৃদ্ধির সমধিক পরিপাক না হুইলে নিরাকার, নিন্সি ছার, জ্ঞা নময় প্রমেশবের আরাধনার প্রবৃত্তি ও সংমধ্য জয়েন: ৷ **१३ निभिन्द, अक्षर**म भीग नर्वश्रधान विष्ठ लाद्यतः यनिष्ठ हो। হার বিশুদ্ধ উপাসনায় প্রবৃত্তইয়ারুডা-র্থ কটমাছিলেন, কিন্তু অপর লোকে উচ্চ: দের অনুগামী হুট্ছে সমপ্ হয় নংড**ু** মোসলমানেরা একনাত অধিতীয় প্রমেশ রের উপাসনার নিযোজিত হইছাও অংশন বিধ অযুক্তি-মূলক ক্রিয়া কলাগের কপেন করিয়াছে ৷ ভারতব্যা য়েয়া ব্রহ্ম-পাতপ দক শাস্ত্রের অনাদর করিয়া বছসংখ্য সং কারের উপাদনায় নিযুক্ত রহিলাছে ৷ নি-ষ্টীয় সম্প্রদানীরী। অংপনাদিনকে এট্রেড প্ৰমেশ্বরের উপাস্ক বলিয়া পরিচয় কেন वटके, किन्छ कॅंकारमा घटमां व करमा रेवच ভারের বিসক্ষণ আবিভার আছে ৷ কেশ্ব, ভনয়েশ্ব ও কল্যেভেশ্ব, এই ঈ্ শরত্রয় শিষ্টানদিগের উপাস্য দেবতা। কিন্দ কোন প্রাধান প্রিক্ত বিবেচনা করেন, খ্যা-তানুধ্যন জনকেশরের অভিপ্রার অব-হেলন কবিয়া প্রায় সকল লেকের জ্ঞান সিংহাসন অধিকার করিয়া বসিগুংছে, তথ্য সেই শয়তান্ও খি্টানদিগের চত্থ দেব তা বলিয়া গণা হইতে পারে ৷

মানব-জাতির মনোর্জির উন্নতি ও পরিশুদ্ধি অনুসারে যে ভালাদের ধলার ও জীর্দ্ধি হইয়া আসিয়াছে, শেলীয় বংলার উত্তরোত্তর উন্নতি তাহার উদ্ধুকী দৃষ্টাত্ত-আল ৷ পুর্বে সুবিস্থৃত রোমক দেশে কেবল মাকার দেবতার উপাসনা প্রচলিত ছিল. কিন্তু রোমকদিশের বিদ্যাবৃদ্ধির সমধিক প্রাছ্র্ভাব হ্ওয়াতে, ঐ কনিত ধর্লে তত্ত্ব- কা পণ্ডিত বর্গের উদ্ভরোত্তর আত্মদা উৎ-পর হইল। তৎকালবন্তী ধন্মের সহিত **७९कालीन विमान विद्याप कविना धर्मा**-ব্যবসায়ীদিলেরও স্থীয় ধর্মে অপ্রজা উপ-ক্তি হইল ৷ এমত সময়ে সেউপাল বিফীয় বর্মের সমাচার লইয়া রোমনগরে উপস্থি- भ्रहेरलन, धवः काताकृष्क इंग्रेश्व भरणी-পদেশ প্রদান করিতে আর্যু করিলেন। তিনি যে ধর্ম উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা ভ্রান্তি-সংযুক্ত জিল বটে, কিন্তু অণেকা-কৃত উৎকৃত্তী বলিয়া ক্রমে ক্রমে প্রচারিত ঙইতে লাগিল। কয়েক **শতাব্**যি মধ্যে প্রহাতন গৌতালিক ধর্মা তথা চইতে অন্তর-হিত হইল। রোমকদিগের দেববর নজারণ নিবাসী সূত্রধর সমীপে পরাভব মানিল ৷ সেই নরলোক-নিবাসী স্থানধর-সন্থান বিশ্বরা-জ্যের স্থানস্থারক বলিয়া পুজিত হইল। ইয়ুরোপীয় লোকের বুদ্ধিরুত্তি বেমন মা জৈত হইতে লাগিল, তদনুসারে থিয়ীয় নক্ষত্ত ৰূপান্তরিত ও পরিশোধিত চইয়া ्कर्शनक, व्यक्तिरहेके, हेब्रुबिएहेर्डियन क्ष कृष्टि विविध मण्लु लाए। विकक्त कहेल। এ ক্ষনে ভাষার ইয়ুরে:পী্য**'পশ্তিত বর্গে**র মধ্যে অনেকে বারবল নাজের ভ্রান্থি প্রমাদ জ ঞ্চীকার কণ্ডির। বিশ্বন্ধ ধন্মের **ভত্তাধ্বে**ধণে নিষ্**জ** হইসাছেন ৷

এপুলে থিকীয় ধর্ম গরিবস্তমহ বসিরা সে বঙ্গের নিন্দা করা আমার অভিপ্রেক নতে। প্রজ্যুত, ইন্ধরেপিয় লোকে স্বীয় সন্ম সংশোধন করিয়া উত্তরোক্তর উৎক্রন্ট মত অবলয়ন করিয়া আসিতেছেন ইকা তাহা-নের প্রশাসাই বিষয়। সর্বাদেশীয় সর্বা-প্রথার প্রচলিত ধর্মাই পরম পরিশুদ্ধ সতা বর্মা কুপ মহামঞ্চ সমারোহণের সোপান সক্ষপা এতেনারে সেই মনোহর মঞ্চে উপিত ছবার উপায় নাই। উল্লিখিত সোপান-পরস্পরা আরোহণ না করিলে, উক্ত মঞ্চে উপিত হইবার সন্তাবনা নাই।

এই প্রস্তাবে সামর-জাতির ধর্মবিষয়ের পুরার্ত্ত বর্ণন করা আমার অভিপ্রেত নহে!
সে বিষয়ের বর্ণন করিতে হইলে, বিস্কৃত পুত্তক প্রস্তুত করিতে হয় ৷ একংশ সমু-

দর সভা আফির মধ্যে যে যে ধর্ম প্রচলিত আছে, তাহা যে তাঁহালের আদিম ধর্ম नत्र, जाशास्त्र जामा-कालीम धर्मा कर् ক্ৰমে পরিবর্জিভ ও রূপান্তরিভ হইরা বর্জ-মান অবস্থায় উপস্থিত হ্ইয়াছে, ইহাই প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত তদ্বিষয়ের কয়েক ि कृत क्ल विष्यु উक्तिथिक इहेल । ओ স-मख वर्षात ले अदका हितकात्रिनी इहेर्द, অথবা ইভংপর আরেও পরিবর্ত্তির ও সং-শোধিত হ্ইতে থাকিবে, এক্ষণে ইছাই বি বেচনা করা কর্ত্তবা। যথম পুর্বাকালে মান্তব্ ব গের বুদ্ধিরুত্তি ওধর্মপ্রবৃত্তির উন্নতি ও পরি: শুদ্ধি সহকারে হাঁহাদের ধন্মেরও উন্নতি ও পরিশুদ্ধি হইয়া আসিয়াছে, তথন যে উ खत कारन चात्र उंशास्त्र श्रीवृद्धि श्रेट्र नः, ইহা সুজিনিদ্ধ বলিনা কদাৰ প্ৰতীত হয় না ; আমাদের অস্তকেরণ যত প্রিশ্বদ্ধ হয়, বাহ৷ বাবছারও ভদনুরূপ পরিত্র হইঃ: বাকে। রোমকদিগের অন্তঃকরতের ১১ জ **बन्धा व्हेटल, डीहाता जानाव्यकात व्य**ख्यात উপাসনা পরিতাগে করিয়া বি্টীয় ধম্ম অব-সম্ম করেন, সে অবস্থানা হইলে, ভাহা . র) কথনই সে ধর্ম গ্রহণ করিছেন ন। 🗦 যু রোপীয় লোকের বুদ্ধিবৃদ্ধি যত মাদিভ হইলে, তাহারা পোপের প্রভুত্ত অহীকার ক্রিয়া প্রটেষ্টেণ্ট সত অবলম্বন করিয়া ্ছন, তভ নাজিতি না হ্ইলে, ভাগা কলাচ গ্রহণ করিতেন না ৷ ভাঁহাদের মধ্যে ক্রতক গুলি লোকের মনোবৃত্তি যত পরিশোধিত স্ট্রেল, ভাঁহার। অপরাপর **ব্রিকী**র সম্প্রা-য়ের ভাবলম্বিত তনযেশ্র ও কপোতেশরের অস্তিত্ব অস্থীকার করিয়া একেশ্বরবাদী খি-ফ্রীনের মস্ত অবলম্বন করিয়াছেন, ভত পরি-(माधिक ना इट्टेंग, काश क्यांव श्रीकात ক্রিভেন না। একণে আবার অবনি-মগুলে তদপেক্ষায় উৎকৃষ্ট ধর্ম সংস্থাপিত ত্ইবার পূব্য লক্ষণ লক্ষিত ইইতেছে ৷

ইদানীং বিদ্যা বুদ্ধির যাদৃশ প্রাছ্রভাব দুইরাছে, ভাহাতে ভুমগুলের প্রথনিত কোন নাজ ও কোন ধর্ম অধুনাতন প্রধান পণ্ডিড-দিশের বিশুদ্ধ ও আন্ধি-বর্মিত, বলিয়া গ্রাহা দুইতেছে না । ভাঁহারা পুরাধ ও জ্ঞানুদারে

পর্মেশ্বকে সাকার বলিয়া স্বীকার করিতে পারেন মা ৷ ভাঁহারা বেদ বেদান্ত অনুসারে ইন্দাদি দেবের অন্তিত্ব এবং স্কীবাত্মার সহিত প্রমান্মার অভিন্ন স্বৰূপ অঞ্চীকার করিতে পারেন না. এবং কোরাণ ও বায়িবস धानुमारत शतरमश्रतक काध-शताम वरः कारशा कीरवंद्र कक्ष बतुक-बारभव विवास-কর্ত্ত। বলিলাও বিশ্বাস করিতে পারেন না 1 ঐ চুই শান্ত্রের অভিপ্রায় এই যে, যে কোন ব্যক্তি কোরাণ ও বায়িবল শাস্ত্রের প্রামাণ্য বিষয়ে প্রহাণ না পাইয়া পিন্টান ও মোদল-মান ধর্মা অস্বীকার করিবে, পর্মেশর ভা হ'কেই ন্যুক্ত করিয়াটির কাল অস্থ্য নরক-গাচনার দশধ করিবেন। এই অক্ট্রনর-জাবিবাদের বিষয় সার্ণ ইইলে, দ্যাশীল ফোকের অস্থাকরণ নাকেন কটনা উঠো। ইদ্যনীণ অবনি মণ্ডলে ক্ত লোকের নিবাস आहर बहेर अहिंद के हैं मान मंत्री निष्ठीत দেগের মতানুসারে কিবপে মনুধা মুক্তি ল:ভে অধিকারী হইতে গারে, থিলেডার পার্ক এই ছাই বিষৰ গণন। ও বিবেচনা করিয়া জা-দুশন কবিরাছেন, যে বি্ষ্টানদিগের অভি-आंग्रा**नुमा**त्त, लक (लारकत मर्फा) এक फरन-त स्विधिक शति जान लाएक ममर्थ इत मा, का-বশিষ্ট সম্দর বাজি ছঃসহ গত্রণার অনন্ত কাল ছালিত চইতে থাকিবে৷ তাহাদের কৃষ্মিন কালেও পরিতাণ পাইবার আন্মাও ভরসা নাট ৷ যাঁহাদের মতে করুণানয় প त्रामात प्रकामधातराव कल्यानार्थ विम-प्रश সার সূজন করিয়াছেন, এবং জীবগণসেই কলাণ-সোপান আঁরোইণ করিবার সময়ে যথ কিঞিৎ জুঃধ ষাই। প্রাপ্ত হয়, তাহাও कीटवंद कल्यानाटर्थ है विधान कविशाहरून, ভাঁহার৷ উল্লিখিত অক্ষয়-নরকাধিবাস ৰূপ কঠিন দণ্ড বিধান এবং ঐ দণ্ডদাতার উক্তৰণ निष्टं त खड़ार कनाठ ब्रास्टिक विनया ची-কার করিতে পারেননা।

কোন প্রচলিত ধর্মই যদি নব্য সচ্পু পারী প্রধান পণ্ডিতদিগের সচ্পুন্তপ ক্র দ্বার বিবর না হইল, তবে ইতঃপর ধরণী মণ্ডলে কিব্রুপ ধর্ম প্রচলিত ও স্থারী হইবে ভাষা বিবেচনা করা কর্মবা । তাঁহারা কি

একেবারে ধর্ম-পদবী পরিভাগে করিবেম, ना व्यापनारमत विश्वक्त तुक्तित उपमुक्त छे-**ब्रुक्टेंछ्**त धर्म लाट्ड भूमर्थ इटेरवन, देहः একবার বিচার করিয়া দেখা আবশাক ৷ ভূমগুলের পুরারত্ত ও মানব-জাতির মান সিক প্রকৃতি পর্যাক্ষোচনা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হয়, মানববর্গের সমুদর বিষয়েরই ক্রেক ক্রেক উর্লিড হইল আসিতেছে, ও নিরস্তরই উন্নতি ও পরিশ্রনি চইতে থাকি (द) व्यामानिरगद १.सन्-भूटगढ़ ५ क्रमण. উন্নতি হইয়া আসিতেতে, যাণিল। ও শিক্ত কার্য্যের র ক্রমণ্য উল্লিছ্ট্র। অক্রিরেছে, শিকা-প্রাণালীরও ক্রমণ্ড উম্ভি আসিতেতে, সামাজিক ব্যাহার ও ব্রে: শাসনেরও ক্রমশঃ ভন্নতি হইয়া আলিতে **१३ मगस ७७७वन (त**राह्य या ক্রমে ক্রমে শ্রীরুদ্ধি হইছেছে ইং জনেকানে क मंडा काडीश भिक्षे (मारकत्र) ये कात कांद्र য়া থাকেন, কিন্তু নান্দ-ভাতির গর্মাণ বিদ্যাও যে উত্তরোত্তর উল্লভ্ন লামবিশোহিত হথয়া আসিচ্চতে, ইয়া কোন দেশের কোন भन्त्र माराव लाहक श्रीकात करवन ना। धिनि যে শাস্ত্র অবলয়ন করিয়া চলেন, ভিনি সেই শাব্রেকেই পরমেশ্ব-প্রণীত অন্রাস্ত অ'-প্র-বাক্য বলিয়া অহ্নীকার করেন। সে শাস্ত্রে যে বিষয়ে যে অভিপ্ৰায় প্ৰকাশিত আছে. ত হার মতে দেই অভিপ্রায়ই য্রাথ ও সর্বোৎকুটি ৷ র্ভাহার অভিপ্রায়ে, সে শ:-**স্ত্রের আ**র পরিবর্ত্তনেরও সম্ভাবনা নাই. **भः दशाधदनत** छ সভাবন: নাই ; ভারত वयी राज्ञा (वम ७ भूजानरक, थिकीरमज्ञा दा রি**বল শান্ত্রকে,** এবং মোসলমানের। কোরাণ নামক প্রসিদ্ধ পুস্তককে সর্কোৎকুট অভা স্ক গ্রন্থ বলিয়া অঞ্চীকার করেন। ঐ ঐ গ্রন্থে ষে বৈষয়ের যেৰূপ নিদেশ আছে, ঐ **के मध्य गारबंद लाइक छाहाहे** जमदिर **র্ডসহ সর্কোন্তম বলিয়া গ্রহণ করিয়া পাকে-**ন ৷ ঐ সমস্ত প্রাচীন পুস্তকে যে বিষয় যত দুর নিরূপিত আছে, ঐ সমুদর সম্পুদায়ের মতে, ভাছার আর অধিক অব্ধারণ করি-বার সম্ভাবনা নাই। পূর্ব্বতন পণ্ডিত গণের অপেকায় শতওণ বিহান অধুনাতন প-

গ্রিতেরা অন্যান্য বিষয়ে যেরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহা কেহই অদ্রা-স্ত বলিয়া অঞ্চীকার করেন না, বরং ভাছার-ও সংশোধনাথ সচেটিত হইয়। নিজ বৃদ্ধি बिर्याक्षव करत्न; किन्धु रच जमर् भागव-লাভির বুদ্ধিবৃদ্ধি নিতান্ত জড়ীভূত অথব। অত্যন্ত অসংক্ত ছিল, সে সমধে ধর্ম বি-খয়ে যে কোন ব্যক্তি যে কোন মত নিচ্ছেশ क्रियार्ड्स, श्राहलंड-४म्बीयलंडी, सदा-म-म्भ पान्नी পविভित्तित्व भएवा व जानत्व ভাষা আপ্র-বাকা বলিয়া অঞ্চীকার করেন. १४९ दावहाद-कारम (प्रष्टे दास्कात धन-ব্রেট্ছইয়া সমস্ত কর্ম সমাধা করেন : ্ব প্রস্তু যত প্রাচীন, ভারতবধী য় লোকের নিকট তালা তত আন্ধেয়; অতএব তালার। যে স্কীয় পদাশাসকে অভ্ৰান্ত বলিবেন ইয়া কোনৰাপেই অসঞ্চ নহে: কিন্তু বি-ক্রীন্তবন্ধারলয়ী পশ্চিত বাক্তিরা অপরা-পর সকল বিদ্যাকে পরিবস্তমহ বলিয়া কে-বল প্রমার্থবিদ্যাকে যে অপ্রিক্তিস্ফ অ-चास विभा উल्लिथ करतन हेडाई आक्तर्या-গিনীয়-শাস্ত্রাবলদী পণ্ডিবর্গ নিউটন্ ও সাপলাস নামক ভ্ৰম-বিখ্যাত জ্যোতিবিদ্ধিগ্ৰহে অভ্ৰাস্ত বলিয়া অঞ্চী-কার কবেন না , হিউম ও গিবন্ ও না-ইব্য নামক জগদিখ্যাত ইতিহাসবেতা-দিংকে ইতিহাসবিদারে প্রক্তি-প্রদ-শ্রু বলিয়া স্বীকার করেন না; বেকন ও কো-মটি এবং নিলাও জারেল নামক অসামান্য श्चे महिल मन्त्रम्म । इत्यामी अधिकतियदकः ভ্রান্থি-শৃত্য আপু-ভাষ্ট্ নলিয়া বিশ্বাস করেন ना । अनाना ममुनाय विनाय है উखताखब উন্নতি হইবে ইছা ভাষারা একবাকা হই-র। অঞ্চীকার করেন, কিন্তু পরমার্থ বিষয়ে নিভাস্ত বিপরীত ভাব প্রকাশ করিয়া থা-কেনা এই অশেষ-দোষাকর কুসংস্কার সমস্ত জাতির অন্তঃকরণে চির কাল বন্ধ-মুল থাকাতে, একাল পর্যাস্ত ধর্মা বিষয়ের व्यनामा विषयात्र नाय जीवृष्कि इस नाहे। প্রভাত, যে কোন সময়ে যে কোন বিদ্যা श्वकलिक धर्मामारखद्र विद्वाधी विनया धर्म-প্রচারক্দিগের প্রজীয়মান ইইরাছে, ত-

বনই ভাঁহারা সেই বিদ্যা প্রচারের পধ্
ক্লন্ধ করিবার চেকা পাইরাছেন, এবং
সেই বিক্লন্ধ-মতাবলম্বী বিদ্যা-ব্যবসারীক্ষিকালে যৎপরোনান্তি নিগ্রহ করিয়া উত্তরকালীন বিদ্যান্ত লাকের নিকট নিন্দনীর
হইয়াছেন ৷ ইটালি-দেশীয় বিক্তীয়-সম্প্রদারীরা গালিলিও নামক সুপ্রসিন্ধ পণ্ডিতের
প্রতি অত্যাচার করিয়া স্বীয় ধর্ম বেরূপ কলকে কলক্ষিত করিয়াছেন, ভাহা কোন কালে
অপনীত হইবার নহে ৷ হতভাগা বি্তীয় ধর্ম
আপনার সংহার-কাল পর্যান্ত ঐ বিষময়
কলক্ষ হুদয়াভান্তরে ধারণ করিয়া প্রান্দ্রা

আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ বুদ্ধি-বুক্তি পরিচাল-न शृक्षंक विश्व-कार्य। পर्या। ल्लाइन। कतिया वि শপতির স্বৰূপ ও অভিপ্রায় বিষয়ে যে কিছু জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই প্রকৃত বিদ্যা ৷ সকল দেশের সকল জাতির ঐচলিত ধ-শুই সেই বিদ্যার সহিত সংগ্রাম করিশে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। তাহাদের পর^{ক্ষা}র স**ন্ধি**-वक्तान्त्र अञ्चावना नाहै। श्रुक्तक वर्षा वाकि ্রকে অনা কোন ধন্মের সহিত প্রকৃত বি-দ্যার ঐক্য হইবার উপায় নাই। যত দেশে यद धर्मा अवितिष्ठ आहि, सम्मायहे विका **এরিধানে পরাভূত হইয়া কালের করাল আ**-সে অগ্র পশ্চাৎ প্রবেশ করিবে, এবং তথন পর্ম পরিশুদ্ধ প্রকৃত ধর্ম বিদাং সহ এক সিংহাসনে অধিকঢ় হইয়া অবনি-মণ্ডলে আধিপতঃ করিতে প্রবৃত্ত হইবেন। যেৰূপ প্রবালী ক্রমে অপরাপর বিদ্যার শ্রীরুদ্ধি হইয়া আদিয়াচে, পির্মার্থবিদার এর-দ্ধি সম্পাদনার্থ সেইৰূপ প্রণালী অবল-য়ন না করাতেই, ঐ উভয়ের উক্তৰণ বি-রোধ উপস্থিত হইয়াছে। সকল প্রকার জ্ঞানই আমাদের প্রকৃতি-মূলক। বিদ্যারই বীজ আমাদের মানস-ক্ষেত্রে প্র-চ্চন্নহিয়াছে। সমুদ্য বিদ্যাই এখনে অপরিশুদ্ধ ভাত্তি-সঙ্গ থাকিয়া লোকের অস্তঃকরণ কুসংস্কার-পাশে বন্ধ করিয়া রাথে, সমুদয় বিদ্যাই উত্তরোত্তর উল্লভ ভূপরিশোধিত হইয়া পর্ম রুমণীয় পবি-তা পরিচ্ছদ পরিধান করে, উত্তর কালে

नमुक्त विकात्र थे थे जानुनी अतृष्क ७ म-হোমতি হইবে, যে এক্ষণে ভাছা অনুভবে-ও উপস্থিত হয় না। অন্যান্য বিদ্যারও *বেমন কোন অলৌকিক কারণে* উৎপত্তি ও **এরিছি হয় নাই, ত্রন্ধবিদ্যারও কোন অ** লৌকিক কারণে উৎপত্তিও উন্নতি চুইবার সম্ভাবনা নাই ৷ অন্যান্য শাস্ত্রকর্তারা যেমন স্বায় শান্তের অনুশীলন ও উন্নতি সাধনার্থ অসামানা এশী শক্তি প্ৰাণ্ড হন নাই, ধৰ্ম -শাস্ত্রপ্রয়োজকেরাও সেইরপ' কোন অলৌ-কিক ঐশী শক্তির আগ্রয় লাভে সমর্থ হন नारे। अन्याना-भाज-मण्यकी रा श्रव्य-कालीन পুস্ত সমূদার যেমন ভ্রম প্রমাদে পরিপূর্ণ. পুর্ব্ধ কালান ধর্মশাস্ত্রও সেই রূপ অশুদ্ধ ও जान्त्रि-त्रकृतः । অন্যান্য শাস্ত্রেরও যেমন অনুশীলন দারা ভাম নিবারণ ও 🗐 বৃদ্ধি সাধন হইতেছে, ধন্ম শাস্ত্রেরও সেইরূপ অনুশীলন দার: ভ্রম নিবারণ ও 🗐 রুদ্ধি সাধন করা ভাবেশাক। যে সময়ে মনু-ন্য-শাধারণের অস্তঃকরণ অজ্ঞানে আরুত ও কুসংস্থারে পরিপুরিত ছিল, ভাহাদের সে नमस्त्रतः भूखकः (ग मर्द्धाधक्रष्ठे अ ज्ञान्त्रि-च-জিত হইবে, এবং বর্তমান ও ভবিষাৎক। नीन विশ्वक दुक्ति विषान् लाटकत शिकामा (नंत फेंशरपाशी इट्रेंट्र, ट्रेंड्रा क्रमांठ अग्रव নহে৷ কিন্তু সেই সমস্ত পুস্তক নিতাভ অকিঞ্ছিৎকর বলিয়া উল্লেখ করা কর্তবা बरहा (प्रदे प्रभूपः। भारतात अनुभीलन করিয়া যে আমর। কোন উপকার প্রাপ্ত হ-ইতে পারিনা তাহাও নয়। **পূর্ব্য**তন পণ্ডি তেরা স্বপ্রনীত শুল্ক মধ্যে গে সমস্ত জ্ঞান-রত্ব ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিয়া রাখিয়াছেন. তাহা সম্থলিত ও এথিত করিয়া অপ্রতিম धर्म-विश्रास्त्र कर्श-(मर्ट्ग नश्वमान करा) क-র্ত্তব্য ৷ বেদ ও কোরাণ পরাংপর পরমে-খবের অন্বিতীয়-স্কুপ কেমন সুস্পাইকি পে নির্বাচন করিতেছে! বারিবল ওম-হাভারত, এবং সক্রেটিস্ ও কান্ফিয়ুবস্ প্রবীত পুস্তক সমুদয় করুণামূয় পর্ন পিভার অনুজ্ঞা পরিপালন বিষয়ে কত সু-মধুর উপুদেশই প্রদান করিতেছে! সাদি **७ हात्कक बदर जूलनो ७ क्वोद्र शहम द-**

মুর প্রেমাম্ভ-রসে স্বীর স্বীর কমনীর বাকাাবলি কেমন অভিষিক্ত করিয়া রাখি-য়াছেন! **পুর্বেই উ**লিখিত হইয়াছে, নর-लाटकत अन्यान। विषयत्रत नात्र मनूरयात মানসিক স্বভাবেরও উন্নতি হইয়া আসি-য়াছে ৷ অতএব, প্রাচীনদিগের লিখিত সমগ্র শাস্ত্র ইদানীন্তন পণ্ডিভদিগের সর্ব্ব তোভাবে মনঃপুত হইবার সম্ভাবনা নাই ! সেই সমস্ত ধর্মা-শাস্ত্র যত্ন সহকারে মন্ত্রন করা **আবিশাক। ভাষা হইতে** বে সমস্ত *প*-রম মনোছর প্রমার্থ-রজু উদ্ধৃত হুইলে, তাহা সঙ্কলন করিয়া একতা করা কর্ত্তব্য, এব **रेमानी खन विकान क्ष**ण विकाय**र**वृत्त श्रक्षाय (महे मभुमात्र आमीश कतिश धर्मा बाल पड़ा-মঞ্চ সুশোভিত করা বিবের । মানব-জাতির জ্ঞান-নেজ যে পরিমাণে পরিস্কৃত কইবে. মরলোকে ধর্মের বেশ সেই গরিগাণে দ°় ফুত হইতে থাকিবে ৷ মানব-বৰ্গ সহতঃ সহস্র বংসর অব্ধি যে চুর্বিগাই ভ্রান্থি-পাশে বন্ধহইয়াছিলেন, ইদানীং আদর: অনায়াসেই ভাছাকর্ডন করিছে সম্পত্ই তেছি ৷ একংণে আমর: যে নিবি দূতর অস্তা কারে অন্ধীভূত হুইয়া রহিয়াছি, উত্তর-ক লীন, বিশুদ্ধ-চিত্ত, মহানুভাব পুড়বের বিজ্ঞান প্রভাবে অনুরাদেই তাহার অপ নয়ন করিয়। ক্লভকাগা চউবেন 1

অবনি-মন্ত্রে সমস্ত বিষয়ের উত্তরোভর উন্নতি হয়, ইছাই ক্ষুণাময় পরমেশবের আ ভিপ্রেড। কাহারও সেই উন্নতি নিবারণ করি বার সামর্গ্য নাই ৷ থামরা যে বিববের উইটি সাধনার্থ যত্ন করি, তাহারই অভিসত্বর ট-ন্নতি হয়। যে বিষয়ের প্রতিকুলাচরণ করি, ভাছার সত্ত্বে উন্নতি ধ্র্বার ব্যতিক্রম ঘটে ' আমরণ ধর্ম বিষয়ের 🗐 বৃদ্ধি সাধনার্থ যত পাই নাই, চিৰকালই প্ৰতিকৃত বাৰভাৱ করিয়া আদিয়াছি, এই নিমিত্ত সে বিঘরের সত্ত্র উন্নতি হয় নাই ৷ প্রধান প্রধান ধর্মান্ত প্রচলিত হইবার পর রুবি-বিদ্যা, শিশ্প-বিদ্যা, নাবিক-বিদ্যা, বাণিজ্ঞাব্যবসায়-द्राका-मामन, मिका-अवाली, हेजापि घटनव विषदत्रत यामृण अद्विष्क इरेतारह, फार्श-विध्व-চনা করিয়া দেখিলে বিশ্বয়াপল হইতে হয় !

বেদশাস্ত্র প্রস্তুত এবং ম্যার গ্রন্থ রচিত হই-বার সময়ে, এ সকল বিষয় যে ৰূপ অবস্থায় অবস্থিত চিল, একণে ভাষা নিভান্ত অকি-ঞিহকর বলিয়া প্রতীয়সান হয় ৷ থি**টা**য় ধর্ম প্রকৃষ্টিত হুইবার পর, কত অভিনব বিদা-दहें मिक इहेन्। हा महम्मारवत भाजि थः-রাশিত হলবর পর, মানব-জাতির সুখ পৌজান্য নাবনের কম্ম প্রকার হুত্রই বা সঞ্জাবিত হুইয়াতে। ভারতন্দী । প্ৰি মহান্তেম্বা যে সমস্য সম্ভিন্নালা মনপ্ৰের অস্তিয়ত অবগত ছিলেন না, একাণ তাহা আমাদিতোর স্বদেশবং সূর্য চুষ্ট্রান্তে ৷ বিশুর্থাফী বে লক্ষা দেশের বাষ্ণা-৪ জানিতেন্ন। ভারার অনুগানীরা সে মনদার অধিকার করিয়া জান ও সভাতার অংক্ষদ করিয়াছেন : ইদানীং দিগদশন, মন্ত্রাবন্ধ, রাষ্পীর পোত ও রাষ্পীয় র্থ ধে সমল্য প্রমাধ্যত ব্যাপার সম্পাদন করিয়াছে, ভারা পুর্ব্ধ কালীন ধর্ম-প্রজারকদিণের স্ব-প্রের ও তালোচর ছিল ্ দুরবীক্ষণ ও অণ্বী-ক্রণ-সম্ভ মন্ব্যদিগের জনে-ভূমি এতাদ্প বিশ্ব ত কবিৰে, এবং গণন-বিস্থারিণী বিস্তা রুতা মানব-জাতির দাস্য-ক্**মে নিযুক্ত হ**ইরা একশত যোজনের সংবাদ এক নিসিবে আ-নয়ন করিবে, ভাছা মধাও মহম্মদ,বাাস ও শস্ব ভার্ণ্ড ও কানফিয়ুষণ্ ইহাদের মধ্যে কাহাবট বা বিদিত ছিল ?

এইন্ধপে মনুবোর সুখ, সেইগার।
বিদ্যা প্রডৃতি সকল বিধরেরই উত্তরেত্রর
উয়তি হইয় আসিতেছে, কেবল পরমার্থবিদ্যারই যে আর উয়তি হইবে না, ইহা
কোন রূপে অক্সীকার করা বায় না ! বজ্ঞতঃ
মানব-কাতির সৃদ্ধি বিদ্যার ক্রিবৃদ্ধি সহকারে ধর্ম-ক্রোনেরও রৃদ্ধি হইতেছে, এবং
উত্তরকালে ক্রমাগডই রৃদ্ধি হইতেছে, এবং
উত্তরকালে ক্রমাগডই রৃদ্ধি হইতেছে, এবং
উত্তরকালে ক্রমাগডই রৃদ্ধি হইতে থাকিবে ৷ কোন দেশের প্রচুলিত ধর্ম নব্য
সম্পুদারী প্রধান পঞ্জিদিগের উপযুক্ত
নহে, এনিমিন্ত অনেকেরই ভাহাতে অক্রদ্যুদ্ধির বিশ্বির মুবা পুরুবের বয়স্য-ভার উৎপন্ন হইতে পারে? না সর্ব্বশাত্র-ক্রম সুপ্রিত অমাতোর সহিত্ব অবিশাত্র-ক্রম সুপ্রিত অমাতোর সহিত্ব

নীত বৰ্ষর-রাজার গ্রেক্ত ৰূপ সৌহার্কজার সঞ্চারিত হইতে পারে ? বিদ্যার সহিত প্র-চলিত ধর্মের বিষম বিসন্তাদ উপস্থিত হয় য়াছে। বিছানের সহিত প্রাচীন সম্পূলায়ী ধর্ম-ব্যবসারীর আন্তরিক অপ্রবৃত্ত উৎপন্ন হইয়াছে 1 এডকেশে পিতার মহিত পুজের. ভ্রাতার সহিত ভ্রাতার এবং কুটম্বের সহিত कृष्टेटबर विवास ও वित्रक्रम छेशकिक इक्रेश-ছে। কেবল এতদেশেট যে এইরপ হাদয়তে দী বাংগারের ঘটনা হট্যাছে এনত নতে। খা-বিহীর িধীর **জা**তির মধ্যেও ঐরপ অন্ধ উপস্থিত হইলছে। খিষ্টীয় ধর্ম রূপ মহা মঞ বিদ্যার প্রভাবে কল্পমান হইতেছে ৷ থিওড়োর পাকর কোনস্থানে নির্দেশ কলি-बार्डिंग, (य नभस्त अरमर्टन विक्रिय भर्म अ-চলিত আছে, তত্ত্ব প্রধান পণ্ডিছদিলের মধ্যে এক ব্যক্তিও প্রকৃতরূপ সিফীন নচেন !

I do not know a single great philosopher in all Christendom who is, in the technical seres, of the churches, a "Christian" or who would wish to be.

উক্ত মহাত্মা অন্য এক ভাবে লেগেন, ''বিদ্যার্থী রা বিদ্যা প্রভাবে পিফীয় মজের निक्र इस्ट वर्ष वर्ष अभिक्र इत अन् . রিত হুইতেভেন। ভাঁহাদের মধ্যে কোন ব্যক্তি রেমে নগরীয় গিঞ্চীর সমাজকে অ-डान्ड विलया श्रीकात करत्व ? कान वा किने বা পোপ নামক রোমীয় ধর্মাধিপতিকে সর্ক্ষ প্রধান ধর্ম্মাধ্যক বলিয়া অঞ্চীকার করেন? বে সমস্ত জনপদে থিকীয় ধর্ম প্রচলিত আছে, তথাকার বিদ্যাথী পণ্ডিতেরা গণিত, रेडिहाम, आञ्चितमा ଓ পদার্থবিদ্যাকে অ-বজ্ঞা করিয়া ভদ্বিরোধী বাঁয়িবল শাস্ত্রকে কি অভান্ত বলিয়া বিশাস করেন ২ জাঁহার! ধর্মা-ব্যবসায়ীদিগের নিমিস্ত ঐ শাক্ত রা-খিয়া দিয়াছেন**় জনকেশ্বর, তন**য়েশ্বর ও কণোতেশর এই দেবত্রয়াত্মক মত বিচলিত **इ**हेशाटह । कल-সংস্কার দ্বারা উপদেশ গ্রহণ ও ভাদুশ অন্যান্য ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিলে যে মুজি লাভ হয়, এবিষয়েও লো-কের আত্মার থকাত। হইতেছে। বাগ্নিবলের

Theism, Atheism, and the Popular Theology,
 p. 84.

মধ্যে যে সমস্ত অলোকিক ক্রিয়ার রক্তান্ত বিধিত সাছে, তাহা ধর্ম-ব্যবসারী জিন্ন সন্য ° লোকের বিশাস-ভূমি হইতে অন্তর্চিত হ-हेरफटह 1 " विभाव जिल्ल एव एव अर्पाव এইৰূপ বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে, সে সে ধর্ম আর কি উপায়ে রক্ষা পাইবে? বে সমরে সেণ্টপাল রোম নগরে গ্রমন করিয়া विकीय भन्न जिल्लाम करबन, रम मगर्य छ-থাকার পুরাতন ধর্মের বেরপ অবস্থা উপস্থিত হয়, অধনা ইয়রোপীয় ও ভারতব্যীয় বাবতীয় সভা-জাতীয় ধর্ম সেইৰূপ অবস্থায় উপৰীত হইতেতে। हिन्द्र धर्म चिकिथाहीन खदा-खीर्न इडेग्रा-ছে ৷ খিফান ধর্মও দিন দিন নিস্তেজ ষ্ট্রেছে। ভাহাদের ছারা নরলোকের 🕮 রন্ধি হইধার আর সম্ভাবনানাই। তা-হারা নরসোকের যত দুর উন্নতি সাধনের নিমিক্ত আবিভিত হইয়াছিল, বোধ হয়, ভাহা এত দিনে সম্পন্ন হইরাছে । ভাহাদের নিকট যত দুর উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়. বিদ্যাধী দিগের বৃদ্ধির্ত্তি তাহা অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছে। ভাহাদের নিকট যত সুখ সমৃদ্ধি লক হইতে পারে, অনেক আভির অবস্থা তদপেকার অনেক দূর উন্নত হইরা-ছে ৷ একণে তাহাদের সেবায় নিযুক্ত থা-কিলে, উন্নত না হইয়া অধোগত চইবারট সম্ভাবনা । এ সকল ধর্ম আমাদিগের ধর্ম বিষর্ক 🗒 বৃদ্ধি সাধনের এক এক সোপান মাতা। আমরা সেই সকল সোপান আ রোহণ করিয়াছি, এক্সরে তদুর্কে অভিনব সোপান নিমাণ করা আবশাক।

যে দেশে ঘত প্রকার ধর্ম এটিলিত আছে, যদি তথাপো কোন ধর্মই সভ্য জাতীর লোকের বর্তমান অবস্থার সম্যক্রপ উপমুক্ত না হইলা করিছেল, কবে স্পুনা কি কর্তব্য? অনেকে প্রচলিত ধর্মে পরিতৃপ্ত না হইলা ধর্ম বিবরে উপেক্ষা ও অঞ্জন্ম প্রকাশ করিছেল।—ছে বিছন্। পর্যের আক্রম পরিভাগে করিয়া বিদার কিশুক্ত কেশ অবিশুক্ত করা উচিত বহে।—বাহা ইউক, ধর্ম ক্লাচ উপ্পেক্ত, ও বিশুক্ত ক্রীর ক্রিয়ন নহে।

সন্দেহ নাই । ঘদিও ছিলু ধর্ম নরলোক হৈছে সাহাহিত হয়,—ঘদিও বিঞ্জিন ধর্ম একেবারে বিলুপ্ত হইলা বান — যদিও বানজীয় প্রচলিত ধর্ম এককালে সংহার-দশার উপস্থিত হয়, ভথাপি প্রকৃত ধর্ম কলাচ বিনষ্ট হইবার বস্তু নহে । যত দিন মত্যলোকে মানব-লাতি বিদ্যান থাকিবে, এবং ঘত দিন ভাহাদের মানসিক প্রকৃতির বিক্লৃতি না হইবে, তত দিন মহীমগুলে প্রকৃত ধর্ম বিদ্যানা থাকিবে ভারার সন্দেহ নাই ।

দেই প্রকৃত ধন্মের পরিজ্ঞানার্থ সং কর। কর্ত্তব্য। বিদ্যা বিশিষ্ট শিষ্ট লোকছি-গের বৃদ্ধির্ক্তিও ধর্মাঞ্জরির শেরপ উ মতি হইয়াছে, ভাঁহাদিগের তদমুরূপ উৎ क्रके भग्ने भवलश्चन करा कर्छना। বিদান যেমন পরিশুদ্ধ পরিফেদ প্রিধ্ন করিয়া সভ্য-জ্যোতিঃ প্রকাশ করিভেছে. তদনুৰূপ পরন পরিশৃদ্ধ সত্য ধর্মা সংস্থা-भन करा कर्छवा। भवरमस्त-धामार्व हे-ভিমধ্যেই এতাদুশ পৰিত্ৰ ধৰ্মা প্ৰজিভিত হ ইবার স্ত্রপাত হইবাছে। আমাদিগের जाकाधनाई अहे धर्मा। (मधर्मा अहे। "ज টি-স্থিতি-ভঙ্গকর্তা, একমাত্র; অনস্থ স্বরূপ, नर्सछ, नर्सनिष्ठा, नक्व-मक्रवाश्व, भ-ৰ্বাবয়ৰ-বিবৰ্জিত, বিচিত্ৰ-শক্তিমান এবং অপরিজ্ঞের ও অনির্বাচনীয়-প্রকণ প্রমেশ-রই মান্ব-জাতির পর্ম ভক্তি-ভাদ্দ্র আ-त्रांश बस्ता किनि मकरलद्र श्रक्त, मकरलद् क्षेत्र, नकत्नत्र भद्रश ७ नकत्नत्र मूक्तः। **किनिरे बकाकी आभारमंत्र ब्रे**हिक छ शाद-**ত্রিক সকল মঞ্চলের বিধানকওা।** আমর: সকলেই সেই পরাৎপর পরম পুরুষের সন্ধান, এবং সকলেই ভাঁচার ভন্ত-রম্ भारत अधिकाती । य म्हानत य कार्कित है। **क्निन वालि जाभनात्र स**मग्र-निश्हानस्य कैं:-ৰাকে দৰ্শন করিয়া প্রীতি ৰূপ প্রিত্ত পূকা অসান করে ও পরম প্রীত মনে তাঁচার ম-ক্লময় অনুজ্ঞা সমুদর পরিপালন করিতে यञ्जरान् थाटक, किनि काशांत्र के किना श्रवन করেন। পরম পরিত্র প্রীতি-পুস্প দার। তঁ: হার শর্চনাকরা ব্যতিরেকে ব্রাক্ষমিশ্রের मात्र मना प्रमेशाहै। छोहात्र शिव कार्वा

সাধন ব্যক্তিরেকেও তাঁহাদের আর অন্য কার্য্য নাই। ভৃত্তির আর সকল ধর্ম ই কা-শ্পনিক, আরু সকল কার্যাই অকার্যা । স-র্ব্য-মক্সলাকর প্রমেশ্বর যে মঞ্জময় অভি-প্রায়ে অধিল ব্রহ্মাণ্ড স্জন করিয়াছেন, তাহাই সাধন করা ব্রাক্সধন্মের উদ্দেশ্য। তিনি আমাদের মনোরপ রত্ন-থনিতে যে সকল জ্ঞান-রত্ন ও সুগ-রত্ন নিছিত রাখি-য়াছেন, তাহা খনন করিয়া বহিনিংসারণ করা এবং বিচিত্র বাহা বল্পতে যে সকল কল্যা-ণ-বীজ প্রক্র রাখিয়াছেন, তাহা আহরণ করিয়া অন্ধরিত ও বন্ধিত করাই ব্রান্ধ-ধন্মের প্রয়োজন। বিশপতির স্বপ্রতিষ্ঠিত শারীব্রিক, মানসিক, ভৌতিক সর্ব্ধপ্রকার নিয়ম পরিপালিত হইয়া জ্ঞান, ধর্মাস্থ্য, সৌভাগ্য এবং ঐহিকও পারতিক আনন্দ উৎপদ্ধ হয় ইছাই এই পরম ধর্ম প্রচারের অভিপ্রেড। "

ব্রাহ্মধর্ম সংক্রান্ত সমুদয় তত্ত্ব নির্কা পিত হইয়াছে, আর কিছুই নির্দ্ধারিত হ-ইবার সন্থাবন! নাই, আমাদিগের একপ অভিপ্রায় নহে।ধর্ম বিষয়ে ইতি পুর্বেষালা কিছু নিণাত হইয়াছে, এবং উত্তর কালে याश किछ निनी क इहेरन, स्न नम्माग्रहे আনাদের ব্রাহ্মধর্মের অন্তর্গত। সহত্র শতাব্দী পরেও যদি কোন অভিনৰ ধর্ম-ত-ত্ত্র উদ্ধাবিত হয়, ভাহাও আমাদের ব্রা-ক্রধর্ম । আমরা ভারতব্যরি প্রাচীন স-ম্পুদারের ন্যায় ইংলাণ্ডীর ভাষা শিক্ষা করিতে ভীত হইনা, এবং ইয়ুরোপীয় খ্রি-ষ্টীয় সম্প্রদায়ের ন্যায় কোন অভিনৰ বিদ্যার প্রচার দেখিয়াও কম্পিড হই না ৷ আমরা অবনি-মণ্ডল সচল শুনিয়াও, শক্কিত इहें बा; এবং তদর্থে জুक इहेशा পিসা ब-গরীর প্রসিদ্ধ পণ্ডিতকে নিগ্রহ করিতেও প্রবৃত্ত হই নাই। আমরা ইতি পূর্বে ভৃতত্ত্ব বিদায়ে উৎপত্তি শুনিরাও সচকিত হই নাই, वादः चार्मा ककं कृष्ट्-धानी व व्यक्त भूषक প্রচার বিষয়েও প্রতিকৃল হই নাই ৷

থিল সংসারই আমানিবের ধর্ম-শাস্ত। বি-শুদ্ধ জ্ঞানই আমানের আর্যার্য। ভাকর ও আর্যা এবং নিউটন ও হর্ণেল বে কিছু য-

পার্থ বিষয় উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহাও
আমাদের শুল্রি! গৌতন ও কণাৰ এবং
গাল ও বেকন বে কোন তত্ত্ব প্রচার করিরাছেন, তাহাও আমাদের শাল্রি ৷ কঠ ও তলবকার, মুবা ও মহম্মদ, রিশু ও চৈতন্য,
এবং পার্কর ও লেহন্ট প্রমার্থ বিষয়ে বে
কিছু তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহাও আনাদের ব্রাক্ষধর্ম্ম। আমাদের ব্রাক্ষধর্মের
ক্রমে ক্রমে কেবলই প্রবৃদ্ধি হইবে, এবং
শ্রীবৃদ্ধি হইয়া উভ্রোভর অনির্ক্রনীয় রূপ
উৎপন্ন হইবে ৷

এবৎসর এই সমাজে যে কয়েকটি প্র-স্থাব পাঠের সংকঙ্গ ছিল, ভাহা সঞ্চল্ল হ-ইল। অদ্যকার পঠিত বিষয় এবারের চরম প্রস্তাব। ত্রাহ্মধর্মের স্বরূপ কি. এরং ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপনেরই বা প্রয়োজন কি, ইহাই অপর সাধারণ সকলকে অব-গত করা ঐ সমস্ত প্রস্তাব পাঠের উদ্দেশ্য ছিল । যদি ঐ সমদায় তাবণ করিয়া তালাধ-ৰ্শ্মের প্ৰক্লুছ স্বৰূপ কোন ব্যক্তির প্রভীত হ-ইয়া ধাকে, তাহা হইলেই আমাদের অভি-প্রায় সিব্ধ বলিতে হইবে ৷ যদি উহা এফডি-গোচর হইয়া কাহারও ব্রাক্ষধর্মে আছা জ-বিয়া থাকে, তাহা হইলেই আমাদের ম-নোগত অভিলাধ সকল বলিতে হইবে ৷ যদি উহা বিচার করিয়াকেহ **ত্রাহ্মধর্ম অ**ং বলয়ন করিয়া থাকেন, তাহা হইলেই, আ-মাদের ইচ্ছা, यञ्ज ও পরিশ্রাস সর্বত্যেভা: বে সাৰ্ধক বলিতে হইবে ৷

ধর্মনীতি

১৪০ সংখ্যক পরিকার ১৮০ পৃষ্ঠার পর

পরানিইকারী কুক্সী দিগের উপদ্রব নিবারণ ও চরিত্র সংহলাধন পঞ্চম সামা-জিক কার্যা। অধুনা এবিবরের যেকপ রীতি প্রচলিত আছে, তদ্বারা উল্লিখিত অভি-প্রায় সুসিন্ধ হইবার সক্তাবীনা নাই। কেহ কাহার অর্থ হরণ অথবা অন্যক্রণ অনিতী-চরণ করিলে, ঐ কুভানিতী হিংলিত ব্যক্তি ধর্মাধিকরণে ভাহার নামে অভিযোগ

कट्य, धर्माधिकब्रटेश्व कर्माहात्रीशन जाहा-ধরিবার নিমিত্ত সচেতিত হয়, অনম্ভর বিচার কর্তারা সাক্ষীদিগকে বিচার স্থলে উপস্থিত করিয়া ভাহার দোবাদোব বিবেচনা করিতে প্রবুত্ত হন, অবদেশ অপ-রাধ সপ্রমাণ হইলে, তাহাকে কারাধ্য-ক্ষের অথবা ঘাতকের হতে সমর্পণ করেন। ভাহার কুথার্ভির কারণকি, কি উপারে দে কারণের নিরাকরণ হইতে পারে, তা-হার প্রতি কিৰূপ বাবহার কুরিলে, ভাহার চরিত্র-শোধন ও জন সমাজের অনিষ্ট নি-वात्र क्हेट अश्टब्र, व्याग्न कान बाटकाहे এ সকল বিষয় বিবেচনা করিবার প্রথা প্রচলিত নাই, সুতরাং প্রায় কোন রা-জ্যের রাজপুরুষেরা অশেষমতে শাস্তি বি-ধান করিয়াও কুকর্মের স্রোত উচিত মত ः मोजुरु कतिए नमर्थ इहेरल हम ना । कातर्गत निवृद्धि ना श्रहेरल जमीत कार्यात নিবৃত্তি হওয়া সম্ভব নহে ৷ অতএব আদে৷ भाभीनिरात भाभ-कर्म्य त्रु रहेव।त हरू নিদেশ করা আবশাক। পরে তাহাদি-•গের প্রতি কিৰূপ ব্যবহার করা উচিত, चिष्ठिरशत वावका कता कर्खवा।

মানব জাতির মনোবৃত্তি তিন তাগে বিভক্ত হইতে পারে; নিক্নফ প্রবৃত্তি, ধর্ম প্রবৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তি।

কোন কোন ব্যক্তির নিক্ষ-প্রবৃত্তি অভিমাত্র ভেজস্বিনী থাকে, বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রি অপেকার্ড ছ্র্বল।। তাহাদি-গের সেই অম্দর ছর্দান্ত নিরুষ্ট প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইবার নিমিপ্ত সতত ব্যগ্র, ধর্মা-व्यवृत्ति अञापृभ बनवणी नरह, या मिहे म-মুদারকে নির্ভ করিয়া রাখিতে পারে। ভাষারা প্রবল রিপু-বিশেষের বশীভূত হ-हेब्रा व्यमस्भर्ध क्षत्रुख हब्र, मुख्दाः व्यम्ब-পার অবলয়ন করিয়া অর্থোপার্জনে ও ই-क्षिय-मूर्य मन्नामत्व विमुख्य हम् । যেমন অধোগামিনী না হইয়া থাকিতে পারে না, তাহারা সেইকুপ অধর্ম-কূপে नियध ना रुरेया नित्र छ हरेटल भारत ना। ভাহার৷ এৰপ দুধিত-স্বভাব অধিকার করি-या अव अहन क्रियाट्ड, य काश्विरतंत्र

चक्रकत्र इटेड चयजु-नाध अतल-श्रदाह चानवाहरेडहे निर्गठ हटेड बाटक 1

কোন কোন বাজির পবিত্র চরিত ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ৷ তাঁহাদের বুন্ধর্তি ও ধর্মপ্রহৃতি বেমন তেজখিনী, নিক্টা-প্রহৃতি সেকপ নহে! তাঁহারা অভাবওঁণে আপন অন্তঃকরণ অকলঙ্কিত রাধিয়া জ্ঞানানুশীলন ও ধর্মানুষ্ঠান বিধরে অতিশর আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন, নিক্টা-প্রতি সমুদায়কে চরিতার্থ করিতে উৎস্কুক নছেন।

অপর কতক গুল লোক এই ছুই শ্রেনীর মধ্যবন্তী বলিয়াগণিত হইতে পারে।
তাহারা প্রথম শ্রেনীর ন্যায় নিহান্ত রিপুগরতক্স নহে, এবং শেযোজিবিত শ্রেনীর
নত জ্ঞান-প্রধান ও বর্ম-প্রধানও নর ।
তাহাদিগের নিক্ষী ও উৎকৃষ্ট অনেক বৃভির প্রায় ত্লাকপ বল। তাহারা যেমন
বলন্তী নিকৃষ্ট প্রকৃষি প্রাপ্ত হইয়াছে,
সেইকুপ আবার সেই সমুদ্যেকে

করিবার নিমিত তেজবিনী বুদ্ধিরুতি ও ধ-মাপ্রের্ডিড অধিকার করিয়া জন্ম গ্রহণক-রিয়াছে।

এইবপ উত্তমাধন মধ্যম তিবিধ লোক সর্বা দেশেই দৃষ্ট হইরা গাকে। যে সমস্ত জনপদের মনুষ্যেরা সুনিট্ ও সামাজিক বলিরা প্রসিদ্ধ আছে, তথার অবম লোকের সংখ্যা পর্বাণেকা অপথ। উত্তম ও মধ্যম প্রকার মনুষ্ট অধিক-সংখ্যা উল্লিখিত তিবিধ লোকের যে এইবপ স্থানাতিরেক দেখিতে পাওরা নায় ইহা পরম সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া শীকার করিতে বে অপ্রুক্ট লোকের সংখ্যা অধিক হইলে ছুই দমন ও শিক্ট পালন করা এক প্রকার অসাধ্য হইরা উঠিত।

বিত রিপু থাবান অগরুকী লোকেরা আপনাদের গুরুতি-দিদ্ধ গুরুত রয়। তাহারা আপনা হইতেই অধ্যেরি প্র অনুমন্ধান করিয়া লয়, এবং কোন তেজন্বিনী
নিরুকী গুরুতির বিষয় সমলে উপস্থিত হইলে, অভিমাত্র আগ্রহ গ্রুকাশ পূর্যক্ষাহা

গভোগ করিবার নিমিত্ত সম্পুত সচেটিত হয় ৷ তাহারা একপ দুমিত শ্রহৃতি অধিকা-র করিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, যে পাপ-কার্ম্যে লিপ্ত না হইয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না ৷

একপ লোকনিগের প্রতি কিবাপ বাব-হার করা উচিত, তাহা একণে বিবেচনা कतः कर्छत्। ध्यातिष्ठ त्राक्षनिष्ठमानुगादतः **जारात्रा किছू कांन कात्राक्रक बाटक ७ ५**७ ভোগ করে, অনন্তর নিষ্কৃতি পাইলে, পু-বাবৎ পাপকমে গুরুত্তইয়া জনশ্মাঞের श्विके जायरनत रहकी शात्र। होका उ রাজপুরুষেরা আবহুমান কাল অধার্মিক-দিগকে অংশবমতে শাস্তি প্রদান করিয়া আসিতেছেন, কিন্তু পাপের প্রবাহ কোন প্রকারে নিবারণ করিতে পারিলেন না 1 অতএব বলিতে হয়, পরীক্ষা দ্বারা নিশ্চয় হ্ইয়াছে, উজ্জবণ শান্তি বিধান ছারা জ-नगमादक व्यथमा निवाद्यत्वत्र महादनः नाहे। তাহাদিগের এতি অন্যন্থা আচরণ করি-লে, এবিয়য়ে সম্পূর্ণ অথবা আংশিক উপ-কার দশ্নে সম্ভব কিনা ইহা বিবেচনা করা কর্ত্তরা।

কুৰুণারি একলে রাজছারে যেৰূপ শান্তি প্রাপ্ত কইয়া থাকে, তাহা আমাদের ক্রোবের কর্ম তাহার সব্দেহনাই। সেৰূপ শাস্তি একপ্রকার বৈর**নির্যান্তন ব**লিয়া উ-লিখিত হইতে পারে ৷ একণকার রাজ-নিয়নের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয়, কেছ ছেব করিলে ভাছার প্রতি-(इय करा, (कर हिश्मा कतिता छाहात्रध-ভিহিংসা করা, কেহ অপকার করিলে ভা-হার প্রভাপকার করা ইদানীস্তন রাজপু-क्ष्यमिटशत हाक्रिमियटमत् व्यथान व्यक्तित्र বলিয়া প্রতীয়মান হয় ৷ উক্ত প্রকার দণ্ড-विधान व्यामारमत कियाश्मा ଓ এতি विधिर-সাঞ্জাত্তার অভিমত হইতে পারে, কিন্তু দয়া ও ন্যারপরতা- নামুী মহীরসী ধ্বর্তিদিগে-র অনুমোদিত নহে। কুকন্মী দিগের প্রতি যেশপ ব্যবহার করিলে, ভাহাদের চরিত্র नः (भाषत ७ जूर्य जरमध्य व्यवर लाक्न-मारक चनिके निवातन रुत्र, त्मरेक्न वाव-

হার করাই কর্ত্তরা। ছুকী সমন ও শিকী পালন পূর্ব্তাবধি বিধের বলিয়া চলিয়া আনু-সিডেছে, কিন্তু নব্য-সম্পূর্ণার্গ সদর-স্থভাব সাধু পণ্ডিতদিগের অভিপ্রায় এই বে, ছু-ক্টিদিগেরও পালন ও সুখ সাধনের উপায় করা কর্ত্তবা।

(यमन, अक्रविरमत्यत चार्डाविक (माय: দূবিত-বায়ু-সংযুক্ত কুন্থানে অবস্থান, যথা विधारन गतीत अकालन विधरत व्यवस्थान ইত্যাকার বিবিধ প্রকার স্বান্ধাবিক কারণে শারীরিক রোগের উৎপত্তি হয়, দেইরূপ মনোরতি বিশেষের স্বাভাষিক দেশে, কু-লোকদিগের সহিত কুল্থানে সহবাস, যথা विधारन नरनावृष्टि मक्ष्णनरन व्यवस्त्रन। क्ष কাশ ইত্যাকার বৈবিধ প্রকার স্বাভাবিক কারণে পাপ ৰূপ মানসিক রোগেরও উ-ৎপত্তি হইয়া থাকে। কেহ পীড়িত হইলে আমরা তঃহাকে ভ্রমেও কথন শাস্তি দিবার বাসনা করিনা, প্রভাত, ভাচাকে বিচক্ষণ চিকিৎসকের হত্তে সমর্পণ করিয়া, উচিত মত ঔষধ পথ্য প্রদান কর্ম্ন রোগের হস্ত হটতে মুক্ত করিবার যত্ন পাই। কিন্তু কোন ব্যক্তি উক্তৰণ স্বাভাবিক কারণে পাপ ৰ প পীড়ায় পীড়িত হইলে, ভাছাকে ভং ক্ষণাৎ কারারুদ্ধ করিয়া সুকটিন শাস্তি প্র-দান করিবার নিমিত বাতা হই। একরণ আচরণ সর্বাভোডোবে যুক্তিসিদ্ধ বোধহয় যদি শারীরিক ও মানসিক রোগ একৰূপ কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে. তবে এক প্রকার রোগীকে শান্তি দেওয়া বি-হিত হইলে, অন্য একার রোগীকেও শান্তি দেওয়াকি নিমিক্ত বিভিত না হয় ? বান্তবিক, কোন ব্যক্তি পাকস্থলীর প্রকৃতি দোবে ও কুস্থানে অবস্থান-দোবে উদরা-ময়-পীড়ায় পীড়িত হইলে, ভাহাকে শান্তি **(म**७वा एमन यूद्धि-विक्रक, ट्वर महाबृ-क्टि विस्थरवत च भाव-स्मारव ७ कूरमास्कृत महिक मःनर्ग-एमादव भाभ-कट्य व्यवस्य इ-লে, ভাহাকে শান্তি দেওয়াও সেইৰূপ যু-জ্ঞি-বিক্ল**ছ ভাহার সন্দেহ সাই**।

কেহ কেহ কহিতে পারেন, চৌর অধ-বা মন্ত্রা এক বার কাহারও আর্থাপহরণ ক রিয়া শঠিন গওঁ অভি ইইলৈ, শান্ত-উরে
কিছু দিবপ দৈ কর্মা না করিলেও না ক্রিতে পারে, কিছু শীড়িত ব্যক্তি শান্তি পাইলে, ভাছার উদ্দুদ্ধপ উপকার প্রাপ্তির
কন্তাবনা দেখি না। কিছু বিশেবকণ বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয়, শান্তি বিধানে ধদি কিছু উপকার গাকে, ভবে ঐ উভয়
হলেই ভুলাকপ কল উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা। যদি কুকল্মী দিগের ন্যায় রোগীদিগের প্রতি দণ্ডবিধানের ব্যক্তা থাকে, ভাছা
হইলে, ভাছারাও রোগোৎ পদ্ভির আশক্ষার শারীরিক নিয়ম শিক্ষা ও পালন করিয়া
সাবধান হইতে পারে।

কেই কেই বলিভে পারেন, যে ব্যক্তি শা-রীরিক নিয়ম লজ্জন করিয়া রোগ-এন্ড হয়. **দে ব্যক্তি আপনিই ভন্নিবন্ধন যন্ত্রণা ভোগ** করে, অপর লোকের ভাহাতে কিছু মাত্র ক্ষতি বৃদ্ধি নাই, অতএব সে বিষয়ে রাজ-ৰির্ম প্রচার করা প্রয়োজনীয় বোধ হয় না। কিন্ত ধর্ম বিষয়ক নিয়ম উল্ভান করিয়া व्यर्थ इत्रनापि अभाषु कटक अनुत्रक इहेटन, তুদ্যারা অন্য লোকের অনিষ্ঠ সাধন হয়. এই নিমিত্ত, রাজনিয়ম দারা সে বিষয়ের শাসন করা সর্কাতোভাবে বিধেয়৷ কিন্তু এ আপত্তি নিভান্ত অমূলক বলিয়া প্রতীয়মান हरेटेंडिए । धर्म विषयक नियरमत न्याय मा-রীরিক নিয়ম লঙ্কন ছারাও লোকসমাজের সমধিক অপকার উৎপন্ন হইয়া থাকে। প্রথমতঃ, যে ব্যক্তি শারীরিক নিয়ম লঙান করিয়া স্বীয় লবীর ভগ্ন করিয়া কেলে, সে वंग्रिक मुक्ष-भन्नीत वाकिरल. উপকারী কর্মা সম্পন্ন করিয়াজনসমাজের যেৰপ উপকার সাধন করিতে সমর্থ হইত. তাহাতে অসমর্থ হইরাজনসাধারণকে সে বিবয়ে বঞ্চিত করিতে থাকে! বিতীয়তঃ তাহার সভানগণ অবঠেনীর প্রাকৃতিক্রি-রমানুসারে দুবিত প্রকৃতি অধিকার করিয়। জন্ম গ্রহণ করে, তলিবন্ধন অশেববিধ ক্লেশ-পরম্পরায় পতিত হইয়াবছতর কতে कील क्लेशनकरंत्र, अंदर छोड़ीता मुख् थी-किर्ल, क्रम्यूमारकेंद्र रा ध्वमान मक्ल-द्रानि সম্পাদন ক্রিতে পারিড, ভারাতেও অ- क्रम श्री । ७डिम, त्वरं शीफिं इरेटन, शतिकारमें वा क्यार्थ कि विक उ केंद्र कि हरेता छोहाँद त्या एखायांबित मिणिड यर महिनामानि ककी भाष, त्य अदर्व भारत-वांद्रबर अ व्यानाई व्यानकश्चकात छेशकात চইতে পারিত তাহা তাঁহার চিকিৎসার্থে ব্যন্ত হইরা যায়, আর যদি ডিনি কোনপ্রকার সংক্রামক রোগে আক্রান্ত হন, তাহা চইলে তাঁহার জীপুতা ও বন্ধু বান্ধব প্রভৃতি ত-দার দংস্রব-দোবে সেই পীড়ার পাড়িত ছইয়া **অলেববিষ ক্লেণ** ভোগ করিতে ও মত্য-প্রাটেন পতিত হইতে পারে ৷ বাস্ত-विके. भाषीतिक भिश्रम शतिशालम विषय অবত ও অপ্রজা করাতে, মানব-বর্গের ও প্রায় যে প্রমাণ অনিষ্ট-রাশি উৎপর হ-ইয়া আসিতেছে, তাহা এক কালে অ-ন্ডব করিতে পারিলে ধর্মবিষয়ক নিয়মের নাায় শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন বিষয়েও রাজানজা প্রচার করা সর্বতোভাবে বিধেয विनिज्ञा ऋमग्रक्तम स्टेटिक भारत।

কেছ কেছ কছিতে পারেন, শারীরিক নিয়ম লজান করিলে ধে অসাস্থ্য-জনিত ক্লেশ রাশি উৎপন্ন হয়, ভাহাই সে ক্রের শাস্তি স্বৰূপ: যে ব্যক্তি শারীব্রিকনিয়নের বিৰুদ্ধ বাবহার করে, সে ব্যক্তি সেই শান্তি ছোগ করিয়া ভাহাতে নিরুত্ত হয়, এবং অপর বা-ক্তি ভাহাদেখিয়া ভদনুৰূপ অবৈধ আচরণে বিরত হইয়া থাকে। কিন্তু কোন ব্যক্তি পদ্ম-বিষয়ক নিয়ম লক্তন করিলে, আপনা হইতে তাহার সেত্রপ শান্তি পাইবার সন্ত:-বনা নাই, এই নিমিত্ত ভাছাকে শান্তি দিয়া **শে কর্ম্মে নিরন্ত ক**রিবার চে**স্টা কর** কন্তব্য । কিন্ত মানুব-জাতির শারীবিক ও মান্সিক **শ্রমুতির বিষয় পর্য্যালোচনা** করিবা দেখিলে **উক্তৰণ আপত্তি নিতান্ত ভ্ৰান্তি মূলক বলি রা নির্কারিত হয়। স্বাস্থ্য** বিষয়ক বিষয়-নের বিরুদ্ধাচরণ করিলে যেমন অসুথ উৎ-পদ্ম হয়, ধর্ম বিষয়ফ বিধানের বিরুদ্ধার্চরণ করিলেও সেইশ্বপ অসুখ উৎপন্ন হইয়া बाटक। ज्ञान, बाह्मम, ज्ञन्नार्जनामि मा-রীরিক নিরম পরিপালন না করিলে, যেমন অব্যাহত-স্বাস্থ্য জনিত অনির্বচনীয় সুখ অ-

नूच्य करा यात्र बा, धन्म विवस्क विधान छ-জ্ঞান করিলেও সেইৰূপ ধর্ম নিবন্ধন পর্ম পরিশুদ্ধ আনন্দ-রদের আস্থাদ-লাভে সমর্থ रुख्या यात्र ना। भातीतिक विधारनत वि-রুদ্ধাচরণ করিতে আরস্ত করিলে, যেমন শারীরিক অসুখ উপস্থিত হুইতে থাকে. ধর্ম বিষয়ক নিয়ম লঙ্কন করিতে আরেড করিলেও সেইৰূপ, আন্তরিক গ্লামি উ-পশ্বিত হইতে থাকে৷ ধেমন শ্রীর-বি-ষয়ক কোন কোন নিয়মের নিরস্তর বিপ-রীত আচরণ করিলে, উৎকট পীড়া উৎপন্ন **হটয়া অভিশয় যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, সেই** ৰূপ কোন কোন প্ৰকার ধর্ম্ম বিষয়ক নি-মুমের বিরুদ্ধাচরণ করিলে, উন্সাদাদি উপ-বি্ত হইয়া অভিশয় ক্লেশ উদ্ভাবিত হয় ৷ কেহ কেহ যেমন রোগ-জনিত ক্লেশ ভোগ করিয়া শারীরিক নিয়ম পরিপালন বিষয়ে দ্যত্ন হয়, কেহ কেহ দেইৰূপ অধৰ্ম-জনিত যাতনা ভোগ করিয়া ধর্ম বিবয়ক নিয়ম পরিপালনে সচেটিত হয় ৷ স্বাস্থ্য বিষয়ক विश्रम लक्ष्यन हात्रा भद्रीत चत्रुच १६८ल७, যেমন অনেকে অভ্যাচার করিতে বিরত হয়না, সেইৰূপ, ধৰ্ম বিবয়ক নিয়ম লজ্মন धादा व्यष्टःकद्रेश व्यव्यक्त उ व्यथमन हरे-লেও, অনেকে কুকম করিতে নিরস্ত হয় না ৷ কোন ব্যক্তি রোগ-গ্রন্ত হইলে, যেমন প-রিজন বর্গে অথবা অপর লোকে তাহার শান্তি না করিয়ারোগ শান্তির উপায় করে, **পেইৰপ, কোন ব্যক্তি লোকসমাজের অ-**নিষ্টজনক কোন কুকর্মে প্রবৃত্ত হইলে, তা-হার শাস্তি ন। করিয়া চরিত্র শোধনের উ-পায় করা কর্ত্তব্য ৷

কোন ব্যক্তি কোন পাপ কমে প্রবৃত্ত হইলে, ভাছাকে কঠিন শান্তি প্রদান করা জোধের কমা, নাারানুগত ও দরা-সমত কার্য্য
নহে ইকা অবধারিত হইলা ভাছার প্রতি
কিন্তুপ ব্যবহার করা উচিত ভাছা একণে
প্রদর্শিত হইতেছে। কুক্মী দিগকে রক্ষ
করিরা না রাখিলে, ভাছারা স্বেছানুসারে
লোকসমালের অনিন্তাচরণ করিতে অনুরক্ত
হর, এবং ভাছাদিগের সংসর্গ-দোবে অপর
লোকেও অধন্ত্র-পথ অবলম্বন করিতে পারে,

অতথ্য তাহাহিতার *অনু*তাহকে: স্বভস্ত স্থ তত্ৰ স্থানে রুজ করিয়া রাখা আবশ্যক চ্ছো-शामिरगत्र (कवायिनी निक्षके आवृष्टि निक्स निक विषय थाश स्टेर्लर छेएछिक स्टेशा ह-রিতার্থ হইবার নিমিত ব্যগ্রহয় এই নিমিত, যাহাতে সেই সমুদর বিষয় ভাহাদের সম-কে উপস্থিত না হয়, তাহার উপায় করা ক-ওবা। ভাহাদিখের প্রতি কঠোর ব্যবহার कता कर्खवा नत्र, मर्वाटणाखादव मनत्र जा-চরণ করাই উচিত। তাহাদিগকে যেৰূপ অবস্থায় রাখিলৈ, তাহারা আরামে থাকি তে পারে, অংচ আপনার ও অপরের জ নিউচিরণ করিতে না পারে, সেইরূপ জ ব্যায় রাধাই ভোয়ংকপে ৷ ভাহারাজ্ঞান ও ধন্ম যিত দূর শিক্ষা করিতে পারে, ভত **मूत्रहे भिका (म**उरा উচিত, এবং **अम-**माध्य কশ্ম অভ্যাস করান কর্ত্তব্য। এই ৰূপ হ-ইলে, তাহারা যেমন সুধ স্বচ্চুন্দে থাকিতে পারে, এবং লোকসমাজের যত উপকার-माधन कदिए भारत, ऋक ना रहेश अन-नमारक गर्थका व्यवहान ७ शमनाशमन করিলে, দেৰপ থাকিতে ও দেৰপ করিতে কণ্চ সমৰ্থ হয় না৷ এইৰূপ হ্ইলে, অনেকের চরিত্র কালক্রমে সংশোধিত হইতে পারে। কিন্তু ইতিপুর্কের যে সকল ব্যক্তি সর্বাপেক্ষায় অধম বলিয়া পরিগ-ণিত হইয়া**ছে, ভাহাদিগের স্বভাব** যে কিমিন্কালে শোধিত হইছে এমত বোধ ইয় না৷ অস্ত্রধির যেমন একাস্তু অচিকিৎস্য, অন্ধতাও বধিরতা রেগে ইইতে কোন একংরেই মুক্ত হয় না; **উলিখিত অ**ধ**ম** ব্যক্তিদিগের স্বভাবও সেইৰূপ অশক্য-প্রতীকার, কোন মতে মার্কিড ও সংশো धिष्ठ इयुना। कि**ड् छाहाता वहरू**नि की-রারোধ ও অবিরভ সত্পদেশ আগ্রি वणकः यम् कनाष्ठ त्रश्य व्यवनश्र कत्रि-য়া অন্তঃকরণকে ধন্মানুগত করিতে সমর্থ इब, छाद जाहानिशतक मूहिकिश्तिण चा द्वाशा-लक् वाक्रिय नमान विद्युष्टना कदिया निकृष्टि (मध्या विद्रश्य छाहात् गरमह नारे। কিছু এই ৰূপ অলাকার লইয়া নিছ্তি

দেওয়া আবদাক, বদি তাহারা পূর্মাবৎ আনিউচিরণে পুনরায় অনুরক্ত হয়, তবে পুনর্কার প্রত্যানীত হইরা পূর্ববৎ শাসি-ত, পালিত, ও শিক্তি হইতে হইবে ৷

कुक्चो निर्शत थिष्ठ धरेक्य चाहर् ক্রান্যায়-সিদ্ধ ও দয়ানুগত। তাহাদিগকে निवर्षक क्रम पिएशा तालगानत्नत्र উष्टिमा ছওরা উচিত নহে। তাহারা পাপ-কম্মে ৰিরত হইয়া আপনারা শান্ত ও সুখী থাকে এবং অপরলোকের অনিষ্টাচরণে নিরুত্ত হয় এই অভিসন্ধি রাঞ্চিয়া, এতবিবয়ে রাজ-নিয়ম সংস্থাপন করা কর্ত্তব্য ৷ কিন্তু উক্তৰণ আচরণ দার৷ তাহাদের কইট সাধন হয় না এমত নহে৷ পীড়িত ব্যক্তির ক্লেশ দর্শনে দয়াপু হইয়া চিকিৎসার্ভ করি-ल, राधन नित्रस्त्र भागा-भागन, विश्वाप ঔষধ ভক্ষণ ও অন্যান্য কারণ দারা তাহার ক্লেশ উৎপন্ন হয়, সেইৰূপে সদয়ান্তঃকরণে অসচ্চরিত্র মনুষ্যদিগের চরিত্র শোধনার্থ উক্তৰণ অনুষ্ঠান করিলে, তাহাদিগকেও অনেক প্রকার কন্ট স্বীকার করিভে হয়। তাহারা অবিরভ অবরুদ্ধ থাকে, অসচ্চ-ব্রিত্র স্থাভিমত লোকের সহিত আলাপ ও সহবাদ বিষয়ে নিবারিত হয়, এবং ৰাসনানুহপ কুকৰ্ম সাধনে অসমৰ্থ ছইয়। বাসনা-বিরুদ্ধ শ্রমজনক কার্য্যে নিয়োজিত হয়৷ একাত্তে অবরুদ্ধ থাকা ও স্থেছানু-ৰূপ, কাৰ্য্য সম্পাদনে নিৰাব্নিত হইয়া স্বীয় दामनात दिशतीष कत्य निरम्नाक्रिक इल-য়া কিৰূপ ক্লেশকর, ভাহা যাঁহারানা জা-নেন, তাঁহারাই ক্হেন্ পাপীদিগের প্রতি উজ্জনপ ব্যবহার করিলে, তাহাদিগের কিছুমাত্র কফ বোধ হয় না, এবং তাহা দেখিয়া অন্য লোকের পাপকর্দ্মে শঙ্কা জন্মেনা। কোন ব্যক্তি মদ্য-পানে অ্চ্য-ত্ত অনুরক্ত হওয়াতে,তাহার আজীয় বন্ধুরা তাহাকে অনেক প্রকার যুক্তি প্রদর্শন পু-র্বক নানামতে উপদেশ প্রদান করিতে . এই ভ হইল। ভাহাতে সে এই ৰূপ প্ৰজ্যু-पात क्तिप्राहिल, वक् फूमि याचा विलिटल, শতি যথার্থ, কিন্তু আমি আরু লোভ সমরণ क्तिएक मर्क्स महि। यनि भागात अक निद्रक अक शांक यमा विमामान चारक, अवश नू शंकीत नत्रक-कृष्धत मुथ चनामित्क था-नातिक हरेता थारक, मात्र यमि आभात **अक्ट विकास बाधास थाएक, स्याध समा** अक भाज भाग कतिया माज में नवक विरुद्ध **প্রবেশ করিতে হইবে, তথা**পি আমি লোভ সম্বল ক্রিভে সমর্থ হইনা৷ ভোমরা আ-मात अভाकाको मुक्कन, वाठ वद, का मामिर्शत निक्छे चामात क्रुडक रूपग्रा छै-চিত ৷ কিন্তু আমার চরিত্র শোধনের আর সম্ভাবনা নাই, অতথ্য ,দে বিষয়ে ভোমর; नित्रस्त इ**७° ।** " के दाक्ति थिकीय धना वि-লয়ী। সুতরাং তাহার এইরুপ বিশাস ছিল, যে পাপাচণ করিলে, চিরকালের মত নরক্বাস ও নরক যন্ত্রণ ভোগ করি-তে হইবে ৷ চিরকাল নিরয়-যন্ত্রণাভোগের আশন্ধা যে ব্যক্তিকে পাপানুষ্ঠানে নিরুত্তি করিতে না পারিল, তাহার আর কিরূপ শান্তি ভয়ে নিরস্ত হইবার উপায় সাছে /

য়াহার যে রুভি তেজম্বিনী, সে দেই র্ক্তি চরিতার্থ করিবার জনা উক্তপ্রকার ব্য**া হইয়া উঠে**। সেই বৃদ্ধির চরিতা-र्थठा मन्नामन कतिवात उभाग्न तहिष्ठ इ-ওয়া অপেকা ক্লেশের বিষয় আর কি আছে? এইৰূপ ক্লেশ ভোগকে স্বীয় কম্মের বিল-ক্ষণ শান্তি ভোগ বলিয়া স্বীকার করিতে **হইবে। যদি দণ্ড-ভোগের আশঙ্কা**য় পা-পানুষ্ঠানে নির্ভ হইবার সভাবনা থাকে. তবে কারাবরোধ ও উক্তরণ ক্লেন ভোগ षात्रा অবশাই হইতে পারে। যে কমা **করিলে যেৰূপ ক্লেশের উৎপত্তি** হওয়: উচিত, সর্বজ্ঞে সর্বানিয়ন্তা পরমেশ্র তাহা একেবারেই নিয়োজন করিয়া রাখিরাছেন ৷ **নে কর্ম করিলে নেইরূপ বে**দনা স্বভারতঃ **আপনা হইতে উৎপন্ন** হইরা থাকে ৷ **তদতিরিক্ত ফ্লেশ-পরম্প**রা কম্পেনা করিয়া मर्जा**लां कित्र हःध-ध्यवा** र ध्यवन कता मनू-**ব্যের পক্ষে কর্ত্ত**বা নহে ৷ যেমন পীড়িত **ব্যক্তির পীড়া শান্তির** নিমিক্ত চিকিৎসা করান বিধেয়, সেই ৰূপ, পাপ-পীড়ায় **প্রপী**ড়িত ব্যক্তিকে সতুপদেশ প্রদান,

^{*} Simpson's Criminal Jurisprudence. p 59,

233,900	
লেডকর সামগ্রীর অসমিধান, কুলোকের	विश्वाति नाम वैक् मनाति
महिन मध्याम नियात्रन, लांटकत्र छेर्नकांत्र-	" गामन हें बाहिक के किए के किए के किए के
क्रमक अध्यक्षमक कार्या मिरतासम रेजानि	" विश्वविद्यास्त्र विश्वविद्या करिया करिय
केशात धाता अथम तथ वहादाते वहेंदे	" রাজা কালীর্কুমার মজিক ইয়ে · · · · ৫ ৮
মস্তু করিবার চেকা করা স্কুতোভাবে	" हगार्भागरेन्द्र शास्त्र , ५
4(54) 1	" . ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *
	'' मिलनान मसूमनात · · · · · છ
क्लिकाहा खाचा नेमार्खन्न ५१५७ नर्द्छन	" (मटनम्मनाथ ठीकूत 505
অঞ্চায়ন অব্ধি চৈত্ৰ মাদ প্ৰয়াস্ত	" বিজ্ঞোনাথ চাকুর ২
আয় ব্যায় স্থিতির নিৰপণ	गरन्जनाच शक्त र
আয়	সভোজনাথ চকিব ২
all also	् यरकानाज्ञाकानामानानाताः सः ः ः
পুন্ধক বিজ্ঞান ক্ষাণ্ড	11.11.2
ত হুবোগিনী সভা হ্ইডে প্রা প্ত	
manage or management of the contract of the co	विष्यमान वर्षेष्ठं स
৯ ৭৬।৶৫	' দ্যাগরচক্র দ্র ''- ২ '' দ্যাগচক্র শিরোমণি ''' ১
কার কর্মানার গণের বেজন · · · · · ৪৪৩।০	" শিবচক্র মিক্র ১
वितिभ नाध ३६७ (५৫	'' লোকনাথ ঘোষ ১
67-2 126	" পরমার্চজ চটোপার্যায় ১
হিভি	" নারায়ণচক্র মধোপাধায় ১
₹v >00/5"	" वासनावायन कव ७००
मान आश्वित विवतन	' পোবিশ্টাদ ধর
अधिक कानाहींन विख	' কানাইলাল পাইন · · · · · ·
· কেদার নাথ মুখোপাখ্যান · · · ›	" जेन्नव्रहेक (म ··· /- /- /-
" দ্বৰ্গা চরণ ক্ষর্য " ১০	" मीलम्सि इंटिंग्शाशास्त्र ३
" রাধা মোহৰ বন্ … › ›	" माध्य जान हरू
" দুর্গাদাকর 🖳 ৪	" বিপ্রাচরণ বন্যোপাধ্যার 🕟 🦫
" योजन । योजन	" হরিন্ডজন্থোপাধ্যায় ১
" देवकान हम्भविमु 🐃 😁 🥶 🤰	· হৃদাধর রায় ··· · · · ১
' त्राणी न मोन होनमोत ं ''' >	" इतिर्मिश्चिमं समी 8
(糖蛋白细 光海 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	" अनेलाम रेम् रेश
े देवस्था माम आहा 😬 🥶 🦫	' রামকানাই দেন … • • •
" পारी बाइन बन् >	" तीकनातायन तम् •
" মনো খোছন বসু ··· " >	" রামসাল পরিলাপীয়ারৈ ভ
ं च्छाप्रजानसिंखः 8	" कानीमाथ एख … • • • • • • 5
" कुश्च विशांति व्यक्तविर्धि ३	" ठक्कानचेत्र (मह ः ° @
" ভূবন মোহন নিওগী ় - ১	", तपनठभ्रामा अ
" নীল মাধৰ মিজ্ঞ শ শ ত	' रेरक्षेनाथ माइफि 5
'' রাম ভনু চক্রবর্তি …	" বিহারিলাল ভাটাচার্যা ১
क्ष नांच कंध	च्छा स्रोटनद्र मश्रक्ति १
্ হারিকা নাথ ক্পু	मौर्माश्चरित श्रांश १५/३०
ফ্টিকটপ্ৰ শব্দান্ত্ৰ	O56776
মধ্যা নাথ ক্তু	धळा बदे जुलारगाधिनी शक्तिका क्लिकाका मधरमूद
काम धन मन्योगात 🐃 😁 🐣 💲	যোড়ালীকোছিড উজ্বোধিনী গভার ভাষ্যালয় হই-
र्वि मार्थ क्ष	ट शक्षिमित श्रमाणिक एक।—रेशाह मूँगी अर्थ गेंदि।
" নবীন চয়াক্ত ১	১ বৈশাৰ বাদ্ধ বাদ্ধ সমূৎ ১৯১২। কলিগডাকঃ ৪৯৫৬।



চ্চণৰ । শশুস, জ্ঞানমমন্ত্ৰৎ শিব্ধ বস্তন্ত্ৰৎ নিৰ্ব্যাত্যক্ষ ক্ষেত্ৰান্তি হীপ্ৰ মৰ্ক্ষব্যাপিসকনিৰ জুগৰ্জা আনুষ্ বিধ্যাক্ষ্ম পূৰ্ব পূৰ্ব হিছি ॥

कवित्रम् श्रीडिकमा श्रियकार्धामाधनक उपुलामनत्त्रतः।

বন্ধপ্তোত

ই রাজাধিরজে করণামর মহারাজ আমাদের কেমন রাজা, ভাছা কি রাজাহইয়া অক্রতিম স্লেছ-পূর্ণ পিতার তুলা স্নেহ করে, এমন রাজা কে ধকাধার দেখিয়াছে? রাজা হইরা স্থানু **धिक बक्कुत नाा**त श्रीिक कटत, अमन ताकाहे ৰা কে কোথায় দৃষ্টি করিয়াছে? তুমি যে আমাদিগকে ইন্দ্রি-জনিত, বুদ্ধি জনিত ও ধর্ম-জনিত কত প্রকার সুথে সুখী করি-ब्राष्ट्र छाडा कि वर्गन कतिव ? यमि क्ट जि-ক্র সলিল বিশ্ছ বিশ্ছ করিয়া গণনা করিতে সক্ষ হয়, তথাচ তোমার প্রেম-সিফু পরি-मान कतिएक नमर्थ इर्देशना। यमि एक इ ममस मक्क शनमा कतिया निःद्रमय कतिएछ পারে, তথাচ তোমার করুণার স্থল গণ্মা করিয়া শেষ করিতে সমর্থ इইবেনা। তুমি বে আমাদিগকে তোমার তত্ত্ব-রস পানে ন্দধিকারী করিরাছ, আমাদিগের ইহা অ-পেকার সৌভাগ্যের বিষয় আর কিছুই না-ই। বে ব্যক্তি ভোমার তত্ত্ব-বোধে নিতান্ত অসমর্থ, বিশ্ব-সংসার ভাহার পক্ষে অভিযাত্র **শকি 🛊 ২কর ৷ অবামিক গৃহ ও অরাজক** রাজ্যের বিবন্ধ মনন ও আজোলন করিয়া কে ভুক্ত হইতে পারে ? জীবন-শূন্য শরীর ও नित्रासिक जाजात जनका शर्वारनाइना

করিয়াই বা কে প্রসন্ন হইতে পারে? যে ব্যক্তি ভোমার প্রেমামৃত-রস পান করে নাই. তোমার এনন অস্তৃত বিশ-কার্য্যও ধৎসামানা অসুনদর ধৃলি-রাশি মাত্র বলিয়া ভাহ'র প্রতীত হয়। শৈতা-গুণ ধেমন গন্ধবছেব, এবং গক্ষাও মকরনদ যেমন সুগকা পুলেপর মাধুর্যাদায়ক, সেই ৰূপ, ভোমার প্রেমামু-ত রস বিশ্ব-কাননের মাবুর্গাকারী। যে ব্যক্তি ভোমার প্রেমে মগ্ন হয় নাই, এ জগৎ যে কত মধুর ও কত সুন্দর তাই। সে কি জানি-বে? যে ব্যক্তি ভোমার প্রেম-রুস পান করিয়াছে, তাহার পকে সকলই মধ্ময়, नकल हे मुशासस, नकल हे (मोन्स्यासस। (म प्तिथिष्ट शांत, **मूशक भूष्म**त (मोत्र मार्थ, ভোমারই প্রীতি-সৌরভ উপিত হইতেছে, সুমন্দ মারুতের সঞ্চরণ মধ্যে তোমারই খীতি-সমীরণ সঞ্জিত হইতেছে, নিশাক-রের কিরণ-ধারায় ভোমারই প্রেমান্ত-গারা कतिष इटेरण्टा, मूर्विमल निवंत-नीति তোমারই পরম পবিত্র প্রীতি-বারি চলিত হইতেছে, এবং পরিশুদ্ধ প্রভ্রবণ মধ্যে ভোমারই প্রীতি ৰূপ বিশুদ্ধ সলিল নিঃসৃত হইতেছে। যাহার দৃক্-শক্তি আছে, দিব।-करतत खेमग्राख-कानीय अस्ठ मोन्नर्या ज-ৰলোকন করিয়া নে অবশাই মোহিত হয় তাহার সম্পেহ নাই; কিন্তু তোমার প্রেমে প্রেমিক ব্যক্তি দেই শোভার অভ্যন্তরে বে

কিৰূপ অত্যান্চাৰ্য্য অনিৰ্বাচনীয় সৌন্দৰ্য্য সন্দর্শন করেন, ভাছা আর কেহই জানে না, কেবল তিনিই বিরলে দুটি করেন ৷ যাহার আবণ-শস্তি আছে, মধুমাদে মধ্র-ভাষী বিহঞ্-কুলের সুমধুর গান ভাবণ করিটা দে অবশ্যই পুলকিত হয় তাহায় সন্দের নাই ; কিছ তোমার প্রেমে প্রেমিক বাত্তি সেই সঞ্জীত-শব্দ সহকারে যেপ্রকার প[্]যবম্য প্রেমের সংবাদ আবল করিয়া প্রাণ্ড হন তাহ। আরু কেহই ছানে না, কেবল তিনিই বির্লে পাঠ কবিয়া অঞ্চলাত করেন। নি-দায়-সময়ে শামান্য জোলেও মুগ্রা চন্দনে চৰ্চিত হুটুলে প্ৰমে'দিত হয় তাহায় সন্দেহ নাই, কিন্তু ভালার । তামার প্রেমে প্রেমিক वाञ्चित्र पामुः दत्राम (म. वारमाय-मामान) चानक-तुरमह मध्यद्व इत, 'टाझ जा.. (कर्डे আনে না, কেবল তিনিই বির্লে অনুভব করিয়া ধন্যবাদ করেন ৷ আবাল রুদ্ধ বনিতা শক্ষেই চর্ব্য, চোগা, তেন্ত, পেয়, বিবিধ সামগ্রীর রুমাস্থাইন করিলে, পর্ম গরি-ভো। প্রাপ্ত হয় ভাষার সম্পেই মাই, কিন্তু ভোমার প্রেমে এেনিক ব্যক্তির জ্বান্য মধ্যে সেই হলের উর্বোধ সহকারে যে অনির্কাসনীর কুতভাতা-রুদের উত্তেক হর, তাহা সার কেহ-ই জানে না, কেবল তিনিই বির্ণে অনুভব ক্রিড: লে(মাপি**ত হ্ন (**

চে প্রেমনিক পর্ম ব্যুব্ ভোমার জেনেরও অন্ত নাই, কর্ণারও পার ন'টা চন্দন বেগন গন্ধসয়, নিশাস্ত যে মন শৈজ্যিয়, বস বু বেমন মাধুর্যালয়, এবং পৌৰ্নাদী যেনৰ সুধানরী হইয়া প্রতীয়-मान इत, विश्व-मः साह तमहें हुए खामाह (थ-মনয় হইরা প্রকাশ পাইতেছে। তুমি আ-পন ইফায় আমাদিগের এতি অপর্যাপ্ত প্রীতি প্রকাশ করিয়াছ। স্থামরা কিরপে তাহার পরিশোধ করিব? কিবপেই বা ভোমার প্রীতির বোগ্য পাত হইব? আমরা কেনই হতাৰ হ্ইতেছি় যত্ন করিলে, অবশ্য কুণামাত্রও পরিশোধ করিতে সমর্থ হইবা প্রীতিই প্রীক্তিপরিপোধের এক-মাত উপায় ৷ ভোমার শরণ এছণ পুর্বক তোনাতে অনুরক্ত হওরা ব্যক্তিরেকে আর

কি প্রকারে ভোমাকে প্রীতি করিতে হয়, তাহা আমরা অবগত নহি৷ কেবল এই অমূল্য কথাটি অবগত আছি ; ইহ লোকে তোমার প্রীত সংসারকে প্রীতি করিলেই, তোমার প্রতি ঘর্থার্থ প্রীতি প্রকাশ পায়। অঃমাদের পরিপাটী শরীর ও সুখাবহ মন তোনার প্রেমের ধন, অতএব ঐ উভয়কে প্রতি করা উচিত। আমাদের স্বেহাস্পদ কন্যা পুদ্ৰ, প্ৰব্য়াস্পদ ভাৰ্য্যা মিত্ৰ, এবং শ্রন্ধা^{মপা}দ জনক জননী তোমার প্রীতির পাত্র, অতএব এই সম্দায়কে প্রীতি করা উচিত ৷ প্রতিবাসী, স্থদেশীয় জন, প-**্রিতগণ, মানববর্গ ও অপর প্রাণী তো**নার প্রীতি-স্থান, অতএব তাহাদিগকে প্রীতি করা পाठ-मन्दित, आद्वाजा-भाना, छ-ধণাগার, পুস্তকাগার, অনাধনিবাস, সভাম- দু ওপ, ধর্মাধিকরণ, শিল্পশালা ও বাণিজ্ঞা গুণ ভোমার জীতির স্থল, অভএব (দালকে প্রীতি করাউটিত। কুষীকা হলবন্ত্র, সূত্রধরের করপতা, চিত্রকরের ভ লিকা, এন্থকারের লেখনী ও আচার্যাদিলের বিশুদ্ধ আসন ভোমার প্রীতির বিষয়, আ: ভথব সে সমুদারকে জীতি করা উচিত। क्यां विविद्यात पूत्रवीयन, উদ্ভিদ্ধেতার অ-ণ্রীক্ষণ, নাবিকদিগের দিগ্দর্শন, মুদ্রাকরের যন্ত্রালর, বাষ্পীয় রবের লৌহ-পথ, এবং তাড়ি-ত বার্ত্তাবহের পরমান্ত্ত কৌশল ত্যোমার প-রম পবিত্র প্রীতি-ভূমি, অতএব, সে সমুদা-য়কে প্রাতি করা উচিত। হা! **অইনরা অতি অ**-ক্ষম জাব ৷ তোমার জগতের প্রতি যেরূপ প্রীতি প্রকাশ করা উচিত; স্থামরা ভাহার কোটি অংশের একাংশও না পারিয়া সাপরাধ রহিয়াছি৷ যদি ভদ্বিরে নিভাস্ত ইচ্ছাও একান্ত বন্ধ থাকে, তাহা হইলেও, জীবন সাৰ্থক বোধ হয় 1 নাবিকগণ বেমন ধুৰ ন-ক্ষতের শ্রতি দৃষ্টি রাধিরা সমুদ্ররান সঞ্চা-लन करत, (महे बुल, आमारम्ब अस्टःकद्रन सन তোমার প্রতি স্থির থাকিয়া তোমারই প্রিয় কাৰ্য্য সাধনে প্ৰাবৃত্ত থাকে, ইহাই আমাদের ৰাসনা ৷ " আমি ভোমাকে মনের সহিত গ্রীক্তি করি " এই কথা বেন সনের সহিত करिटक भाति देशहे जामाटका कामना ।

ধৰ্মনীতি

১৪১ সংখ্যক পত্রিকার ১৬ পৃষ্ঠার পর

কুকদ্ম দিগের প্রতি যেৰূপ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য, তাহা সংক্ষেপে লিখিত হইয়া-ছে। ভৎ সমুদায় সবিশেষ বিবেচনা ক-বিয়া দেখিলে, প্রাণ-দণ্ড বিধান কর। কোন क्रा में में के उदाध हुए ना। श्रीय पछ करी क्तारथत कार्या, कलाह प्रश्नात कार्या नरह । य বাল্কি যত গুরুতর কুকর্ম করে, তাহার তত গুরুতর দও করা মাত্র ঘাঁহারা দওবিণানের উদ্দেশ্য বলিয়া স্থির করিয়াছেন, ভাঁছারাই পাণ্দণ বিষয়ক বাৰস্থা বিহিত বলিয়া विरावधना कविष्ट धारहन । विद्यु माहाता কুকুম্মীর চরিতা সংশোধন ও জনসনাজের র্বানিষ্ট নিবারণ মাত্র দণ্ডবিধানের অভিস~ 🕵 ে বলিরা স্থির করিয়ালেন, ভাঁহারা আর 🐒 । দত বিষয়ক বিধান বিহিত ব্যায়া বি-(**বি**-চন: করিটে পারেন না। অপ্রায়ীবা-👺 র আণ-দণ্ড করিলে, ভাষার কেবলই 🖎 প্রকার করা হয়, ভিছুমাত্র উপকার কর। <u> রুর না৷ তাহার আর লোকের উপর উ-</u> পদ্ৰৰ করিবার সম্ভাবনা থাকে না বটে, কিন্তু ভাহাকে চিরজীবন রুদ্ধা করিলারা-शिरलंख, भ विषत मू त्रिक्ष इरेटण शास्त्र ; তাহার প্রাণ্যের করা আবশ্যক করে না।

প্রাণ-দণ্ড নির্দ্দের কার্য্য 1 প্রাণ দণ্ডের বিধি প্রচলিত থাকিলে, তদর্থে প্রাণহাতক নিযুক্ত রাধিতে হয় 1 বে ব্যক্তি ঐ ঘৃণিত ব্যবসায় অবলয়ন করে, তাহার দয়ার অ-কুর পাপায়ি-শিখার ভশীভূত হইয়া য়য় 1 মনুষ্য হইয়া এতাদৃশ কুৎসিত ক্রিয়ায় ব্রতী হওয়া অপেক্ষায় পশুর গর্কে ক্রম প্রহণ করা প্রোক্ষর 1 অতএব, যে নিয়ম প্রচলিত থাকিলে, এ প্রকার ঘ্ণাকর ব্যবসায় প্রচ-লিত রাধিতে হয়, তাহা কদাচ বৈধ বলিয়া শীকার করা য়য় না 1

ইতিপূর্বে কুকমী দিগের প্রতি দেবপ বাবহার করিবার বিষয় লিখিত হইরাছে, তাহা প্রচলিত হইলে, প্রাণদণ্ড বিধানের মার ভাদৃশ প্রয়োজনও থাকিবে না। যা-হারাঞ্যাণদঞ্জই গুরুতর ছুক্ষর্মে প্রবৃত্ত হয়, ভাষারা অভি অপর্ক্ষট-বভাব তাহার সন্দেহ নাই ৷ তাহারা একেবারেই নর-হত্যার প্রেছ হর এমত বোধ হর না ৷ তাহার পূর্বে অন্যান্য সামান্য কুকর্মে লিপ্ত ইইরা থাকে ৷ লিপ্ত ইইলে সুতরাং ধৃত ও রুজ ইইতে পারে ৷ একবার রুজ ইইলে, এই প্রভাবে প্রস্তাবিত নির্মানুসারে যত দিন বিনীত ও সংলোধিত চরিত্র না ইইবে, তত দিন আর নিক্ত ইইবে না, সুতরাং যে সমস্ত প্রক্রতর বুলর্ম্মান অনুতান করিল প্রাণ্দত হয়, তাহতে প্রক্ত ইইবার আর অবসর পাইবেন। ৷

অনেকে মনে করেন, প্রাণ-দণ্ড বিষয়ক নিরম প্রচলিত থাকিলে, লোকে প্রাণের আশক্ষাঃ নরব্য রুণ। নহাপাডকের অনুষ্ঠা-নে নির্ভ হ্ইতে গারে। কিন্তু স্বিন্দের বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এ অংশস্তি তা-দুশ বলৰতী গেৰে হ্ৰনা। আমাদিলের জিঘাংসানামে একটি রুভি আছে। কন্ন ক্রিবার বাসনা হওয়া সেই সুভির স্বভাব ৷ যদবধি সেই রুভি বুদ্দির্ভি ও ধর্মপ্রের্-ব্ৰির বশীভূত থাকে, ভদবণিভাষ্। হই**তে** অনেক উপকার প্রান্ত র্ডার। যায়। কিন্তু ক থন অভিমাত্র উত্তেলিত হুইয়া বুদ্ধি ও ধর্ম প্রবৃত্তির শাসন সভিজন করির৷ উঠে, ত-थमहे नतहना ७ लाइहरतार उपकर्त পাপে প্রবৃত্তি জনিয়া গাকে। হিংসা-রুক্তি অবলয়ন করিয়া সভত জিলাং-সার্ভিরই চলেনা করে এই নিমিন্ত, আ-খাহত্যা পাপ তাহালিগের মধ্যে যত অনু-ঠিত হয়, অন্য কোন লোকের মধ্যে তত হর না৷ নরঘাঠীদিগের স্বকীয় প্রাণ্দ **তের আশকা প্রবল** থাকিবারও প্রমাণ প্রাভ য়া যায় নী। প্রভাত, তাহাদের মধ্যে জ-**त्नकटकरे रचकानूमारत आज्ञयां ही हरे**रह, **অথবা আত্মঘাতী হইবার অভিনাব প্রকা**-**শ করিতে, সভত দেখিতে পাও**র। যায় । কেছ বা নরছত্যায় প্রবৃত্ত হইবার পুরের **জান্মহতা**য়ে **প্রবৃত্ত হয়**৷ কেহ বা কালা-কেও ব্য করিবার পর কণেই আছা প্রাণ সংখ্যার করে। - কেহ বা নরহ**তা** করিয়া ব্বেচ্ছানুসারে বিচারাগারে উপস্থিত হইয়া

প্রাণ্দণ্ডের প্রার্থনা করে। কাছাকেও বা
এরপ দেখিতে পাওরা যায় যে, ধরা পড়িবার কিছু মাত্র আশকা না করিয়া ও
ভাহার প্রতিবিধানের কিছুমাত্র উপায়
চিন্তা না করিয়া, উক্ত পাতকে প্রবৃত্ত হয়।
কোন স্ক্রনশা বিচক্ষণ পণ্ডিত এবিধয়ের
প্রেচ্ন প্রমাণ সকলন করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াহেন, নর্মার্হাদিগের তিন ভাগের মধ্যে
অনুসন তুইভাগকে আয়াবদে উদ্যুত্ত হইতে দেখিতে পাওয়ায়ায় । ৩৩এব, মনের যে অবস্থা ইটলো, আয়হতায় উৎসাহ
ভারে, সে অবস্থার প্রাণ্দণ্ড ভায়ে নর-হভায়ে নির্ভ হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভব
নহে।

প্রাণ-দও অতি কুংসিত কার্যা। ভাহা (मरिएन, बिकुके लाटकड़ **बिकुके श्रद्रा**ख চরিতার্থ ব্যতিরেকে কদাচ শাসিত হয় না 1 থ্ৰাজ-বিচার।নুসারে কাছারও প্রাণ-দণ্ড উ-প্রিত হললে রিপু-প্রধান নিরুট লোকে-য়াই তাহা পরম কৌত্কের বিষয় বিবেচনা ক্রিয়া দেখিতে যায়, এবং দেখিতে গিয়া, আজ্ঞাদিত ইইয়া, প্রফল মনে প্রত্যাগমন करता २৮७১ थि छो। एक्स देशे फिरभञ्जत हेश्न छ দেশে বিশাপ ও উইলিয়ম নামক ছুই বা-ক্তির আমাণ দণ্ড হয় ৷ ভাছা দেখিবার নি-মিন্তু, সেই দিবস প্রভাত-কালে কানাধিক ৩০০০০ লোক তথায় উপস্থিত হয় ৷ তাহারা ঐ চুই হাঞ্জিয় বধ-ভূমিতে **আনয়ন ও বধ-**মঞ্চ আহোহণ দেখিয়া উৎসাহিত চিত্তে বারস্বার চিৎকার করিতে লাগিল, এবং তা-शास्त्र व्यान-मश्दात मञ्चित ममरस, करतक বার ভয়ক্কর জয়ধুনি ও আনন্দ-ধুনি করিয়া উঠিল৷ ঐ সকল ব্যক্তি নর্যাতীর প্রাণ দ্ও দেখিয়া আপনাদিগের জিঘাংশা রুত্তির শাসন করিবে ইহা মনোমধ্যে কণ্মাত্তও স্থান দেওয়া ধায় না৷ প্রত্যুত,

তুই ব্যক্তি যে প্রকার নরহত্যা করিয়াছিল, তাহাদের প্রাণদণ্ডের পর কিছুদিন পর্যান্ত সেই প্রকার নর-বধের বৃত্তান্তে ইংলণ্ডীয় সংবাদপত্র সমুদ্য পরিপূর্ণ হইয়াছিল ৷ এক দা ইওয়ার্চ নামে এক ব্যক্তিইসম্ভে হৌসু

আব কামান্স নামক রাজকীয় সভার ১৯৭
ব্যক্তির প্রাণ-দণ্ডের বিষয় উপাপন করিয়া
নিংসংশরে প্রমাণ করিয়া দিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে ১৬৪ জন জন্যান্য লোকের
প্রাণ-দণ্ড স্থলে উপস্থিত ছিল ৽ ৷ সেই সকল
লোকের প্রাণ-নাশ দেবিয়া তাহাদিপের
জিঘাংসা-রভি চরিতার্থ ও উত্তেজিত হইয়াছিল এরপ মীমাংসা করা সর্বতোভাবেই
মৃত্তিসিদ্ধ বেশ্ধ হন।

নরহাতীর প্রাণ-বধ দেখিয়া অন্য লো-কের নরবংগ নিরুত্ত হইবার প্রমাণ পাওয়া যায়না, কিন্তু প্রবৃত্ত ইইবার প্রচর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বায় ৷ আমাদের যেমন জিঘাং-সা বৃত্তি আছে, সেই ৰূপ অনুচিকীৰ্যা নামে আর একটি প্রবৃত্তি আছে। প্রাণদণ্ড দর্শ-কদিণের ঐ ছুই রুত্তি মিলিত হইয়া মধ্যে মধ্যে ভয়ন্ধর ব্যাপার উৎপাদন করে। 🎺 কদা ফরাশিশ দেশের এক জন সৈনা কে 🛋 দৈনিক-পুৰে থাকিয়া আত্ম-ঘাতী হয়। ভাহা দেখিয়া ও শুনিয়া উপুর্যুপরি অনেক ব্যক্তি मिटे वाक्तित पृथीखानुभारत (मेरे श्रुह्तू মধ্যে আত্ম প্রাণ সংহার করে ৷ এই বিষম বিভাষিকা দৃষ্টি করিয়া, কর্ত্তপক্ষেরা যথন ঐ গৃহ দয় করিয়া ফেলিলেন, তথন তথায় আত্মহত্যাহওয়া নিবৃত্ত ইইল ৷ এক ভগ্ন-শ্ব-রীর সৈনিক ব্যক্তিকোন চিকিৎসালয়ের দ্বা-রদেশে উৰস্কান কার। প্রাণ ত্যাগ করেনা ভাষা দেখিয়া এক পকের মধ্যে অন্য চত্তর্দশ বাক্তি দেই স্থানে আত্ম-হত্যায়-প্রবৃত্ত হয় ৷ পরে যথন চিকিৎসালয়ৈর অধ্যক্ষেরা বিবে-চনা করিয়া, সেই স্থানে প্রাচীর নির্মাণ ক-রিয়া, সেই দ্বার রুদ্ধ করিয়া দিলেন, তথন তথার আত্মহত্যা রহিত **হইল।** . এ**র**প প্র-বুত্তিপকৰল করাশিশদিগেরই স্বভাব-সিদ্ধ নহে ৷ অন্যান্য দেখেও এইৰপ ভূরি ভূরি ঘটনা ঘটিবার রুক্তান্ত শুনিতে পাওয়া যায় ৷ অভএব, প্রাণ-বধ দেখিরা প্রাণ-বধে আশস্কা ও নির্ত্তি হওয়া . দুরে থাকুক, প্রবৃত্তি হই-বারই বছতর দৃষ্টাম্ভ দেখিতে পাওয়া यात्र 🕈 १

^{*} Criminal Jurisprudence by M. B. Sampson p. 105

[†] Criminal Jurisprudence by M. S. Sampson p. 104 & 105

ं नवन त हारेका आभनेर छह विकि क क्षांत्रिक इरेशार्क, क्येन रम त्रारका मन्निय ৰূপ মহাপাপের ছাস ব্যতিরেকে কলাচ বৃদ্ধি इस बाहे। हे जानि शास्त्रा स नगरत थान-দত্তের ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল না, তথন তথা-র প্রিশ বংসরের মধ্যে ৪টি মাত্র লোক মনুষ্য কর্তৃক হত হয় ৷ কিন্তু সে সময়ে रतामक तारका के निषम श्रामक शिल, जवर তথায় এক বৎসরের মধ্যে তাহার দাদশগুণ "লোক উক্ত ৰূপে হত হইয়াছিল * ৷ রাজ-পুরুষেরা প্রাণ-দণ্ড বিধান ছারা যেরপ ফল প্রাপ্তির প্রত্যাশা করেন, চিরকাল কারাবাস ৰূপ দণ্ড প্ৰদান দ্বারা তাচা উৎপন্ন চইতে পারে ৷ চিরজীবন কারাগারে রুদ্ধ থাকা অপেক্ষায় ক্লেশকর বিষর আর কিছুই নাই বোধ হয় ৷

পুর্বে ব্রিটিশ রাজো চৌর্যা, দসুর্বিত্তি কুট-লেখন দোবে দোর্যা ইইলেও প্রাণ্-দৃষ্ট , হইত। সে সময়ে লণ্ডন নগরে এক এক ব্রাক্তার ১০।১২ জনের বধ-দণ্ড একত্র অনুষ্ঠিত হইত। কিন্তু ইহাতে এ সমস্ত কুক্রিয়ার

নিবৃত্তি হইল না দেখিয়া, রাজপুরুবেরা তৎ-পরিবর্তে নির্বাচন ৰূপ কঠিন শাল্ডি পূর্বা-পেক্ষা প্রবাভর রূপে প্রচলিত করিলেন।

কিন্তু নিৰ্বাসন করাও কোন মতে যুক্তি-সিদ্ধ নকে। তাহাতেও দণ্ডদাতার অভি-मिक्क भूतिक रहेवात महायना नाहे। वि-চারকর্জা যাহাদিগকে নির্বাসন করা কর্তবা বলিয়া অবধারিত করেন, তাহার: নির্বাসিত হ্ইবার পুর্ব্বেও পরস্পর একদঙ্গে অব-**স্থিতি করে, এবং নিবাসিত হই**য়া সম্জ্র-পোতে আরোহন করিয়াও, একত্র অবস্থান ও একত কথোপকখন করিয়া থাকে। তা-হারা তথায় কোন কমে নিয়োজিত হয় না, এবং কিছু মাত্র শিক্ষা পার না। ভাহালের নিক্লক প্রবৃত্তি সমুদায় পূর্ব্বৰ তেজবিনী पंटिक, बदर अगरमञ्ज ७ व्यममालाश पाता केष्ठरताखन्न बनवाकी रन्न । किष्टू मिन रुरेण, क्षक श्रीन पाकि अष्टलम् इर्टेट्ड निर्वानि-ত ব্রয়া সমুদ্রপোতে দেশাস্তর গমন করি-**एक्सिन, भूटबंद्र मटर्गः द्वालट्याचार इहे**त्रा

व्यक्तिगर्दे अंदर के जाशंक तरकास केंग्रे-চারীদিগকে বের্থ হত ও আহত করিয়া-হিল,তাহা অনেকেরই অর্ণা সরণ আছে তাৰার সন্দেহ নাই ৷ অসৎসঙ্গ ও অসৎস-ত্রণা বারা অসংলোকের ঘেরপ প্রবৃত্তি হওয়া मखत, উक्ष घটना छाहात्रहे এकिं উদাহরণ মাত্র। ঐ সমস্ত পাপিষ্ঠ নরাধন নির্বাসিত হইয়া যে **স্থানে** প্রেরিড হয়, সে স্থানে উ-পনীত হইয়াও নিজৃতি পাইয়া লোকের উপর উপদ্রব করিতে আরম্ভ করে, এবং অনেকে দার পরিগ্রহ করিয়া আপনাদের অনুৰূপ অসৎ সন্তান উৎপাদন করিয়া পাকে। অতএব, দোবীদিগের প্রতি দণ্ড-বিধানের যেরূপ অভিসন্ধি ইতিপুর্যে নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা নিৰ্বাসন হারা কদাচ সিদ্ধ হইবার নহে। তদ্ধারা তাহাদিগেরও চরিত্র भाषन इस्नी, धदः कनमभारकत्र अनिकी নিবরিণ হয় না। প্রত্যুত, তাহ্দিগের ও জনসমাজের উভয়েরই অনিষ্ট সাধন হয় 1 তাহারা স্বদেশে থাকিলে, কারাবাস হইতে মুক্ত হইয়া প্র**রুজনের ভ**য়ে, আত্মীর জনের ভরেও গোক-লজ্জার ভরে মনেক প্রকার অসৎ কর্ম্মে নিরুক্ত থাকিতে পারে, কিন্তু দে-শান্তরিত হইলে, সেই সমস্ত ভীতি-বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া স্বেচ্ছাচারিবৎ ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত হয়।

পৃথিধী-মণ্ডলে পাপের প্রবাহ মন্দীভূত করা যদি আবিশ্যক হয়, এবং দোবীদিগের প্রতি ন্যায়-শিদ্ধ সদয় ব্যবহার করা কর্ত্ব্য হয়, তাহা হইলে প্রাণ-দণ্ড ও নির্ব্বাসন এ-কেবারে রহিত করাই শ্রেয়াকল্প।

একণে এবিবরের উপসংহার করা করিব। কুকর্মশালী ব্যক্তিরা ঘাহাতে আপ্নাদের কুমার্ভি চরিতার্থ করিয়া আপ্নার ও কনসমাকের অনিটোৎপাদন করিতে সমর্থ না হয়, এবং তাহাদের বৃদ্ধি ও ধর্ম-প্রস্থিতি সমুদার বাহাতে চালিত, উল্লেভিড ও ছব্তি হইরা কর্মণা হয়, তাহার উপায় করা উচিত। তদর্বে তাহাদিগকে রুদ্ধ রাণা, শিক্ষা করেরা এবং প্রস্কান করিব। কেবল পুত্তক পাঠ বারা ভাইাকের চরিক্স শোধন হওরা

महार नहरू । अवस्था छेशरणम् ॥ हासशः प बुकान बाहा , जाहारमञ्जूष छ । धर्मानाइति केंद्रब्रिक ७ वर्णाविक इरेंद्र शास्त्र, मिरे-द्भार छेशरम्य (१७३) ७ (महेद्राश अनुकीय করান আবশাক। তাহাদের প্রতি নিদর্ম वाबंधात कता कामसालहे जागस्त बट्ट, খাহাতে ভাহারা স্বস্থ্যন্দ ও আরামে থাকি-কে পারে ভাহার উপায় করা কর্তব্য । ভা-क्रांटमत देवत्रिगांडम कता व्यथवा काक्रारमत অভি কোৰ প্রকাশ করা যে রাজনিয়দের উদ্দেশ্য নহে, প্রভাত, পীড়িত ব্যক্তিদিগের রোগ্য-শান্তি মাত্র গেমন চিকিৎসালয় সংস্থা-প্रस्त এक माद धारायम. (महे क्ष्म, हृष्णु इंखि क्षण मानमिक भी इत्र भी दिष्ठ वा कि निरंशत ফল্যাণ সাধন মাত্র করোপার প্রতিষ্ঠার একমা-অ উদ্দেশ্য, ইহা হাহাদিপের দৃত্রপ হাদ্য ঞ্চম করিয়া দেওয়া আবশ্যক। রোগীদি-গকে যেমন চিকিৎসার্থে ক্লেশ স্বীকার ক-গ্রিছে হয়, কারাগারস্থ ব্যক্তিদিগকৈও আ-भवारमद कुष्म द्रुखि क्ष माह्म दारिशंद्र म-মনাৰ্গ কেশ পাইতে হয় একথা নথাৰ্থ বটে, কিন্ত ভাষ্টদের অধিকচর ছুঃখ নিবারণ अभिक्षक कलानि अम्लामनहै या के क्रिमा প্রাধ্যির একমাত্র প্রব্রোজন, ইহা ভাছাদিগের প্রভাগত্বরা অভাস্ত আবেশাক। কুকন্মী-লিংট্র প্রতি এইকুপ ব্যবহারের নিয়ম প্র-চলিত ভট্লে, কারাগার **অভূ। ১৯ট বিদ্যা**-গাল হইল উভিবে ৷ জনক জননী কুকৰ্মা-বিভ সন্তানাদগকে তথায় স্থাপিত করিতে কিছুমাত কুঠিত চইবেন না; প্রভাজ, উ-<সাহ পূক্ষক সংগতিত হুইয়া তথায় **ভাহা**-ক্রিগকে প্রেরণ করিবেন, এবং অনেকে আ-পনার ছম্পুরুতি দমন বিবয়ে বজুবান্ হইয়া त्यक्।क्रदम रमहेश्वात উপश्वित देहेरवन।

উল্কাপিণ্ড

भूक्ष-कालोन सनूरवाला त्यानमञ्च रक्षेत्रक विषरप्रकृ त्काल स्वत्रक्ष व्यक्तिक निक्षय निष्ठा-व्य कविरक नवर्थ क्न नाहे, काकाव स्वत्य व्यक्तक विद्वाद सम्बद्धत स्वत्रक्षता निक्रा প্রবেদ্ধি অবন মটনা উল্লোগ ত ও ভূমিকলা शहे तम्हात्रक भाषा रहन वेश्शक वृति-म्रा चित्र कृतिमा भिनाद्यम । किन्नु वास्त्रिक, ঐ বমত ঘটনার সহিত বনুবোর শৃক্ষাশৃভ লক্ষণের কিছুমাত সহজ্ব নাই ৷ প্রভাত, ঐ সমস্ত বিষয় বিশ্বপতির বিশ্ব-রাজ্যের প-त्रीय वर्ग- अका भक जिन्न जमा कि हुई बरह ! ধূমকেতু সমুদায় পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নি-फिके निष्ठम अवज्ञधन कतिया द्वर्गा-मधरण-র চতুর্কিকে পরিভ্রমণ করে। চক্রাও হ-र्यात्रे अहन घरेना ७ काहात्र नियमानू नाटत নিৰূপিত সময়ে ঘটিয়া থাকে। তিনি ভু-গৰ্ত্ত-নিহিত গদাৰ্থ বিশেষে বে সমস্ত গুণ অদান করিয়াছেন, তাহারই প্রভাবে স্থান বিশেবের কম্পন হওয়াকে ভূমিকম্প কছে ৷ উল্কা কি পদার্থ, পশ্চাৎ তাহার সবিশেষ রুক্তান্ত লিখিত হইতেছে।

रेमानीर अदनदक मत्या मत्या अकृ হইতে ধাত্পিও-পাতের বৃত্তান্ত পাঠ্য 🐠 🕻 য়াবিশ্বয়াপল হইরা থাকিবেন৷ সেই 🔏 **-মন্ত** ধাতুপিণ্ড এই প্ৰা**ন্তাৰে উল্কা**পিণ্ড বঞ্চি লিখিত হইল ৷ রাত্রিকালে নভোমগুড়ে মধ্যে মধ্যে যে নক্ষত্ৰ-পাত দৃষ্ট হইয়া থাকে, ভাছাও বাস্তবিক উল্কাপাত, নক্ষত্ৰ-পাত নহে৷ এক এক টি নক্ষত পৃথিবী অপে ক্ষায় কত লক্ষ গুণ বুহুৎ তাহা বলা যায় না ৷ সে সমুদায় পৃথিবীর উপর পতিত ছইলে, পৃথিবীর প্রকারস্থা উপস্থিত হয় ৷ উ-ৰকাপিও পতিত বাচলিত হইৰার সময়ে *ৰক্ষ*ত্তবং প্রার্থীয়নাম হয় ৷ ১৭৭২ শকের ১৬ই অপ্রহায়ণে দিবা দ্বিপ্রহর তিনি ঘণ্টার সময়ে বিষ্ণুপুরের নিকটবন্তী এক আদে একটি উক্ষাপিও পতিত হয়, তাহা কলিকা-ভার এমিয়াটিক সোসায়িটি নামক সমাজের চিত্রশালায় আনীত হইয়া রকিত হইয়াছে। প্ৰতিবৰ্ষে কভন্থানে ঐৰপ কড উক্তাপিও পতিত হয়, ভাহার সংখ্যা করিবার উপায় बाहे। अरु अरु मिम लक नक केक्सनिस আফাল-মঙৰে সাবিস্থূত হইতে দেখা নি नारवे ।

के अवक केमानिक शक्कि रेहेराह. नवटर महाद्वारक करने द्वार महिलक ভিলা বার ৷ তৎকাৎ একটা নহালক উৎপদ্ধ হয় ৷ কথন কথন এথকার ভয়জর বৃত্তি উৎপাদিত হইরা থাকে বে, ঘর, ঘার; প্রাচার প্রভৃতি কম্পিত হইরা উঠে ৷ ইতি পুর্বে বিজ্পুরের নিকটে বে উল্লাপিও প্রতিত হইরারে বিবর উল্লিখিত হইরাছে, ভাহা পর্তিবার সময়ে কামানের শব্দের ন্যায় ভয়ানক শব্দ প্রতত হইরাছিল ৷ কথন কথান নির্দাল নভামওলে অক্যাং এক থানি ঘোরতর মেঘ উপস্থিত হইরা অতি গভীর শব্দ-সংখ্য উল্লোধিও ব্যতি হইতে থাকে ৷ এক এক সময়ে একপ মেব হইতে সহস্র বজ্ব সময়ে একপ মেব হইতে সহস্র হলাপিও প্রতিত হইতে দ্বি কর ৷ গিয়াছে !

উল্লোগাতের সময়ে শিখা দেখা যায়
ও শব্দ ভইয়া থাকে, ইহা বছকাসাধি প্রশিক্ষ আছে ৷ কিন্তু নভোমণ্ডল হইতে যে
১ ক্রাপিও প্রিত হ্য ইহা দেৱপ প্রমিক্ষ ।
ক্রিল না ৷ কিন্তু এক্ষণে সে বিষয়ে আর সংশর নাই ৷ উহা পতিত হইবার সময়ে ৷
উষ্ণ থাকে ৷ ১৮৩৫ প্রিউাব্দের ১৩ই নবেভ্রের করাশিশ দেশে ভিকাপাত হইয়া একটি শস্যাগার একেবারে দক্ষ হইয়া গিয়াছিল ৷

রাত্রি কালে অগ্নি-শিখা হইতেই পতিত হউক, আর দিবাভাগে মেঘ হইতেই বা ৰবিত হুইক, সমুদ্য উল্কাপিওই একৰপ পদার্থে পরিপূর্ণ। লৌচ, ভাস্ত্র, চিন, গর্জক, নিকেল, কোৰাল্ট, সোডা প্ৰভৃতি ত্ৰয়ে৷-नग कि भार्थिव वञ्च छेल्की शिट ए पिटिक शा-ওয়া যায়। পৃথিবীতে যে বস্তু নাই, দে বস্তু উহাতে দুফট হয় না। পৃথিবীতে খনির মধ্যে বিশৃক্ষ লৌহ ও বিশৃক্ষ নিকেল-ধাত্ প্রাপ্ত হওয়া বার না, উহাদের সহিত খান্য বস্তু মিজিত বাকে, পরে পরিষ্কৃত করিয়া नरेट रहा किस छेम्बानिट७ (व लोह ও নিকেল প্রাপ্ত হওয়া বায়, ভাহা বিশুদ্ধ ৷ তাহার সহিত অন্য কোন প্রার্থ নিজিত থাকে না ৷ পলাৰ প্রদর্শিত চুইবে, উচ্চা-णिक पृथिकी एड्रेडक छदनक इस बारे; गु-विनामि अर्गणात्र मास स्क्रीमध्य अन्तिन

করিয়া জন। করে। পৃথিবীমগুলে যে সন্দ্র পদার্থ আছে, উল্লাপিণ্ডও বধন তা-হারই কিয়দংশে পরিপূর্ণ, তথন এই ও উপগ্রহণণ্ড পার্থিব পদার্থে প্রস্তুত হওয়া সম্ভব বলিয়া প্রতীত হইতে পারে।

সকল উল্কাপিও সমানৰূপ বৃহৎ নহে ৷ ছোট বড় নানা প্রকার দেখিতে পাওয়া গি-য়াছে৷ ত্রেজিল রাজ্যের অন্তঃপাতীবে-হিয়া নামক স্থানে একটা উল্ফাপিও পৰিত আছে, ভাহার ব্যাস ন্যুনাধিক ৫ হস্ত হই-বে৷ লিখিত আছে, গ্রীশ দেশীয় সুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত সক্রেটিস যে বৎসর জন্ম গ্রহণ ক-রেম, সেই বংসর সে দেশের ঈগস্পোটে-मन नामक नगरत এक दूडर छेल्का[शंख श-ভিতহর ৷ এত বৃহৎ, যে একগানি শকট ভাষাতে সম্পূণ ৰূপ বোঝাই হইতে পারে। বিষ্টান শাকের দশম শতাব্দীর প্রারম্ভে নাশি নামক নগরের নিকটবর্ত্তিনী নদাতে একটি উল্লাপিণ্ড পতিত হয় ; উহা এত রুংএ, যে জনের উপর ৪ কুট জাগিরাছিল। মঞ্চল আতির নধ্যে একপ জনপ্রবাদ প্রচলিত আছে, চ্নরাজ্যের পশ্চিম খতে হরিল্লদীর প্রস্রবণ সন্ধ্রি 🚰 একটি ক্রমণ্বণ উল্কাপি-ণ্ডের কিয়দংশ প্রতিত আছে, সেইপিও ২৭ হস্ত উচ্চ ছিল।

উক্লাপিও চঙ্দিকৈ যে দাল পদার্থে পরিবেটিত থাকে, তাল লইরা পরিমাণ করিলে, অতিকৃত্থ বলিতে হয়। কোন কোন টার বাস ও০০ কুট, কোন কোন টার বা ১০০০ কুট, কোন কোন টার বা তদপে কারও অধিক দেখা গিরাছে। সর্ চার্ল বুলিচ্ছন নামক ইরুরেপীয় পণ্ডিত ১৭১৩ খিটাব্দের ১৮ই জানুয়ারি একটা উক্লা দৃটি করেন, তাহার বাস ২৬০০ কুট হইবে ১

সৌরজগতে কত কোটি উল্লাপিও
নিয়ত পরিজ্ঞান করিতেছে, তাহা নিরূপন
করা ভূথসাথা ৷ মধ্যে মধ্যে একেবারে এত
উম্লাপীত হয়, বে তাহা দেখিলেও শুনিলে
নিজাত বিশ্বরাপ্য ক্ইয়া থাকিতে হয় ৷ আরবীয়া ইভিহাসবেতারা বর্ণম করিয়াকেন,
বে রাজে ইরাহিম বেন্ আক্রম নামক নম্নপ্রিজ্ঞানতার্গি করেন, সেই রাজে ব্যাক্তার

ৰক্ষত্ৰ পতিত হয় ৷ ঐ নক্ষত্ৰ-পাত আৱিবৃত্তি বলিয়া বৰ্ণিত চইয়াছে ৷ ভারতবৰী ধ্ন
পান্তকারেরা গ্রন্থ বিশেষে মধ্যে মধ্যে যে অপ্রিবর্ধনের প্রদাস করিরাছেন, তালা ঐ রূপ
কোন উল্ফাপাত দৃত্তে উৰোধিত চইয়াছে
ব্যেধ হয় ৷ এরূপ ইতিহাস আছে, ১০৯৫
বি্ক্টান্দের ২৫এ এপ্রেল করাশিশদিগের
দেনে শিলা-রুতীর ন্যায় নক্ষত্র-বৃত্তি চইয়াছিল ৷ এরূপ লিবিড আছে, ১২০২ প্রিটাকের ১৯এ অক্টোবরে সম্ভ রাত্রি শলভ
বর্ধণের ন্যায় নক্ষত্র বর্ষণ হইয়াছিল ৷ ১৬৬৬
প্রিটান্দের ২১এ অক্টোবরে রাত্রি-শেষে
একেবারে এত নক্ষ্ত্রপাত হয়, যে কেইই
ভণ্ডা গণনা করিতে সমর্থ হয় নাই ৷

১৮৩৩ পিষ্টাব্দের ১২ই নবেশ্বরে আমে-রিকা ইইতে যে অহাদুত উল্কাপুঞ্জের আবি-র্ভাব দুটা হয়, তাহা সর্বাপেক। বিশায়জনক। के फिदम दाकि नत बन्छ। अवधि श्रद्रितम সুযোগেরের পরকণ পর্যান্ত 🖫 লিখিত বিশ্ব-রকর ব্যাপার ভৃষ্টি-গোচর হইরাছিল ৷ অ-গ্লিকীড়ার নক্ষত্র-বাজীর ন্যায় উক্তাপিও আবিভূত হইয়া চকুর্সোচর সমস্ত এভঃপ্রদেশ আক্ষম করিয়াছিল। সে সমু-দায় যে সময়ে সাতিশয় অবিরল দৃষ্ট ছই-য়াছিল, সে সমধে কাছারও ভাছা গণনা করিবার সম্ভাবনা ছিল না ৷ অনস্তর যথন किष्ट विविध हरेया जानिन, उथन वास्तेन নাগরস্থ এক পণ্ডিত গণনা করিয়া দেখিলেন, প্রতি ঘণ্টায় ৪০০০০ চল্লিশ সহস্র উল্কাপিণ্ড আবিভাত ও চলিত হইতেছে। সাত ঘটা ঐ ৰূপ ব্যাপার প্রত্যক্ষ হয়। অভএব বলিতে হয়, ২৮০০০০ ছুই লক্ষ অ-শীতি সহস্র উল্কাপিও ঐ রজনীতে মনুষা-দিগের দৃষ্টি-পথে উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্ত त्व अभटत छेन्याद मःश्रा ष्यत्वक श्रुम हरेता আসিয়াছিল, তাহার পূর্বে ভদপেকার অ-ধিক সংখ্যা দৃষ্টি-গোচর হর। অতএব, ইহা খনারাদেই বলিতে পারা বায়, উজ রখ-নীতে সৌরন্ধগতের অন্তর্গত ৩০০০০ তিব লক জড়বর উক্ষালিও আবেরিকার উর্জ্ -দেশ দিয়া চলিয়া গিয়াছিক ৷ বিশপতিয়া বি-थकाशास्त्र एक पहुंच वह वहच हरियोद्द.

ভাগা কে বলিভে পারে? কেবল করেনটি গ্রহ, চন্ত্র ও ধূনকেতু মারই দৌরলগতে বি-লামান বলিরা প্রসিদ্ধ ছিল ৷ অসমা উল্লা-পিগু যে ভাগার অন্তর্গত থাকিয়া নিরভ প-রিপ্রদণ করিতেছে, ইয়া কিছু দিন পুর্বের আমাদের স্বপ্লেরও গোচর ছিল না ৷

উল্কাপিত্রের গতির বিষয় বিবেচনা করিলেও বিস্ময়াপর হইতে হয়। ভুমগুলস্থ কোন বস্তুর এভাদৃশ সত্তর গতি দেখিতে পাওয়া যায় না। ১৭৯৮ খ্রিষ্টাব্দে ২টি উক্তা-পিত্তের বেগ নিৰূপিত হয়, তম্মধ্যে একটির গতি প্রতিপলে ২৬৪ ক্রোশ ৷ বিতীয়টির বেগ প্রতি পলে ১৭৯ ক্রোমের ম্যান ও ২১২ ক্রোশের অধিক নছে। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, ঐ ছুটির মধ্যে একটি ভুজলের দিকে অবতীৰ্না হইয়া উদ্দিকে উত্থিত হইতে দৃষ্ট হইয়াছিল ৷ ্যাচহত শিষ্টাব্দে ৩৬টি উল্কাপিণ্ডেৰ গতি ও পথ নিৰূপিত হয়, তম্মধ্যে এক একটির বেগ প্রস্তি প**ে** ৩৮০ ক্রোশ বলিয়া নির্দারিত হইয়াছিল ১ ১৮৩৮ খ্রিফ্টাব্দের ১০ই আগক্টে সুইজগ্রু দেশে অনেক গুলি উল্কাপিণ্ড পর্য্যবেকিছ হয়। ভাহাদের বেগ প্রতি পলে গড়ে ২৩২৩ ক্রোশ বলিয়া নিনী ত হইয়াছে। গ্রহ-গণের গতির সহিত জুলনা করিয়া স্থিরীক্ষত হইরাছে, ঐ সকল উক্লাপি গু বুধগ্রহ অপে-ক্ষায় ৭০০ গুণ এবং পুথিবী অপেক্ষায় ১১ গুণ প্রবলতর বেগে পরিভ্রমণ করে ৷ **অনে**-কানেক ধূমকে চুও উক্তৰূপ সম্বরগায়ী নছে। মহিমার্ণি পরমেশরের কতই শক্তি ও কতই মহিমা তাহা কে কহিতে পারে! আমরা ভাঁহাকে যত মহৎ মনে করি, তিনি তদপে-কাও মহন্তর।

ঐ সমস্ত উল্কাপিও ভূমওল হইতে কত উদ্ধৃ উদিত হয় তাহা নির্ণন্ন করিবার মিনি-ত্ত,পণ্ডিতেরা জনেক বত্ন ও অনেক আরাস পাইরাছেন, এবং গণনা করিয়া কতকওলির উৎসেধাক নির্দারণ করিয়াহেন । এবিবরে অভিমানে বৈষম্য দেখিতে পাওরা বার । কোনটার উৎসেধ ও কোনা, কোনটার বা ৭০ কোনা, কোনটার ১৪০ কোনা, কোনটার বাংও০ কোনা, কোনটার সংগ্রাম ক্ষিক। এইও৮

44444444444444444444444444444444444444	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	7 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4 6 6 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	246c C46c C46c C46c	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	-	: : : :			1 : 1 :
	•			1111	11:.;
				11111	1 1 : : :
. *				. ' ! . !	: : å , ?
11	1 1 1 - 1	1111	11::::	::	: ; ; ;
V. V. 1			•	: 22 25 1 1	114;
			ages agreement about 6 to 1 or dates)
	:	V N'	1 11 1		11 1
:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::		; ;	*: ۱: ۱: ۲	.: 1	; */ *
, ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;		* *	¥ ₹ · ·	۲ i.	:

বিকাৰে সুইজনিও দেশে যে সমন্ত উন্দা-লিও পৰ্যাৰেন্দিত হয়, তাহাদের উৎসেধ ২৭৫ ক্রোল বালয়া নির্মিত ইইয়াছে ৷

অনেকানেক উচ্ছাপাতের সমরে দেখি-তে পাওয় বাং, উহার শিখা আবিভূতি হ-ইবা মাত্র আমনি ভিরোহিত হয়৷ কিন্তু কোন কোন উল্কাপিণ্ডের শিখা ১৫, ১৭, ও ৩৭ পল পর্যাস্ত প্রকাশিত থাকিতে দেখা গিয়াছে ৷ কোন রণপোডাধাক অর্ণবয়ান আরোহণ করিয়া ভূমগুল প্রদক্ষিণ করিতে করিতে একস্থানে একটি উল্লাপিও দৃষ্টি ক্রিয়াছিলের, ভাহার শিখা দেই উক্কাপি-গু তিরোহিত হইবার পর এক ঘণ্টা স্থির হ**ই**াছিল। নভোমগুলের যে অংশে পৃ-থিবীর ছায়া পতিত হয়, যথন সেই অংশে সেই ছায়ার মধ্যেও উল্কার আভা দৃষ্ট হয়, তথন ঐ আলোক উহার নিজের আলোক বই আরু কি বলিতে পারা যার? গ্রহ চন্দ্রা-দি শেমন সূর্যোর তেজ প্রাপ্ত হয় বলিয়। **उत्कामश दरशाय, উक्कांशिश मिन्न (वार्ष** इस्मा ।

উল্কাপিণ্ড কিৰূপে কোথা হইতে পতিত হয়, এই বিষয় লইয়া পদার্থবিং পণ্ডিডদি-श्रित मर्था चरनक वामानूवाम करेश शिया-ছে ৷ কেহ কহিতেন, উহা বায়ু-মধ্য-স্থিত বস্তু বিশেষের সংযোগে উৎপন্ন হয়। কেহ বলিতেন, উহা আগ্নের গিরি হইতে নির্গত इरेग्ना थारक ! किर् वो छेरा ह**ट्य** क्वांक रू ইতে পতিত হয় বলিয়া বিবেচনা করিতেন। কিন্তু ইদানীন্তন পণ্ডিতবৰ্গ উল্লিখিত অ-ভিঞায়-তায় নিত্নাকরণ করিয়া মীমাংসা ক-রিমাট্ছন, প্রহ ও ধূমকেতু সমূদার যেমন निर्मिष्ठे नित्रमानुपादत सूर्य। मञ्जल व्यमक्ति । करतः के ममुमन्न छेन्काशिश्व महेन्स विश्म-बच्च थाकिया सूर्या मखरनत हकू किंदिक शैतिज-मन कतिया चारक, धर्वः समन कतिरछ कतिरछ यथम जूमश्रामा निकरे वर्जी रहा, उथम ठ-ৎকর্ক আরুই হইরা ভূতলে আসির। উ-**निष्ठ इत्र । वस्मदब्रह्म मर्सा करू कक् म-**. ববে অধিক নংখ্যক উক্ষাগিও দৃটি গোচর यत्र रेश क्षित्रा, मधिरकता विरयत्वा करत्व, अभावा बटलाक्षरमञ्ज द्वा व्यवस्थ निश्चा तः

बन करत. शृषिवीच সেই मেरे ममस्य मिर शास्त्र किकेष्ठेवकी श्वशास्त्र, शृथिबीश् লোকেরা অনায়াসেই তাহাদিগকে দেখিতে পার ৷ ৭৬৩ বিত্তীক অব্ধি ১৮৩৭ বিত্তীক পর্যান্ত প্রায় ১১০০ বৎসরের মধ্যে যে যে সময়ে অভিশয় উক্তাপাত হইয়াছে, ভাষা পশ্চাৎ সংগৃহীত হইতেছে ৷ ভাছা পাঠ করিয়া দেখিলে ক্লানিছে পারা ঘাইবে, ৮ই আগম্ট অবধি ১৫ই আগম্ট পর্যান্ত এবং ৬ই নবেষর অবধি ১৯এ নবেষুর পর্যান্তই অধিক উক্ষা দুষ্ট হইয়া থাকে। নবেম্বর মাদের मर्था >२३ ७ २७३ मटवश्रदा मार्यारभः কা অধিক সংখ্যক উল্কাপিও দুৰ্ঘ হইয়া थाका विभागित कि मिन्द्र अधिक डेक्का দৈণিতে পাওয়া গিয়াছে পশ্চালিখিত সং-এহ-পতে দে মাদের নিষ্ দেশে দেই দি-ৰসের ভাক্ক লিখিত হইল।

ইদানীন্তন অনেকানেক প্রধান জ্যোতিবিথ পণ্ডিত বিবেচনা করেন, চন্দ্র যোন
নির্দাপত সময়ের মধ্যে পৃথিবী এদফিণ্
করে, কতক গুলি উক্ষাপিগু সেইব্রুপ কালকরে, উহার চতুর্দ্ধিক পরিভ্রমণ করিছে
আরম্ভ করিরাছে। করানিশ রাজ্যের অন্তঃপাতি তুলুস নগর স্থ মামনিদ্রের অন্তর্ক্ষ গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, ঐব্রুপ একটি বৃহত্তর উক্ষাপিশু ধরাতল হইতে ২২০০ কোশ উল্লে অবস্থিত আছে। উহা ৮ দণ্ড ২০ পলে পৃথিবার চতুর্দ্ধিক প্রমণ করে,
সুত্রাং বালতে হয়, পৃথিবাকে প্রতিদিন
প্রায় বার প্রেদ্ধিক করিয়া থাকে।

-

ক্ষনগরস্থ বান্ধনমাজের বক্তৃতা ১১ মাঘ ১৭৭৫ শক

যিনি সীর জলোকিক শৃক্তি শক্তি প্রভাবে আমালিগকে সৃক্তি করিয়াছেন, যিনি
আমালিগের জীবন-ধারণোপ্রোগী পর্যাও
আহার প্রান্তির উপার করিয়া রাখিয়াছেন,
যিনি আমালিগের সকল সাধন উদ্দেশে
সমুদার বাছ বছর জ্ঞি সুন্তর বাবছা।

করিয়া দিয়াছেন, বাঁছার উদার করণা অবলবন পূর্বাক আমরা এই সংসারে সুখে
অবস্থিতি করিতেছি, অদ্য যামিনীতে যধাশক্তি তাঁহারই অপার মহিনা কীর্তান ও বিশুদ্ধ গোঁতি-স্বরূপ চিন্তুন পূর্বাক পরম পরিত্র
আনক লাভের নিমিত্ত সকলে এই সমাজ
মন্দিরে উপস্থিত হইয়াছি ;

আমরা সেই বিশ্ব-বিধাতা পরম পাতার অনন্ত গুণও অপার মহিমার বিষয় কি বর্ণন করিব? উহার সকলই অনির্বাচনীয় ৷ এই অ-শেষ অদ্ভূত কৌশলগর্ত্ত বিচিত্ত বিশ্ব-কার্য্য তদী-র অচিন্তা জ্ঞান, মহীয়দী শক্তি, অসাম করুণা ও উদার প্রীতির যথোচিত পরিচয় প্রতি নিয়ত প্রদান করিতেছে ৷ যাহার চকুঃ কর্ণ ও বুদ্ধিবৃত্তি আছে, সে অনারাসেই দেখি-**তে, শুনিতে ও উপলব্ধি করিতে পারে,** পর-মেশর আমাদিগের জাবন গৌবন সুখ শৌভাগ্যাদি সকল বিষয়ের মূলাণার, আমরা ভাঁহার আগ্রিত ও পালিত, ভাঁহার নিয়মানু-সারে আমরা জন্মগ্রহণ করি ও জীবিত থাকি, এবং ভাঁহারই নির্মানুসারে ইহ-লোক হইতে অবসূত হই ও লোকান্তরে প্রস্থান করি ৷ আমরা জীবদ্দশান যে সমস্ত সুখ দ্বংখ ভোগ করি, তাঁহার অথগু নিয়-মই তাহার মূলাভূত, অর্থাৎ ভাঁহার নিরম পালনে যে সুখ ও লঙ্গনে যে ছৃংখোংপডি হ্য, সেও তাহারই রিয়মানুগত। তিনি আমা-দের স**কলের** এক**মাত্র আশ্র**য়, একনাত্র-গতি ও একমাত পরম হিতকারি মিতা। আমা-দের প্রতি তিনি প্রীতি প্রকাশের একশেব করিয়াছেম, আমাদিগকে তাঁহার কিছুই অদের নাই। আমাদের ধারা কিছু অবিশ্যক, সে সকলই এক প্রকার দিয়া রাখি বছেন। আমাদিগের মঞ্চল সাধন উদেশে তিনি আমাদিগকে এই শ্রীরব্বপ অফুড যন্ত্র প্র-দান ক্রিয়াছেন ৷ ইহার অভান্তরে অতি সুক্ষা স্থায় সিরা সকল সঞ্চারিত আছে। ঐ সকল শিরা ছারা জ্বদয়স্থ শোণিত অতি-एउ (वर्ष) व्यविश्वास्त्र माना क्रिक् नक्षानिक इहेब्रा कोवनी अ**क्टिक मत्रर्थ**म क्रिडिटिस, অন্তি মেদ মাংস সন্তিম্ধ একৃতি উপাদানে এই শরীর বিনির্মিত হুইয়াছে ৷ ইহার

সুস্কার উপর সামাদের যাবতীর নাংনারিক সুখ নির্ভর করিয়া রহিয়াছে। শরীকু মধ্যে যে সমস্ত অপুর্ব্ধ-কৌশল-সর্ত্ত-ব্যাপার সন্ধি-বেশিত আছে, তাহা বিশেষরূপে আলো-চনা করিয়া দেখিলে বিশ্বরাণ্বে ম**গ্ন হইতে** হর ৷ পরনেশার আমাদিগকে চক্ষুকর্ণ প্রছ-তি যে সমস্ত ইন্দ্রির প্রদান করিরাছেন, সে সম্দায় তদীয় অলৌকিক শিপ্প নৈপুণা ও অপার করুণার পরিচয় প্রদান ক্রিতেছে ৷ উহার এক একটি ইন্সি: এক এক প্রকার স্ত্র-খের ও এক এক প্রকার জ্ঞানের দ্বার স্বর্ব-প ৷ তিনি উহাদিগকে চরিতার্থ করিবার নিমিক্ত অংশেদ বিধ তারণ-মনোহর শব্দ ও भूक्रात भूगक भूकाम करा अभूमाय मृष्टि করিয়াছেন। যাহাঁ দেখিলে ও শুনিলে ছ-দরে প্রীতিও বিশাঃ রদের সঞ্চার হণ, এ ৰূপ কত্ৰত পদাৰ্থ এই পৃথিৱীয় স্থানে স্থানে বিনাম্ভ করিয়া রাখিয়াছেন। সুশী তল-বিমল-জ্যোতি-মুধানয় পূৰ্ণ*:*ক্ল, মু৬**,চা**, নবীন পল্লৰ ও সুগন্ধ-সুকুমার-কুসুম শোভিত ভক্তবাতা ত্বারার্ত অত্যাচ শৈল শিথর. ভাষণ-তরঞ্গার-গভীর সমুদ্র প্রভৃতি কত मत्बाह्त । विकास-तरमार भावक भावि স্টি করিয়াছেন। তিনি আমাদিগকে লো ক্যাত্রা-সাধ্রেপেয়েগিনী জিজীবিষা ভৃতি কতিপর নিকৃষ্ট প্রবৃদ্ধি প্রদান করিয়া অসামান্য করুণা প্রকাশ করিয়াছেন ৷ আ-মরা ঐ সকল প্রবৃত্তির বশ্বভা হইয়া জাবন রক্ষার্থে অন্থহণ করিয়া পরিভুপ্ত হই, অপত্যের প্রতি স্নেহ প্রকাশ করিয়া সুখানুহৰ করি, স্বজাতীয় জীবের সহি-ত সহবাস পূৰ্বক প্ৰীত হই, বিপৎপাত ভয়ে সাবধানে চলি, গৃহাদি নির্মাণ পুর্বক সমাজবন্ধ इहेशा नगरत वा श्राटन विक्रान বাস করি, পরিবার শ্রতিপালনার্থে অর্থাদি উপাৰ্জন পূৰ্বক আপদাদিগকৈ কুত-কাৰ্য্য বোধ করি, এবং সাংসারিক আর আরু স-মস্ত ব্যাপার সাধনে স্বতই প্রবৃত্ত হই আ-মরা যে পরম রমণীয়-ধর্মা প্রবৃত্তির বশ-হৰ হইরা সেলের সদৃশ মানব-জাভির হিছ সাধৰে প্ৰবৃদ্ধ হই, শোকাকুলিত চিভের শোক সাভনা করি, লাজ রুধার সচ্চরিত্র

লোকের প্রতি সম্ভাব-সম্পন্ন হই. এবং মানব-জাতির অসুস্থতা ও দরিভ্রতা নি-বন্ধনী তুঃসহ তুঃধ ভাব অনুভব করিয়া ভন্নিবারণের উপায় চেষ্টা পাই, সে প্রেবৃদ্ধি ও পরমেশ্রই আমাদিগকে প্রদান করিয়া-ছেন৷ আমবাণে প্রম প্রিত ভক্তি র-ন্তির বশবন্তী হুইয়া পিতানাতা প্রভ'ত গুরু লোকের প্রতি স্নেচ-সম্পন্ন হট, ভাছাদিগ-क जिल्ला आका कति, अ और शरमत मरसाय मापनाटर्श यञ्जलील इहे, विदेशवंड याहात আবিভার বশতঃ পর্ম এছাস্পদ পর্ম পিডাকে জ্ঞ্জি এছে: করিয়া কুতার্থ হট, সে বারও ভিনিই আনাদিগতে দিয়াছেন। আলাদের একপ কোন মনোরভি ও পদার্থ নাই যে তিনি না দিয়াচেন। তিনি আমা-। দর পর্ম হিতকার∤ হেম:কপদ মিতা। ভাষার অপার প্রেমের সমস্ত বা পারে প-খ্যালোচনা করিয়া দেখিলো স্কাদ্যে পর্ম 📸 :বেজ গোটি সমের সঞ্চর হণ**় আমির:** ' মতিদিন মাতৃগৰ্যে ছিলাম, ডাব্ছ ডিনি আ-মাদের প্রম বহুও সাধ্য করিখাছেন 🛊 🗟 ষ্মবছার স্বীয় অলোকিক জৌশল প্রভাবে মাতার জ্বরত্ত শোণতের কির্দংশ এক অভিনৰ শিৱাপথে ক্ৰমে ক্ৰমে আয়াদেৱ মুকুমার শরীরে সঞ্চলিত করিও কি আ-क्षाकृत्यके जागात्मद कीवन दक्षा कृतिया-চেন্তিনি আমাদের মাত্পত্তের, বালা যৌবন রন্ধাবস্থার, ও মরণ সময়ের বন্ধু ৷ তিনি আমুদের ইছকালেরও বজু, পরকা-লেরও বন্ধা • উখির সদৃশা সুহৃত আর আমাদের কেছ নাই ৷ সংসারস্থ যে কোন ৰস্কু আমাদের প্রতি যত স্নেহ-সম্পন্ন হউন না কেনও আমাদের বৃত্ত উপকার করুন না কেন, পরমেশর আমাদিগকে যেরগ স্নেহ করেন ও আমাদের যেৰূপ ছিত সাধন ক-রেন, সেরপ কি কেছ কগন করিতে পারি-বে ? প্রীতি কি পদার্থ ইহা অনুভব করি-বার বা জানিবার পূর্বে যিনি অমাদিগকে या के व्योष्टि करत्रन अदः आमारमत निकछे প্রতি প্রাপ্ত না হইলে, আমাদের হিত সা-শনে কর্মন বিরক্ত হয়েন না; ভাঁহার সদৃশ পরম প্রীতি ভাজন বন্ধু আর আমাদের কে

আছে ? অতএব তাঁহার প্রতি প্রতি-সম্পন্ন रुष्टता ज्यामाटमञ्ज व्यवभा कर्षवा कर्मा । यनि व्यामता विषयानुतारत मृक्ष इहेता उनीन औ তিৰূপ সুধা পাৰে উদাসা প্ৰকাশ করি. তাহা হইলে আনাদের জীবন যোবন-বিদ্যা बुक्ति नकल है बना इहेबा फेटर्र । किन्द्र जा-মরা কিবলে ভিছোর প্রতি হীতি আনুশ্র করিব। আসাদের এমন কি বজু আচে যে **তাহাকে প্রদান করিলে ভিনি সম্ভাট হ**্র-অথবা ভাঁচার এমন কি ভাবেরে **অভাব আ**তে, বে আমরা সেই-দ্রবা দিলা ভাঁছাকে সন্থাট করিব 🖓 🗉 হার কিছু ৭ই **অভাব নাই।** তিনি পরিপুণ প্রাবা এই পৃথিবীস্থ সমস্ত পদার্থে উত্তরে সভু উপত निकि करा. मुबाकन शुनंतर खिव दिशन (६) **তিতে** ভাইরে অপুন্ধ গ্রাভ, সুব্যা, 🗀 **রণ অবলোকন** করা দিবাকারের উদ্ধাস কালের একান্ত জ্ঞান্য আহিন্ পোড়া মত্ত ভদীয় সৌক্ষণ প্রকর্মিত হইতে দেব। স শীতল নিশ্বন জল ত্রেতে ভালার নপার করুণ ত্রেভি প্রবর্গিত চইতে দর্মান সূত্র সুশোভম শ্যাস্থান্দ্র শ্লভিত **ক্ষেত্রে ভদীর মঞ্চল মন্ধ্রণা প্রেক্টাভি** জর। **ष्रमः**श्री श्रद्धन्तकः भूतं, तेखन्तः ॥ ४० **নভোম গ**গে ভদাৰ আনুষ্ম স্থিয়া ও ১৯% **য়সী শক্তি সন্**সন্ধ্র করা, বিশাল ভর্কসর **সুগভ**ীর সম্ভ্রাত্তে ঐহরে অলার ঔদার ও অগাপ গাড়ীয়া পদালেরমা কর: বি-**শেষতঃ জাঁ**হরে প্রদিত্ত ভান্তির বায়ু **च्या উপদে**শানুরণ প্রशाह প্রতিভাগোর সহকারে ভদার অনিব্রচনটি স্বরূপ 🗥 🕍 করা, সকল জাবের প্রতি ভাষার সংখ্যালা **रेशटल निःगःभग्न २७**ग्रा, त्य विवटत होता. সংস্তাৰ আছে ভব্তি যোগ সহকালে ভিত্ত **আলোচনা ও অনুধ্যান করা, উদায় জাল ব** গুণকার্ডন কবিতে করিতে প্রেম্পার বাস **জাত** হওয়া, তিনি ধে আমাদের ক্রুল্লয় **পরমা**জ্ঞার ও প্রীতিপূণ গর্ম বন্ধু এবং বি-😘 সুখ সরিতের প্রত্রবণ স্বরূপ, আন্দ্র-দের একমাত্র অবলয়ন, ভাহ। ব্যতিরেকে আমাদের যে অন্য কোন গতি নাই, এই সকল বিষয়ে স্থির-নিশ্চয় হওয়া, ভাঁহার

অপরিচ্ছিম উপকারিতা-গুণ আলোচনা পু-বাত ভালার নিকটি অক্তিম কভলতঃ জা-काम करा. क्रिंच काम्क्या विश्व-कार्र्याव श-এল বমণীয় শোভা সন্দর্শন প্রবা**ন প্র**ম প্ৰিত আন্দ্ৰাৰে নিষ্ণু হওৱা, এবং স-কল দেশীয় ও সকল জাতীয় লোকদিগকে পরমারাধ; পরম পিতার প্রিয় পুত্র জ্ঞান কবিষা ভাছাদিলের ছিত সাধন বিষয়ে একা-ৰ হও কৰা ভাষাৰ প্ৰতিপ্ৰাচি প্ৰৱাহ্মৰ অধিতার সাধন। থিনি এইবলে উ,হাকে প্রতি করেন, ভাষার অভ্যকরণ বিশ্বন্ধ খান্দ-সলিলে নিয়ন্ত প্লাক্ত পাকে। ভাঁহার সৌভাগ্যের সীলা নাই ট

তিনি অতি সাধ্ও সহায়িতা৷ ভাঁহার ७ जिल्ली कि. को बन शोवन मकल है आर्थक। কে পরমেশ্বর ! দে দিন আমব। ভোমার গ্রী-ডিৰূপ সুধারণ পান করিতে করিতে ভো-মার অংশাদ প্রেম জলাব্যত নিমগ্ন হইয়া শা-খত বিষয় আনন্দ সম্ভোগ করিব, একপ ারম দৌভাগ্যের দিব্দ করে উপস্থিত হ-1 270

রা**ন্ধর্মব**ীজ

- वदा टाउक्पिनश्च्यातील तानार किथना-मीरः अ.सम्र अवस्यमञ्जूष
- প্রের কেবল এক পরব্রহ্ম মাত্র ছিলে-ন : অন্ত আর কিছুই ছিল না। ভিনি এই সমদায় স্থি ক্রিলেন।
- ভাষের নিতাং জানখনতং শিবা সভারং নি বর যাবমেকংম্বর্গন্ধ উ'য়ং সক্ষর্যা**পিসর্কনি**-रक्षमञ्जामधनमीतिश्मम्भाष्ट्रियर भदर अर्व-মেতি :
- তিনি জ্ঞান স্বৰূপ, অন্ত স্বৰূপ, 'মঞ্চল স্বৰূপ, নিডা, নিয়ন্তা, সহাজ,সহাবাাপী, সর্ব্বাপ্তার, নিত্রবয়র, নির্বিকার, একমাত্র, অদ্বিতীয়, সর্বাশক্তিমান্ও পরি পূর্ণ-স্বভাব। 🤋 একস্য ভাসোবোপাসন্থা পার্ডিকমৈছি-
- কঞ্জভারেরি।
- ্ এক মাত্র ভাঁহার উপাসনা ছারা ঐ-হিক ও পারতিক মঞ্চল হয়।
- ত্ৰিন প্ৰীভিন্তন্য প্ৰিষ্কাৰ্যাসংখন ছদু-পাসন্মের :

তাঁহাকে প্রীতি করা এবং ভাঁহার প্রের কার্য্য সাধন করাই ভাঁহার উপাসনা।

কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৭৭ শকের বৈশাখ মাদের আয় ব্যয়ের বিবরণ

वा य

क्षेत्र द्वांश्व ...

পুস্তক বিজন		-
গতম:দের স্থিত ৯০৯/১০ ১৮০ ১/১০ ব্যয় কর্ম চারিগণের বেতন ৮৫/০	পুস্তক বিক্রা	29/
১৮০ //: ব্যয় কর্ম চারিগণের বেভন ···· ৮৫!০	কোং কাগ্যক্তের বৃদ্ধি · · · ·	
ব্যয় কর্ম চারিগণের বেতন ···· ৮৫١০	গতমাদের স্থিত	٠٠ ٥٠٠/٥٠
ব্যয় কর্ম চারিগণের বেতন ···· ৮৫١০	•	> bo 1/30
C C	ব্যয়	
विविधवात हुनाळेळ	কর্ম চারিগণের বেতন ····	···· helo
	विविधवात	8010's

>>01100

ন্থিতি					
স্থিত	••••	•••••		0×11/0	
ভত্তবে	[বিলী স্ব	চায় গঞ্জিত	•••••	95	

দানপ্রাপির বিবরণ

^দ কিশোরি চাদ মিত্র	
_	
কেয় কুমার দত্ত · · ·	••••
	· ;
বেক্স নাথ ঠাকুর ঘোড়ার্গ	18 19
বচন্দ্ৰ সেৰ 🔐 🕟	بغ
	द्र बाहे।
	;
	>/
	নীর গোপলে বস্তুক • · · · শ্বর চন্দ্র নন্দা • · · · শ্বর চন্দ্র নন্দা • · · · শ্বর কুমার দত্ত • · · · শ্বর কুমার দত্ত • · · · শ্বর কুমার দত্ত • · · · · শ্বর কুমার চন্দ্র নাম্বর • · · · · শ্বিক চন্দ্র নাম্ব্র • · · · · · · · শ্বিক চন্দ্র নাম্ব্র • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

এই ওজবোধিনী পত্নিকা কলিকাভা নগরের বোড়ালাঁকোহিত ডক্কবোধিনী সভার কার্যালয় ছই-তে প্রতিয়ালে প্রকাশিত হয়।—ইরার মুলা এক টাঞা। e स्थिति स्थान वाज महर >>>: । क्रांसिसकानः s>eb!

সভা প্রবেশ মাস হইতে ভজবোধিনী সভার প্রতি মভা প্রতি মাসে এই পরিকার এক এও বিনামুল্যে প্রান্ত ২য়েন।



পলের নিভাগ ভাষেম্বরণ শিবং স্বস্থা নির্বদ্ধয়েওছেলারিছীলং দ্ধান্যশিষ্ঠনিয়ণ্দ্রীগ্রাধ বিমান্ত্রশক্ষিণে পুরুত্পূর্ণবিভিন্ন

, তাক্ষিন প্রাভিন্নতা প্রিয়কার্যালত্তনক ও গুলালন্দের।

ধর্মা-সূত্র

मश्रम मनूरवात श्रमाद अनिरूप शर्गाः-्लाननः पर्वदेश रमश्री धारा, एश्वनः आकी 👁 তার, যে মানের ইচ্ছা, পনের ইচ্ছা, যশের हैका, क्यानत हैका अल्डि समम नमूत-জ্পতির স্থাসার্শিক্ষ, পর্যাহস্থারের স্থাকাছে -ক'ব ও প্রসহতা লাগে করিবার ইচ্ছাও দেইজন সমস্ত মনুযোগ প্রকৃতি-সিদ্ধ। যনু-শোল মনে গভাৰত: এইফা পটমান থা-কাতেই, আৰহমান ফাল মনুগ্ৰাজাতিয় সংগ্ৰ काम मा काम अकल पर्या अवनिष्य हरेता আসিতেছে: আম্ন প্রবিটির মে কোন **एसरम्भ एय (काल उद्योग प्रमूखां व दास क** वारमङ हिङ्क (मृथिष्ट भारे, मिरे आगरे দেবগেয় দেব মুডি এছতি ধমানুভানেব विषर्भन नभुषाय अध्यक्ष कदिशो थानि । कि वक्क-कनाकीर्वे मूळाग्य व्यवनिन्धं ध, कि छू-স্তর-সাগর-পরিবেটিত ক্ত ক্ত উপদ্বীপ मधूह, कि मुस्मक निकरेवडी लिल्ला ध দেশ, কি ভারতবর্ষীয় হিমগিরি-গহরক্ষ শ্বিদিগের তপোভূমি, সর্বতেই প্রমেশ্রের বাম্পনিক বা অকাপেনিক আরাধনার বছ-তর নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতি পূর্বর कारन रथम मनुरगत तुष्कि किन कि कू-মাত প্ৰকৃষ্টিত হয় নাই, ৰখন মনুষ্য-জা-তির সম্ভাতাও ভদ্রতার কোন চিহ্ন প্রকাশ

পার নাই, মগন ভাহারে আপনালিয়ের व्यावनाक मण केमब्राझ अश्वबन विश्वति । নৰ্থ হইত না, যথন বঞ্জাভাৱে ভূমোন বল কল পরিধান করিয়া লক্ষ্যা নিবায়ের করিছে, যথন প্রয়োজন মাত আবাসগৃহ আরু হ করিতে না পারিয়া পর্বাচ-গুল্ম না ভক-ত লে অধিবাদ ক**রত জ**ীবন ক্ষেপ্ণ করিছে, ন-কালে জ ন জিলাবের নামত উপাতি ভ হয়নাই, গহান নায়েত্ত সুক্তি সিদ্ধান্তেই क्षत्रक्षत्र कृति का. चयदात्रतात्र काराहाः ज् ভার সিদ্ধ নক্ষপ্রবৃত্তির ভানুবন্তী ১ইনা এড়গ্র প্রবার ধর্মানুত্রান প্রকৃত্র ছিল ! ভালার ভাষার পরাজ্যার প্রয়োগরের প্রান্ত স্থান্ত নৰবৰ্তি, কাৰ্বতে সমগ্ৰ না হ'লে, নান্ত विध मृत्रे भन्नाभ एक केनी महिल-मण्याः (एक ভাজনেকরিয়া **ভক্তিও যা**ক্ষেত্রত ভালালে অফনায় নিযুক্ত ছিল: **जल, वाह्न, १५७, मृखिका अट**ि (: दिल পদার্গে প্রমেখরের অনুগম অন্যুদ্ধ আরোপ করিয়া তদুগত িজে তির লোকগেন রই আরাধনা কাররাছে ৷ কেহবালক প্রান্ত কটি, পতক্রানি কুদ্র জাবে তাই দ আবি-ভাব অনুসান করিয়া সেই সমস্ভ প্রাণীর অর্চনা করিতে এবৃত হ্ইয়াছে। কেন্ **म्बर्ध क्रा** श्वरमश्रद्ध क्रिय कल्पना क-রিয়া আপনাদিগের মনোমত তাঁহার নান প্রকার প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ করিয়াছে। কেহ বা

তাহাতেও তথ্য না হইয়। অপাপ বিদ্ধা প্রি-क शवभाषातेक आध्वामिरशंत नाम्नं मनुषा-,ভাব-স পাল বোধ করিয়া তাঁহার ভবির জনা নানা প্রকার কৎসিত কর্মের অনুষ্ঠান করি-^{সাছে}। কেইবা প্রগাড় সূত্তা হেম স্**র** াপী সমতেন ঈশবাক কোন পরিমিত প্র मार्थं हे बाव अकरमण वाली विद्युष्ट कवि-ল'কম কম তাৰ্মানের ক প্ৰা ক্ৰিয়া লি-भागक । १३ समस्य धर्मा शास्त्र-कार्र स् समार-শাশত ভাত্ত বর্ষা বড়ে, কিন্তু পর্যাপিতা ার্থেপর সমুধ্যদিলকে ভাঁহার সাক্ষাকোর ও প্রদানত লাভ কবিবার যে প্রানাড় ইক্সা প্রদান ब के इंसा, इब, (अड़े ईकारक इंद्रिकार्थ कृति पण प्राञ्जलाएको स्य छो। सा सुन ब्रहेस ন্ত্র একরে নামারিধ প্রশের ক্রপেনা করিব: ছেন, ভ'ছাকে এনেজ নাই। ঐ ঐড়া প্রবস राद्याद्य, आत्माद्य भन्ने प्रमायक है । প্রভূত হংয়া অনিবানেন সুখ প্রাপ্ত হট্-शास्त्रक, अञ्चल भारता घर्ट्यक कार्य अवस्त्रीत প্রিশুস্তা হল্লার্ড, এবং মনুষ্টেড় স্থিত্ত বিষ্টুক আন এছ/দেশ উচ্চল হট্টুটোই [ম্দিও আমার দিনের জ্ঞান-প্রদুধ উল্লেখ ন চইটো, এব আমবা বিশেষক্রি নতু না করিলে, পর মধ্রকে ক্রন্ত স্থান্থ স্থার্থ রূপে আৰিতে গান্ধনা, একং বি শুন্ধৰূপে ভাষাৰ উদ শাসনা কারতে সমর্থ হট না, দংগাঁগ ভারার জনেলাড ও প্রসন্ধরালাটের ইক্রা যে আং-ন্দের প্রমার্থ সাধ্যে প্রমৃত্ত ইইবার মূল কার্ণ ভাষণ্ডে সংখ্যা হাই। ধেমন ভূক্ষা या पाकित्म, त्यम करणद शरयस कविष ना, खदर क्या ना प्रकित्त, त्कृह खदात अ-য়েমণ কবিত না, দেই ৰুগ মনোমধ্যে প্রমান গা-প্রিচ্ছাসা ন। থাকিলে, কেই ভাঁহাকে লাভ করিবার চেষ্টা করিত না। জ স্বভাব-সিদ্ধ ইচ্ছাই স**ক্স ধর্মের মু**ল,বার ৷ যদি মনুযোর মনে সেই ইচ্ছানা থাকিড, তবে লোগায় বা ঈশবোণাসনা, কোথয়ে বা ঈশর-জীভি, কোগায় বা ভক্তি-রুস পান ও কোগায় বা মনুধ্য জাতির ভজ্জনিত বিমলানন্দ সম্ভোগ शकि ह ? के हे छा ना शाकितन, मनुषा अकन-কার অপেক্ষায় সহস্রগুণে বৃদ্ধিমান্ হইলেও कथन तम दुष्कि द्वेषत्र विषया शतिहालन

করিত না, সর্বদা বাহ্য বিষয়ে মনোনিবেশ করিরাই কাল হরণ করিত। স্পামরা যে করুণামর পর্মেশবের জ্ঞান লাভ করিয়া ও তাঁহার প্রতি ভক্তি প্রদা প্রকাশ করিয়া मूर्थ । इरेंब, जिनि जामानिशत्क मुक्ति कतिवात নময়েই ভাষ্ট্র উপায় করিয়া রাথিরাছেন। विभि आमानिशतक मानाविश हेका अनीम করিমা ভতুপবোগী নানাপ্রকার বিষয় সন্ধি করিয়াল্ডেন, এবং ভাহা প্রাপ্ত ভইবার জন, প্রামিদিগের বুদ্ধি প্রভৃতি নানাপ্রকার উপা-য় াদান করিয়াছেন। তিনি কুখা সৃষ্টি করি রা অরেও সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং পিপাস निया जानात भाष्टि जना अम मृष्टि कतिया तः িখোলেন। তিনি স্বেচ্ দিয়া সেক্পাত প্রদান করিখার্থ, দয়া প্রদান করিয়া ভাহরে বি-মা সুভাৰ কৰিয়াছেন, এবং আল বিচাৰ মাৰ প্ৰমাণ-জিজাদ। প্ৰদান করিয়া আ-প্ৰি স্বয়ং তহোৱা বিষয় হইয়াছেন। এই প্ৰ-কারে বিশি আমাদিগের প্রত্যেক ইছারই ষ্টা ছেগ্য বিষয় সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছেন। ধে সমর সামা**দিগের ঐ সমস্ত** ইতার স-किए हिरामिरगंत यथार्यांगा विषदांत्र अन-ে গ ইল, ভগনি আমার। ভজ্জনিত সুধ লভে করি ৷ আমাদিণের ইচ্ছা না থাকিলে, মংলারের কো**ন বিষয়েতেই** আমাদিগকে भूषी क्रिट्ड शांतिष्ठ ना. बदर हेन्हा शांकिश ^{छा}टांड विवस मा थाकिलांड, भूल अरहांश তয়া দূরে থাকুক, আনাদিদের ছার্থের পরিসাম: থাকিত না: মধোপযুক্ত বিষ-য় ভারা ইচ্চা চরিতার্থ হওয়ার নামই সুধ। অতএব, যথন সামানা ইচ্ছা চরি-তার্গ হইলে, আমরা সুধ লাভ করিভেছি, আমাদিগের यत्व शत्रायश्वत् জানলাভ ও প্রসন্মতা লাভের যে প্রবল ইচ্ছা বৰ্ত্তমান আছে, ভাহা পূৰ্ণ হইলে যে আমরা কীদৃশ সুধ প্রাপ্ত হইতে পারি, তাহ, কে বর্ণন করিয়া শেষ করিতে পারে ১ যে ভাগাৰান্বা**ক্তি আপন মান**স-মন্দিরে নেই প্রীতি-ভাজন পরম প্রার্থনীয় পরমেশ-রকে স্থাপন করিতে সমর্থ হইরাছেন,ভিনিই সে সুখের অনুভব করিতে পারিয়াছেন। জ-शरीयत (यक्षण च्याण्या कोमल क्षकाम क-

রিয়া আমাদিগকে অসংখ্য প্রকার অন্যান্য সুখ বিভরণকরিভেছেন, সেইরণ অন্ত কৌ-नत्त जिनि जामामितात निक्रे जाहीत ज-লক্ষ্য অদুশ্য ভাব বাক্তকরিয়া রাগিয়াছেন ! যাহা আমরা নেতে দেখিতে পাই না, কর্ণে শ্র-ব্ৰক্রিভে পাইনা, এবং হস্ত দ্বায়া স্পর্ম ক-রিতেও পারিনা, যাহা আমারদিগের খাণে क्टिरावथ विषय नटः, এवः वस्तिक्टावयः প্রায় নহে, তাহা বে আমর। প্রত্যক্ত প্রতীতি করিয়া ভাষার প্রতি হৌতি প্রকাশ कतिराज्यमभूषे इतेच होता एक महना नपुर भरत क्रिक्ट शास्त्र ? किन्न कि आमामी जैन-রের দগা! এবং কি অফ্ড ভারার শক্তি! ভিনি ইচ্ছামাত্র জনাগানে ভাছার ঐশবিক ভাগ ভাষাদিলের মনে প্রেরণকরিয়া স-কল লোকের নিকট সুস্পান্টৰূপ প্রকাশিক ব্রীয়াছেন। তিনি অসাম ব্রুলার্ডর প্রেট্রেক গ্রমাণ্ডে আপেনার জোন শ্জি ওমরল স্কুণ প্রকাশ করিয়া য়াথিয়ালেন, এবং লাভি মনুষ্টার মনে সে সম্দারের জানে লাভ ক্রিবার প্রবল স্প্রা প্রদান ক্রিরাছেন। আমির) সেই স্পাহ: পুণ করিবার জন্য যে সমরে বেক উর্নাধন করিয়া গাঁচার বিশ্ব-ব্রজাণ এর কোন বিষয় সক্ষান করি, ভগতি তাঁহাকে দেখিতে পাই। কিন্তু তাহার করাম লভে করা স্থান বা ক'ল বিশেষ সা-्भक बरहा आगता भक्षमा मका खाब दरे-তেই ভাঁচাকে জানিতে পারি, এক আন मामिट्रात चीत दुक्तिरे सामामिशदरा हा বিষয়ের স্বিশেষ উপদেশ প্রদান করিতে পারে ৷ অতএব, তিনি যথন দরা করিয়া আমাদিলের নিক্ট প্রকাশ হইবার জনা স্মানদিগের মনেতে তাঁহার সাক্ষাৎ কার লা-ভের স্পৃহা প্রদান করিয়াছেন, এবং অন্তর বাছ সমস্ত বজাতে আপনার অনির্বাচনীয় সহিমা ব্যক্ত করিয়া রাখিয়াছেন, ও আমরা তাঁহাকে প্রভীতি করিয়া পরিত্পু হইব এই বিবেচনায় আমার্দিগকে জ্ঞান-নেত্র প্রদান করিয়াছেন, তথন মহীমগুল ধ-ৰ্মা ৰূপ ভূষণেয়ে ক্ৰমে ক্ৰমে অধিকতর ভূ-ষিত হ্ইয়া আসিতেছে, ইহাতে আশ্ৰ্যা কি? সনুব্যের জ্ঞান-নেত যত পরিষ্কৃত

হইতেহে, ধর্মের বেশও তত পরিশুদ্ধ হইরা আসিতেহে। একাল প্যাও ভূমগুলে
যাবতীয় বর্ম প্রচারিত হইগ্রাছে, সমুদায়ই
আমাদের প্রকৃতি মূলক। চর্মে যে প্রম ধ্যের উদয় হইবে, এ মুদ্দায় ভাষ্যে
সোপান হরপ।

--

ধর্মানীতি

১৯৮ সংশা হাপানিকার তার পাছ র পার

মঞ্জায়েন্দ্র র ধনা হেখেপিরের শ্রুত্ব (त्रक्त, तन्द अभक्ष भए अवह फाकाहितावत पर) बहुन्। १ का बाह ब दकान महन्त्र मान्यत ন করিনে, তাহায় লাভ অনুন্দান সঞ্চার বেং এবং অনুমান-মন্ত্র স্থীলেই, ভাষার দাছি-ত সহৰাস করিবার বাসনা উৎপত্ন হ'ং এই প্রকারে এক জনের শ্রুতি সান্য একেই গ্রন্থ ও এীতির উদ্দেক হইতে পাত্র, কিবু জ ভাষের সমান ভাব না কটাসে, প্রকারকুপা বন্ধুত্ব-ভাবের উৎপত্তি হয় না ৷ সমান ভার ও সমান অবস্থা সভাব-সঞ্চেরর সুশীতৃ ৩ ৷ **बहे (हजू, बालद**क्त महिक वाजदक्त, **यू-**বার সহিত যুবার, এবং প্রাচানের সহিত व्यक्ति वास्कित (अंश्लिमा हात अहरण जक्षा রিত হইয়া থাকে: এই হেতু, পণ্ডিতের সহিত পণ্ডিত লোকের, অজ্ঞের সহিত অজ্ঞ লোকের, মাধুর সহিত সাধু লোকের, এবং অসাধুর সভতি অসাধু লোকের মিজজা-ভাব আন্ত্রেশ্নে উৎপন্ন হাইবা খাকে! এই হেতু, ধনীৰ সদিত ধনা গোকের, ছুংলীর সহিত ছুংখা সেত্রেন, এবং স্বারস্ক্রি সহিত ম-ব্যবস্ত্রেশ কেনের অশোক্ষাক্রত অধিক সৌ-ক্রমা, সংগতি ও ইইল প্রেমা: বিশেষতা, মান্নিক প্রক্রিক স্থানতাবই ব্রম্ভারতাথ-পাউর প্রধান করেন। যে সমস্ত স্থানির মাজির সন্মান্ত্রি একজাপ হয়, মৃত্রাং এক বিশ্বে জার্নিও এক কার্নের আনুন্নির থাকে, উল্লেরই প্রক্রার জক্কভন্ত মিত্রতা

বিশ্বনে দিনীল ে জুট ব্যক্তিল সকা विगर् भाग १७३) मधुद नर्श शाकार्यह ऋभि भयान, 'छ।हार्त्तत अवाहा, नेपान नरहा । याङ्ट्रिय भाषक समान, छ। हाट्रिय समा-स बदङ । नाकार्यक एप्से समास, खाकारमत व्यक्त-ि भगान नात्। ए'शाम्ब श्रद्धां भगान, ভাহাদের সমস্থি স্থান নহে। অনৈক্য ঘট-নরে এছরণ অংশ দ্বিণ ছেত্রিদাম্ন থাকা-তে, এক বাজির শাহত অমা বাজির সমস্তবি-बरहार जन दल का, भुष्टिहार मण्युनंतर पर्नेश्चर त, ऋष्ट ५ ऊँ६ शत् । इस मा । इस विगास साक्ष দের ভান্ত কর্মের ঐক্য স্থা, ভাগ্লা<mark>দেরের ভ</mark>ং (इत्या अवलयम करिया। मदाब क्रेटम भारतः, १.तः (च ११वाम् अन्तः त्रवदत्तं देवधमा-**छ**ार छ-প্তিত ন হয়, সে প্রায় সে স্ভাব স্থায়া স্মৃতি পারে। যালর সহিত কিয়দ্বিদরে। केंका १४, जायना ६ मध्याता छ शहको द-গুরুণাদে এতিটিত করিয়া মনের ক্ষেভে নিবারণ করি ৷ এলং ব্রুত অভি জলভি ৷ আমরণ যাদুগ বন্ধু লাডের নিমিত্র ব্যাকুল হই, ধনিও ভাদুৰ বৰু ধরণী-লওলে নি-ভান্ত छल ७, छशाह वक्क वाहित्वत्क की-বিভাগাকা ছাসহ ফ্রেশের বিষয় ৷ কোন জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিত-শিল্পোন্দি 🛊 উল্লেখ ক 🗄 রিরাছেন, বন্ধু ব্যতিরেকে এসংসার একটি অর্বাম্যে ৷ অপর এক মহাত্মা ১ নিদেশ कविशाद्धम, वसुष्टीन स्वीतन स्वात स्थारीन জগৎ উভয়ই তুলা। তৃতীয় এক ব্যক্তি 🗄 লিখিয়া গিয়াছেন, সংসার ৰূপ বিষ-বৃক্ষে

ি সুইটি সুরস কল বিদামান আছে; কাব্য ৰূপ অমৃত-রদের আসাদন ও সজ্জানের সহিত সমাগম ৷ বিনি ভূংগের হল্ডে পঠিত इरेशा अवसुक्तरत नर्भत भाग मृत्य कि क-সোর পদার্থ, তিনি অবগত নছেন। বন্ধুগণে পরিবেন্টিত হট্যা সম্পথ-সুখ স-ভোগ করেন, বন্ধু বাতিরেতে বিষয়-সম্প-ত্তি কেমন অকিঞ্চিৎকর, তাহাও ভাঁহার প্র-**डीड इश्र नारे।** दशुभक विजय सुमन्त, ব্যুর রূপ তেমনি মনোইর। ব্যুর সচিত সাক্ষাৎ इहेरल. कालिक हिंख मून्। उन इह्न এবং বিগল্প বদন প্রসন্ধ হয়। প্রণয়-পবিত্র সচ্চরিত্র মিত্রের মহিত সহবাস ও সদালাপ ক্রিয়া গেখন প্ৰিভোগ জ্বেন, ভেমন আরু কিছুডেই জলে নঃ । ভাঁহার সহিত সহ-সা সাকাহকার হটলো, কি জানি কি নিনি ন্ত, শোর-সম্ভপ্ত সুস্থাপত ব্যক্তিরও জ বর-মুগলে মধ্র হাসেরে উদরকবা দি র্ঘকালে অন্ধ্রের গর ক্ষম ভোজন কালিতা যেৰণ ভুতি ছবে, পিপাদায় শুদ্ধ ক্ত

মুগানুছৰ হয়, এবং তপন-তাপে
পিত হটবা সুবিনল সুবিগ্ৰ স্নার্থ সেবন করিলে, অজ-সভাপ দুরাক্ত হই-যা বেনপ প্রমোদ লাভ হয়, সেইনপ, প্রিয় বাসুর সুমপুর শাভুনা-বাক্য থারং জ্ঞানিত জনের মনের সভাগ অন্তরিত হইয়া স ভোগসহ প্রেবি-মুবার স্কার হয়।

বল্লা প্রকের প্রশাসা করিয়া শেষ করা
নার না ৷ উহা এখন মনোহর বিষয় যে,
শত শাত প্রস্থার উদার মার্থী ও মনোহারিছ বণনার প্রস্থা হইরাছেন, কিন্তু
কেইই গুলিবরে ননের ফোভ নিবারণ করিতে সমর্থ হন নাই ৷ ফলতঃ, এছলে জামাদিগের মিত্রতা ঘটিত কর্ত্তরা কর্মের বিবরণ করা যত আবশাক, মিত্রতার গুণ বর্ণন
করা তত আবশাক নহে ৷ কাহারও সহিত মিত্রতা-স্ত্রে বন্ধ হইবার সময়ে কিন্তুপ
আনুষ্ঠান করা উচিত; তৎপরে যতকাল তাহার সহিত মিত্রতা থাকে তত কাল কিন্তুপ
আচরণ করা বিবের; পরিশেবে যদি বিজ্কেদ
ঘটে, তাহা হইলেই বা কিন্তুপ ব্যবহার

^{*} १८७२: § निनिद्दाः ‡ दिस्तानद्वनकर्ताः

করা কর্ত্তবা! এই ত্রিবিধ কর্ত্তব্যের সংক্ষিপ্ত বুস্তান্ত ক্রমে ক্রমে লিখিত হইতেছে।

প্রথমতঃ। ভরানবান সচরেত বাভিল ভিন্ন অনোর সচিত মিত্রং াণ কর্ত্তব্য নছে। সাধু-সঞ্ধেমন গুণকারী, অসাধু-সক্ষ তেমনি অপ্তণকারী ইহা প্রসিদ্ধই আছে 1 বন্ধর দোবে আমাদের চরিত্র দূষিত হয়, এবং বন্ধর সাধ প্রণে আমাদের চরিত্র সংগ্র হয় । আমরা দি একিশে ান্ত ভাল-বানি, ও ঘাঁহার সভিড স্বা , নহ্বাস করি, ভাঁচার দোষ সম্দারকে মেখ বলিয়া বিবে-চনাক িনা; প্রত্তি, ভালার অনু 🦠 হ-हेग्रा छम्बुक्ल अनुनाहत्व क्रिट्ड क्रूड इहै। তাঁতের দোব সমুদার আমাদিগের এমন অ-ক্লেশে অভ্যাস পায় মে, জানিভেও পা না কিবলে অভাস হইল। অভিএক বিংন व्यामान्तितत खेलाखेल ७ नून कृत्य मिर्कत গুণ্ভাগের এক সাপেক্ষ, তথ্ন যে ব্যক্তিকে अळ्टिट ५ मध्दिकक विनशा निन्धत ना छाना যাম, ভঁটোর সহিত মিত্রতা করা কোন কপে-ই ত্রেণস্কর নহে। যাছার বুলি ও পর্মান প্রসূতি উভর্ট **বলবর্তী, এরেই স**িত মিনতা করা কর্মবা।

মিতের দেশে চিরজীবন জুংখ পাই । ব সম্বাৰনা, এবং মিতের গুৰে চিরক্সীবন মুগা इडेवान महावना । (व क्रुक्स्मनानी कुःमी-ল হাজির সভিত কিছু দিন মিরভা থাচিন য়: বিশেষ্ট্ৰদ হুইয়া যায়, ভাঁহার ও সেই অ-ভ্যকালের সংসর্গ-দোষে আমাদের চরিত এমন দুগিত কইতে পারে যে, জন্মের মত (मार्ग) थाकिया, अटम्बर्चित द्वान छात्र क-तिशा, काल **मत्रभ कतिएठ** म्या यिक किए ক্ষণ হাস্য কৌহুক ও প্রেমদ সম্ভোগ वक्कुष क्द्राराज **উদ্দে**শ্য क्रिकेत, कर्र विवास পরিহাস-পটু সুরসিক ব্যক্তি শেশ্যি, তা-হারট সহিত বন্ধু বু করিতাস 🔻 শুদ কাহা-রও নিকট কিছু সাংসারিক উপকার আঃ-প্রির ইদেশে শিষ্টতাও সৌজনা প্রকাশ মাত্র বন্ধুত্ব করণের প্রয়োজন হইড, ভাষা इहेटन, क्वन डेमात-श्रष्टांव खेश्या-भानी অববা**ক্ষতাপল্ল পদস্ব্যক্তি** দেখিয়া[ঁ] হার্ই সহিত বন্ধুত্ব করিতাম। গদি লোক-

সমাজে মান্য লোকের মিত্র বলিয়া গণ্য ছওয়া বন্ধত্ব করণের অভিসন্ধি হ**ইড, ভা**হা হইলে, কোন লোক-মান্য বিখ্যাত **ব্যক্তির** সহিত বস্তুত্ব করিবার জন্য, অথবা কংঞ্ছিৎ লোকের নিকট ভাঁছার বন্ধু বলিয়া প্রি-চিত হইবার নিনিত্ত, অংশ্য মতে চেফা পা-উত্তা কিন্তু চি মিত্রের স্থিত মিতের ২নোমিলনের নাম মিরতা হয়, য়িদ মিতে-র ক্লেশে ক্লিট ও মিনের বিপদে বিপন হত য়া বিশেদ সম, ঘদি মিত্রের দেখে গোপন ক-রিয়া **সুস্প**ট প্রম্পাত-দোষে দুয়িত ছড়য় আ াদের অভাব-সিস্কু হয় যদি পাপিছ মিতের সংগঠ বশ্তং পাপকর্মে প্রবৃত্তি ও অনুরক্তি ছঙ্যা সমুক্তিত হণ, ন্দিৰফু গার-জমিত কলঙ্ক শ্রমিয়া লভ্যিত ७ मन्द्रः इख्या अन्त्राष्ट्रे **काम्य मुक्त**म् दार्ग्त প্রকৃতি-সিদ্ধ ইয়, তাবে ক:হারও জহিত মিত্রতা-গুলে বন্ধ হইবার সময়ে ডাইটো চন ও চরিতা মত্র পৃথাক নিরপণ করা কন্তথ্য ভাহার স*ন্দেহ* নাই। গিনি ভোমার সহিত আত্মীয়তা করিবার বাকা করেন, আপনি আপন্ত ভাইছিকি নাবিচাব ক तिता (क्था

াী-সভলে ধান ব্যাদি কেন আহ কিছুট ভারী নভে। পর্ম োমতভার মু-लीकुष्ठ बरक, लाका उपा होगी इस बा । **रक्ष** (ममन निष्यान-४००, ब्यान कातु (कहरू কিন্ত অপ্যাত্ত বিশ্বাস করিছে, অ-প্রতিফল পাইতে হয়: যে চাস্থ সাথ-গাড় প্রত্যাশার কাহারও স্হিত্মি লন বেঃ, যদি কোন গুছাকণা ব্যক্ত করি-নে স্বার্থ-লাভ হয়, তবে সে কথা সে ক্লেন্স: প্রকাশ করিবে ? যে ব্যক্তি অধন্মচিরণ করিয়া অর্থোপাজন করিতে কুঠিত হয় না, সে ব্যক্তি,বফুজন সমীপেট খা বিশ্ব ব যাতকতা করিতে কেন কুঠিত ছইতে ২ যে वाङि आभारमञ् आकिश्वक माहिना-मन्ध উপস্থিত দেখিয়া, আমান্দের নিকট উপ-কার প্রতাশা রহিত হইল বলিয়া, চিন্তিত ও উৎকঠিত হয়, সে বাক্তি আমাদের ছুংথ-শিখায় সন্তানা-সলিল সেচন করিতে কেন ব্যগ্ৰ ইইৰে? এমন ব্যক্তি হদি আমা-

जिल्हा क्षेत्रयण यावना कतिहा चार्च लाख ন্ধবিজে পাৰে, তবে আমাদিগের চরিত্রে অসলা কলম্ভ আরোপণ পূর্বক সুখ্যাতি লোপ করিতেই বা কেন পরাড্মর হইবে ? আনেক ব্যক্তি বিশাস-ঘাতক বন্ধার বিষয় অভ্যাচার-জনিত ছংসহ ক্লেশে কাতর হইয়া शास्त्र ध्कना ग्यार्थ वर्षे, किसु के क्रिम क-বল সেই বজার দোৱে নছে, নিজা দোৱেও উৎপদ হট্যা গাকে ৷ অপাতে **বিশাস** স্থাসন ক্রাতেই, ভাঁহাকে ঐপ্রতিফল প্রাপ্ত ৬ইছে হয় ৷ বন্দু ঘটনার প্রাবন্ধ সময়ে যে ধ্যুস্ক হুৱা কুবা সংগাদন হুৱা উচিত, ভাগান: ক্রাডেই, উক্তরণ ক্লেশ-পরক্ষারা ভোগ করিতে হয় ৷ অতএব, অসাগ লো-কেব সহিত ব্লাভ) করা কোন কাপেট শোশকর নহে ৷ সিরিদ্যালালা সক্রিত্র দে-थिया वक कविरव।

ছিতীয়তঃ। যে সময়ে কোন ব্যক্তিকে মিত বলিয়া অবধারণ করা বার, সেই সময় ষ্মবৃধি ভৎসংক্রান্ত কতক গুলি অভিযনো বম অভিনৱ ব্ৰতে আমাদিগকে ব্ৰতী হই-ভেল্য। সেল সমদ্য পৰিতা ব্ৰভট বাকি. এবং কিৰূপেই বা পালন করিতে হয়, পা-শ্চাৎ তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখিত হই েছে। বছকলে জীহার সহিত মিজতা াকে, ভাৰহ ভাঁহার প্রতি কিব্রপ ব্যবহার সম্পাদন করিতে হয়, ভাষা অথ্রে নির্দিষ্ট হটতেরে । ভারার বিচ্ছেদ বা প্রাণভ্যাগ জানত সুদাকুণ শোক-সম্বাপ যদি আমাদি-গের ভাগে। ঘটে, ভাছা ছইলে. তৎপরে বাবহকাল জাঁবিত থাকিতে হয়, ভাৰৎকাল তদায় সন্তঃব সংক্রান্ত যে যে নিরম পালন ক্ৰা কত্ৰা ভাষা প্ৰচাৎ প্ৰদৰ্শিত ইইবে 1

আমরা যাঁহার সহিত যথা নিরমে বজুক্র-বন্ধনে বজু হই, তাঁহাকে অসঙ্কুচিত
চিত্তে অব্যাহত ভাবে বিশাস করা প্রথম কক্রবা কর্মা। যথন আমরা তাঁহাকে নিতান্ত
বিশাস-ভাজন বিবেচনা করিয়া তাঁহার সহিত পৌহ্বার ক্রপ বিশুদ্ধ প্রত অবলয়ন
করিয়াছি, তথন তাঁহার নিকট অক্পট
হৃদরে হ্বার-করাট উদ্যাটন করা সর্বতোভাবৈ ক্রবা। রোমক দেশীয় কোন নী-

कि धावर्णक + निटक्न कवित्राहिन, " एकि গাঁহাকে আত্মৰং বিশাস: বা কয়, ভাঁহাকৈ যদি বন্ধু ৰলিয়া বিবেচনা করিয়া থাক, ভবে তুমি বন্ধুত্ব-গুণের প্রকৃত প্রভাব প্রভীতি ক-রিতে সমর্থ হও নাই ৷ তুমি ঘাঁছার প্রতি ঘরুরক্ত হও, তিনি তোমার হাদ্র-নিলয়ে প্রবেশ করিবার উপযুক্ত কিনা, টার্ঘকাল িবেচনা করিবে ৷ কিন্তু যথন বিচার করি-या छोड़ारक मधार्यक्रम উপয়ुक हिन्स स्तित ক্রিলে, তথন তাঁছাকে অভ্যুক্ত জে, আ-ভাষ্টরে স্থান প্রদান করিবে। " ५ । १४ विक. মিত্র সদৃশ প্রান্তায়-স্থল আরে কেচ্ছ মতে। প্রকৃত মিত্রের অকপট হৃদ্য বিশ্বাস রূপ পরম পদার্থের জন্মভূমি বলিয়া উল্লিখিত হটতে পারে! তাঁচার হস্তেখন প্রাণাদি সম্লায়ই বিশাস কৰিয়া অৰ্পণ করা মায় চ কোন বিষয়ণ ভাঁহার নিকট গোণন থাখি বার বিষয় নছে। যে বিষয় পিভাব নিকট বাক্ত করিতে শঙ্কা উপস্থিত হন, ভ্রাভার बिक**ট প্রকাশ** করিতে সংশ্যু তারে এবং ভাষ্যা সমীপেও সম্যা-ৰিশেয়ে গোপন রা-থিতে হয়, মিত্র সন্নিধানে তাই। অসম্ভূচিত চিত্তে অক্লেশে ব্যক্ত করা যথে।

ষে ব্যক্তি একান্ত প্রতিভাজন ও নি-ভাস্ক বিশাস-পাত্র, জঁহার কল্যাণ সাধন বিষয়ে সহজেই অনুৱাণ হট্যা থাকে, এব दिरवहना कतिया (मिनिट्स, छम्टर्श यञ्च कत्। পৰ্বতোভাবে কন্তব্য বলিয়া অবধারিত হয়। তীহার যদি কোন বিষয়ের অপ্রভল উপ-ত্তিত হয়, ভাহা হইলে,সে অপ্রত্ত পারি-शतार्थ माधानुमारत (हथे) कतो कछवा । যদি তিনি শোক-সন্তাপে সম্ভপ্ত হন, তাহা ছইলে, প্রীতি-বচন ও স্নেহ বিভরণ দ্বারা সেই সন্তাপের শান্তি করিতে সমত হওয়া উচিত ৷ যদিও আমরা ভাঁহার শোকভঃখে-त लेकांखिक भिद्रांख कांत्र एक नगर्थ मा इडे, তথাচ কিছু না কিছু শঁমতা করিতে পারি **काहात मरम्बर नाहे।** क्षेत्र कथन ध्रावस-পবিত্র প্রবোধ-বচন ছারা, তাঁহার চুংখের উপর সুথের ছায়া পাতিত করিয়া, ভাঁছার শোকের বিষয় কিনংক্ষণ বিশাত রাখিতে

^क स्मद्भका ।

পারি । বহি ভিমি নিরপরাধে লোকের মি
তট নিন্দিত হন, ভাহা হইলে, আমরা
ভাহাকে নির্দ্ধের জানিয়া প্রবেধ দিতে,
ও ভাঁহার মিধ্যাপবাদ-জনিত মানসিক
পুনির শমতা করিতে, সমর্থ চট, এবং
জন সম্লিধানে ভলীয় নির্দ্ধোবতা সপ্রমাণ
করিবার নিশিত্ত সাধ্যানুসারে চেতা পাইতে পারি । ভাঁহার উল্লিখিতরপ অসেধ
প্রকার উপকার সম্পাদন করঃ আমানের
উচিত কর্মা। ভাঁহার উপুঞার সাধনে স্বল্প ও সমর্থ হওয়া আমানের মুথের কার্দা
ও সেইবালায় বিধার বলিয়া বিবেচনা কর্প
কর্মন।

বন্ধুর গোপাপ্ধুর উৎপাটন করা সর্বা-পেকা গুণ্ডর কর্ত্তরা কর্ম ৷ আমরা ভাঁহা-ধ যাত একার উপকার সাধন করিতে পারি. ভন্মের কোন প্রকার উহার ভূলা কল্যাণ कार्ती नट्या मन्त्यात शत्क कार्न श्रमार्थ বর্ম অপেকার হিতকারী নচে ৷ অতএব, স্থাপিক সুস্থাতনের হত-খায় ধর্ম-রত্ন উদ্ধায় করিয়া দেওৱা অপেক্ষায় খন্য কোন প্রকারে ভাঁহার অধিকতর উপানার করিতে मधर्य १७३। यास मा । त्व मगरस याहात्क व-क्तादा-१८५ वर्ष कहा यात्. १४ अभएत छिनि যথার্গ সচ্চারত্র পাকিনে ও, পরে অসচ্চরিত্র হওয়া অসম্ভব নচে ৷ মনুষ্টোর মন নিরস্তর अकबार शाका महक बटह, श्रुल-शहरी एड छ-मन करिएक व्यक्तिएड, देववार श्रम-खालन इ-ইয়া, বিপ্রগামী হটবার সভতই সমার্মা আহে ! • বন্ধু জনের এতাদৃশ অকল্যান্কর বিভয়না ঘটিলে, ভাঁহাকে পুল-পণে পুনরা-নয়ন করিবার নিমিত্ত সাধ্যানুসারে গত্ন করা কর্তব্য ৷ পাপানুরক্ত ব্যক্তিকে হিত-বাক্য কহিলে, কি জানি সে বিপরীত ভারিয়া রুষ্ট ও अनुक्रको इत्न, এই ि. (४५२नाः। अस्तरक মিত্রগণের দোষ সংগোধন করিতে প্রবৃত্ত হন न। किन्दु जाहारमञ्ज्ञ अञ्चल वावहात छिति । ব্যবহার নহে। পীড়িত ব্যক্তি কটু ও ডিক্ত উবধ ভক্ষণ করিতে সম্মত না হইলেও, ড:-হাকে ঐ শম্দায় রোগনাশক সামগ্রী সে-ৰন করান যেমন অবশ্যই কণ্ডব্য, অধর্ম ব্যা मामनिक-रहारण ऋध व्यक्तिरक्ष खेशरएमा

ৰূপ উবধ সেৰ্ন ক্রান সেইক্প জর্মা-कर्षावा भूना कर्षा। त्य विष्या भन्नाकृष्य হ**ইলে. বন্ধা-ত্রত লঙ্গন ক**রা হয**়** হার অসম্ভোষ প্রকাশ ও বে:বোৎপত্তি নিবারণ উল্লেখ্যে মৃত্ব চনে সুমধুর ভাবে छेशामा अनाम कता कर्छवा। यमि हैश-তেও তিনি অধর্মাণ্ডাগ পরিত্যাগ না করিয়া क्के ७ यमस्र है इन लाहा इटेट्स, सानिएड হইবে, তিনি খার আমাদিণের নৈত্র-পদেব অধিকারী নহেন ৷ তথ্য আপনা হইতেই এইরণ উরোপ ছইবে, আমন্ন একাল পর্যন স্ত তাঁহার উপর যে সমস্ত প্রেমাম্ভ বংরি বর্ষণ করিয়ান্তি, ভালা উপৰ ভানিতেই বয়ণ করা হইরাছে ৷ কিন্তু যদি তিনি আমাদের বজুর-গদের উপযুক্ত হন, ডাছা হইলে: क्रिके कहें हो। सम्मतिक समुद्रिके करें (बन) আমেরা ভাষার ধর্ম রূপ অমূল্যরত্ব উল্ল রার্থ প্রবাদ্ত কটায়াছি বলিয়া, তিনি আমে -দিগের প্রতি অধিকত। অনুরাধ প্রকান করিবেন, এবং প্রণারে সহিত ক্রছদাতা র**স নিলিত করিয়া অপুর্বা মা**ধ্যা-ভাষ প্র-দর্শন করিবেন।

মাঁছারা সরলাভংকরণে প্রিয় বচনে মিতাগ-ণের দেবোলের করিরা সতুপদেশ প্রদান ক রিটেড পর: ংুম্থ হন, ভিঃহারা প্রকৃত মিত্র-প-**८ए**व व:ह। संदर्भ । भागाता (कास सिट्याव कुथा বুজি সম্দায় ব্দ্ধিত হইতে দেখিয়া, ভাঁহার রোধেংপভির অংশগ্রায়, বাকা মাত হার कटतम्या, स्थालीयाम्। भव्य प्रयान छ हारमत् অপেক্ষায় হিতকালী সুক্ষ্য বলিনা গণ্য হই-তে পারে ৷ রোমক রাজ্যের এক পণ্ডিতক হিয়া গিয়াজেন, অনেক ব্যক্তি গ্রিয়য়দ মিত্র অপেক্ষায় এক বৈর শক্ত সমীপে অধিক উ-পকার প্রাপ্ত হট্টাছেন ৷ কাচণ ভাঁছাটা উ ক্তৰপ শত্ৰুৱ নিকট সভত যগাৰ্থ কৰা ছাৰ-করিয়াহেন, কিন্তু উক্তরূপ মিত্র গ্রহণর নি-करें किमान काटन अ अपनेन नारे । वाहार नत **বিরাগ ও অনু**ধাগ উভয়ই বিপনীত, কেননা তাহারা অধয়ে অনুরক্তি ও সতুপদেল এ-হণে বিরক্তি প্রকাশ করেন। ধনাডানিগের मत्था कत्नत्करे, अथवा क्यात्र मकत्वरे, উक्क ৰূপ নিত্ৰ-মণ্ডলীতে পরি বেন্টিত থাকেন। াছাল আপ্ৰাণ ভৃতিকর ভিন্ন অন্য বাকা अन्य कतिए इक्ति करत्व मा, अवः कालाता যে সমস্ত পদানত ৰক্ষুকে বন্ধু বলিয়া স-সোধন করেন, ভালারাও ভালাদের ভোষ-ভনক বাজীত অন্য নাক্য উল্লেখ কবিতে সাহ ীহয় ন।। ধনী মহাণায়ের। চত্দিকি **∌টতে অংপন ধুনির ঐতিধুনি শুনিতে**ই ভালবাদেন, এবং ত্রীণ আজ্ঞাবছ মির মলাপায়ের। প্রতি যাকাণ্ডেই ভালাদের সে বাসনা সুসিদ্ধ করিতে থাকেন। পূজা ও পুত্রক উভয় বন্ধুর সংখ্য একজন অর্থলাভ ও অনা ক্র প্রিচারণা প্রাথনা করিয়া খা-কেন। হাঁহার। যদি পর্মপ্র মিল্স ফের বাচা ফুইতে পারেন, তবে ক্রীত লাম ও ফ্রেডা স্থানীই বং সেই শক্ষের প্রতিপাদঃ কেন না হটবে ^০ অকপট জনয়ে অক্ঞিত ভাবে স∞ জুগদেশ প্রদান করা, এবং সাভিশার আগ্রহ প্রকাশ পূর্বাক সেই উপদেশ এছণ করা বদ্দরের প্রকৃত লক্ষণ। সে স্থলে বনি চাটুকারিতা নোষ উপস্থিত হয়, ভবে সে <u>डाड्रेकाइडा स्थान चनिर्धेकत इंटेस छैटी,</u> बिट्डये)मिन्धत मुल्ला है विट्डय-वाका कमात्र সেৰূপ অনিষ্টকর নছে ৷

বায়ুদেবন ও গৃহ পরিমার্জন

প্রাচান পণ্ডিতেরা বায়ুকে জগৎপ্রাণ বলিয়া বৰ্ণন করিয়াছেন। বাস্তবিক, উচা পুথিবী স্থাতা বগণের জীবন স্বৰূপ ভালার সন্ধেহ্নটে। অল্জল বাতিরেকে ছুই এক দিবস অভিক্রন করিতে সমর্থ হওরা যান, কিন্তু বায়ু ব্যতিরেকে কণু মাজ প্রাণ পারণ করা যার না৷ ভারতবধীর ধর্ম-নিষ্ঠ ব্রতধার) ব্যক্তিদিগের মধ্যে পঁনেকে নৰবাত করিয়া, অর্থাৎ নয় দিবস নির্শন থাকিলা, জাবিত ছিলেন শুনা গিয়াছে, কিন্তু নিঠাত স্থানে নাম পল নাজ অবস্থিতি করি-তে হইলে, মৃত্যু-মূৰে প্তিত হইতে হয় ! रय प्रमेख शिक्ष छ वेशिक् वानुकाम स मझजूनि পর্যাটন করে, ভাহারা **জলপান ব্যভিরে**কে ২০১৫ ক্রোশ অনায়াসেই জ্রমণ করিতে াারে, কিন্তু নি**র্বাত স্থানে অবস্থিত হইলে**,

কিন্তু সকল স্থানের বায়ু সমানকপ উ-পকারী নরে**া বিশুদ্ধ বায়ুই একুড**রপ উপকারী৷ যেমন, তুর্গন্ধ জন্পান করি-লে ও গলিত ফুল ভক্ষণ করিলে, হোগ कत्य, (महेन्नभ, चिविशक्त प्रके वाशु (मदन করিলেও রেনগোহপ 👉 হইয়া থাকে। বিনি কলিকাতা নগরীর পথ-প্রান্ত-বর্ত্তিনী জল-প্রণালীর নিকট-স্থিত ভূর্যক্র বায়ু নিসা-সছকারে শরীরস্থ করিয়াছেল এই নগরীর लाक कि कमा कुछ। 🎳 🔩 🖺 छुछै, छाइ। ভালার অবারাসেই অনুভূত চইতে পারে ৷ প্রতাহ, যে থাজিক প্রোতংকাটিন সুলিফ ি শ্যুদ্ধ লমারণ সেবন করিয়ে আনসংখ্যে বিভ শিত করিয়াছেন, চৌরঞ্চী-নিবাগী ইউরো-পীয় লোক কি নিমিত্ত হৃষ্টপুষ্ট ও বলিষ্ঠ, ভালাও ভাঁলার প্রভীত হইতে পারে।

মধ্যে অবিশ্রান্ত রক্ত চলিতেছে ৷ সেই রক্ত চলিতে চলিতে শ্রীরক
অন্যান নউ গদার্থের হহিত নিলিও হইরা
দুখিত হইতেছে ৷ পরে অপথাপ্ত বারু
নিশান সহলারে দেহ মধ্যে নীত হইরা সেই রক্ত সংক্ত করিতেছে ৷ যদি ঐ বারু
সমতিবাহারে কোন অহিতকারী পদার্থ
শর্ম মধ্যে সভত প্রবেশ করে, তাহা হইলে, আশুবা বিলম্বে রোগ এন্ম তাহার
সন্দেহ নাই ৷

বায়ু নানা কারণে ও নানা প্রকারে দুবিত হইতে পারে ৷ মনুষোর মাস প্রস্থাস
উলার এক প্রধান কারণ ৷ আনরা বে বায়ু
নাসিকা ধারা আক-এ করিয়া শরীরস্থ করি,
উলা শরীর নধ্যে প্রবেশ করিয়া, বিকাব
প্রাপ্ত হইয়া বহির্গত হয় ৷ উলা নাসিকা
রক্ষ্রে প্রবিষ্ট হইবার সময়ে আনাদিশের
প্রাণ বারণের উপযোগী থাকে, পরে প্রাণ
কংলারের উপযোগী হইয়া বাহির হইয়া
স্থাইসে ৷ উলার প্রাণধারণ গুণ নক্ষ হইয়া

আন বর্ণ তাণ উৎপর হব । ঐ বিকতুলা বিক্লাচ বায়ু পরীর হইতে বাহির হইরা বে বায়ুর সভিত মিজিত হব, তাহা আমানিগের পর্যে অভান্ত অহিতকারী। তাহা সেবন করা কর্ত্ব্য নহে।

বিশুদ্ধ বারু খাস প্রখাস দারা উজ্জবন প বিকরে প্রাপ্ত হয়, ইহা অক্রেনে পরীকা করিয়া সপ্রমাণ করিতে সমর্থ হওয়া যায় ৷
চুণের জলে সামানা বারু বাজন করিলে,
সে জলের কিছু মাত্র মুলান্তর হয় না, ধেমন
তেমনিই থাকে ৷ কিন্তু ক্ংকার দিলে,
উহা অবিলয়ে মলিন হইয়া উঠে ৷ যে
অহিতকারী পদার্থ নিশাস সহকারে শ্রীর
হইতে বহির্গত হয়, তাহা চুর্গ-জনে নিলিভ
হইলে, সে জল ঐকপ আবিল হইয়া থাকে ৷

আমরা যে গৃকে ভারস্থিতি করি, সে গুটের বায়ু স্থাস প্রমাস ভারা অনবর্তই উক্তৰণ দুগিত হইতে থাকে৷ খদি বাহি-রের বারু প্রবাহিত হইয়া ঐ দুখিত নায়ুকে অপ্রারিত করিয়া না দের, তাহা হইলে. ঐ বালুজনশং বিষ-ভুলা হইয়া উঠে ৷ উহা *সেবন করিলে, অবিলয়েই মৃত্যু-প্রাচেন থা-বেশ করিবার সম্ভাবনা। নবাব সেরাজ-ন্দৌলরে সেনাপতি মানিক চাঁদ কলিকাভার कुर्गमत्था देनत्था ३२ व्या ७ १८ १६ ५ व्या व्यमान अक हि व्यक्तार ५ ३६७ कन ३१. রেজকে সমস্ত বাত্রি রুদ্ধ করিলা লাখাতে, যে ভরক্কর ব্যাপার উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা অনেকৈরই বিদিত আছে। প্রকোষ্ঠের এক দিকে একটি মাত্র বা-তারন ছিল, সুতরাং আবশ্যক্ষত বায়ু স-ঞ্চরণের উপায় ছিল না। উল্লিখিত বর্দা সকলের নিশাসে উক্ত গৃহের সমস্ত বায়ু অতিশীঘুভাউ হইরাগেল ৷ তাহারা অ-विलट्डरे शिशामाग्न अश्वित रुरेल, शांजमा-रह पक्ष इहेल, अवर वाशु विवरह अहित इहेट लातिन। अकत्नई किश्निश् वाश्रुना ভের প্রত্যাশার ব্যাকুল হইয়া, বাভারনের निक्रेष इरेवात बना,किडी भारेट नाशिन, এবং ^শ বন্ধক করিয়া আমাদের যন্ত্রণার প-र्य नाम कत्र " विलिश त्रक्किशिरगत विक्रि बांबाडी महकारत आर्थना क्रीतर कानिला।

পরিশেষ এক এক করিয়া, চত-চেতন ছইরা, বদ্দীতলে পত্তিক ছইলা, এবং অবশিক সকলে তাহাদের দ্বাপারীরোপরি দপ্তারমান হইনা কিছিৎ কিছিৎ বারু প্রাপ্ত হইতে লাগিল। পর দিন প্রাত্ত কালে থারোদ্যাচন হইনে দৃই হইল, ১৪৬ জনের মধ্যে ২৬ জন মাত্র তথ্য পর্যান্ত করিয়াছে।

নাসিকার নাায় লোস-কুপ ছারাও শরী-রন্থ মনিকারী পদার্থ-সমূহ নিয়ত বহিগঠ চর ৷ অতএব. তন্দারাও গৃহের বায়ু
ক্রমাগত দূষিত ও অবিশুদ্ধ হইয়া থাকে ৷
কর্থন কথন এমন দূষিত চয় যে, তন্দারা
এক প্রকার স্কঃসহ দুর্গদ্ধ উৎপন্ন চইয়া
থাকে ৷ শিশির-কালে উধা-কালীন বিশুদ্ধ
বায়ু সেবন পূর্বক, কোন ব্যক্তির শরনগৃহের কবাট উদ্ঘাটন করিয়া, তাহার
মধ্যার নিকট গমন করিলে, এরপ ভুগ্রমধ্যার নিকট গমন করিলে, এরপ ভুগ্র-

এই ৰূপ নিশ্বাস-ফ্রিয়া, শ্বেদ-নিঃসরণ, রশ্ধন-গুম, ফুর্গজ বজ্ঞর বাক্ষেণালান ইত্যাদি অনেক কারণ দ্বারা গুলের বারু অবিব্রুত দুবিত হুট্যা গৃহ-বাসীদিগের পক্ষে অত্যন্ত অস্থান্থা কর হুইতে থাকে। অত্যব্র বাহতে গৃহ সধ্যে সতত বিশুদ্ধ বারুর সঞ্চার থাকে, অর্থানে বাছিরের বিমল বারু গৃহের মধ্যে সর্কান শঞ্জিত হুইয়া তথাকার দূব্যিত বায়ু বহির্গত করিবা দেয়, তাহার উপ্রের করা কর্ত্তবা।

তাহার উপায় করা কঠিন কর্ম নহে।
বায়ু আমাদের পকে নিতান্ত আবশাক বি
বেচনা করিয়া,করুলামর পরমেশর উলা সব্যাত্ত করিয়া,করুলামর পরমেশর উলা সব্যাত্ত করিয়া দিয়াদেন। উল্লাসকল
ভাবে, সকল গৃহে, ও সকল রক্ত্রেই সর্বক্ষণ
বিদামান রহিয়াদে। পথ, মাট, গৃহ, কানন,
নদী, সমুত্ত, প্রভৃতি যে কোন স্থানে আমাদের অবস্থিতি করা আবশাক হয়, তাহাই
বায়ুরালিতে পরিপূর্ণ। মৎসা, কুরীর,
হাজর প্রভৃতি কলজন্ধ যেমন জলাশয়
কর্মো নিমল্প বাহে, আমন্ত্রাও সেইব্রপ সুর্বালিতে
নাম বায়ুরালিতে সায়্ম ব্রিরাছি।

অভএব, বারু বেশ্বমা নার্থানেকা। আবশ্যক, তেমনি সর্বাদেকা। সুলভ । কিন্তু কেমন ছুডাগোর বিষয় ! প্রমেশরের করণামর অভিপ্রায় অবছেলন করা আনাদের অভান্য পাইবা গিড়াছে ! আমরা প্রযন্ত পূর্বাক বায়ু প্রবাহ প্রভিরোধ করিয়া বাঁকি ৷ বাসভানে অপ্রভিত্ত বিশুদ্ধ বায়ুর সঞ্চার পাল। নিতান্ত আবশাক ইছা এতদেশীর লোকেরা কিছুমাত্র বিবেচনা করে না, সুতরাং গৃহ নির্মাণ্ডের সমণে ভাষার উপায় করিয়াও রাপে না।

এতদেশীয় লোকের গৃহ নির্মাণের প্র-লগী পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, বিশ্বিত 🤫 ছুঃখিত হইতে হয়৷ গৃহ মধ্যে জ্যোতি ও বায়ু সঞ্বণের প্রতিবিধান করা যেন ঐ এথালীর প্রধান উদ্দেশ্য বলিরা প্রতীয়-মান হয়৷ এতদেশীয় পূর্বতন গৃহ সম্-দায়ের **এক একটি প্রকোষ্ঠ** এক একটি সি-ক্তক বংলয়া উল্লিখিত হইতে গাবে। বাস্ক-तिक, मि**न्डरक्त এक शार्ट्स छु**हेरि **क्छ हि** छ. ८८ जना अक शास्त्रं उपायका बृह्खत् जात াটি চতুক্ষোৎ ছিজ কর্ত্তন করিলে যেমন इत, शूर्वकारमञ् अरकाछ अमुमाग्न अविकल পেইরপ ছিল, এবং অদ্যাপি গলিপ্রামে অ-নেক স্থানে সেইৰূপ গৃহ প্ৰস্তুত হইয়া থাকে ৷ ভদীয় ভি**ন্তির উজ্**দেশে ছাই একটি এক ইস্ত প্ৰমাণ গৰাক্ষ বা বাভায়ন থাকে, তদ্যা-ा ए अभाग वासू शृह मरशा अविधे हहेर्ड পারে, গৃহবাসীরা তাহাই সেব্ন করিয়া नकीव शास्त्र । ज्ञास्त्रात्नक ज्नाक्षापिक शृहरू উक्कबन भराक्ष थाक ना ; तकवल এक प्रिकः, अथवा छक् मध्या क्रू हे प्रिकः, এক বা ছুইটি মাত্রকুদ্র তার বিদ্যামান থাকে ৷ আপাতভঃ বোধ হয়, উল্লিখিত গৃহ ও প্ৰকো-. ঠ প্রস্তুত **হইবার সময়ে** তাহার মধ্যে ধ্ৎ-কিঞ্জিৎ বায়ু যাহা রুদ্ধ ছইয়া থাকে, তাহা বুঝি তথা ছইতে কোন কালেই নিঃশেষে নিঃসারিত হয় না। আনেক নহালায় শীত খ-ভূতে গৃহহর ৰাভায়ন উদ্ঘাটন করা একে-বারে বিশ্বত হইয়া যাক্ষ্ম ভথাকার বিষ-পূরিত দুবিত বা**রু বন্দ পূর্বক সভ** করির৷ बार्टका जेकन अक अकृषि अरकार्क नरमा

বন্ধ-বংগা লোক শার্ক শক্তিরা কাক প্রকাশ করে ।
তাহারা সেই বিবাক্ত করিয়া রাজে ।
তাহারা সেই বিবাক্ত করিয়া কথ্যে সক্ষত রাক্তি রুদ্ধ থাকিয়া বে প্রাতঃকালে সক্ষীব শরীরে গারোপান করে, ইহা আশ্চর্যের বিব্যার বিলিয়া গান করিছে হইবে । তাগ্যে আমরা উক্তর্জন গৃহের উক্তর্জন বাতারনে সাসী ব্যবহার করিতে শিক্ষা করি নাই । বাতারনের হিদ্র দিয়া অপ্প অপ্প বায়ু প্রবেশ করিয়া গৃহ-বাসীদিগের প্রাণরক্ষা করে । সাসী ব্যবহার করিলে, সমুদ্র রক্ত্র ক্ষত্র হইয়া তাঁহাদিগকে এক রক্তনীতেই স্তূ-প্রাসে প্রবেশ করিতে হইত ।

এই महानश्रत्रत, এবং ইছার পার্শবন্তী গ্রাম সমূহের, অধুনাতন লোকেবা ইংরেজ-निर्णत मुखासानूनात भृत्वत वात अ वा-তামনাদি প্রশস্ত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, কিন্তু ভালদের গৃহ নির্মাদের সমগ্র-প্রণাল বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয়, গৃহ মধ্যে অতিগ্রচুর বায়ু সঞ্চার থাকা যে নি-७१७ आवनाक, हैश ठाँशामत कनाठ ऋनः। ক্ষম হর নাই। ইতিপুর্বে এক একটি প্র कार्छ निर्मात्वत रवक्त ती कि निर्मिक इहे-शार्ट्स, এতদে×ीय मध्य गृहट् সেই√প রীতি ক্রমে এক্তত হই স্থাধাকে। এতদে-শীয় লোক আবাস-গৃহ চক্বন্দি করা যে-মন ভাগবাদেন, পন্য কোন প্ৰণালী সেৰুপ মূতন গৃহের স্থ্রপাত ভালবাদেন না ৷ করিবার সমধ্যে, অত্যে চকের ঘরের স্থান রাখিয়া, তবে অন্যান্য কার্যা আরম্ভ করেন। চক্বনিদ করার গুণ এই যে, সমগ্র গৃহ চত-ৰ্দিকে প্ৰকোষ্ঠ-শ্ৰেণিতে বেষ্টিত থাকিয়া চতুর্দ্দিকের বায়ু রোধ করিতে থাকে। বি-শেষভঃ, রাজধানীর মধ্যে উক্তরণ চক্বনিদ করা নিবাস-গৃহ অশেষ অনর্থের মূল ৷ প লিপ্রামে স্থান সুলর্ড, গৃহ সমুদার অপেকা-ক্ষুত্ প্রশন্ত, বাস্তবাদীর চতুর্দ্ধিকে প্রায়ই উ-ছান্ত থাকে, অতএব তথায় চক্বনিদ হইলেও, वृष्ट मत्या क्रियः धामान विश्वक वाश् करिकः সঞ্জিত হইতে পারে। কিন্তু কলিকাতার বিষয় ইহার নিভান্ত বিপরীত। এবানে ভূমি অভি হুৰ্ভ । গৃহ অতি স্ট্রীণী।

हक्ष्मिक् हक्विम हहेरत अक्रम अधि अन्त्र शास्त्र । तम्हे नमल हरकत यत विकत ध्वर ত্রিতল হইয়া থাকে। বাটার পার্বে কিছু-মাত্র উদ্বাস্ত্র থাকেনা ৷ প্রতিবাদীর বাদ-গৃহ একপ সন্নিহিত ও সংলগ্ন, যে সেদিকে একটি বাতায়ন রাখিবারও উপায় হয় না ৷ উক্তৰপ এক একটি গৃহ এক একটি কৃপ বলিয়া অনায়াদেই উল্লিখিত হইতে পারে। আবার যথ্ন ক্রিয়া-কাণ্ডের সময়ে চ**ন্তা**-তপে আক্ষাদিত হয়, তথন দারুময় সিশ্ত-কের সহিত্ উহার কিছুমাত্র বিশেষ থাকে না৷ উহার মধ্যে নিশাস-বিধ নির্গত হই-তেছে, স্বেদ বিল্ডু সঞ্জিত হইতেছে, রক্ষান-ধ্য বিচরিত হইতেছে, এবং শতপ্রকার গলিত বস্তুত্র বিষময় বাম্প সঞ্চরণ করিতে-(छ। कक्नामत श्रहामध्य गृह गर्था जन-র্মাপ্ত বিশ্বদ বায়ুর সভত সঞ্চার পাকা আ বশাক বিবেডনা করিয়া যে মঞ্জল গ**র্ত্ত মনো**-হর নিধুন সংস্থাপন ক্রিয়াছেন**, এতদে**শীয় লোকে সে নিয়ন অগ্রাহ্য করিয়া সম্চিত শাস্তি ভোগ করিতেলেন।

আমরা ভ্রান্থিক্রমে বাহা সুখের বিষয় বিবেচনা করি, আমাদিগের বৃদ্ধি-দোষে তাহা ততান্ত অনুপের কারণ হইয়া উঠে। ক্রিয়া-কাণ্ডের সময়ে গৃহস্থের গৃহ ধেরূপ অনিষ্টকারী ও বীভৎসজনক হয়, তাহা এই মাত উল্লিখিত হইল। রাতি কালে নৃত্য গীতাদি হইলে, ততোধক অহিতকারী ই-इंगा डिट्री । डेहा हर्ज़ाब्दिक आहीत प्रथ-কোষ্ঠ-শ্রেণীতে পরিবৈটিত, উপরিভাগে চক্রাতপে আচ্চাদিত, এবং অভান্তরে লোক करम পরিপূর্ণ। বাস্তবিক, উহা উদ্ধাধঃ मञ्चलिक प्रम पिकट्टे अप दिनश वर्गमा क-রিলে, অসক্ত হয়নাঃ বহিত্রি উদ্ঘা-টিভ থাকে হুটে, কিন্তু কোঁত্কাবিষ্ট অনা-হত লোকের সমাগমে নিভাস্ত নিরবকার্শ हेर्द्रा यात्रः। कान मिक् हरेट बाबू मधः-वर्षा अर्थ थारक ना । लारकृत विवारम उ বেদ নিঃসরণে তথাকার রুদ্ধ ৰায়ু অতি भीच मृथिक रहा, अवर कित्ररक्तन পরে अमन कुर्मक रव ८व, क्रांतक रहेता ॐ८ंठ । खावतृत्त-भादीः चाळाकाती एका शन-रमरे সমস্ক কুৰ্গন্ধময় ঘনীকৃত গরল বারবার সঞ্চালন করিয়া, নিয়োগকর্জাদিগের ও তদীর বান্ধবিদিগের ও তদীর বান্ধবিদিগের দুর্বান্ধবিদিগের দুর্বান্ধবিদিগের প্রক্রিক বান্ধ্ব পরিসের্ব দারা তত্রস্থ সমস্ত লোকের শরী-র অবিলক্ষে ক্লিউ ও পীড়িত হুইয়া পড়ে ৷ যাহারা নিশার্ক্ষ সময়ে অথবা কিঞ্চিৎ পূর্বেক্ষ সত্তেজ শরীরে ও সরস বদনে সঞ্চীত-ভূমি আরোহণ করেন, প্রাভংকালে ভাঁহাদিগকে বিবর্ণবিদন ও ক্লিউ-লোচন অবলোকন করিয়া ক্লুংখিত হুইতে হয় ৷ তদিয় মৃণ্ঞীতে স্কীয় ভাঙ্যাচারের লক্ষণ, সুস্পান্ট লক্ষিত হুইতে থাকে ৷

যাঁহার। আপনাদিলের আবাসগৃহ উ লিখিভরশ বিধি-বিরুদ্ধ করিয়া প্রস্তুত ক রেন, তাঁহারা দেবগৃহও জদনুরাণ করিবেন ইহা সর্বতোভাবেই সম্ভব ৷ বরং বিবে চনা করিয়া দেখিলে বলিতে হয়, ভাঁছায়, দেবালয় নির্মাণ বিষয়ে শারীরিক, স্বাস্থ্য বিধান বিধনক নিয়মের বিরুদ্ধাচরণের এক শেষ করিয়া খাবেনা ভারত ব্যায় দেব-মন্দিরের মধ্যে অনেক মন্দিরেরই এক দার: য**দিবা ছু**ই দ্বার থাকে, তালার একটি চির-দিন রুজা। অভ-এব, ভালতে বিশুদ বায়ু-সঞ্জার ও অব্যাহত জ্যোতি: সমাগ্রমের সন্ত্রা বনা থাকে না। প্রন্তগার প্রবেশ করিছে স্থান পান নঃ, এবং সূদা ও স্বীয় রন্মি বিকীর্ণ ক্রিতে পথ পান না ৷ সু প্রশস্ত উ্লত নন্দি রের মধ্যে রাত্রি দিবারাত বিরাজ কবে,এবং উহা প্রস্তুত হুইবার সমরে মেবায়ু উচার মধ্যে প্রবিষ্ট হয়, তাহা চির-কারারুল্ক ক্রয় **लारकत** गांध प्रिच **छारव** जितक

অবন্ধিতি করে। কোন কোন প্রথম তার্ধের প্রথম মান্দরে দিবা ভাগেও দিশালোক বাতিরেকেদেব-সেবা সম্পান হর না। ঐ,সমন্ত দেবালার মধ্যে দীপ-শিখার মূম উপিত হয়। বিল্লাল ও কুসুম-পুঞ্জ গলিত হইনা ছগান্ধ হয়, থাতী গণের নিখাস-বান্ধু বিশ্বন্থত স্ইরা বাাপ্ত হয়, এবং বে মান্দরে পাক্তি-মূর্তি প্রাক্তিভ থাকে; ভাহার ক্তরে ও বাহির পশ্বক্তি-বিনির্গত পুতি-গল্পিক শোণিতে দুবিত ক্রীয়া ক্তিয়াত ক্ষমা হয়, খাকে।

এইদেশীয় লোকের গৃহ-মির্মিনের প্রগালী বিষরে সংক্রিক্ত ঘালা লিখিত চইল. ভালা পাঠ করিবা দেখিলে, ঐ প্রগালী গে অভান্ত অনিউকরী, ইলা মান্ত্রেক্ত প্রতি করিবার সময়ে সর্বাপ্রে অপ্র্যাপ্ত
বায়ু-সঞ্চারের সন্তুপার নিশ্বারণ করা সর্বাধ্যান্ত কভিবার

রম্বানের ধুম, গলিত বস্তুর বাষ্ণা, দুর্গ-ক্ষম আবর্জন, লোমকুপ-বিনির্গত ক্ষেদ-বিশ্ত ইডাটিদ অনেক বস্তু দ্বারা গুছের বায়ু नियं ह मिक इहेबा थाटक, हेहा है जिशुद्ध উলিখিত হটয়াছে। যে সমস্ত ছুঃখা লোক कक कुणित वा এक अटकाटकेत करभा हे अ-শন, শনন রক্ষানাদি সমস্ত নিতাক্রিয়া সং স্পাদন করিয়া থাকে, ভাছাদিগের গুছের वाशु के नवल धनिष्ठकाती अमार्ट्यत नहि-ত মিশ্রিত হট্য। অনবর্ত্ই দোবাশ্রিত इता (य भृत्य के ममन्द्र वञ्च विष्ठामान श्रीटक, সতত বায়ুসক্ষার থাকিলেও, তথাকার বায়ু বিশুদ্ধ গাকিছে পারে না৷ প্রহাত, নি-त्रष्ठत विवाद्ध स्ट्रेश शृह्यामी पिरशत नात!-রের তেজ ও মনের বীর্যা বিনাশ করিতে গাকে। অভএব, বাস-গৃহ সতত পরিষ্ঠ রাখা, গলিত ও ছুর্গন্ধ বস্তু দৃষ্টমাত্র অপ-সারিত করিয়া দেওয়া, এবং র**ন্ধানের ধুম** গৃহ মধ্যে কৃদ্ধ না হইয়া ঘাছাতে ভৎক্ষণাৎ উপিত ওবহিগত হুই**য়া যায় তাহার উপায়** দৰা কপ্তৰা।

শরীবের স্বেণাদি হারা শ্যার আন্তরণ মলিন হুইলে, অভান্ত অসাস্থাজনক হয় আহা হুহতে বে এক প্রকার ছুংসহ তুর্গজ্ঞানির্গত হুইরা থাকে, তাহা নাসিবা-রজ্ঞেশিকিউ হুইবা মাত্র রোগাবহ বলিয়া প্রতীন্ত্রমান হুইতে থাকে। অনেক ব্যক্তির শ্রাণ একণ মলিন ও ছুর্গজ্ঞ, বে উহা কম্মিন কালে রজকের হুত্ত স্পর্মি ক্রিয়াছিল এমত বোধ বর না। উহা প্রতি রাজিতে স্বেদ স্বর্গণ গরুল সংযুক্ত হুইয়া ভাহাবিদের স্বাস্থান্ত ব্রের করে, ইহা ভাহারা জানিতে পারে না। অভএব, শ্রাণ পরিস্কৃত রাথা, বিশেষকা ভাহার আন্তর্গ স্কিত

এইদেশীয় লোকের গৃহ-মিশিমিনের প্র- কিন্দালন ও শরিবর্তীন করা, সন্ধালোটাবে বিষয়ে সংক্রিণ্ড যাচা লিখিত চ- কন্তবা 1

> শ্যা হইতে গাডোগান করিবার পরে, উহার আন্তরণাদি তুলিয়া বায়ু সেবিত করা অবং শরন-পূচের দার ও বাতায়ন উদ্ঘাটন পুৰ্বক ভন্নধ্যে বাগু-প্ৰবাহ প্ৰবাহিত হইছে **(में अर्थ) नयां क्वालिक विश्व है।** वाकिकारण ষাস প্রশাস ও স্বেদ-নিঃসর্ণ দ্বারা গুছের ৰালু দূৰিত হইনা থাকে, তাহা উল্লিখিত ৰায়ু-প্ৰবাহ দ্বারা অপসারিত হটয়া ডৎ-পরিবর্জে বিশুদ্ধ বায়ু সমাগত হুইতে পারে. এবং শধ্যাতে যে সমস্ত স্বেদ-বিশ্ব বিলিপ্ত থাকে, তাহাও ঐ বায়ু-প্রবাহ দারা বিচলিত ও উত্তান হইয়া বহিগত হইতে পারে ৷ যাছাদের শরীর সুপটু নছে, তাহাদিগের শয়া ও শয়ন-গৃহ উক্তৰণ বায়-সেবিত করা নিতান্ত আবশ্যক ও সর্ববেতাভাবে বিধেয়। এক ব্যক্তি রাত্রিকালে অভিশয় মর্ম্মান্ত হ-বিস্তর ঔষধ সেবন করিয়াছিল, কিছুতেই প্রতীকার হয় নাই ৷ কিছু দিন পরে দুইট হইল, ভাহার শয়ার আন্তর্ পরিবর্ত্তন করিয়া মূতন আন্তর্ণ পাতিয়া मित्न, २१० मितम अशीख किंछू गांव धर्म हर् না, এবং নিদ্রারও ব্যাঘাত ঘটে না। ইচা দেখিয়া তাহার সম্দর শয়নবস্ত ভুই দি-বসাস্তর প্রফালন করিতে আরম্ভ করিলে, তাহার সে রোগের আশু প্রজীকার হুইল, এবং উত্তরেত্তর বলাধান হইতে লাগিল ৷

> ভোজনাবশিষ্ট দ্রব্য, বিশেষতঃ সামিব ব্যক্লন, কিন্তং ক্ষণ থাকিলেই পচিয়া উঠে ।
> উহা হইতে বে ছুগল্পময় বাষ্পা উপিত হয়,
> তাহা আমাদিগের পক্ষে বিববং অনিউকারী ৷ তাহার মাণ লইলে, শার্রারিক স্বাস্থ্য,
> সাধনের অতি শীঘু ব্যতিক্রম ঘটে ৷ অতএব, উহা গৃহ হইতে অবিলম্নে অপসারিত
> করা কর্ম্বা ৷ বিশেষতঃ, পীড়িত বাজ্ঞির
> গৃহহ ঐ সকল সামগ্রী ক্ষণ মাত্রও রক্ষাকর।
> বিধেয় মহে ৷

নিখাস সহকারে শরীর হইতে যে বিব-জুল্য অনিউকারী পদার্থ নির্মান্ত হর, রাজি-কাইল কুক সভাদি হইভেও সেই পদার্থ নিঃসূত ইইয়া সমীপত্ব সমন্ত বায়ু মুক্তি করে ৷ অতএব, শরন-গৃহে সঞ্জীব বৃক্ষ ও জলাভিবিক্ত পুষ্প স্থাপিত করা কোন কপেই শ্রেমকর নহে ৷ যে গৃহে ঐ সমস্ত বস্তু স্থাপিত হর, তাহাতে শরন করিয়া অনকে ব্যক্তি এক রক্তনীর মধ্যে মৃত্যু-মৃধে পতিত হইরাছে ৷

এতদ্দেশীয় অনেক লোকে প্ৰস্তাৰিত বিষয়ে আর একটি ছৃত্বর্ম কবিয়া থাকেন, তাহার ভুলনায়, উল্লিখিত সমুদর দোষ সা-মান্য দোষ বলিয়া বোধ হয় ৷ ভাঁহার৷ স্বীয় স্বীয় শৌচাগার পার্য্য মাণে পরিষ্কু ত রাখিতে চাহেন না। কোম্পানির লোক তদর্থে তাঁ-হাদিগকে উদ্ভেজনা করিলে, ডাহাকে উৎ-কোচ দিয়া বিদার কবিয়া দ্লিবেন, এবং আ-প্ৰারা স্থারিবারে ছঃস্কুছুর্যক্ষ স্থা ক-রয়া থাকিবেন, তথাচ উচার প্রতীকারার্থে বৎ কিঞ্চিৎ ব্যয় অঞ্চীকার কলিবেন না ৷ মনে করেন, যথ কিঞিৎ উৎকোচ দিয়া বা-বের লাঘ্ব করিলাম, কিন্তু শৌলাগার-জ-নিত সাংঘাতিক বিধ নিয়ত শরীরত্ব করি-য়া প্রাণ-ধন বিসর্জন দিতেছেন, ইলা ভ্রমেও ⁹একবার ভাবেন না। প্রজারা গখন নিজ **७वत्न,** अवर हाकशुक्तत्वत् वर्गन ताकश-থের প্রান্তর্বর্তিনী ফলপ্রণালীতে, উপ্তৰূপ সাংঘাতিক বিধ সঞ্চ করিয়া রাখেন, ত থন যে কলিকাতা একটি প্ৰকৃতৰূপ প্ৰধান নরক হইয়া উঠিবে ইলতে আশ্চর্যাকি 🥍

গৃহের নারু অভ্যন্তরম্থ অনিউকর
পদার্থ দ্বারা যেমন দুবিত হয়, সমাপস্থ
অস্বান্থ্যরের বস্তু দ্বারাও সেইরপ হইয়
থাকে ৷ কলিকাভার সর্য স্থানেরই বায়ু দোবাপ্রিক, অভএব ভবিষয়ের রুভান্ত আর কি
লিখিব ? রাজপুরুবেরা অনুকুল হইয়া
উলিখিত কলপ্রণালী সমুদায়ের প্রভীকার
না করিলে, মহানাগর কলিকাভা লিজীবিলু
ব্যক্তির বাসবোগ্য হওয়া সন্তব নহে ৷ পলিপ্রামে বান্ধর চতুর্দ্ধিক অনেক উল্লান্থ
থাকাতে, অপর্যান্ত বিশক্ত বায়ু প্রাপ্ত হইমুর উপায় আছে বটে, কিন্তু গৃহের পাশদেশ অভ্যন্ত অপ্রিক্ষ্ ত করিয়া রাখাতে,
সেই বিশুক্ত বায়ু অবিশুক্ত না হইয়া গৃহ
মধ্যে প্রবিক্ত হইতে পায় না ৷ দ্বার-সিদি-

হিত আবর্জনা-রাশি, ছুর্গন্ধময় কুদ্রে জলা-শর, বাঁশ বাসকাদির নিবিড় জঙ্গল ইত্যাদি **অহিতকারী বস্তু দারা গ্রামস্থ লোকের অতি** সুলভ স্থাস্থা লাভের বিলক্ষণ ব্যতিক্রম ঘটে ৷ গৃহ মধ্যে মল মুত্রাদি যত প্রকার জা-বর্জনা উপস্থিত হয়, সমুদাধট বহিষার অথবা গুপ্ত বাবের সমীপে রাশীকৃত থা-কিয়া গৃহ-বাদীদিগের সতেজ শ্রীরুকে **बिरल्ड ७ मूच (महत्क चमूच क्रिट्ड ४:-**কে৷ উল্লিখিত অপরিষ্কৃত পুন্ধবিনী যে সমরে ভলপূর্ণ হয়, সে সময়ে ভটস্ক ভূগুদি ভথাবো পচিত হইয়া পচিতে আরম্ভ হয়, এবং গ্রীয়া কালে দেই কল ঘত শ্রূ হয়, ত-তই বিষ-ভুলা বাজ্পরাশি তাহা হলতে নি-প্ত হইয়া চতুদ্ধিকে রেখে ও মালী বিকাশ করিতে থাকে। গৃহ-পার্মে যে ভানে নি বিজ অঞ্চল থাকে, তথাকার বায়ু কোন ক-লেওপরিশুক্ষ ওপরিশুক্ত হরনা। সেভা-त्म यथन गर्यन कता गामे. उथनरे अकथाराह ছ্রাঘ্রে গন্ধানাকারদ্ধে প্রবিষ্ট হ্টাভে ধাকে৷ বিশেষতঃ, বর্ণাকালে গলিত পঞা-দি গৃচিয়া এমন অহিতকারী হয় যে, বেখি হয়, অনেক স্থান কলিকাতা অপেশ্বাও অ-**স্বাস্থ্যজনক** হউলা উচ্চে ।

ৰাস্ত্ৰ ও উৰাজ্য: এইৰাণ অপবিষ্কৃত অবস্থা যে রেলেগ্রেগতির প্রধান কারণ ই-হার শত শত আমানস্পান প্রাপ্ত হওব। যার। পুর্বের এডিন্বরা নগরের ভিন ক্রোশ প-শ্চিমে কতক স্থান এপ্রকার অস্বাস্থ্যকর ছিল (य, প্রতি বৎসরই বসস্ত কালে তথাকার কু-যকদিগের কম্প-জ্র হইত। ভাহারা মনে করিত, গরমেশ্বরের বিভ্যনাতেই এই চু-র্ঘটনা ঘটিয়া থাকে। পরে যথন ভথাকার অবাহ-শ্ৰা পৰিড়াদায়ক জলাশয় সকল শো-धि**ण रहेल, मू** नियमानू माटत क्रवि-कार्या मन्त्रीत হ**ইতে লা**গিল, গৃহ্সমুদায় প্রশস্ত ও পঞ্চি ষ্কৃত হইল, এবং ছার সিশ্বিধানে যে সকল তুর্গন্ধময় রাশীক্ত আবর্জনা থাকিত ভারা দুরীক্ত হইল, তথন পূর্বকার সমুদায় রোগ তথা হইতে অন্তঞ্চিত হইয়া সে স্থান অভি-শয় স্বাস্থ্যকর হইয়া উঠিল৷ এই রূপ নিয়ম অবলয়ন কুরা আবশ্যক বলিয়া এত দ্দেশীর লোকের বাবৎ জ্বদরক্সম ন। হইবে, ভাবং ভাগারা প্রমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত শারীরিক নায়ম লক্ষন-জ্বিত বিবিধ শান্তি ভোগ কর্বিয়া অকালে কাল-গ্রাসে পতিত হইতে ।াকিবেন।

সত্য-জ্ঞান-সঞ্চারিণী সভা ভ্যানীপুর

हुई वश्मत खडी इ इहेल, এই मछ। क्यांभाष्ट्रक **औयुक्त तांद्र श्रीमाथ वरन्**गा-গাধ্যার 🤒 বারু উমেশচন্দ্র মিত্র প্রভৃতি সায়েক এল উৎসাহী ব্রাহ্ম কর্তৃক নংস্কাপি-ও চইব ছে। ভাঁছার। ব্রাহ্মবর্মা প্রচার উদ্দে-শে এই সভা সংস্থাপন করিয়া, একান্ত সত্ন ও ভাবিচলিত উৎসাহ প্রকাশ পূর্বাক, দেই मञ्जल महान्याद्व मन्त्रापन कविहा आ-সিতে(ছন: গত ৬ বৈশাখ উহার বিকীয় 🛚 যায়নগরিক সভা **হইয়া গিয়াছে। সেই** সভাতে ত্যীয় সম্পাদক 🕮 যুক্ত বারু উ-নেশংস্কু নিড যে প্রস্তাব পাঠ করেন ভাহা পশ্যাৎ প্রকৃষ্টির ইউরেছে। তালা পঠে ন-রিচন, প্রফর-বর্গ সত্য-জ্ঞান-সঞ্চরিনীর নভাদিনের যত্ন, পরিশ্রম, ও অধ্যেসায়ের শুস্পান্ত পরিচয় প্রাপ্ত **ইটবেন** ৷

ভাল আমাদিগের কি আনকেব দিন!

তাল আমাদের দিতীয় সাম্পানিক সভা।

চার আমান মহিমার পরিচয় এই বিশ্ব কপ

চারাকের সক্ষেত্রানে প্রাপ্ত করে। বাই

তেতে, র ভাহার কপ। সকল প্রাণীর প্রতি
আবিশেনে অশেষ-সুপ্তবিধায়িনী হইয়াছে,
আদ আন্তানে নেই পরাপ্র পরম পুরুষের
প্রতি ভক্তি প্রকা প্রকাশ করিয়, তাঁহার
উপাসনা করিছে একত উপানিই ইইয়াছি।

চলতে ইহার তুলা মনোহর দৃশ্য আর
কিছুই নাই। সেই কুপানিধান পরমেশ্বের কুপাবলে এই সত্য-জ্ঞান-স্থারিনী সভা

সুইবংসর ব্যাংক্রমান্শতিক্রম করিয়া আদা
ভৃতীয় ব্ধসরে পদ্সঞ্জারণ করিয়াত্রেছন।

এই সভা প্রথম বৎসত্তে বছ বিঘু বার। ব্যাহত হইয়া ভগ্ন হইবার উপক্রম হইয়া-ছিল, কিন্তু প্রমেশ্র-প্রসাদে বিভীয় বং- সরে বে সেই সকল ছুর্নিবার্য প্রতিবন্ধক
নিবারণ করিয়া চক্র-কলার নাায় দিন দিন
মুনিমল জ্ঞানালোক বিস্তার করিয়া আসিয়াছেন ইহা আমাদের পরম সৌভাগ্যেরবিষয় ৷ প্রথম বহসরে য়াহারা এ সভার
শুভকর উদ্দেশ অনুধাবন করিতে না পারিয়া, আপনাদের পভাব-সিন্ধ বিদেষের বশয়দ হইয়া, ইহার সমুলোমূলনার্থে যণ্ড
করিতে কিছুমাত্র ক্রটি করেন নাই, বিভীয়
বংসরে যে ভাহারা তদনুরূপ প্রতিকৃপতা
প্রকাশ করেন নাই, ইহা অবশ্য শুভ-মূচক
বলিতে হুইবেক ৷

এ সভা কেবল সনাতন ব্রাহ্মধর্মের উর-তি সাধন উদ্দেশে প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে। य वाङ्कि कमाह व छे-वृक्क मृच्छि करत सारे. সে উহার বালুকা-কণাবৎ ক্ষদ্র বীজ দৃটি কবিলে কথনই মনে কবিতে পারে না যে, ঐ বীদ প্রকাণ্ড রক্ষ কপে পরিণ্ড হইতে পারে। কিন্তু উহার অভ্যন্তরে যে পর্মা-দ্ত শক্তি প্রচন্দ্র থাকে, সেই শক্তি প্রভা-र्व. के बीक अक्षुतिक इहेश, कालकरम শার্থা প্রশারা বিস্তার করত, বিস্তৃত স্থান অধিকার করে, এবং প্রচন্ত-রবি-কিরণসম্ভগু প্ৰাণীগণকৈ স্নিশ্ধ ক্ষায়া প্ৰদান দ্বারা শীতল ও প্রকৃতিস্থ করে। তজপ যে সকল মক্লােৎ পাদক সক্ষপ এই সভার অভ্যন্তরে প্রচ্ছন রহিরাছে, সময় সহযোগে যে তাহা শৃভকল উৎপাদন করিবে তাহাতে সন্দেহ মাই।

ভবানীপুরস্থ তাক্ষসমাজ ত্রাক্ষদিগের উপাসনা স্থান । তৃথার কেবল ঈশরের আরাধনা সম্পাকীয় স্তোত্রাদি ভিন্ন অনা প্র-কার প্রসঞ্জ উপাপন করিবার নিরম নাই। সুতরাং ভবানীপুরস্থ ত্রাক্ষ মহাশরেরা অ-ভিলাযানুরপ ত্রাক্ষধর্ম বিস্তার এবং কাম্পানিক ধর্ম সকলের অগীকপ্র প্রদর্শন করিবার সুন্দর উপায় স্থরপ এই সভাকে আগ্রায় করিরা স্থীয় স্থাভিলায সকল করিতে যত্ন সুক্র রহিয়াছেন। এই সভাতে প্রতি রবিবার বৈকালে নিয়মিত ক্রপে পরত্রক্ষের উপাসনা হইয়া থাকে।

দিতীয় বৎশরে এ সভাতে যে সমস্ত বিষয়ের অনুষ্ঠান হইয়াছে, তাহা আপনা- দিগকে অবগত করিবার নিষ্কিত ক্রমানুসা-বে নিবেদন করিতেছি।

প্রথমত:। ব্রাক্ষ্য প্রম প্রম পরিশুদ্ধ
মধুরময় ভাব সকল অবগত হইর। কতিপ্র
যুবা প্রাক্ষা, ভক্তি, ও আগ্রহাতিশয় সহকারে
ব্যাক্ষ্যে গ্রহণ করিয়া মানব জীবনের সাকল্য সাধনের সোপান অবলম্ব করিয়াচেন।

বিভীয়ত। বেহালাও কালীবাটস্থ ব্ৰাহ্ম মহোদয়গণ এস্থানে নিয়মিত ৰূপে আ সিয়া উপাসনা করিতে অসমর্থ,এপ্রযুক্ত ঠা-**খাদিগের নিমিডে, এবং তদঞ্চ**ের ব্রাহ্মণর্ম প্রচারার্থে, এই সভার শাখা স্বৰূপ ছুইটা সভা তত্তৎস্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ৷ ভন্মধ্যে একটির নাম ' বেহাল। নিত্যক্তানসঞ্চারিণী সভা "। ইহাতে এতি শ্নিবার অপরায়ে ধা। ঘটিক, সময়ে নিয়মিত ৰূপে পরত্র-(बार सेशामना ७ (अ)ज शार्काक इडगः থাকে। এ সভার সত্ত্রে >১ ব্যক্তি কাংপ-নিক পৌশুলিক ধর্ম পরিহার পুরুক সনা-তন আক্ষৰৰ্মে দী ক্ষত হইয়াছেন। উক্ত সভার সভা শ্রীযুক্ত বেচারান চটোগাব্যায় ও এীযুক্ত এরাম চট্টোপাধ্যায় নামত তাগি-ন্ত্র কর্তৃক উছার সমস্ত কার্যা সদ্পন্ন ছই।। थारिक। डाङ्गिरशत ख्राका ७ सत्र दत्र। তদক্ষলে ব্রাক্ষণম ক্রমশঃ বিপ্তারিত হই-তেছে। আর একটি সভার নাম ' কাণা-घाउँ खु खाक्रावर्का हता मुख्या । '' हें हा थ তি শনিবার সন্ধার পর 🧿 ঘটার সময়ে আরক হুইয়া ঈশবের উপাসনাও ব্রাক্ধর্ম পাঠ এবং বক্তুতা ইত,াদি কাৰ্য্য নিয়মিত ৰূপে সম্পন্ন হইয়া থাকে ৷ অধ্যক্ষকর 🗐-যুক্ত প্রসম্কুমার সেন কর্তৃক ইহার সমস্ত কাৰ্যা নিৰ্বাহ হয়। পূৰ্বোক্ত ত্ৰান্স মহো-দয়দিগের যেৰূপ পরিশ্রম ও যতু, তাহা-র পরিচয় উক্ত সভাষয় কর্তৃক প্রকাশিত इइटिंट्स ।

তৃতীয়তঃ ৷ এদেশের সর্বসাধারণ লোকের অন্তঃকরণ অযুক্তি-মূলক পৌরা-লিক ইতিহাস প্রবণ করিয়া কুত্রিম সংক্ষারে আছের হইয়া রহিয়াছে ৷ অলীক সংক্ষার সন্ধল উহাদের মনোভূমিতে এমত দৃঢ় ৰূপ ব্যস্ত হুইয়াছে, ব্যুতাহা সহক উপায়ে

অপনীত হইবার নহে। পৃথিবীতে সভাধর্ম 🧦 নানা প্রকার : পৃথিধী সচেতন পদার্থ, ত্রি কোনাকুতি, কুর্ম-পুষ্ঠে স্থিতা, সচেতন স্থা। ইহাকে বেষ্টন করিতেছে; তিথি বিশেথে দ্রব্য বিশেষ ভোঙ্গন করিলে পুত্র হতারে পাতক হয়: মনুষা বিশেষের উপাসনা ক-রিলেমুক্তি লাভ হয়; অভিসম্পাত দার। কুল দক্ষ হয়, প্রাহ নক্ষর লোকের প্রতি কু-পিত হইয়া রোগবা ভাদুশ অনা কোন অমঞ্ল উৎপাদন করে , রাজ কেতৃ অসুর-ष्ट्रा हुन सूर्याटक आम करव. ७३९ आम की লে পৃথিবীর সমূলৰ পদার্গ অশুচি হয়. পশুপক্ষী ইজাদি জীব সমস্ত মনুখ্যের ন্যাব करबाभकथन करत अवः ভविषाम विषय नदश वास्करतः अनुरवात मृज्यकातल सममृज्या भिया, **कोदरक यम मन्दिर, क**ेश गरा, सम् ষ্যের জন্ম গ্রহণ করিব'র পর এই দিবনে রজনী বোজে বিধাতা পুরুষ মস্ট্রের এন ভৃতির আশ্রয় দারা মনুযা-লনটে আধু লিপি বন্ধ করেন, এবস্থিৰ অম্লক ম[ে] কার সকল লোকের অতঃকরণ গইতে জ-सुक्ति मा इहेटल , स्मर्गत समित छेलकात সাধিত হটবার সন্তাবনা নাই। বে প্রয়াও ভ্ৰমকে ভ্ৰম বলিয়া জ্ঞান মা জংগে, সেই প্ৰয়া স্থ্য সে ভ্রম বিদ্যাসনে পার্কিকে পারে, এত এব **शृद्धीक ভाद भक्**व अभूजक होडा मांबाईट ह **উद्वादबादर्श अञ्चात अनाक महाभदाता त** তিপয় প্রশু মুদ্রিত করিয়া এতালশীৰ অব্যা भक् म खरी भटेबा विकत्य क्विकार अस्त भार जे সকল প্রশের সমূত্রর প্রাথ হইলে, ১০০ মদ্র: পারিভোনিক প্রদানে সম্বত হর্ষাছেন।

চতুর্গতঃ ৷ ভরেতবব্ র লোকে কি
কারতে, প্রিকীর ধর্ম অবলমন পরে, এই
বিষয়ের একটি প্রস্থার ১৩৪ সম্পানে তথ্ব
বোধনী পত্রিকার প্রকটিত হুটান্ডেই, সেই
প্রস্থারটী এক খানি স্বতন্ত্র পুশুনে মৃত্রিত
ইইয়া সাধারবের গোঁচরার্থে প্রচারিত হুইয়ালেই। ব্রাক্ষধর্মের ক্যেকটি লক্ষণ ও তথসংযুক্ত অন্যানা বিষয় এবা ' মাপনার
প্রতি উপদেশ" নামক পুরুষ্টিন পুসক
সত্য-জ্ঞান-সঞ্চারিণী যত্ত্রে প্রকটিত হুইয়া
স্থানে স্থানে বিতরণ করা ইইয়াছে ৷

পঞ্চনতঃ । ত্রাদ্ধধর্মের বিধরে শনে করে সংক্রম একার ভ্রান্তি ছিল এই নিমিত্ত, সংক্রমারাবদের, বিশেষতঃ ইংরেজি ভাষায় সুশিক্ষিত কৃষা াজিনিগের, প্রবোধনার্থে এবংসর অসানাপুরত্ত ত্রাহ্মসমাজের মন্দিন রে ত্রাহ্ম ধর্মের স্বরূপ বিষয়ে যে করেকটা প্রস্তাব প্রসিত্ত হইয়াছে, তাহা এই সভঃ হুইতেই স্বর্ধারিত হইয়াছে।

ব্যক্ত । এই সভা বংস্থাপনাবধি এপর্যান্ত ওহ জন, এবং ইহার শাখা সভাদন দায়। ১১ জন, সকা সমটি ৫৬ জন পৌরাধিক মত পরিছারপুর্বক জ্রন্ধা ও আগ্রহাতিশা মত চবে সনাতন আগ্রাধ্য গ্রহণ করিয়া, এন পুরুষার্থ লাভের প্রথম সোপানে পদ নিজেশ করিয়া, নামব জ্বের সাকলা সভ্যানা করিয়াহেন।

এই সকল মঞ্চল জনক ব্যাপার সম্পন্ন ১৬খাতে 'মন্থা-করণে এমত বিশ্বাস জশ্বিটেডের, যে যত্ন বারি সেচন নার: উপ্তরেনত্রন এ সভা আমেন প্রকার উপকারজনক
ফল উৎপাদন করিতে থাকিবে ৷ হেপ্রমারান্তুমি প্রসায় হইয়৷ এই সভাকে চিয়
ক্রিনী কর এই মান্যাদগের বাসনা ৷ "

বিজ্ঞাপন।

ক্রজভার সহিত স্বীকার কারতেছি যে জ্ল১ জ কাপ শাংমাচরও দেন মহাশান প্রতি মাসে
কেনেত সাহে ব কৃত "ইলস্টেটড ফেমেলি
ওপের সমানক মানিক পত্রিকার এক এক খণ্ড
এই সভার প্রস্থান করিতেছেন।

জ্ঞাযুক্ত বাবু হরিকজ নান্দ কর্ত্ক বাজলা ভাশায় অনুযাদিত চাত্ার দরনেশ গ্রন্থ, যাহার ন্দা পূর্বে ১॥ গছিল, এইজন অবস্থি ভাহা এক টাকা মুলো বিজয় করা যাইবেক, যাহার প্র-থোজন হয় মূলা প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত ইবেন।

বার্জার রখারোহীদিশের প্রতি উপদেশ। " দুর্গাগতি রায় " " 110 এই পুত্তের মূল্য প দুই আনা মার। যাহাত প্র: রাজন হয়, মূল্য প্রেক করিলে প্রাপ্ত হইবেম। ও আলাচ্ শনি বার সম্ব ১৯২২। কলিগভালা ৪৯৫৬।

নত। প্রকেশ নাম হইতে রজারোধিনী মভার প্রতি মতা প্রতি হাসে এই পরিকার এক এই হিনা মুলো প্রাপ্ত হয়েন।

মেদিনীপুরস্থ ত্রাহ্ম সমাজের সাহৎসরিক আয় ব্যয় বিবরণ আয়

साम श्रीख ५१०।॥५०
গতশকের স্থিতি ১২ ১১ ০
>> 110
ব্যয়
উপাচার্য্যের বৈশুন … ১০৪
গারকের সেতন · · ৫২
क्षांत्राक वाध्र ४॥०/
असूद क्षत्र जारा०
সেজ ক্রেয় ৪০০০
ি জেয় ১॥১০
ত্রিপ্রাম্ভ · · › ৸ ›
जाक्द्रशस्त्र 👊 💛 🔑
345.00
্বিছ ি
मिंड
मान्याखित विवदन
জাবু জরাফাগোলোকেজনারায়ণ রায় ···৩ ·
জ্রিত্ত লাবু লেবেজ্ঞনাথ চাকুর ২৫
" ভাগছন্ধ বন্দ্যোপাধ্যায় … ১২
िमरिΣर्धा (प्रिंग ⋯ ∵ ु०
े राजगहातुन वस्तु । १६५ तुन् । १ अवसम्बद्धाः ।
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
The state of the s
i influentaria interiore in 20
with a pealitiful tills
I adula Leathfalla Kills
ने नाथ नाथायन ना ना सा हारि
্লাকনাথ সরস্বতী ··· ·· ২।।০ ' ভবানীচরণ মিত্র ··· ·· ' ৫
" क्शरीमयम् … '…' … ३
" यनुगर्ध मिन् >॥०
" বীরেশ্বর ভঞ্জীচর্য্যে … ,
ं मूर्गानातायम् तम् ··· २५० " नीमाध्य नाम ··· -·· २॥०
" द्वाचानहान एक ३
" নবীনচক্ত মুৰোপাধ্যায় ১৮০
" ভোলানাথ ঘোষ ১।०
''বিক্ষুচরণ মিত্র …
" হারাণচন্দ্র চটোপাধ্যায় … ১
" দুর্গাগতি রায় ··· ·· ৷৷০
>9011150



ভাষেত্র নিতাও আন্মনমার শিবও স্বতন্ত্রও নির্ব্যব্যাহকারের নিত্তীয়াও স্ফ্র্যাপ্রেইনির স্থানীত্রাস্সক বিও সংক্ষাক্রিমত প্রত্যাধিকার

, खिलान् श्रीडिखमः श्रिष्ठकारीकाश्रमः उपुणामनाप्रयः।

ৰন্ধেত্ত ত

ह नियंगाथ! कांशाय वा जुँम वि-দামান নাই? কোনুবজাই বা তোমার খ-পার মহিমার সভত সাক্ষা দান না করিছে-ছে? এই **প্রত্যক্ষ পরিদৃশা**মান পদার্থ সমুদায তোমার অজুত মহিমার এতাদৃশ প রিপূর্ণ যে, পূর্বকলৌন মনুষ্যগণ সেই সকল পদার্থকেই তোমার স্বৰূপ বলিয়া অঞ্চন कतिशाहित्यम, धदः चत्मत्क छोडातम् अनुवर्छी हरेश अमाशि कहिरद्राह्म। ভূমি তোমার পরম প্রেম|ক্সদ বিশ্ব-ম-ন্দির্কত সুন্দর করিয়াই সজন করি-াছ, কিছু বলিতে পারি না৷ উল্ যে ক্রিপ মনোচর, দীর্ঘকাল অপেক্ষিভ কোন অভিনক বস্তু দর্শন করিলেই, তাহা অনুভব করিতে সম্যক্ৰপে পুষ্পতরুর প্রথম-বিক্ষিত সুদৃ-भा भूक्ष (कमन मत्नाइत ! कल-दूरकत अध्य-পরিপক সুখাদ্য কলই বা কেমন সু-न्तरः वर्षाक्षञ्चर थात्रस्य धशुक्य-পति-পুরিত প্রথমোদিত ঘনাবলিই বাকেনন ভৃত্তিকর! যে বিহৃ**জ-শ**র বসন্ত-সমাগ-মের সুখামর সমাচার সর্কাত্তে প্রচা-র করে, ভাহা বে কত সধুর, বাবতীয় ভা-नात यावणीत मूमधुत असंध्यकत हरेलाउ, আছা বৰ্ণৰ করিছে সমর্ঘ হয় বা ৷ তো-मात्र अधिक नमण दश्चरे धर्वे वर्ग (नोल्प्य)-

নর। দলপ্র বিশ্বই এইকপে মণুর্ভাতে প্রিপুৰ্

যাহা আনমরা বারবার দর্শন ও জাবন করি, ভারা অভিমনোহর হইনেও, সভা मृद्यास्त वांत्रशा (वाश इत वा गढ़ाहै, दिन्द ভোমার কার্যোর নিরুপম সৌন্দর্যা আমার ক্লাল । নিরম্বর মুদ্রিত র্কিরাছে। আনা-त रहत (महे (मोक्क्यां-त्रम शाम क<u>तिया</u>त নিনিত্ত অধিহত উৎস্কুক ও ব্যাকুল হই-তেছে ৷ হা আমরা করাজীর্ণ নগর সংখ্য চিরদিন অবস্থান করিয়া ভোমার মহিষা विक्ष छ इटेर्डिह। ७थान् मकल हे वि-কার। কেবলই কুডিমতা। এখানে দক্ষ মৃত্তিকার রুক সভাব নয়নের ভেজ হরণ कतिरहर अन-शुरक्षक मीत्रभद्रनि अवग मिक विकल कतिरहरहा गठ भड़ वि-राष्ट्र अनार्थ विकृष्ट इरेग्रा घाटाल्या किये করিতেছে ৷ জ্রম-সাধ্য কুরিম শেভা জো-সৃষ্ট স্ভাবজ (मोन्हर्यः क**र्या**कः। বিশারণ করাইতেছে ৷ এথানে মন ভূঞ হয় না। এখানে বেছানুসারে তোমার সাক[া]-ৎকার প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

যে স্থানে ভোষার রচনা ব্যভিরেকে
আন্য কিছুই প্রভাক্ষ হয় না, এবং যে স্থানের কোন বিষয়েই মনুষ্যের আন-জনিত, কপোল-বিগলিত, যেদ-বিক্ সরণ হয় না,
আয়ারার মন সেই স্থানে সর্যান করিবার

নিমিত্র প্রতিক্ষণ উৎসুক হইতেছে। ভানের সমস্ভ বজাই তোমার কৃশ**লময় ভাব** প্রকাশ করিতেছে, এবং শ্রতিনি**মেবে তো**-মার পরিচয় প্রদান করিয়া ক্লভার্য হইতে-ছে ৷ তে একটি নবীন পল্লব প্রমার্থ-র-ন্দ পরিপুরিত ছহিয়াছে। এক একটি গ্রেম্ব কমল প্রমার্থ ভাবের অভাবনীয় মাধুষা প্রদার করিতেছে। এক এ**কটি** ফিকার রুক্ত পরা**ৎপার পরমার্থ-জ্ঞান বিভর**ণ কবিশেষ ে পুণচন্দ্রের প্রত্যেক রশ্মি গ-নে সারগ্রন্ধ সারমার্থ-পথ প্রেদর্শন করিছে-(৮) ১৯ দান বিশ্ব একতান হট্য়া যে প-রু সুখনর ব্রহ্মসঞ্চীত গাল করিতেছে, নেহাবলির গভীষ্গজন ও কঞ্কাবাচের ভরন্ধর শব্দও সেই সঞ্চাতেরই অন্তর্গত ৷ সে সঞ্জীত ভাষৰ ধরিলে, পাণ, ভাপ, শো-ক, ছুংগ সকলই প্লায়িত ও দুরহিত হয়। যথন সংসারানলে সম্ভগ্রইয়া জ স্তির-চিত্র হুই, ওপন নগ্র ও রাজধানীর রু-ত্রিম ন্যোভা 😘 নগরীয় লোকের কৃত্রিম বা-বহার পরিত্যাগ পৃঞ্জক প্রান্তরে, বা পুস্প-কাননে, অথবা দুকাদল-প্ৰশোভিত্ন-দ্বিভাবে প্রস্থান করি, এবং তথায় ভোষার শহিত শক্ষাৎ করিয়া, পরম পরিভোষ প্রাপ্ত হইয়া, একবারে চরিতার্থ হইয়া ধাই ৷ সে-খাবে আমার মন সাপনা হ্ইতেই কহিছে থাকে, প্রভাক শ্যামল পত্র পরমেশ্বরের মহিমার পরিশোভিত, এবং প্রতোক অযু-করা গরমার্থ-রূপে পরিপুরিত। ছেপ্রে-মাক্র প্রমেশ্র! ভুমি **এই মনোহর বি**-কের ভ্রম্যা: বলিয়া, তোমার **প্রেমে মগ্র হই।** এজগৎ তোমার সৃষ্ট বলিয়া, ইহাকে মনের সহিত প্রীতি করি। হে জ্বরেশর! সমগ্র বিশ্ব ভোমার গুণের পরিচয় দিয়া কুতার্থ হ-ইতেছে; অভএব, আমিও যেন সেই রমণীয় ক্রের অধিকার হইতে প্রচাত না হই 1

ধৰ্মনীতি

১৪৩ সংখ্যক পরিকার ৩৬ পৃষ্ঠার পর

তৃতীয়ত: । কাহারও সহিত বন্ধুত্ব-হুত্রে বন্ধ হইতে হইলে, সে সমূরে কিৰণ আচরণ করিতে হয়, এবং বজ হইবার পরেই বা তাঁহার প্রতি কিন্ধুপ বাবহার করিতে হয়, পূর্বা মাসের পাত্রিকায় এই তুই নিবয়ের সংক্ষিপ্ত রুপ্তান্ত লিখিত হইয়াছে ।
একেনে, বয়ুত্ব-বটিত চয়ম ক্রিয়ার বিষয় অতিসংক্ষেপে নির্দেশ করা য়াইতেছে ৷

সৎপাত্তে প্রথম সংস্থাপন করিলে, ক-শিন্কালে সে প্রণয়ের বিচ্ছেদ ইওয়া সম্ভব बट्ट 1 याँहाता शूर्या-निर्फिक शविज निरमानू मारत পর न्यात वसूत्र-खण व्यवस्य करत्व, তাঁহাদের মধ্যে একজনের অস্তিম দশা উ-পস্থিত না হইলে, তদীয় বন্ধুয়েরও অস্থিম দশা উপস্থিত হয় না৷ কিন্তু ছুডাগ্যের বিষর এই যে, মিত্র পরিগ্রহ্ সময়ে যিনি ৰত বিবেচনা কৰুন না কেন, ও মত সাৱ-ধান হউন না কেন, লক্ষণাক্রান্ত সজ্জন মিত্র নির্বাচ করিয়া লওয়া সুকঠিন কর্ম। অবনিমণ্ডলে জ্ঞান-পবিত্র সুচরিত্র মিত সদৃশ সুভূর্জ পদার্থ আর কিছুই নাই। আমরা এক সমরে ঘাঁহাকে নিতান্ত নিছ-লঙ্ক জানিয়া সুজ্দ্ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি, খনা সমধে ভাঁহার এমন কলক প্রকাশিত হইরা পড়ে যে, ভাঁহার সহিত সৌক্ষদা রাখি-বার আর পথ পাকে না ৷ যদিও ছিনি কোন গুৰুতর দৃষ্ট দোবে দুধিত নাহ্ন, তথাচ এৰপ সন্দিশ্ধ, সারলাহীন, ও কোপন-সভাব **হইতে পারেন যে, ভাঁহার প্রণয়-পাত্র ও** বিশাস-ভাজন হওয়া একেবারে অসম্ভব হ-ইয়া উঠে। অতএব, খাঁহার। পর্পেরের গুণাগুণ বুঝিতে অসমর্থ হুইয়া বন্ধুত্ব-বন্ধনে বন্ধ হন, কোন না কোন কালে ভাঁহাদের সেই বন্ধন একবারেই ছিন্ন হওয়া সম্ভব ৷ যদি ভাগ্য-দোষ বশতঃ এতাদৃশ নিদারুণ খ-টনা বিভান্তই ঘটিয়া উঠে, তথাচ ভাঁহাদি-গের বন্ধুত্ব ঘটিত কর্ত্তক্য কর্ম সাধনের স-মাপ্তি হয় না। আনমরা জম্মাব্ধি কস্মিন্ कारण याहात मुथावरणाकन कति नाहे, आत যাহার সহিত সহবাস ও সদালাপ করিয়া পুলকিত চিত্তে কিয়ৎকাল অভিপাত ক-त्रिशाहि, **ं এই উভয়**ই **आगारमत** नमान य-জুর পাত বা সমান অব্জার বিষয় বলিয়া कथनरे नग एरेटक भारत मा। यहिछ जे

म्हिन् महानम् जामात्मत्र महिन् নিতান্ত ন্যায়-বিরুদ্ধ ব্যবহার করিয়া আ-মাদিগের অনুরাগ লাভের একান্তই অযো-গ্য হন, তথাচ তিনি সন্তাবের সময়ে বিশ্বাস করিয়। আমাদিগকে বে কোন গোপনীয় বি-ষ্যু অব্গত ক্রিয়াছিলেন, সেই সদ্ভাবের অসদ্ধার হইলেও, ভাহা কদাচ ব্যক্ত করা উচিত নহে। যে সমগে কাহারও সহিত সৌক্ষা থাকে, সে সমণ্ডে তিনি আপনার मत्नत कवा छे एचा छैन कविशा । आभारमत নিকট এতাদৃশ ৰুছ বিষয় প্রকাশ করিতে शाद्वम, थ्य, जाहा ता कु हहेत्ल, काहात अ-ৰেণ অনর্থের উৎপত্তি হইকে পারে । যদি ভাহার উক্তরণ অনর্গপাত অথবা কিছু মাত্র অনিষ্ট ঘটনার সম্ভাবন। নাও থাকে, ত্রাচ বুগুন আমবা ভাঁহার নিকট স্থাকার ক্রিসাছি, ভামুক বিষয় অপ্রকাশ রাখিব, ভথ্ন ভাষা প্রাণসভের প্রকাশ করা বিধেয় নহে। গদি ভাহার শমীপে উক্তৰণ বাচ-নিক অঞ্চাকার নাই করিয়া থাকি, তথাচ ধীচার সভিত প্রধয়-পালে বন্ধ থাকিতে হয়, তাহার নিকট উক্তৰপ অঞ্চীকার করা এ-থমাব্ধিই সিদ্ধাহইয়া থাকে ৷ বন্ধুজনের গুঞ্বিষয় ব্যক্ত করা বিহিত ময়, ইহা বন্ধু-তুৰ্জান বিষয়ক এক প্ৰধান নিয়ন বলিয়া নিন্দিষ্ট আছে। অতএব, তিনি সদ্ভাব সঙ্কে বিশ্বাস করিয়া সংগোপনে যে বিষয় জামা-দিগকে অবগত ক্রিয়াছেন, সদ্ভাবের অস-দ্ধার হইলেও, ভাহা চির কালই হৃদয় মধ্যে যত্ন পূর্বাক নিহিত রাখা বিধেয়।

প্রায় সকল বিধিরই তুল বিশেষে সঙ্গোচ করিতে হয় ৷ সৌজ্লের বিভেন হই-লেও, সুক্তজ্ঞানের গুড় বিষয় প্রকাশ করা নিতান্ত নিবিদ্ধ ভাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু একটি তুলে উহা নিবিদ্ধ বলিয়৷ উলেই করা বায় না ৷ যদি তিনি দ্বে-পরবশ হইয়া, মিধ্যাপবাদ দিয়া, আমাদের নির্ভোষ চরিত্রকে দূবিত বলিয়৷ প্রচার করিতে প্রস্থাকার করিতে প্রস্থাকার বিষয় বাজ না করিলে, সে দোবের উদ্ধার হইবার সন্তাবনা না বাকে, ভাহা হইলে, সেবিষয় প্রকাশ করা করাত জাহা হ

বলিয়া অঙ্গীকার করা যায় না। তিনি ধ-ধন অনর্থক অপবাদ দিয়া আমাদের অ-কলদ্ধিত চরিত্রকে কলদ্বিতবৎ প্রতীয়মান করিতে উদাত হইলেন, তথন বলিতে হ-ইবে, আমরা যে তাঁহার পূর্ব্ধ-ক্ষিত ঔপ্র বিষয় গোপন রাখিব, তিনি আর এরপ প্র-ত্যাশা করেন না।

এভাদৃশ সুক্তেদ সমধিক যন্ত্রণার বি-যয়। কিন্তু অনেকের বন্ত্রইয়া অপে-कात द्वांशी ७ मूथकत इहेश। शारक । जी-वनाच वाण्टित्रदक छाहारमत स्त्रीक्रमा-ভाद्यत भूक्षुःभागानी **छे**ण्य আৰু ইয় না মিত্রের মধ্যে এক জন যদি ছবিপাক বশতঃ প্রাণ্ড্যাগ করেন, জাহা হইলে, জন্য কন ত-খনও একেবারে নিন্ধতি পাইতে পারেন না, এবং নিন্ধ তি পাইতে বাসনাও করেন ন। তিনি নিজ নিতের মৃত শরীরোপরি অক্রজন ব্যণ করিলেও, সেজলে তাঁহার হৃদয়-স্থিত প্রীতির চিহু প্রকালিত হয় না। তিনি বন্ধার দেহ দীপ চিতায় দয়া হইতে प्तिशिरमञ्ज, रम नक्षत्र कथरनाम्य भरनाइत মুর্জি ভাষার চিত্তপটি হইতে অপনীত হয় ন। জিনি অতি ছঃসহ শোক-সন্থাপে সন্তুপ্ত হইলেও, তাঁদার অন্তঃকরণের প্রেমের অন্ধর क्षार पश्च रहेशा खर्चा एक रश ना। वस्त्र नाम, বন্ধুর যশ, ও বন্ধুর পাইজন তথনও জা-হার প্রীতি ও মেহ অধিকার কবিরা থাকে। তিনি মৃত বন্ধুর পার্বার ও দেশান্তর নি-বাসী অক্তাত-কুল-শীল ব্যক্তির পরিবার এই উভয়ের প্রতিকদাচ সমান ভাব প্র-কাশ করিতে পারেন নাঃ তিনি অপরি চিত ব্যক্তির ছ্রবস্থার বিষয় শুণিয়া যেমন উদাসীন থাকেন, মৃত বন্ধুর সস্থানের বি-পৎ পত্তবের সমাচার শুণিরা সেরুপ উলা-नौन शांकिए कमां नमर्थे इन ना। मं व नक्-কে ক্ষরণ রাখা, ভাঁহার সদ্ওণ সমূহ কী র্ত্তন করিয়া ভদীয় যশংশশধর বিমল রাখি-তে চেন্টা পাওয়া, এবং ভাহার পরিজন বর্গের প্রতি অনুরক্ত থাকিয়া তাহাদের প্রতি সৌজনা ও কারুণ-ভাব প্রকাশ করা সর্বভোভাবে বিধেয়া

চরিতদশীর কথিত উপাখ্যান।

"লোকে মান্য হব বজে কি কন্টা পেচেছ"

অয়ক পঞ্জির মুখেপোধ্যায় বস্তু দিবদের পর গৃহ প্রত্যাগমন করিয়াছেন राश्चित्र!, ध्वामा क्रुड़े, मित्र म इंडेल, फाँहात न-হিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। প্রাণন লোকের সন্ধান ও আপনিও বিলক্ষ- কুড়া বিংশকি বৎসর ব্যুদ্ধে বিষয়-কালে প্রবৃদ্ধ হইয়াছেন, আর এখন প্রায় চলিশ বংসর ব্যাক্ষম হইল, ইয়ার মধ্যে এক দিবসের মিমিজেও পদচাত হন নাই। বিস্তর অর্থ উপাজনি করিয়াছেন; কিন্ত যেমন আয় ভেমনি ব্যয় ৷ দাতা, ভোক্তা, मयानिकः, मर्काः एगारे উত্তম। स्वरूहस्य भु-কুৰা দোল জুগে খনবাদি নিতা বৈমি-ত্তিক ক্রিয়। ক্রাপের বাধ নাই। ক্রি-লাৰাৰ প্ৰাচ্য লে'কেৱ সংখ্য গণ্য হটুব এই था गाना। कार्रेगाई विद्यकाल विवादहरू l বাস্তবিক, প্রামের মধ্যে কেছ্ট ভাঁচাকে ঘতিক্রম কবিয়া কিয়া কবিতে সমর্থ হয় নাহ। ব্রাক্ষাণাণ যথম ভীচার ভবনে চর্যা, চোহা, লেছ, পেয় বিবিধ সামগ্রী ভোজন কৰিয়া, ভোজনাবশিষ্ট মিষ্টাল সমুদ্য হঙ্গে লইয়া, 'মুখোপাধারি মহাশয়ের শীর্দ্ধি হ-উক' বলিয়া প্রস্থান করে, তথন তাঁহার আজাদের আর পরিসীমা থাকে না ! এইকপে উপাৰ্ফিত অৰ্থ অপেক্ষা অধিক-ভর বায় হওয়াতে, সংপ্রভি দায়গ্রস্ত হুইয়া পড়িয়াছেন। কর্মস্বানে কিঞ্ছিৎ ভূমি-স-ম্পান্তি আছে, ভাহাই বন্ধক দিয়া কির্থ দিবস মান সম্ভয় বৃক্ষা করিয়া আশিসাছেন। ভাষার যে বেতন নিক্ষিত আছে, সুদপ-রিশোধ করিতেই, তাহার সমুদায়াংশ নিঃ-শেষিত হয় ৷ যে কিছু ঔপাধিক আর আছে, তাহাতে বাসার বার নির্বাহ হওয়াও সুকটিন ৷ শুণিতে পাই, তথায় ছই বে-লায় সানসংখ্যা শতাধিক পাত পাতিত হ-हेश शास्त्र । छहिन, जारमान, अरमान, वाजा, मरहायमव शार्त खाकिनियर चारह। চিবকাল অকাডবে ব্যন্ত ব্যাসন করিয়া আ-

নিয়াছেন; অধন আর কোন বংগই সম্বী-কার করিতে পারেম না। রুভরাং প্রতি মাদেই সূত্ৰ কৃত্ৰ ঋণ গ্ৰহণ ৰা ক্ৰিয়া निखात भाग ना। नवानिराम मर्था (कर কেং কংহন, 'বিদি উল্লিখিত ভুসম্পত্তির কিন্নদংশ বিক্রয় করিয়া ঋণ পরিশোধ করি-তেন, ও নিতা নৈমিভিক বারের কিঞি-ৎ লাঘুৰ করিয়া চলিতেন, তবে অক্রে-लिहे सन्भाग हरेएड मुक्क इहेग्रा सकन হইতে পারিতেন। " কিন্তু তাছা হইলে, স স্তুমের লাঘ্য হয়। একথা একবার ভাঁহার নিকট প্রস্তাবিত হইরাছিল, ভাহাতে, তি-नि कश्चिमाहिस्सन, "विक्रम कतिएण हरे-तिरे धिवित प्रसंदिक्त मुर्गाहत रहेद. किंख लाक मभीट्य निर्धन रिलेशा श्रीवृति र व्हेरात कार्यका मानी वाक्तित ज्ञानाद्यत বিষয় আর কিছুই নাই ৷ অতএব, বিজ্ঞা कता विक्थि इत ना। " याहा इक्टेक, व्यव সে পথ একৰাৱেই **ৰুদ্ধ** হইবাছে 1 নিজ ব:-িতে এক বৎসরাবধি কপদ্দিক মাত্রও প্রে রণ করিতে না পারাতে, এখানে সমূহ আ প্রত্য উপস্থিত। ঐ এক বংসর পরিজন-দিগের আহার ব্যবহার ও নিত্য নৈমিতিক ক্রিয়া কাণ্ড সমুদায়ই ঋণ করিয়া নির্কাছিত করিতে হইয়াছে ৷ কিন্তু এৰপে আর দ-ভূম রক্ষা করা সম্ভব পায় না দেখিয়া, এবং মহাজন গণ কর্তৃক বারম্বার উত্তেজিত হ-•हेता, ताकरकार इहेरक क्य महत्व भूजा ध-रु भूकीक छारात कित्रमः भ निक वाष्टीत्छ थ्यत्र कतित्वन, **अवर कित्रमः** महाक-লিকাভার অহিকেণ ক্রুর করিয়া চীন-রাজ্যে পাঠাইয়া দিলেন। निष्य धक खनात्र क्षायाक, मुख्दाः (म ममद्र चट्रक्राम्ह রাজকোষ হইতে অভিলাবানুৰূপ অর্থ এ-ইণ করিতে সমর্থ হইরাছেন। কিন্তু এখন বিষম বিজ্ঞাট উপস্থিত। অহিফেণ ব্যব-সারে কত শত জন হত-সর্বাস্থ হইয়াছে: ইৰিও, দেখিতেছি, তাহাদেরই মধ্যে গণ্য हरेतान । रेहाँ वे वावनारत्न अपन अपन-চর হইয়াছে যে, তাহার আর প্রতীকার হ-हेवात्र छेभात्र माहे। अम्रिक अहे विशक्तिः अम्रिक त्रांबरकारमञ्ज गाणात आहात हरे-

বার উপক্রম হইরা উঠিয়াছে ৷ কিন্তু স্ব-থোপাধ্যার মহালম সুচভুর ও কর্ম-কুশল; উক্ত বিষর প্রকাশ হইবার পূর্ম লক্ষণ দে-বিয়া, পিতাঠাকুর তীরস্থা বলিয়া, হুর্ভূপ-ক্ষের নিকট বিদার লইরা বাটা আসিরা-চেন ৷

তিনি এইৰপ বিপদ্গ্ৰন্ত শ্নিয়া আমি ভাঁচার সহিত সাকাৎ করিতে গিরাছিলাম। কিন্ত ভাঁচার ভাব ভক্তি দর্শন করিলে, কে ক্রিতে পারে, ইনি বিপদ্গ্রস্ত হইরাছেন? দেখিলাম, সৌরভ-সংযুক্ত সুচিক্লণ-বস্ত্র-প বিহিত, সহচর ও প্রতিবেশীগণে পরিবে-किंड, এবং অশেষ-कर्यकादी পরিচার**ক** म-মুহ দারা পরিসেবিত কইয়া বল্ল-মূল্য উ-ৎকুষ্ট আন্তরণে উপবিষ্ট वृश्यिक्ति ! লক্ষী জনার্দ্দের প্রমান ভোগ এবং সত্য अवारायान भीनिनियात भहाममा ब्रेटबर्ड, এবং রথমাত্রার উদ্যোগার্থে লোকজন **७ साम मात्री शब बाल्डममन्ड इ**हेबा **हे** 5-ন্ততঃ ধাৰমান হইতেছে। মুখোপাধ্যায় মহাশ্র আমাকে যথেষ্ট সমাদর করিরা ু আপনার দক্ষিণ পার্মে উপবেশন করাই-লেন৷ পরস্পর নমন্ধার, আলিঞ্ন, কু-শল-জিজ্ঞাসা, এবং মিন্টালাপ ও শিক্টা-চার সম্পন্ন হউলে পর, আমাকে সলো-थम कतिया कहित्सम, " रेनवाहिक! एउ-নিলাম, গ্রামের পশ্চিম প্রামেধন প্রা-মালিকের দক্তন ৫০০ বিঘা উৎকৃট ভূমি. ক্রিরাজদিগের দরুণ এবং দক্ষিণ প্রায়ে তিন থাক অভিবৃহৎ আশ্র-বাগিচা, বিক্রেয় আছে। আর ঘোষেরাও নাকি নিজবাটীর जन्मथवर्खी नमूल्य वात्रकि-ज्ञि श्रुक्षतिनी সম্বলিত বিক্রে করিবে ৷ আপনি অনুগ্রহ कविशा विष এविषद्यत छञ्जानुमञ्जान कदत्रन, ভৱে ৰথেষ্ট উপকার হয়। হয় যদি তো, এক্ষরেই কথা ধার্য ও মুল্য নির্ধায় করি য়া আসিকেন ৷ **चात मीलाटमत नम**टस আমাকে একবার কালেকটরিতে গমন করি-তে হইবেঃ যদি আপনার স্বাবকাশ থাকে, ক্সই বৈৰাহিকে একজেই যাত্ৰা করিব।

এই সমস্ত অসক্তত কথা আবণ করিয়া বিজ্ঞারণক হইলাম ৷ আমি তাঁহাকে মৌ-

থিক কহিলাম, এবিষয়ের অবশ্যই ডান্তানু-नक्षान कत्रिव, धदर यात्रा अवशादिक इत्, সপ্তাহ মধ্যেই ভাবগভ করিব। কিন্ত মনে মনে বিবেচনা করিতে লাগিলাম, ইহার সর্ধবান্ত হইবার পূর্বোবস্থা হইয়াছে ! কোনু দিন ধত হইয়া কারারুদ্ধ হইবেন তা-हात निकास नाही। किছू पिन श्रदाई पिन-পাত হওয়া সুকঠিন হইবে! অথচ কি প্রত্যাশায় এই সমস্ত আকাশভেদী শভিপা য় প্রকটন করিলেন, কিছু বুঝিতে পারিনা ৷ कलकः, विरमय विरवहन। कविया राजिरल, তিনি অংকজন মনেও সহজ শ্রীরে আনছে-ন এমন বেধি হয় না। যে কথা মত স্বব্যে উ লেখ করা উচিত, তাহা মত্ন প্রকাক উদ্ধৈংস্থ-রে কহিতেছেন। যে স্থলে সহজ ভাবে ঈ-বদ্হাস্করা উচিত, দে স্থেল উৎকট ভাবে অট্ট হাস্য করিছেছেন। যে সমূত্রে যে বিষয় উল্লেখ করিবার কিছু মাত্র প্রয়ে জন নাই, সে সময়ে সেই অপ্রাক্রণিক বি যয় উপস্থিত করিয়া পারিষদবর্গকে বিশ্ব-য়াপন করিতেছেন। কথন কথন যথন বস্থা বান্ধবের৷ কোন মনোরপ্তন উপাথ্যান উত্থাপন করিয়া হাস্য পরিহাস করিতেতে: তিনি তথন ললাটের চর্ম কুঞ্চিত করিয়া, অন্যানক হইয়া, অন্য বিষয়ের চিস্তন করি তেছেন। আমি এই সমস্ত বিধয় বিশে বৰূপে নির্ক্তিণ করিয়া, তথা হইতে প্রস্তান পূর্বক, ভবনাভিমুখে আগমন করিছেছি. পথ মধ্যে দিংহদিগের দিংহছার সহীপে দুটি করিলাম, রাম**সুন্দ**র ভায়। ছত্তা মাথায় অসত্তর বেগে আগমন করিতেছেন। আ-मार्क रम्थित्र। जैयम् श्रामा कतिता कतिरानन. এই যে ঘোষাল দাদা৷ আনেক দিবতসর পর সার্কাৎ হইল; একটা কথা জিজাসা আছে! ভোমার বৈবাহিকের ভবনে নাকি রথযাকার বড় ধ্ম ? আমি ভাঁহরে মুখের **ভঙ্গীতে স্বস্তুরে ভাব বুকিতে** পারিয়া চিস্তা করিলাস, রামসুন্দরের অগোচর কি-ছুই নাই। আরে ইহার নিকট গোপন कतिताहे वा कल कि ? अहे विद्युष्टमा क-রিয়া কহিলাম, ভাই, জানইতো সব ৷ থার যে রীভ, মার কদাচিৎ। কেবল রথ-

যাত্ৰা মহে ৷ আৰার সংপ্রতি বিষয় বুদ্ধি করিবেন বলিয়া আমাকে কতক গুলি বি-ক্রেয় ভূমির ভত্ত্বানুসন্ধান করিতে অনুরো-थ क्রिलেন। এই कथा अभिशा রামসুন্দর कहिएक नाशिलाब, घाषांन मामा! (करन ভোনাকে নহে, এখন উনি সকলকেই এই-ৰূপ ভত্তানুসন্ধান করিবার নিমিত্ত অনু-রোধ করেন ৷ ইহার কিছু নিগৃড় তাৎপর্যা আছে প্রবণ কর। 'এদিকে অদ্য ভক্য धनुर्छन [•] इड्वात शृक्षशक्तन इड्साट्ड, उपित्क দেখ, সহাজন গণ অভ্যস্ত উত্তেজিত হুইয়া উঠিয়াছে, বিষয় বিভব দুরে থাকুক, বাস-গৃহ পর্যাস্ত বিক্রীত হইবার উপক্রম হইয়। উঠিতেছে, এখনও জনসনাজে সম্ভূম র-কার নিমিত্ত সধত্ব হইয়া, ভূসম্পত্তি বৃদ্ধি করিব বলিয়া, সকলের সমীপে পরিচয় দি তেছেন। অনেকেই একথা গ্রাফ করেন: 1 যাহারা প্রভার যার, ভাহারা উহাঁকেরজে-কোষাপহারক বলিরা স্থির করিয়াছে ৷ ব-খন উহার ফুডন নিকেতন প্রস্ত হয় তথ-ন কহিয়াছিলাম, "মুখোপাধ্যায় ভারা! সর্ব বিষয়ে ব্যয় সক্ষোচ করিয়া কিছু সঞ্চয় করি-বার হেন্টা পাও। বাসগৃহের এতাদুশ পরি-পাটিই বা কেন? অন্তঃপুরের প্রকোঠ সমুদায় এৰূপ প্ৰশস্ত করিবারই বা প্রয়ো-জন কি? **আহার ব্যবহার** পরিচ্ছদাদিরই বা এত বাহুলা কি নিমিত্ত ? গৃহস্থ লো-কের দাস দাসী লোক জনেরই বা এত আধিকা কি জনা? আমি ভাইাকে সু-ऋ६ कारिया यह हिटलाश्रामम मिलाम. ভিনি তাহার একটি কথায়ও কণ্ণাত ক-রিলেন না৷ এখন ভালার সমূচিত থা-তিফল ভোগ করিতেছেন। "

রামসুক্ষর ভারার নিকট এই সমস্ত ক্রবণ করিয়া একেবারে হতজান হইলাম। মনুষ্যেরা আপন দোষে অনর্থক ক্লেশ পার ইহা বিলক্ষণ বুঝিতে পারিলাম, এবং লো-কের চঁরিত্র চিন্তন করিছে করিছে নিজ নিকেডনে প্রভাগখন করিলাম। মুখোপা-ধ্যায় যেমন ব্যয়্শীল, রামসুক্ষর তেমনি ব্যাক্ঠ। ভারার পরিক্ষ দেখিলে কে কহিছে পারে, ইনি এক জন সার সম্পাদ

गनुवा? विलक्षण तक्रिक्षत, व्यवह क-गिम् काल चून वरे स्का वज्ज शतिथान क त्वन ना, व्यशक्त के वह उदक्क वस करन করেন না, এবং কদাচ ভূতা অথবা অন্য-ৰূপ পরিচারক রাগিবার প্রদ**ঙ্গও করেন** না৷ ক্রম, বিক্রয়, দ্রব্য বহনাদি সমুদায় কর্মাই স্বয়ং সম্পন্ন করেন, এবং সস্তান-গণকেও সেই সমস্ত সুচারুকপে শিক্ষা দিয়া थारकन। थामा পরিধের ক্রম করিবার স-ময়ে দ্রব্যের গুণাগুণ বিবেচনা করেন না; যে বস্তু সর্বাপেকা অম্পদ্রল্য তাহাই ক্রয় করিবার নিমিত্ত সকল আপণ পর্য্যট্রন ক-রে**ন৷ গু**রু মহাশ্র নিযুক্ত করি**বার স**-ময়ে ভাছার বিদ্যার বিষয় বিচার করেন না; যে ব্যক্তি সর্বাপেক্ষা অপ্প বেতন স্বীকার করে, ভাগতেই সুপণ্ডিত বিবেচনা করিয়া अक्ष के भरत नियुक्त करतन।

রামসুন্দর ও মুখোপাধায় উভয়েই উভয়কে ঘূণা করেন। মু**খে**শিথা**গায় রা**-ममुन्दत्त रात्रकुरु এवर द्राममुन्दत् **यूर्श**-পাধ্যায়কে অভিব্যয়শীল বলিয়া প**খে ঘাটে** সর্বাত্র সকলের সমীপে মিন্দা করিয়া থা-কেন : ভাঁহাদের উভয়ের যে ৰূপ চরিত বৰিত হইল, এতদ্ধেশে অনেক ৰাজিকাই সেইৰপ । ভাঁহারা তুইজন সেই সকল ব্যক্তির আদর্শ সূত্রপ বলিয়া উল্লিখিত হইতে পারে-ন ৷ অবনিমণ্ডলের অধিক লোকেই উ**ক্ত**-ৰূপ দ্বিষ সম্প্ৰাঙে বি**ভক্ত হইতে পাৱে।** তাঁহাদের অন্যান্য বিষয়ে যত বি**ভিন্নতা থা**-কুক, নির্ধন হইবার ভয় ও ধনাচ্চ 'ছইবার প্রত্যাশা উভয় সম্প্রদারেরই অভিশয় প্র-বল ৷ এক সম্পূদার দারিত দশাকে অ-তিমাত্র ফুংখ-হেতু জানিয়া তাহার প্রতি-বিধানার্থ চির জীবনই সঞ্চয় করিতে প্রবুত্ত থাকে, অন্য সম্পূদায় ঐ দশাকে অভিশয় অসম্ভ্রমজনক বিবেচনা করিয়া যত্নপূর্বাক অপ্রকাশ রাখিতে চেন্টা পার**। এক সম্প্**দার উত্তর কালে যোত্রহীন হইবার আশক্ষায় স-তত সভিত। অন্য সম্পূদায় বর্ত্তমানে বো-ত্রহীন বলিয়া পরিচিত হইবার ভরে নির্ভ-ই চিন্তিত। এক সম্পুদার, উত্তর কালে দীনভাবস্থার উৎপত্তি হইবার শঙ্কার, বর্ত্ত-

নানে দীনতা-সত্তব সমুদদ ক্লেশই ভোগ कारत । अना जम्म नाम, वर्षमात्म नविका विला विधाण हरेवात आगकास, उखत-কাল-সম্ভাবিত দরিদ্র-দশার অভিসত্তর প্র-বেশ করিতে থাকে। এক সম্প দায় উত্তর কালের ক্লেশ ঘটনার প্রতিবিধানার্থ পরি-জন বর্গের কন্টসাধন ও নিয়মাতিরিক্ত বৃদ্ধি-জীবিকা অবলয়ন প্রভৃতি অসত্পায়ের অ-नुष्ठीन करता अना मन्त्री मात्र अमनुम नि-বারণ, সমুম বর্জন, ও ইচ্চিয়োপভোগ সঞ্চাদন উদ্দেশে অশেষবিধ লোকরঞ্জন বিষয়ে অভিবিক্ত অনর্থক ব্যয় করিয়া ঋ-নগ্রস্ত ও ব্যতিবাস্ত হয়। শাঁহারা পূর্ব্ব ব-ৎসর পিতৃ-কুতো বামাতৃ-**আছে সর্ববান্ত** করিয়া পর বৎসর ঋণের দায়ে কারারুদ্ধ হন, काँश्रा के भारताक मण्यानारत अन्तीत লোক। মাঁহারা পূর্বে নিশায় তনয়ের বিবা-ু হে হস্তগত সমস্ত অর্থ ধৃংস করিয়া পরদিন প্রাতে বাঙ্গগৃহ নাস্ত করিবার নিনিত্ত ব্যা-कृत इस, छाहाता जे ब्लंदशास्त्र मन्न्यू मारवत পূজনীয় লোক ৷ খাঁহারা ইঞ্জিয়-লাল দার ু তুল্পি সাধনের জন্য সপ্ত-পুরুষ-সঞ্চিত প্রচুর मार्श्वा अक तक्रमीट विमर्धे करतम, जा-হারা ঐ শেষোক্ত সম্পূদায়ের সর্ব-প্রধান লোক।

সমধিক অধাগমনা হইলে, স্বেচ্ছানু-গত অতিরিক্ত ব্যয় করা সম্ভব হয় না. এ-निमित्र, अप्नरक अकिंग्स्क निर्धन स्नाकिंगिन কে মৎপরোনান্তি নিগ্রহ করিয়া প্রচুর অ-र्थ इन्द्रन करतम, अनामित्क मधन लात्कत মনোরঞ্জনার্থ, ও তাছাদিগের নিকট খ্যাতি লাভার্থ, অনেক প্রকার অনর্থক বিষয়ে সেই অর্থ অফ্লেশেই ব্যয় করিয়া থাকেন। অনেকে আত্ম কর্ত্তক নিগৃহীত প্রজার উ-চ্চতর আর্ত্তনাদ পুনংপুনং প্রবণ ক্রিয়াও তাহাতে কর্ণপাত ক্রেন না, অধচ তাহা-দেরই শোণিত-বিক্ স্বরূপ সঞ্চিত ধন হর-ণ পূর্ব্বক অকাতরে অপাত্তে নিক্ষেপ করি-তে থাকেন। ভাঁহাদের অসমত যশো-বাসনা ও সম্ভবাতীত প্ৰমোদ-স্পৃহাই এৰণ विधि-विक्रक वावहादतत भूगीकृषा लारकत्र मध्य जरमक वास्ति शतिकम र- গকে সহৎসর কট দিয়াও যে নির্দ্ধিত স-ময়ে বন্ধ-বায়-নাধ্য অনাবশ্যক উৎসব-কমে প্রান্ত হন, ঐ ফুই প্রবল বাসনা ভাহার ব-লবৎ কারণ ভাহার সন্দেহ যাই।

পূর্বোল্লিখিত উভর সম্প দায়ের উভর প্র-কার আচরণের এক প্রকারও যুক্তিসিদ্ধ নটে কুপণতা যেমন দোষ, অতিবায়শীলতা তা-হার অপেক্ষা অধিক বই অস্প দোষ নচে। যে পথ এই উভয়ের মধ্যবন্তী, তাহাই স-ৎপথ জানিবে। যাহাতে আমরা গর-মেশরের নিয়মানুদারে নিয়মিত রূপ আ-হার ব্যবহার করিয়া সুখ স্বজন্দে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিতে পারি, ন্যারানুগভ চেষ্টা ছার। ভাহার উপায় কর। কর্ত্তব্যা সাধা সত্ত্বে তাহাতে তটি কৰা উভিত নচে ৷ কিন্তু আপনার আয় ব্যয় ভিডি বিবেচন: ন। করিয়া ইচ্ছানুরপ অভিরিক্ত ব্যায় কর: বিহিত নয়, এবং ঘশোবাসনা ও এমো দ-কামনা চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত অন্যা করিয়া উপার্জন করাও কর্ত্তব্যহয় না। অ **র্থালোভী হইয়** কার্য্য করি-লে, ধর্ম-পথের বহিভূতি হুইয়া আক্ষেম প্র-কারে ক্লেশ পাইতেহয় ৷ মনের স্বাস্থি-লাভ অপেকা প্রার্থনীয় আরু কিছুই নাই ৷ যশোলোভ বা অর্থ-লোভের বশীভৃত হই য়াসে স্বস্থি বিসজনি দেওরাসুবোধ লো কের কাষ্ট নহে। আপন্র আয় ব্যৱ আশ। ভরসা পদ-মর্ন্যাদাদি বিবেতনা করিয়া। কিক্প নিয়মে জীবন-বাল। নিৰ্বাহ কর: যুক্তি-সিদ্ধা হইতে পারে, ভাহা মনে মনে **সকলেরই একরূপ অবধারণ ক**রা উচিত, **অবধারণ** করিয়া ন্যাস:মুগত উ পায় ভারা ভাষা সম্পাদন করিবার নিমি-**ত্ত যত্ন -করা সর্বাতোভাবে** কর্ত্তব্য 1. সেইক্রণ **নিয়নে সংসার-যাত্রা নিব্**রাহ্ করিয়া যাহ। কিছু **উদ্তর হয়, তাহা লোকের ভূঃথ** হরণ ও ক न्यान नाधनादर्थ वात्र कतः विदयसः। इरेटन, इत्राकाक्क धनाशी लाटकत अशी-शम (मिश्रां अवंश इस मा, अवर अूज-**চিন্ত সামান্য লোকের সামান্য অবস্থা দে**-ধিয়াও অনাদর প্রকাশ করিতে প্রবৃত্তি হর না, ও থ্যাতি লাভের অনুরোধ-ক্রমে- সমৃক্তি-সিদ্ধ অবৈধ কার্য্যেও অনুরাগ হয় না। প্রত্যুত, লোভাদি রিপুর হস্ত হই-তে মুক্ত হইয়া সন্ধন্দ মনে শাস্তভাবে পরম সুবে কাল হরণ করিতে সমর্থ হও-য়াবায়।

कोल्डि-कूनन श्रुक्रामत मध्कीर्खित चनू-শীলন করিলে ভাঁচার প্রতি যেরপ শ্রন্ধা-র উদ্রেক হয়, ভাঁহাকে কেবল মারণ করি-লে, অথবাডাঁচার নাম মাত্র উচ্চারণ করি-লে, সেরণ আন্ধার সঞ্চার হওয়া **সুকঠিন।** পর্মেশ্র-পরায়ণ প্রদাবান ব্যক্তিরা পর্মে-খবকে ব্যব্ধ ও মনন করিয়া ভক্তিও প্রী-ভি-রসে আভ চন বটে, কিন্তু সেই পরম দেবভার মহীমুদী শক্তি, অপরিসীম জ্ঞান, অপার বরুণা, ও অনিকানীর মহিমার এক একটি চমৎকারজনক নিদর্শন দর্শন ক-রিলে, ভাঁঘাদের সেই অন্ধাও সেই শ্রীতি শক গুলে প্রবল হইয়া উঠে । কিন্তু আমাদি-গের কেমন কুৎসিত স্বভাব, বিশ্বপ**তি**র বিশ-কার্ণোর অন্তর্গত বে কার্য্য প্রথমে অ-তিলাত বিশার্তন্ত বলিয়া হাদরক্ষম হয়, ভালা প্রতি দিন পুনঃ পুনঃ দর্শন, জাবণ, ও পর্যালোচন করিলে, আর সেরপ বিশ্ব-্ৰজনক বোধ হয় না৷ পৃথিবীর অপেকায় চত্তর্মণ লক্ষ গুণুষ্ট্তর বছ্লিময় সূর্য্যন-প্রেল্য উদয় ও অস্ত গমন ধেমন চমৎকার-গুল্ল কগতে ভদগেকা চনৎকার-জনক অনাকোন ব্যাপার প্রতাক্ষ হয় না; কিন্তু বালা-আলাবধি বারমার ঐ ব্যাপার অব-লোকন করাতে, উচা আর দর্শন-যোগা ভাসামনে বিষয় বলিয়া বোধ হয় না 1 অব-নেকেই উষাকালের অন্তত শোভা সন্দর্শন করিবার নিমিত্ত উৎসুক নহে। স্মানকে अर्ट्यापरवर शरकार्या स्मेन्स्यं पर्मवना ক্রিয়া বছতর বৎসর অতিক্রম ক্রিতেছে. তাহাতে কিছু মাত কৃত্ব হয় না! যে বনা-कीर्ग इतिछ-वर्ग नितिश्रक मृष्टि कतिबात नि-মিত আমাদিলের অতঃকরণ মধ্যে মধ্যে ব্যাকুল হইয়া উঠে, পৰ্ব্বভ-নিবানী সাধান্য লোকেরা ভাষা অকিঞিৎকর শামান্য স্থান জান করিয়া থাকে। বে শ্রদীমবৎ প্র-

छीत्रमानः कील-वर्व नमुद्धा शबद कृतिवाद নিমিত্ত আমাদিগের অভিশয় ঔৎসুক্য উ-পশ্তিত হয়, বৰিক পোতের নাৰিক সমুদ্য তথা হইতে গৃহ প্রত্যাগমন করিবার নিমি-ভ ব্যস্ত হইয়া থাকে৷ এইৰূপ, অভিনৰ বিষয় শিকা করিবার নিমিত্ত যত আগ্রহ হয়- শিক্ষিত বিষয়ের পর্যালোচনায় তত আ-গ্ৰহ উপস্থিত হয় না। একটি অবিদিত পদাৰ্থ विकिछ इरेल यर या खाक इत, छ। छ पूर्व সহস্র পদার্ম মরণার্চ থাকিলেও, তভ আহল,দ হয় না। কখন কখন বিশ্বপ্তিব বিশ্বকার্যা মধ্যে কোন অতিমনোহর অভি-নব কৌশল অবলোকন করিলে, ভাঁহার প্রতি শেরপ শ্রদ্ধা, ভক্তি, ও প্রীতির উদ্দে ক হয় শিক্ষিত পূর্ব সহস্র কৌশল জ্ঞাত থাকিলেও, সেরপ হয় না৷ অভএব, পর-মেমরের নহিমাও করুণা-সূচক নানা প্র-কার নূতন পদার্থ ও নূতন কৌশল শিক্ষ: করিবার উপায় থাকা পরমেশ্র-পরারণ বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিদিগের পক্ষে প্রম মৌভ:-গোর বিষয় ৷

এক্ষণে উক্তৰূপ অভিনব্ বিষয় অবগত হওয়া নিতায় জুৰুত্নছে ৷ কৰুণানয় প-রমেশ্র সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার সময়ে আমাদের कन्गांगार्थ (व भमन्त मुहाकू तात्वा मः স্থাপন করিধা রাখিয়াছেন, তাহা মানব-জাতির অন্তঃকরণে উত্তরোত্র আবির্ভ্ **হইভেছে।** যে সমস্ত প্রমাজ্ত মহোপ-কারী বিষয় কমিন্ কালে মনুষ্যবর্গের জ্ঞাত-সার ছিল নাঃ একণে সেই সমুদায়,দ্বিন দিন ষ্মাবিদ্ধ ভ হইয়া অথিল-বিশ্ব-পতির অপার মহিমা প্রচার করিতেছে। অনভিজ্ঞ জ-নেরা সে সমুদয় বিষয় সত্ত্ব অবগত হন बा बटा, किन्नु विकानविष् विषया छन्। मरधा সতত তাহার প্রসঞ্চ ও পর্যালোচনা হইয়া शास्त्र । नाना विध व्यक्तित विषय छेहारन করা বর্জমান সময়ের অসাধারণ ধর্ম হইয়া উঠিয়াছে। এতাদৃশ শুভকর সময়ে জন্ম-গ্রহণ করিয়াও, ঐশিক মহিমার প্রভাক প্ৰাহ্মণ স্বন্ধপ ঐ সমস্ত নব-নিৰুপিত বিষয়ে **নিভান্ত অনভিজ্ঞ থা**কিয়া অস্ত্ৰবৎ দিন বা-পল করিলে, এই প্রধান কালের অযোগ্য

ৰলিয়া গণ্য হইতে হয়৷ এই নিমিন্ত, এ-**ক্ষণে যে সমন্ত্র অভিনব তত্ত্ব ও ইন্টকর ব্যা**-পার সম্পন্ন হইতেছে, তাহার অন্তর্গত ক-ভক কভক বিষয় উপস্থিত মতে সঙ্গলন क्रिया ध्वक्रिक करा कर्खवा वाय इरेटड-হে । প্রাকৃতিক পদার্থ ও প্রাকৃতিক পদা-র্থ ঘটিত কার্য্যের বিষয় যে সক্ল বিদায় বিরুত ও বর্ণিত হয়, তাহা বিজ্ঞান বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, এই নিমিন্ত, ঐ প্রস্তাব বি-জ্ঞানবার্তা বলিয়। উলিখিত হইল। নমস্ত বিষয় কিবদ্বৎসর পূরের প্রকটিত হইয়া বজ্নশা পণ্ডিতগণের নিকট এক-প্রকার পুরাতনব্ধ গণ্য হইগ্রাছে, কিন্তু এ-**एक्टिन** कर्द्यमाधातरमत मुर्गाहत इस बाहै, ভাহারও অন্তর্গত কোন কোন বিষয় ঐ প্রস্তাবে নিবেশিত হইবে ৷ অনেক অনেক এমন তুর্বাচ বিষয় সভত আবিস্কৃত কইয়া থাকে যে, ভাষা বাৰ্ষায়ী পণ্ডিত ভিন্ন অ-ন্য লেকের বোধগম্য হইবার সম্ভাবনা নাই; সে সমুদায় উক্ত প্রস্তাবে প্রকৃতিত হইবে না। যাহা সকা সাধারণ পাঠকবগের বোধগমা **ইইতে পারে, তাহাই উহাতে লিখিত** হ-हेरव १

বিজ্ঞানবার্ত্ত।

জ্যোতিষ

> — ভারতব্যার পূর্বতন জ্যোতি
বিদ্রো মঙ্গল, বুধ, বুংস্পতি, শুক্র, ও
শনি এই পাঁচটি মাত্র- গ্রহের বিষর
অবগত ছিলেন। দুরবীকণ ব্যতিরেকে যে
সমস্ত গ্রহ দেখিতে পাওয়া বার না, তাহার
বিষয় কিছুই জানিতেন না। ইদানীং ইমুরোপীর পণ্ডিতেরা এ যন্ত্র ছারা নতন ক্রতন গ্রহ দৃষ্টি করিয়া এপর্যন্ত ন্যানংখ্যা

8১ একচালিশটা গ্রহের শক্তিও নিরপণ করিয়াছেন। প্রায়ই, ছাই এক মাস জ-ন্তর ছাই একটি গ্রহন্তন একাশিত চাই-বার সনাচার শুনিতে গাওয়া যায়। গত ইংরেজি শাকে, জর্থাৎ ১৮৫৪ থিনীজে, ৬ ছয় টা গ্রহ আবিষ্কৃত হইবার সন্তান্ত অবগত হওয়া গিয়াছে।

ভারতব্যীর পাউতেরা ব্যক্তের বভাব ও গতিবিধির বিধর কিছুই অবগত ছিলেন না । দূরবীক্ষণ বাতিরেকে যে সমস্ত রহদাকার পুলকেতু দেখিতে পাওয়া মার, তাহাই তাঁহারা লখাে সধাে উদ্ধ হাইতে দেখিরা, আমক্ষান্ত্রক বলিখা, লোক্দিগকে ভর প্রদান করিতেন । পুলকেতু সম্থাারও প্রহ গণের নাাা প্র্যামওলের চতুর্দিকে পরিক্রমণ করে, এবা পুর্বামণ দারা প্রতি বংশরেই বভ-সংখ্য দূর্ম হইয়া থাকে। সৌরজগতে উক্তর্মণ কত লক্ষ্ মাকেতু আছে, কিছু বংশ ধার না। গত ইংরেজি শাকে, অর্থাং ১৮৫৪ বিশ্বীক্ষে, দূনসংখ্যা চারিটা পুমকেতু ন্তন আবিক্ষ্ ত ইইয়াছে।

व्यानिविमा ७ पृण्युविमा।

১ — হিমালরের অখ্যুপানী শিবালিক পর্বতে এক প্রকার অভিবৃহৎ কচ্চপের অস্থি-সমূহ প্রাপ্ত হওরা গিরাছে ৷ সেই কচ্চপের পরিমানের বিষয় প্রবণ করিলে, বিম্মানপম হইতে হয় ৷ তাহার শরীর ১২ হাত দীর্ঘ ও প্রায় ৫ হাত উচ্চ ৷ মুথ অনুমান ২ ফুট দীর্ঘ ৷ কমু অর্থাৎ পৃষ্ঠ দেশের অস্থি ৮ হাত দীর্ঘ ও ৪ হাত উচ্চ ৷ উহার করেক থপ্ত আছি দেখিয়া জানিতে পারা গিয়াছে, উহার পাগ্যুবের পানের স্থা ছিল।

এৰপ রহৎকায় কছপ কলিন্ কালে কাহারও দৃটিলোচর হয় নাই, এবং অধুনা অবনিমগুলে কুত্রাপি সজীব বিদ্যানান নাই। ঐ কছপ ভাতি পূর্বকালে বিদ্যানা ছিল, পরে একবারে বিল্পু হইয়া গিলয়াছে। উহাদের অভি সমুদার পর্বতের মধ্যে প্রস্তরীভূত হইয়া ইতস্ততঃ বিক্তিপ্ত

ইছ রোলীর পথিত দিলের মতে দুর্যাও চন্দ্র গ্রাংক মধ্যে গদনীয় নহে। যাহারা দুর্যোর চকুর্দিকে পরি সুমণ করে তাহারাই গ্রহ। আর যাহারা গ্রহের চতুর্দিকে কুমণ করে তাহারাই গ্রহ। পথিবী গ্রহের যেমন এই এক চক্দ্র আছে, অনা কোন প্রহের সেইরপ অনেক চক্দ্র আছে। দুরবীক্ষণ দিয়ানে সমুদার কেবিকে পাওয়া যায়। রাছ ও কেকু বাস্তবিক পরার্থ নচে।

রহিরাছে ৷ বছ-পরিশ্রমী পশুতেরা প্রার চল্লিশ জোশ স্থানে অনুসন্ধান করিয়া উজকপ কতক গুলি অত্বি সন্ধান করিয়া ছেন ৷ এ বিষয় প্রায় বিংশতি বৎসর পূর্বের পশুগুত-সমাজে প্রচারিত হইয়াছে, কিছ অন্য লোকের গোচর ছিল না ৷ ৫৬৬ মাস হইল, কালক্রর সাতের প্রসিয়টিক সোসাইটি নামক এতদ্দেশীয় সমাজে প্রবিষয়ে ৬ নিফ উপদেশ প্রদান করেন, তাহাতেই প্রতিশাল কচ্চপের বিবরণ অপর সাধারণ সকল লোকের সুগোচর হইবার সুবিধা হইছাতে ।

াবাধ হয়, পুরাণান্তগত কৃষ্মাবভারের বুয়ান্ত ও মহাভারত-প্রোক্ত গজ কচ্চপের যুদ্ধ-বিবরণ উক্ত কোন কৃহৎ-কায় কচ্চপ দুষ্টে কম্পিত হুইয়া থাকিবে। প্রথম উ-পাখ্যান 🕫 (ন, সমুদ্র মন্ত্রের সময়ে ভ-গবান বিষ্ণু কুর্ম্ম-রূপ পরিগ্রহ করিয়াম-ত্বান-৮৬ স্বৰূপ মনদর পরাত পৃষ্ঠ-দেশে ধা-রণ করেন। দ্বিতীয় উপাধ্যান এই যে, বরুড় স্প্রাণের আদেশানুসারে অমৃত আ হরুণে গমন করিছেছিলেন, প্রমধ্যে এক সলোবরে পর**স্পার বৈর-বন্ধ প্রকাণ্ড-কা**য় গ'জ ও কৃত্ৰপ অবলোকন পূৰ্বক এক নগে প্রজাণ অন্যানখে কচ্চপ গ্রহণ করিয়া উ সূর্ণ্যমান হইলেন, ও কিয়দ্দর গমন করি-ा उल्हादक्षे उक्त क्रिता क्लिल्ना উলিভিত্ন জ কচ্চপের উপাধ্যান নিতান্ত গ্ৰন-ক্ৰিপ্ৰত ভটালেও, এক্ষণে যেৰূপ ৰুছ্ৎ-কায় কজ্প-জাতি অব্নিমণ্ডলৈ বিদামান আছে, ভালার সমিত ক্স্তীর যুদ্ধ কণ্পনা করা কোনৰূপে সঞ্চ বেবে হয় না। বাক্তি আখ্যাযিকা রচনা করিতে প্রুত্ত হয়, (मञ्जूष्टे अकड़ शरक ममकक विवश व-ৰ্নাকরিতে পারে না। যদি কোন কাথ্য-त्तर्थक भूविरकत महि**छ গ**र्खात्तत जूसून मश-গ্রাম হইতেছে বলিয়া বর্ণন করে, ভাহা হইলে পণ্ডিত গণের হাস্যাস্পদ হয় ভাহার मत्मर नारे। हेराटा वाथ रहा, भूकाणन গ্রন্থকারের। উক্তরণ বৃহৎ-কার কচ্ছপ দে-থিয়া, গজ কচ্চপের সংগ্রাম ঘটনা সত্তব বিবেচনা ক্রিয়া, কপেনা **ক্রিয়াছেন** ৷

পূর্বের্হৎ-কার কচ্ছপ-জাতি বিদ্যমান থাকিবার উক্তৰণ অনেক নিৰ্দৰ্শন অন্যান্য দেশের শাজেও প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ দেশীয় পিথাগোরস নামক প্রাচীন পণ্ডি-ত পৃথিবী হস্তীর উপরে, এবং দেই হস্তী এক বৃহৎ-কাষ কুর্মের উপরে, অধিষ্ঠিত ব-লিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ভারতব্যীয় দি-গের পৌরাণিক মতের সহিত উক্ত মতের বিশেষ বিভিন্নতা নাই ৷ পুরাণের মত এ-हे रा, दिस्यू स्मयाशा मक्ष-कर्ग मर्ल-क्ल ल-করিয়া পৃথিবীকে মস্তকোপ রি ধারণ করিতেছেন, এবং কুর্মান্রপ গ্রহণ করিয়া ঐ সপরাজকে পৃষ্টোপরি ধারণ ক-রিয়া আছেন•় পিথাগোরস হস্তাকে কু-র্ম্মের উপরে অধিষ্ঠিত বলিয়াবর্ণন করি-রাছেন। পুরাণের মত এই যে, অফট দি-গৃহস্তী অস্ট্রিক ধারণ করিয়া রক্ষা করি-

খামেরিকার আদিম নিবাসী লোক-দিগের মধ্যেও বিশাল-কায় কচ্চপের বি-यसে এক উপাখ্যান প্রচলিত আছে। হাদের মত এই যে, সর্বে প্রথমে যে সমরে পৃথিবীর সৃষ্টি হয় নাই, সে সময়ে বায়ুর मर्था करत्रकृष्टि भूक्ष मात्र किल, এक्षिड জীছিল না। স্বৰ্গলোকে একটি বিদ্যমন আছে শুনিয়া, ভাছাদের এক জন এক বি-হঙ্গ-পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া, সেই ক্রীকে হরণ করিবার নিমিত্ত গমন করিল, এবং অনেক কৌশলে ভাহার অন্তঃকরণ আকর্য্ করি-য়া অধর্ম-পথে প্রবৃত্ত ক্রিল৷ ইহাজা-নিতে পারিয়া, পরমেশ্বর ঐ জ্রীকে স্বর্গ হ-ইতে বহিওঁত করিয়া দিলেন ৷ সে বহি-र्फ छ रहेता, এक कष्कुश जाहारक शुर्वरामा ধারণ করিয়ালইল। তাহা দেখিয়া, জল মার্জার ও মথসাগণ সমুদ্র হইতে পঙ্ক-রা-শি উদ্ধৃত করিষা কচ্চপের চতুর্দিকে স্থা-

পন পূৰ্বাক একটি কুত্ৰ ৰীপ প্ৰস্তুক্ত করিল! সেই ৰীপ ক্ৰমণঃ বৃদ্ধি পাইয়া এই
পূথিবী হইয়াছে! এইৰপ নানা দেশের
শাল্ত মধ্যে কছপ বিষয়ে যে সমস্ত উপাথ্যান নিবিকী আছে, ভাহা যদি কোন বৃহৎকায় সজীব কছপ ক্ষানিন কম্পিত হইয়া
থাকে, ভাহা হইলে বলিতে হইবে, মানক
জাতি উৎপন্ন হইবার অনেক কাল পরে

ঐ কছপ-জাতি বিল্প্ত হইয়াছে!

উদ্ভিৰিদ্যা

১৷-- আমেরিকার অন্তঃপাতী কালিকোর্নির নামক প্রদেশে এক পর্বতের উপর এক প্রকার প্রকাণ্ড বৃক্ষ নুতন প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে ৷ উচার বেড় ৭৩ চাত ও দৈর্ঘ্য ১৮০ হাত পর্যান্ত হইয়া থাকে ৷ একটা বৃক্ষের বয়ংক্রম ৩০০০ বৎসর বলিয়া নি-ক্ষপত হইয়াছে ৷

এতদেশের কোন বৃক্ উহার তুলা ही-গ নছে। উহার সহিত তুগনা করিয় দে-থিলে. এদেশের তাল, নারিকেল, গর্জুর, দেবদারু প্রতৃতি উচ্চ উচ্চ রক্ষ কৃত্র ব লিয়া অঞ্চীকার করিতে হয়।

২1-- সংপ্ৰতিনিৰূপিত হইয়াছে, রঙ-করা কাচ-পাত্র দিয়া আবরণ করিয়া রা থিলে, রক্ষলতাদি অতি শীঘ বৃদ্ধি পাই-য়াথাকে। রুকাদির বীজ বলন করিয়া, **নীলবৰ্ণ কাচ পাত্ৰ দিয়া, আড্ৰাদন ক**বিয়া রাথিলে, তাহ। অবিলয়ে অন্ধৃরিত হয়। এডিন্বরা নগরের লাসন কম্পানি নাসক বাদিকের। বীজের গুণাগুণ পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত একটি স্থান প্রস্তুত ক-রিয়াছেন। ঐ স্থান নীলবর্ণ কাচে আচ্ছা-দিত। যে বীজের গুণ-দোষ পরীক্ষা করি-বার প্রয়োজন হয়, তাহা সেই স্থানে বপন করিয়া দেখেন, কত দিনে তাহার অঙ্কুরোং-পত্তি হয়ু৷ বে বীজ যত শীঘু অঙ্কিত হয়, তাহা তত উৎকৃষ্ট বলিয়া নিদিষ্ট হইয়াথাকে৷ পূৰ্কে যে বীজ এক পক্ষে व्यथवा मगार व्यक्तिक इरेक, वक्तत्व नील-বর্ণ কাচ দিয়া স্থাবরণ করিয়া রাখাতে, ছুই তিন দিবসের মধ্যেই ভাহার অন্ধুর হয়।

ইহাতে সমর ও ব্যরের লাঘ্র হইরা লা-ভের সাধিক্য হইবার সম্ভাবনা।

৩— গ্রন্থানির যত বাছল্য হইতেছে, কাগন্সের ততই অপ্রত্যুক্ত ইয়া উঠিতেছে, এবং ইয়ুরোপীয় পশুতেরা ঐ অপ্রত্যুক্ত পরিহার করিবার নিমিন্ত ততই যত্ন প্রকাশ করিতেছেন ৷ সংপ্রতি ডান্ডার রয়ল ছা-দশ প্রকার দ্রব্যের নামোলেশ করিয়া লিধিরাছেন, তাহার প্রত্যেকে এক এক প্রকার কাগান্স প্রস্তুত হইতে পারিবে ৷ তন্মধ্যে কদলী প্রভৃতি কয়েক প্রকার রুক্ষে অপ্রব্যুর অধিক কাগান্ধ প্রস্তুত হইতে পারিব রুক্ষে অপ্রব্যুর অধিক কাগান্ধ প্রস্তুত হইতে পারিব ৷

রসায়ণ ও ধাতুবিদ্যা

১1-- সর্ব্ধ প্রকার রত্ম মনুষ্টের যাই বাতিরেকে স্বভাবতই উৎপদ্ম হইয়া রছিয়ালে,
মনুষ্টেরা কেবল পরিশ্রেম করিয়া সদ্ধানন করিয়া থাকেন ৷ সংপ্রতি দোবপুর নামে এক করাশিশ পণ্ডিত দ্রবা বিশেষ সংযোগ করিয়া কাটিক, চল্লকান্ত মণি, সর্পনিধি ও অন্যান্য করেক প্রকার মুদৃশ্য রত্ম প্রস্তুত করিয়াছেন ৷ কিছু দিন পূর্বাবিধি দেশ্লে নামক করাশিশ পণ্ডিত করেকবার ক্য়ন্না গলাইয়া হীরক প্রস্তুত করিয়াছেন ৷

বেহালা আমস্থ নিত্যজ্ঞা-নসঞ্চারিণী সভা

ছই বৎসর অতীত হইল, বেহালা
আমস্থ কভিপর ত্রুক-ব্যুক্ষ আক্ষুপর র

ক্ষের উপাদনার্থ নিজপ্রামে নিজ্ঞানসধ্বারিণী সভা নামে একটি সভা সংস্থাপন
করিয়াছেন। ভূঁছারা ঐ সভা স্থাপিত করিয়া অবধি প্রামস্থ লোকের বিদ্বোলল দক্ষ হইতেছেন। ভূঁছারা নানামতে
নিগৃহীত হইয়াও পরাও মুখ হন নাই; প্রভু:
ভ, উৎসাহিত চিট্তে বীয় সক্ষণ্ণ সাধন করিতে নিযুক্ত রহিয়াছেন। সংপ্রতি ঐ সভার
বিতীয় সাম্থ্যরিক সভা হইয়া গিয়াছে।
ভদীয় সম্পাদক ঐ সভাতে যে প্রভাব
পাঠ করেন, তাহা পশ্যৎ প্রক্তিত হ

ইতেছে ৷ তাহা দৃষ্টি করিলে, নিত্যজ্ঞান-সঞ্চারিনীর সভানিগের বন্ধ, উৎসাহ, ও অধ্যবসাহের স্পত্ত পার্চয় প্রাপ্ত ইওয়া ঘাইবে ৷

 আলু আমাদিগের বেছালান্থিত নি-ভাজ্যানস্থারিশা সভার দ্বিতীয় সাহৎস-রিক সভা। অদ্য ভাষার অন্তংকরণে কি অনুপম আনন্দ-সুধারই সঞ্চার হইতেছে! পুঝি এমত আনন্দমর দিনের আনন্দ এই নশ্ব দেহ আর কথনই উপভোগ করিতে সমর্থ চর নাই। আসলকার সভাভত ও ধ-হাচে) এবং মানারর মহাশ্যদিগের শুভা-গ্ৰমনে বেৰূপ অনিবানীয় শোভায় শোভি ত হইয়াছে, তাহা দৃষ্টি করিয়া আমরা भटनत पाइनाम अवः भाना कतिता का छ था কিতে পারিনা, এবং ইচা একবৎসর কাল অতিশয় মান ভাবে অবস্থান করিয়া বে অদ্য একণ শুভাবস্থার অবস্থিত হইয়াছে পর্মেশবের আগণ্য **७कता मर्य-मू** ७३त গন্যবাদ না করিয়া চিত্তপ্রসাদ লাভ ক-রিতে সমর্থ হটন।। ছুই বৎসর অতীত হটল, এই বিত্যজ্ঞানস্পারিণী সভা স্থা-শিত হুইবাছে; কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই নে, ইছা ক্রমাগতই এতৎ-পল্লি-নিবাসী ভদ্র মহাশ্রদিপের ক্রোধের আস্পদ এবং বিলেধের বিষয় হইয়া স্থিতি করিতেছে। প্রথম বহুসর এই সভার সভা মহাশবের) ্যান্ত্ৰ অসম ভাড়নাও বিষৰ্থ কটুক্তি সকল সভ করিয়াছিলেন, তালা প্রথম শাস্থ্যারিক সভার বিবরণপতে বিশে-থ কপে বর্ণন কর। গ্রিয়াছে। তাঁহার। সেই সভার দিবস অবনি আদা পর্যাস্ত বে কিৰণ ছুংসহ ভাড়ৰাও ঘৃণাকর কটুক্তি সকল সহ করিতেছেন, এবং তদবধি থা-মাদিগের সভা কিৰুপ ছূরবস্থায় পতিত ই-ইয়া রহিয়াছেন, তাহার বিশেষ ৰূপ ব-্ন করিতে হইলে, স্বামার চিক্ত অভিগ-ভীর শোক-সাগরে নিমগ্ন হয়, ইব্রেয় সকল অবশ হয়, এবং রেখনী লেখনে অ-শক্ত হইরাপড়ে। অতএর একণে আর সেই পাৰাণভেদী সমাচার বিভারিত **ৰ**পে প্রচার করিয়া জন্মকার সন্তাকে মলিন ক-विवात **धारतानन मारे। किछ उधन** अरे সভার গত ছুরবছার বিষয় উল্লিখিত হইল, তখন ইহার সভাপতি এীযুক্ত ব্যাচারাম চট্টোপাধার মহাশয়ের ধনাবাদ না করিয়া নিরস্ত হওয়া যায় নাং তিনি যদি বিদ্য-মান না থাকিতেন, তবে আমাদিগের প্র-থম সায়ংস্রিক সভার প্রদিবস হইতে কোথায় বা এই নিত্যজ্ঞানসঞ্চারিণী সভা থাকিত? কোথায়ই বা ইহার সভোরা থা-কিতেন ? কেবা এতৎ-পল্লি-স্থিত বালক গণ-কে নিভ্য নিভ্য জ্ঞান প্রদান করিত ? কোথায় বা অদ্যকার সাম্বৎসরিক সভার শোভা থ'কিত? এবং কেইবা যত্ন পূৰ্বক এমত खनमानी ७ अवसंग्रानी मानावत महाग्र দিগকে আনরন করিয়া এই বেছালা গ্রামের শোলা বৃদ্ধি করিড? তিনি এই সভা চির-স্থারিনী করিবার জনা যে কত শারীরিক ও মানসিক ক্লেশ সহু করিয়াছেন, এবং এসভার যে সমুদয় সভ্য মহোদর আমস্থ লোকের ভাড়না ভৱে সাহসহীন ও উং-লাহ-বিহী**ন হ্ইয়াছিলেন, তিনি কিৰ**প প্ৰ-কার উপদেশ দারা এবং কিব্রুপ প্রকার কৌশল দারা ভাঁহাদিগকে সভায় আন-য়ন করিয়াছেন, তাহা আমানি বাস্তু করিছে সক্ষ হইলাম না। আমি পরম পিতাপ-त्रस्यात्त्रं मिथारन काश्चमत्नावारका आहुत ভক্তি সহকারে একাগ্র চিত্তে করিতেছি, আমাদিণের স্বদেশ-হিতৈষী স-ভাপতি মহাশয় দীর্ঘলীবী হইয়া নরভাশ কের উপকার মাধন পূর্বকে, মানব-জন্ম স-ফল ক্রুন।

যে ব্যক্তি ধর্ম-পথের যথার্থ পথিক হর, তাহার চরিত্র এইবপ হওরাই সম্ভব ৷ হে পরুমান্ধন্ ৷ ইহা কেবল ভোমার তত্ত্বনের গুণ ৷ যে একবার মাজও দে রস প্রস্থাক্তরপে আস্মান্ধন করিরাহে, দে কি লোকভিরে তাহা হইতে বিরত হইতে পারে ? যদি সমস্ত জীকাতাহার সহিত প্রতিকুলাচনরণ করিতে প্রযুক্ত হর তথাচ সে তোমার প্রস্কালাভ বিষরে ক্ত-নিশ্চর হইয়া সতত

আমুদ্ধি ত বাঁকে। ভাহার সাংসারিক সুখের আসক্তি একেবারে পরিষ্টাক্ত হয়। তোমার निव्यक्तिक कथीन् हीन कतित्व (य विश्वक मूर्थ-র উৎপত্তি হয়, ভাহাই ভাহার পঞ্চে মথার্থ দুৰ ৷ এফৰার মাত্র যে তোমার নামের माहाबा खाठ दरेबाटह, त्र कि छाड़ना-खदत শেই নাম উচ্চারণ করিতে ত্টি করে? যাঁছারা তোমার উদার করুণার বিষয় এক-বার ভ্রাত হইয়াছেন, এবং তোমার মক্ষ क्षप्रत छेलामा याहामितात वर्ग-कृहत्त था-विधे करेबा कानबक्रम क्लेबाटक, जीकाता গদৰথি সেই সুখে অনাকে নুখী করিতে ন: পারেন, তদব্ধি ভাঁহার৷ সম্ভূষ্ট হয়েন মা । এই প্রকার মঞ্লকর সভাবের বশ-বন্তী হইয়া পুর্বকোলে কত পত মহালাই দেশান্ত্রিত হইয়াছিলেন , কৃত লোকেট বা কারাকন্দ্র হইয়া কারাগাবে জীবন নিঃ-শেষিত করিয়াছেন, কভ মহাত্রটে বা বধ মঞ্চ উপরে আপনার সুকোমল কলেবর ব-রিভাগে করিয়াছেন, কভ লোকেই বা জনক জননীর ক্রোধের পাত্র হইয়াও স্বীয় অভিলাষ পূর্ণ করিয়াছেন। জগদীণ! লোক-ভয়ে কি ভোমাকে বিশ্ত হওয়া যায়? যে ব্যক্তি তোমাকে আপনার পরন গতি প-বমাশ্রম বলিয়া বিশাস করিয়াছে, সে কোন কালে তোমা হইতে অস্তরে থাকিতে সমর্থ হয় না ৷ সে সভত তোমাকে হাদ্য-মন্দিরে বিরাজ করিতে দেখিয়া পরম আনন্দ উ-পচ্ছোগ করিতে থাকে। সে যদি লোক কউঞ্জিনিগুহীত হইয়া ভোমাকে সমাজ-ম-सिद्ध श्रकामा बाल खेलामना कतिएड भिवादिक इत्र. **उंथा**ठ मस्मामिक्यत अर्कना क-রিতে কে নিবারণ করিতে পারে? যাঁহারা ভোমার উপাসনা করিতে নিবারণ করেন, ভাঁহার। অতি অজ্ঞান। ভাঁহারা নিবারণ ক-রি**লেও, কি কান্ত হওরা** যায়? ভাঁহারা **ঈশ্ব-প্রতিপাদক গ্রন্ত অধ্যয়ন ক**রিতে নিবারণ করিতে পারেন বটে, কিন্তু বিশাল বিস্তারিত অথও বিশ-বেদান্ত পাঠ করিতে কে নিবারণ করিতে সমর্থ হয়? নিশীর্থ সময়ে নক্ষত্র-পরিবেক্টিড নিশাকরের থা-তি নয়ন নিক্ষেপ করিলে, ধধন অন্তংকরণ

তোষার অচিন্তা মহিমার অনুশীলন পূর্বাক भव्रमानण-तरम चार्क हहेता रहामारक श्री-তি-পুষ্পা প্রদান করিতে বাকে , ভখন কে তাহা নিবারণ করিবার নিমিত্ত তথাণ উ পাহিত থাকে? যখন সুগভীর সাগর-তটে দণ্ডার্মান হইয়া জল-তর্ঞ্স সক্লের মনো-হর ভাষ সন্দর্শনে সাতিশায় আনেদিত ছওয়া যায়, তথ্ন ভথার মে আনন্দ উপভোগ করিতে নিবারণ করিবার জন্য কে দুলায়-মান থাকে? যথন প্রভাত সময়ে প্রথণ নুপকর বিহক্ত-দল সুমধর স্থারে গান করত गर्तागर्र। विश्वक्ष मुरंभत्र मक्षात कविधा रहा-মাবে স্বরণ করাইতে থাকে, তথন জাহা मियातम कतियास जन्म छयान दक सेश्राहिक উপস্থিত থাকিলেই বা কে 🤃 ক্রিতে সম্প্রস্থ ক্তির চিত্তে চিন্তা করিলে অনুশাই প্রচীত হইবেক, ঈশ্বরের উপাসনা উপায়াদা मुद्राहरू कांचा महरू। छेहा छ। इसे छहा নিবারিত হইবারও বিষয় মতে। ঋক্তর্ত্ত ক্ষণে জনগণের নিকট অভাজনদিগের কুডা-अनि भू रहे এই आर्थना (य. क्रेश्वरत्तत्र छेनाः সনা छोड़ा निगरक मुशंकत (बाध बक्कि वा ना হউক, ভাঁহারা যেন উহা নিষেধ করিয়া দীন হীনদিগকে দুখা মনাপীতা প্রদান করিতে পার্ভ না হন। প্রনেখারের উপাদনা ক্রা মনুষ্যজাতির হভাবন্সদ্ভাষ্ট কোন সং **(सक्रमाहे) अक्र अक्र स्मात्त काल्मा लट्डा** বিরত হইতে প্রবৃত্তি হৃহলেও, স্বভাব-সিদ্ধ वनिवारे कांच इंडवा यात मा। रिम এ छन् छ। पञ्च प्रमृक्तन-विभिन्ने अन्तर न আমাদিলের প্রতি অনুকূল হইতেন, ভাহা হ-रेल, जामता कक्षाकात जालका वह छन वल-ধারণ পূর্ব্বক অনানাসেই কুতকার্য্য হটুজে সং মৰ্থ হইতাম ৷ क्किन आभाषितात होता **(मटणंत्र मञ्ज्ञण इरे**वात मञ्जावना कि ? আমরা অস্প-বয়ক, তাহাতে জ্বার অ জান ও অস্বাধীন ৷ এমত সকল ব্যক্তি দারা খদেশের হিত সাধন কথনই হইতে পারে না৷ এবংবিধ জনগণ জনসমাজে কথনই আদরণীয় হইতে সমর্থ হয় না। সুভরং जामामिरभन रविशे निकल रहेवान अञ्चादना ।

किस यमि शायक कानी, शाबीन, ও विश्वन মনুধ্যগণ এমত শৃভ কর্মে প্রবৃত্ত হন, তবে অনায়াসেই কুতকার্য্য হইতে পারেন। আমরা অস্বাধীন বলিয়াই সায়ৎসরিক স-ভার জুনা নিয়মিত দিবসে স্থান প্রাপ্ত স্থানীন হইলে অনায়াসে इड़े '≂(डें। আথ হইতাম। অহামানাবর জীযুক্ত বাবু ভারকনাথ মুখেপিখালে ও শ্রীমৃক্ত বাবু তা-রাচীদ গঙ্গেপাধারে নহাশরদিগের যত্নে ্ অনুগ্রহে অদং আমরা এই স্থান প্রাপ্ত হৰ্মাছ। তাহারা এই অভাজন্দিগের প্রতি অনুকাপা প্রকাশ না করিলে, আমরা অদা এভা করিবাব নিমিত্ত সামও প্রাপ্ত হইজাম লা। হেজগদীশ্। ভূমি যেমন গত বৰ্ষে এইৰূপ সমুদ্ধ উপস্থিত বিঘু বি-নাশ করিয়াছ, সেন্দ্র আগামী বর্গে আন মাদিগকৈ নিয়িগ বর। কে বিখু বিদাশক! আমরা অভিকালের নইয়া ভোনার নিকট এই প্রাথনা করিভেগি, ভূমি আমাদিগের व्यार्थना अस्व क्रा 🖰

> বুগন্ধর্মঃ প্রথমখণ্ডং সমোদশোধান

সভানের জ্যতে নান্তং। স-ভোন লভাস্থপনা হোষআ্মা স-যাক্ জ্ঞানেন। ধেনাক্রমন্ত্যুষ-যোহ্যাপ্তকান্যির তথ্নভাস্য প্রমং নিধানং।

' সভাগ্ অব '' এবংক ' ফা.ডি ' ন অনুক্রথা সংক্রেম ' আনুক্রথা সুমারচনত্যাগান' গছাই 'প্রাপ্রাঃ ভলসা ' অন্ধন্দানুক্ত লি একং ' আল্লা ' একালা । সমাক্ আনেন বিধানুক্ত এসদাননেন ৷ ' গেন' সাক্তোভলসা ভানেন ' অলেকাছি 'আক্রমছে ' একং ' দলান্দ্রেম ' ই আপ্রকাষা বিধান ক্রম ভিনাগানি বিভাগ ভালা বিধান ক্রম ' নিধান থ অলেকা প্রক্রম প্রক্রম ভিনাগান বিধান থ

নতেরেই জয হয়, মিথারে জয় হয় না।

সত্য কথন দ্বারা, মনের একাপ্রতা দ্বারা, সম্যান ক দ্বারা এই প্রমান্ধাকে প্রাপ্ত হওয়া বংয়। ব্যবি সকল এই সমস্ত ক্ষুঠান দ্বারা তৃথ চিত্ত হইয়া সভোৱ পরম আশুর স্বরূপ প র বৃদ্ধকে প্রাপ্ত হয়েম।

পর্মেশ্বর সভ্যনিত্বপণার্থে আমাদিগ-কে বৃদ্ধিরতি প্রদান করিয়াছেন, আমরা সেই বৃদ্ধি যত মাজ্জিত করিতে পারিব. সভানিৰপণে ততই সমৰ্থ হইব। সভা-নিৰূপণের আর অন্য পথ নাই। যাহা প্রকৃত পদার্থ তাহাই সতা, সুতরাং তাহাই স্থারী। সতা পদার্থ আমাদিগের বৃদ্ধির গোচর হউক বা না হউক, তাহা কদাপি বা-ন্তবিক অসত্য **হইতে পারে না। অনেক সভ্য** নিষয় বজ্বাল পর্যান্ত প্রক্রম থাকিতে পারে, বিস্তু বৃদ্ধির প্রকাশ হইলেই সে সকলের প্রকাশ হয় ৷ অতএব সভাই স্থায়ী এবং প্রিণামে পতাই জনযুক্ত হয়। যদি পর-মেশরকে লাভ করিবে, তবে সভার শার্ণ প্রহণ কর। সভাের অবলয়ন ছারা, মনের একাএতা দারা, সমাক্ জ্ঞান ধারা ভাঁ**হাকে** লাভ করা নায় ৷ পুর্বের পূর্বের থে সকল ঋ-বিরা দেই মঞ্জ-খরপকে বিশ্ব বুদ্ধিনেত দ্বার। নির্বাক্ষণ করিয়া আত্মাকে পবিত্র ও পরিতপ্ত করিয়াছিলেন, ভাঁহারা কেবল এই সকল উপায় অবলয়ন স্বারাই সংসিদ্ধ হ-' ইয়াছিলেন।

मिट्याहामूर्जः शुक्रमः नवाहानि छाउट्याहाटकाश्यादगाहाना । य९ श्रमां उ युज्यः कीन्द्रमायाः । १ मिताः द्याज्यान् १६ १ अपूर्वः भक्तपूर्वनाकः । भूल्लाः भूनं भह वाषाच्यस्य १ वंद्रको । अवस्यामानः यदः । १६ १ व्याच्यामानः । १६ १ व्यवस्यामानः भन्नाविक्यामानः भन्नाविक्यामानः भन्नाविक्यामानः भन्नाविक्यामानः भन्नाविक्यामानः भन्नाविक्यामानः । १८ विक्यामानः भन्नाविक्यामानः । १८ विक्यामानः भन्नाविक्यामानः । १८ विक्यामानः ।

প্রকাশবান, নিরবর্ব পূর্ণ স্কুপ সকলের বাহিরেও আছেন এবং সকলের অন্তরেও আং ছেন এবং জয়রহিত তাহার প্রাণ্ড নাই এবং মন্ড নাই; যতুলীল নিক্পাপ জানি সকল যাঁ হাকে দৃষ্টি করেন।

তিনি প্রকাশবান, তিনি সর্বাত্ত প্রকাশিত রহিয়াহেন, এই অপরিসীম বিশের

প্রত্যেক পদার্থ তাঁহার জ্ঞান শক্তি ও ম-হিমা সুস্পত প্রকাশ করিতেছে। তাঁহা-র কোন মুর্জি নাই, তিনি পূর্ণ স্বরূপ; সক-ल बञ्जुद वाहिर्दुष चार्ट्स वदः नकत द-স্তুর অভাস্তরেও স্থিতি করিতেছেন ৷ ভিনি জন্ম রহিত, তিনি সর্বকালে বিদ্যুন!ন ও অবিনশ্বর শভাব; তিমি মনুয্যাদির নাায় व्यान व्यवसम्बद्धा कीविल भारकम् मा, তিনি প্রাণের প্রাণ। তিনি সর্বান্ত ও স-র্মসাক্ষা ৷ তাঁহার প্রমান্তত জ্ঞান আমাদের জ্ঞানের ন্যায় মনোরুত্তি ছারা উৎপন্ন হয় না৷ মন তাহাকত্তি সৃষ্ট কুত পদাৰ্গ বি-শেষ, অতএব ভাঁহার এতাদুল মনপাকি-বার সভাবনা কি? শাঁহারা পাপ কর্ম ক-রিতে বিরত থাকিয়া যত্ন পূর্বাক ভাঁহাকে অনুস্কান করেন, ভাঁহারাই এই প্রকাশবান্ নিরবয়ব পূর্ণ স্বরূপকে সর্বাত্র প্রত্যক্ষ করি-য়া অপার আনন্দ ও অভন প্রাপ্ত হয়েন।

যোদেবানাম্থিপোয্ত্মিন্লো-কাঅধিপ্রিতাং ৷ যক্ষেস্য দিপ-দশ্চতুষ্পদঃ ৷ স্বাএষমহানজ্ঞা-আ ৷

'হঃ'পরমেখনে 'দেবানাং'' অবিপ: 'ৰংমী 'য়ঝি-ন্' প্রমেখনে স্থকারণে 'লোভঃ'' অবিশিকাঃ আপ্রিভাঃ' বঃ'প্রমেখনঃ 'অসা ''দিপদঃ' মনুষাসা 'চকুকপুদ্ধ' গ্রাদেং 'ইংশ' ইংকা 'সবৈ এবং মহান অক্স: "আ্লা' একাঝা॥

্ হিনি দেবতাদিণের অধিপতি ধাঁচাতে লোক সকল আশিত হুইয়া রহিধাছে, যিনি এই বিপদ ও চতুকার তাঁবং ক্তদিগকে শাসনে রাথেন তিনি এই জনুরহিত মহান্আয়া।

তিনি চকুর অগোচর কীটাও অবধি লোকান্তর নিবাসী দেবগণ পর্যন্ত দকল জীবের একমাত্র অবলম্বন ও অগিপতি, যাহার বিধানানুসারে কুর্যা, চক্রদ, গ্রহ, নক্ষত্র, ধুমকেতু স্বীয় স্বীয় নির্দ্ধিক পথে অবিআন্ত ভ্রমণ কদিতেছে, যাহার শাসনের অধীন থাকিয়া কি মনুষ্য কি পশু সকলেই
চির কাল প্রতিগোলিত চ্ইতেছে, তিনি এই ক্ষম রহিত মহানাজা।

8

অদ্কৌদ্রকীংশুতঃ শ্রোভাই মতোমস্তাংবিজ্ঞাতোবিজ্ঞাতা ৷

'অদুঊ''ন দুক্: চকুরোচরজ্ঞানাপা:: কলাচিৎ কাল 'দুঊ'' তথা: অজ্জ হং' ছোত্রবোচরজ্ঞানাপা:: খদদ্ ' শোডা' তথা: অল্ল ১১' খনন বিষয়বাপান্য ঘদদ্ ' দুলা' বজঃ মোহ দুটোংক্রেংমডোংত এব 'অবিজ্ঞাতঃ' ব্যক্ষ 'বিজ্ঞাত) '

এই প্রমাণাকে কেন্দুদর্শন করে নাই.
কিন্তু ডিনি সকলট দর্শন করেন, কেন্ড্ডাণাকে
ফাতি গোচর করে নাই, কিন্দু ডিনি সকলই শু
বা করেন, কেন্ড্ডানাকে মনন করেনে, কেন্ড্ডানাক সকলই শু
বা করেন, কেন্ড্ডানাক মনন করেন, কেন্ড্ডানাক সকলই সমন করেন, কেন্ড্ডানাক সকলই সমন করেন, কেন্ড্ডানাক সকলই ক্যানাক।

পূর্ণ-শ্বরূপ অশবারি পরনেশ্বনর গল কর্ণাদি কোন ইন্দ্রির নাই, কিন্তু আনর। চল্পকাদি ইন্দ্রির রারা বাহা কিছু জানিতে পারি, সেই স্বয়মু অনাচি পুরুষ তাহার স মুদারই জানের এবং আমরা বাহা কিছু মা জানিতে পারি তাহাও তিনি লানেন। তিনি সর্বসাক্ষী সর্বাধ্যক্ষরণে তানতের আদ্ দাস্থ সমুদার বস্তু সর্বব্দ। একোরে অব-লোকন করিতেছেন, তিনি সক্সকেই জানেন, কিন্তু কেহ ভাষার স্বরূপ অবগত নহে।

æ

সএষনেতি নেত্যাঝাংগৃহেয়ান হি গৃহতে ।

া নএদঃ 'আক 'লুকাছ' অদেশ ইন্দ্রিয়ানোগোচর কোন নিথিনীও বন্ধ হণ্ডম বুজেতি 'ন ইতি ন ইতি বন ব্রজ্ঞা বন্ধপানের নির্দিশিক্ষিত কর্মি নির্দ্ধনাধ্যক্ষ বন হল নেতি নেইতি প্রতিবেধলার্ম্ভেন শক্যাত কে-ন্তিদ্বি প্রকারেও নির্দ্ধনীত অনুষ্ঠান হি গুলতে ' কর্মাবিষ্যক্ষামান

ইছানংহ, ইং, নতে, এই একার দেই এই প্রমায়ার নির্দেশ: তিনি ইঞ্জির ও পান-গ্রাহা নহেন, স্তরং কেহতাহাকে গ্রহ ক রিতে পারেমা

সৃতি স্থিতি উন্নতির কারণ বে পরমে বর তিনি সৃতির অতীত বস্তু, এই মাত্র তাঁহার নিজেন ৷ যাহা কিছু কেক্রারা দেখা যায় তাহা তিনি নহেন, মন কারা যাহাকে মনন করিতে পারা যায় তাহা তিনি নহেন,

তিনি ইন্তিয়ে ও মৰের অগ্রাহা তিনি অতি নিগুড় তত্ত্ব ৷

9

সূত্ৰহস্বস্থানঃ সৰ্বস্থাধি-প্ৰতিঃ সৰ্বমিদং প্ৰশান্তি যদিদং কিঞা

িন্ত এমং 'বৃক্ষাত্মা' মুক্তমা উলানং লগতে জ্বপিপ্তিং' 'মুক্তং' 'ক্ষতং' সুৰুত্ব স্থাৰ স্থাৰত কিন্তু' আনহালিক্টাং 'প্ৰাৰ্থাপ্য নিব্যালাভিষ

্দের এই পর্মার। দকলে: নির্ভা ও স কলের লগৈণ্ডি; ডিনি এই অগতে যে কিছ্ সৃষ্থিত'তে, মল্লাগ্রেই শাসন করেন।

ব্যাবান্ ফুরা অবণি জুজা দ্বীটাণ প্রাত্ত ভ্রমনে বজ অবধি এক অনি মনোনর কুমুয় প্রাত্ত, অসীম সাধার অবধি একবি-জু নিশিত্র প্রাত্ত সহলাই বিছু নিশ্মাভার নামনে রহিয়াছে, তাঁবার শাসন কেহজাই-ক্রম করিতে সমর্থ হয় না!

ক্ষতং পিনকৌ সুক্তস্য লোকে গুড়াং প্রক্রিকৌ পরদে পরার্কে। ছাযাতপৌ বুক্ষবিদোবদন্তি প গুঃবোষে চ ত্রিণাচিকেতঃঃ।

ি গ্রহণ সভাব অবলায়।বিজ্ঞান কর্মান্সকণ 'বিবের্ডা'
ক্রান্ত্র বিবের্ডা কুলেন কেন্ত্র জ্বাপি বা
ক্রান্ত্রন বিবর্জান কুলিন স্থান ক্রমা মনে বিবর্জান বিবর্জান গুলুলান স্থান ক্রমা মনে বিবর্জান প্রক্রমান। তৌ চাল্লান বেলা বিবর্জান সংগ্রিজান বিবর্জান ক্রমা ক্রিন্ত্রা বিবর্জান ক্রমান ক্রমান

শানারর পরম চংক্ট স্থানের্চি মধ্যে দুই জন প্রনিষ্ঠ ইয়ার্চিয়াছেন: ত্যাল্লে এক জন † স্বৃক্ত কল কল ভোগ কনেন আর এর জন শ্ব দেই ফল প্রদান করেন। বুকাবং বাজি সকল তার্দিগকে হাবাও আতপের ন্যার প্রস্কৃত কলিরাবলেন, আর পঞ্চালুও বি নাচিকত কলিরাব এই প্রকার কহিয়া থাকে

জীবাদ্ধা এবং ভাহার আজার সর্ক্যাপী পরমাদ্ধা উভরেই শরীরের অভ্যন্তরে
অবস্থিতি করিতেছেন। হারা এবং আতপ ঘেরপ পরস্পার বিলক্ষণ ও ভিন্ন পদার্ধ্য, জীবাদ্ধাও পরমান্ধা সেইকপ পরমান্ধার আতর্মা ব্যক্তীত জীবান্ধার সন্তার সন্তব হয়
না। পরমাদ্ধা জীবের কর্মানুর্ধপ কল
প্রদান করেন, জীবাদ্ধার সেই কল ভোগ
করিয়া বর্দ্ধিত ইউভে থাকেন। কেবল
তন্ত্যুসনী ব্রন্ধবিদের। এই উভরতে এক
প বিলক্ষণ স্থভাব বলিয়া নিশ্বর করিয়াহেন, এম্ড নহে, অগ্রিছোত্রী কর্ম্মিরাও এইন্ধপ বলিয়া থাতুকন।

ইতি প্রথমখণ্ডে ত্রয়োদশোংখ্যায়ঃ

বিজ্ঞাপন

তজুবোধিনী সভা।

অধ্যক্ষদিগের অনুসভানুসারে অবগত
করিতেতি বে গত ৩১ বৈশাথ দিবসীয় সাদ
করিকে সভায় প্রজাবিত বিষয়ের পুনর্বিচার জনা আগামী ৭ প্রাবিণ রবিবার অপরাছ গাে ঘটার সময়ে ব্রাক্ষ সমাজের দ্বিতীয় তল গৃহে বিশেষ সভা ইইবেক, সভা মহাশরেরা তৎকালে সভাস্থ ইইবেন ইতি 1
প্রীর্মাপ্রসাদ রায়

मन्भाषुक ।

পুস্তক বিক্রয়

হাক্লএই ভাষ্কবোধিনী পবিজ্ঞা, কলিকাডা নগরের বোড়ালাঁকোছিত ভজ্জবোধিনী সভার ভার্য্যালয় হাই-তে প্রতিহানে প্রকাশিত হয়-—ইছার মূল্য এক টাডা। ১ আবণ নোম বার সহৎ ১১১। কলিগভাক্য ৫৯৫৬

^{*} शत्रभाक्षां कात्र कीवाक्षाः † जीवाक्षाः **१ शत्र**माकाः।



ভলেব নিতা৲ আনমনভা৲ শিব৲ স্বত্রং নির্বদ্ধমেকথেবাছিডীম৲ মঞ্জাপিদকনিম্পদকাশ্রেষক বিৎ ন্যাশক্রিমৎ ধবং পূধ্যিতি চ

७ श्वित श्रीडिक्षमा श्रिमकाशिमाध्यक उन्नश्रामद्यात।

বন্ধতে ত

इस्रामीयत! कि चान्ध्यी छानात মহিমা! কি অত্ত তোমরে শক্তি! তুমি य कि अपूर्व की भन अका मृद्धक वि-শ রাদ্ধাও রচনা করিয়াছ এবং কি অভা-বনীয় উপায় স্বারা আমাদিগতে মুখী করি-ভেছ, ভাষা কি বলিব ? আমরা ভোমা-র মহিমার বিষয় যথন অংক্যোচনা করি-য়া দেখি তথনই বিস্ময়াপন হট্, তোমার দ্যা প্রতি ক্ষণেই মূতন মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আ-मानिश्राक मुख्य मुख्य मुश्र अनाम कहिए छ-**ছে। উধার শোভা এক রূপ, সন্ধ্যার** সৌদ্দ-**ব্যি: অন্যৰূপ, নিশার** শোভা আবার অনার-প ধারণ করিয়া আমাদের হৃদয়ে আনন্দ সু-ধার সঞ্চার করে। বিভিন্ন ঋতু বিভিন্ন ৰূপ ধারণ করিয়া পর্যায় ক্রমে আমাদিগকে বি-ভিন্ত বুখী করিতেছো বসন্ত কা-লের বৃক্ষ লতাদির পুল্প শোভাও আমা-**হিণের নিকট প্রতিবৎসর মনো**হর রূপ ধারণ করিয়া প্রকাশ পাইতেছে, এবং নি-দাঘ নিশার সুরিঞ্জ সমীরণ সেবন করিয়া-**७ भामत्रा दर्द्य दर्द्य जर**मव सूथ मरञ्जान করিতেছি ৷ আমরা প্রতি বারই গ্রীয় ঋতু चिक्रम क्रिया थ्रथम द्यात नग्न ज्थिकत स्डन जनस्त्रत जनभाता श्राश हरेत्रा न- ব সুখ ভোগ করিতেছি এবং প্রতি বর্ষা অ-তীত হইলেই আমরা পুনর্বার সুনিমল স রথ কালের নবানুরাগে অনুরাগী ছইতেছি ৷ এইব্রপে তোমার বিশ চক্র অনবরত তোমা-র নিয়নানুদারে আমালাণ হইয়া প্রতি কাণে ই মুতন ৰূপ ধারণ করিতেছে এবং প্রতি ফ্ল-(१३ व्यामिनरक गृहस मुद्रश मुत्रो कः রিভেছে। অভনর প্রতিকণেই ভোমার भवा भावन कर्त्वसा (छामादक समकात करा অংমাদিগের নিভার করেবাঃ ভুমি আ মাদিপের প্রতি তিরকাল সমান দয়া প্র-কাশ করিতেছ। আমাদিগের প্রতি তে:-মার পিতৃভাব, মুক্তাব ওরাজ বাবহার ক-দাচ অনাগা হইবার নছে। পূর্ববংসরে ভূমি আমাদিগকে যে প্রকার পিতার ন্যায় প্র-লন করিয়াছ, বন্ধুর ন্যার প্রীতি করিয়াছ এবং রাজার ন্যায় রক্ষা করিয়াছ বর্ত্তমান ববেও ডুমি আমাদিগকে সেই প্রকার প: লন কারতেছ, সেইকণ প্রীঙি করিতেছ এবং সেইরূপে রক্ষা করিতেছ, তাহার বিশ্চ মাত্রও অনাধা হইতেছে না। আমরা এক বর্ষের মধে। কেহ পূর্বে সম্পত্তি বিহীন হইতেছি, কেহ নুতন বিভব উপাৰ্জন ক-রিতেছি, কেই পূর্বাস্তায় বিহীন হইভেছিএবং নূতন আত্রর লাভ করিতেছি, কেহবা প্রাপ্ত বন্ধু হীন হইতেছি এবং কেহ মূতন বন্ধু প্ৰাপ্ত ছইতেছি, এই প্রকারে আমাদিগের সাং-সারিক সমক্ষের কত ইতর বিশেষ হইতেছে কিন্তু তোমার সহিত আমাদের যে অথগ্য সম্মন নিবন্ধ রহিয়াছে, কম্মিন্কালেও তা-হার অন্যথা হইচেছে না। কৌমারাবস্থার য-খন আনর। মাতৃজোত্যে শ্যান থাকিয়া বা-্দলা ভাবে লালিত পালিত হুই, তথ্ৰও ভূমি আমাদিগের সহায় এবং বৌৰমকালে যে আমনা সুক্রন্গণের পৌহাক্তানে আমো-দিছ হইয়া সুবেধতে কাল হরণ করি, ভূমিই ত্রিংগ্র মূল, এবং বৃদ্ধবস্থায় **পু**ত্রাদির ভব্তিভার অবলয়ন করিয়া যে অনায়াদে জাবন আপন করি, ভোলারই অসীম প্রেম ভাষার নিদান ভূত। আনি যথন কেন গহী বাজিকে স্ত্রীপুল পরিবার লট্যা সাং-সারিক সুখ সম্ভোগ করিতে সন্দর্শন করি. তথ্যও আমার মনোস্ধ্যে তোমার দয়৷ আবিভ্তা ২ইয়া আমাকে আত্র করিতে থাকে এবং যথম কোন অপরিচিত দুর দেশ গত শুরুকঠ ভূফার্ড থাক্তিকে জলদান ছারা কোন দশভা ব্যক্তিকে ভাষার প্রাণ রক্ষা করিতে দেখিতে পাই, তথ্নও তোমার দয়া চিন্তা করিতে করিতে আমার শ্বীর লোমা:-ক্ষিত হয়। ভোষার নিকট রক্ষে। প্রজার বিশেষ নাই, পনী দরিজের বিচার নাই, তো-মার নিকট দাস প্রভুর ভেদ নাই, পিতা পু-জের জিরত। নাই তোমার নিকট গুরু শি-যে: প্রভেদ নাই, সুরূপ কুর্নপের,বিভিন্ন-ভাষাই पु^{र्} मकनारक रे मम**मृहिट वि**-রীমণ্কর। ভূমি আমাদের সকলের সাধ্যার সম্পত্তি। তোমাতে সকলেরই অধিকার অংখো বে তোমাকে প্রার্থনা করে সেই তোমাকে প্রাপ্ত হয়৷ যে ইফাকরে, সেই ভোমাতে প্রীতি করিয়া সুখা ইইতে পারে ৷ তুমি সকল মনুষ্যকে শুভকর মা ধারণ নির**মে বজা** করিয়া কি অসাধারণ অপক্ষপাতিতা ভাব বিস্তার করিয়াছ় ৷ সং-নারে যত ভূঃখ বিদ্যমান আছে, তোমার ८४ म (महे अधुनीरत्त्रहे मरहोवध चक्पा। ष्पायात यन रथन जश्मातानला नस्थ रत्न, তথন তোমার প্রেমামৃত দেচন ছারা তা-হাকে শীতল করি। তুমি অনুপায়ের উ-

পায়, प्रतिरात्तव धन, श्वर्यालात वल, এবং अ-নাথের নাথ ৷ তুমি পিতৃহীনের পিতা, তুমি বকুহীনের বন্ধু, তুমি নিরাশ্রয়ের আশ্রয় 1 जूनिरे जीत्वत जीवन, जुनिरे जीत्वत नर्सन ধন৷ ভূষণহীৰ ব্যক্তিয়দি ভোমার অনু-রাগে অনুরাগী হয়, তবে তাহার আর অন্য ভূষণের আবশ্যক থাকে না। তোমার প্রে-মই ভাষার আয়ুলা হেমময় হার স্বরূপ হই-য়া শোভাপায়। ভার যে শরীরে তো-নার অনুরাগ নাই, শত শত স্বর্ণাভরণেইব। তাহার কত দৌন্দর্য্য दुদ্ধি করিবেক ? সজ্জিত কাঠ পুত্তলিকার সহিত তাহার বি-শেব কি ? যে অভাজন তোমার তত্ত্বসের রসিক না হইল, তাহার অন্তঃকরণ পরিশ্রু বৃক্ষ সদৃশ নীরস, তাহার সন্দেহ নাই ৷ জগতে ভোমার **তত্তানুশীলন অপে**কা অধিক সুখের বিষয় আর কি আছে? কাৰ্য রুসের বিনোদ কি তোমার তত্ত্বরস ংইতে অধিক মধুর?। হে আদি কবি অথিল নাথ! ভোমার কবিত্ব-শব্দির কথা কি বলিব? সেই অনির্বাচনীয় মহিমার ভাব কি বুঝিব? ৷ ভূমিই সরো**বর শারী সু**-কোনল কমল ফুলের সৃষ্টি করিয়াছ এবং ডু-মিই গগ্ৰহ তেজঃপুঞ্জ তপৰ শরীর স্-জন করিয়াছ৷ তুর্গম গহনবাসী যে ভয়ানক সিংহ; সেও ভোমার সৃষ্ট এবং চিত্ত-প্রজ্বার সুদৃশ্য মনুষ্যের মুখ মণ্ডলও তোমার রচিত, ভূমিই ময়রকে বিচিতা বর্ণে চিত্রিত করিয়াছ এবং ভুমিই রুক্ষণ-ংকে শ্যামল বর্ণে সুশোভিত করিয়াছ। শর্ৎকালের বিচিত্র-বর্ণ**-বর্ণিত জলদজাল**ও তোমার হস্তের কার্যা, এবং নয়ন-ভূপ্তি-कর, भोन्द्रार्श्व माध्य, पूर्व मण्यत्र তোমার সৃষ্টা উজ্জুলনীল বর্ণে সাগ-র জলকে শোভিত করাও ভোমার কার্য্য এবং বিস্তীর্ণ শাস্য ক্ষেত্রের মনোহর হ-রিত বর্ণও তোমার কীর্জি, তুমিই কো-किलाकि मुत्रव विश्क शंगटक मटनाश्त्र चन्न थ-দান করিয়াছ, এবং ভুমিই মধুপানোদাত মধুকর নিকরের মনো মোহন ভাব উদ্ধা-বিভ করিয়াছ। বন উপবন, গিরি গছার, সিস্কু সরোবর, পশু পক্ষ্যান্তির ন্যায়-মান্ত্র-

জাতিও ভোমার পরমান্তকর প্রীতিময় ক-বিত্ব-গুণের পরিচয় দিতেছে। তুমিই মা-ভার চফে স্নেহ ভাব প্রদান করিয়াছ এবং তুমিই ছুক্কপোষা বালকের মুগে মুক্ককর শোভা অপণ করিয়াছ। তুমিই স্থা ভা-বের সম্মোহিনী শক্তির রচনা কর্তা, এবং প্রীতিরদের সঞ্জীবনী শক্তির রচয়িতা। ত্মি স্থাং প্রেম রাজ্যের রাজা এবং সকল ভাবের সৃষ্টিকর্তাঃ তোমার গ্রেমন্ড ভা বের সীমা কোখায়? আখায় মন বেন নিরস্বর তে।মার্ট ভাবে মগ্ন খাকে, এবং তোমাবই প্রীতির্স আস্বাদন করে। হে ভয় তরণ! আমি তোমার শরণাপর হইতেছি, আমার সকল ভার হরণ করে ৷ আমারে নিমল শাল্তি প্রদান কর ৷ আনি এখানে অতি প্রমে প্রান্ত হইরাছি, গুরুভারে আক্রা-ন্থ হইয়াছি, এবং বিষয় বিধে জর্জারীয়ত হ ইয়াছি ৷ অতএর আমার মন এখন উলৈ -স্বরে কেবল এই বলিতেছে যে, তে নাথ! একবার তুমি আমার হৃদরে আসিয়া উ-দ্যু হ'ও, আমি সেই শোভা সংক্রিন করি-'शः जूर्शे हरे।

পদার্থবিদ্যা

বাবি-বিজ্ঞান

১০৮ সংখ্যক পত্রিকার ১৪৯ পৃণার পর

ধে জলাধার যত গভীর, এবং শে জলাধারের তলা মত প্রশাস্ত, তাহার সেই তলা উপরি-ছিত জলার উরে তত আক্রান্ত হয়, এই বিষয়ের করেকটি উদাহরণ ইতিপুর্বের্ধ প্রদর্শন করা গিরাছে। কোন বস্তু জল মধ্যে নাম করিবার সময়ে জাহা ক্রমে ক্রমে যত মা হয়, উপরি-ছিত জল-রাশির ভারে ততই আক্রান্ত হইতে থাকে। কিন্তু পার্শ-ছিত জল-রাশি ঘারা সেরপ আক্রান্ত ও নিপীড়িত হয় না। জলাশরের জলের মধ্যে কোন বস্তু এক হস্ত ময় করিলে, সেই বস্তু কি সমুত্র, কি সরোবর, কি নদ, কি কলস, সর্ব্বতে সমান নিপীড়িত হয়। অর্থাৎ সেই বস্তু সম্যুত্রের মধ্যে এক হস্ত ময় হইলেও, উপরিছিত জন্মা

লের ভার ভারা থেকপ আক্রান্ত হর, ক্রতর তড়াগের মধ্যে এক হস্ত নিমগ্ন হইলেও,
সেইকপ আক্রান্ত হইরা থাচে, কদাচ অপ্প
হয় না । যদি উহার পার্মান্ত কল ভারা নিগাড়িত হইবার সন্তাবনা থাকিত, তাহা
হইলে ঐ বস্ত কলসের অপেক্রা সরোবর
মধ্যে, সরোবর অপেক্রা নদার মধ্যে, এবং
নদা অপেক্রা সমুন্ত মধ্যে পার্মান্ত জলের
নিপীড়ন-বলে অধিক নিপীড়িত হসত।
কিন্তু ঘণন ভাষা না হউয়া, প্রের রহৎ সকল
জলামধ্যে সমান নিপাড়িত হস, তথন ভবিযয়ে পার্মান্ত জলের কিন্তুমান্ত কাম্যকারিত্ব
নাই ইছা অবস্যাই জার্মান্ত করিতে হন
ইবে।

নমুদ্রের নিকটে কবাট প্রস্থাত কবিলে,
লমুদ্রের জল দেই কবাটের লভ দুর উলিও
ছয় নদীর নিকট কবাটের ভঙ্ড দুর প্রয়ায়
জলও বদি সেই কবাটের ভঙ্ড দুর প্রয়ায়
উল্পিড হর, ভংছা হউলে, ঐ উছর কবাটের
সামিহিত জলের নিপীড়ন বলে সমান নি-পীড়িত হুইয়া পাকে। বদি কবাটের নি-পাড়ন বিবরে পাশিনের জলের ক্র্যাকারিত্র প্রকিত, ভাছা হউলে, সমুদ্রের বিস্থার
নদীর বিস্থারের বত গুল, সমুদ্রেনদিহত
কবাট নদী সমিহিত কবাট অপেকা ভঙ্
নিপ্রিড্ড হইরা ভর হইয়া যাব্ত হ

লোহিত সাগেরের সহিত ভূমধ্যস্থ সাং গরের খোগ করিয়া দিবার নিমিত্ত একটি কুত্রিম নদী খনন করিবার প্রস্থাব উত্থাপি-ভ হইলে, প্ৰথমে অনেকে এইৰূপ আপন্তি উপাপন করিয়াছিলেন যে, লোহিত সংগর ভূমধান্ত সাগর অপেকা ১৩ হস্ত উচ্চ, অত-**এব ঐ উভর সমুদ্রের মধাস্থলে** যে কৰাট থাকি**বে, তাহা লোহিত সমুদ্রে**র জলের বনে ভগ্ন হইয়া তীরস্থ জনপদ সমুদায় প্লান্তি হ-ইয়া যাইবে। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন, লো-**হিত সমুদ্রের সমুদ**য় জলের ঠেল করাটের উপর পড়িয়া উহ'কে ভগ্ন করিয়া ফেলি-বে। কিন্তু ঐ কথাট সরোবর-ভীরস্ত ছ-ইলেও যেমন নিপীড়িত হইত, সমুদ্র-জল ষারাও তেমনিই নিপ্ডিত হইবে ইহা তাঁ-हाता विष्कृता करत्व नाहे।

যে জলাধার যত উচ্চ বা যত গভীর, ও যে জলাধারের তলা হত প্রশস্ত, তাহার সেই তলা জলের ভরে তত আক্রান্ত হর, এই নিরম দ্বারা অবনিমপ্তলে এক এক সমরে এক এক, প্রকৃত্র ব্যাপার সম্পার হইরা থাকে। এই স্থলে এ বিধরের ভূই একটি উদাহরণ প্রদর্শন করে, বাইতেতে, তাহা পাঠ করিয়া দেখিলে, পাঠকবর্গ চমহুরুত হইবেন।

ক গ একটি দাক্তমৰ পাত্র গ্রহ চিক্লিক নল উহার মধ্যে দুচ্চরপে নি-বেনিত ব্যহিগ্রাচে। এ নল ১৬ অথবা ২০ হত্ত দীর্ষা ঐপাত্র ও নগ ক অব্যি য চিক্ল প্র্যান্ত জ্বা ল-পূর্ণ করিলে, সেই জ্বালে র নিশাত্ন-বলে এমন



আক্রাপুত্র যে, ত্রতো তৎক্ষণাং, বিদীর্ণ হ**ীয়া নায়। জলগাতের উৎসেধ ও তাহা**-র তলার বিস্তার যে প্রদান, ঐ তলা উপবি-স্থ জলের ভারে সেই প্রমাণ আক্রান্ত হয় ৷ খণ চিক্লিত নল কগ িক্লিত দার-পাত্রের ন্যায় প্রশস্ত ইইলে, ঐ দায়ুপ্রের তলা উপ-বিস্থ জল পুঞ্জের ভয়ে যেকপ আক্রাস্ত হ-ইচ, উপ্তনলের ছিদ্র অভি মুখ্ম হট্লেও. এ তলা সেইৰণ আক্রান্ত হয়। পুরের প্র-ভিগল করা গিয়াছে, জল-পূর্ণ পাতের একাং-শ একদিকে নিপ¦ড়িত হইলে, ভাহার স भूकी अक्ष जनत निरुक्त निशी ज़िक इसे। অতএব, ঐ কণ চিক্লিত দাকুময় পাত্ৰের তলা যেমন উপরিস্ভলের ভারে আক্রান্ত হয়. তাহার পাশ দেশও সেইব্রপ হুইয়া থাকে। থগ চিহ্নিত নল কণ চিহ্নিত দক্ষেপাতের माप्त धनेल हहें ति. वे माक्नशास्त्र शार्यः দেশ ভত্তস্থ জলের নিপীড়ন-বলে ঘেমন নি-পীড়িত হইত, উক্তনলের ছিদ্র অতিফুক্স হইলেও, ঐ পাতের পার্ম দেশ সেইৰূপ নি-পীড়িত হয়। এই নিমিত্ত ঐ পাত্ত বল **जल-पूर्व इहेरल, भिहे जरले विशीएन-राल** शार्य रहरणत रक्षम प्रमुहायू मिथिल इहेश्रा, ঐ পাত্র বিদীর্ণ হইয়া যায় 📜 ঐ অপ্রশন্ত নলের অভ্যন্তর অভ্যতপ জলের শক্তিতে যে এভাদৃশ রহৎ ব্যাপারের ঘটনা হইরা থাকে, ইহা আশ্চর্যের বিষয় বলিয়া স্থী-কার করিতে হইবে ৷



পর্বভাদিও কথন কথন উক্তরপে বিদীন ইহা যায়। এই চিত্র কেতে কথ একটি পর্বাত, গ্য একটি ছিন্ত, চছ একটি জল-কুণ্ড র সাহ চিত্রিত জল-কুণ্ডের সাহত মিলিত হুইলাছে। রটি হুইলে, এ ছিন্ত ৬ কুণ্ড উভয়ই জল-পূর্ণ হুইতে পারে। তালা হুইলে, পুর্বোক্ত দারুমর পাত্র যেমন তত্ত পরিস্থ নলের জলের তেজে বিদীন হুম, কথ চিত্রিত পর্বাত চছ চিত্রিত জল কুণ্ডের, ও গ্য চিত্রিত পর্বাত, অন্তর্গত জলের নিপীড়ন-বল সেইরপ বিদীন হুইরা যায়। এইরূপে পৃথিবীর ক্রত স্থানের কত বিযরের কত প্রার পরিবর্ত্তন হুইতেছে, তাহা কে নিক্তি পর্বিত পারে?

জলের জালা সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ করিয়। রাখিলে যে ভগ্ন হইবার আশস্কা থাকে, ইহা অপর সাধারণ সকলেই অবগত আছে। অনেকে এই নিমিত্ত উহা সন্মাক্রপে পূর্ণ ক-রিয়া রাথে না, কিয়দংশ শূন্য রাখে।

বে প্রাচীরের পার্মাদেশে মৃত্তিকা-রাশি থাকে, আর জল নিঃসরণের পথ না থাকে, সে প্রাচীরও কথন কখন ঐকপে বিদীর্গ হ-ইতে দৃত্তি করা যায় ৷

সমুদ্রের জল তাহার তীরে বত হাত উঠে, নদার জলও যদি তাহার তটে তত দুর উপিত হয়, তাহা হইলে, ঐ উভয় ত-টই সমিহিত জল ধারা সমান নিপীড়িত হয় ৷ সমুদ্রে অধিক জল আছে বলিয়া তাহার তট যে অধিক আহত হইবে তাহা নয় ৷ ভরক্স ও বেগাদি দারা যে তীরস্থ ভূমি ভগ্ন হয়, সে যতন্ত্র কথা।

যদি জনের নিপীড়ন-শক্তি বিষয়ক নিরম উক্তরণ না হইরা অন্যরপ হইত অহ'থে উহা জলাশরের উৎসেধ বা গভারতা
অনুসারে রুদ্ধি না হইরা যদি বিস্তার অনুসারে রুদ্ধি হইত. তাহা হইলে সমৃত্যের নিপীড়ন-শক্তি কোন প্রকারে নিরাবিত হইত
না; গ্রাম, নগর. বন, উপব্যাদি সমুদারই
কনে বা একেবারে ভল্ল ইইলা গাইত । জলের নিপীড়ন শক্তি জলাশরের বিস্তারন্দ্রারে রুদ্ধি না পাইয়া গভারতা অনুসারে
রুদ্ধি পার এই মনোহর নিয়ম নির্দ্ধণ করি
য়া, আমরা অসামবৎ প্রতীয়নান সমুত্রকেও করাট দিয়া বন্ধ করিয়া রাবি, এবং তদায় ভটের পরিশুন্ধ ভূলি সম্পার কর্মক
করিয়া শসা ও ফল উৎপাদন করিয়া থাকি।

জলাশয়ের যে স্থান তাহার জল-সীমা হইতে য**ত নিম্**সে স্থান উপরি-স্থিত জ-লের ভারে তত আক্রান্ত হর, ও সেই জলা-•শয়ের পার্মাদেশের যে স্থান সেই স্থানের সন্নিহিত, ভাষাও তত নিপাড়িত হট্যা থাকে. এই নিয়ম ইতি পূৰ্বে উদাহরণ সমূলিত প্রতিপন্ন করা গিরাছে। অঙ্এব জলপথ নিবারণার্থ আলিবদা অথবা ভেড়ীবন্ধ ক-রিতে হইলে, ভাষার অধোভাগ উর্দ্ধানা **অপেকা**য় দৃঢ় ৩ কঠিন করা কন্তবা 🕽 উ-শ্লিখিত নির্মের বিষর বিবেচনা করিয়া দে-**থিলে জানিতে** গারা যাব, যে জ্লাশয় যত গভীর, তদীয় জলের নিপীড়ন শস্তিতে ভাহার তট ভগ্ন হইবার তত সম্ভাবন: । অ-ভএব, সমুদ্য কলাশয় আবেশাক মত গভী-র করাই উচিত, প্রয়োজনাতিরিক গভীর করা বিহিত নছে।

পরমেশ্বরের মহিমা

ক্ষপামর পরমেশর এই বিশাল ব্রহ্মা-ব্রের সৃষ্টি করিয়া অনুগ্রহ পূর্বক আমাদিগে-র নিকট ভাঁহার অনির্বাচনীয় মহিমা প্রকা-ল ক্রিয়া রাখিরাছেন, এবং চরাচরত্ব সমস্ত ক্ষুষ্ট অনুর্নিশ্ ভাঁহার ক্ষান, শক্তিও মঞ্চল

স্বৰূপের বিষয় উদ্যোগদের ঘোষণা করিতে-ছে৷ কিন্তু চকু বিহীন হটলে, যেমন স-শ্বস্থ সহত্য সুন্দর পদার্থ কোন সুগপ্র-मान कतिएक भारत ना, कर्न विद्यान करेएन ^{८६भ}न भूमधुद अ**ष्ट**ि ऋद काम कार्र्याद হয় না, এবং পুৰে ক্রেরে শক্তি রহিত হই-লে গেৰৰ সুগ্ৰন্থ পুষ্পের কিছুমাত্র সৌরভ অনুভূত হয় না, সেইজুপ জ্ঞান নেত্ৰ বৃজ্জিত श्^{डे}र्ग ७ व्यक्ति नं विश्व (क्रोशल क्रमक्रीश्रहन র কোন পরিচয় এেদান ক্রিচে পারে না ! च यमनी अधिक वास्ति वाश्री भारत्य अधि যেৰাণ প্ৰগাড় শব্দা ও নিৰ্মাণ প্ৰতি কৰি ।। मुयो हरेट हरातुन, धारानी अ अवित्यका ব্যাক্টর কথনএ পর্যোশ্বরে সে একরে প্রাভি ও ভব্তি উদ্ভব হুইবার সন্তাবনা নাই ৷ ভ্রে:-নির লক্ষাও অজ্ঞানির লক্ষা সম্পূর্ণ পৃথ-তত্ত্ত সুক্ষদশী যে সমস্ত ব্যাপা रतत भरता जनाम: घरतत व्यक्तिकवीस कांच छ অপার করুণা সন্দর্শন পূর্বাক আহ্রাদিত হ-ইয়া আছে ও ভক্তিরসে প্লাবিত হইতে থা (तान, प्रकानी मनुषा (प्रशे मकल शांशांतरक অভ্রত্তর সংম করিয়া মহাভারে ভীত হয়ে म 1 स्थान वन्यात्य भक्त श्रमादर्थ स्वाकी শরের অনুমে সৌন্দর্যা অবলোকন করিয়া প্রেবেভে প্রাক্তিভ হয়েন, অন্তঃনী মনুষ্ বেসমন্ত বস্তুতে জগদীখারের কোন শ্রেডা हे मन्द्रभान कतिएठ मक्त्रभ हत्यन ना ।

ন্বতঃ জান কি ? বস্তীর স্ব**ন্ধপ অ**ব গতির নামত জ্ঞান: ঈশ্বরের বাজা মধে: থিনি যে বন্ধর ধত দূর পর্যান্ত তত্ত্বনিদেন করিতে পারেন, ভাইরে মনে ভত দূর প্য ন্ধ ঈশবের মহিম। প্রতিভাত হইতে থাকে। ভাঁছার অনস্ত স্থির মধ্যে কোন একটি বি ষর প্রনালোচনা করিরা দেখিলেই তংক্ষণাং আমাদিগের মনে ভাঁহার জ্ঞান, শক্তি ও ম-धन ভाব मिनीशामान धकाशिक इहेगा उठि । যথন আনরা তাঁহার স্থি-শক্তিও পালন-শক্তির প্রতি একবার গাঢ়ৰূপে মনোযোগ করি, ভথন স্থার কি আমরা তাঁহাকে মনের সহিত ভানের আকরও দরার না বলিয়া কোনমতেই নিরস্ত থাকিতে পারি ৷

ভিনিকোন্ স্থানে যে কত জীবলোকের সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং কোন্ লোকে যে কত অসংখ্য প্রকার জীবের সৃষ্টি করিয়া বাখিবাছেন, ও কোন্ জীবকে যে কি প্রকারে প্রতিপালন করিতেছেন, সদিও ভাহা সূর্ণ কপে অবগত হওয়া অসাধ্য, তগালি হজানুদ্ধারী পণ্ডিভগণ কর্তৃক এপর্যন্ত মাজালেকে যে জীবের জাবন দারন ও জীবিকা লাভের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলেও গুকেবারে বিষয় সাগতে নিমগ্ন হউতে হয়।

প্রাণ্-বিদ্যা প্রায়ণ প্রিতের। পরীক্ষা হালা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, যে কি জল, কি রায়ু, কি পর্বাত, কি বন, কি পুল্প, কি লাডা সক্ষতানই প্রাণী পুঞ্জে পরিপুরিক রহিনা-ছে। এক বিভুমাত্র জলে লক্ষ**লক** কী-টাণু ক্রীড়া করিতেছে, এক অঞ্চলি পরি-মিত স্থানের মধ্যে রাশি রাশি জাব বিচ-৪০ করিতেছে, এবং এক <mark>এক বিল্ছ বায়ু</mark>ৱ মলোও অতি হুখন কাটাণু দৃষ্ট হইয়াছে, অ∫০ খুদ্ৰ পুজ্পরেণু মধ্যেও জীবপুঞ্জ বাস করিতেছে এবং কৃষ্ণ শাখাও কৃষ্ণপত্র হ্-ীতেও অসংখ্য জীব প্রাপ্ত ২্যাগিয়াছে। কত প্রস্তর থ ও ছিখা করিবার সমরে তন্মধ্য इक्ट अनुकाक है निगंच हरेबाएए, कट-২৯৯ সংস্কৃ ভেদন করিবার কালে ভাহার মধো-ा क्या कोष्ठे पृत्वे इहेशाह्य ध्वर कड कूल, হলি প্রন কংলেও গভীর ভুগর মধ্যে কেটে কেট কটি। প্ৰকাশ পাইয়াছে। ণে ভানে জীব নাই ও মার্সাংক এমত इरामरे व्यथिमक् । किंतु अभारतत कि बा-क्या को बार । अहे सरक की वहें ये स স্থানে অবস্থান করিয়াউপযুক্ত নত স্থায त्रीस कीतिका लांख कतिरहरह अवः मुरंश्ट ह ক**্ৰন ধারণ করিতেছে।**

মংসা কছেপ কৃত্তীর প্রভৃতি জলদর র সমস্ত চিত্র-জীবন জলেতে অধিবাস ক-রিয়া আপন আপন প্রয়োজনোপরীযাগী আং হার প্রাপ্ত হউতেছে 1 সুবিস্তীর্ণ সাগর মধ্যে প্রকাপ্ত ভিনি মংসাও ভাহার ধ্যোপমুক্ত খান্য প্রাপ্ত ইইয়া প্রাণধারণ করিতেছে এবং কৃত্র কৃত্ত ধ্যান্যার জলচর সমস্ত প্

আপনাদিসের আহার লাভ করিয়া জীবিত রহিয়াছে ৷ জলের মধ্যে বে কত প্রকার প্রাণী আছে, তাহার সংখ্যা করা অসাধ্য, কিন্তু সে नकरलबरे की बन किया (महे जलार निकार হইতেছে ৷ জলচরের মধ্যেও তণাহারী এবং নাংপাহারী প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন জাতি আছে. किन्ह जाकर्या वह त्य जाशामित्रात्र माथा त्य জাতি যে স্থলে থাকিলে আপনাদিগের অ-পর্যাপ্ত আহার গাইতে পারে, দ্যার সাগর প্রমশ্র ভাহাকে সেই ভালে বাস করি-বারই সম্পূর্ণ উপযুক্ত প্রকৃতি প্রদান ক-রিয়াছেন। যে সমস্ত জলজীব শৈবালক প্রভৃতি অস্বতা ভক্ষণ করিয়া প্রাণ ধারণ করে, তাহারা হুদ, পুদ্ধরিণী, বিল প্রভৃতি বন্ধ জলাশয় ভিন্ন, কদাপি স্রোতস্থতী নদী মধ্যে বাস করে না এবং কুম্বীর প্রভৃতি মাং-সভ্কুজল জন্ত সকলও কদাপি কুদ্ৰ কুদ্ৰ জলাশরে থাকিতে পারে না। মৎস্যাদি অনেক জলজন্তু, সন্তান কি ডিয় প্ৰাসৰ ক-রিয়া ভাছার সহিত এক কালে নিঃসম্বন্ধ হয়, কিন্তু বিশ্বপতির বিশ্বসঞারিণী দর[.] সেই জল, মধ্যে উপস্থিত হট্য়া দেই সমস্ত পরিত্যক্তা, ও নিরাশ্রয় কৃত প্রাণী দেগের জীবিকাপ্তা-দান পুর্বাক প্রাণ রক্ষা করে। ভাগদী**শরে**র বিশরাজা মধ্যে যেমন জলচর সমস্ত জলে-তে থাকিয়া স্থীয় স্থীয় প্রয়োজনোপযোগী জীবিকা প্রাপ্ত হইয়া জীবন ধারণ করিতে-ছে. সেইৰূপ অসংখ্য প্ৰকার ভূচর জীব 🥦 লেতে অধিবাস করিয়া তাঁচার ছারা প্রতাহ প্রতিপালিত হইতেছে। নিবিড় অর্ণামধ্যে সিংহ ব্যাঘ্ৰ ভল্ল কাদি মাংশভুক্ মহাবল পণ্ড সকলও প্রতিনিয়ত ভাঁহার হত্তহইতে আ-হার প্রাপ্ত হইতেছে, এবং গোমহিব সৃগ প্রভতি তুণাহারী পশ্দিগের প্রাণ ধারণের জন্যও তাঁহার অনুমঠানুদারে রত্নগর্ত্তা পু-থিবী নিতা নিতা নবতুণ প্রসব করিতেছে। ভাঁহার প্রসাদে হক্তী অস্ব উত্তী প্রভৃতি রু-হদাকার পশু বকলও আপনাদিলের উদর পুরণ করিয়া জাবিত রহিয়াছে, এবং ভাঁছার প্রসাদাৎ পিপীলিকা প্রভৃতি কুদ্র প্রাণী স মন্তও আগার প্রাপ্ত হইয়া প্রাণ্ ধারণ করি🖊 তেছে। তিনি একটি জীবকেও বিশ্বত

नरहत, प्रकलतकरे प्रम हृचित्व नितीकन করিয়া জীবিকা বিভর্গ করিতেছেন। এক অরণা, এক পর্বান্ত ও এক প্রান্তর मर्था अत्रःशा श्रकात श्रानी वात्र क-রিয়াসকলেই তাহার মধ্য হইতে 🤏 স্ব প্রয়োজনোপযোগী ভক্ষ্য ভোজ্য প্রাপ্ত হই তেছে, কেহ তুণ আহার করিতেছে, কেহ পর্ণ ভোজন করিতেছে, কেহ বা ফল দারা উ-দর পৃত্তি করিতেছে, এবং কেছ শুদ্ধ মূলা-বলন্ত্র করিয়াও জীবিত রহিরাছে ৷ কি আশ্বা! পশ্রা জ্ঞানহীন হইলাও আ-প্রাদিগের পরিভাল্য আহরে ত্যাগ পূর্ব-ক ভোজ্য দ্রব্য ভোজন করিয়া সুথৈতে কাল হরণ করিতেছে। যৌসমস্ত পশুক-স্মিন্কালে একস্থানে স্থিতি করে না এবং যে সকলপৃষ্ঠি নিরস্তর নানা স্থানে ভ্রমণ করে, ঈশরের আজঃ প্রতিপালনার্থ তা-হার। কারাক্রন্ধ বন্দির নায় এক স্থানে স্বায়ী হুইয়া আপন আপন শাবক ও সম্ভান প্রতি भालन करत्। भक्ति भावक, शावe ना खाः ুআছার করিতে পারগ হয়, তাবং তাহার জনক জননী প্রাণপণে তাহাকে উপযুক্ত খাহার প্রদান করিতে নিযুক্ত থাকে। শু-গালাদি পশুগণ নিরস্তর বিবর বদ্ধাথাকি-য়া, আপন সন্তান গণকে শুনা পান করায় ! रबारन कारन नावी, वश्टमत जना सीध खरन ছুমা সঞ্জ করিয়া রাখে, হস্তী করভের ক্রামুধ মধ্যে আপন ভৌজা বিভাগ ক-রিয়া রক্ষা করে, উৎকুণাদি কৃত্র কৃত্র কীট যে স্থানে স্বাম্বাতির উপযুক্ত জীবি-কা দেখে সেইস্থানেই ডিম্ব পরিত্যাগ করে अवश्राह जिम्र इट्रेट य ममल की है। नि উৎপন্ন হয়, ভাহারা সেই স্থানেই আপন चारात धाल हरेगा विकंकु हरेट बाटक। **ज्रुहत ७ जनहत्र मर्स्य (कान क्वीन क्वीनर्क** পরমেশ্বর এ প্রকার আশ্চর্যা শক্তি দান করিয়াছেন যে তাহারা প্রয়োজন मरक चन चन উভয়েতেই मक्षत्रन कति-তে পারে। সিষ্কু ঘোটক প্রভৃতি কোন কোন জীব অধিক কাল জলবাসী হ-ইয়াও প্রয়োজন মত স্থলেতে গমন পূ-बैंक चाहात कार करत वदः कनमार्कात

প্রভৃতি করেকটি জন্ত দীর্ঘকাল স্থলেতে वाम कतिया इक्नानुमाद्य कलमश इर-য়। মৎস্যাদি ধারণ করিতে পারে । পানি-কৌড়ি প্রভৃতি অনেক প্রকার আমি-যাশী থেচর পক্ষিকেও জগদীশ্বর নি-খাস রুদ্ধ করিয়া জলেতে মগ্র থাকিবার শক্তি প্রদান করিয়াছেন। সংসার মধ্যে স-कन अङ्ग्रह मकल की दित ममान छेलकी वा উপস্থিত থাকে না, একারণ যে কালে যে জীবের সমধিক আহার প্রস্তুত হয়, সেই ममन कीर (महे कालाई खिंदिक उँ९ भग्न ह-ইয়া থাকে। গ্রীষ্য কালে এপ্রকার দেনেক **জীব জন্মান, যাহারা ব**র্ণার প্রারন্তে এক কালে **ষদৃশ্য হয়, এবং বর্ষাকালে এরপ অনেক** আৰী উৎপন্ন হয়, যাহারদিগকে আর শীত कारण किथिएड शाउइ यात्र मा, क्षर भीड পত্ও বশস্থাতুতেও এইৰূপ আনেক প্ৰ কার বিশেষ বিশেষ প্রাণী প্রত্যক্ষ করা-যায়। কিন্তু সর্বাত্র সকলকালে এ পৃথি-বী আণী পুঞ্চে পরিপূর্ণ থাকে বলিয়া দয়ার নিধান জগদ**্বার কোন কালে ভাঁ**হার **অক্ষ**য় ভাগ্রার ধরণীকে শ্ন্যা করেন না। এ প্র-থিৰীতে এমন স্থান নাই দেখানে কোন এক প্রকার জীবের উপজ্বান্য বিদ্যমান নাই এবং এমন কালও নাই যে কালে কোন প্রকার জীবের জীবিকা উৎপন্ন না হয় ৷ তাঁ হার জীব প্রতিপালন বিষয়ক আশ্চয়া কৌ শলের কথা চিস্তা করিলে বিক্ষরাপন্ন ছই তেহয়৷ এক পাত্র অল্লইয়া অসংখ্য শোককে ভোজন করাইলেও যদি তাহার কথন শেষ না হয়, তবে সে আশ্চর্যা ব্যাপা **त मृत्ये (क न) सूक्ष इ**हेरवक? किंकु जन গদীৰটের কৌশল ভদশেকা অধিক আ শ্ৰুষ্য, তিনি কীৰ প্ৰতিপালন জনা পৃথিবী-তে প্রথমতঃ যে অন্নের সৃষ্টি করিয়াছেন. **म्हे अन्न क्रमांगड म**क्ल कोटवत औदिका निर्साह कतिया बटर्य वटर्य छेव्छ हरेश चा-সিতেছে, কোন কালেই ভালার শেব নাই; দিন দিন জীবসংখ্যা যত রুদ্ধি হইতেছে অন্নের পরিমণেও সেইবাপ অধিক হইডে-ছে। অতথৰ তাহার মহিমাকে বুকিনে? তিনি উষ্ণ দেশে অপুৰ্যাপ্ত শীতল কল ল- স্যের সৃষ্টি করিয়া রাধিরাছেন এবং শীক প্রধান দেশে একপ ফল মুলের সৃষ্টি করি-থাছেন, যাহা বাবহার করিলে শ্রীরের স্মৃতিক উষ্ণতা বুদ্ধা করিতে পারা যায়।

িন্দ্ৰিত অৱপ্ৰদান বিষয়ে তিনি ম-नुष्मात भएक स्य बना कहना अलाभ कति-াত্রন সেরপ আর কোন জাব জন্ততেই ভূট হ**়ন**া। **অপরপের জ**াবের নায়ে ম-মুখ্যকে সকল সময় উদরায় আসাদনের জন্য সাস্ত্র থাকিটেছ হয় **না ৷ জগ্ন, শর ফেত্র** कविश (नदार्ष्ट्रेस, এवर अनुवारक स्व व्यक्तंत्र কৃদ্ধি সাধা প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে এ-কজন মনুষ্য অতি অপ্সকাল পরিপ্রম করি-লে, এত প্রচর শুসা উৎপন্ন হয় যে **ভাছা** বছ সোকে সমুৎসর কাল ভোগালন করিয়া অনাব্যাস কাল যাপন করিতে পারে ৷ 🖻-খরের এই ক্রণাই মনুষ্য ড'ভির অশেষ ्भो छात्याद अगः अहे कर्त्या दिक् मन्-ষা অব্নিষ্ট কাল জান ধ্যেত্র আলোচনার ক্ষেপণ করিভে সমর্ঘ হইতেছে, এবং শি-পোদি নানা বিদ্যার অনুষ্ঠান করিয়া সংগা-রের নান প্রকার জীরন্ধি করিছেছে, এই **হেত বাল বৃদ্ধ অন্ধ খণ্ডাপ্রত**ি জনৈক উ-शाश विशीम लाएक चार आश करेगा की-ব্যধারণ করিতেছে ৷ যদি পশুপ্রিকর माञ्च मनगाक अर्कण चेषव (शावरशत कर्म) ব্যুম্বর্থাকিকে কইড, ভবে কোপানুবা অ-পুরু মঠ মন্দির আইালিকা ময় শোভনতম-নগরের শোভা, কোণায় বা র্ষের প্রচার কোথার বা সুধামগ্রী সঞ্চীত বি-দারে মধরলোপ থাকিত। সংসার এসমস্ত-ই বৃদ্ধিত হইত। অত এব তাহার পালন শ-खिन्द्र विषय विद्युचना कृतिया प्रिथिटन मनुषा-কেই ভূঁছোর নিক্ট অধিক কুডজ হুইতে হয়৷ যধন তিনি আমাদিপের প্রতি সং দর হইয়া জীবিকা লাভের এমত সুলভ উপায় বিধান করিয়াছেন, তথ্ন সর্বদা কে-বল অন্নের নিমিক্ত চিক্তিত হইয়া ভাঁহাকে क्तिया थाका कथनरे आयोगिरभत कर्खरा are :

বিজ্ঞান বার্ত্তা

ছেয়াতিব

>--- । ইয়ুরোপে শনিগ্রহ **লই**য়া **ভো**া-তিৰিঁৎ পঞ্জিদিগের মধ্যে এক বিষম বি-एक उपिष्ठ इरेगाः है। रेजिपृत्य वरे পতিকার উলিখিত হইয়াছে যে শনি প্রচ তিনটি রুচদাকার অঞ্চুরীয়কে পরিবেটিত এবং ঐ তিনটি আঞ্রায় উক্ত গ্রহ হইতে অবিক দুরে অবস্থিত আছে, কিন্তু জ্যোভি विटमता विषात कतिया दिशादण्य, त्य ३० বংসর পূর্বে ঐ অঙ্গ রীয় তার ঐ গ্রাছের নি-क के कहे एक या जात पान के कहे के अकारन क **ष्यत्ने निक्ठेवडी इहेग्र**हाः এই নিমিত্ত অনেকে বিবেচনা করেন, উ লিখিত অঞ্রীয়ত্তর উক্ত এহের ক্রমশং **बिक्टे** इरेस्ट्र्स्ट ध्वर উन्जन कारम ঐ धा-হের উপর পতিত হইয়া উহার সহিত সং-युक्त इहेश यहिता खन्नात् का त्कान् অংশে কথন্যে কোন্ঘটনা হইচেছে, ভাষাকে ৰলিভে পারে ? কিন্তু পরিণাদে পকল ঘটনাই যে সন্তির কল্যাণকর ভইনে তাহার সদেক্রাই।

প্রানিবিদ্যা ও ভূতজ্ব বিদ্যা

১— 1 শিবালিক পর্বাহের অভান্তর ছইতে তুইটি অদুত ছন্তীর আকার প্রাপ্ত ছন্তার আকার প্রাপ্ত ছন্তার আকার প্রাপ্ত ছন্তার সধ্যে একটি এক দন্ত ও একটি চতুর্দন্ত। উহাদের আকুত্রির ও বৃহৎ নহে, একণে সচরাচর যে প্রকার হন্তা দেখিতে পাওয়া যার ঐ তুই হন্তার আকার তদপেকা ক্তরা। এ প্রকার হন্তা এত দিন কাহারও দৃতি গোচর হয় নাই বরং শুনিসে অসীক বোধ হইত। পুবান লাগ্রে মধ্যে গণেশের যে এক দন্ত কুঞ্জর বদনের কথা বর্ণিত আছে এবং ইন্দ্রেদেবের ঐরাক হন্তা বে চতুর্দন্ত বলিয়া লিখিত হয়াছে, বোধ করি পুরাণ কর্তার। উক্ত প্রকার একদন্ত ও চতুর্দন্ত হন্তার আক্রম্ভ ও চতুর্দন্ত হন্তার আকৃত্রি বাহা কর্পনা করিয়া থাকিবেন।

২--- আমেরিকা গণ্ডে নিউঅরলিযন্স নামক স্থানে থনি থনমঞ্জিতে করিতে
এক অভিনয় মনুযা শরীর প্রাপ্ত ভ্রমানিক

য়াছে । ঐ করাল ১১ ব্স্ত মৃতিকার নিম্নে নিহিত ছিল, উহা এমড জীর্ণ হইয়াছিল, যে স্পর্য নারেই ভাহার সকল অস্থি চূর্ণ হইয়া পেল, কেবল মন্তকের ধর্ণর নত হব নাই। পশুতেরা ঐ ধর্ণরের লক্ষণানুসারে নিরুপণ করিয়াছেন, যে উহা আমেরিকার আদিম মনুষ্যের মন্তকের অস্থি ভাহার সন্দেহ নাই। যে স্তরের ঐ নরান্থিকায় নিহিত ছিল, সেই স্তরের উৎপত্তির কাল গণনা করিয়াছেন, ইহার ৫২০০০ সপ্তপঞ্চাল্য করিয়াছেন, ইহার ৫২০০০ সপ্তপঞ্চাল্য সহস্রে বংগর অপেক্ষণত অধিক প্রর্থে ইন্থানে মনুষ্যের বাস ছিল।

শুইওপাবলম্বী মহাশ্রেরা ভাঁছাদিগের বর্গা পুলক বাইনেলের লিখনানুসারে এই কপ বিখান করিতেন, বে ছয় হাজার বংসর মাজ এ পৃথিবীর সৃতি হইায়াছে। পরে মধন ভূতক্ত বিধার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দারা ভাঁছাদিগের নে মতের পঞ্জন হইল, ভ্রম ভাঁছারা আর কোন উপার না পাইণ ছয় সহস্রে বংসর মনুষ্যের সৃত্তি হইয়াছে, এই কথা বলিয়া কোন লনে আপনাদের ধর্মপুলকের মর্যাদা রক্ষা করিবার চেন্টা করিয়াছিলেন। একনে আনেরিকার এই প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রভ্রন করিতে না পারিলে ভাঁহারা আবার কিকপে আপনাদের দার্জ্বের সমন্ত্রার কিকপে আপনাদের দার্জ্বের সমন্ত্রার কিকপে আপনাদের দার্জ্বের সমন্ত্রার কিকপে আপনাদের দার্জ্বের সমন্ত্রার ক্রিবেন, বলা যার না।

ইয়ুরোপ**খতে প্র**সিয়া রা-0-1 কোর অস্তঃপাতী বরলিন নামক নগরে ই-রেন্বর্গ নামক এক সুখিখ্যাত পণ্ডিত স-ম্পুতি কীটাণু সহস্ধীয় এক অসাধারণ বাা-পার দৃষ্টি করিয়াছেন। ঐ নগরের কোন স্থানে মৃত্তিকা খনন করিবার সময় তিনি चन्दीकन यस दाता (पशित्मन, त्य तमहे हा-নের ১০ হস্ত ভূমির নীচে অসংখ্য কীটাণ্ বিচরণ করিতেছে, ভাছারা সেই স্থানেই উ-ৎপন্ন হইতেছে এবং কিঞিৎ কাল জী-विक शांकिया त्रहे सात्वहे बके हरेटल्हा ভিনি ইহাও নির্দেশ করিয়াছেন যে এক वक न्यंत्र के नमस्य की है शुक्ष जुलतात्र मधा पित्रा धक स्थान स्टेटक स्थानास्त्र अमन क-রাতে ভাষার উপরি-ছিত ভূমি বিচলিত

হইবা ঘর, धার, অন্তালিকা ঐভ্যতি বিদীর্থ হইরা যার, এবং কথন কথন ভগ্ন গড় গুরুর্ব হয়। কি আশ্রুর্যা! আমাদিগের নিরুগণদে কালহরণ করিবার জন্য কত বিষয়ক জ্ঞানেরই যে খা-বশাক হয় ভাহা নির্দ্ধেশ করাই কঠিন, এভ দিন কে মনে করিতে পারিত? যে গভীর ভূগপ্তস্ত অতি স্কুল্ম কীটাণ হইতে আমা-দিগের এ প্রকার মহানর্থ উৎপন্ন হইতে পারে।

৪— । আমেরিকার অন্থংপাতী কেনেডা এনেপ হইতে প্রায় পঞ্চহিংশতি সন্পরিমিত এক থণ্ড চূষক ফরাশীশ রাজ্যে প্রেরিত হইবাছে ৷ বে স্থানে ঐ চূষক প্রাপ্ত প্রাপ্ত হণ্ডরা দিরাছে তথার অনুমান ৯০০০০০০ নয় কোটি মণ চূষক বিদ্যান্য আছে ৷
উদ্ধিবিদ্যা

আমেরিকা খণ্ডে এক অন্তত রুফ প্রকাশ পাইগ্রছে, উহার স্বকেতে অ-अधाठ कहिए। এक श्रकांत कुक्कार नियान নিৰ্গত হয় বলিয়া সোকে উহার নাম খীর তক্ত ক্রিয়াথাকে। উক্তবৃক্ষ দেখিতে অভি প্রকাণ্ড ৷ উহার কাষ্ঠ অভিদৃঢ় এবং দীর্ঘকা-ল স্থায়ী। তদ্যি সর্বাপ্রকার গঠন প্রস্তুত হইতে পারে, ফল অতি সুঝাদা এবং সুস্থা-দ, দেখিতে আতাৰ মত, এবং তাহার মধ্য হইতে অধিক সরম শ্সা প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ কিন্তু ঐ রুক্ষের অন্তর্গত তথাই সংবাপেকা আশ্চয্য, বক্ষলের উপর কিঞ্লিৎ অস্ত্র:ঘাত করিলেই তৎক্ষণাৎ তাহা হইতে অপর্যাপ্ত ছুম্ম নিৰ্মত হুইতে থাকে, এবং তাহার আ-স্বাদ গোচুঞ্জের স্বাদের সহিত কিছু মত্রে ভিন্ন**েই। কেবল ই**তর **চুগ্ধ** ভা‴্কা কিঞ্ছিৎ গাঁচ, নচেৎ আরু সর্বাংশেই সমা-न। य वरन के क्रम द्रक चारह, नियन्म नामक এक अन मारहर जे तरन शमन कराछ ঐ উদ্ভিক্ষ ছুগ্ধ, চার সহিত পান করিয়া দেখিয়াছেন, যে, ঐ ছক্ষেতে আর গে:ছফ্নে-তে আস্বাদের কিছু মাত্র ইতর বিশেষ নাই **এবং ছিনি ঐ ছক্ষ होता यटमगी** प्र इट्टे अक প্রকার গব্য জব্য প্রস্তুত করিয়াছিলেন। ঐত্ত্ব বার। এক প্রকার নিরিস প্রস্তুত হয়, এবং লিবেন্য সাহেব নেই সিয়েস কোন কোন কার্য্যে ব্যবহার করিয়া দেখিয়াটেন, বে ভাষা, ইতার সিরিস ভাশেকা ভানেক শক্তা ও দীর্ঘ কাল স্থায়ী ইয়াকি অভাবনীর অনুত ব্যাপার ! তুল পর্ণাহারী গো মহিনাদি সচতের পশুর সারীর ইইতে যে ক্লাম নির্গত হয়, বিশ্বপাতা বিশ্বপিত। আনাদিগের প্রভিত্যালনের জন্য আচেতন উত্তিক্ষ শরীরেও সেই ভুলা সঞ্জিত করিয়া রাধিয়াছেন।

२-। मनुष्यंत अध्यक्तनाग्रवाभी কত বস্তুই কত প্রকারে উৎপন্ন ছইতেছে, ষ্টা দীৰ্ঘ কাল আয়াস করিখা নানা প্রকা-র কলে কোশলে প্রস্তুত করিতে ২ইও,জ-গদীশর স্কুণায় একণে অক্লেশে তাহা প্রাথ इंख्या शाहेरवका कुक इंग्रेट नातान है-ৎপন্ন হইতেছে। আমেরিকার অন্তঃপ **छी क्लिक्**रिया अम्मान अक आकार भाषा-तित्र दृष्क अकान भारेगार्ट, वे तृक कर क्षेत्राज कीर्य इस्। छेटा छाटि वयस्त নীয় কালে জাপনা হইতে শুক্ত হইয়া য য়, পরে প্রজারা সেই শুরু রুক্তর মধা 🕬 -তে অপূর্বে সাবান বাহির করিলা লয় এবং ভদ্যরা ভাহাদিগের সর্বা প্রকার সাবাদের कर्य निकार हा। वे मादान मकल धक्त কুত্রিম সাধান চইতে উৎকৃতি।

৩-- ৷ মনুব্যাদি জীব জন্তুর সন্তান যে ৰূপ নিষ্ট্ৰ সবল ও ছুর্বল হয়, বুকাটির চারাও সেই নিএমে হইরা থাকে। ননু-ষেত্র চৌৰনাবস্থার সম্ভান যেনত সধ্যা ও সতেজ হয়, রুকাদিরও প্রথমাবস্থার কলম কিচারা সেই মত গতেজ হ্রা নুষোর শেলাবস্থার সপ্তান নেমত নিকী ঘ্য হয়, বুজাদির প্রাচীনাবস্থার স্থান কি চা-রাও সেই প্রকার নিস্তেপ হয় ৷ এক জন উদ্ধিদ তত্ত্ব বিৎ পণ্ডিষ্ঠ নিৰূপণ করিয়াহেন. ति ग्रिक खिंठ वर्गावे द्राक्त जुडन শাখা ও পল্লব উল্বিত হয়, তথাপি প্রাচীন বুক্ষের নুতন শাবা অংশফা, সতেজ রক্ষের শাখার কলম ভাল হয়, এই নিমিত্ত ২০৩০ वरगटतत्र पूरकत मांशी इरेटड कंगम कता ভালা এবং ভাহা বিল্লে গাঁচত হয়। সার অপরিমিত ভোজন খারা বেমত সভীর্ণ छ । गाँछ हरेत्रा सन्योजनिक माना खनात जान

জালে, সেইকা জাজা গুল্মাজিও অপরিমিত রস আফর্ব করিলৈ উর্জারা ভালাদিশের তেল রুজিনা হইরা অশেষ রোগ উৎপদ্ধ হর! নিজেজ বুকের কলন লইরা যার, তবে তজ্বার তাহা বিশেষ বজু ফুনা হইয়া ক্রমে নিজেজ ও নার ইইরা যার! কি আল্চ-যা! ঈশ্বরের মহিনাকে বুঝিবে! তিনি মনু-ব্যানির শরীর বর্জনি ও পুটি সাধনের নি-মিত্র ব্যক্ষা নিরম সংস্থাপন ফরিয়াছেন, অ-তেতন বুঝাদিকেও সেইক্স নিরমের অ-ধীন করিয়া রাধিয়াছেন।

রসার্গও ধাতুবিদ্যা

১-- । "गुंखिकात भरण এल्मिश्न् नारम এক বাতৃ বিদামান আছে, উহা যেমত উ-ৎকুট তেমনি সূলভ। অপরাপর ধাড়ু रमञ्ज्ञान विरमय अशन विरमस आश হওয়া বার, উক্ত খাড়ু সেৰূপ নছে, উছা সক-न इत्तत्र मृ। खका स्ट्रेंटिंग्र भावता वाहेट्ड পারে ৷ পেরিস নগরস্থ একে ডিমি অব সাইন্দ নামক বিজ্ঞান শাস্ত্রানুশীলন সমা-জে, দিবিলি সাফেব সকল সভ্যের সন্মধে ঐ এলুমিনন্ ধাড় নির্মিত কয়েক থেকার দ্রব্য উপস্থিত করেন, সভোরা সকলে ভাষা जनमर्भन कतिया धनश्कृष्ठ इहेरलन। प्रदा মহা ভত্তিৎ পণ্ডিছেরাও ঐ ধাতুর বি-ষয় প্রতাক্ষ করিয়া বিক্ষয়াসল হুইয়াছেন। शूर्ट्सरे डेडर रहेशाह्य राजी शाजू मकन স্থানের মৃত্তিকাতেই বিদ্যমান আছে, কোন কোন মৃত্তিকা হুইভে তাহার চারি ভাগের একভাগ উজা ধাতৃ পাওয়া যাইতে পারে ৷ ঐ ধাতু পরিমাণে বড় ভারী নছে, অথচ প্রায়'লৌহের মত কঠিন ও দৃঢ়া দেখিতে ছাতি পরিস্কৃত, রৌপ্যের মত শুদ্র, অগ্নিতে উষ্ণ করিলে অতি শীষ্ই উত্তপ্ত হইয়া উঠে, এবং উহাতে তার ও পাত উভয়ই প্রস্তুত হইতে পারে। শী**তল** ক-রিরা আঘাত করিলে ক্রমে কঠিন হুইরা যার, শীঘুমনিন হয় না। জল বাভাগ কৈ উক্তা-প লাগিলেও বেমন তেন্দ্ৰ থাকে বিৰুদ্ধি পূৰ্ব 🕡 स्तीनगतित्र बाता स्वयम ट्लांबन नाज, बन-भाग, मेलारात, कांब्र नार्यात अकृषि नस्य-

कात ग्रहकार्या। भटाकी रेडक मांधात श्रीक्ष छ হয়, উচার দ্বারাও বেট্মত সকল প্রকার ধাত পাত্র প্রস্তুক হইতে পারে, বরং তাহা বৌপোর অপেকা অধিক স্বায়ী হয়, এতভিন উত্তর কালে গৃহের শুব্ত, করাট, ভিত্তি প্র-ভতি এ ধাড়ুতে নির্মিত হইতে পারিবে ৷ উক্ত ধাতুর যে সমস্ত উৎকৃত গুণ নিৰূপি-ভ হইয়াছে এবং সম্পতি দিবলি সাহেব উহা প্রস্তুত করিবার যে সহজ উপায় প্রকাশ কবিয়াছেন, ভাভাতে খোব হয় উহায়ারা অতি সত্তরই সংসারের শ্রীর্দ্ধি হইতে পা-ब्रिट्यक। धर्मन मकल (मर्ट्स नकल लाक ঐ ধাত প্রস্তুত করিতে শিখিবে, তথ্ন আর কাংস্য পিন্তলাদি গাড় কে স্পার্শ করিবেক ? এবং তথন রজতের নির্মাণ শভতার গৌ-ववह वा (काशात शक्तिक ? नाधात्व नकरलहे अनीबारन जुनिर्मल मञ পাত্রে পান ভোজন করিয়। সুখী হইবে, ধনী দিগের রজাত পাত বাবহার জানা অ-मञ्ज जरुःकारत्व ज्ञासक हाम हा हे हे द्वक. গ্রাম, নগর, বিপণি প্রকৃতি আরে এক প্র-। কার ফুতন মুর্জিধারণ করিবেক, মঠ, ম-निन्त, पार्डी निकः मध्य पृत हहेट उक्क পর্বতের ন্যায় শোভা পাইতে থাকিবেক, বাং বিজ্ঞাের বেশ আরে এক প্রকারে স্কুপান্তরিভ इहेरवक, এवर मनूरवात खाम चानक लाघव হইবেক। ঈশবের কি অনির্ব্যনীয় মহি-ুমা! কালের কি আন্তর্যাগতি! কাচার मत्न हिल ? य गर्दा श्राकात गामाना क-র্দ্দম অপূর্ব ধাড়ু রূপে পরিণত হইবে, কে विनाट शादत ? य हत्राम व शृथियो कान অনুপম অবস্থায় পরিণত হইবে।

২— 1 আমরা শুরা পথে মেঘাবলি
ছইতে যে বিছ্যুতের অগ্নি শিপা নির্গত ক্ ইতে দেখিতে পাই, বাহার কঠোর নাদ প্র-বণ করিয়া আমরা মধ্যে মধ্যে হত চেচন হই এবং বাহার নির্বাত নিপতন হেতু স-মন্নে সময়ে আমাদিপের ঘর, ঘার, তৃণ্-শন্য, গো, মহিব এবং প্রাণ পর্যাক্ষত নই হয়, প্রায় কড় বন্ধ মানেই ছানাধিক বিধানে সেই বিছ্যুতের অথিষ্ঠান আছে, পুকরাং সেই বিছ্যুতের অথিষ্ঠান আছে, পুকরাং সেই কিছু দিল অতীত ছইল, নিউইয়ৰ্ক নামক ছানে আক্ৰয়া বৈজ্যতিক ঘটনা গটিয়া ভিন্তিক দিল কৰিছে। এ নগরের কডকগুলি গৃহে সর্বাদা বিজ্যতিক দুটা ইউত। কোন ব্যাক্ত কাহার-ও গৃহে গমন পূর্বক ভাহার হস্ত কৈছালা বিয়া সন্তামণ করিয়া হল হৈতে বৈজ্যতা বি নিগত হইত এবং ভাগতে ঈয়া দুখালাও ও শক্ষ হইত। এইবলে সর্বাদা সকলের গৃহ মধ্যে, শ্ব্যাতে, নহেকে, অক্তে, বিজ্তোয়ি প্রকাশ লাইত এবং কল্পন কথন বাজু পালানি ক্রম্মিবা স্থনা ভ্রিত করিতে হইতো ইংদ্ খা বাতও অনুভূত হইত।

THE HUMAN IMMORTALITY.

The notion of a future blo-of immertalityhas always presented itself as a religious ilea; it has always assumed the form, the character, tha There are passions relations, of a religious idea. of the earth that role, and run their course in reference to earthly chings. Amilion delights in the tomult of battle, the choat of victory, the formation and the conquest of empires. Assures accumulates is stores, and drives at thriving tride, with reference either to the mere possession of wealth, or to the various uses and advantages which wealth give to socie,. Invention, the child of necessity, wake the stridgment of toil. for the proporting of food and of comfort, by its never-fuling devices. The poet pours forth his song, because the thought i berring within him. and he must done and give it interning. Homerpassions, aff etwas, more es, huild up, and ever have tank up, family relations. They all pursue their enthly cour er they a 12ht pur or that same course if religiou entered not at all into the how in mind. But when the religious centrment is excited, then the hope of importality appears it, strength and beauty, and glory. Have man in the light of religious sertiment, and he sees beyoud the dark portals of the grave. When the choral song of multitudes is swelling in adoration

of the God and laters of all; when
"storic window, ficitly dish.
Shedding dim, eligion light"
give solemnity to the perceptions of the senses when philosophy speculates on the or Existed materials of character, the rudi mentery purchwhich are borne by these whose existence Lew & prematurely terminated; when the spirit is in unison with the great hiemonies of values, and drinks in delight and instruction from avery or. ject of eight or sound, luxurating, we it were, in the beauties of the fields, the vouls, the bive heavens, or the boundless mean twhen meditation communes with its over heart moon is hed. and is still, and in the silonce hears the low voice within whispering holy oracles; when herease, ment stands by the yet anovered grave, weeping over its thighted hoper; then and it all girrunstances inducing similar states of emotion, exciting the religious sentiments, buman neture feels that a future life is an undoubted reality; and when is human nature more to be trusted than

under ouch direconstances?

Indeed, what is religion without this? It may be only a secondary idea; but does not the primal one of Deity, to close affinity, bring this in he train? Can man call God his Father without implying his own childhood, and, in that film relation, his own future destiny? Does be not feel the truth of that saying. God is he not feel the truth of that saying, "God is not the Coal, the dead, but of the living?" Mrs. to not be to the consiction that "all live to Pro ? coes b castemplate these grand relathere only as things that are to pass away, like the off is no phenomena of this world of one? Wree he says. My God " is it, as sometimes has icer lagge ted, only with a sense of property? Is it not with et with that of relation, that of the tool condition, and in that, of participation is the fittie namental election? In that policibled polody of our hymn-book-"Art than no from a clading in everlasting, O God, mine itely that We shall not die, so is was ever linked together (If religion were capable of existing in its proper strength and greatness without the immortality of man, it would became family rome approach the terge of our exercises to nound give jess and less in the properties as what meet would puttake of that obtain which a spend ever wealth, and power, and coming other ronge by which man's pasgotion moments. In this timber I have not most directly the sexuser. It and the trimph of religood, the hope of dimetriality, always greater at such times? Is not the death-hed, especially the some, the preson recent of the eigenr of the religross sentiment, metading this is one essential dia though oly a secondary one, of that relithe sentiment. So it was rightly judged by

tion upon any that Hope would the ancetard of Nature's fame of the individual, as arrived of congregated nature.

pass of the arrent regression matter.

I thing a line is shown in State cubers burn,
Were and two of more dark to dust rounn.

I was a tray dong region that with hour,

10 and the feet point colors, manorial nower?

the product then, as the second great article of the selected of normal nature. If we take it from the grow 1 of type of deduction, it is not a counting barner using of it; for we place it on the same houses with the exprence and perfection of the Delmy. Let it stand as a fact inculeated by the very tendencies of our moral, and intellectual being, and therefore anterior to and paramount over, the thoughts and inventions. which we decid to ourselve on the sport or the working of those isculties. There let it ever stand, bound within the covers of no secred book - independent of tradition and legend -not resting upon the questionable testimony of historical evidence-unlinked from an association with preservatural wonders-needing the confirmation of no church or priesthood-neither affirming tor denying any divine mission, but resting and remaining, like the enduring pyramids, or rather like some mountain heaved up by Nature herself, to tower aloft and hold a mannion with the skies, those skies which are the type of Divinity. "Love to God and love to man" was the summary of the stone-tables of natural and Christian duty. There is a summary of the religion of Nature inscribed on the fleshly tables of the heart, and that sum-mary is,—"The perfection of Divinity—the immortality of homanity."—W. J. Fox.

বিজ্ঞাপন

গত ৬১ বৈশাখ ও ৭ আৰুণ দিবসীয় বিশেষ সভাতে সভ্যেরা জীয়ুক্ত বাবু রুমা-প্রদাদ রায় এবং জীযুক্ত বার অমৃতলাল মিত্র মহাশ্র দিওকে এসভার সম্পাদকীয় পদে নিযুক্ত করিয়াছেন।

কুহজতার সহিত স্থীকার করিতেছি যে বিদিরপুরস্থ আক্ষমনাজের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বাবু রাখালদাস হাসদার এন্তিক্লোপিডিয়া ব্রিটানিকা নামক হেন্থের সম্পূর্ণ এক প্রস্তুত ও অন্যান্য কতিপয় পুস্তক এ সভার দান कविद्याद्यम् ।

প্রীযুক্ত বারু রাজনারায়ণ বনু কর্ত্তক র-টিত ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা বিক্রয়ার্থ প্রস্তৃত হইরাছে, সুন্যা। আটআনা।

ইংরাজী হইতে জ্রাযুক্ত বাবু যতুনাথ মলি-ক কর্ত্তক মাল সংক্রান্ত আইনের সার সংগ্র-হ ইংরাজী হইতে অনুবাদিত কইয়া সভায় विक्रहार्थ श्रद्ध छ चाटहः, भूजा २ कृष्टे हे। का ।

অধাকদিগের অনুমতানুসারে অবগত করিতেছি যে গত ৭ জ্ঞাবণ দিবসীয় বিশেষ – সভায় প্রস্তাবিত বিষয় সকল পুনর্বিচার জন্য আগামী ২৫ ভাদ্র রবিবার অপরাছু ৫১১ খ-ণ্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজের দ্বিতীয় তলগুছে বিশেষ সভা ইইবেক, সভা মহাশয়েবা তৎ কালে সভাস্থ হইবেন ইভি ৷

> 💐 রমাপ্রসাদ রার • এজনতলাল মিত্র मन्त्री प्रक

धळें এই एकारवाधिती शक्तिका, क्रकिकाना सश्रद्धन বোড়ালাকোৰিত ভক্তবোধিনী সভার ভাষ্যালয় ছ'ই-তে প্রতিয়ানে প্রকাশিত হয়।—ইছার মূল্য এক রাজা। > चापु व्यक्ति वाव सप्य >>>१ चनिवसामा ४>४४



ভদেব নিভাগ জ্ঞানমনত্ত্বং শিবং গতন্ত্ৰং নির্বয়বয়েকমেবাছিতীয়াৎ সর্মব্যাপিশকনিষত্ত্দর্শ্বাস্থাগকর্ত বিৎ শক্ষশক্ষিমৎ ধবংপুর্বছিতি ॥

कविन् श्रीविक्तमा श्रियकार्धामाधनक क्षम्भागनदश्च।

ঈশ্বরের উপাসনা

ইহ সংসারে মনুষ্যের যে সমস্ত কর্ত্তরা কর্ম আছে, তন্মধ্যে জ্ঞান উপার্ক্তন এক প্রধান কার্য্য। সকল বিষয়ের তন্তানসন্ধা-न कहा ७ मकन बख्द चन्ना नित्मांन पूर्वक তাহাদিগের প্রকৃত পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া, মান-ব-জাতির প্রেষ্ঠ কর্মা, এবং তম্মধ্যে ঈ-শবের জ্ঞান লাভ করাই সকল হইতে গরি-আমরা যদি পদার্থ-বিদ্যা-পরায়ণ হ-ইয়াজল, বায়ু, তেজ, মন্তিকা এভতি প্-मार्थित अकार ଓ छन निर्माम क्रियोहे या-'বজ্জীবর্ন ক্ষেপণ করি, আর তমধ্যে সৃষ্টি কর্ডার অনস্ত জ্ঞান প্রত্যক্ষ না দেখি, তবে কর্থনই আমাদিগের সে পদার্থ-বিদ্যার আ-লোচনা সমাক্ সফল হইতে পারে না ৷ যদি রসায়ন বিদ্যার আলোচনা ধারা বস্তুর সং-যোজন ও বিয়োজন জনিত অসংখ্য অন্তত ঘটনার উদ্ভব দেখিয়া চিরজীবন কেবল ফা-হারই তত্ত্ব নির্দেশ করিতে করিতে আয়ুঃ শে-ৰ করি, আর সেই সমস্ত অন্তত ঘটনা দর্শনে মঞ্লবৰণ ঈশরের মঞ্ল উদ্দেশ প্রত্যক করিতে না পারি, তবে আমাদিগের ঐ বিদ্যা অনুশীলনের চরম কলও প্রাপ্ত হওয়া হয় ना। ज्ञान्द्रविमात जालाम्बाबाता श्रविदीत ज-**ভাতরত সমস্ত পহার্থের বিষয় আমর। বাহা**-ক্ষিত্র জানিতে পারি, বলিডর খে সেই জন-

স্ক শক্তিমান্ পর্মেখরের মহান্ কৌশল ন।
দেখিতে পাই, তবে সে ভূতস্কু-বিদ্যা-প্রদক্ত
জানইব। আমারদিগের কত দূর সুখ দাধন করিতে পারে ? জ্যোতির্বিদ্যার অনুষ্ঠান ধারা স্থা, চক্তা, এহ, নক্ষত্র, ধুমকেত্ প্রভৃতি অসংথ্য জ্যোতিরান্ পদার্থ-পরি-পুরিত নভোমথুলের মধ্যে যদি আমরা অনন্ধ শক্তিমান্ স্থারের মহীয়সী শক্তিকে সুস্পার্থ বর্তমান
নাদেখিয়া, কেবল সেই জ্যোতির্মায় পদার্থের
আক্তি, আকর্ষণ ও স্থিতিগতির বিষয়
জানিয়াই নিরস্থ থাকি, তাহাহইলেও কথন
আমাদিগের সে জ্ঞান ক্যোতির্বিদ্যা সাধনের
চরম কল বলিয়া উক্ত হুইতে পারে না।

অতএব আমাদিগের উচিত যে আমর।
প্রবণ, দর্শন, মনন, ইত্যাদি উপায় দারা দে
কিছু পদার্থ প্রত্যক্ষ করি সে মন্ত্রনারের অনুশীলন দার। পর দেখরের জ্ঞান লাভ করিয়া আমাদিগের বুদ্ধিবৃদ্ধিকে চরিতার্থ কয়ি
এবং উপার্কিত জ্ঞানকে সকল করি।

কিন্তু এই প্রত্যক্ষ এবং অনুমের বাবতীয় পদার্থে বাঁহার অনস্ত জানের নিদর্শন সুস্পাই কপে প্রকাশ পাইতেছে, ত্যুলোক এবংভুলোকর সমস্ত অনুত ব্যাপার বাহার অনস্ত শক্তিব্যক্ত করিতেছে এবং সিন্তু-ভট-লয় ক্ষুত্রতম রেণুক্লাইইতে গগন মগুলন্থ তেলংপুঞ্জ ভপন পর্যন্ত সমুদ্র বস্ত বাঁহার মন্ত্রন ব্রুপ উট্টোক্তির সমুদ্র বস্ত বাঁহার মন্ত্রন ব্রুপ উট্টোক্তির সমুদ্র বস্ত বাঁহার মন্ত্রন ব্রুপ উট্টোক্তির সমুদ্র বস্তু বাঁহার মন্ত্রন ব্রুপ উট্টোক্তির

স্বরে ছোষণা করিতেছে, যিনি কুপা করিয়া এই व्यमःथा जीव मृष्टि कविताहरून, याहात অপার করুণা অবলম্বন করিয়া আমরা জী-বন ধারণ করিছেছি এবং অস্ত কালেও আমরা नकरल गाँहात आखरात्रवान कतित, छाहारक কি কেবল জানামাত্রই ননুষ্যের কর্ম ? ভাঁ-हातक कानिएड शांतिलारे कि मनुर्यात नकन কণ্ডব্য সাধন করা হয় ? বেমত সর্ব্ব প্রকারে ভাঁ:-হার জ্ঞান লাভ করিয়া আমাদিগের বৃদ্ধি-বুজিকে চরিতার্থ করা উচিত, সেইৰূপ প্রীতি ও ভক্তি সহকারে তাঁহার উপাসনাকরিয়া আ याण्टिशत सन्या खन्य नकन करा कर्छना। যিনি আমাদের শ্রেষ্টা এবং আশ্রয়, তিনি আ-মাদিলের কেবল জ্ঞেয় বস্তু নছেন, তিনি আখা-দিগের ধােয় এবং উপাস্ট। ভারার উপাসনা কোন জঃসাধ্য জঃথ জনক ব্যাপারনছে ৷ তাঁ:-হার উপাসনার জন্য কোন জুর্গম স্থানে গমন করিতে হয় না, জুষ্পাপ্য দ্রব্যাদিরও আরোজ-न क्रिटान व्यरशांकन नारे। ५वः कान रेमवा-রক্ত কাল বিশেষের প্রতীকা করিবার-ও অবেশ্যক করেনা, ভাঁছার উপাসনার महिल लाक-वन, धन-वल ७ रेमहिक वर्ण-রও সংশ্রব নাই ৷ তাঁহার উপাসনার জন্য অধিক অর্থ ধার করিয়া বছলোক সমারো- পূর্বক বাহ্ আড়য়রও করিতে হয় না, এবং অনশনাদি কঠিন ত্রত অবলয়ন করিয়া তপঃ কাষ্টায় স্বীয় শরীরকে শোষণ করিবা-রও প্রয়োজন হয় না৷ ভাঁহার তপ্রাাব জন্য পিতা মাতা স্ত্ৰী পুত্ৰ আতৃ বন্ধু অ-মাতা গণের প্রণয় পাশ ছেমন করিয়া অব-গুমধ্যে প্রবেশ করিতে হয় না এবং বেশ-বিশেষ ধারণ করিয়া আপন্তক পরিচিত করিবারও আবশাক করেন। '' ভিম্মিন প্রীতিস্তদ্য প্রিয়কার্যাসাধনক তত্ত্বপাসননে-ভাঁহাতে প্রীতিকরা এবং ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনা করাই ভাঁহার উপাসনা। যাহা আমাদিগের নিরূপম সুখের বিষয়, তা-হাই তাঁহার উপাসনা। তাঁহাতে প্রীতি করা এবং ভাঁছার প্রিয় কার্য্য সাধন করার ভুল্য সুখের ব্যাপার জগতে আর কি আছে? প্রীতিতে যেরপ সুখোদর হয়, ভাহা বর্ণন कताहे अभावभाक । छाहा मकत्मत्रहे समन्न-

ক্লম আছে। সংশারে প্রীতির তল্য সাধারণব-ख जात कि हुई नाई। कि धनी, कि निर्धन, कि মহৎ, কি কৃত্ৰ, কি প্ৰাক্ত, কি অজ, কি রাজা, कि श्रका, नकरणित मन श्रीणिवरमत मक्षात আছে। প্রীতি হেডু কেহ রূপে রত রহিয়াছে, কেই বা শব্দে মন্ত ইইতেছে ৷ প্রীতি হেতু কেই ধনে আবিষ্ট হইতেছে, কেই ঘণে মুগ্ধ . स्ट्रेट्टर्ड, क्ट्रंट्र क्षड्-वज्ञान वज्ज इट्रेट्डर्ड्ड, কেছ বা বন্ধান্ত-গুণে আরু ট রহিয়াছে। প্রী-তিই মনুষ্যের সুধ , প্রীতিই মনুষ্যের জী-বন ৷ এমত মন নাই যে ভাছাতে প্ৰীতি নাই ৷ যাহার প্রীতি ও প্রিয় বস্তু নাই তাহার জীব-নেরও কোন সুধ নাই, তাহার জীবন নির্থ ক।এই সমস্ত অনি চ্য অস্থায়ী ক্ষণভক্ষ র পু-থিবীর পদার্থে যে প্রীতি স্থাপন করিয়া আমরা জীবিত রহিয়াছি ও সুখা হইতেছি, নিত্য সভা পূর্ণ পরমেশ্বরেতে সেই প্রীতি অর্পণ করিলে যে অপার সুখ লাভ করিতে পারিব, তাহাঁ-তে আর সন্দেহ কি ?। যিনি ৰূপের আকর, গুণের দাগর এবং সুখের মূল, যাহাতে প্রীতি হইলে আর কম্মিন কালে বিচ্ছেদের সভাবনা নাই, ঘাঁহাকে প্রীতি করিলে, সেঁ প্রীতি স্থানের অন্তরেও অন্তরিত হয় না এবং অবস্থার ভেদেও বিভিন্ন হয় না ৷ কি বালা, কি যৌৰন, কি বাৰ্দ্ধকা, সকল অবস্থা-তে ঘাঁহার সহিত প্রীতি করিয়া সুখী হও-য়াযায়, ঘাঁহার প্রেম-পূর্ণ সংসর্গ আমরা নিজ নিকেতনে বসিরা সুখে সম্ভোগ করিচত পারি এবং গভীর অরণা ও মুস্তর সাগর ম-ব্যেও মহার সাক্ষাৎকার প্রাপ্ত হইতে পারি: যাঁহাতে পর্ণ কুটারবাসী দরিজের ও উঞ্জ-বুত্তিধারী নিক্লফ জাতিরও প্রীতি করিবার অধিকার আছে, এবং যিনি ক্ষুদ্রতম কীট इदेट मनुवापि उंदक्षे कीव वर्शन नक-লকেই অনবরত প্রীতিপূর্ণ দৃটিতে নিরী-ক্ষণ করিতেছেন, ভাঁহার অপেক্ষা আর আ-মাদিগের প্রীতির পাত্র কে আছে? তাঁহাতে প্রীতি করণাপেক্ষা আমাদিগের সুধের কাষ্ট্রা আর কি আছে? , খ-তএব ঈশরেতে প্রীতি করা বেমত আমার দিপের কর্তব্য তেমনি, সুখের বিষয় ৷ পরমেশ্বরের প্রির কার্য্য সাধন্য ভাঁহার উপা-

সনার বিভীর অঞ্ ৷ তাহাও আমা-দিগের নিভান্ত সুথকর। আমরাবে তাঁ-হার প্রণীত সমুদয় নিয়ম লঞ্জন পূর্বক এক कारल रेमहिक कार्या পরিত্যাগ করিয়া জড়-বৎ হইয়া কাল যাপন করি, ইহা ভাঁহার প্রিয় নছে। গৃহ-ধর্ম ও সামাজিক নিয়ম অবহে-লন পুর্বক গৃহতাগী হইয়া উদাসীনের মায়ে অরণ্যে ভ্রমণ করি, ইহাও তাঁহার, প্রিয় কার্যানহে। শারীরিক নিয়ম লঙ্খন করিয়া শরীরকে শুদ্ধ ও অঞ্চ বিশেষকে অবশ করি, ইহাও ভাঁহার প্রিয় কার্যা নহে। অন্যায়াচরণ পূর্বাক জীবিকা লাভ করিয়া কেবল আত্ম সুখ উদ্দেশেই জীবন যাত্ৰা নি-ৰ্বাহ কবি, ইহাও ভাঁহার ধীতিকর নহে। শারীরিক নিয়ম অবগত হইয়া উত্তমৰূপে শরীরকে রক্ষা করা, সামাজিক নিয়মানু গারে ন্যায়োপর্জিত বিত দারা ক্রী পুত্র প্রভৃতি পোষাবগকে প্রতিপালন করা নানা বিষয়ে সক্ষম হইয়া আমৃত্যু 🗐 সৌভাগ্য বৃদ্ধি कदिएक यञ्जभीत थाका, मीरन मग्री ७ (मा- योत (नाम कमा कता, दिश्राम देश्यों अ अस्त्रे-দেশান্তি অবলয়ন করা, বাক্যে কোমলতা ও কার্য্যে সরলতা প্রকাশ করা, ইত্যাদি যে স মস্ত কায়িক ও মানসিক কাৰ্য্য ভার। তাঁ-হার প্রিয় জগতের উন্নতি সিদ্ধি হইতে পারে, তাহাই তাঁহার প্রিয় ও সেই সমস্ত কার্যা সাধ্যক্ষরিলেই তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন ক-রা হয় ৷ তাঁহার এইৰূপ উপাসনায় প্রবৃত্ত থা-किल्ल य भूथ ७ कनाग मस्थमस इह, ভাহা বর্ণন করা বাছলা। বিশেষত যিনি স্বার্থ পরতা পরিত্যাগ পূর্ব্বক অপাপবিস্ক পৰিত্ৰ প্ৰমেশবের প্রীতি মাত্তের উদ্দেশে সংসার ঘাত্রা নির্বাহ করিতে রত হন, তিনি অনুপম সভ্তোষ অনুভব করিতে থাকেন। স্বার্থপরতাই আমারদিগের স্কল দোমের মূল এবং সকল ছঃখের হেড়ু ৷ আমি মানী হইব, আমি ধনী হইব, আমার সমৃত্তি হ-ইবে, এপ্রকার অভিসন্ধিতে কার্য্য করিলে মনুষ্য কত ক্ষৰ দোষ শূন্য ও ছংখ শূন্য থা-কিতে পারে ? অবশ্যই ভাহাকে মোহ-পক্তে পতিত হইরা দুবিত হইতে হয় এবং নানা বিষয়ে নিরাশ হইয়া ফুঃখ ভোগ করিতে

হয়৷ কিন্তু পরমেশরের প্রতি প্রীতি প্র-কাশ মাত্র সংসার যাত্রা নির্বাচের অভিসন্ধি হইলে, ঐ সমন্ত ব্যাপার আর কোন মতে ঘটিবার সম্ভাবনা থাকে না ৷ তথন আর ন্ত্রী পত্র পরিবেটিত যং কিঞ্চিং কৃত স্থান ব্যাপিরা আমাদিগের প্রীতি বন্ধ থাকে না : তথন সকল লোক ও সকল জীব আমাদের প্রীতির আম্পদ হট্যা উঠে৷ সমগ্র সংসার একটি গৃহ স্বৰূপ এবং মনুষা কুল এক পরি-বার স্বরূপ বেটির হয়। তথ্য যে দেশের ক-ল্যাণ হয় ভাহাতেই আনন্দ বেগ্ৰ হয় ও অপর, वाक्कित भूरथे अपूर्वी इंडेग्रा यात्र । मार्ट मातिक সমস্ত শুভ কার্যাকে ঈশবের প্রিয় কর্মা বোগে তাহা সাধন করিতে সহস্র ক্লেশেও আর ক্লেশ বোধ হয় না, যে সমস্ত ধর্যা কর্ম্ম এক্ষরে নিতান্ত কঠোর ও নিতান্ত কন্ট সাধ্য বোর হ **ইতেছে, তথন সেই সমন্ত কাৰ্য্য ভাঁছা**ব প্রিয়কার্য্য বোধে সংতিশয় কোন্স ও সা তিশয় সুসাধ্য বোধ হইতে পারে, আমর স্বন্ধন্দে সভার পথে থাকিয়া কালকে অ-ভিক্রম করিতে পারি, কোন মতে ভাহ। হই-তে বিচলিত হই না, প্রচ্যেক ধর্মা সাধনে আ মরা দিগুণ বল প্রাপ্ত হুই। প্রিয়তমের প্রিয়কান্য সাধন হইতেছে ব্লিয়া বৈধ কর্ম অনুষ্ঠান করিতে লৌকিক লাভালাত জয়াজয় ও নিন্দা প্রসংসার প্রতি দৃষ্টি পাই থাকে ना, ज्यानन पूर्वक छहात पूर्वक मश्मात याजः নির্বাহ করিতে পার্যোয়, কিছুতেই আরু আমারদিগকে ক্লেশ দিতে পারে না ৷ কর্মের অনুষ্ঠানে আমরা সামান্যতঃ যে প্র-কার সুখ লাভ করি পরমেশরের প্রের কার্য বোধে দেই কার্য্য অনুষ্ঠান করিলে ভদপেক। আরও অধিকতর সুখ প্রাপ্ত হইতে পারি, **অতএব ঈশরের প্রি**য় কর্মা সাধন দারা তাঁ-**হার উপাসনা করিলে কেবল আমারদি** পের কর্তব্য সাধন হয় না, ভদ্যরা আমার-विश्वत व्यानव मूथ माध्य इंदेर पादत : वरे थीडि बर थिय कार्या बक्ज मर-

অধ আহি অবং ত্রের কাষ্য অক্ত সং-মিলিত হইলেই ঈশবের উপাসনা সম্পূর্ণ হয় এবং আমারহিণের কর্মসিক ও জন্ম সকল হয়৷ কিছুইহার এক অক্স ভগ্ন হ-ইলে তাহার উপাসনা সুসিদ্ধ হয়না৷ চ- নকাদি বিদল শংসার উত্তর ভাগ বেমত এক কা সংযুক্তন। থাকিলে ভালা ছইতে কথানই অঙ্গুর উৎপন্ন হয় না. সেইকপ, ঈশরের প্রীচি ও প্রিয় কার্য্য উভয় এককা মিলিত না হইলে. ঈশরোপাসনার প্রকৃত কল প্রাপ্ত হওয়। যার না, অভএব আমাদিগের কর্ত্তব্য যে মার্সিত বুক্কিয়ারা পরমেশরের জ্ঞান উপার্জন করিয়া আমাদিগের বুক্কিকে সার্থক কার এবং ভাঁলার প্রতি প্রতি প্রকাশ পূর্বক ভাঁলার প্রিয় কার্য্য সাধন ধারা ভাঁহার উপাসনার নিযুক্ত ব্যক্তিয়া মান্য জন্ম সকল করি !

विश्वन-तिश्।

জগদীশর পক্ষীগণের শ্রীর নির্মাণ বিষয়ে যেৰপ কৌশল প্ৰকাশ করিয়াছেন, ভাহার উপমা দিবার স্থল নাই। তাহাদে-व रा आक्रित विषय दिवहमा कहिया एएथी-ায়, তাহাতেই তিহার নিরুপম নৈপুণ্য প্র-তীয়মান হয় ৷ ভাহাদিগকে সভত বায়ু-ন গরে সম্ভরণ করিতে হয়, এনিমিত্ত পর-ফেশ্বর ভাহাদিগের শরীর একথানি অভ্যু-ৎকৃষ্ট তরণি **স্থান**ণ করিয়াছেন। ভাহাদের পক্ষ দণ্ডস্বৰূপ, পুড় কৰ্ণ স্বৰূপ, এবং বক্ষ-স্থল নৌঝার পুরেভাগ স্থরণ। ভারী হইলে, তাহারা আকাশ-পথে উড্ডী-য়ম'ন হইতে ভাসমর্থ হইবে এই বিবেচনা-র, তিনি ভাষ্টদের অঞ্চ সমুদায় অভাস্ত লঘু लमार्थ धराठ कविशास्त्रम, **এবং ভাহাদিগ-**কে অক্লেশে বায়ু ভেদ করিতে সমর্থ করি-বার নিমিত্ত, ভাহাদের মস্তকের অগ্র**ভা**গ অস্থাও চল্পুট সুতীক্ করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন।

পক্ষীগণের চঞ্চু অতি আশ্র্যা বস্তু ।
বে পক্ষী যেরপ দ্রব্য আহার করে, জগদীশর তাহার চঞ্চু ডছুপযোগী করিয়া দিরাছেন ৷ শোন, শকুনী প্রভৃতি বে সকল
পক্ষী অন্য প্রার্থীর সারীর বিদীর্ণ করিয়া
আহার করে, ও শুকাদি যে সমস্ত পক্ষী শস্য ডঞ্জন ও কলাদি খণ্ডন করিয়া ভক্ষণকরে,
তাহাদের চঞ্চু অত্যক্ত কঠিক করিয়া দিয়াছেন ৷ কিত্ত হংগু ব্লাজহুগাদি যে সমস্ত

अभी अरकत मध्या चाहात चार्यन करत, डाहारमंत्र हक्ष्मु (कामम ७ हिन्छ। এवং এ-প্রকার কৌশল সহকারে নির্দ্ধিত, যে তা-হার মধা দিয়া অল নির্গত হয়, কিন্তু সার বস্তু পতিত হয় না ৷ মাংসাশী পক্ষীদিগের চঞ্র পার্ম দেশ তীক্তবং অগ্রভাগ ব-ড়িশ্বৎ বক্রাকার। তাহারা তন্দারা নিহত -পশ্পক্যাদির শরীর বিদারণ ও মাংসাদি উৎপাটন করিয়া ভক্ষণ করে৷ ব্ৰুপ্ৰততিযে সমস্তপক্ষী জনজন্ত ধরি-हा आहात करतः अनिश्वत विस्ववना कति-য়া তাহাদের চঞ্চু কঠিন, তীক্ষু ও দীর্ঘ করিয়াছেন। কিন্তু তাহাদিগকে নিহত জী-বের শরীর হইতে মাংস উৎপাটন করিয়া ভক্ষণ করিতে হয় না, এনিমিস্ত, তাহাদে-त छक्ष, भूरकी **इन्**कल वज्जाकात करतन नाहे । কপোত চটকাদি গ্রাম্য পক্ষীদের চঞ্ছে-ট, স্থচাল ও ঈ্ষদ্ ব্যান, তদ্যারা তাহারা শ-मापि ভোজা वस आक्राम जुलिया नरेट পারে। এইরূপ পুঞ্জানুপুঞ্জ বিবেচনা ক-রিয়া দেখিলে নিশ্চয় হয়, পক্ষীণিগের মধ্যে যে জাতি ধেরপ সামগ্রী ভক্ষণ করে, পর-মেশ্বর তাহার ভছুপযোগী চঞ্ নির্মাণ ক-রিরা নিরূপম নৈপুণ্য প্রকাশ করিয়াছেন। কোন হলে এ নিয়মের কিছুমাত্র অনাথা (मधा यात्र मा 1 एर ऋ ता स्यम भावनाक, কগদীশর সেস্থলে সেইৰপই করিয়াছেন।

তিনি বাবতীয় প্রাণীরই গালাক্ষাদন নির্মাণ বিষয়ে অনুত কৌশল প্রদর্শন করিয়াছেন, কিন্তু পক্ষীদিগের শরীরের আদ্ধাদন
যেমন পরিপাটী এমন বুলি আর কোন অভরই নছে 1 উহা যেমন লঘু তেমনি মস্ণ,
আবার তদনুক্প শীড-নিবারক ও উঞ্চতা
সাধক 1 উহার বর্ণ ও শোভাই বা কেমন!
পর্যাচিকেরা অকন্মান এক এক বন-বিহারী
বিহক্ষমের অসামানা সৌক্ষর্য অবলোকন
করিয়া মোহিত হইরা যান।

এক এক টি পালক এক এক অভ্যান্ত্র্য অসামান্য শিশ্প-কার্য। উহার পূর্বাভাগ অ-বাং ছছদেশ বেরপ লযু, ভদমুর্প দৃঢ়। ববুভা ও দৃড়ভা এই উভন্ন গুলের এরপ এ-কর সমাবেশ আন্ন-কোর-বভ্তাকে দৃউ কর

ৰা 1' ঐ পূৰ্বভাগের নায় অপর ভাগও অভি আশ্রমীঃ ভারাবে পদার্বে প্রস্তুতঃ ভুমগুলের \ভামা কোন প্রাণীতে ও কোন ব-स्टक छाहा विहासान मारे । छेहा लचु, जुड़, ও ছুর্ভেদ্য । ইচ্ছানুসারে সকলদিকে নত ও চালিত করা বার। স্থিতিস্থাপক, অ-ৰ্যাৎ উচাকে কোনদিকে নত অথবা চালিত করিয়া যদি ছাড়িয়া দেওরা যায়, তাহা হ-**इेटल शृद्ध (व डाटव हिल, ७९क्न**बंध मि-ই ভাবে অবস্থিতি করে। পালক গুলি লয় না হইলে, পক্ষীগণ উড়িতে সমৰ্থ क्टेरव बा, **এই विरव**हबाझ अंद्ररम्बद छेहा-मिशरक लग्न कविशास्त्र । छेरावा पुर ना इट्टेंग वायु आवार बाता खग्न हरेगा याहे व এই कात्रर्व, छेहामिशरक मृष् ७ छूटर्डमा করিয়াছেন ৷ উহাদিগকে পরিষ্কৃত করি-বার নিষিত্ত সকল্দিকে চালনা করা আব-শ্যক, এই বিবেচনায় উহাদিগকে কোমল, শিখিল, নমনীয় ও স্থিভিশ্বাপক করিয়াছে-বিশ্বপতি বিহল-জাতির শরীরের ন্-মৃতা ও দৃত্তা একল সংশাধনার্থ কত যুত্রই প্রকাশ করিরাছেন। জগতের যে বস্তুর বি-যয় উক্তৰূপ বিবেচনা করা ধার, তাহাতেই ভাঁহার অন্ত্ত কৌশল ও প্রগাড় যণ্ডের ল-কণ প্রতীর্মান হয়। অপরিভিন্ন অসীম বিশের কণামারও তাঁহার অয়ত্রের বিষয় নহে ৷ ড়িনি পিডার ন্যায় স্বেহ করেন, রা-**জারন্টীয় পালন করেন, এবং বস্থুর ন্যা**র প্রীভি করেন।

কসংস্কার

প্রকৃত জানের জ্যোতি বারা মনুযোর वृक्ति-वृद्धि छेज्यन मा रहेरन स्व कछ मृत পৰ্য্যন্ত ভাষাকে ছংখ ভাগী ও অধোনামী হইতে হয়, ভাহাৰৰ্থনা করা যায় না। न्वा अला इहेरल स्व स्क्वन नविद्या हत् थ-মন বহে, জদারা ভাহাকে অমেষ প্রকার **অপর করণাও ভোগ করিতে হয়।** যিনি दिर्गपंत्रिंग मानद-अकुष्टि चार्टमान्ना कति-श क्षिप्राटहर, चितिहे विलक्ष्य व्यवश्र महारक त्र मनुषा वर्ग त्याम अश्विकाक

অভ্ত ঘটনা প্রভাক করিয়া ভাহার যথার্থ कारी कातन निर्द्धन केत्रिष्ट ना भारत, छ-ধন স্বভাৰতই তাহার কম্পনা শক্তি ক্রীড়া क्रिंडि बाजिस क्रांत जरा (मर्रे घरिमांत ज-ব্যবহিষ্ঠ পূর্ববাপর অন্য কোন ব্যাপারকে ভাষার কারণ ও কার্য্য বলিয়া প্রভান্ন যায়। এই ৰূপ অমূলক প্রভারকে কুসংকার কছে ৷ এই কুসংস্কার ৰূপ কাল পুরুষ যে কোন্ দেশে কোন্ মূর্তি ধারণ করিয়া আবিত ত হ-ইয়াছে, এবং কোন্দেশে যে কত অন-র্থ উদ্ধাবিত করিয়াছে, তাহা স্থির্কপে নির্দেশ করা সহজ নহে; কিন্তু যে স্থলে অ-জ্ঞানভার অধিকার সেই স্থলেই যে কুসং-কারের বাস, ভাহার সন্তেহ নাই। জ্ঞানতাই উহাকে সমভিব্যাহারে লইরা ভূ-মণ্ডলে ভ্রমণ করিতেছে এবং ডাজ্ডানতাই উহাকে চির দিন প্রতি পালন করিচেছে।

মনুবা জাতির মধো বাহারা একশে স-র্বভ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগৃহীত হইতেছে, যা-হাদিগের অসামান্য কার্য্য নৈপুণ্যের কীন্তি পতাকা সংসারের সর্বত্র উউড্রেমান হই-তেহে, যাহারা অতলম্পর্শ জ্ঞান সমুদ্রের গভীর গর্ভ ইইতে নানা রত্ন উদ্ধার করিয়া মানস মন্দিরকে সুসম্ভিত করিতেছে, যা-श्मिर्गत অচিন্তरीय निष्म निश्ना मन्तर्भन করিয়া ব্যক্তিমান্ডেই বিশ্বয়াপল হইতেছে, এবং যাহারা মহত্ত্ব ৰূপ মহামঞ্চে আরোহণ করিবার জন্য অপূর্ধ্য সোপান প্রস্তুত করি-তেছে; অজ্ঞানাবস্থায় তাহারাও ঐ কুসংস্কা-রের অধীন হইয়া বিধি মতে ভাহার সেব। করিয়াছে, এবং তাহার অনুরোধে অসংখ্য **প্রকার অভ্যাচার উৎপন্ন করি**য়াছে ।

• **গগনমঁগুলক জে**য়াতিঃপদার্থ সমুদারের স্বৰূপ না জানিয়া একণে এদেশীয় অনেক মনুষ্য যেমন তাহা হইতে নানা প্রকার ভয় **श्रान्त हरेया बाटक जवर छ:शमिटश**त छेमग्रा-স্ত ও গতি বিধি দেখিয়া আপনাদিগের শুভা-শুভ ঘটনার কম্পনা করে; অজ্ঞানাবস্থায় ই-য়ুরোপীয় ব্দনক সভ্য জাতির মধ্যেও ঐ প্রকার কুসংস্কার বর্ত্তমান ছিল। क बाद्रकर वी व अधिकाः भ मनुवा खुमक सूर्वा करव्यक् अवन पर्यम कतित्र। कान्त्राक क्र्या (पर

ও চন্দ্র দেবকে আপদ্থাত মনে করে, পু-संकात हेतुरतालीय चरतक अनुवास मिहे প্রকার মনে করিছ, এবং তজ্জনা সংসারের অস্কৃত অশুভ কম্পনা করিয়া নহা ভরে ভীত হইত। এপর্যান্ত ধূমকেজুর উদয়কে (यमन এদেশীয় अत्मक मनुगा अञ्चाहित्त्रतः উপপ্রবের কারণ মনে করিয়া তদর্শনে অ-্শেষ প্রকার কম্পিত অমক্লন নিবারণার্থ নানা অনুষ্ঠান করিয়াথাকে, দেইৰূপ পূৰ্ব্ব-কালে ইয়ুরোপ থণ্ডের মধ্যেও অনেক স্থানে ধুমকেতু সন্দর্শন করিলে, লোকে ভূমিক-ষ্পা, স্কৃতিক, মহারণ, জলপ্লাবন, ছত্ৰভঙ্গ, খণ্ড क्षनम्, ताकविक्षय व्यक्ति वक्षविध रेमव छ-ষ্ট্রনার আশক্ষা করিত। এতদেশের গত উক্লাপাত লইয়াও উহারা নানা প্রকার অলীক কথার রটনা করিত। ভূত ভবি-ষাৎ শুলাশুভ ঘটনা জ্ঞাত হইবার জন্য এপর্যান্ত এদেশে ঘেষন কর-কোষ্ঠা, কঠিনী-পাত, কাকচরিত্র, হনুমান চরিত্র, পত্রাবলি, পা-মদৰ্পণ, নথদৰ্পণ প্ৰভৃতি নানা প্ৰকার কম্পিত প্রীকার প্রাছর্ভাব আচে, সময়ান্তরে ইংল-ও প্ৰভৃতি স্থানেও ঐৰপ নানা মত ভয়ানক অমূলক প্রতায়ের অধিবাস ছিল। এবং এদেশের ন্যায় ভত্তত্ব অধিকাংশ লোকের মন ভূত, প্ৰেভ, দৈত্য, ডাকিনী প্ৰভৃতি অসং-প্র প্রকার কাপেনিক জীবের অমূলক ভরে ত্ৰান্ত ছিল।

ক্ষেৎকাল পূর্ব্বে এ সমস্ত বিষবৎ কুলংকার দোনে ইংলও প্রভৃতি স্থানে শেল কলেও প্রভৃতি স্থানে শেলকল ভ্রানক অনর্থ উৎপন্ন হইরাণিয়াছে, ভাষা মনে ইইলে শরীর লোনাঞ্চিত ইইরা উঠে ৷ ভাষারা একুসংখ্যার কা ঘোরাজকারে অর্দ্ধাভূত ইইরা কত সময় কত্তদেতন বস্তুবে সচতন মনে করিয়াছে, কত অচলকে সচল মনে করিয়াছে, কত বৃহৎ বস্তুবেক সুদ্র ও স্কুত্রকে বৃহৎ ভাবিরাছে, কত্তদোধীকে নির্দ্ধোধী কম্পনা করিয়া প্রাণপ্রাক্তর স্বাক্ত করিয়াছে এবং নির্দ্ধোধী কম্পনা করিয়া প্রাণপ্রাক্তর স্বাক্তর করিয়াছে এবং নির্দ্ধোধী কম্পনা করিয়া প্রাণপ্রাক্তর স্বাক্তর করিয়াছে এবং নির্দ্ধোধী কম্পনা করিয়া প্রাণপ্রাক্তর স্বাক্তর করিয়াছে । উক্ত ভূমে ভূমে হইয়া ভাইরা বি ক্ষম্ত স্থাপিয়ামির স্কুত্রের ভূমে ভারত ইয়া ভাইরা বি ক্ষম্ত স্থাপিয়ামির স্কুত্রের স্বাক্তর আইরার ক্ষম্ত স্থাপিয়ামির স্কুত্রের করিয়াছে ।

জিয়ার পানুষ্ঠান করিরাহেচ কান্যার মধ্যে একটি বিবর অবগত হইলেও পানাকু হইচেও হয় ব

উহাদিখের ডাকিনী বিষয়ে এমত বিখান ছিল, বে অঞ্চা কটিকা বাত র্উপ্রকৃতি প্রাকৃতিক ঘটনা সকলকেও উহারা ঐতাকিনীয় মায়ার কার্য্য মনে করিত, এবং কর্মন অতির্ক্তি অনার্ক্তি প্রভৃতি উৎপাত উপন্তিত হইলে ভাহারা নির্দেশ্যী প্রীলোক দিগকে ভাহার কারণ কম্পনা করিয়া যৎপ্রেনান্তি যন্ত্রণা প্রদান করিত এবং ক্থন কথন ঐ ভূভগা স্ত্রীদিশের প্রাণ পর্যান্ত সংহার করিত।

ইংরেজী:১৪৮শাকে কনকানস্নগরে অসক্তবজাঘাত ও বঞ্ঝাপাত ইইরা কিয়ৎ খ্যানর শস্যের হানি হয়, ইহাতে তত্তস্থ সকল ভবোধ লোকে উক্ত নগর বাসিনী এনমিঙিলন ওএগনিস্নামা ছুইটি নির্দেশী জীলাককে সেই উপডোবের কারণ মনে করিয়া প্রাজ্ঞিত ভারিকতে দক্ষ করে ৷

ইংলপ্র জো ব্যন প্রথম জেম্ম রাজা, রাজ সিংহাসনাজ্য ধ্যেন, তৎকালে তিনি ডাকিনী প্রভৃতি কম্পিত মায়া ধারী দিলের শাসনের জনা এক বিশেষ নিরম সংস্থাপন করেন, এবং ভাঁহার সেই নিরমানুসারে এক এক সমর অনেক নির্দেশী অবলা অক্রাবে নিহত ইইয়াছিল।

কিন্তু জানের কি আশ্চয়া শক্তি ইব্রোপথণ্ডে দিন দিন জানালোক বত প্রক্রিক হইতে আরম্ভ হইল, ততই তথা হইতে অসাম্ভকার দুরীভূত হইতে লানিল । জ্ঞান প্রভাবে তত্ত্বত্ব লোকে যত প্রার্থিত কার্য্য করিল এবং প্রাক্তিক কার্য্য করিল এবং প্রাক্তিক কার্য্য করিল কার্য্য করিল এবং প্রাক্তিক কার্য্য কার্য্য করিল এবং প্রাক্তিক কার্য্য কার্য্য করিল এবং প্রার্থিত কার্য্য কার্য্য কার্য্য করিল কার্য্য কার্য্য কার্য্য কার্য্য কার্য্য কার্য্য করিল পার্য্য কার্য্য কার্য ক

প্রার্থের সংবোজন ও বিরোজন জনিত আকর্মা করি করে প্রত্যাজন করিয়া ঐক্রালানিক
কলিক মত্র তারে ক্ষপ্রতার করিবেত আরক্ত
করিল এবং ভুতত্ত্বিদ্যার অনুষ্ঠান হেতু ভূমিকল্পা প্রভৃতি অনেক প্রাকৃতিক ঘটনার
কারণ অবগত হওয়াতে বিস্তর অমূলক সংকারে আহা শূন্য হইল। কাহার। আরুর্বিদ্যার
আন্দোচনা করিয়া নানা বিধ শারীরিক ও মানাক রোগের লক্ষণ ও কারণ জানিতে পারিয়া কল্পিত ভূত, প্রেত, দৈত্য, তাকিনী
প্রভৃতির অলকি মায়ার বিষয়ে অপ্রতার
করিল এবং প্রাণীবিদ্যার প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ্
করিয়া পশ্ পক্ষী কটি পতক্ষ বিষয়ক অসক্ষত কুসংকার হইতে পরিআল প্রাপ্ত কুইল।

কেবল এক জ্ঞান গুরুর সহায়ে তাহা-রাঐ সমন্ত কুদংস্কার পাশ হইতে মুক্ত হইয়াছে এবং ক্রমে সভ্যের পথে গমন ক-রিতে শক্ত হইয়াছে৷ তাহাদিগের ঐ স-কল ক্সংস্কার উৎসেধ বিষয়ে যে সমজ কথা বর্ণিত আছে, তাহা অতি চমৎকার। ক্ষণে এদেশে যেমন সর্বাদা ভূত প্রেতের প্রতিমুর্ত্তি সন্দর্শন এবং মৃত মনুষ্যের সহি-ত শাক্ষাৎ ও আলোপ করণের কথা শুনিতে পাওয়া যায়, ইতি পূর্বেইংলঙ প্রভৃতি স্থা-নেও লোকে মধ্যে মধ্যে ঐৰূপ ভূত প্ৰেত প্রভৃতির উপরিভাব দুর্মন এবং মৃত মনু-रवात्र नहिष्ठ धाक्त्म कदरनी कथा मर्वीना त-টিনী করিত। কেহু সম্বাধে দৈতাবং বি-কটাকার প্রতিমূর্জি দেখিতে পাইড, কেহ মৃত পিতা, মৃত ভাতা, কি মৃত ক্লী, মৃত পু-জ্রের সহিতও কথন কথন সাক্ষাৎ করিত এবং কেহ কেহ নিরস্তর স্বকর্ণে অসঞ্চত বিকট শব্দ শুনিতে পাইত। এই ৰূপ নানা কারণে ভূতের বিষয় তত্ত্বস্থ লোকের মনে ध्यमन वस्त्रमुण इहेन्नाव्हिल, (यः चारनरक रमहे অমূলক প্রভারের প্রতি নির্ভর করিয়া ভূত প্রেড এড্ডির কথোপক্তম বিষয়ক নানা শপুৰ্ব শাখ্যান রচনা করত গ্রন্থাদি প্রকাশ করিতে আরও করিল। পত্তে ভজানুস-স্বারী পশ্চিষ্টেরা ঐ সমস্ত ক্ষানক কুসং-কারের কারণানুসন্ধান করিতে করিছে বস্ত্-रारे कारात कुन आध्यक्तिका जनर आधान ভানের এখন শনি সার‡লোকের নন হইছে সেইযুল উৎসেধ করিতে আরম্ভ করিলেন।

তাঁহারা প্রমাণ করিয়া দিলেন, বে স্থানালিদের চন্দ্র এবং কর্ণের এপ্রকার পীড়া লালিছে পারে, যে জন্ধারা নানা প্রকার কলিত স্থারর আমাদিগের দৃষ্টিপথে আসিরা উদর হয় এবং নানা প্রকার কলিত দক্ষ পুনিতে পাওয়া বার ৷ ইংলগু দেশের কোন ব্যক্তি উক্তরূপ এক রোগে আক্রান্ত হইয়া ক্রমাণত দ্বাদ্দ বংসর ঐ প্রকার বছবিধ কলিও মুর্ত্তি সর্বাদা এক প্রকার গদ্দ শুনিতে পাইড এবং এক ব্যক্তি সর্বাদা এক প্রকার গদ্দ শুনিতে পাইড, কিন্তু তাংশ্রদিগের ঐ রোগের শান্তি হইলে পর স্থার ভাহাদিগের সে প্রকার ভন উপস্থিত হইক না ৷

গাঁচ ৰূপে কোন বিষয় চিন্তা করিলেও
ভাষা আমাদিগের নিকট খনেক সময়
প্রভাক্তর প্রভাবনার হইতে পারে। এক
বাজির জ্রী বিয়োগ হইলে পর দে অতি
শোকে আছ্রম হইয়া সর্বানা কেই মৃত
জ্রীর ৰূপ চিন্তা বরিত, ইহাতে কধন কথন
ভাষার এমন ভ্রম উপস্থিত হইত যে তাহারু বনিতা আসিয়া তংহার সহিত কথোপ্রক্ষন করিটেছে, কিন্তু থ্যন্ন ভ্রম্কেল্
গাঁহ করিবার কেন্টা কবিত অমনি ভ্রম্কেগাঁহ কারে সে ভাষার সে ভাষার সূর হইত।

কথন কথন স্বপু হেডুও ভূত ভ্রমের উৎপজি হর ৷ এক বাজির কথন জথন এপ্রকার নিদ্রা উপস্থিত হইত, বে সে ভাহা জানিতে পারিত না এবং সেই নিদ্রাবস্থার স্বপুকে সভা বোধ করিত ৷ সে বাহা কিছু
স্বপ্রে অবলোকন করিত, স্বপুভঞ্জেও ভাহাই ভাহার প্রভাক্তবৎ প্রভারনান হইত ৷

মন্তিক্ষের পীড়াও ভূত দর্শনের এক প্রধান কারণ। বর লিন নগরের নিজোলাই নামক এক ব্যক্তি পুস্তক বিক্রেতার ঐ রোগ উপস্থিত হওয়াতে সে বংসরাবধি প্রায় সর্ক্রণা আপন সন্মূর্বে প্রীপুরুষ পদু পক্ষীর অবয়ব দেখিকে পাইত। অনন্তর চিকিংসক্রের বর্ধন আহার সেই ব্রোগের কারণ কিনিই করিয়া প্রক্রি কেইবা বর্ধন আহার নেই ব্রোগের কারণ কিনিই করিয়া প্রক্রি কেইবা বর্ধন আহার নেই ব্রোগের আহাকে স্থ

রোগী করিলেন, তথন তাহার দে জুক্ত বর্গ-নও আপনা হইতে অক্তর্কিত হইল।

কোন কোন সময় কৃত্যটেকা উপস্থিত হইলেও তলধাবতী নিকটন্ত সামানা পদার্থকৈ দুরস্থ অতি প্রকাশু বলিরা বোধ হয়। কোন পর্যকের নিকট এক ব্যক্তি একবার শূনা পথে কতক গুলি বিকটাকার দৈনা প্রেণী দর্শন করিয়া মহাজীত ইইয়াছিলেন! গরে অনুসন্ধান ধারা প্রকাশ ইইল সে কতক গুলি ব্নচারী মনুষ্যের মুক্তি সেই পর্যত সন্নিক্ট বাস্পের উপর প্রতিক্ষিত হওয়াতে ঐ ভ্যানক সেনা সমূহ দৃষ্ট ইয়াতে, বাস্তানিক তথা কিছুই নহে।

এইবল বছনিৰ প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ দাৱা তন্ত্ৰা-নুসন্ধায়ী পণ্ডিত গণ ইংলণ্ড প্রভৃতি স্থান হ-ইতে ভূত প্রেভ বিষয়ক অমুলক কুসংস্থার मभूटल छ। एमर करतान এवर मिन मिन वर्फ অন্যান্য নান্য প্রকার পদার্যভক্ত প্রকাশ পা-ইতে খায়ন্ত হইল, ততই ঐ সকল স্থান হ-ইতে অপরাপর নানা জাভীয় কুসংস্কারও অ-भन्नी व स्ट्रेंट लाशिल। व्यवध्य विलक्ष्य দুফী হইছেছে যে ফুনংস্কারন্ধপ কাল রোগ নিবায়ণের কেবল জ্ঞান মাত্র ঔষধ এবং সে জ্ঞান কোন কাব্যলিক্ষাবের অধ্যয়ন ছারা-ও উৎপন্ন হইতে পারে না ও কোন স্মৃতি পাঠ করিলেও প্রাপ্ত इउज्ञ বে বিদ্যা ঘারা প্রকৃত রূপে পদার্থ তন্ত্র নিম্নেন্দ করা যায়, কেবল সেই বিদাৰে অভাস ছারা উক্ত **জান উ**-পাজন কর। বাইতে গারে। এই ভারতভূমি-তে সেই প্রকৃত জানের সমধিক প্রচার নাবা-কাতেই এপথায় এদেশের অধিকাংশ মনু-रा करणब अकात कुम्स्कात शारण वेश्व त-হিয়াছে এবং ভক্তন্য অশেব প্রকার ক্লেশ জ্যের করিতেছে। এদেশের অগণনীয় অ-পর্বপ কুসংক্ষার জালের রুক্তান্ত তাবণ ক-রিলে আশ্চর্যান্থিত হইতে হয় ! এমন বিষয় নাই যাহা ইহাদিগের কোন এক প্রকার কু-मशकारतन विषय **बटहा कि स्था क्ट** এহ নক্ষ, কি পশ্ পকী কীট পড্ছ, ক্লি লল বায়ু ভেজ মৃত্তিকা, কি খিবা রাজি क्षाकः मन्ता, मन्द्रश्रकात्र भगार्थरकरे हे-

राता धक वक काकांत्र अवस्केताकांत्र व्हाज-ন করিয়া রাবিয়ীছে: 🏕 অভুলক অভ্যান্ত वणकः रेराप्टिशत महश्रा कर्या नर्वादशव শ্ৰাঃসামান্য পঞ্চিকে সাক্ষাৎ ব্ৰদুত ভাষ কৰিয়া ভাহার ববে কম্পিত হইতে থাকে। কেই ৰা কাল স্বৰূপ কাল সৰ্গকে শুভ দাভা বাস্ত দেবতা মনে করিয়া ভাহার অর্চনা করে ৷ কেছ অভি কুটল বভাব প্রকাশা প্রভারককে দুরদশী দৈবজ্ঞ স্থির করিয়া মহাপ্রকা করিতে প্রবৃত্ত হয়। কেহবা বাত বৃটি মেখাদি বৰ্জ্জিত অতি রমণীর সময়কে অনর্থ-ক অশুভক্ষণ বোধ করিয়া তৎকালে অভ্যস্ত আৰশ্যক কর্মের অনুষ্ঠান ত্ইতে বিরত হই-য়া পাকে, কেহ বা ভিমিরারত খোরা রক্তনীর পলার্দ্ধ মাত্রকে শুভ কর্ম সাধনের প্রশস্ত কাগ বিবেচনা করে, কেহু সামানা শারীরিক অসুস্তা হেতু আপনাকে মন্ত্ৰময় বাণ বিস্ক কম্পনা করিয়ার্থা মনঃ পীড়ায় পীড়িছ হয়, 🖛 হ্বা উৎকট রোগে আক্রান্ত হই-লেও, ভাহা কম্পিত ভৌতিক ভাব মনে ক-করিয়া প্রকৃত চিকিৎসা অভাবে প্রাণ ত্যাগ করে এবং কত ব্যক্তি আপনাদিগকে কল্পিত ভৌতিক রোগের চিকিৎসক পরি-**চ**য় निय़**। অনर्थक वद्य लाटकब धनक**य करत ও নানা প্রকার ক্লেশ দের। शकाद बाहे, याहा के जबल कुत्रश्कात कल विय इक रहेरल उर्भन्न ना रहेशाटक, अदर এদেশে প্রার এমন একটি পরিবার নাই: যাহাকে 🖨 সকল গরগময় কল ভোগ করি-তেনা হইয়াছে। কি•ই**ভর** কি **ভ**ল্ল, কি धर्मी कि पतिष्ठ, मर्जा श्रकात लाटकत मर्थाष्ट्र এ কালকৃট বিষের সঞ্চার আছে। ভবে (मोक्शरगात विषय अ**हे विलय्य हरेटवरू. ८य** अक्टन अञ्चलनीय कान काम लाक आ-कुर कारनत चेकान चारनाक आश्व इरेना ঐ কুসংস্কার ৰূপ ঘোরাজ্ঞকার হইতে প-तिजान **आंश स्टेग्नाटहन अवश् अट्रम्टन स्ना**-नालाक पिन पिन वर्ष विकीर्ग रहेएक पा-কিবেক, তত্ত্ব যে এখান হুইছড় নৰ্ম প্ৰকা-त कुनरकात आकान कतिरहरू कारात न-**C関係数定性** Prodet Total Pagilles あ epsil を

বিজ্ঞান-বার্ত্তা জ্যোভিব।

১— ৷ দুরবীক্ষণ যন্ত্র ব্যক্তীত কেবল
চক্ষ ভারা বৃহস্পতি গ্রহের চন্দ্র ও শনি গ্রহের অঙ্গুরীয়ক সংরাচর দেখিতে পাওয়।
বায় না, কিন্তু তীড়ার্ড নামক এক জন
সাহেব, পারসীক দেশের অরুমিয়া নামক
স্থান হইতে কোন সময়ে ঐ সমুদায় দুরবীক্ষণ ব্যতিরেকেও দুঝি করিয়াছিলেন।

American Journal, No. 56. উত্তিদিদ্যা

>— ৷ দিন দিন মনুষ্যের জানালোক নত বৃদ্ধি হুইতেছে, চতই ক্রমারের রাজ্যের অন্তুত ব্যাপার সকল প্রকাশ পাইতেছে ৷ বীক্ষ হুইতে বৃক্ষ উৎপন্ন হওয়াই আক্ষান্য, আবার এক বীক্ষ হুইতে অন্য বৃক্ষ উৎপন্ন হওয়া যে কত দুর আক্ষান, তাহা কি আমরা মনেতেও ধারণা করিতে লাবি ৷ একণে এক প্রকার সামান্য তৃত্বের বীক্ষ হুইতে অপূর্ব্ব গোধুন শ্যা উৎপন্ন হুইতেছে ৷

সিসিলি উপথিপে এক প্রকার তৃণ হ ইয়া থাকে এবং উক্ত গ্রীপস্থ ইতর লোকে প্রীয় কতুর শেষে সেই তৃণ উৎপাটন ক-রক্তঃ অগ্নিতে কিঞ্ছিৎ সন্ধা করিয়া অতিশ-রা আমোদ পূর্বাক তাছার সেই ঈঘদ দল্প বীজ জ্বলণকরে। কুন্স রাজোর দ্দিণাং-শ্বাসী কেবর নামক র্ষি-বিদাং-বিশার্দ এক ব্যক্তি ঐ তৃণ বীজের লক্ষণ দেখিয়া অনুমা-ন করিলেন যে, ইছা অবশাই থানা, গো-ধুম, যব প্রভৃতি কোন এক প্রকার শ্সা জাতি ভুক্ত হইবে, তাছার সন্দেহ নাইং এবং তিনি সেই অনুমান সপ্রমাণ করণ উ-দেশে যথা নির্মে সেই বীজের পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন।

ইংরেজী ১৮৬৮ সালে, তিনি অতি যত্নপূর্বাক এক থণ্ড জুনি বিলক্ষণ কর্মন করি

য়া, ভাহার চতুলক ভিডি দারা আর্ড
করিলেন, এবং তিনি সেই জুনিতে উক্ত
তুণের কতক গুলি বীজ বগন করিলেন, ডাহাতে ভতুৎপদ শলোর আকার কিনিক
ক্রিণাতরিত কুইরাআইক। কেবর সাহেব

ইহা দেখিয়া বিলক্ষণ ভরনা পাইলেন, এবং উৎকৃষ্ট কৃষিকার্য্য খারা বর্ষে বর্ষে দেই তৃণের ক্রমোমতি সাধন করিয়া দেখিলেন, যে সপ্ত বংসরের মধ্যে তৃহৎপন্ন শাস্য অপুর্ব্ব গোপুন করে পরিণত হইল। দেখিতে এই শাস্যের আকার অবিকল গোপুনের ন্যার এবং গোপুনের গোলাদের সহিত তাহারও আলাদের কিছুই বৈশক্ষণ নাই। এক্ষণে বহুসংখ্যক লোকে সেই তৃণ উৎপন্ন গোপুন ব্যবহার করিয়া জীবন

Chamber's Imroat February, 1855. রসারন ও দাঁভুবিদ্য

>- 1 করেক প্রকার জবাের সংশােগে একরূপ প্রস্তর প্রস্তুত হইতেতে ১ তাহা-তে জকু, সর্জারন, ধুনা, গল্পক, প্রস্তুত্ত করিব লালে ১ প্রস্তুত্তর গুড়া, এই ক্রেক জবা লালে ৷ বিভাগমত ঐ ক্রেকটি জবা নিশ্মিত করিব। কেনে পশত্রে ক্রমাণত মালোড়ন করিতে হয় ৷ পরে ছাঁচে ঢালি-য়া ভাগার উপর কোন ভারী জবাের চাপ দিয়ারাগিলে পর এক সপ্তাহের মধাে ভাহা বিশক্ষণ কঠিন প্রস্তুত্ত করেশ পরিণত হয় ৷ কোন্ জিবাের সংখােলে ধে কোন্ বস্তুত্ত্ব করে পার হয় ভাবা হয় আন্তর্গ সংখালে এক বিশ্বত্ত পারে ১

২ - ৷ আমিরিকা গণ্ডের অন্তর্গত ব্-সটন নামক হানে, এক অভ্যন্ত বৈস্থা-তিক ব্যাপার ঘটিয়া গিয়াছে৷ ১৮৫৪ সালের ১৭ডিসেয়র দিব্দে সন্ধ্যার সময় ও-রের নামক এক ব্যক্তি উক্ত স্থানের এক প্র-কাণ্ড দেভুর উপর ভ্রমণ করিতেছিলেন, ইতি মধ্যে ভিনি উপয়াপরি কংগক বার একৰপ শব্দ শুনিতে পাইলেন এবং দে-थिलन (य. चिक स्का जीक कलेकदर अक अकात अमार्थ चात्रिया डाहार ननाटि विका হইতেছে, ইহাতে যেমন তিনি ললাটে হ-ন্তার্পণ করিলেন, অর্মান হক্তেকে কতক গুলি কুলিঙ্গবং বৈছাতায়ি দেখিতে পাইয়া আ-क्याञ्चिक स्टेट्लन । जिनि हेस्त काइनी-नुमञ्जानार्थ हेज्हुजः अवरताकन क्षेत्रिर्छ করিছে দেখেন যে সেই সেডু পার্ড কে-त्तकि निर्माण लुकेन् बहुत्क अनवक्रक বিছাৎ শিখা নিৰ্গত হুইতেছে। পরে জা-হার হস্তু, যৃদ্ধি এবং বস্ত্র ও টুপি হুইডেও অনবর্ত্ত অগ্নিশিখা ও এক্রণ শব্দ নি-র্গত ক্টেতে লাগিল।

এতক্ষেশীয় অনেকে কোহিমুর बायक होब्राकतहे अधिका समिवारावन, धन्य ब्राङ्ग्र मह्या अकृत्व लाजात्करे मर्स छाछ हाला कारमम, किछ मण्लाकि (मलाक्रम मा-अक अक क्रम मार्टिय खिला एमा करेएक যে একি কু কীরক প্রাপ্ত হইস্যাছন, ভাষা কোহিমূর অপেকা অনেক রুহ্ণ ! (41. উন্ত ছিতুর পরিমাণে ২৪৪ র্ডি নাতা, शतिमार्ग अकर्ण ४०० आहर किंदु कारित आह २०६ तक भइट्रक, এवर खेड़ांब शर्वन ए ठाक्ठिक অভি উৎকৃষ্ট, উহার নাম ৰক্ষিণ তারা ব-কিত হইয়াছে । এফনে প্রসিদ্ধার যে চারি পাঁচ খণ্ড হীরক রম্ব আছে. ভাহাদিগেরই মধ্যে গণা হইয়াছে : লার মূল্য এপর্যান্ত নির্দ্ধারিত হয় নাই। এবং এপর্যাক্ত উহার দংকারও হয় নাই, छेहात शास्त्र भाग शकात थेनिक जरवात 53 आहा: य दान इरेट डेक अड़ প্রাপু হুওয়াগিয়াছে, দে স্থান স্বতি প্রসি-দ্ধু বুলুকর বুলিয়া পরিচিত আছে, এবং এপ্রান্ত তথা হইতে যে সমস্ত রত্ন আসি-भुष्टक जाकात मार्या फेल्क त्रजूरी नर्स (अर्थ ! हे॰ रहाकी ১৮৫ ३ मारलह र्गरव के **हकू श्रका**-भित्रक्य । १५०० श्रीकीटकोत त्मारव द्विकन দেশের অন্তুপাতি বোগাজম নামক স্থা-त्वत्र तुक्ष्यंवित महारा धक्ति वित्तु कालीय স্ত্রীলোক কর্ম করিতে করিতে ঐ হীরক প্রাপ্ত হয় !

Literary Gazette, 18th August, 1856

৪—1 ইংলও দেশের অন্তঃগাতী
রিডিং নামক হানে এক অভিনব সুবর্ণের
বনি প্রকাশ পাইয়াছে 1 ফিলিপস্ নামক
এক ব্যক্তিশপ্রসিদ্ধ ভূতন্ত্ব বেডা ঐ হানে
লৌহ অনুসন্ধান করিছে গিয়া উক্ত সু
বর্ণের খনি প্রকাশ করিয়াছেন।

American Journal, No. 56.

--- तनम बाबक धक्कन गरिएव पक का-

শ্চাৰ্য টানা পাখার ক্ষ প্রক্রেড করিয়াছে-न। थे कल पाता राजनगढ जानना हरेएक চালিত হইবেক, ভাহাতে কোম লোকের সাহায্য আবশ্যক করিবেক না, যেমন ঘ-विका यञ्जटक हेव्हानुत्राटत अक्षानन कर्त्रा उ বন্ধ করা যায়, উক্ত কলকেও সেইকুপ ই-ফ্রানুসারে চালিত ও রুদ্ধ করা যাইবেক। বিশেষতঃ উচার জন্য কোন বিশেষ আ্বা-**७४३ क्रिवाद्र अट्याक्टन इंट्रेटक ना,** গুলের মধ্যে ঘটিকাযে প্রকার ভিত্তিতে সং-लग्न थातक डेब्ल कलाउ (महे ध्यकात थाकि-বেক। ঘড়ির **অপেকা উহার আকার** রহৎ নহে, সুতরাং উহ। ব্যবহার করা কি चानास्त्र लहेश याउग काहांद्र अटक অনায়ত্ত হইবেক না! মনুধাকাতি বুদ্ধি চালনা করিয়া ক্রমে কত প্রকারই কায়িক এমের লাঘ্ব করিতেছে, যে সমস্ত কায়া অনব্রত অঞ্চলধালন নাকরিলে কোন ক্রমে সম্পন্ন হইত না, তাহা একণে বিনাশ্র-মে নিৰ্বাহ হইবার উপায় হই**ভেছে।**

Englishman, 28th July, 1855.

ভবানীপুরস্থ বান্ধ সমাজের বক্তা তৃতীয় সামৎসরিক সমাজ

व्यामानितात क्यानीश्रतक दाक्रममाक তিন বংসর বয়ংক্রম শতীত করিয়া অদা চ-जुर्व वर्ष थारवण कतिराज्यह । अहे नमाज প্রতিষ্ঠিত হওয়াবধি ছুই বৎসর পর্যান্ত বৈ-তনিক ভবনে ইহার কার্যা নির্বাদ ছইয়া আসিতেছিল, পরে গঁত ৯ আবাঢ় দিবনে বিতীয় সায়ৎসরিক সভা উপলক্ষে এই মূ-তন সমাজ মন্দিরে প্রবেশ করিরাবধি এ-কাদিক্রমে এক বৎসর পর্যাস্ত জগদীপরের কফুণা প্ৰসাদাৎ উপাসনা কাৰ্যাদি এই স্থানে নিবিহিনু সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে ৷ এই काटन मगाटकत काम्रा प्यात्वस स्टेशात नम-(म्र चारतक विचरत्तत्र मरचंके चाथकृत वित) विश्वयञः कान हिरुकादि वस्त्र सर्वामू-्यार्थ बन्धान हेरेट**ः जानास्टर** शमन क-রাতে প্রবলবিশক মঙলীর বিপক্ষতা ভরে बाबहा परिचय कोक वर्षशक्तिमान। धरे महाबाद को दिस कारिकाम किया देशा क

केशक हरेरर के ज्यानाविष्ट्य असम जाना प खन्ना दिल साँ। किस तथन नडा **धटन**न প্রজ্ঞবণ জনগণের অন্তরে নিরন্তর নিঃস্ভ হইটেডছে তথ্ন তাহার প্রবাহ রোধ করা কাহারও সাধ্য নহে। যে পরাৎপর পরম शुक्राचत्र शिश्रकत कार्या निर्माट जना हेश প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহারই অসীম করুণা প্রসাদাৎ ইবার উন্নতি সাধিত হইয়াছে ৷ কি-স্তু হায়! আমাদিগের সে উন্নতির বিষয় মনে মনে আন্দোলন করিলে শুগ্ন হইতে হয়। ভবানীপুরস্থ ব্যক্তি বৃহহের সংখ্যা গণনা করিলে ন্যুনাধিক ২০০০০ বিংশতি সহস্র वार्ष्कि इन्टेरवक, किन्नु उन्नर्था अमा किरल চারি পাঁচ শভ ব্যক্তি সমাজারত হইরাছেন ৷ ইহা কি আমার্দিগের আশার উপযুক্ত ফল ? আমাদিগের আশা, যে অত্তম্ আবাল বৃদ্ধ मकल लादकरे धरे मधारकत छन्नि विव-्य यञ्जनील इंटरवम, मकरलंटे टेहांब উৎ-সবে মনের সহিত আমোদিত হইবেন এবং अकत्मत्रहे भूरश्र हेशत १६४८ माभरतत् कर्यः শ্ৰিতে পাওয়া যাইবেকাবে দিন আমা-र्गितात এই व्यामा भून इहेरवक, मिन-ই আমরা আমারদিগের পক্ষে প্রকৃত শুভ দিন বলিয়া মনে করিব, কিন্তু তথাপি বাঁহা-त कक्नना क्षमारमं अहे ममारकत कार्या नि-বিঘে এই তিন ৰৎসর কাল প্রচলিত হইয়া আসিতেছে ঐবুং নানা বিঘু নিবারিত হইয়া ক্রমে ইয়ার জীরুদ্ধি হইবার উপায় হইতেছে, অন্য ভাঁহাকে নমস্কার ও স্থাতি না করিয়া নিরস্ত হইতে পারি না।

হে কগং অক। তুমি ইছামাত এই অথিল ব্ৰহাও মৃতি করিয়াছ এবং ইছামাত্র লর করিছে পার। তুমি ইহাকে অনস্ত কৌশল ধারা রচনা করিয়া ইহার অন্ত ত প্রত্যেক পদার্থকে বংগাপমুক্ত হানে হাপন করিয়া নিরন্তর তোমার কুপা পাত জীব দিগকে বিরিধ প্রকার আনন্দ বিতরণ করিছেছ। তুমি সৃত্তির প্রথম কালে তাবং ভবিষাৎ বিবর আচলাত্রা করিয়া সৃত্তি হিছি পালন ভ্রা বে সমন্ত বিরুষ সংস্থাপন করিয়াছ কেই সমন্ত ভালনিক বিরুষায়ুল

医多性性性性性 医乳腺性皮肤 医二甲酚二甲酚酚

THE REPORT OF THE PARTY. वित्रमाञ्चादक स्वा क्रेक्स वरेशा चार्यावश-क बालांक ७ डेडार्थ थमान क्रिएट्ड. शकु नकल এकाषिकस्य পরিবার্ত্তিত হইয়া বৎসরের বৈচিত্রা সম্পাদন করিতেছে, কার্ নিরস্তর সঞালিত হইয়া জীবগণের প্রাণ রক্ষা করিতেছে, মেঘ সকল আকাশ মণ্ডলে ব্যাপ্ত हरेश अवर्याख वाति वर्षन कतिरहरू, बुक् मकल कलमाली इहेग्रा तमनात जुलि मन्त्रा-पन कतिराह अवः मुनिश्च ছार्या अमान করত পথিক দিগের গ্রান্ডি হরণ করিতে-ছে। এই ৰূপে প্ৰত্যেক পদাৰ্থ নিজ নিজ কার্যে। নিযুক্ত গাকিয়া আমাদিগকে সুখ স লিলে সতত সিক্ত করিতেছে। প্রভোগ ভুমি গৰ্ভন্থ সন্তানের জীবন রক্ষা নিসিত্ত ভাহার कृतिके **इ**देवात शुर्का माठु खान हुक म ঞার করিতেছ। তুমি মাতার হৃদয়ে অ-কপট স্নেহ প্রদান করিয়া শিশুগণকে প্র-তিপালন করিতেছ। আহা।পক্ষী সমস্ত আপনাদিগের কৃত চঞ্গারা কি মনোহর বাসস্থান সকলাই প্রাপ্ত করে এবং অধরে আহার বহন পূর্বক কিমধ্রময় সেহ রস প্রকাশ করিয়া সাবকগণকে রক্ষা করে। হে क्रनामत । जूमि कीव वित्मत्य कोमल क्षका-শ করিয়ী কি আশ্চয্য মহিমা প্রকাশ ক-রিয়াছ! তুমি দ্বিপদ ও চতুম্পদ জীবদি-श्वत मिनुवनरक मुधा मन्न छेलारम्य स्वता মৃশ্ব বারা রক্ষা করিতেছ, কিন্তু অতি কুদ্র ও দুর্বল বিহত্ন জাতি ও জগচর জীবগণের প্ৰাণ রক্ষা নিমিত্ত সেৱপ নিয়ম কর নাই ৷ তাহারা চঞ্চ ও অন্যান্য উপায় দারা কঠিন বন্তু-লক্ষ্য আহার করিয়া জীবন ধারণ করে। হা! ভৌমার অসীম কৌণলের তাৎপর্যা গ্র-হণ করা কি সামানা মনুবোর সাধ্য ? পকি नकरनंत्र हक्ष् खना शास्त्र छेशयुक्त ना कति-রা কঠিন করিয়াছ, সুতরাং, ভাহারা কঠিন দ্রব্য সকল আহার করিয়া প্রাণ ধারণ করে। जूमि जनहरू, जूहत ७ (श्रेह्दि ममजाद

ভূমি জলচর, ভূচর ও খেচরে সমভাবে বাাঞ্চ রহিয়াছ এবং তাহাবিলের প্রাণ রক্ষা হেজু বংবাপমুক্ত জ্বা প্রবার সৃত্তী ক-রিয়াছ ৷ ভূমি ভূমিকে ভূমিদ দারা প্র-রিয়াছ ক্ষার্থিদকে পালন ক্ষিতেই ৷ ভূমি ভলেতে গুলা প্রভৃতির স্থান ভরিবা জলচরদিগকে রক্ষা করিতেছা। ভূমি ম-নুবা, পশু, পক্ষী কটি পতক প্রভৃতির পিতৃ খনপে সকলকেই সমানরপে পালন করি-তেছা

হে বিশ্ব পিতা! আমি তোমার স্তুতিবাদ কি করিব। এই সমস্ত ব্রন্ধাণ্ড উচ্চেংসরে ভোমার মহিমা গান করিতেছে। অতি প্রসা-রিত স্মুত্রস্থিত তর্জ সমূহ কল কল ধুনি করত তোমার অসীম শক্তি প্রকাশ করি-পৃথিবীস্থ সমস্ত পক্ষিজাতি সু-তেছে ৷ श्चिक ७ मूटकामंत यथुतच्यत **टामात महिमा** গান করিতেছে ৷ বায়ু প্রতিনিয়ত সঞ্চ রণ করিয়া ভোমার মহিমা কীর্ত্তন করিতে-ছে৷ এবং প্রতি হিলোলে গাত্র মিষ্ণ ক-রিয়া তোমার করুণার সমার্চার ঘোষণা ক-রিতেছে ৷ যখন নভোমণ্ডল অস্থ্য নক্ষ্য মালায় বেষিত হইয়া মস্তকোপরি মনোহর চক্র্যাত্রপ স্বরূপে ব্যাপে হয়, সর্বোবর সমস্ত আপ্রাদিনের অনিকাচনীয় শোভা প্রকাশ করে, মধুমঞ্চিকা সমস্ত গুণ গুণ ধুনি করত পুষ্প সমূহে উপবেশন পূকাক ভৌমার গুণ कोर्डन करत, छङ्ग जकन त्रजनीनार्यंत त्रमनीय সুধা পান করিয়া অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করে, পূজা এমস্ত নিরম্ভর মধুরসৌরভ প্রচার ক-িয়া মনদ সন্দ সনীরণ সহকারে সমস্ত কান-নকে আনোদিত করে এবং সমীরণ ইতন্ত-তঃ তৃক প্রবে সংলগ্ন হইয়ামধুর **ঘ**রে কর্ণ কুচর লাভিল করে, তথন এমন পাশানময় চিস্ত কাহার আছে, যে **আনন্দরসে অভি**ষি-ক্ত না হল এবং ভোনার **সহিমার অগণা** ধু माबाम माकरतः

হে পরম বৃদ্ধু! তোমার গুণু যত ক জিন করি, ততই রসনেন্দ্রিয় মধুর রস ক্ষরণ করে এবং তোমার মহিমা বর্ণনে নিরস্ত না হ-ইয়া ও কুলুকাই প্রকাশ করে ৷ তুমি আমাদিগের সভাধর্ম সুধাকরের নির্মাল কিবণ বিভার করিতেছ ৷ তুমি সভা ধর্মের উন্নতি সাধনার্থে নিরব্ধি কুরুণা বর্ণ করিতেছ ৷ তোমার নিক্ট আমাদের কিবছ ই প্রাধনা নাই ৷ তুমি আমাদের সকল

বাসনাই সিক্ক করিরাই ওঁসকল বঞ্চলই সস্পাদন করিটেছ। তথাচ আরিঃ। আন
র্বনা না করিরা থাকিতে পারিনা, এই নিমিত্ত
অভিনাষ করি, ভূমি ব্রাক্ষাদিগের মহোরতি
কর, এই সমাজের কল্যান কর। ভূমি ইহার বিপক্ষ দিগের অভ্যান বিমোচন করত
অপক্ষভাচরলৈ ব্যপ্র কর। ভূমি মাতৃবহ
প্রতিপালিকা বসুমভীকে মিধ্যাধর্ম প্রচারকদিগের দৌরাদ্যা হইতে নিভার কর।
ভূমি সমন্ত মনুবাকে পাপের ইন্ত হইতে পরিত্রাণ কর। ভূমি এই অসীম ব্রক্ষাগুকে
সভাধর্ম জনিত অনির্বাচনীয় আনক্ষের শান

হে প্রভো: আমরা প্রম প্রিত্ত ভ-ক্তি-পুষ্প, সুনির্মল প্রীতি-চন্দনের সহিত একত করিয়া, অতি গ্রন্ধার সহিত ভোমার পূজা করিভেছি এবং ক্লভ্ডভার সহিত ভোমাকে বার বার নমস্কার করিতেছি 1

বিজ্ঞাপন

জীযুক্ত বারু রাজনারায়ণ বসু কলিক:-তাও মেদিনীপুর ব্রাক্ষ সমাজে যে সকর্ল বজুতা করেন, সেই সমস্ত বজুতা একণে একত সংগৃহীত হটয়া পুস্তকাকারে প্রকা শিত হইয়াছে। যাঁহারা সাংসারিক কর্ম-अमहहेट अदम् इहें ग्रांभारता मरता है-শ্র প্রসঙ্গরা সুখী হইতে ইক্তা করেন, ত হারদিলের পক্ষে উক্তগ্রন্থ -বিশেষ উপকা-রী, বিশেষত যে সমস্ত তত্ত্বরসাকাজকী ভগ-বস্তুক্ত শুদ্ধ ভাবাবলয়ন পূর্বক ঈশর প্রে-মাম্তপান করিতে অভিলাব করেন, তাঁচা-রা ঐপুস্তক পাঠ করিয়া প্রেচুর আমন্দ লাভ-করিতে প্রারিবেন, উহার মধ্যে এৰণ প্রস্তাব একটীও নাই যাহা পাঠ করিলে মনোমধ্যে পরমার্থ রেসের সঞার নাহয় ৷ উক্ত পুস্ত-क नर्स माधात्ररणंत्र श्रास्त्र भूमणार्थ छेहात यूला।। वर्षे युका मोक निर्कातिक हहेशा-ছে ৷ যাহারা ঐ পুত্তক গ্রহণ করিতে ই-ছা করেন, তাঁহারা মূল্য কোরণ করিলেই প্রাপ্ত বইতে পারিবেন ৷ semfangfraßegre saat offenerer gaes

ग्रहाक्षर्यन मान हरेल्ड ककारवाधिमी नकात श्रीक नका श्रीक मुहस् और नशिकात अरु तक देश दिला मुरना श्रीक सरस्य ।



ভলের নিজ্ঞাং আনমনভং পিরং হুডমুং নির্ব্যভয়েক্যেবাছিডীয়ং সর্ব্ব্যাপিনজনিষ্থ্নর্বাশ্র্যকর্ম বিৎ নর্কশক্তিয়ং পুরংসূর্ণমিতি॥

ख्यान् श्रीडिक्सा श्रिकारीमाधमक **खन्नाम**नएएव।

অনেক সময় অনেকের নিকট এই ঞ-কার আকেপোক্তি প্রবণ করিতে পাওয়া যায়, যে মনুষ্যের মন নানা প্রকার বাছ विषद्यत व्यक्ति इखशाटक, द्वियत व्यक्तिवनात পকে বিশেষ ব্যাঘাত জন্মিরাছে৷ মনু-* যোর মন বে কড বিষয়ের অধীন তাছা নি-দেশ করাই কঠিন। কীখন নয়ন পথে পদার্থের রমণীয় ৰূপ প্রবেশ **अ** पृथ्य করিয়া ভাহাকে হরণুকরিভেছে, কখন না-না প্রকার সুজ্ঞান্য স্বরমাধুরী ভাহাকে আ-কর্ষণ করিতেছে, কগন মল্লিকা মালতী প্র-ভৃতি সুরমা কুসুমের সুসৌরভ ঘাণেক্সিনে প্রবিষ্ট হইয়া ভাহাকে মোহিত করিতেছে, এবং কথন রসনা রঞ্জন নানাজতিয়ি উপা-দেয় রস মাধ্যা ভাষাকে আক্রমণ করিছে: ছে৷ মন যেঝপুএই সমস্তুনানা প্রকার বাছু বিষয়ের অধীন, সেইৰূপ আবার না-নাপ্রকার আন্তরিক ভাবেরও অনুগত ব'মন कॅर्सम (बार्ट्स्क इंटेएक्ट्स, कथन ध्यारम वक् रहेरण्डा, कथन बर्भत खनुतानी रहेर७८६, এবং ক**খন মান হারা <u>আরু</u>ফ হইতেছে।** ष्ट्रकेव अहे क्षकात ब्रम्बिथ बागाज मर्ज् कि अकारत विविद्यु कश्रीमहत्रत्र चाताधना करा मनुरगत नामा रहेए आहत । किस वावात्राः अहेः तमक विवस्ताः शहरम्बारसः देगांच्या अध्यक्ष क्षेत्र सान् अधिका বুধা ক্ষোভে ক্ষুর হরেন এবং ইচ্ছা পুর্বক আপনাদিগের জ্ঞাননেত্রে অলীক আশক।
কপ ধূলি প্রক্ষেপ করিয়া তাঁহার সুনির্মাণ
নক্ষণমন ভাবের অনুপন শোভা সন্দর্শনে
বঞ্জিত হরেন, তাঁহারা যদি কিঞ্ছিৎ গাঢ়ক-পে বিবেচনা করেন, তবে অনায়াসেই ভাঁহাদিগের উক্ত ক্ষোভ দূর হইতে পারে এবং ইশরের সুশোভন মহালকরী মুর্জি তাঁহাদিগের নিক্ট গরিক্ষৃত্রপে প্রকাশ পায়।

যে মঙ্গলাকর আদি পুরুষ কেবল করু-ণা বিতরণার্থ এই বিশাল বিশ্ব সংসার সন্ধি করিয়াছেন, এবং ঘাঁচার অপার করুণার নিদর্শন এভোক সৃষ্ট বস্তুর মধ্যেই সুস্পাইট ৰূপে প্ৰকাশিত রহিয়াছে, তিনি স্বস্ঠী ম-নুবাকে কোন বিষয় ছারা তাঁহার জ্ঞান দানে বঞ্চনা করৈন নাই এবং কোন ৰূপে ভাছাকে विष्यनाथ करत्रम नारे। जिनि मनुत्यात निक-ট আপনাকে প্রকাশ করিবার উদ্দেশেই তা शांदक अध्यकात श्रकृष्टि श्रामान कतिशाहबन, এবং মনুষ্যের নিকট স্থকীয় মহিমার পরি-**हत्र अपान कत्रितात जन्म रे किसि अप्स, म्यार्था,** बर्ग, ब्रम, शंकामि विषय मकलक वियुक्त করিয়া রাধিয়াছেন। তিনি আমাদিগকে बामा ध्वकात है जिन्न ७ मध्यात्रीक क्षणाव क ब्रह्म स्टब्स न जिल्ला है जानता का स्वयन हो।

হার জ্ঞান লাভে সমর্থ হইতেছি৷ তিনি यकि आमानिशत्क नर्भातिसम् धनान मा कु বিভেন, তবে আমরা আর কি উপার বারা বী मुनिर्मान भारम पुष्टिमीत मन्दर निर्माणी এবং নয়ন রঞ্ন সুশোভন পুষ্পকাননের রমনীয় ৰূপ সন্দর্শন প্রথাক তাহার মধো জগদীশবের নিরুপর্ম সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিয়া অনির্বাচনীর সুখ প্রাপ্ত হইতায় ! ভাহার নিকটেহইতে আমরা যদি অ-শেষ সুখের হেতু শ্বন্ধ এই প্রবণেক্তি-য় প্রাপ্না হইতাম,তবে তরুশীথাব-লয়ী বিহঙ্গ দলের মনোহর ধ্রি, অথবা সু-জাব্য সঞ্চীতালাপের ললিত লহরীর মনোহ-র স্বর প্রভৃতি সুখকর প্রবর্ণেক্সিয়ের বিষয় সকল কিন্ধপে আমর গ্রহণ পূর্বক সর্বসুখা-কর প্রম কারণের অভিতীয় মহিমাসারণ করিয়া আনন্দ সাগরে সম্ভরণ করিতাম। ভিনি আমাদিগকৈ অনুগ্রহ প্রকাক ঘাণে-ক্রিয় প্রদান করিয়াছেন বলিয়াই আমরা উৎফল কুমুম রাজির মুসৌরভ গ্রহণ পূর্বা-ক, হা নাথ! তোমার কি করুণা, এই বাক্য উ-চ্চারণ করত বিমলানন্দ্ লাভ করিছেছি। এবং তিনি আমাদিগকে স্পর্দেক্তির প্রদান করিয়াছেন বলিয়াই আমরা নিদাঘ কালে সুরিক্ষ মলর মারুত সেবন করিয়া, হে জ-গদীশর! ভোমার দয়ার সীমা কোথায়? এই মধ্ময় শব্দ উচ্চারণ করত কুতজ্ঞতা রসে আরু হইতেছি৷ জগদীশার যদি আমা-দিগের মনে: ভূমিতে স্নেহের বীজ রোপণ না করিতেন, তবে কি প্রকারে আমরা তাঁ হার অতুলা স্নেহের মন্ত্রা প্রতীতি করিতে শক্ত হইতাম, এবং তিনি যদি আমা-দিগের মানস কেতে প্রীতির অন্ধর রো-পণ না করিতেন, তাহা হইলেই বা আমরা কি উপায় দারা তাঁহার অসদৃশ প্রেম ময় ভাব বুঝিতে পারিতাম ৷ অতএব তিনি জগতে ঘাহা কিছু সৃতি করিয়াছেন, সে স-মন্তই ভাঁহার মহিমা ঘোষণা করিভেছে। এবং সকলেই তাঁহার উপাসমার অনুকুল হ্ইরা আমাদিপের নিকট এতিকণে ভাঁহা-त जलुबरमद छेशासम् विविद्यादः । विव **जारात काटबत शतिकत अमान स्तिटस्ट**हा

কেছ শক্তির বিষয় জ্ঞাত করিতেছে, কেছ क्रक्रभुत विषय छेल्टमन क्त्रिटक्ट धवः রেই ভাষার প্রীটি বিষয়ের শিকা দিতেছে। जामहा रमास्य अधिक इहेशा अवर जरम ज-স্ব হইয়া ভাঁহার অপান্ধ করুলকে বিড়খনা মনে করি ৷ কলতঃ ক্রিনি আমাদিগকে কোন প্রকারেই বিডয়না করেন নাই ৷ আমরা যদি বিমাজিতি জ্ঞাননেত দারা এই বিশ-ৰূপ বিশাল এন্হইতে তাঁহার অভিপ্রায় পাঠ করিয়া ভদনুসারে জীবন যাত্রা নির্কাহ করিতে প্রবুত্ত থাকি, তবে আমরা বিলক্ষণ मिथिए भारे य मः मात्त्र मकल भग्धिरे তাঁহার উপাসনার অনুকুল হইরা আমাদি গকে ভাঁহার পথের পথিক করে এবং ক্রমে তাঁহার নিকট উপনীত করে। হে জগদী-শ্র**ুজ্মি সর্কাদাই আছে এবং সর্কা**ট্ট বি[,] রাজ করিতেছ। আমাদিলের নেতা যথা-र्यमभी इरेल मकन बालत मात्यारे ट्यामा-কে দেখিতে পায়, ও কর্ণ প্রকৃত গ্রোতা হই লে সকলমধ্র ধূনির মধ্যেই তোমার গুণ গা ন শুনিতে পায়, রসনা প্রকৃত রসজ্ঞ হইলেও সর্ব্ব প্রকার সুরস ক্রইতেই ভোমার ক্রুণা র-স আস্থাদন করিতে সমর্থ হয় এবং মন প্রাক্ত বিজ্ঞ হইলে আপনার মঞ্চলমগ্রী মনোরুদ্তি-র মধ্য হইতে তোমার অনস্ত জ্ঞান লাভ ক্রিতে সক্ষম হয় ৷

ঈশ্বরের মহিমা

বায়ু

বিশ-বিধাতা জগদীশর বায়ুতে বে কত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা বর্ণনের অতীত। সৃতি মধ্যে যত প্রকার জীব জন্ত আছে, সকলেরি প্রাণ ধারচুদর জন্য যথো-চিত বায়ু সেবন করা নিভান্ত প্রয়োজন, এ প্রযুক্ত বিচিত্র শক্তিমান পরমেশর বায়ুর এক্শ জব্যাহত গতি করিয়া দিয়াছেন, বে তাহা জনারানে সর্বান করিতে পারে। বে সকল ফুর্লকা ও ক্ষম স্কানে আমরা কোন মতেই বায়ুর গতি সন্তব মনে করিতে পারি যা, আমার্থনের করিকেন্ত্রের করিতে

ভাগতি ভুকা সন্ধির ন্মধ্য দিয়া বায়ু সেই मकल जारन लेकद्र कहा के का को को क কে জীবিভাবস্থার রক্ষা করে। পক্ষীজাতি क्ष्मक मानिका त्रक् चाद्रा निःशांत्र किसी न-মাধা করে মী, তাহারা পার্যস্থ প্রত্যেক রক্স সমূহভারাও নিঃখাস পরিত্যাগ করিয়া থাকে, এবং ভাহাদিকার এই ঈশ্ব দত্ত শক্তি থাকাতেই তাহারা বিনাক্লেশে অতি সত্তর বেগে বায়ু সাগরে সঁন্তর। করিতে স-মর্থ হয়। তম্ত্রীট" যে অবস্থায় কোষ মধ্যে কাল্যাপন করে, তৎ কালে সেও সেই अपृत्री कांच तरकात मधा निया **व्यापनात** নিশাস যোগ্য বাসু প্রাপ্ত হয়৷ পদার্থবিৎ পণ্ডিভের৷ পরীক্ষা করিয়া দেপিয়া**ছেন**, যে কোন জলের সহিত বাহিরের বাতাসের সং-যোগ **প্র**টিত করিয়া দিলে, সে জলে আর মৎস্যাদি কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে না, অভএব মৎস্যও যে জলের মধ্যে থা-কিয়া জগদীশবের করুণা প্রসাদাৎ বায়ু দেবন করত জীবিতাবস্থার **অবস্থান করে** [•] তাহাতে আর সন্দেহনাই।

আদরা কাঠাদি দান্ত বস্তু দক্ষ করিয়া
নে অগ্নি উৎপাদন করি, বায়ু না থাকিলে
তাহাও প্রাপ্ত হওয়া ঘাইত না । বায়ুর অভাবে কথনই অগ্নির সন্ত্রাথাকে না । প্রক্ষান্ত অগ্নিত পরিয়া বায়, যে কোন
মতে আর তাহার মধ্যে বায়ু প্রবেশ করিতে না পারে, তবে তাহা ক্রমে ক্রমে নির্বাণ
হইয়া যায়। অতএব পৃথীবিতে বায়ুর অভাব হইলে কেবল বে আমাদের নিম্মানা
ভাবে প্রাণবিরোগ হইড, তাহা নহে, তাহাতে করিয়া পৃথিবীতে অগ্নিরও অভাব হইত এবং সুতরাং অগ্নির অভাবেও আমরা কোন ক্রমে জীবন বাগন করিতে পারিতাম না।

অপরাপর জড় বস্তুর বে প্রকার ভার-ড ওণ আছে, বায়ুরও সেই প্রকার আছে, অবচ আমরা নিরন্তর প্রচুর বায়ু রাশি ম-তকোপরি বারণ করিয়া কর্মাই ভারার ভারে গীড়িত বৃদ্ধি হিন্দু ক্রেমি

পদার্থ অবস্থিত থাকিলে ভাহার উপর্ত্ত ভার পভিত ইয়, এ পৃথিবীব আছে ক্লেপ-नार्बाई अनवक्र मिहे शक्तिमाटन वासुब छात वश्य कतिराज्दहः, कि कि जा कर्मा कंशमी-শরের কৌশল! তাহাতে মনুষ্য পশু পক্ষী জীব জন্তু প্রভৃতি কোন প্রাণীরই অপকার इटेट एह ना; में भारता (यमन व्यवलीला कारम मूगजीत मांगत गई गक्षा मक्षत् करत. আমরাও দেইকপ অক্লেমে ঝয়ু সাগ্রের व्यथस्यतः मस्त्रन कित्रा स्रमन क्रिटिका মৎস্য বেমন চতু দি কৃত্ত জল রাশির মধ্যে অবস্থিত থাকাতে কস্মিন্কানে জলভাৱে পাড়িত হয় না, সেইৰূপ আমাদিগেরও চ-তুঃ পাৰ্শ্বোয়ু রাশি বিদ্যমান থাকাতে কি-ঞ্চিমাত্রিও তহির ভার বেধি হয় না। পৃথিবীর উপর প্রতিক্ষণ যে পরিমাণে বাং য়ুর ভার পতিত হইতেছে, তকুারা সংসারে त कान जनकात ना इहेगा वतः विरमव উপকারই দশিতিহছে। তদ্যারা আমাদি গের শরীরস্থ শোণিত দেহাভাদ্ররে অব-স্থিত থাকিয়া ষ্থানিয়নে স্ঞালিত ইইতে-ছে। যদি আমাদিগের শরীরোপরি অন-বরত বায়ুভার পচিত না হয়, তবে আ-माप्तितत महीतन् तक्तिता मकल विनीर्ग হইয়া দেহ হইতে সকল শোণিত **বহিগত** হইতে আরম্ভর। বিশেষতঃ উপরিশ্বিত বায়ু ভারে যদি নিমু ক্তরের বায়ু এরূপ ঘণী-ভূত নাহইত তবে কখনই আমরা দেই বায়ু দারা নিশাস কার্য্য সম্পন্ন করিতে পা-রিভাম না, এবং তাহা এক্ষণকার আমাদিপের কোন কার্য্যই সাগন করিতে সমর্থ হইত না।

পৃথিবীর সমীপবন্তী বায়ু এরপ ভারা হওয়াতে নদ হুদ সমুদ্র সরোবর হইতে জ-লীয় বাষ্পারাশি উদ্পুলি নিত হইয়া নৈছের দৃতি হয় এবং তত্তপলক্ষেই লবণান্ত নি-জু সলিল সংস্কৃত হইয়া পুনর্বার রুতিরপে ধরাতলে পভিত হয়। ধনি কেহ অতি দু-রস্থা সমুদ্র হৈতৈ জল আনমন পূর্বার আ-মার্থিগের পরিভক্ষ মন্ত্রাক্র তির্ম ক-রিয়া শাস্তিশান্ত ক্রিয়া দের, তবে ভা-হাকে আমার্থিগের কত ক্রিয়া দের, তবে ভা-

[·] committee to the Market

ৰক্ষু ৰদিয়া বোধ হয়; কিন্তু ক্লানিক্
দীনৰক্ষ এক বায়ুৱ সৃতি করিয়া আনাধিগের নিয়তই সেই উপকার কাধন করিতেহেন ৷ তিনি বায়ুক্ত এমনি বিচিত্র পতিশক্তি প্রদান করিয়াহেন, যে, সে দিগুল সাগরের জল রাশি পৃত্তেতে বহন করিয়া উত্তর
দেশে উপস্থিত করিতেছে এবং পূর্বসাগরের জল লইরা পশ্চিম কেশে গমন করিতেছে ৷

দ্যানর প্রমেশ্র আমাদিগের কেবল খাণে ক্রিনের ভূপ্তি সাধন জন্য বায়ুকে গ-ন্ধা বহন করিবারই শক্তি প্রদান করিয়াছেন এমত নকে, িনি বায়ুতে এ প্রকার ক্ত ক্ত ছিজ করিয়া রাখিয়াছেন, যে তক্ষুরো প্র-दाइ कारल दाशू मिहकूछे कलाम दात क লীর প্রমাণুসমস্ত বছন করিয়া আমাদি-গোর স্পর্নেক্সিয়েরও সুখোৎপদ্ধ করে এবং অনেক সময় অনেককে দারুণ গিপাসার कटोत इन्छ इन्हेट ब्रक्ता कतिया थाटक। নিদাঘ কালে ব্যন আমরা প্রচণ্ড প্রভাক-বের এখন উত্তাপে উত্তপ্ত হইয়া আহি আহি শব্দ করিতে থাকি, তথন অদৃশা বায়ুর প্রমাণু দারা প্রমেশ্বর জল সেচন ক-রিয়া আমাদিগের দেই সম্বত্ত শরীব শী-তল করেন।

জনদীশবইচ্ছায় বায়ু যে প্রকার সু-চাকু কুসুম কানন চইতে বিবিধ পূজা পৌ-রভ বছন করিয়া আমাদিণের ঘাণেক্তিরের তৃপ্তি সম্পাদন করে এবং সুশাতল জলীয় প্রমাণু বছন পূব্বক আমাদিগের স্পর্টো-ক্রিয়ের সুথ বিধান করে; সেইৰূপ আবার আপন প্রতিষ্ঠে ছারা নানা প্রকার সুম-ধুর ধুনি উৎপাদন করিয়া আমাদিগের এ-वर्गास्त्रहरू उ पृथि अमान करता कि नमूषा करकाछातिक मूखावा मधुव नकीक, कि त्रवाब (वन बीना बिनामिक चते मानुती, কি বিপিন বিহারী সুরব বিহল কুলের त्रत्याह्म धुनि, य कान नक कामापिरशद कर्न कुरुद्ध व्यविष्ठ क्रेश मद्भामात्म मूर्थन जकात करत, बहे बाबू त्य अस्तरणिति प्रमान शाहर नकल मक्रमानक नद्रश्रीक यनि ना-तुरक केचिंगकी शकि अभाव मा कतिएकन, करव अंद्रावरे भृषिकी महमाः कः भवक मर्द्रुव चरता मृष्टि रहेक ना। छेर्चिमकी शक्तिकी-যুর এক চমংকার অভাব। াকোন জলে কোন আখাত প্ৰাপ্ত হইলে বায়ু অখনি ভং-कर्गाय कल छत्रक्रित न्यांत्र त्रवन करत् व्यवस् তদ্যারা ঐত্যেক বায়ুর পরমাণু পরস্পার প্র-তিহত হটরা ক্রমে ক্লামাদিগের প্রাতিপিথে আসিয়া উপনীত হওয়াতেই আমাদিগের শক্ষের অনুভব হয়। ৰায়ুর গতি রোধ হইলে, যে সঙ্গীভাদি কোন প্রকার শ**ড়ে**-রই উৎপত্তি ছইতে পারে না ভাছা সর্ক্রছা-ই সকলের প্রত্যক্ষ হইয়াধাকে। বীণাদি বাদ্য কালে তাহার তারের উপর হস্তার্পণ ক-রিলে ভদ্দারা প্রতিহত বায়ু প্রমাণুর গতি বোধ হওরাতে তৎক্ষণতে শব্দবস্থা হয়, এইৰ-প কোন শব্দায়মান ধাতু পাত্র স্পর্শ করিলেও অগনি তাহার শব্দ লুপ্ত হয় ৷ অতএব বায়ু ফেডুই যে আমর। সর্বাঞ্চলার প্রারণ সুখ লাভ করি, তাহার আর সন্দেহ নাই।

পরমেশ্বর বায়ুতে বে আর একটি অ-দুত কৌশল প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন, এ স্থলে তাহাউলেগ নাকরিয়ানিরস্ত হওয়া যায়না ৷ বায়ুতে প্রায় এক ভাগ অক্সিজন ও তিন ভাগ নৈতজন নামক বাষ্প আছে, এবং পৃথিবীর কল্যানের জন্য বায়ুতে উক্ত ছুই প্ৰকার পদাৰ্থের ঐৰপ পরিমাণ ধাক:-ই নিতাস্ত প্রয়োজন, এই নিমিন্ত অনন্তজ্ঞা-ন জগদীশ্বর এমন এক আশ্চর্যানিয়ম ক-রিরাছেন, বে কমিন্কালেও উক্ত পরিমা-নের অন্যথা হইবার সম্ভাবনা নাই।। তুণ শস্যাদির উৎপত্তি ছারা ও মনুষ্য পশাদির নিঃশাসক্রিয়া ভারা বায়ু হইতে প্রতি দিন তাহারু যে পরিমাণে **অক্সিজনের ভাগ ব্য**য় হইয়া যায়, দিবাভাগে বুকালি হইতে অ্ন-বরত অক্সিজন বহির্গত হইয়া পুনর্জার ভা-হার সেই পরিমিত অক্সিজনের ভাগ পু-ৰ্ণ করে এবং অভি দিন ভাছার যেপরি-মাণে নৈত্রজনের ভাগ কর হর ভাষাও मनुवापि कीरकहत अवाम बाहा व स्वत-জন, বহিৰ্গত হয় তদ্মারাই প্রবিদ্ধ ক্রতে थारक । जननी मरद्रात अरे जुण जासिकामीत ও जाण्डमा नित्रमानुगारत माह जिल्ला जनके न- मकारव जनविक्र अस्ति।यः क्ष्यः जीन जन नकरतरे त्मरेताङ्ग् त्मन्य विज्ञा सूर्यस्य जीवन थात्रने कहिरकरम् ।

. **এই अकारत कश**केषत्र बाह्यत्र मध्या स्व কত প্রকার কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন এবং নেই বায়ুকে বে আমাদিগের কত কল্যাণ ও সুর্থ শাধনের কারণ করিয়াছেন, তাহা ব-র্ণনের শতীত। আমাদিগের জ্ঞান নেত্র দিন দিন যত পরিষ্কৃত হইতে থাকিবে, আ-মরা ভতই ভাঁহার কীর্দ্তি কৌশল দেখিতে পাইৰ, কমিন্ কালেও ভাহা শেষ হইহার নহে। আমরা যদি তাঁহার বিশারাজ্যের তত্তানুসন্ধায়ী হইয়া যুগ যুগদ্ভিরও কে-পণ করি, ভথাপি ভাঁহার সৃষ্টির একটি রেণু কণারও অন্ত পাইতে পারি না। তাঁহার সকল ভাবই অনস্ত। তাঁহার জ্ঞানেরও সীমা बाई, मार्कित्र खन्धि बाँहे, धन् पत्राव्छ পার নাই, অভএব আমরা তাঁহার মহিমা সাগরে মগ্ন হইয়াই বা কিৰূপে পার পাইব ৷ তাঁহার এই এক বায়ু বিধানের আশ্চর্য্য কৌশলের বিষয় যিনি এক বার বিশেষ ম- নোযোগ পূর্বাক আলোচনা করিয়া দেখেন, ভিনি কি আর প্রতি নিঃমাসে তাঁহাকে আ-ন্তরিক ভক্তির সহিত নমস্কারনা করিয়া কোন মতেই নিরস্ত থাকিতে পারেন? ঈশ্বরকে ভক্তি করিবার জন্য তথন আর ভাঁহাকে কাহারও উপদেশ গ্রাহণ করিতে হয় না, তাঁহার স্বীয় মনই তথন তাঁহার উপদে-ফাঁ স্বৰূপ হয়, এবং আপনাছইতেই তথন তাঁহার মনোমধ্যে নির্স্তর ভক্তি প্রবাহ প্র-ৰাহিত হইতে থাকে।

নৈসগিক কন্দরের শোভা

পৃথিবীর কোন্ স্থানে যে কত আঁচর্যা ও কত রমণীর বাাপার বিদ্যানান আছে, তাহা কে বলিতে পারে? ভুমধাস্থ সাগরে হিত প্রামীর দ্বীপ পুঞ্জের অন্তর্গত এন্টিপোরাস নামক ক্ষা উপদ্বীপে এক প্রান্তির ক্ষার বর্তমান আছে। উহার আর্ম্বন অতি বৃহৎ উক্ত নিরি প্রহা ক্ষারে প্রায় ১৯০ হক এবং প্রশক্ত হত। উক্ত দ্বীসক্ষ ও উহার

महिन्द्रके जनवानत्र बीलक् स्वारक भूतान-पि अदेवश विवास कतिक, य ले क्षेत्रात মধ্যে এক বিক্টাকার দৈত্যের অধিবান चारह । हेरद्रामी बक्षमम महामीए हे-টালি দেশীয় এক পঞ্জিত উক্ত दौरেश संगद করিতে গিয়া উল্লিখিত দৈত্য সংক্রান্ত অ-ভূত কথা প্রবণ করিলেন এবং তাহার তত্ত্ব নিৰূপণ বিষয়ে কৌতৃহলাবিষ্ট আপনার সঙ্গীকে সম্ভিব্যাহারে লইয়া ঐ গুহার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। কিয়দ্র গমন করিতে করিতেই ঐ কম্পিত দৈত্যের মুর্জি ভাঁহার দৃটিগোচর হইল, পরে তিনি বিশেষ মনোযোগ পূর্বক বিবেচনা করিয়া च्दित कतिरामन, जे भेड्रततं ছाम हहेरछ कः মাগত প্রস্তর কণা মিশ্রিত জল ধারা পতিত হ**ইয়া সেই সমস্ত প্রস্ত**র কণা কলেক্রমে সং– যুক্ত ও দৃঢ়ীভূত হইয়া উক্তৰণ দৈত্য দু র্ত্তির ন্যায় হইয়া রহিয়াছে

অনন্তর ক্রমে ক্রমে তিনি গুহা মধ্যে যত অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিলেন, তভই চ-তুদ্দিকে আরো নানাবিধ অন্তুত শোভা স-मर्भन क्रिए गांशितन। উज्जन् श्रेख মিশ্রিত জলধারা পতিত হইয়া কোন স্থানে অপূর্বে বৃক্ষ-শ্রেণী-শোভিত মনোহর উদ্যা-নের নাায় শোভা পাইতেছে। কুতাপি খেত হরিত প্রভৃতি বিবিধ বর্ণের পাষাণময় সু-हाक्र चक्र नक्त (यन क्लान मनुष्) कर्ड्क जू-নিয়মে সংরোপিত হইয়া অবস্থিতি করি-ভেছে। কুত্রাপি অবস্থুর প্রস্তুর সকল কোন স্থানকে রাজ ভব্নের প্রস্তর ময় গৃহ তলের ন্যায় শোভিত করিয়া রাখিয়াছে। **ভানে সুদীর্ঘ প্রস্তর সকল বছে ব**ায় ও যত্ন সক্ষার উন্নত ভাঙের নাায় দ্রভায়নান রহি-য়াছে ৷ কোন কোন ছানে প্রস্তর খণ্ড সক-ল উৎকৃষ্ট শিশ্পজাত রাজ সিংহাসনের নার পতিত রহিয়াছে ৷ ছাদ্নিংস্ত অসং-था कलदिक् के श्रहोत्र डेशति छार्ता मश्ल-म ଓ मृहीकृष स्टेमा छ म्हल होत्रक चटलत नात क्षकान भारेटण एक । जे श्रहात गर्य স্থান নিরীক্ষণ করিলে উহাকে একটি স্থা-ক্ষম্ ক্ৰীড়াকান্ত কি অপুৰ্বা নাটা শালা CTIN हम: - अनुरक्षात हम दान कक्षणीयुव লোক সক্তাকে পিশ্ন আনের শিক্ষা আগীন করিবার করা নিজকৈ বসিরা নিজ হতে জী সকল শোডা সক্ষাদন করিবাকেন ৷

দর্শকেরা জী সমস্ত অস্তু ত নৈস্পিক শোডা সক্ষান করিবা এক কালে বিমোহিত তইলেন ৷ সংসার মধ্যে এমন মনুবা কেই নাই যে দেশাডা নিরীক্ষণ করিলে সময়েত নাই যে দেশাডা নিরীক্ষণ করিলে সময়েত নাই য়ে দেশাডা নিরীক্ষণ করিলে সময়েত নাই য়া থিনি বিভ্রান্ত ও পথআস্থা পরিকাণের আস্থি হবণ করা গৃড় গিরি গাজ্বর মধ্যে বিচিত্র শোডা চিত্রিত করিবা বালিবাত্নেন, আমরা ঘদি মনুবা ইইরা ভাঁহরে মহিনা আপন চিত্র পটে মুদ্রিত করিবা না রাখি, তবে আমাদিগের মনুবা নাব্য গৌরব কোথায় থাকে ৷

বিজ্ঞান বার্ত্তা পদার্থবিদ্যা।

১—: আগরার নিকটবজী কোন কোন স্থানে উপযুগপরি ৩।৪ দিবস শর্ক-রাবৎ এক প্রকার পদার্থ বর্ষিত হয়, উ-লার ক্ষ্ম ক্ষ্ম কণা সকল দেখিতে বালু-কার মত এবং উল্লার বর্ণ ঈ্বছং ধুগ-রঃ রসায়ন বিদ্যাবিৎ পণ্ডিত ডাজ্লের মেকনামেরা গরীকা। করিয়া দেশিয়াছেন, উল্লাকে শর্কানি এছ মধ্যে কেবল এ প্রায় অমৃত বর্ষণের কাম্পনিক গল্প শ্রবণ করিয়া আসিতেছিলেন, এক্ষণে শুনা লইতে শর্কার রৃষ্টি অনেকের প্রত্যক্ষ দৃষ্টি গোচর হলল।

> Journal of the Asiatic Society, No. 2, 1855. শারীর বিধান বিদ্যা ৷*

>— ৷ শোণিতের মধ্যে এক প্রকার বাদ্ধ পদার্থ আছে, তাহাতে গোলাকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্রর ক্ষুদ্রর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্রর ক্ষুদ্র ক্ষ্ম ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষ্ম ক্ষুদ্র ক্ষ্ম ক্ষ্ম ক্ষ্ম ক্মিয় ক্ষ্ম ক্ষুদ্র ক্ষ্ম ক্ষ্

इकारत कार्यामरशेक नंश्योगक कृष्यि एत । वावधिक्रम वश्चन गर्वाक क्रिक्टिन जर-था অভি অপ शरक, नर्स देखि इहेट जी-রম্ভ হর এবং ২০ অবধি ৩০ বর্ণার বর্গ পর্যা-ख जाशामिरगत मरशा मर्सारभक्ता व्यक्ति रहे য়া উঠে, তদমস্কর পঞ্চাশৎ বর্ষ বয়স পর্য্য জ-শেপ অশেপ হাস হইয়া ক্রমে শেবাবস্থায় অ-তান্ত অপ্প হইয়া যায়। কিন্তু প্রথম দশবৎস-র তাহাদিগের সংখ্যা যত অণ্প ধাকে সেৰূপ আর কোন অবস্থাতেই হয় না। উক্ত টিড্ সাহেবের ইহাও এক বিশেষ মত, যে ঐ শো-ণিতান্ত ত কটিাণুদিগের সংখ্যার হাস वृश्वि अनुपादत अनुत्यात भंतीरतत्व छ-নেক ইফানিফ ঘটায়া থাকে। যে কোন কারণ উপস্থিত হইলে উক্ত কীটাণুদিগের অ-নিষ্ট হটিতে পারে, তদ্যারা মনুষ্যেরও সু-[া] স্থতার অনেক হানি হয়। টড সাহেবের এই অভিনৰ মত গদি সহবৈ।দিসিদ্ধ হয়, ভাহ: হুইলে শারীর বিধান বিদ্যার সমধিক উ-মতি হইবার সম্ভাবনা।

Englishman, 7th April, 1855. উহিছিদা। 1

5-- ৷ কোন বৃক্ষের যোড় কলম নিকিন্তু অতি দুরদেশে প্রেরণ করিবার এক
অভিনব উপার প্রকাশ পাইরাছে ৷ কলমের যোড়ের মুখে কতকগুলি আর্ফ্র তৃণ
কি শৈবালক প্রচুর করিয়া জড়াইয়াদিলে,
অথবা সেই স্থলে একটি গোল আ্লু,বিক্লকরিয়া দিলে, আর সে কলম দীর্ঘ কালেও শুক্ষ হয় না ৷

Literary Gazette, 1st Sept., 1855.

র সায়ন ও ধাজুবিদ্যা।

২— ৷ সন্পাতি অস্নারের কতক গুলি মত্ত গুল প্রকাশ পাইরাছে ৷ কোন দটিত এবারের সহিত্ব অস্নার মিজিত থাকিলে, উহা সেই পলিত বস্তু হইতে জাহার এক বিক্তু বাস্পা শোবণ করিয়া লয়, ভাহার এক বিক্তু মার্জ বহিলে বা এবং উহার বারা সেই বিক্তু বাস্পোর নাইবাজিক হোর সকল নাই ইইনা বারা ৷ ক্লাক্স্কুক্ত বাস্ত্রিক বাত্ত বিব্রুত বারা ভ্লাক্স্কুক্ত বাস্ত্রিক বিব্রুত বাস্ত্রিক বারা সকল বার্ক্ত বিব্রুত বাস্ত্রিক বার্ক্ত বিব্রুত বাস্ত্র অনুব্রুত বাস্ত্রিক বাস্ত্রিক বাস্ত্রিক বাস্ত্রিক বাস্ত্রিক বাস্তুর্ভিত বাস্ত্রিক বাস্তুর্ভিত বাস্ত্রিক বাস্তুর্ভিত বাস্ত্রিক ব

খিত হইরা লেক্তবর উৎকট উৎকট প্রীড়া केर भारत करते । तार वाहत ताव संके क ब्रिक्रोड शक्क जेक जकारतत जुन। भूगछ উপায়। আরু নাই। সম্পূতি অঞ্চার নি-र्षिक अक क्षकात यद्ध क्षक्रक हरेग़ाटहा যে খার কিয়া গবাক্ষার দিয়া গৃহ মধ্যে कार्न किक् इटेटक अनिकेकाही विक्रक वाश् প্রবেশ করিবার সম্ভাবনা থাকে, সেই বার থি গৰাকে উক্ত যন্ত্র স্থাপন করিলে তমা-थानिया य वासू शयन कटत काशांत लाव সকল নত হইয়াযায়: ঐ অঞ্চার নির্দিত মন্ত্র বায়ুর অন্তর্গত দূষিত বাদ্প শোষণ ক রিয়া লয় লণ্ডন নগরের এক প্রাসিদ্ধ বিচা-রালয়ে বহু কালাব্ধি নিকটস্থ এক অপরি-ক্ষত স্থান হইতে উৎকট ছৰ্গন্ধযুক্ত বায়ু প্রবেশ করাতে গৃহস্থিত সন্দায় বায়ু দৃষিত হইড। পরে তথায় উক্ত প্রকার প্রক্রিয়া করাতে একণে আর সেরপ হয়না ! গাস্তুর ফর্গসন নামক এক বিজ্ঞ চিকিৎসক 'মফার চর্বারা বছ কালের পুরুষর ছুর্গ-স্বযুক্ত দূষিত ক্ষত রোগ শাস্তি করিয়াছেন, এবং ভিনি অপরাপর অনেক রোগেও উক্ত পদার্থ ব্যবহার করিয়া কুডকার্যা হইয়াছেন। Literary Gazette, 18th August, 1855.

২- 1 ভুষাবের মধ্যে কোন পদার্থ
নিহিত থাকিলে গেডাহা বিকার প্রাপ্ত হয়
না, একথা প্রশিক্ষ আহে 1 কিছু দিন হইল ভাহার এক আশ্রুম্য প্রমান প্রাপ্ত হয়
ওয়া গিয়াছে, সাই বেরিয়া দেশে প্রাচীন
কালিক এক হস্তার গৃত শরীর কয়েক সহস্র
বংসরাবধি প্রভুত ভুষার অভ্যন্তরে নিহিত ছিল,পরে একণে কোন কোন পণ্ডিত
সেই মৃত হস্তীর দেহ ভুষার হইতে বহিগত করিয়া দেখিয়াছেন, যে আহার কোন
অংশে কিঞ্জিলাক্ষত দৈশক্ষণ হয় নাই,
বেমন লরীর ভেমনি রহিয়াছে এবং কতক
শুলি কুকুর সানলেন সেই শবা ভক্ষণ করিয়াছে

ं अ पूर्विशानिकार

১— বিশিষ্য প্রভৃতি বেলিয়া কোন উৎপাতের শুনা নকন বেলিয়া বিশ্বন আ-নিতে প্রিভিন্ন, আনিয়া বিশিক্ষণ কর্মত হৰীয়ায় সেৱল কোন উপায় ছিল না, কিছ একৰে ভাহাও হইয়া উঠিভেছে ৷ সম্প তি বিশ্ববিয়স নামক জীগ্নেম লিরি হইতে এক ভরাসক অগ্নাৎপাত হয়, ঐ অগ্নাৎপাত উপস্থিত হইবার পুর্কো ক্রমাগত জুইদিবস তথায় কম্পাস অর্থাৎ দিগ্দর্শন ধল্পের ব্য-তিব্রুম ঘটিয়াছিল। ভুতস্ত্রবিৎ পণ্ডিছের। একণে অগ্নহপাতও ভূমিকম্পের বিষয় লইয়া অনেক আন্দোলন করিতেছেন এবং ভাষার বিশুর প্রমাণ প্রয়োগ সঙ্কলন করি-য়া **ছির করিয়াছেন, যে ভূমি কম্প কি আ** গ্লেয় গিরির অগ্নাৎপাত উপস্থিত ইইবার পূর্বে দিগ্দর্শন যন্ত্রের ন্যতিক্রম উপস্থিত হুইয়াখাকে৷ অভএব এক্ষণে দিগদর্শন য**ন্ত্র ছারা আসন্ন ভূনিকঞ্পের** পূর্ব্য লক্ষণ জানা যাইতে পারিবেক।

Literary Gazette, 1st Sept. 1857.

निष्पविद्याः ।

১ — । ভারত বর্ষের অন্তঃপাতী রাজাপুরের মধ্যে এক প্রকাণ্ড কামান বিদ্যা
মান আছে । এক্ষণে কুত্রাপি ভার উহার
জুল্য কামান দেখিতে পাওয়া গায় না । উহার পরিমাণ ১২০০ না । উহার আয়তন
এত বৃহৎ নে উহার মধ্যে আয়েশে পাচজন মনুষা অবস্থিতি হরিতে পারে । উজ্
কামানের মধ্যে নে পরিমাণে বারুদ ধরিতে পারে, এক বার তাহার অন্ধ মারা বারুদ
প্রদান করাতে উহার একপ ভয়য়র লক্ষ
হইয়াছিল, যে ভাহাতে করিয়া ভয়িকটস্থ
আনেক গৃহ, মন্দির, অন্তানিকা প্রভৃতি সমুলে কম্পিত হইয়া উঠিল এবং ত্রুস্থ মাতেই সশক হইলা।

২—1 পিট্রস নামক একজন সাংহৰ
কুদ্র অক্ষর লিখিবার এক আশ্চর্য বর্জ প্রন্তুত করিরাছেল। ঐ যন্তের অপোধুথে
একটি পেন্দীল সংলগ্ন আছে, ঐ পেন্দীল
নারা যে প্রমাণ কুদ্র বর্গ বিনাস করা যার,
যন্ত্রের উর্জু মুখ বারা তাহার দল সহস্রাং
শের একাংল পরিমিত অক্ষর বাহির হইছে
থাকে। ঐ বক্র সহকারে হীরক বারা একবাঃ
র একটি কাঁচ পারে ক্টিপ্র বর্গ বিনাক্ত ব্রুর

 ক্ষল অক্ষর এত ক্স্ত বে উৎক্লত অন্বী

কণ ফাউরেকেভাছাকোনম্বপে চুক্তি গোচর ইর
না। বেলু ব্রী উ ভাঁহার শিহ্যাহিবকে ক্ষাসীশরের নিকট বে প্রকার করিরাপ্রার্থনার্থনা করিছে
উপদেশ প্রদান করেন, এবং বাহা অভি কুজ্রাকরে মুক্তিত বাইবেল পুত্তকের মধ্যে সচরাচর ১০1১২ পংক্তিতে লিখিত ছইলা থাকে,
উক্ত যক্ত থারা সেই প্রসিদ্ধ প্রার্থনাটিও একরার একটি আগিলেক্ত ছিত্র পরিমিত
ছানের মধ্যে অভি নুশ্যক্তরপে লিখিত ছইয়া ছিল। দর্শক দিগের মধ্যে অনেকে
ঐ যক্ত ছারা স্থীয় স্থীর নাম লিখিয়াও দেথিরাছেন।

৩-- । বরক সামানাত শীত প্রধান
দেশেই জানারা পাতে, উফদেশের মনুব্যেরা তথা হইতে বহুবার ও পরিশ্রম পূর্বক না
আনরন করিলে আর তাহা প্রাপ্ত হইতে পারেন না। কিন্তু সম্পুতি আমিরিকা গণ্ডের
অন্তংগাতী ক্লোরিড়া প্রদেশ বাসী ম, ড,
গোরি নামক এক জন পত্তিত রুত্রিম বরক
প্রস্তুত করণের এক আশ্চর্যা যন্ত্র নির্মাণ করিরাহেন। ঐ যন্ত্র ছারা সর্কান সর্কাললে সামানা জল হইতে প্রচুর বরক প্রস্তুত হইতে
পারে। ঐ যন্ত্র ছারা গোরি সাহেব

পারে ৷ ঐ যন্ত্র দারা গোরি সাহেব
করার ২৪ ঘণীত্র মধ্যে ১০ মন বর্ক প্রস্তুত করিয়াছিলেন ৷ উক্ত যন্ত্র সর্ব্বর প্রচলিত হইলে অভাস্ত উক্ষ নেশীয় সোকোও প্রচক্ত গ্রীয় কালেও প্রচুর বরক প্রাপ্ত
হইয়া উত্তপ্ত শরীর শীতল করিতে পারিবেক!

৫— । তাড়িজ বার্ডাবহ বারা যে সবৎস-রের পথ ছইছে সম্যাস্থান প্রাপ্ত হওরা বাইজে পারে এবং সহজ্ঞ জ্যোল সভরে থাকিরাও যে ভড়ারা বুষুর্বের অব্যা কোন ব্যক্তিকে আগমার মনের ভাব লবপ্ত করা ঘাইতে পারে, ভাবা একংশ আর অব্যাক করা

मर्गाट रहेगारंबन , क्यि नण्डि था-विशिक्षा चट्छ केन्द्र निष्ठवा अक महान् वा-ভাৰ উত্থাপিত হইরাছে ৷ ট, প, নেক্ষর নামক এক জন সাহেব এ প্রকার এক জ-মাধারণ ভাড়িত বার্ডাব্ছ প্রস্তুত করিবার থেকাৰ কলিয়াহেন যে, তাহা সমুদায় ভূম-थल विकेत केंद्रिया अविक्षि केंद्रिविक । ভাহার প্রকাব এই যে উক্ত ভাড়িত বার্দ্ধা-বহের তার আট লাণ্টিক মহাসাগর ভেদ না ক্রিয়া প্রথমতঃ স্মামিরিকার উত্তরাংশ হইতে লেব্রেডর নামক স্থান পর্যাস্ত সঞ্চালিত হ-ইবেক, তদনস্তর ২৫০ ক্রোশ প্রশস্ত সমুদ্র ভেদ করিয়া গ্রীন্শগু নামক স্থানে উপনীত হইবেক। গ্রীনলও হইতে উক্ত তার আ-ইসলগু পর্যান্ত চালিত হইবেক, পরে কে-রো নামক ধীপ অতিক্রম করিয়া ইয়ুরো-পের অন্তর্বন্তী নরওবে প্রদেশে স্থাসিয়া উপনাত হইবেক। তথা হইতে ক্ৰমে ইফীক इनम, भिष्ठेम् वर्ग, मह्या, द्यान अवः हेसू-রেলিরন্নামক পর্বত অতিক্রম করিয়া আ-সিয়া খণ্ডে প্রবেশ করিবেক। পরে ওরস্ক, কলিবেন, কক, আওদিনক প্রভৃতি নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া ক্রসিয়ার অন্তঃপাতী ই-त्रकष्ठेक नामक नगरत नीक रहेरवक। छ-থা হইতে অংখাটক নগরের মধ্য দিয়া ক:-মন্ত্রীর অভ্যানে প্রস্থিত হইবেক। ত-দনস্তর পাসিকিক্ নামক মহাসাগর ভেদ ক-রিয়া আমিরিকার পূর্ব প্রাত্তে পুমরাবর্তন করত পৃথিবীকে অপুর্বা অপরিচ্ছিল মেখ-লা দ্বারা শোভিত ক্রিয়া রাখিবেক। উক্ত প্রধান ভার হইতে আবার নানা প্রসিদ্ধ স্থানে ভাহার শাখা প্রশাখা সকল সঞ্চা-जिक स्रेटिक । अध्यय ये क्रयशनवाशी অন্ত বাৰ্ডাৰহ প্ৰচলিত হইলে এক অসা-মান্য ব্যাপার সম্পন হইরা উঠিবে। ছার ছারা কাণিজা জীবী বণিকেরা ভারত वर्षा व्यवस्थि कतिशा थक मिन्द्रमञ्ज मर्था আমিরিকার দ্রবা মূল্যজ্ঞাত হইয়া স্ব স্থ कार्या मछकं इहेरछ शाहिरदक बदः हेश्न अह हाक भूकरबदा कात्रक्त हो है अक्टूरिश्य सूच इ:स वक्तकाक हरेता जवरह वारात क्षकिरियान क्षित्रक अमर्थ स्ट्रेट्स । केरान

वाता निवर्तत साकारक व्यक्ति पर्कत नकत वक स्टब्स्य स्टेस क्या नगर्कत-कर व्यक्तिक स्टब्स्य वर्ष वर्षेत्र क्या नगर्कत-वर्ष व्यक्तिक स्टब्स्य वर्ष वर्षेत्र व्यक्ति वृ-विद्यो क्रांत्र क्रांत्र लाटक नंब क्या वर्षण स्ट्रेस स्टिट्स ।

Literary: Gasette, 28th July, 1856.

৭- । এইকুলে বে প্রক্রির ক্র ক্র ক্র ক্রিম নদীর উপর সেতু সকল লৌহদণ্ডে লয়নান দেখিতে পাওয়া বার পিটস বর্গ নামক ভানে ওহিও নদীর উপর রোবীং নামক সাহেব সেই প্রকার লৌহদণ্ডে লয়-নাম করিয়া এক আভ্রা জল-প্রকালী নি-র্পাণ করিয়াছেন এবং তিনি আটশত বোড-ল হন্ত প্রশান্ত কেটকী নানী নদীর উপর নান্দীর রথ গমনোপ্যোগী লৌহবর্জ যুক্ত এক সেতু প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হইয়ুছেন। উক্ত সেতু অলের উপর ২০০ হন্ত উদ্বে লয়িত থাকিবেক। এ ব্যাপার সম্পান্ন ক রিতে পারিলে, এক অসাধারণ কীর্তি হ-ইয়া উঠিবেক।

Literary Gazette, 1st Sept., 1855.

সায়ৎসরিক ব্রাহ্ম সমাজ ভিপ্রা

গত ৩০ প্রাবণ দিবলৈ উক্ত সমাজের সাম্বাস্থ্য কি উপাসনা কার্যা সম্পন্ন হয়, তালাতে প্রীযুক্ত বারু ইম্ফক্ত রাস অত্যে সমাজ সংক্রান্ত নিমু লিখিত এই বিবরণ পাঠ করেন।

অল্ এই ত্রিপুরা প্রাক্ত সমাক্ষের-প্রথম সামংসরিক সভা ৷ অল্য-ব্রাক্ত পণের বিপুলানক্ষের দিবস ৷ গত ১৭৭৬ শক্ষের ৩০ প্রাবণ
দিবদে এই সমাক্ত সংস্থাপিত হয়, তথ কালাবাধ বর্জন্ম দিবস পর্যক্ত এক রৎসর
কাল অভীত হইল, ক্লাক্ষীশরের কুপায় এই
সভার উপাসনাধি ক্লিয়নিত কার্য সকল
নিজ্ঞাকে সনাধা হইয়া আরিতেহে , অভব বজ্ঞান আমার সকলে
ভাষার নিকট ক্লেক্সাক্ষার পুর্বক তাহাকে মনের ক্লিক্ত ক্লেক্সাক্ষার ক্রিঃ। এই ব্রাক্লাক্রের প্রসক্ত ক্লেক্সাক্ষার ক্রিঃ। এই ব্রাক্লাক্রের প্রসক্ত ক্লেক্সাক্ষার ক্রিংত হই-

टावि वीक्षात विद्यान गरम् ७ ८व छरमहर्व अरेश देश किति में के लेका व शक्तिक हरे हाटहर, रमहे जेमल विवयं नकरमत कालमात कता আবদাক, অভএৰ ভাছার মঞ্চ কিঞ্ছিৎ স **८क्रभ**िक्दब्रभ वास्त्रः कर्ता याहेटकट्टी . म-नुषा जवा नकन कहिवाज ७ डाहाज भीतन রুদ্ধি করিবার যে সমস্ত উপার সাছে∴ ত-बार्या में का धर्मात बाधात अहन कता है। सन्त অধান ৷ সভ্য ধর্মের আলোচনা এবং এক-মাত্র অভিতীয় পর্মেশরের উপাসনা করি-ৰার উদ্দেশে এইস্থানে এক ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপিত করা বিশেষ প্রয়োজনীয় বোধ ক-विशा के महत्रााशाद्वत छेटमनात कत्रनादर्श মভা সম্পাদক জীবুক্ত মন্তলাল গুণ্ড ম-शामन्न निकारक छिन्द्याणी इरहन ७० भटत **बीयुक्त लाविन्सरुक्त वसू, बीयुक्त बादका**-নাথ সেন প্রভৃতির যত্নে এবং উক্ত গুপু ম-হাশয়ের বিশেষ পরিশ্রমে ইহা সংস্থাপিড **रहेग्रा यथानिय़त्म छेलाननामि** कार्या नि-**স্পাদন হয়। দেশাচা**র ও লোকাচার ম-ধ্যে যে যে কুসংকার ৰূপ পাপ বিস্তৃত আছে, তাহা ছেদন করা সামান্য ব্যাপার নতে, ভাহাতে বিশেষ যত্ন, পরিভ্রম ও সাহদের व्यटबाक्रन रहा, कालविलय च्यटलका करत्र, अवर रेवर्गावनाम्य क्रिट्ड इस् । प्रथम धन्ने ত্রাহ্ম সমাজ প্রথম স্থাপিত ইইয়াছিল, ত-খন উলিখিত কয় ব্যক্তি ব্যতীত ক্ষন্য **क्ट्रे जे मदक्ष्म कु**डकीया इध्यात প**्र**क সহায়তা করেন নাই এবং কেচ্ই সভা শ্রে-ণীজ্জত হয়েন নাই। সহায়তা করা এবং শভা তেলী ভুক্ত হওয়া দূরে থাকুক, সভা-স্থ ছইয়া তাহার কাষ্য দর্শন ও প্রবণ করাও তাহাদিগের পক্ষে ছঃসাধ্য ছিল। উক্ত ব্যক্তিরাও সভারম্ভ করিয়া কতিপ্র দিবস अम्ब की क हिटनन, य लाहक मनुष्तृति **टोर्गाइंडि, अड़िंडि कृक्त्य ते हहे**शिंड তজাপ ভীত হয় না, তাঁহাদের মধ্যে কেহ বা পিতৃভয়ে, কেঁহ বা মাতৃভয়ে, কেই বা ভাতৃ-ভ্রে দ্র্রণা ব্যতিবাস্ত থাকিরা ভ্রতি সঙ্কে:-চে সভাত হইবা ব্রেক্রোপাসনা করিছেন, किंद्ध " नद्रकात्र व्यवसा व्यतः हरेदवरः, विश्वा कराठ करी रहेरांत बदर " अरे मीक्रि वाका

ক রয়া নগরত কভিপয় যুরকেরা আ-শন মাপন বিদ্যা ও মার্জিত বুদির প্রভা-ে ভালা ধর্মাই সভাধর্মা, ভাতন ভাবএই কাম্পেনিক ধর্মা, ইহা অনায়াসে স্থানক্ষম ক-রিয়া এ বাজিক দিলের সভ্নে এক সঞ্চী হইয়া মছাতে ভপবেশন করত ব্রহ্মাপাসনা করিয়া দ্বীয় স্থীয় জীবনের সার্থকৃতা ক-विष्ठ खद्रस ब्रहेश्यम : ন্যানাধিক ৬ मान भग् ५ करें बरा ध्वयक्षा नडात काया भिष्णाचे मा अवः क्षेत्राम गर्या श्रेयुक्त ह-शेष्ट्रतः बरुन्साभाषात्रः, बियुक्त घण्डाहरू। नम चार भीतुङ देशातहस्म दात्र अङ्डि উন্ধিংশকি ধাজি ভাল সমাজের সভা ত্রেলী লুক্ত হয়েন ৷ পরে গক ১৩ পৌষ দি-বদে এয়িকু অভয়াচরণ দাস মধানধের জ-বনে এক বিশেষ সভ: ১খ, ভাছাতে ৯ ভাৰ সভা অভিজ্ঞাপতে স্বাদ্যর করত প্রকাশ্য ক रत खाम धर्म शहन करहर । वह मन्त्र कान महता (य अन्त पृत्त अध्याहन, देशां आधात বিধয় ৷ অভএব চে প্রকেশ্বর এই নহস্তপ-কারক সমাজকে চির স্বায়ী হর।

্থনতার জীয়াজুলবার অস্চলাল এও এই বস্তুতা পাঠ করেন ৷

স্বাহতাবরোপিত উদ্যানস্থ তর মুকুলের
নিহা নিতা উন্নতি সন্দর্শনে তৎসংস্থাপ কের বর্জপ আনন্দানুতব হয়, ক্রমণা প্র-বর্জমান অভিনব কুনারের সুকুমার সহাস। মুগচনদ্র অবলোকনে তজ্জনক জননীর জ্ব-দরে বাদৃশ অত্যন্ত বাক্পধারীত সংস্থাবের উদ্রেক হয়, জ্বা এই ক্রি-

भूते। जामः अमार**ण**तः क्षतं । नावद-সরিক সভা উপলক্ষে অভায়িতিত প্রস্কারান डायरियात चन्द्रःकत्राम एकान चन्नाम मि-র্মান সুবেশ্ব স্থার হইতেছে। আমরা অ-শেষবিধ ছুর্ঘটনা অতিক্রম করিয়া এক বং-সর কালাবসাবে অদ্যকার উপস্থিত কার্য্য সং न्शामान रामिकुक करेताकि, हेहा आमारमंत्र श-तम मिणारभारत विवय । यहिल এই সমাজের আশানুৰূপ ত্ৰীরুদ্ধি নিষ্পাদনে আমরা অদ্যা-পি সক্ষ হই নাই, তথাপি এতল্গরে কু সংকারাবিষ্ট প্রাচীন সম্পূদায়-ভূক্ত মনু-गामिरशेत्र यामृक् श्राक्तकात, काहः विद्यवना করিলে ইহার যে পর্যাস্ক উল্লক্তি সাধন হ शेवा**रक, ভाश्रांक है खान्न निरं**श व भ्रमिक छेश-সাহ ও যতের কার্যারিলয়া গণা করিতে *ই-*ইবেকু পত বর্ষের আবেণ মাদে যগন এই সমাজ প্রাপম প্রতিষ্ঠিত হয়, ভখন ভাজ চভুষীর মাল ইহাব অবলমন ছিলেন এবং बिट्यसीकिटभद्र विमा ७ উপত্রব নিরাকর-নাৰ্গ ভাঁছাৱা ইছাকে " আত্মীয় সভা " স জ্ঞা প্রশান করিতে উচিছ-বোধ করিরা-ছিলেন। পরে যথ কালে এই সমাজ সং ञ्चालन विषय्नक विवतन ७ अध्ययञ्जीत द ক্ত তা ১৭৭৬ শকের অগ্রহায়ন নাসীয় জ-স্ত্রবোধিনী পত্তিকায় প্রকটিত হয়, তদব্বি সভা " জিপুরা ত্রাকালমাজ 🖺 देशक्रियंत हरेता करममाहरू अस्त হইতে লাগিল এবং তদৰ্ধি ভালের। ইহার উন্নতি কম্পে সমধিক যদু প্রদ-করিতে আরম্ভ করিলেন। কিয়-क्तिम मर्साहे किष्णित मछ। स्त्रका भूर्यक স্থীয় স্থীয় পূর্ব্ব পুরুষ পরম্পরাগত পৌ-রাশিক ধর্মের অলীকত্ম ও ভুঞ্জিকটায় জ্ঞাত হইয়া ভাহা পরিস্থাগ পুর্বাক পরম পবিত কৈবলাপ্রদ অভ্যুৎকৃষ্ট ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া মানব অসম সার্থক করিবার প্রথম সোপানারোহণ করিলেন। কিন্ত ছুংখের বিষয় এই যে কভিপয় অমার্জিত বুদ্ধি ও অস্থা পরতন্ত্র সভাধর্ম বিপ্লবকা-রী ব্যক্তি এই সভার বিলাশ সাধনে রুত-महत्त्र हरेन्ना मराशांभरत व्यवस्थ क्रिट्ड

প্রবৃদ্ধ হইল, কিন্তু সভায়ে কৈ মহীর নী প্রভা, ধর্মের কি অজুত শক্তি এবং নাধু কর্মের
র কি বিচিত্রা গতি? নৈই সক্ষা বিপদর্শপ ক্রি
প্রাত্ত শর্ম কালীর মেখের ন্যার সন্তরেই
তিরোহিত হইরাকোল ও আজ্লাদরপ বিমল পূর্ণ শশ্বর প্রাক্ষাদিগের মানসাকাশে
উদিত হইরা ছুংধাঞ্জুকাব দুর্রাভূত করিল এবং ' সভ্যমের জ্বতে নান্তং '
এই মহাবাকোর প্রভাবই পরিস্কৃত কপে
প্রকাশিত হইরা উঠিলা, সভ্য ধাহার
মল ক্রম্ ভাতার নিশ্চিত কল।

टह विशुविनार्गन, मस्ते मक्क धार, कश-স্থাৰ। ভোষার কি অপার মহিমা, কি নি-কুপম কৌশল, কি প্রার্থনানপেকা অনুক-৯পা। জামাদের যখন যে বিদু উপস্থিত খন, ভোনার কুপাকুপানে তাহা অনায়াসে ভিন্ন হট্যা হায় ৷ হে বিশ্বাধার, ব্রহ্মাণ্ডনাথ, ক্রুণাদিল' যাহাতে টোমার প্রেমে প্রে-মী ছইবা নিতা বিখনানন উপভোগ ন্বে! এই নশ্ব মানৰ চেচের সার্থকভা স-म्प्राप्तन कविरच भारि, कृषि नग्नः कतिगः ু ত্রিগরে আনোকে ক্ষরান্কর। বলায়েন্! আমি ধন মান্ধশের তাদুখা ভ্ডিলাধী নহি, ডেমার প্রেম ব পান করিতে পারিলেই আপনাকে এ-ভূত প্রাক্রমশালী মহৈশ্যবিদ্স্রাট্ছই-তেও সন্তিহ ধনী মানী ও যশস্বী জ্ঞান ক রিব : হৈ প্রভো! ভোমার প্রীতি রূপ পৰে বিনি ধনী হইয়াছেন, ভিনি কি সামানা পনে আর স্পৃহা রাখেন! তিনি পর্কু-টারে বাস করিয়া "শাকালাশনে যদ্ধপ সু খানুভৰ করেন, ভোমার প্রীতি বিহান জন সসাগরা ধরিত্রীর অধিপতি হইলেও তা-হার কোটি অংশের একাংশও উপলব্ধি করি-তে পারে না ৷ ভোমার জীতি বিহীক হইয়া धन मान घटनात व्यक्ति शिक्त कि कथन মনুষ্য জন্মের সার্থকতা হইতে পারে? তো-মার প্রতি প্রায়ণ ব্যক্তি মৃত্যু শবেয়া-পরিও অকুভোভায়ে তোমার পবিত্র নামো-फाর कतिया भवम भूगोक भित्रभूर्व हन, কিছ তোলার প্রেম পরাবাধ মনুষ্য সে সং মরে মানা প্রকার ভরত্তর চিতার ব্যাকুল

হইয়া সভীভান্তঃফরণে কম্পিক কলেবর হয় | জগদীখন ! ভোমার থেম রতে বেন कमाणि विक्षित्रं मा शाकि, जुमि कूशीकर्गा বিভরণে এই কয়৷ তপন তাপে উত্ত বালুকা-আন্তর পরিভাগনে সাতিনাস জ্ঞান্ত হইরা কোন প্রশন্ত সরোবর সমিহিত জু-রুহ মূলে উপবেশন করত লি**ষক**র সু-मनम अभीवन व्यास व्यास इते दा राष्ट्रण वा निक्रिनीय मुशानुक्र रेश (इम्स अमास भी-ভাৰ্স্ত জীবগণ বহি উপদেশ্যে যজ্ঞপ আ-ছ্যাল্ড প্রিপূর্ব হন, ক্ষুবাই প্রাণিন্য আ-হারাত্তে যে প্রকাল কৃত্তি জনিত সম্প্রো-বানুভব করে, নিত'হু ছুস্থভাবাপন ব্যক্তি मिक्रियान्त्र शहर मुच मधिए मधे हैं। নিকাসিত সান্বগণ বহু দিবসায়ৰণৰ স্থ দেশে প্রভ্যাবর্ত্তন পূর্বাস অপন্যিবারত্ত কর-গণের বদনাবলোকনে যজাগ ভাপরিসীয় হর্ষাভিভূত•হয় এব° অভূংহকট রোগাক্রাপ নিরাশ-জীবন ব্যক্তি পুনরারোগা সংপ্রাপ্ত हरेटन गामुन मुनानूच्य क्टत, रह विश्वक কাশক নহেশর! এই ছুঃগ সমাকুল সং-শার শাণারে ভোনাব ঞেনে নিময় হইয়া কোষায় পরি×ুদ্দ নামোচ্চারণ, **ওণো**≥কী-র্ত্তন এবং ডোমার তালিয়া শক্তি, প্রভৃত ক-কুণা ও অপার জ্ঞানের চিষ্ক **প্রভাক্ষ করি**য়া খুদ্গত চিত জনের মনে তদ্ধেপ সক্ষো-যের উদয় ৯৪। হে প্রমায়ন । আমা ান নিরস্তর তোমার প্রেমে মগ্ন থাকিছে পারি, ভূমি রুণা করিয়া আমার এই বা-সনাপুৰ্কর ৷ হে ডাফ্গৰ! ধর্ম প্রচারে হসাহী সভ্যাব! এই ক্লাণে আপনাদের নিক্ট আমার এই নিবেদ ন যে এই সভার্চ হইয়াস্কারাধ্য পরুন **প্**-জনীয় জগদ্বিভাৱ প্রতি প্রতি প্রদর্শন ও তাহার প্রির কার্য্য সাধন বিবয়ের অবশা কৰ্ত্তব্যতাও আবেশকেতা বিষয়ত সুদীৰ্ঘ ৰ-ক্তৃতা পাঠ যাত্ৰ ভার্যা উপসেনা জান ক রিলা নিরক্থাক। আমাছিলের উচিত নছে, ভাল বন্ধা কার্যেছে পরিণত হইতে পা-ति, कविषय मित्रक यपुर्वान् शाका **कन्य शास्त्रि** निकास कर्डवा, महार पास्त्रक श्रीकि हो-ভীক মৌবিক প্রেম প্রদর্শন করাক্ষেত্র

वन कश्रेष्ठांहे वास्त्र इत्। त्वांस मू-প্ৰসিদ্ধ নীতি বিশার্দ পণ্ডিও 'লিখি-ग्राह्म " अङ्गुरुक्तका अरुट्टे अवीम्म লক্ষাকর অপরাধ, যে ভদপরাণে আপনাকে অপ্রাধী দ্বীকার করে এমন ব্যক্তি উচি দুর্দ্ধ 🐪 হায়, আমরা 🗗 অপত্রপ , অপাত্র া গুড়া আমাদের জন্ম ছিলি পালন কর্ত্তা াবিষ্টার প্রতি জামরা নিরত অকুত্ত াইরাও আনাধের কিছুমাক লক্ষানোধ ্য ন্ ্ৰপ্ৰাচ্ অন্তে এক দিবস মাত্ৰ জী-শর উপাসনা করালে দি ংশীচরবের প-পতি নিঃশ্বাস জিলাকৈ স-গ্ৰস্থেই হ্ৰা র্শ সঞ্চলালয় পর্যান্ধরের যে ক্ল আবার-্শাংগ্ৰামণীয় সক্ষান প্ৰচাক স্ইচতছে, ঠা-হার প্রেমি বি আখাদের ঈদ্ধ স্বহার 4백(명) 위(왕) ্ভাত এব আনাদের উচিত্র যে আহার তাবহার প্রভৃতি সমত অনুক্ষঃ ভাহার মন্তা উপপ্রি •কাব্য়া ভাঁ-ভার পালিধনীয় প্রক্রেন্ অনিকাচনীয় ন-ছিনা ও পাণার কুপার বিষয় প্রয়ালোচনা পূর্বার সক্ষার জ চিত্রে ভাষ্ট্রেক নমস্কার করি ৷ প্যামর। শিতামতে। পার। তিরক্ষতই হই, भगक्रीत अञ्जूक क**क्**र लाक्षिक्टरे ५**डे, य-**क्तीत पानव प्रक्रीप खेलहाजान्यक्रे एहे, বিচেত্র পরবর্গ লোকদিলের স্থারা বিক্রিভ 😗 অগ্নমান 🕫 হই, জ্ঞাতি, কুট্মাদি কর্ত্তক ''রিভাক্তই হুই, মহা বিপদেই পতিত হ-टे. विद्वारण हे (म**हे विश**म ७%) न निव**ः स्व**त केमाञ्चाक्य प्रश्नकोक इंट्रेट्ड विद्रुल था-কা কাউব্যানকে ৷ হে সভাধৰ্মীয়েষণকারী द्श्वर्थश ভাগেনার। নির্দ্ধের সেই সংহ্রার চিত্ত সমাধান করিয়া সমরে সময়ে আছো-नूमकारिन अनुब्रक्त हर्छेन, वार्याञ्च मञ्जान ভিন্ন চরিত শোধনের উপায়াশ্র লবং চরিত্র শোধন না চ্ইলেও ব্রহ্মজ্ঞান জমিত বিমলামন্ধ উপভোগে কথন দ-মৰ্প হওয়া ৰাষ্ট্ৰমান একাণে অত্যাগত প্ৰা-টীন সক্ষ্য দায়ী সংহাদয়গ্ৰ সমীপে আসার क्राञ्चलि शूरहे अहे बिटबरम, त्य जानाता ভার অক্ষণাদিকে **কোন প্রকা**ক্য কু**র্কা**ক্য ব লিয়া**এবং কোন ৰূপ সোম লংমুক্ত ব্যৱস**্থা व्यरक्षण कविशा कीत्र प्राप्तमादक प्राप्तिक न

क छ कहे विक ना करवन, रकान सरवात স্বাদ: পরিতাহ ব্যক্তীত তাহার উৎকর্মাপকর্য বিবল্পৈ অভিপ্রায় ব্যক্ত করা অর্কাচীরভার কার্য্য পরম কারুণিক পর্বেশর মনুব্যমা-ত্রকেই বুদ্দি বৃত্তি ছার। বিভূবিত করিরা-ছেন, ভ্যান চফুরুমীলন করত চিত্রাবলমিত কুসংস্কার পরিত্যাগ করিয়া কিঞ্ছিৎ পরি-ভাষ স্থীকার পূর্বেক আমাদের সমাদরণীয় পাঠ্য গ্রন্থাদি আদ্যোপান্ত সবিশেষ পর্যা-लोहिना कतिहा (प्रथून, व्यानदा दाका धर्मा প্ৰকৃতৰূপে তাহাদিগের ক্রত विन्हाई ७ होगाञ्चाप ह**रे कि ना। आ**गरा অপ্পৰ্যন্ধ ও নিতান্ধ অনভিজ্ঞ বলিয়া অ:-মালের অবলমিত পরম প্রিত বোলাধর্ণো-র কুৎস। করা বিধের নছে। তাহাদিগের অতীব ত্ৰন্ধেয় তত্ত্বজানোৎপাদক থা-তীন গ্ৰন্থ যোগবাশিছেতেই লিখিত আছে যক্তি যক্তমুপাদেরং বচনং বালকাদিপ। অনাৎ কৃষিৰ আজামপাক্তং পথজন্ধ-मा।" षार्थार वालरकत बाकाअभन्यां कि সম্পন্ন হইলে আঞ্হয়, অন্যথা ব্রহ্মার উজি ও ভূনের ম্যায় পরিত্যাগ যোগ্য । বে আপনার। কি নিমিত্তে এই শান্ত্রীয় অনুদাদনের বিপরীতপক্ষ অবলয়ন করে-ন, ভাষা বুরিতে পারা মায়না। অভএব আ-মরা যুবক বামুখ হই ভৱিষয়ে বিচার নাক রিয়া আমাদের ত্রাহ্মধূর্মী কি প্রসাত্রবিশ্বর ও উৎকৃষ্ট, বিবেচনা করিয়া দেখিয়া চদবলয়-নে তজপ বছবান্কেন নাহন ? হে প-বমাত্রন্! অক্ষেক্শীয় মানব গণের চিত ভ্ইতেভেৰ মংসরতা দুরীকৃত করিয়া সত্য ধর্মাচরণে প্রবৃত্তি প্রদান কর।

'ওঁ একমেবাদিভীয়ং।

. স্বান্ধ শোধন

286 **गर्याकः ककारवाधिनी** शक्तिवाद ५२ श्रुकात् প্রথম হাজের ৩৪ পাংক্রিডে যে Literary Gazette, 18th August, 1855, জিপিত আছে, ভাগ্ তথায় না হ-ট্যা ৮১ প্রার ছিতীয় ক্তমের ২৫ পংক্রির নিয়ন্তা-रम् विक्रिक सम्दर्भः।

ট্রের্টি ভালবোধিনা পত্রিক। কলিকাতা নগরের व्याकानीत्वाहित छक्करवाधिनी महान हावालत हरे-তে প্রক্রিয়ানে প্রকাশিত হয়।—ইহার বুলা এক ব্রাক্তা। र्भे कार्विक दूधवात नवं ५ ' २३ २२। व्यक्तिशासाकः ८५०७



ভদেব নিভাগ ভানমনম্বর শৈষণ স্বতম্বর নির্থ্যবলেক্টেরটার সকল্যাপিলক্টনিয়ন্ত্রকণ্ণান্তর বিশ্বমক্ষণিক্তিমং পুরুপ্রাম্থিত ॥

किष्यम् श्रीविक्रमा श्रिमका व्यामाध्यक अमुलाममस्यातः

পরমেশ্বরের কৌশল ও মহিমা

বিশ্বপতির বিশ্বরাজ্য মধ্যে প্রবেশ ক রিয়া ভাটার অন্তভূতি আশ্চর্যা কার্যা সক-न वर भन्दर्भन करा यात्र, उठहे भन विश्व-রাজের মহিমা সংগরে মগ্ন ইইতে থাকে। স্থাবর জন্ম কটি প্তক্ষ প্রভৃতি এক এক-ि भनादर्भ डिमि एवं कि जामानात्र (को नव প্রকাশ করিরাছেন, ভাষা মনেতে পার্থ করা অস্থা। পৃথিবীর প্রত্যেক প্রাণী-কে পুর্বি পুথত্ আকার প্রদান করিয়া মণ-সারকে বিচিত্র ভূষণে বিভূষিত করিয়াছে, অথচ প্রতি প্রাণীই স্বীয় স্বীয় আকুতি প্র-ক্তি লইয়া পরম• সুখে কাল যাপন করি-তেছে, কাহারও কোন বিষয়ে অভাব হই **उटह ना। अक कीय (य उपाय पाता (य** প্রয়েজন সাধন করিতেতে, সেই প্রয়ো-क्रम निक्क कतिवात क्रमा क्रशमीयत जमा জীবকে সে উপায় না দিয়া উপায়াস্তর প্র **দান করিয়াছেন। তিনি জগতে** যত কৌশল থকাশ করিয়াছেন, বোধ হয় ইহার তুলা অ -**ভূত কৌশল আর কুত্রাপি বর্ত্তমান** নাই ৷

গো, মৃগ থবং মেব প্রভৃতি যে সকল চতুম্পদ অন্তর মুখমধ্যে অবাদির ন্যায় ভূই পংক্তি দত্ত নাই ৷ উহারা স্বীয় স্বীয় ভোল্য অব্য এক কালে সুক্ষরত্বপৈ চর্মণ করিয়া

উদরস্থ করিতে পারে না, এজন প্রায়ক্ত উহাদিওকৈ রোমস্থ করিবার এক ছাড়ত এ खिन 'यर्तन कविशा **प्रवन** द्वारण'न अक्षेत्र'त করিয়া দয়াছেন। উক্ত গণ্ডনিয়ের রোম छ किया এक जानको बाधाव, छश्मिरवड ओ शिक्त में गोविता (काम सुर्ग में छे मातू। की :-বুন গাৰণ করিতে পারিত না। গো কি মে৹ প্রভৃতি রোমন্ত্রকার। পশুন। মহকালে ভুলানি कक्षा करते, इधकार म स्तरे प्रमास कुन पन आः रायाल्यकि व्यवसार बड़े केशफिलात केमत्र हर, व्यवस्त्र छेश्रामितात् शाक्स्र हो। श्राविकी ह-ইয়া কৈঞ্ছি আন্ত্ৰি কোমল হয় এবে উক্ত পশুরা সেই সমস্ত রসাত্র ও বেনমান ত্থা-দি উচ্চার করিয়া পুনর্বার মুগমধ্যে আন-মন পূৰ্ম্মক দৰ্মিত চৰ্মাণ করিতে গাকে, এবং ভাষা বিলক্ষণ চুণ ও পিষ্ট হইলে পরে **অংশে অংশে উদরস্করে।** এই রুণ সায়ে প্রণালীক্রমে রোমছকারী পশুদিগের ছেভে: **দ্রবাদকস যথোপযুক্ত রূপে** জীল ইইফ: রস রক্ত ব্রূপে পরিণত হয় এবং উহাদিগকে জীবিভাবস্থায় রক্ষা করে। মেন প্রভৃতি কভিপয় গশুর রোমস্থ করিব'র শক্তিনা शांकित्त य कथनहे छेशांनित्यत जोवन द-কা পাইত না, ভাহা পরীকা হারা সঞ্জান হইয়াছে৷ মেৰ জাতির পাকডলীয় এঞ-কার শক্তি নাই, ৰে জন্মারা কোন জনেই অ পিষ্ট ভূগ প্ৰাদি জীৰ ইইতে পারে। কড়ক হলেতে শিক্ত হইলে ভুলনির যে প্রকার জনত্তা হয়, সেবাদির উদরস্থ পাক-রুস দ্বার প্রথমত উহাদিবের ভাক তু-शामित रेमडे आकात जात हरेश थारक, भरत লখন উচারা রোবভ্রিক্যা তারা নেই সমস্ত ভূনাদিকে চামাত চৰ্মণ করিয়া পুনব্যার উদর-স্ত কলে, ভথন উহাদিগের পাক শক্তিব ক্রম জন্মশ গায় এবং ভঃছা সেই সমস্ত ভুণালিকে এম্ফি র্ণদার কাপে জীও করে যে তহেনিধের প্রি, গাড়তি খাসাম ক**ঠিনালে** প্রাম্ভ क्षक , १५ स्रोड्ड क्षेत्रा वाता क्यमी-ক্ষরত হি আ গ্রাম্টিল বে বিষয় উচ্চারে बिक्षा जनामा आने हे हिटाउँ महान हेंद পদ্ধ করে, লামভানার পশুদিরের পরেন कालाके परान्य पूर्व **यक्तक**ाल कारान्य इस एको। क्यारि भन्ता मध्यान हान बह की तर भारता, केशकात्व स्वत्ति होता किकुमाब करते १४% हो का बार पर्या कार्यक्राहर ज्ञानके अञ्चल कर्या

চর্ণাক্ত (সমস্তে প্রমেশ্ব পক্ষা লা-चित्र बाता अत्र अल्डा राम्प्री रही कर स्वाप्त ক্রিল্ডেন। প্রী জড়িএক কালে লয়-নিষ্ঠান, কিল পাল্লিক ও কংসা এছটি যে সকল প্রকাদরের ও শসাবীজ্ঞ ভতি ক-क्रिम खुबा छक्ष्य कतिया कीदम बादन करत. ইছারিলের ওকার ফ্রিল সমাধার নিষিত্ত প্র-র্মেখ্র দক্ষে শরিকর্ড উহাদিগকে আর নেম আশ্চয়া উপায় প্রদান করিয়াছেন 🕽 উ-कतनद्यात छेनल भाषा धर्यन यदञ्चत नाहत व-ধার মাংশগেশীনয় এক প্রকার যক্ত আছে উক্ত মন্ত্রের মর্থন ছালা উচ্চালিপের উদরস্থ मग्रनात कठिन खुवा भाषन इटेट शास्त्र, এবং পরে দেই সমন্ত পিউ পদার্থ উহা-রা অনায়ালে জীব করিতে সমর্থ হয়।প-রাক্ষাভারা সপ্রমাণ হইরাছে, বে বঞ্চর কি मगावीक, कान करल हुन ७ लिखे ना ह-हेल क्वनई छाहा शुर्ताङ शकीमाशत कठेतानल जीर्न इरेट्ड शास्त्र ना, अ-ভূত্র পরমেশার পারাবত প্রভৃতি পক্ষীদিশে-इ छेन्द्र बर्रश **छेन्द्र** श्रकाइ कोमन गण्यी-इन क्रिया व्यक्ति श्रमीय चाश्रमात्र महिया

বিস্তার করিয়াছেন, তাহা বচনাতীত। ঐ সমস্ত পকীদিগের শরীরে. জগদীশর যদি এ প্রকার কৌশল প্রয়োগ না করিতেন, তাহা হইলে কুপাকার শাস্যোপরি অবস্থিতি করিয়াও উহারা আচারাভাবে প্রাণ ত্যাগ করিত। শ্যেন প্রভৃতি যে সমস্ত পক্ষী অপারাপর প্রাণিবধ করিয়া তাহার মাংসাদি ভক্ষণ করে, তাহাদিগের নগ ও চক্ষুর এমন ভাব করিয়া দিয়াছেন যে তাহাতে করিয়া আন উহাদিগের নগ ভোগ করি তে হয় না। উহাদিগের নগ চেয়াু অতি স্বল্য ও তাহাু এবং অন্তর্বান্ধ্য। উহারা তাহায়েই আগনাদিগের ভোজা ক্রাব্রাহাই আগনাদিগের ভাজা ক্রাব্রাহাই আগনাদিগের ভাজা ক্রাব্রাহাই আগনাদিগের ভাজা ক্রাব্রাহাই আগনাদিগের ভাজা ক্রাব্রাহার প্রশাসন

সর্প এছতি কতিপর উর্গ গ্রাণীর গ্রান্য বাপার মনে ইবলৈ একবারে বিমোহিল হুইলে হয়। অগরাপর হার জন্ধ হল প্রান্ত হল করা। অগরাপর হার জন্ধ হার।
উচ্চায়ম ন ২ল, কিন্তু উলালিগের সে প্রকান করিছে পারে। অতি স্বরুর বেগে অবলীলাজ্যে সর্বন্ধ গ্রাম করিছে পারে। উলালিগের শ্রীর একপ সুব্যোগ অবলীলাজ্যে স্বর্গ গ্রাম করিছে পারে।
উলালিগের শ্রীর একপ সুবিশিল বিশিক্ত মাংসপেনীয়ার নির্মিত যে
উলালিগের স্বর্গত হার অবং এবং
এরপে উলালা অনবরত শ্রীর সক্রোচ ও
বিকোচ করিরা ইক্ষামত শর্মান্ত বিশিক্ত বিকোচ করিরা ইক্ষামত শর্মান্ত বিশ্বান্ত ব্যান্য ব্যান্ত স্বর্গ হয়।

এই নপে জগদীখন কত প্রাণীতে বে কত প্রকার অজুত কৌশল প্রকাশ করিরাছে-ন, এবং কোন্ কোন্ জীবকে যে কি কি বি-শেষ সহায় প্রদান করিয়া তাহাধিগতে পরম সূথে প্রতিপালন করিতেছেন, তাহা কে কী-শুন করিয়া শেষ করিতে পারে! অনন্ত সৃত্তির যে কোন দিকে দুক্তি পাত করা যায়, তাহাতেই তাঁহার অপ্যাঞ্চি মহিনা সন্ধর্মন

শুক প্রভৃতি বে সকল পক্ষী কলাদি কঠিন দ্রব্য ভঞ্জন ও বিদারণ করিয়া ভক্ষণ করে, অগদীখর ভাদাদিশের চঞ্চু বভিশবৎ বক্রাকার করিয়া নির্মাণ করিয়াহেন, বিশ্ব অনস্ক কৌশল ফুর্জা অবদীয়ার বিদ্ধি উন্থা-

प्रिटमंत्र हथा दुरु ज्यात अक्षि विटमंस को मन श्रकाम ना क्रिएका, छात छेशामिरशंत की ৰন ধারণ করাই কঠিন হইত। অসনানা পক্ষীর ওষ্ঠ ভাগ যেমন সস্তকের অন্থির महिल এक छ मश्यू छन, खर्गनी यह यमि श्वक **अञ्चित एष्टं (नगरक रम्हे अकात कतित्र)** নির্মাণ করিতেন,ভাষা হটলে উহারা আর কোন ক্ৰমে মুখ ব্যাদান করিয়া ভোজ্য দ্রৱ্য शलाध्यक्तर कतिए गद्ध करेट गा छै। হাদিগের ওঠিতাগ এত'বক্র ও অধর দেশ এত ্লাবে তাহাতে কড়িয়া কোন ক্ৰনে মুণ বিস্তার করা সাধ্য হ্ইতে পারে না. কিন্তু জ্যাদীখন আৰু এক অসাধারণ কৌল-नघाता हेन्द्र कर देव (देवीनगंव कतिना ता. १) মারেলন ্তলেদীশার শুক্দির উজ্চল্পর এমন এক প্রকার স্থান প্রকৃষ্টার। মস্তবের মহিত সংযুক্ত ত'বে। দিয়াছেন যে তাহা-তে ব্রিয়: উল্লেখ্য হাসেশে ইসামত আ-थव एकंदित छेज्यात्वरे धामतिब ४ मक्षाणन কবিট্ড ধ্যুষ্ ধ্রু।

কুকলাদ অস্ত ভাহার নেত্র ইতস্তঃ স থালন করিতেপারে না বলিলাগ্রমেখা তাহার ৩কে এঞ্জার করিয়া চন্দ্ সংযোগ করিচা দিরাছেন বে উত্তার চলের ড জ ংশ উহার মস্তাদের উপারে মহুন্ত হুইবা অবস্থিত আছে, কিন্তু শ্রীরের মধ্যে যে অঞ্জ-ধিক সন্মাত হউন্ধান্তবস্থিত থাকে, সেই অফ্লেই অনিক আঘ:ত লাগিনার সম্ভাবন , **बहे जना प्रशांत निधान शत्र रमध्य क्रयन्ता**-সের শরীরে এক অসাধারণকৌশল সম্পা-দন করির৷ ভাহার চকুকে রক্ষা করিতেনে ন সচরাচর জীব জম্ভর চকু যেমন উর্জাণ ছুই পত্রস্বারা আচ্চাদিত থাকে, কুকলাদের চকু সেরপ নতে উহার চক্ষু এক খানি চর্মাবর-ণে আক্রাদিত এবং সেই আক্রাদনের মধ্য ভাগে একটি ছিত্র আছে সেই ছিত্র ঘারা উক্ত জন্তু সর্বাত্ত নিরীক্ষণ করিয়া আপনার জীবন ক্রিয়া সমাধা করে।

এক প্রকার শস্তুকের পতিক্রিয়া সমাধা করিবার জন্য পরমেশ্র যে অসাধারণ জান নৈপুত প্রকাশ করিয়াছেন, ভাষা মনে ইইকে বিশ্বাপ্র ইউডে হয়। উক্ত জন

স্কুর পক্ষ পদ প্রস্তৃতি এপ্রকার কোন সহায় নাই যে ভদবলয়নে উছা আপনার গমন কার্য্য সম্পান করিতে সমর্য হয়, উহার শ-রীর চইতে লালাবৎ এফ প্রকার রস নির্মত হয়, উক্ত শস্ক সেই রস রুফশার্থা, রুফ পত্ৰ ও তৃণ পুষ্পাদিতৈ সংলগ্ন কৰিয়া এক-স্থান হইতে স্থানাত্র প্রন্ম করে। উক্ত অস্তুর দেহ হইতে দদি ঐ প্রকার রুম নির্গণ ত না হই ত, তাবে উহা আবে কোন একারে এ-ফ**ন্তান হ**ইতে **স্থানায়**র প্রাপ্ত হইতে পারি-ত নাত্ৰণ মুভৱাং আধাৱাদাবে ভছার জী-ব্যন্ত ১৯৩ ৷ অভ্যাক গদীপর যে কে-বল উল্লেখ্যাল রখাও সুখ সাধ্যের নি-মিড উহার শরীবে এখানার বিশেষ কৌ-শব্य সক্ষণদ্ধ করিলাছেন, ভারের আরু দ रक्षद्र बाहै।

ারকেশ্বর মনুষা জাতিকে 🙆 এচাংর থাক্লতি ও প্রকৃতি প্রদান করিন অবনীক ভাগে সৃষ্টি করিয়াতের, এবং বাস বিঘটের সহিত উগালের যে প্রকার অস্ত্র নিক্সার হিয়াছে, ইহাতে বদি মনুষা জাতি অপরা-পর জীব জন্তুর লাগ বৃদ্ধিবিধীন হইজ, তাহা ইউলে উচালিগের কোন্ নামে এ পু-भिवीत् कोयम शतः कता अञ्चय क्**रेक ना 1** অন্যান্ত বিভয়ৰ নায়ে মনুধা জাতির পক্ষ भागिति भोड नियादक কেন প্রকার গাঞ্জালন নাই ংবং শালু নিৰার্থোপ্যো-গী নথ শুলু এড়াত কোনৰূপ সহায়ও না-ট। অংরাপর হাব জন্ত যে প্রকার স্বভা-ব জাত কল মূল ও তুণ শস্যাদি আহার ক রিয়া জীবন ধারণ করিতে পারে এবং ভ-রুমুল, গিরি গহার ও বন কি বিবর এভৃতি शास , अधिवाभ कतिया जीवन (क्षण कित-তে পারে,মনুষ্জাতি সে প্রকার কি-ছুই করিতে পারে না, সুতরা° গর্ম ক্রু-**ণাকর বিশ্ব**পিতা উহাদিগকে উপায়ান্তর প্র-দান না করিলে, উহাদিগকে শীতবাতে ক-শিশত হইতে হ**ইত**, প্রথর সূর্য্য উদ্ভাবে দক इरेशा इठ-खीवन इरेट इरेठ, नक सक হিংক্র করাল গ্রাদে মুর্বপৃত্ব পরিস্ক হইয়া প্রাণ ভ্যাগ ফরিতে হইড, এবং প্র-याकनीत कब शान आक्ष ना दहेता क्यन का

কুৎ পিণা দায় জীবন ভাগে করিতে হইত ৷ পুথিবী মণ্ডলে যে মনুষ্য জাতির কন্ত প্রকার লেশের কারণ বিদামান আছে, এবং তা-লর যেকত অসংখ্য শত্রপদে পদেবিচ-রণ করি:তেতে, ভালা কাছার শাধা যেবর্ণন করিয়া শেষ করে, কিন্তু জগদীশর উহা-বিগকে এক বৃদ্ধি প্রদান করিয়া সে সমস্ত ড্লথেরই প্রতাকার করিয়াছেন। অভাবে মন্দ(সুচারু বস্ত্র বয়ন করিয়া উ-<u> এক্টৰণে শাণনার গাত্রাচ্ছাদন প্রস্তুত ক</u>ল রিয়া হিন্পাতুর উৎকটি শীত জনিত বিষম पक्ष-। नियातन कतिराष्ट्रह, **भू**तमा शृहाहि নির্মাণ করিল: নিদাঘ কালের প্রেচ ও সুখ। किंद्ररेश्त भागस क्रिम इंट्रेंग्ड शिखात शाहे-তেছে এবং বর্ষার বাত রুষ্টি চ্ট্তে আপ-নাকে রক্ষা করিতে সমর্থ হইতেরে 👔 রু-कि अजाद मनुषा विकीर्ग मानव महना ভাসমান ২ইয়াও সুধার সময় আগেনার ভে:-का छन। शाल दशेरङ्ख्य धनः कल भना মত্ত ভূমির মধ্যস্তকে নিপতিও ১ইমাও ভূকা কালে সুখীভল **জলপান** করিছা আপ্রত্র জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ ইততেকে। বুলি ष'ता सन्ता सहादल भिःहत्य लोह भृष्टल বন্ধ করিড়া সাহার সহিত জীড়া করিতেছে, এবং অভিকাণ **মাতঙ্গলে আগনা**র এখান করিরা ভাষার পুষ্ঠদেশে আবোষণ করিছে: বৃদ্ধি ভারা মনুষ্য সমৎ শরের গথ হং ইতে সৰা সধাদ আঞ্চাইতৈছে এবং এক সাংস্কৃত্য পথ এনে দিবসের মধ্যে ভ্রমণ করিছে-ছে। বুজি ধারাম**নু**য**ে সু**গভীর ভূগও নধ্যে অবস্থা কৰিয়া ভাতস্থা না না নুতু উদ্ধার ক রিতেজে বং বৃদ্ধি প্রভাবে ব্যোদ্যান প্র-স্তুত করিয়া প্রকির নার শুনা গবে, উড্-भोतमानी हरेगा ख्याकात अकल (आभा म-নদর্শন করিতে সক্ষম হইতেছে। এক রুদ্ধি প্রভাবে মনুবাবে কত সম্ভাবিত বিগদ নি-हाकहा कृतिहा मर्द्यमा आफ तका कृतिएक-ছে এবং কত **শত অনুত ব্যাপার সম্পন্ন** করিয়া অনুপন সুধের অধিকারী হইতেছে, ভাহা বৰ্ণনা হরা অসাধ্য। কেবল এক বু-कि अভादिर मनुषा लाठि विश्वक्रविका था-দি কারণে**র জ্ঞান লাভে সমর্ক ইইরাছে।**

অভএৰ জগদীখরের কৌশল ও মহিমার বিষয় শারণ হইলে মনুষ্কেই অধিকঞ্ক ভ জ হইতে হয়।

অযক্ষান্তমণি

জারতব্যীয় প্রাচীন পণ্ডিতেরা চুম্বক লৌহকেই অয়ক্ষান্ত মণি বলিয়া বর্গন ক-রিয়া গিরাছেন ৷ এই চুম্বক মণি কত দিন অবধি যে এ দেশে প্রকাশিত হইরাছে, ডা-ইা নির্দ্ধেশ করা মুক্টিন ৷

চুষ্ট স্বাভাবিক ও কুত্রিম। স্বাভা-বিক চুয়ক এক প্রকার লৌছ বিশেষ এবং **डाटा अस्मक**्षिक (मर्ल्य्ड (लोड श्रीनत म ধ্যে প্রপ্রের খায় ৷ তাহার মধ্যে না-েওএ দেশে এবং এলবং উপারীপ ।3 ভা-इंडिक्टर्स अल्डिक्टर्स के अल्डिक के इन्हें हैं -দক সকল উৎপল্ল *হয়* : ঐ সমস্ত চুম্লক नेगए कुछ वर्ग धवर चित्रिक कठिन इहेश গাকে। পূথে ৰছ গরিশ্রম পূর্মক লো ব্দিনকে খনির মধ্য ছইটেও ঐ প্রকার স্থা-ভাৰিক চুয়ক আন্মন করিয়াকর্ম নির্কাহ করিতে হাইত, কিন্তু ঘদবধি ক্লাত্রিম চুম্বক প্রয়ত হইতে আরম চইয়াছে, ওদবধি কা-হাকেও আর চুয়ক মধির জন্য দে প্রকার প্রিশ্রম করিতে হর না, এবং ঐ রাশি রাশি ক্তিম চুমকের স্বার্ট সকলের স্কাপ্তকার काया विकाद प्रदेश शास्त्रक, किवल कोड़ হলের জনা কেই কেই ছুই এক খণ্ড স্থা: अविक इशक द्वादश ।

রুতিম চুরক কাহাকে বলে, পশ্চাৎ লি-থিত হইবে ৷ চুষকের আকর্যন, দিগ্দ-শন প্রভৃতি যে কয়েক গুল আছে, পশ্চাৎ এক এক করিয়া ভাছার বিবরণ করা মাই-তেছে ৷

চুষ্ঠকের আকর্ষণ। চুষ্ক, লৌহ প্র-ভৃতি কাতপর গাড়ুকে আকর্ষণ করে, কিন্তু সর্ব্বাপেক্ষা লৌহকেই অধিক আকর্ষণ ক-বিরা থাকে 1 চুষ্ক এবং লৌহ এই উভয় পদার্থের মধ্যে অপর কোন বস্তু ব্যবধান থাকিলেও চুষক লৌহকে আকর্ষণ করে 1

" যদি এক গ্র'ণ্ড কাগজের উপর একটি পৌহ ময় স্থানী রক্ষা করিয়া সেই কাগজের দিছে চুৰক মণি ধরা খান্ন, তবে তথনি দুন্ত হব কে বিকেনেই চুৰককে লইনা যাকরা নাম কাগতের উপরিস্থিত স্থলীও অমানি সেই দিকে গমন করিতে থাকে 1 এই
দেশ কালাদি অন্যান্য পদার্থ ব্যবধান থাকিলেও চুমকের আকর্ষণের গুভি কোন ব্যাছাত ভবো না । চুমক ও লৌচের মধ্যে
বে কোন পদার্থ ব্যবধান থাকুক, চুমক লৌভকে মধানিরমে আক্রর্থ করিবেই করিবে ।

চুষক মণির এই আকর্ষণ শক্তি সহকারে পূর্বকালে অনেকে অনেক প্রকার
কুষক জণীড়া ধারা লোকদিগকে বিশ্বয়াপর
ত বিনোহিত করিত। অনেকে একটি কুল
মনুনোর প্রতিমুর্ত্তি নির্মাণ করিয়া তদ্ধার
থখানিষ্কমে বর্ণ গোজনা পূর্বক ব্যক্তি বিশেষের নাম লোপাইরা লোকদিগকে চমছকুত করিত। ঐ রুল্লম মনুযোর হত্তে একটি লৌহমুর্গ থেখনী ভাপনি করিয়া বেনাঠ দলকে নাম লিখিতে ইটবেক, তাহাম নিম্নে কোন ব্যক্তি গোগন ভাবে অবস্থিন
তি কবিত এবং তথা হইতে সে, চুমুক মপির সঞ্চালন ধার সেই কাই ফলকৈর নিম্ন
ভাগে বথা প্রস্থাজন বর্ণ বিনাদ করাত ঐ
পুত্তিকা গারা উল্লিখিত নাম সম্বাণ করাইত । ''

কেহ কেহ কোন ক্রিম রাজহংস নির্মাণ করিয়া গুচরুপৈ ভারার মন্তকের মধ্যে গৌচ রাখিয়া দিত এবং কোন দণ্ডাপ্রভাগে গোলপনে চুম্বক মণি প্রবিষ্ঠ করিয়া সেই হংগের সম্মুখে ঐ দশু ধানণ করিত, পরিশেষে গেদিকে সেই দশু কইয়া যাইত, হংসপ্ত তৎ পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিত, যথন ঐ দশ্ভের অপ্রভাগে মৎস্যাদি কোন প্রকার ধাদা জন্য সংযুক্ত করিয়া দিত, তথন দেখিতে আরেও আক্রম্য করিয়া দিত, তথন দেখিতে আরেও আক্রম্য বিষধ হইত।

কেহবা কোন ক্রন্তিম মৎস্যের মুখমধ্যে
এক খণ্ড চূৰক মণি নিবিকী করিয়া তাহাকে
ছল মধ্যে নিজেপ করিত, পরে সেই
ছলে কোন আনিবনার লৌহ ব্ভিশ মগ্ন করিলে, বৃহক্ষেই আকর্বণ শক্তি সহকারে সেই
ক্রিন্টা মুখ-মগ্রাছিত, চূহক ও আনিবান্তত্ত্ব,
ই নোই বিজিশ উদ্দেশ্ধি এক্তা সংস্থান্ত হ-

ইত এবং ছফুটে সামান্য লোকে আনায়ালেই মুখ্য হইয়া বাইত লি পুৰ্বকালীন মনুবোরা এইকপে চুষক ছারা নানা প্রকার কুহক ও কৌতুক করিয়া কাল চরণ করিত কিন্তু ছফুটা কেবল ভাছাদিগের আমোদই সক্ষা হইত; অন্য কোন বিশেষ উপকার দর্শিত রা। হস্তিনা পুরে যে দূননা সিংহাসন থাকিবার প্রবাদ আছে, ভাভাও বোধ হয় এই চুষক মণি ছারা হইয়া থাকিবেক।

কত পরিমাণের চুম্বক মণিকত দূব হ-हेरक रन कक बुरुर ब्लोशिम भमार्थर**क या**-কর্মণ করিতে পারে পদার্থবিৎ পণ্ডিতেরা পরীক্ষা করিয়া সে বিষয় স্থির করিয়া গি-ब्राट्डन । सूरम (डाक माट्डन (मधिवाट्डन) যে অন্ধ ছটাক পরিমাণের চুম্বক এক অঞ্ লি গরিমিত দুর হইতে ১৮ রভি লৌগ আ-কর্ষণ করিতে পারে এবং ছয় অঞ্লি দুর হইতে তিন রতি মাত্র আক্ষণকরে। ই-হাতে ডিনি স্থিত করিয়াছেন যে, লৌহ চুমকের নিকট হইতে যত দুরে অবস্থিতি ক-রে, চুম্ব ভারাকে তত **অ**প তেজে আক-র্যন করিয়া খাকে: অর্থাথ এক অসুলি-দুমুস্থিত লৌহ গওকে যত আকর্ষণ করে, ভাষার সুঠ অজ্ঞান দুরস্ত লৌহকে ভাষার অন্তেটি আক্রেট্র করে, এবং তিন অঞ্চুলি দুধস্থিত লৌহকে তাহার তিন ভাগের এক ভাগ আকর্ষণ করিয়া থাকে ইত্যাদি। ই-হা কেবল পরীকার অধীন রহিয়াছে। ই-চ্ছা হুইলে মুসে ত্রোক সাহেবের এই প রীক্ষা সকলেই প্রভাগ্ত করিয়া দেখিতে প্র ৱেন ৷

চুম্বক মণির উৎপাদিকা শক্তি। এই গুণের তাৎপর্যা এই যে বাভাবিক চুম্বক দারা ইতর লৌহও চুমকের গুণ প্রাপ্ত হই-তে পারে। এই প্রস্তুত করা চুমকের গুণের দিহত স্বাভাবিক চুমকের গুণের কিছু মাত্র ইতরবিশেষ নাই। যে লৌহ অধিক ক-টিন নহে, তাছাতেই শীঘু চুমকের গুণ ব-র্ডে, কিন্তু শীঘুই আবার ভাহার গুণ ব-শুভিত হয়। ইঙর লোহকে চুৰক করণের পদ্ধতি-।
এক বস্তু চুৰক লাইরা স্কৃচী, ছুবিকা, কর্ত্তনিকা প্রভাৱত কোন প্রকার গোহমর পদাপে কিঞিৎ কাল ঘর্বন করিলেই ঐ স্থাচী
প্রভাৱত তৎকণ্ড চুৰক লোহের নায়ে অপর
লোহকে আকর্ষন করে।

শাভাবিক চুৰ্কের ঘৰণ ভিন্ন অনা প্র-কারেও ইতর লৌহকে চুৰ্ক করা মাইতে পারে। কোন লৌহদও সুদীর্ঘ কাল উকু নভাবে অবস্থিত গাকিলে, ভাহাতেও
চুনকের প্রণ করেছ। এই দেড় অভি প্রাচীন গৰাক্ষ দারের লৌহ দণ্ডাদিতে চুনকের প্রণ দৃত্ত হয়। যদি অনা প্রকার লৌ
হ শলাকা সুদ্যি কাল একপ সমান ভাবে স্থিত থাকে, তবে ভাহাও চুম্ক ইইতে
পারে, কিন্তে তাহাতে সন্ধান সমনিক উভাগ লাগিলে আর সে চুম্বকের প্রণ প্রাপ্ত হয়
না। যদি উক্ষ লৌহকে জলে মর্ম করিয়া
শীতল ররাবায়, আর ভাষা সরল ভাবে
অবস্থিত থাকে, তবে ভাহাতেও চুম্বকের
ধর্মা সুম্পর ইইতে পারে।

অতি পাচীন গৰাক খাবের সৌহদণ্ড কোন সূচী ঘর্ষণ করিলে, সে সূচীও চুষ্কের গুলু প্রাপ্ত হইতে পারে 1

বৈছাতিক পদার্থ দারা ইতর লোচ

অতি সহক্ষেই চুম্বকের গুণ ধারণ করে ।
কোন লৌচ দণ্ডে বজাঘাত চইলে পর তাহাতে চুম্বকের ধর্ম উপস্থিত হয় এবং তাচা অপর লোচকে আকর্ষণ করে । ফলতঃ
চুম্বক, বিদ্যাৎ এবং তেল এই সমস্ত পদার্থের পরস্পার অতিশয় নৈক্টা সম্বন্ধ আত্ব্যু, ভাচার সন্দেহনাই।

চুষক এবং লোহ এ উভয় পদার্থই উভয়কে আকর্ষণ করিতে পারে। কোন মানদণ্ডের এক দিকে লৌহ খণ্ড রাথিরা অপর্যাদকে অন্য পদার্থ স্থাপন দ্বারা সমতুর করত ভালার নিম্মে চুদ্ধক ধারণ করিলে যেনন সেই লৌহের দিক অবনত হয়, সেই প্রকার মান-সংগুর এক দিকে চুহক রক্ষা করিয়া ভাছার নিম্ম দেশে লৌহ খারণ করিলেও সেই চুহকের, দিক অবনত হয়। রক্ষাত্রে চুহক ল্বমান করিয়া ভাছার নি

কট লৌহ আনিলে সেই লৌহ এই জুই
স্বক্কে আকর্ষণ করিবেক ৷ এবং চুহকক লৌহ উত্তরকে উচ্চর রক্ষাতে লাইত করিয়া নিকট বড়ী করিলে, উভরেই উ-ভরকে আকর্ষণ করত মধ্য স্থলে আলিয়া এক্তিত হয়।

রুংৎ চুষক ক্ষুদ্র সৌহকে আকর্ষ। ক্রে এবং বৃংৎ লৌচ ক্ষুদ্র চুষককে আকর্ষ। করিরা থাকে। চুষক ও লৌচ এই উভয়ের মধ্যে যথন যাচার পরিমাণ অধিক হয় সেই তথন আকর্ষক কইরা থাকে।

চুষককে অগ্নিতে অত্য**ন্ত উক্ত করিলে** তাহার আর আকর্ষণাদিকোন গুণ**ই বা**-কেনা।

দিগ্দশন ৷ বিগ্দশন চুয়কের এক
অন্ত ভাজি ৷ চুষক-শলকের এক প্রাত সভারত উত্তরভিমুখে ও অন্য প্রান্ত
দাক্ষণাহিমুখে অবস্থিতি করে, কদাপি অনা
কোন দিকে থাকে না ৷ চেন্তা করিয়া
ফিরাইরা দিলেও ক্রমে ক্রমে আবার ঐ
উত্তর ও দক্ষিণাভিমুখ হতয়া স্থির হয় ৷
শলেকর খে দিক নিরভর উত্তরভিমুখে
হিতি করে, তালাকে চুষকের উত্তর মুখ
করে। থাকে ৷ এই উত্তর মুখ করা। থাকে ৷ এই উত্তর মুখ করা। থাকে ৷ এই উত্তর মুখ করা। গাকে ৷ তির্বাহম লিভিকরে না, ঐ উত্তর মুখ
অনবরত যথাযোগ্য দিকেই স্থিতি করে ৷

চুষ্ঠের যত গুণ আছে তথাগো দিগ্দশন গুণ দারাই সংসারের বিশেষ উপকার
দার্শতেছে। ইছার এই শক্তিযে মনুষা
ভাতির কি পর্যন্ত প্রবৃদ্ধি ও মঞ্চল সাধন
করিরাছে, তাহা বর্ণন করিয়া শেষ করা
যার নাঃ

চুমকের এই গুণ বে পর্যন্ত মনুবা সন্
মালে অপ্রকাশিত ছিল, সে পর্যান্ত কভ
বিষয়েরই যে জুটি ছিল, কভ লোকের কভ
কত আশা বে অপূর্ণ ছিল এবং মনুবারা
যে কভ সুথে বঞ্চিত ছিল, তাহা বর্ণনাতীতা বাণিজ্যের পথ কোন মতেই প্রশন্ত
ইইবার উপার ছিল না, নাবিক্সদের নিক্ষিত্র সমুদ্র গমন করিবার বাধা ইইত না

कर्र स्वामानुहाती खन्न कातिहा खान्नामा খেল দেলাপ্তর সমন করিতে শক্ত ভইতেন बा, जुणहार अक्कनकात मह कामाव पन भर्याह्नेन बाहा विविध विषया आक्र इरेबाब সাধা হইত না, । স্রমণ করিয়া পদত্রকে অভি কটে য়ৎ কিঞ্চিৎ স্থান পর্যাটন করিয়াই আন্ত হইছেন, নাবিক গণের মধ্যেও যাচারা প্রেরেজন বশতঃ কথন কোন কুদ্র কুদ্র ব-মুদ্রে যাত্রাকরিত, ভাছারাও নক্ষত স্বারা দিক্ নিরূপণ করিতে ক্রিতে মেঘ:দি প্রতি-বন্ধক হেতৃ সর্বদা মহাবিপদে পতিত হ-ইত, সুতরাং বিস্তুত বাণিজ্যের অভাবে মনুষাজাভিকে কেবল স্থাদেশোৎশন্ন ড-ব্যাদি অবলয়ন দ্বারাজীবন যাপন করিয়া নানা রোশ কাল । কেপ করিতে হইত। চুষক মনির এই দিগ্দর্শন শক্তি প্রকাশ না भार्षेट्य, काथाम वा कश्चयम्य प्यामितिकास গ্ৰন, কোখায় বানানা (দশে নান) বি-भारत आहात अवः (काशात वा मध्यादव म-ধ্যে এ বাণিক্য বিস্তার ধাকিত। অভএব ধে যুখক মণিব দারা অমাদিগের এত ক'ট নিৰোৱণ, এত বিপাদ নিরাকরণ ও এত অ-শেষ প্রকার সুধ সাধন চইয়াছে, যিনি श्वाश्वामित्वत्र श्रद्धन छत्मत्म (मञ्ज्ञ व्यवसाय মনির সৃষ্টি করিরাছেন, তদ্যুরা ভাঁহারই মহিম। প্রকাশ পাইতেছে।

ভানেকে স্থির করিংগাছেন, প্রথমে চীন দেশে চ্বাকের এই দিগু দুর্মান প্রণ প্রকাশ পার, ঐ প্রকার প্রমান পাওরা নিয়াছে ধে অন্যান ২৯০০ বংসর পুর্বের চীন দেশীয় লো-কে চ্বাকের ঐ অসাধারণ গুণ অবগত ছিল। মারকো পোলা নামক এক বাজি চীন দেশে অমণান্তে তথা হইতে প্রভাগমন ক-রিয়াই প্রথমভঃ ইয়ুরোপ দেশে চ্বাকের ঐ শক্তি প্রকাশ করেন।

চুমকের এই নিগ্দর্শন গুণ ক্রিম চুম্বন কেও বর্তে ৷ লৌহনম স্থানির উপর চুম্বন ঘর্ষণ করিয়া ভাষাকে জলে নিক্ষেপ করি-লে ভাষার এক প্রান্ত উত্তর আর এক প্রান্ত মক্কিগাভিমুখ হয় ৷ কতক গুলি ঐবপ স্থ-চী চুমকে ঘর্ষণ করিয়া প্রত্যেককে এক এক বিশ্ব শোলার মধ্যে বিদ্ধ করিয়া জলে ভা- সাইয়া দিলে ও সমস্ত হুড়ী উভর ও দক্ষি-গাধিমুগ ইট্রা অবস্থিতি করে ৷

সমুদ্ধ মধ্যে দৈবাং জাহাকের কম্পাস ন-ই ছইলে ঐ ৰূপ সূতী দ্বারা দিগ্নিবর হয়।

যদি এক খণ্ড চ্ছাকের দকিণ মূব অপর পণ্ডের উত্তর মৃথে গংলগ্ন করা বাল, তাবে উভরের উত্তরে আকর্ষণ করে। কিন্তু উত্তর মুথে উত্তর মুথ কি দকিণ মূপে দকিণ মৃথ্য একত্র সংখুক্ত হুইলে পরক্ষার কেছ্ কাছাকৈ আকর্ষণ করে না, ভাছারা উভরেই উভাকে দুরে বিকেপ করে। এই পরীকা লারা অনেক সমন দিগ্দর্শন শলাকার উভরে দকিণ মুথের নির্ধাহয়।

কোন গৌলনা হলকে চুন্তে ঘ্রণ পুকাক শোলার মনো গ্রনিউ করত জলেতে
ভাসনান করিয়া যদি ভালার উত্তর মুখের
নিকট কোন চুয়কের দ্বিল ভাল ধরা যায়
ভবে স্থানী আদিনা চুয়কে সংলগ্র হয়, আর
যদি উত্তর মুখের নিস্ট চুয়াসে উত্তর মুখ
ধরা যার ভবে সে শোলা চুয়ক হইতে দুবে
প্রধান করে।

চারি পাঁচেটা স্থচীকে চুধকে ঘর্ষণ করিয়া পরস্পার উত্তর ও দকিল মুখে সংযুক্ত ক-রত রজ্জুর মত কুলান যায়।

চুষকনোকের উভাগ অঞ্ভাগ ভিন্ন, মধ্য দেশে কোন আকর্ষণ শক্তি দৃষ্ট হয় না ৷
কোন কাপতের উপর বদি কতক প্রালিলাই কিবাবার, তবে লৌই চুর্ব কেনে বিভক্ত হইয়া ঐ চুষকের উভার ও দক্ষিণ ছুই দিকে
গিয়া রাশীক্ষত হইতে থাকে ৷ মধ্য স্থানে কিছু সাত্র থাকে না ৷

চুষক যদি অতি দীর্ঘ কাল অধিক অপ-রিস্কৃত লৌহের নিকট থানে, তবে ভাষার দিগ্দর্শন শক্তির অনেক হানি হর, কথন কথন এক কালে নর্যন্ত হয়।

দিগ্দর্শন শলাকার উভয় অঞ্চাপ নি-রস্তরই উত্তর ও দকিগতি মুথে অবস্থিতি করে, কিন্ত কোন কোন স্থলে তাহার কি-কিৎ বাতিক্রমও ঘটিয়াধাকে৷ নিগ্দর্শন শক্তির এই বাতিক্রম ঘটুনা প্রথমতঃ কল-ম্বন সাহেব জানিতে পারিয়াছিলেন। তিনি ধে যাত্রায় আমিরিকা প্রকাশ করেন, সেই
যাত্রাতে তাঁহার জাহাজের কাম্পানে এই
বাতিক্রম দশা উপস্থিত হয় বিদ্ধু ইহাত্র দিগ্রিণ্ড করণের পর্টেম কোন ব্যাঘাত
জবেল নাই ৷ প্রত্যাহ মধ্যায় কালে কম্পান্দর এই বাতিক্রম দশা উপস্থিত হইবার
বিষয় নিদ্দেশ করা বাইতে পারে ৷

সর্বাদা সর্বাত্ত এক প্রকার বাতিক্রম ঘাটনা, কোন কোন স্থানে শলাকার উত্তর মুখ কিলিং পানিচ্ছা দিকে বক্র হয়, কথন বা পূর্বা কিকেও কিলিং হেলিং থাকে ৷ অভ্যান কোন কাম্য বশতং যে চুম্বাকর কোন করেই ঘটির পাকে, তাহা অদ্যান্ধি কেছি কিলিং কালিং কাল

~/J~

জিলুক উথার জে বিদ্যাসাগর সহাশার है। भूरत विषविधिक्तात पूनिक्ष्य मान স্কুলন্ত বলিয়ালে সুস্তক প্রকাশ করেন, জ্ঞা প্রচারিত হুইয়া অব্দিত্র প্রস্তার লং ইয়া হিন্দু সমাজে যোরতর আন্দোলন হ हेटच्ट्रा अस्टब्स्यीत घटनक পश्चिष्ठ छ গুলান বিল্ঞী লোকদিগের মধ্যে অনেকে উক্ত বিষয় অঞ্চলিত লাখিবার অভিপ্রায়ে এক এক পুস্তক প্রান্ত করিয়া উলের ঐ মতে বিস্থা আগতি উপাণন করিলছেন। মেই সকল অংপত্তি যে নিতান্ত ভ্ৰান্ত মূল-क हेड। अभगोग कदियात विभिन्न, विमाणा-গর মহাশ্য সংগ্রিজ জ বিষয়ে দ্বিতীয় এক পুস্তক প্রকটন করিয়। গুডি বাদীনধের স-মুদ্র পুস্তকের একত্র উত্তর দিয়াছেন। তাঁ-হার ঐ বিভাষ পুস্তক এড বিস্ত যে তাহা প্রথম পুস্তকের ন্যায় এক মাসের পত্রিকায় আদ্যোপান্ত উদ্ধৃত করা সম্ভব হয় না। মানে মানে উক্ত করিতে হইলেও, ছরমাসেও रम्य रक्त विक्ष यथन के शुक्क नक्त्रमाधा-রণকে বিভরণ করা ছইভেছে, তথ্য আমা-विराज शांकेक वर्शक छहा, व्यक्तिरक अ शांके

করিতে পাইবেন, ভাষার সন্দেশ নাই। এক হলে কেবল উপক্রম ও উপসংহার সাজ উদ্ধৃত করা বাইতেছে। ভত্মধ্যে উপজ্জাল ভাল পাঠ করিলে এতদেশীর পণ্ডিতগংশ্বে বিচার শ্রণালী অভান্ত দোবাবহ বলিয়া সুস্পার্ট প্রতীতি জন্মে। ভাঁহারা তত্মনির্দি পক্ষে সবিশেষ মনোযোগীনাহইয়া অমুলক আপন্তি উপস্থিত করিতেই উদ্যাত থাকেন। আর দেশাচার ও কুসংক্রে যে এতদেশেল ক্লিপ ভরকর শক্রু হইয়া উঠিয়াছে, ঐ পুতকের উপসংহার-ভাগে ভালা সুচারুকশে বর্ণিত চইয়াছে। ভাছা আর্ত্তি করিলে, গায়ার ভুলা কঠিন স্থানয়ও ভব হইয়া বার হ

বিধবা প্র'দিনের পুনবার বিবাহ নিরবলা সুক্তি অনুসারে সুক্তিভাবেই কর্তব্য,
তাহার সন্দেহ নাই। ভারতব্যা য় শাস্তানুসানেও সম্পূর্ণ বিধেল বলিয়া অবধারিত
হইল। ভাতএব একানে ইহা প্রচলিত করিল তাহাদিনের অসহ বৈধবা যন্ত্রণ ও
ঘোরতর পাতক লাশি নিবারণ ফরিতে ক্ষগুনাহও বিধায় করা উভিত নহে।

প্রস্তুত ঈশরচন্দ্র নিদ্যাদীগর প্রণীত বিধবাধিবাহ বিধয়ক ছিতীয় পুস্তকের উপ-ক্রম ভাগ ৷

বিধবাবিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না এই প্রস্তাব বং কালে প্রথম প্রচারিত इत उदकारन जामात वहे हुए मःस्रात हिल ए এতদেশীর লোকেরা পুরুকের নাম **এ**-বন ও উদ্দেশ্য কাষধারণ মাত্রেই অবজ্ঞাও অন্তন্ত্র প্রদর্শন করিবেন আস্থা বা আগ্রহ পুর্বাক: গ্রহণ ও পাঠ করিবেন না সুভরাং श्रु उतकत मझनम विषदत य शतिखाम कति-রাছি সে সমুদার নিতাত বার্থ ইইবেক। কিন্তু মৌভাগ্যক্রনে পুস্তক প্রচারিত হইবা-भाव लादक बद्दान चावाइ अमर्गन शृक्षक অহণ করিতে আরম্ভ করিলেন যে এক সপ্তা-হের অন্ধিককাল মধ্যেই প্রথম মুদ্রিত ছুই সহস্ৰেপুত্তক নিংশেষে পৰ্যাবস্তি হইয়া গে-ल। जन्मित उरमाशयिक स्रेश भाषि आव তিন সংসু পুত্তক ছডিত করি ৷ ভুট্টারও व्यक्षिकाश्मादे व्यवधिक विद्राप्त विद्या वार्यका প্রদর্শন পূর্বক পরিগৃহীত হয়। যখন এরূপ শুরুতর আগ্রহ সহকারে সর্বত্র পরিগৃহীত হইয়াছে তথন এই প্রস্তাবের সর্কলন বিগরে যে পরিক্রাম করিয়াছিলাম আমার সেই পরিপ্রাম সম্পূর্ণ সফল ক্ইয়াছে
সল্পেধনাই।

আহলাদের বিষয় এই যেকি বিষয়ী কি শাস্ত্ৰব্যস্থী অনেকৈট অনুগ্ৰহ প্ৰদ-র্শন পূর্বাক উক্ত প্রস্তাবের উত্তর লিখিয়া মুদ্রিত করিয়া স্ক্রিয়রোরণের গোচরাথে প্রচার করিয়াছেন। সেবিষয়ে সকলে অ-বজনাত অংশাদ্ধা প্রদর্শন কবিবেন বলিয়া আমার স্থিয় সিদ্ধান্ত ছিল গেই বিষয়ে ভাষে-কে এনে ও ৰাম দীৰাৰ কৰিলেন ইচা অংশ আহ্লাচেন বিধন নচে: বিশেষতং উত্তর-मांडा महानग्रीमरशंत ग्रांचा आत्मरक हे शाम वि-ভব ও পর্যাপ্তরা বিষয়ে এতান্দেশে প্রধান ব-লিয়া গণ্ড : এখন এই গ্রন্থান প্র-यान कार्काप्रधाव कार्डरपांचा विष्ठाउद्याचा अ উদ্ভেদ্যন্ত্ৰাগ্য হইয়াছে তথন উচ্চ অংশকা আমার ও আমার শুদ্র প্রস্তাবের পক্ষে খা-বিক : শহাস্থার বিষয় আরু কি ঘটিতে Millian

াকত আক্ষেপের বিষয় এই যে যে স-क्ल महाराष्ट्रतः पेखत् नात्म धत्छ हहेग्रा-ছেল কি প্রধানীতে একপ গুরুতর বিষয়ের বিগার করিতে হর ভাঁহাদের মধ্যে অনে-কেই ভাগ নিশিষ্টকপ অবগত নহেন। কে-হ কেছ বিধবাবিবাহ শ**ন্ধ ভাব**ণ মাতেই ্ক্রাধে অধৈ। বা হইয়াছেন এবং বিচারকালে ধৈৰ্যালোপ স্ইলে ভজুনিৰ্যকন্দে বে জন্স দৃষ্টি থাকে অনেকের উত্তরেই ভাহার স্পাঠ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে৷ কেহ কেই স্বে-ভাপুর্বন মধার্থ **অ**যথার্থ বিচারে পরা**ও্**যু-বাহইয়া কেবল কডকগুলি অলীক অমূলক আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন। কিন্তু তাঁ-হারা যে অভিপ্রায়ে তব্রুপ আপত্তি উপা-পুন করিয়াছেন ভাহা এক প্রকার সকল হ-ইয়াছে বলিতে হইৰেকঃ থেছেতু এত-क्ष्मीत अधिकाश्म लाह्यहे मालुक बहरन সুতরাং শান্ত্রীয় কথা উপলক্ষে ছুই পক্ষে বিচার উপস্থিত তইলে উভয়পক্ষীয় প্রমাণ

व्यक्तिरात् वनावन विद्वहमा कविमा छशा-তথা নিৰ্ণয়েও সমৰ্থ নহেন ৷ জীহাৱা যে কোন প্রকার আপত্তি দেখিলেই সংশয়: কড় হট্যা থাকেন। প্রথমত অনেকেট আমার বিধিত প্রস্থার পাঠ করিয়া প্রস্থা-বিজ বিদর শাস্ত্রদথাত ৰজিয়াজি স কবিয়া ছিলেন পরে কংশক্রী আপত্তি দর্শন ক রিয়াই ঐ বিষাকে একবারেট নিভান্ত শা **ন্ত্রবিক্রন্ধ** বলিয়াও ডিয়া ক্রিবাছেন ! ধিকস্ক নিষ্ণী লোকেনা সংস্কৃত্ত নাচন সুভরা সংক্ষার বচনের স্বর অর্থগ্রির ও ভাৎপর্য, অব্ধরেণ করিতে পারেন না ্ ^মি₹াদের বোধার্থে ভাষায় অঞ্ লিপিয়া লিকে ব্যাঃ সেই ভারেরি উপর নিম্নার রিরা তাহালা ভ্রাতেখা মির্বাসরিখা প্র **ंकन** । अहे शु*गांच (शिवास) कारमक दार्श শয়ই অভিপ্রের অর্থ সার্নার্থে জ্যান करनारे अन्नराक नहरूत विभावीक मार्च हि থিয়াছেন। এব সংস্কৃতানভিদ্য পাইক্র গও ৬ ছাম্পের দি পিত অধ্যেই প্রকৃত ভাগ विश्वता । इति वर्गतिमार्यकः । 🖫 विश्वतम राज्य मुभ शाहरूवर्णात्क (भाष भिट्ड शाहा सात सः) কাৰণ কোন ব্যক্তি দক্ষণ্যস্ত্ৰত বিচাহে প্ৰ .इक वर्गा इत ३ (के)नल खदलग्रन शुक्रक মুনিবাকোর বিপরিতি বর্ণধ্য লিখিল। সরা भाषांबर्धन (१६१८४) धन्मासारम ७ जक्त **চিত্তে** প্রচার অরিবেন কেছ্ জাপান্ড ১, একং, ব্রাধ ক্রিটে পারেন মার্

ও কটকি আছে মাহার উপ্তর সেই পরি-मार् पारमहत्त्व मिक्टे चाप्त्वीत इवेशारक। আনেকের এম্বিধ উত্তর মান প্রধাসী **দর্শনে** আনরে অহাদয়েরে প্রথমতঃ অভান্ত কোজ এলি এছিল । কিন্তু একটা উদ্বর পাঠ ক-ভিয় খামার সকল ফোভে এককালে দুরী-রুদ হইয়াছে। উল্লিখিভ উত্তরে সেখকের নাম ন্টা বিকাশঃ ঐ টাবর নিপিয়া প্রচার করিয়েছেন ্ এই বর বয়সে রন্ধান্ত সর্ববিত্র ত্রধান বিদ্যা ধরিয়া। বিখ্যাত কইয়াও উত্তর शुक्राद्य माथा मार्या छेशशत तुनिक्छ, ७ क् ট জিল লৈণ্ড। প্রদর্শন করিয়াছেন। স্থা-ভয়াণ আমি 'সদ্ধান্ত ক্রিমাছি যে ধর্মান্য স্ত্রবিচারে প্রানুত্র হাইয়া বাদীর প্রতি উপদাস बाका ७ कड़े जिल जारतान अहा व स्मरण वि-**্জের লক্ষন ভাবিজে**র লক্ষন্ হইলে মী **हाटक रमभभाज (काटक अटनाका देवेग प्रदेश** অধান বিজ্ঞ ব্যাথা লোগা: করে সেই মহা मुख्य बुद्ध मा, भाग क्यान के अंदानी ध्यदल গন করিংভম না ৷

কিছ নিনিয়ে প্রণানীতে উত্তর প্রদান এটন না কেন আমি উত্তর দাতা মহাশয়-দিপের সকলের নিকটেই আপনাকে ১৩-পরোনান্তি উপক্রত স্থীকার করিতেছি এবং । তাঁহাদের সকলেকেই মুস্তককে সহস্র সা-ধবংদ দিতেটি ! ভীহানা পরিস্তান স্থীকরে করিয়া উত্তর দানে প্রসূত না হইলে স্থাত ইহাই লেভীয়মান কইত এতক্ষেদীয় পণ্ডিত ও প্রধান মহাশরের প্রস্তাবিত নিম্ন অপ্রায় व्यक्तिहरूमा कीशास्त्र केंद्रतमाम बाहा थ-ऋष्य हैका ज़िल्लाक क्षामान करेग़ार्ट (य अहे क्षान्तान अवस रहा (य अक्रवाह्य हे छेटशकः) ও অবজে করিয়া নিশ্চিত্ত থাকা যাইতে ভাঁহারা অগ্রাগ করিয়াউন্তর না দিয়া নিশ্চিত্ত থাকিলে আমি কত ক্ষোভ গ্ৰে**টভাম বলিতে** পাৱি না ৈ ভাছাৱা আ-মার লিখিত প্রস্তাবদে অশান্তীয় ব্রলিয়া গপ্ৰমাণ কংগীর নিমিত্ত যে কিছু প্ৰমাণ প্রয়োগ পাওয়া ঘাইতে পারে স্বিশেষ প-গ্রিপ্রাম ও স্বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া স্ব স্থ भूत्रक तम ममक छेव्हक क्रिक्रार्ट्स १ धर नाना दाखिएक नाना अवानोएक एक पूत्र

পারেন আগন্তি উত্থাপন করিয়াছেন ডখন বিধবাবিবাহের অশাস্ত্রীয়তা পক্ষে বাহা কিছু বলা ঘাইতে পারে তাহার এক প্রফার শেষ হইগাছে বলিতে হইবেক। এফানে সেই কগোকটা আপত্তির মিমাংসা হইলেই কলিযুগে বিধবাবিবাহ শাস্ত্রীধ কি
নাসে বিধয়ের সকল সংশয় নিরাকরণ হইতে পারিবেক।

প্রতিবাদী মহাশয়ের অ অ উত্তর পুতাকে বিত্তর কথা লিপিয়াছেন! কিন্তু লকল কথাই প্রক্লুত বিষয়ের উপযোগিনী নকৌ যে সকল কথা প্রক্লুত বিষয়ের উপযোগিনী নকৌ যে সকল কথা প্রক্লুত বিষয়ের উপযোগিনী বেশ হুইয়াছে সেই সকল কথার
বংশাব্দি প্রভাগের প্রদানে প্রবৃত্ত হুইলাম।
ভানি এই প্রভাগের প্রদানে বিয়ের বিত্তর মারু,
ও বিত্তর পরিপ্রাম করিয়াছি। পাঠকবলের
নিকট বিনয়বাকের প্রাণানা এই ভালায়। যেন
অনুলাই প্রদানপূর্বক নিবিষ্ট ভিত্তে এই
প্রভাতর পুত্তর অধ্যত একবার আদ্যোপান্য
পাঠ করেন ভাল্য হইলেই পামার সকল

উপদংহার ভাগ

ছুভাগ্যক্রমে খাহারা অব্প বয়নে বিশ্বা হয় ভাহায়৷ যাৰজ্জীৰন যে অসভ যন্ত্ৰণ ভোগ করে এবং বিধবাবিবাছের প্রথা প্র-চলিত না থাকাতে ব্যক্তিচার দৌষের ও জ্র নহত্যা পাপের স্রোভ যে **উত্তরোত্তর** প্র বল হই ্রা উঠিতেছে ইছাবোধ করি চকু কর্ণ বিশিষ্ট রাজিমানেই স্বীকার করিবেন। অতএব হে পাঠক মহাশ্রবর্গ আপনারা অমূতঃ কিব্ৎক্ষণের নিনিত্ত স্থির চিত্তে বি-ব্যেনা করিয়া বলুন যে এমত স্থলে দেশা-চারের দাস হইয়া শাজের বিধিতে উপেকা প্রার্কনি শুর্বক বিধবাবিবাহের প্রথা প্রচলি ত না করিয়া হতভাগা, বিধবাদিগকে যাব-জ্ঞাবন অসহ বৈধবা যন্ত্রণানলৈ দক্ষ কর। এবং ব্যক্তিচার ফোবের ও জ্রণহত্যা পাপের স্রোভ উত্তরোক্তর প্রবল হইতে দেওয়া উচি-ত অথবা দেশাচারের অনুগতক্লা হুইয়া শাস্ত্রে-র বিধি অবলয়ন পূর্বকে হিধবাবিবাহের প্রথা অভগিত ক্রিয়া হতভাগ্য বিধন্যদিগের স্থাসছ

বৈধবায়স্ত্ৰণ নিৱাক্রণ এবং ব্যক্তিচার দো-বের ও জান্হত্যা পাপের স্রোভ নিবারণকরা **এই উভ**র প**কের মধ্যে কোন**্ পক্ষ অবলয়ন করা শ্রের:ক'প স্থির চিত্তে বিবেচনা করিয়া আপনারাই তাহার মীমাংসা ক্রুন। আর আপনারা ইহাও বিবেচন: कत्रिया (मथुन रम ज्यामाहित्तत (मर्गत जा-চার এক বারেই অপরিবর্জনীর নছে ৷ ইহা কেছ্ট প্রতিপন্ন করিতে পারিবেন না যে স-ফিক্লাব্রি আমাদিগের দেশে আচার প রিবর্ত্ত হয় নাই এক আচারই পূর্বাপর চ-লিয়া আসি,ভ্রে। অনুস্ফান দেখিলে আমাদিণের দেশের ভাচার পদে भट्ट अन्ति के इंदेश आभियाद्य । भूकिकादन অনেশে চারিবর্ণের যেরূপ আতার ছিল এ कानकार आहारवत मान खुनना कतिता (४-शिद्ध काव ठवरपंत्र रेमानी छन लाक फि কে এক বিভিন্ন জাতি বলিয়া প্রতীতি জয়ে। বঙ্গতঃ ক্রমে ক্রমে আচারের এত পরিবত্ত ফুরুরাছে যে ভারত**ক্ষের হুদানান্তন** লোক ভারতব্যের পূর্বভন লোকদিগের সন্তনে পর্দশ্রা এরপ এতীতি হওণা অসমুর ৷ অধিক ৰলিবার প্রয়েজন নাই। এক উ-काइत्। व्यक्तिं कतिहल्हे पालनात तृतिहल शाहित्वन (य आधारमह त्वदशह शाहाद्यत ক্ত পরিবর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে। শুর্কালার 🗄 শুদ্রকাতি ব্রাধ্মণের সহিত একামনে উপ্ বেশন করিলে শুদ্রের অপরাধের সীমা 'বাকিত না একণে সেই শৃদ্র উচ্চ অংসনে উপবেশন করিয়া থাকেন গ্রাক্ষণেরা সেবা-পরায়ণ ভৃত্যের নাায় সেই শৃদ্রাধিষ্ঠিত 🖰৯ আসনের নিম্ছেশে উপবেশন করেন»।

আর ইবাও দৃত ইইতেছে যে অভি
অপকালের মধ্যেও দেশাচারের অনেব
পরিবর্ত্ত ইইরাছে। দেখুন রাজা রাজবল্প
ভের সময় অবধি বৈদাজাভি যজোগরীজ
ধারণ ও পঞ্চদশ দিবস অসোচ এইণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। তাহার পুরের
বৈদ্যুজাতি একনংস অস্পোচ এইণ করিছেন
ও যজোপরীভ ধারণ করিতেন না এবং
অদ্যাপি অনেক বৈদ্য পুর্ব্ব আচার অবলমন করিয়া চলিরা গাকেন। মাঁহাবা মুক্তর
আচার অবলম্বন করিয়া চলিতেছেন ভাহাদিনকে আপনারা দেশাচারপরিত্তালী সদাচারপরিক্রকী বলিরা গগ করেন না। দ
ভব্ব চল্লিকা এত্বি প্রচার হার্বার পর

টু লাটকদেন্ত্র অদেশনি জন্ম 5119 করা আং পাছনে এই দ্যুক্ত পুঞ্চায়েও কাষর বায়ক প্র চীন প্রস্তক নরে ডুটিড বালবা থেচালিড। আর্ডিড কিনে নামে ाव जोक श्रीतिक मन्द्राद हायू फ्रांट्र कोशी जोव लग्नारहरूत र काल है। जनका (स्रुका अक्षिक स्वाप्त के विदेश है। व्यक्ति प्रोठीन शहरालिया प्रक्रीकार गरिएर इस । १८०५ क्लिका बावा बरण , अध्यक्तिकार रहात्वम क्यापि अनुगढ राष्ट्रहरू रहा हाते । প्रक्रिष्ठ अधिक उद्दर्शन हि দাঙ্গণ ভটাচাণ। এই পুথ রচনা কবিয়া ভূমেবের নাম দিয়া প্রভাগ কবিকা হিসাছে ন। কনাকে প্রচার না কার চা ব্রুপের্লাচিত যদিকা পরিচয় দিকরে। ভারপটা এই त्वाथ कण रण धनारम श्रकात कहित्व असका अस्तिक, जुक शुक्ष र लेला मध्य कान्युवीय करें इस। मुक्ट्राय करवकारी मुख्य त'रम मध्यलम क'हरा'र सिविस (स <u>अया</u>म आहे प्रक्रियान र ६६ त अरुच छहु था। अरु**क्र क्रिकाट जा**। बरश्च जिल्लिक खाएकः

> মন্ত্রনিকালি ব্রেক্ট্রিলারমার্কে সুফাদশন্তি মধ্য জ্ঞিচন্তিনালার । কল্মানন্ত্রনিক্ট্রিলার মধ্য মচাত্র বিত্তোবিত্তায় ।

আনাম মনুপ্রভূতির বচন প্রমাণে আহ্বতিল্লিকাতে আ ফালেশ বিবাদপনেবট নিজপণ কবিহা'ত কিলাকলিয় বোক দলকবিদি বিবেচনা করাবয়নাট এট গ্রব্ধে ১ সমুদ্ধে সবিশেষ নিজ্ঞিত হউল।

अर्थ मर्करणदर निर्माण चारकः

ইকি জীকুনেরকৃত। দরকচ্ছিক। সমাপা। কুনেরপুর্তিও দরকেন্দ্রিক। সমাপ্ত চলক।

এই রূপে গ্রন্থের আদান্ত দেখিলে দওকচন্দ্রিকা কুরেরর ডি ড বলিরা যুদ্ধাৎ প্রচীতি কলে। কিন্তবিদ্যাকুষণ ভট্টা-চার্য্য গ্রন্থাপি কালে কৌশল করিব। এক প্রাক্রথে। আপন নাম কংগ্রুত করিবা যিতাছেন। যথা

ह रेमाम। ठक्किम सबलक्षरकर्मार्गका स्मृ। म ब्लाहमः मन्दिरवरेगहर्मिमा धर्मकाद विश्व अरे महत्त्वाहाहिनी क्रक्किम स्वयंभद्यंत्र समितियो स्

শুরুই আচার শান্তবিদ্রন্ধ। কেবল শান্তান-জিল শুনু ওরালনেরাই এই আচার অবলবন করিয়া-ছের এমত নতে যে দকল পুনু ত এ৮৮০ শান্তাল সলিয়া বিভাগিত উদারাও অঞ্জুটাতে ও অবিকৃতশনারে এই আচ্চারানুলারে চলিয়া থাকেন।

बनु करिशास्त्र

সন্মানমতিপ্রেপ সূত্রৎ কৃষ্টালাপকৃষ্টকঃ। কটাাং কৃষ্টাখোনিবালাঃ ক্ষিত্রৎবালাবকর্ত্তে ॥৮।২৮১ কবি লাম ব্যক্তব্য ক্ষান্ত এন ক্ষান্ত্রত উপ্রেশ ২ তার

ৰ্যনি শুনু ব্ৰাক্তবের লহিত এক আলনে উপবেশন করে ভাষা কানে ভাষার কটিছে (কথা লৌহণলাকায়ারা) চিত্র করিয়া বিয়া বেশ ছাইকে নির্জানিত করিবেক জ্ববা কটি ভেষক করিয়া বিবেক।

व्यविध आक्रामि किन वर्णन छेशनवन्याता কাল নথ্যে ও শক্তের বিবাহযোগ্য কাল ম- धर्म कर्तिताहे प्रत्युक शुक्त निष्क इंडेट्ड-ছে কিন্তু ভাহার পুরের মকল বর্ণেরই পাঁচ ∗েখে থছণ করিয়া ভাকর**ণ** ৰ্থ সংব্ৰু দ'স্বার না কবিলে দক্তক পুত্র সিদ্ধ হইত না ৷ এই সমস্ত দেখাচার শাস্ত্রমূলক ব্লিয়া প্রঝাপর চলিয়। আদিতেছিল পরে জন্য শাসে অধবা নাজ্যে অনা বাখ্যা উদ্ধাবিত ইত্যাতে ভাষ্ট্রের পরিবত্তে শৃত্র আচার অচলৈত হইতে সায়েত্ত স্ইয়াছে ৷ এই সকল ভালে ভূতন শাস্ত্র অথবা শাস্ত্রের গুতন ্তেখা। দেখিয়া পুৰু প্ৰচলিত আগ্ৰ-ংরর পরিবারে থে জাংন জাতন আচার প্রা-দলিত ছইয়াতে অপিনা । লাক্সত সন্মতি श्रमान कविशामध्य एत्त इष्टछाता विद्वा-দিগের ডালাগ, লাম একাবত বিষয়ে সং শ্বতি প্রেলানে এত ক্তির্ভা ও এতি কুপগ্র। अनुक्ति कतिरहरूम त्यस् । विर्वस्ताकः রিয়া দেখিলে একানিদ বিষয় প্রশাক্ত করেক বিষয় অংপক্ষা সহত্র অংশে প্রকৃত-ও দেখুল গ'দ বৈল্যভাতি মজেন্প্র'ণড ধারণ ও পঞ্জল দিবস আনৌচ এচন না করিতেন এবং প্রেপ্থেনরের অধিক ব্যক্ত বালক পুছীত চঠলে দত্তক পুজ মিকি নাহ-हेक खाहा हड़ेगन (काक्स्यार ५५ काम का-ংশ কোন অনিনী গঢ়িবর সন্তুবনং ছিল मा। किछ अस्तिक दिवस आहितक मा থাকাতে ংশ শত শ্ভ চের্ডর আনিষ্ট ছ টিতেছে ভাষা আপ্রারা অহরকঃ প্রভাক ক্তিতেছেল। আপ্ৰাৰ্থিত্তিপুৰ্বে কেবল শাস্ত্র দেখিয়াই পুন্দাগুচলিত আচারের প্র-রিবর্ত্তে অবলয়িত ভুত্তর অংশারে সম্মৃতি প্র-

अपनकाल महिन्दा अदाः प्रकासनीह एउटि वक्तानः

এই রোকের পুর্নার্জের আরি অজর বা আর কারণে লাইনা নান বাব এরার্জের আনি কাকর বা কাম অসক লাইনা নান নার হুইডেছে। এই রূপে প্রশুত্তই দুই আহার্কাই লাভ করিয়ারেই প্রথম গ্রাম প্রচলিত হওয়া ভিতীয় আলারি গ্রহতই বলিয়া প্রদিষ্ঠ হওয়া। কুরে-রের নাম লিয়া প্রচার করাতে দত্তকাল্লার প্রাচীন গ্রাম ইপিয়া আনায়ারে প্রচলিত হইয়া বেলা আর শেষ বো-কে যে কৌশল করিয়ালিয়াকের ভাষ্টাতে ভিনি বে গ্রহ্ম ক্রাম্য ভাষ্টাত অপ্রকাশ রহিল না।

দান করিয়াছেন একণে ধর্মন শাস্ত্র পাই-তেছেন এবং সেই শান্ত অনুসারে চলিচে বিধবাদিগের পরিত্রাণ ও 'শত শত ঘোরতর অনিষ্ট নিবারণের পণ হয় স্পন্ধ বুঝিতে-ছেন তথ্যন আর প্রস্তাবিত বিষয়ে অসম্মতি প্রদর্শন করা আপনাদিগের কোন মতেই উচিত নহে ৷ যত ভুৱায় সম্ভতি প্ৰদান ক-রেন তত্ত মঞ্লা বল্তঃ দেশাচারের দোহাই দিয়া আর ভাপনাদিশের এ বিষয়ে অসম্বাত গাক৷ অনুণিত ৷ কিন্তু এগন্ত আমার আশস্তা ইইতেছে বে-আপনাদিগের মধ্যে অনেৰে দেশালারশ্বদ কণ্ডুহরে প্র-বিকী চটালে প্ৰাকাৰিক বিষয় প্ৰচলিত ছওয়া ইচিত বি না এবিদ্দের অক্তানুসজানে প্র-হত হওরাও পাতিতাকনক জান ক্রিবেন ্ব' অনেকে মনে চনে সক্ষত চলগতে কে বল দেশাগারবিক্তম্ব বলিয়া প্রস্তাবিত বিষয় প্রচলিও হওয়া উচিত এ কথা নাল্ম করিয়া स्थित विलाख शांतित्वका,। हांग कि था करणब विस्ता क्याहाबर ज स्टब्स्ट कावि-তীয় শাসনকলা দেশাচারই এ দেশের প্র-हम खेक्की। (मन्ताभाद्वर मामसके असम माः जन रमण्डारद्रव छेश्रामण्डे आधान छेश्रामन ।

ধনা রে দেশগোর তেরে কি ক্ষনিকচে-मीय मिक्सा। जुडे तहात जानुसन एक फि-া ক ছা গোলাবাৰ প্ৰথাল বন্ধ টাৰিয়া কি ্ক'ৰিপতা ক্ৰিতেছিদ্৷ ভুই ক্ৰমে ক্ৰমে আপন অবিপত্য বিশার করিয়া শাস্ত্রের মস্তকে পদাপণ করিয়াছিস্ধর্মের মর্ম ভেদ করিয়াছিদ্ হিভাহিতবোধের গতিরোধ ক-রিয়াছিস ন্যায় অন্যায় বিচারের পথ রুজ বরিয়াছিস্। ভোর প্রভাবে শাস্ত্রেও অশাস্ত্র বলিয়া প্ৰণ্ডইতেছে অশা**স্ত শাস্ত্ৰ বলি**য়া माना १ हेट उट्ट धर्मा ३ व्यक्त वित्रा श्वा इटेटल्ट्ड फार्कां धर्म बिल्या गांगा इटेटल-তে স্বাধশাবহিদ্ধ ভ যথেচ্চাচারী ছ্রাচারে-রাও ভোর অনুগত থাকিয়া কেবল লৌকি-क्तका करन मक्क भाग विल्हा भननीय छ आमत्तीश हहेर ठटह आत सायम्भ भीना अक्रब माध भूक्र एता अवा अनुगण ना इ-हेता (करते लिकिकतकात अयु श्रकाम उ ध्वनाभन्न धार्मन कनित्य रे नक्क नास्टिएन

শেব অধ্যার্থিকের শেব ও সর্বাদোধে দোবীর শেব বলিয়া গলনীয় ও নিন্দানীয় হইতেছেন ৷ তোর অধিকারে ঘাহার! সতত জাতিঅংশ-কর ও ধর্মলোপকর কর্মের অনুষ্ঠানে রত হইয়া কালাতিপাত করে কিন্তু লৌকিক রক্ষায় যত্ত্বশীল হয় তাহাদের সহিত আহার ব্যবহার ও আদান প্রহান কি করিলে ধল্ম হয় ন৷ কিন্তু যাদ কেব সভত সংকর্মীয় অনুষ্ঠানে রত হইয়াও কবল লৌকিক বংশায় তাদুশ যত্ত্ববান্না হয় তাহার সহিত আহার বাবহার ও আদান প্রদানাদিব কথা দুয়ে থাকুক সন্তামন মাত করিলেও সকল ধর্মা লোগ হইয়া যার ৷

কং ধর্ম তেমোর ধর্ম বুঝা ভার ৷ জি মে তেমিরে রক্ষা হয় আরে কিসে ভোমার লোপ হয় তা ভূমিই জাম ৷

হাশাস্ত্র তোমার কি তুরবস্থা ঘটিয়া-ছে। ভূমিয়ে সকল কর্মকে পর্মালোদক্য ও জাজিভাংশকর বালরা ভূয়োভুয় নিচ্ছেক করিভেছ যাহারা দেই সকল কমের অনু ভানে রুত হইয়া কালাতিপাত করিতেভে **ভাহারাও শর্কটো সাধ্ও ধর্ম**প্রারণ বলি চ चामत्रवीत क्टेंट्टए थात ज्ञीम त्व क्यांत विश्कि धर्म दलिया ऐपरमन मिट्ड ध्या **ন্ধান দুবে পাকুক ভাহার কথা উভাপন** করি: **লেই এককালে নান্তিকের শে**য় অধা**ন্তি**-**क्त्र (मध ७) प्यर्का**छीत्मत्र (मध २५ ए७ ५३) 'ভেছে। এই পুণাভূমি ভাবতবর্ষ যে বহুবেধ ছর্নিবার পাপ প্রবাহে উচ্ছলিত হইতেয়ে **ভাহার মূল উত্থেম্বে প্রারুত্ত হ**ইলো ভোমনে **প্রতি অনাদর** ও লৌকিক রক্ষায় একাড বৃদ্ধবাতীত আর কিছুই প্রতীত হয় না ৷

হা ভারতবর্ষ জুমি কি হতভাগ্য ৷ জুমি
তোমার পূর্বতন সন্তানগণের জাগারগুলে
পুণাজুমি বলিয়া সর্বান পরিচিত হইযাহিলো কিন্তু তোমার ইপানী-মূন সন্তানেরা
ক্ষেত্রানুরণ আচার অবলয়ন করিয়া তুলিয়াছেন তা
হা ভাবিয়া দেখিলেক্সর্ব্ব দারীরের শোণিত
ভক্ষ হইয়া যায় ! কত কালেক্স্তোমার ছা
রবস্থা বিমোচন হইবেক তোমার বর্ত্তমান
ভবন্ধ দেখিয়া ভাবিয়া ক্রির করা যায় না

হা ভারতব্যীয় মানবগণ আর কত কাল তোমর। মোহনিতায় অভিডুভ হইয়া প্র-মাদশয্যায় শয়ন করিয়া থাকিবে৷ একবার জ্ঞানচকু উলীলন করিয়া দেখ তোমাদের পুণান্ডমি ভারতবর্ষ বাভিচার লোষের ও ক্রণংত্যা পাপের প্রোতে উচ্চলিত হইয়া যা-ইতেছে। আৰু কেন্দ্ৰেই চইয়াছে অ-ভঃপর নিবিউচিত্রে শান্তেন সম্বার্থ ভাষপনা ও ধ্রথাই মধ্য জানুসাবলে মধুনানিধ্বশাক্ষ এবং তদন্যায় অনুষ্ঠানে পেরার হও তাহ হটালেই স্বাদেশের কলক নিবাবস্থ করিছে পারিবে ৷ কিন্তু জুলার(ক্রেমেল ক্রেমের) চি রস্থাড়িত কুসংস্কালের শেকাণ ওলী দুভ ইইন আছি দেশার্ডের গেরণ থাস ১টান আনি ष्ट्र गञ्चल्य कति। (शक्तिक तकः **त**ः ধেরণ স্বাক্ষিত সহঁল আছে তালানে একণ ক্ষেত্রাপা করিছে পারাসায় নংয়ে ছেমেরা को १९ किनर प्राप्त निभक्तिन अने गिर्मा गाउँ अ স্থাতি। বাহত্যাল ও সন্ধা পত লোকত বল বেক্তের উক্ষাপেন। তার্যার ব্যাধার বংশারের গ্রিষ কটতে পারিবে ৷ অভ্যম ্লানে तिम्य दिश्विद छ स्थितिह सक्तः এক্স কলুবিভ ভটতা নিবাছে ও অভিভ্ ছউর। মাতে 👉 ১০ ১৬-শেন বিবৰা দিপের 👿 রবজ্ঞ দশ্রনে ১৯ মিন্দের চিরুপুর্যু নীরুষ श्रमात्र क्रांकुन इत्तर स्थात व्यक्त क**िन** নবং বর্লভারে । সংগ্রের ও জ্রাংসভাল পাণ্ডের গ্ৰৱ *প্ৰেশৰ প্ৰ*ক্ৰিড ক*াৰে*ছ দে लिया**ः मरन्यु**शत छेम्छ ३५तः व्यमञ्ज्यित्। তেমের প্রাকৃষ্ণ করা এড়ভিকে নস্থ বৈৰব্য মন্ত্ৰান্তে পথা করিছে সম্বাভ আহ তাহারা ভুনিবাররিপুরনীভুক্ত হট্যাবাভি চার বিধাৰে দুখিত হুটালে ভাজাল পোলককা করিতে সম্মত অহে ধর্মারোপভারে জলান ঞ্জনি দিয়া ফেবল লেকেলফ ভেমে ভারাদের জ্ঞাণহত্যার সহায়ত: করিয়া স্বরণ যপ্রিবারে প্পিপ্রেফলক্ষিত হুইটে সম্বাচ আছু কি স্থ কি আক্ষমা শালের বিধি অবলয়নপুর্বক ভাষাদের পুনরায় বিবাহ দিয়া ভাষাদিগকে ছুলেষ্ট্রখনা যন্ত্রতে পরিভাগ ক-द्वित्क जवर ज्याननामिशदक्त भनन विश्वम् হইতে মুক্ত করিতে সম্ভন্ম (তামর:

ক্য প্রস্তার্থ তেনের। কি পাবেশ ভাষ-তবর্থে অন্যোগ জন্ম এবং কর বলিতে পা-রি মা।

विकास दार्छ।

<u>*कार्िक्य</u>

১१--- वेक्टिहादण्य क्रवनवांख्याः । ভিৰিত প্ৰিচ কটক সম্পতি চুইট লুত্ৰ গ্ৰহ ও চুইটি ধমধেতু আঁবিক্ত হথে জেট উচ*্চ সং*ধাণেত্রিস নগরভা*ল*া 'হাঠেন্তা ডাএন সংক্ষে এবং ব্রুজিন নগর-क हिहेत (usp.) शहरक 5946 शहकत र मान त्य ८५कि म एकम् असाग नावन वदर भू े हैं छड़ अध्यक्त अध्यक्त में हरूव कर्युक खे শাদের ৬৮ (গোল আর জনটি সমকেন্দ্র আন বিক্ষাত ২০ শটেছা প্রস্তু পেরিমানগরস্থ মান্মন্দির প্তেক গড়িগুরুর চেকর মেক সা-**তেব গভ ২৫ টোলে দেনএইটিলে টাকা**ণ করিয়াছেন, ভাষার নান বলী এই রাখা क्रवेत्राटक् <u>१४२ १२</u>५२ भटकत् २ देवभाटके াকের ল্থর যে গ্রহটিকে প্রকাশ করি-রাছেন, ভাছার নমি লিউকোণিয়া ৷ American Lurust of Science and Arts, 185%

া দাৰ্থবিদ্যা

May and July

া— নেডক নামক মগরে সম্পুতি এক প্রকার উল্কালিণ্ড প্রাপ্ত হওরাগিয়াছে ৷ উ-হার পরিমাণ থাকে চারিমণ পঁচিশাসের এবং উলা উৎকৃতি লৌহমর। উহাতে তার এবং পাত প্রস্তুত হলতে গারে। উক্ত লৌহের মধ্যে শতকর। ছয়ভাগ নিকেল নামক ধাতু আছে।

American Journal of Science and Arts, 1855, May.

২1— কোন কোন পদার্থবিদ্যাবিৎ পপ্রিত পরাকা ছারা নিরূপন করিয়াছেন,
বে বারুতেও চুধকের গুণ বিদ্যান জাছোঁ চুফক যে প্রকার লৌছাদি ধাতুকে
আকর্ষণ করিতে পারে, বারুর অন্তর্গুত
ভ্রিজন নামক বাজ্যেরও সেই প্রকার
ভাকর্ষন করিবার শক্তি আছোঁ।

American Journal of Science and Arts, 1855, July চিকিৎসা বিদ্যা

১৷— বায়ুহে ওজন নামক এক প্রকার পাদার্থ বিদ্যানান আছে ৷ উল্ক্বরণ্ড, বেকেল এবং সংইমোনিন নামক পরিক্তার ঐ পদার্থে বিষয়ে অনেক পরীক্ষা করিয়া দেখিলাচেন ৷ তাঁলারা কছেন, যে দেশে যে সমরে বায়ু প্রোর উক্ত পদার্থ শূনা হয়, তৎকালে সেই দেশে ওলাউঠা রোগের উধ্পত্তি হর্যা থাকে এবং যথন বায়ুকে উক্ত গলার্থর পরিমাণ অধিক থাকে, তথা এক প্রকার উদরের বেদনা রোগের প্রাছ্ণাহার হয়।

American Journal of Science and Arts, 1855, July. ভূত জুবিদ্য

১৷-- ইটালিরাজোর অস্তঃপাতী মো-দেনা নামক নগরে ভূমি খনন করিছে ক-রিতে কএকটি আশ্চর্যা,বিষয় প্রকাশ পা-ইয়াছে ৷ উক্ত নগরের চতুর্দিকে **তুইফো**-শের মধ্যে কোন স্থল খনন করিলে তা-হার ৪০।৪২ হস্ত ভূমির নিমে চার্যজ্রি স্তর প্রাপ্ত হওয়া যায়; অনস্কর তিন চারি হাত দ্বিবিধনিকা অজ দ্বারা সেই স্তর বিদ্ধ করিয়া ঐ অন্ত্র উত্তোলন করিবামাত্রই উক্ত ছিদ্র হইতে প্রকাণ্ড **উৎসের ন্যার অভি-**স্থল জলধারা মৃত্তিকা ডেল করিয়া **উলি**ভ হয় এবং তদ্বারা সেই থাত প্রবিদ্যারই প্র-तिशूर्ग इहे<u>या</u> यात्र। **"छेख जूनिर्मन ७०**न-কল প্রচণ্ড গ্রীম কালের **অনার্তিভে**ও **एक रहा ना। (गामिना नगर्ने के लिस्टिंग क**-কৰে উক্ত প্ৰকার প্ৰশালী কৰে ফুণাৰ্টৰ ব-

नम क्रिया अविष्कृति वित्रमिन छे इस्के अन आश्व इटेरडाइ। উक्त नशत्तत अक शाम ৯৷৷ হস্ত ভূমির নিমে এক পুরাতন নগাবের চিত্র প্রকাশিত চইরাছে, খনন কারিরা ম-बिकात निष्मे द्वारन छात्म के शृक्षण्य न शरत्त्र अप्राणिका, शाका शश १६ जेक नि-শিতি অন্যান্য নানা প্রকার পুশ দির ভগাংশ भक्त आध्र हरेशाएए। (ग चरा के नधेत আনিক ভ হইয়াছে ৷ সেই স্তরের নিয়ভা লে পুনকাৰ আৰু একটি মান্তিকার উরুদ্ के इनेनाइन बार अक अक शास 2012न इस इजित मीरह चारताहै करवर द्रेक अ कन क्षात्र हत्या विभाष्ट्र । छेड्ड स्ट्रा विश्वम आन्द्रशं ७३ (न धामाणि (११४) ३ -কল রুখ্যে ফল ও পত ব্রহমনে বলিয়ালে। के स्मार्टकमा महार्वत्र स्थान स्कान खारन ३३ ছস্ত ভূমির নীলে চাপড়ির স্তর বিদাসনি আছে এবং পুনর্বার ভাগার নিম দেশে রুক্ত লতা তৃণ কুল্বাদি নানা জাঙীয় উদ্দিদ প मार्थ पृत्री करेशाहर । जुटालुविर शांधात्व ু এই সমস্ত অধ্যুত বিষয় সন্দর্শন করিয়া এন: काटल विद्याञ्चि व्हेशार्म्स

Literary Cazette Loth Oct. in's

<!-- मन्त्रीं विभाविश्वम नामक चा-**থেয়ে গিরি ছইতে** ভরানক অগ্ন ৷ হপাত উ পদ্ধিত হইয়া ভালিটবন্তী অনেকানেক 'খাস, নগর ও জীব জন্তু নঠ করিয়াছে। ঐ ভরানক অগ্রাৎপাত দ্বারা নেপলস্রাফা-স্তর্বাত্তা মেলকি নামক নগর এক কালে ধুংস হইয়া গিয়াছে এবং উহার ভারা মা সাড়ি সোমা নামক স্থানেরও কিঃদংশ ন-ষ্ট হইয়াছে। উক্ত ঘটনার বিসুবিয়স পর্বত হইতে উপযু ্যপরি কএক দিবস গ-স্কুকালি মাৰা জাতীয় ধাতু প্ৰস্ৰবৰ সকল **अगन्छ पारश्रम् नमीत ना**ग्न अवन १४८% প্রবাহিত হইয়াঁ কালাম্ভক সপ্রথ সংম্থার नमस भगेर्यटक आनक्दत वदः छव। इवेट छ **ष्ट्रमध्या मिला थेल उँ० किलाहरू** इहेश कर्यस्य বাশার উৎপন্ন হয় ৷ উহাতে করিরা প্র ক্ষেত্র হইতে এত প্রভুত ধুম ধারা আকাশ পথে উশিষ্ঠ হয়, যে ভদারা মনুষ্য মাতে-রই দুর্ফিপর আছুর চ্ইয়াছিল, পুর্ণিমা

নিশীতেও কেই পর্যতের নিকট ইইতে চন্দ্রালোক সন্ধর্শন করিতে গায় নাই ৷ প-র্যতোংফিপ্ত ধাতু সমূহ স্থানে স্থানে রা-শীক্ষত ইইয়া ৬০০ ৷ ২০ উচ্চ ইইয়াং িয়া

Athonium, 19th May, 1855

ণা-- বিজ্ঞানবিৎ ভঞ্জানুসন্ধার্নি পশ্চি-ভ দিলোর আন্যালন্ম পরিস্তাম দ্বারা এক্ষরে কত স্থানে কত প্রকার বিষয়ত একাশ পা খীতেতে । সম্পাতি ভুক্তজুবিৎ পণ্ডিক ডি. পি, প্রেক সাছের আমিরিবা ফেবের মধ্যে कुर्नापत्रहरू । प्रशंतिक विक्रियाची किन्निया প্রতি ক্তক্তুলি মত্ত দিল; কর্মে শ खान बाजनका भागा। वेशक्टा ৰ্থ সক্ষা প্ৰায়, এন্ডৱন্ত জ্বলা স্টুতে টিন िएड इन्हें इन्हें इन्हें इन्हें इन्हें इन्हें इन्हें इन्हें विव वहिष्ठा वार्तिसारके। আমিরিকার লোটার ঐ যক্ষা জাত্রবংকে ভারের কান্ত ৰ্বধ ৰাঘ্যত উপল্লেশ কয়েছে খন প্রাথিকিক মহাসংগ্রের ভাগেও ঐ জ কার থিলতেড়া ভাগতে দেখা নায়, ইহা-তে ্কণ কেই গামুলার করেন, যে হয় সা-গবের বিমেতা সালে বাজুর প্রিবিদ্যান मार कार्छ नक्ष, के पाष्ट्र इस इहेरह ক্ত ক্ষু নৰ'ল ডেল্ছ ভাষিয়া ক্ৰুয়ে সং বারে আসিয়া উপনিত্র হয়।

American Journal of Science and Arts, May, 1855.

্যা-- সাটিন, চথাসল, সান এবং ব নভাদি সোমজাও পারজাবছামূলা, বস্তাস কল দিন দিন সুমূল্য ও সুগভ হইবার केशस क्षेट्रहरू । **कियर**क (मट्रम ८५) शु-শুর হাঁত একরাণ পশা আপ্ত হংগা গিরাছে। উক্ত পশ্র লেমে ছারার লান এভতি উ **ংকৃট** উৎকৃট লেখেল বস্ত্ৰস্ত *হট্*ডে পারিবে ৷ ঐ পশু এপর্যান্ত ননাখনস্থাতে -हे भारत, डेल जिलस्क शान क्लिस (भवा দির নায়ে ৩১/১৬/১৭ন করিবার জন্য আন (मदक खेरणा श | रुषेशारेख 1 अभूदन छक्तु-क रहित्य गामा ध्वकात मध्या बन्धि हहे-**क्राप्ट्रिं (राक्षाक व्यक्ष**्व (क्रम-মের কীটি দেখিতে পাওয়া কায়, উহার অধিকাংশই প্রায় শাস পত্র, বদরীপত্র এবং ভূতপত্র ভক্ষণ করিয়া থাকে, একণে আমিরিকা দেশীয় জার তিন প্রকার মূজন
তস্তুকীট প্রকাশ পাইরাজে, উহারা
অক্রোট বৃক্ষের গকে উইলো নামক বৃক্ষের পত্র এবং দেবদার ও বদারী প্রভৃতি
নানা প্রকার রুক্ষের গতে ভক্ষণ করিয়া জাবিভ থাকিতে পারে।

American Journal of Science and Arts, May, 1855. থা - তাকাপ্তকতা জগদীক্ষয় কত স্থানে ্য কত অকরে জীবের স্থি করিয়া রা-থিষাটেইন ভাষা কে নিদেন্দ ক্রিতে পা-·ते : अक पिन अक शांकि रसुन और इ নমণ কৰিতে কৰিছে আক্ষা হক থাৰ প্রত্ত প্রাপ্ত ইয়া তাহাকে ভুলভ রভু ख्डारम मह। इस् श्रुकाक प्रतर जातवन कतिल । ম্ভিকাদি মলিন পদাথ পরিস্কার ববিয়া এক পাত্র জলোতে উহাকে নিক্ষেপ করিয়া থকটি দিপের অলেক ছারা উল্লেখনা কি গরীকা করিতে আরম্ভ করিল। উক্ত খাপের আলোক হারাণে ব্যক্তি দেখিল, ্য ক্রে সেই প্রথার পাও দ্রব্ভিড চইয়া কৃত্র স্টুরেড লাগিল একং জাহা চটতে গু-कुछ छ । नाह नानावित की है छेटल हैं हेबा (प्रहे शावय करन को इन कांद्र कि व दञ्ज कहिला ভাতএব জগদীশ্বের জীব मकित दिशा आल्याहरू कदिल श्रवाक इत्रोड इय्र মহস্য কে মনে করিতে পা-রে ব বিভিত্ত ক'টে পুঞ্জ অপুর্বা উজ্জন রত্রকণ ধারণ করিষা সমুদ্র ভটে বিরাক্ষ করিবে -

> Interacy Carette, 18th Occ., 1965 [Minister]

১৷- শ্রন্স রাজ্যের অন্তর্গার করমার নগর নিবাসী টমস নামক একজন
মাহেব এক আশ্রম্য গণিতাদ্ধের বস্ত্র প্রস্তুত
করিয়াছেন ৷ উক্ত বন্ধ ছারা গ্রন্থ স্ট্র্যুত্র
প্রভূতি নান্য প্রকার অক্ত সম্পাধারণ নৈপূল্য হেজু টমস সাহেব ইউরোপের নামা
ক্র্যুত্র প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন ৷ ভাঁছার

উক্ত যন্ত্র পেরিসের প্রাসিক্ষ সভার সমুপ্র ডিভ হইবে।

American Journal of Science and Arts, May, 1855.

২1— সম্পুতি আমিরিকা খণ্ডের অ-'
দুঃপাতী নিউওরলিয়ন স নামক ছানে বেলুর
যন্ত্র সমন্ত্রীয় এক অন্ত বাাপার হইয়া গিনাছে ৷ উক্ত বেলুন পাঁচ জন প্রধান
আরোহী ও অপরাপর কএক জন পরিচারক লোককে এইন পূর্মক গত ১৮ বৈশার্থ
সায়ংকালে আকাশ পথে উত্তীয়নান হইয়া ছায় ঘটার নধ্যে ১৫৫ কোশ পথ গান্ন করে ৷ অনন্তর ফোর্টাবিন্স নামক
দানে আরোহাদিগের মধ্যে কোন কোন
বাজিকে অনুভ্রণ করাইয়া পুনর্ম্বার অন্য
দিকে যাত্রবির ৷ নিউওরলিয়ন স নামক
প্রকাশ্য পানে ব্যক্তকরে, যে এপ্যান্ত যে

দেশে বিনি ঘতবার নেলুন যন্ত্র উভ্টান ক-

রিয়াছেন এবাবকার ভূচা কেহই থকন উ-

জ্ঞ বিবয়ে রুতকার্যা হইতে পারেন নাই।

Literary Gazette, 13th Oct , 1855. ७१-- कारधन फिननी मारहव क् প্রকার আভর্যা যুক্ষের অন্তর প্রস্তুত করিয়া: **েন। উক্ত সংখেব এমনি এক প্রকার** পোলা নির্মাণ করিয়াছেন, যে ভাছা নিকেপ কবিবার জনা অগ্নিক অপেক্ষাথাকে নাএবং ভाগाর লক্ষ্য কথন বার্থ হয় না, **কিঞি**-বারুদ ও এক প্রকার লাহ্ন দ্রব প্র দার্থ বইলেট উক্ত গোলা**দারা বহু সং**-খাক সক্র করা যাইতে পারে। খাহেব রসায়ন বিদ্যা ঘটিত আবে এক ৪৪-করে দ্রবা প্রস্তুত করিয়াছেন। বাক্ত করেন যে উহার ছারা তিনি কিয়ক্ষর চইতে সক্র পক্ষীর সেনা দিগকে কিয়ৎ কাল পৰ্যান্ত অন্ধাকরিয়া রাখিতে পারেন ৷ কিন্তু কোন কোন বিশেষ কারণের জন্য তাঁচার উক্ত বিষয় এপর্যাস্ত্র পরীক্ষা করি-য়াদেখা হর নাই ৷

Literary Gazette, 13th Oct , 1855.

হক্তেএই ভজবোধিনী পত্রিকা, কলিকান্তা নগন্তের গোড়ালাকোহিত জজবোধিনী সন্তার কার্যালয় হ'ই-তে প্রতিমানে প্রকাশিত হয়।—ইহার যুল্য এক টার্কা। ৮ অগ্রহারণ অক্তবার সমূদ ১৯১২। কলিয়ন্তান্তা উপ্লইক



ভটেন নিতাং আনমন্ত্ৰ, শিবং ব্যস্তম্ন, নির্ব্যপ্রেক্তরোহাছিতীয়ং স্থান।পিস্প্রনিষদ্ধস্প্রাভ্রয়ক বিং স্প্রশাল্যিক পুরংপূর্ণবিছিত।

अभिन প্রতিশ্বনা প্রিমকার্যালাধনক ওদুপলিনছেত।

ঈশ্বরপ্রীতিই প্রকৃত সৃথ।

সুপের আশা পূর্ণ করিবার জন্য পূথিবীত গাব ছীয় লোকে বাস্ত বছিয়াছে এবং
সুথ নিবি প্রাপ্ত ছইবার অভিলাবেই লোকে নানা বিষরে ময় ছইছেছে ৷ সুপ তৃফা শান্তির উদ্দেশেই ইক্রিয়াসক্ত পুফ্র
নানা অভিলবিত উপভোগ ঘার: ইন্দিয়
সেবা করিছে নিযুক্ত রহিয়ছে এবং সুগের সহিত সংযুক্ত থাকিবার জনা বিদ্যাগৌ ব্যক্তি আহার নিজ্ঞা প্রিভাগি পূর্বা
অহার্নি গ্রন্থ আহার নিজ্ঞা প্রিভাগি পূর্বা
মুধ প্রাপ্ত ইবার আশাতেই নিস্ত সন্তান
কাড়াগারে গমন করিতে নিরন্তর উদাত হয় এবং প্রাপ্ত করক্ত মুবা পুরুষও ধনোপার্জন করিতে প্রকৃত্ত থাকে।

দে সুথ পাগরে সন্তরণ করিবার অভিগোবেই শান্তির সানুরাগী নিরীই ব্যক্তিরা নিরন্তর নিভূত স্থানে কাল হরণ তারিতে ইচ্ছা করেন এবং সানেন্দের সহিত দিন যাপন করিবার মানসেই লোকানুরাগী সভ্য ব্যক্তি সভত স্থন সমাজে গভায়াত করিয়া থাকেন ৷ অনবরত সুখ লাভ করিবার প্রত্যাশাতেই জ্রমণকারী ব্যক্তিরা নানা দেশ পর্যাটন পুর্বাক নিভ্য নিভ্য মূতন শোভা সক্ষর্শন করিতে প্রস্তুত্ত হন এবং সু-ধের সুষ্ঠিত পৃত্তিক জীব্য খাপন করিবার

ইজাতেই গৃহস্থ ব্যক্তি ক্রাপুত্র পরিবার লইয়া গৃহাত্রমে অবস্থিত থাকেন ৷ কি মাত্রা নহোৎসব রাগ রক্স, কি যাল বজন দি জিলা কাণ্ড, কি কাবা কৌডুল হাসা। লাণ্, যিনি যাহা কিছু অনুষ্ঠান করুন, সক-লই মেই এক সুখ উদ্দেশতেই সন্পান হইয়া থাকে।

किन्दु जारिनेक्त मनुसारक स मर्स्तार-क्रिके मूर्यात व्यक्तिकाड़ी कविशा मुख्यिकवि शहरून १८० ६६ जहम सूर्य आश्व कहेवात জন্য মনুখেরে মন সতভ ব্যাকুল রহিয়াছে, নে প্যাত মনুষা ঈশ্বরের প্রেনাম্ত পান নবিতে সমর্থ না হয়, সে পর্যাত্য কিছুতেই ভাগর সে সুপের আশা পূর্ণ হয় না 1 নি-য বাক্তি আপাতত মনে করিতে পারে य अहूत धन शाश इहेल्वे डाहात मक्ल कृत्यं छुरत गमन कविरत, किस्तु गणि छ। হাকে ভাহার প্রার্থনামত ধন প্রদান করি তে পারা যার, তবে তথন সে ব্যক্তি বিলক্ষণ দেখিতে পায়, ো ভাছার সুখের আশা এপ্যাস্তও পূর্ণ হয় নাই, চাহার মন পূর্বেও যেৰূপ ছংগানলে দক্ষ হইতে-ছিল, একণেও সেইৰূপ স্থলিতে লাগিল. কেবল ছাংখের প্রকারমাত্র ভেদ হইল। যাঁহারা কেৰল বিষয় ভোগ দ্বারা সুধের আ-শা পুর্ণ করিতে রত রহিয়াছেন, ভাঁহারঃ

বিলক্ষণ অবগত আছে**ন যে ক্ৰমাগত** বি-यह निष्णीएन कहिशा कथनहे मुख दम निः-সারণ করিতে পারা যায় না৷ আলা যাহা महाबदलात्र विषय् विनिधा त्वाध इय, कना 'ডাহা বিশেষ ক্লেশের কারণ বলিয়া অনুভূ-ত হুইতে থাকে। প্রথমে যাহ। অভি রমণীয় अवत्वास्त्र पृद्धि धात्रव कतिता अन्तर्भ छै-मत्र इत्त. अववत्रक छेशएकांश द्वाता करेम छा-रा कुर्शांक ७ कमर्ग, इहेसा छेटो । शृटका যাহাকে কুজন ও আৰু হা বলিয়া গ্ৰহণ ক-রিবার জন্য অস্থির হনতে হয়, পরে তা-হাকে বিকৃত ও পথাসিত **সনদৰ্শন করি**য়া পরিস্যান করিতে আও **হইতে হয়।** এ পৃথিবীতে যদি কেই প্রণয় পথের পথিক হ-ইয়া প্রস্পার সৌহলোভাব সঞ্চার করিয়া আপনার সুখের খাশা পূর্ণ করিছে অ-क्षित्राय करवम, करव काश्चीतकाथ मिक्स रेम-রাশ নীরে মথ হইতে হয়। মনুষোর দে প্রকার দোষাগ্রিত অপূর্স্বভাব: ইহাতে সংসার মধ্যে বন্ধুলাভের পথ বিষম কণ্টকিত হইয়া রহিলছে। প্রতারই বন্ধুতার মূল, কন্তু বারমার আঘাত প্রাপ্ত **হট্যা অনেকে**র মন হইতে সে মূল এক কালে উৎসিদ্ধ হ ইয়া গিনাছে, সংসারের মধ্যে কপটতা প্রবেশ করিলঃ বিষম সংশক্ষের বাজ বপন করিয়াজে ৷ সুতরাং প্রকৃত বন্ধৃতাও এখা-নে জুলভ হইয়া উঠিনা**ছে। যিনি য**থা-র্থকাপে মনের সহিত্রজার আরেষণ করি-যাছেন, তিনিই জানেন, যে পুথিবীতে স-তা যুদ্ধ কি জুলভ ? এখানে মুখেতে যি-নি অনবরত অমৃত ব্যণকরিয়া হৃদয়কে শীতল করিতে জানেন, অস্তর মধ্যে তিনি অনায়াসে গরল ভাও রক্ষা করিতে সমর্থ इट्यूब ।

এইকপে পৃথিবীর নানা বিষয়েতেই বল বিঘু বিদ্যানান আছে, অতএব বাহারা
কেবল তদ্ধারা সুখের তৃষ্ণা শান্তি করিতে
ইক্ষা করে, তাহারা সুভরাং নৈরাশ প্রাপ্ত
হয়। কিন্ত বাহারা ঐকপে নিরাশ হইরা
মনে করে যে পৃথিবী কেবল ছুংগেরই আগার, এথানে কোন নপেই শুদ্ধ প্রাগ্র হইবার উপার নাই, সুখের তৃষ্ণা কে-

বল মনুযোর বন্ত্রণার কারণ, তাহাদিগের আতির আর শেষ নাই; তাহারা মানব জম্মের প্রকৃত সুখের কিছু মাত্র পরিচয় প্রাপ্ত হয় নাই, অন্ধ্র যেমন পৃথিবীকৈ তমসাক্ষর মনে করে, তাহারাও সেইবুপ সংসারকে ছঃথের আলয় ভাবিয়া থাকে।

সুস্থতা যেমন শরীরের সুগ, শাস্তি महेक्ण महनत मूचा अमुख नंतीहत म-হিত অশাস্ত মনের কিছু মাতা ভেদ নাই. কিন্যু উদ্ধরের সহবাস ভিন্ন প্রকৃত শান্তি আর কোন্ভানে প্রাপ্র হওয়। যায়। বি-यशांम क हक्षण हिन्द भूत्रथ कि कथन ना-ভির মুখাব্লোকন করিতে পারে? শা-ন্থিও চুপ্তি, কেবল প্রমেশ্বর-প্রীতি লা-ভদ্বো প্রাপ্রত্যা যায় [বসন্তকালে যিনি কখন কুমুমিত পুষ্প কানন মধ্যে প্র-বেশ করির। বিচিত্র কুসুম রাজির মনোহর শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে ঈশ্বর প্রেমে পুলকিত হইযাছেন, তিনিই মনুযা জলোৱ বৰাৰ্থ সুখ অনুভব করিতে গারিয়াছেন। वयां कारल नवचन निःमुङ अविशास अल-ধারা নিরীক্ষণ করিয়া এবং অতি দূর পর্বাত স্থিত মেঘাবলির গভীর গর্জন শ্রবণ করি-या यहाद नता गत्या कथन केयन (शास्त्र সঞ্জার হটয়াছে, সেই মানব জ্যোর প্রস্কৃত দুখ ভোগ করিয়াছে। অভ্যুক্ত পঁর্বভোপ-রি গাতোখান করিয়া তএন্থ নানা প্রকার স্বাভাবিক শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে মাঁহার মনে কথন জগদীখরের আবিভাব হইয়াছে, তিনিই অৰগত হইয়াছেন যে মনুষ্যকে ঈশর কত সুখের অধিকারী ক-রিয়াছেন? মেঘস্পর্শ মহাদ্ম পরিপুরিত कनम्ना निस्क अवना मत्या এकाकी समन করিতে করিতে যিনি কথন ঈশরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই মানব জন্মের ষথার্থ সুখের বিষয় জানিতে পারিয়াছেন। সুবিন্তীর্ণ সাগর মধ্যে গমন কালে যিনি সেই দুর-প্রস্থিত সমুক্ত জ-লের মহান ভাব অবলোকন করত মুনো-মধ্যে একবার ঈশবের মহীয়সী শক্তিকে প্রভাক্ষ করিতে পারগ হইয়াছেন, পৃথিবীর वशार्थ जून फाँशब्रहे समग्रकण स्टेमाटस !

তত্ত্বাধিনী গৱিকা

নিশীধ সময়ে বিনি কোন উচ্চ তর স্থান হ-ইতে নভোমগুলের প্রতি দৃষ্টি পাত করি-রা ভত্তত্ব অগণ জ্যোতির্ময় নকত সওলী নিরীক্ষণ করত জগদীখারের সুগভীর জ্ঞান সমুদ্রে আপন মনকে নিন্ধ করিতে পারিয়াছেন, মানব জন্মের প্রকৃত সুগ कारात्रे क्षपतक्ष करेतारह 1 स्कानगर्ड भून-লিত গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে তথ্যধ্যে ঈশ্বর প্রেমের কোন প্রসঙ্গ প্রাথ হুইরা বাহার নয়ন হটতে অনবরত আনন্দানু নির্গত হটয়া-(ह, त्महे छानावान् श्रुक्षहे श्रक्त मुद्रशत कतिगारवन। निकृष शासन উপদেশন করিয়া ঈশ্বরেতে মন অভিনিবে-শ করিলে বাহার জনমে ভাঁচার জ্রীতিও ভঞ্জি রদের সঞ্জার হর, সেই জানে বে মনুখোর জনা প্রমেশ্বর কত সুথের সৃষ্টি ক্রিয়াছেন।

এই প্রকার সুপই মনুষোর ক্রেক্ত সুপ।
যে অভাজন এসুপ ভোগ করে নাই, সে
মানব জামের সার মুপ প্রাপ্ত হয় নাই।
ঈশব প্রেমই প্রকৃত মুক্তি। এই পৃথিবীতে থাকিয়াই দিনি সর্বাদা ঈশর প্রেমে
ময় থাকিতে পারেন, ভিনিই জীবমুক্ত।

ঈশবের মহিমা।

30

অসীম জ্ঞানাকর আদিপুরুষ জলেতে ্য কত প্রকার অভুত কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন, ভাহা কাহার সাধ্য যে বণ্ন করিয়া শেষ করে ৷ যদি কেছ উহার ত ত্ত্ব নির্দেশ করিতে অনুরাগী হইয়া ক্রমা-গত পরীক্ষা করিতে করিতে আপনার চির-জীবন নিঃশেষ করে, তথাপি সে উহার এক বিশ্ছ মাত্রেরও সংস্ণৃতিণ অবগত্হইতে ममर्थ इत्र मा। क्यानानुताती পण्डिन्ता-ণের অসামানা যতু দারা এপর্যান্ত জলের বে করেকটি গুণ প্রকাশ পাইয়াুছে, ভাহা-**इंटे वियय प्राद्रश ह्हें एक अन् क्वें कारक श**न রম করুণাকর পরমেশরের মহিম। সাগরে मध स्टेबा याता जन यथार्थ हे मनूट्यात बीवन, जल मनूरवाद रायन উপकादी (छ-मिन सूलक। क्या नक्य की दिव नक्टिं।-

ভাবে আবদ্যক বলিরা জগদীশর উল 😏 थियीत नर्सकारमञ्जूषाम कतिशारास्त পৃথিবীর নানা দেশীর ও নানা জাওঃ হ তুর্লভ পদার্থ ভারা মনুব্যের যে কার্য্ সম্পন্ন इहेर्ड शास्त्र, क्विन এक जनहें (गर्हें) কার্যা সাধন করিতে সমর্থ হয়। জল জু-ধার ৰূপে কঠিন অবস্থায় পরিণত হইয়া মত্য লোক বাসী জীবদিগের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতেছে। বাষ্প ৰূপ ধারণ কবিয়া রাশি রাশি অদ্ভুত কার্যোর করেণ হইয়া রহিয়াছে এবং তরল অবস্থায় অবস্থিত থাকিয়া জীৰদিগের স্নান পানীদি নানা কা-ব্য নিকাহ করিভেছে ৷ জলেভে যে সমস্ত অস্তু জ্ঞান দেখিতে পাওয়া যায়, ভাছা আর काब भनादर्श हे पृष्ठे इस ना । जनमे बदर्र এমনি আশ্চর্যা কৌশল এবং প্রাণীপুঞ্জের প্রতি তাহার একপ অসাধারণ করণা, ধে সংসারের হিত সাধন জন্য তিনি কো-ন কোন বিষয়ে জলকে জড় বস্তুর নৈস্গিক ধর্মাও অতিক্রম করিবার শক্তি প্রদান ক-রিয়াছেন।

जङ वस्तुत मर्पा या नमस्त्र भागी धन ও তরল উভর অবস্থাতেই পরিণত হইতে भारत, जाश्मित्भत धर्मा धहे त्य यथ काटल তাহার৷ তরল অবস্থা হইতে হন **অবস্থা**-তে প্রিণত হয়, তৎকালে ভাহাদিগের প্র-মাণু সকল একতা সংহত হওয়াতে বিস্তৃতির हान ७ ভाরের वृद्धि इस এবং যে नময়ে ঘন ভাব হইতে তরলতা প্রাপ্ত হইতে আনুর**ন্ত** করে, ভগন তাহার। ক্রমে বিস্তৃত ও লঘু হ-য়। কিন্তু জলেতে এ নিয়মের বাতিক্রম দেখিতে পাওয়াযায়। জল যখন অত্যস্ত শীতল হইয়া ভুষার অবস্থায় পরিণত হ-ইতে আরম্ভ করে. তথন তাহার বিস্তৃতির মূনতানা হইয়ার্দ্ধি হইতে থাকে এবং মুতরাং ভাছার পরিমাণও লঘুছ্য়! কালদশী জগদীশ্ব জলেতে স্বাভাবিক নিরমের এপ্রকার অন্যথাচর। করিয়া যে সংসারের কত অনিষ্ট নিবারণ ও কি পর্যান্ত মঞ্চল সাধন করিয়াছেন, তাহা কো-न करमहे राख्य कतियात नाथा हमना। कन बहेब्प चनामाना निवरमत चर्चीन'ना

इटेरल श्रेथिबीत भर्धा खबर्खत खात नीमा ধাকিত না৷ জল ভূধার অবস্থায় পরিণত কুইৰার সময়ে বিস্তুত ও লঘুনা হইয়ায-ীদি সংহত ও ভারী হইত, তাহা হইলে জু-বিরে সকল আর কন্মিন্কালেও জলের উপরিভাগে না ভাসিয়া স্বীয় গুরুত্ব হেতু কুমাগত অধস্তলে মগ্ন হউত এবং তা-इन्ट किन् कारम इस्म डेखान महत्व তইতে না পাইয়া খার তাহা কোন প্রকা-ের জ্বীভূত হইবার সন্তাবনা থাকিত না, সু-ভরাং শীত এখনে দেশের নদ, জুদ, সরিৎ, সমূত্র সকল ক্রমে ক্রমে কঠিন প্রস্তরবৎ জুবারময় হইবা বাইত। তল্প মৎসাদি অসংখ্য জলচর মন্ত হুইত, বাণিজ্যের পথ রোধ হইত এবং প্রবিস্তীর্ণ দীত প্রধান দে-শ সকল এক কালে জীহীন ও লোক শ্ন্য হইলা মাইত। কিন্তু করুণানিধান বিশ্বক-র্ত্তার কি অন্ত কৌগল এবং **অ**পার করু-গা! ভাগের অচিম্বনীয় কৌশলের গুণে ইহার কোন উৎপাতই ঘটিবার পথ নাই। হাঁহার মধিমা প্রভাবে প্রস্তরবহু কঠিম ত্-বার সকল জালতে ভাসিতে থাকে এবং তাং৷ জীবের কোন প্রকার অকলাণে উৎ-পাদন লাক্রিয়া অন্যেব**বিধ মঞ্চল কা**-रयांत्र कार्यक्षा हिम ध्वधान (मर्ट्स भी-ত ঋতুতে যে গরিলাবে হিম পতিত হয়, তা-হাতে করিয়া তত্ত্ত জলাশয় সক**লের জল** এত শ্ভিন হইতে পারে যে কোন জনেই খার তথ্যধা মৎস্যাদি জলজন্ত জাবিত থা-किटल भारत ना । किन्छ कि व्यान्धर्या **ज**गर्मी-খনের কৌশলা শীতের প্রারম্ভে জল যেমন শীতল ইইয়া মৎস্যাদি জলচরের बारुगत्र चार्याचा इहेगात छेशक्तम इस, चम-নি ভাহার উপরি ভাগের জল ঘণীভূত হ-ইয়া প্রস্তরবৎ ভূষার কপে ভাসিতে থাকে এবং আর এক বিশ্বমাত্র ছিম সেই কঠিন ত্যার ক্ষেত্র ভেদ করিয়া জলমধ্যে প্রবেশ করিতে শক্ত হয়,বা, তুবারের নিমু ভাগস্থ গমুমায় জল্রাশি সমুচিত উফ অবস্থা-**८७३ जन्छान करत्र, जन्द चन्नरश बर्न्साप** শাপন করে ৷ প্রজ্যুত কোন কেনিছানে !

উক্ত প্রকার ভূমার কেতা অপার সমুদ্রের ৰেতু স্বৰূপ ইইয়া খাঁকে এবং সেই সেই সেই वलक्ष कतिता धक श्रीरशत मामा श्रकात कोव क्य दीभासदत भगन कत्रिया मश्मीदित বিচিত্র শোক্তা সম্পাদন করে ৷ রবৎ কঠিন ভূষার সকল জলের উপর ভাসে বলিয়া ভাষা নীরস নিদাঘ কালে স্ব্যিউভাপে দ্ৰবীভূত হইয়া অনেকানেক জলসুনা পরিশুক্ত স্থানকে আরু ও শী-ভল করে। জগৎকর্মানিখণিতা জলকে ঘনীভূত হইবার সময় বিজুত হইবার শক্তি প্রদান করিয়া পৃথিবীর আর এক অসাধারণ মঞ্ল সাধন করিয়াছেন ৷ কোন কোন দেশে শীত ঋতুতেই বাত কু টির প্রাছ্রভাব হইয়া থাকে এবং তথাস র্টি ধার। পভিত হইয়া মৃত্তিকা প্রবেশ ক-রিবার সময় অভাত হিমের আবল্য হেঁতু चूबातद पनीकृष स्टेश गात्र। किन्छ हे-হার মধ্যে আশ্চন। এই যে তদ্ধার। ঐ সম ন্ত দেশের ভূমি কঠিন ও সংহত হয় না। ো বারি বিক্ত ভুবারময় হিম শিল। হইয়া মৃত্তিকা প্রবেশ করে, ভাছা স্থীয় অসাধারণ গুণ দেজু বিস্তুত গুটতে আরম্ভ করে, সু-ভরাও ভৎপাশ্বরী চতুর্দিকের মন্তিক:-ও ডাগের ভেজে শ্লাপ ও অস হত হইতে গাকে এবং ভালাতে অনায়াদে উংকৃষ্ট ৰা-পে তৃণশস্যাদি উৎপন্ন হণ৷ জগদীশ্বর যদি জলেতে উলিখিতৰূপ অন্তুত কৌঁশল প্রকাশ ना करिएडन, ভাষা ইইলে ইয়ুরে।-প প্রভৃতি হিম প্রধান দেশের যে সকল শ্বাশালী উর্বরা ভূমি হইতে একণে প্র-চুর শাস্য উৎপন্ন হইয়া বছল প্রাণীর জী-বিকা নির্বাহ করিতেছে, সেই সমস্ত ভূমি এক কালে শস্হীন মরু ভূমি হুইয়াপ-তিত থাকিই।

জনের ভারিত্ব গুণও এক প্রমাদ্ভূত ব্যাপার। জল যে প্রকার ভার বিশিষ্ট হইলে সংসারের কোন বিষয়ের কোন প্র-কার ব্যাঘাত না জনিতে পারে, বিজালজ্ঞ লগবীত্বর ভাহাকে সেই প্রকার ভারী ক-রিয়া সৃতি ক্রিরাছেন ভিল্ল যদি ইছা অপ্রেক্তা ভারা কিঞিক ল্যু হইড, ভাহা হ-

हेल ला मनुवापि कान क्षकांत्र कीव चा-র জ্বলেতে সম্ভরণ করিতে শক্ত হইত না এবং পোত ও তর্ণী প্রভৃতিও তাহাতে ভাসিতে পারিত না। পাযাণ পিও জলে-ঠে পতিত হইলে, তাহা যেমন তৎ কাণাৎ মগ্র হুইয়া যায়, মনুষ্য পশাদিও জলেতে প-তিত হইবামাত অমনি সেই প্রকার মগ্র হইয়া যাইত এবং পণ্য দ্রব্য পূর্ণ পোতা-দির ভারও জল কথন ধারণ করিছে পা-विक्रमा, भू ब्रदार वानित्कात श्रेथ এक कात्न রুদ্ধ হইয়া ঘাইত এবং কোন দ্বীপের সহি-ত আর কোন দ্বীপের সমূক্ষ মাত্র থাকিত না৷ প্রস্তাত কল্মদি একগ্রার অপে-ক্ষা আর কিঞিং গ্রুক হইত, তাহা হটলে-ও অংশে। অনৰ্থ ঘটিত না। মংস্যাদি কো-ন প্রকার জল জন্ত আরু তাগা হইলে জ লের ভার সহা করিছে পারিত না, সুত্রাং প্থিনীর সমস্ত জলের ভাগ প্রায কীব ৫-ना रेहेड अवर डाडा इहेटल श्रविती कै-খনই এ প্রকার শোভনতম ও উন্নত অবস্থা-য় প্রিণ্ড হইতে পারিত না। অভএব তলকে বথাযোগ্য ভার বিশিষ্ট করিয়। জ-গুলীশর যে কি প্রয়ন্ত আপুনার মহিনা বিস্তার করিয়াছেন, তাহা বর্ণনের অতীত 🖠

অব্যাক্তানাকর পরম পুরুষ জলেতে যে উন্তাপ শোষণ করিবার আর একটি আশ্র্যা কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, তা-হাতেও তাঁহার অপার মহিমা প্রকাশ পাই কেছে। তিনশের পারদ যে পরিমাণে উত্তা-প শোষণ করিতে পারে, তিনশের জল তদপেক্ষা প্রায় ত্রিংশৎ গুণ অধিক উত্তাপ শোষণ করিতে সমর্থ হয়। জলেতে এই অন্ত শক্তি বিদ্যমান থাকাতে আমাদি-গের অশেষ প্রকার নক্সল দশিতেছে ৷ औन कारन यथन अहल अन्नकत्वत्र अ-यत উভাপে পৃথিবীর সমীপবভী বায়ু অ-धि नम উত্তপ্ত इरेट आवस इव, उथन পৃথিবীস্থ জলরাশি ভাহার অধিকাংশ উ-ভাপ শোষণ করিয়া লইয়া বায়ুকে সমভা-বে রক্ষাকরে এবং শীত কালে বে সময় ৰালু সমধিক শীতল হইবার উপক্রম হয়, ভৎকাৰে জন খীর গর্ভহ সঞ্চিত উম্বতা

উৎক্ষেপ করিয়া সে বায়ুর সমুচিত উঞ্চতা সাধন করে ৷ এই রূপে জল শীত উষ্ণতা উভয়ের শাস্তা স্বৰূপ হইয়া সংসার মধ্যে উহাদিগের কাহারও আতিশবা উদ্ভব হুই-তে দেয় না এবং উহার প্রভাবে পৃথিবীতে শীত গ্রীয়ের হঠতে পরিবর্ত চইতে না পাইয়া অনেক প্রকার মহামারীও উৎপন্ন হইতে পারে না৷ অত্রর পৃথিবী মধ্যে জগদীশ্বর জলের সৃষ্টি করিয়া কেবল रव छेहादक च्यामितिशत दात्र रवात्रा कृति-য়াছেন এমত নতে, উহ'র দ্বারা এ পৃথিবী আমাদিগের সাভামর সুথ ধাম হইয়া র হিরাছে। শাত কতুর পরিণামে পৃ**থি**-वीटक य मत्नास्त्र वमग्र ক্তুর উ-मध रहेना धारक, जत्मत छिलिथिक च-দুত শক্তি তাহার এক গ্রধান কারণ। भी তাত্তে দথন গ্রীয়ের প্রান্তর্ভাব আরন্ত হn এবং দিবাকর প্রসন্ত কিরণ বর্ষণ করি**:** তে প্রস্তু হয়, ভখন জন তাহার অধিকাং-শ শোষণ করিয়া লইয়া অপূব্য বসস্ত ক:-লের সৃষ্টি করে। পরস্ত বায়ু হুইতে জল তা-হার ভাপাংশ শোষণ করিয়া লয় বলিয়াই গ্রী-য় কালের উত্তপ্ত বাষ্ট্রা **নদ নদী ও পর্ব**ন ও হিত জুবার রাশে একদা দ্রবীভূত হইয়া নিক্টস্থ গ্রাম নগরগদিকে স্লামাবিত করিতে পারে ন।

कल स्य ध्वकात जामाना मानाविध शुक् খারা জীববর্গের হিড সাধন করিতে প্রকৃ ভ রহিয়াছে, সেই ৰূপ উহার আছে,ত দ্রব-করা শক্তি দারাও এ পৃথিবীর অসংখ্য উ-ংকার দশিতেছে। জলের তুলা এমন আন্চর্যা দ্রবকরী শক্তি আর কোন পদা-র্থেই দুফ হয় না। জলেতে পৃথিবীর প্রায় যাবতীয় পদার্থই দ্রবীভূত হইতে পারে। যে সমস্ত নদী অতি দুর পর্বত হইতে প্রবাহিত হইয়া নানা প্রকার ধাড়ু রত্নাদির আকর স্থান অতিক্রম করিয়া গমন करत, तमहे ममल बहीत करल शात दहारी-ধ কঠিন ধাড়ুর অংশ মিগ্রিত থাকিতে দেখা বার ৷ এত দ্বিল শ্রোতঃ বৃতী নদী প্র-वाटर श्राप्त नर्समारे माना श्रकात छेहिम न-দার্থের অংশও কেবিতে পাওয়া যার। অল

আপনার এই অদ্ভুত দ্রবকরী শক্তি প্রভা-বে কতশভ অগ্ন্য পর্বাতাদির অসুল্য সার ভাগ दश्म कदिशा खन्यामा वक्कन होल छै-পদ্মীপের অসারবাঠী ভূমিকে উৎকৃষ্ট ৰূপে শারবভী করে। সহত্র সহত্র মনুষ্য এ∽ করিত হইয়া আজন্ম পরিশ্রম প্রেক নার বহন করিয়াবে সমস্ত বিস্ত¦ণ বালুকাময় দীপ শৃষ্ণালী করিছে না পারে, দে-ইসকল সুথিস্তত অসার ভূমি যদি**এক**-वाय (कांस नमें) अवारह क्षांबिक इस, उदव ভাষা এলন আশ্চেষ্য উক্তর্যা ও সার্বভী হ-ইন উঠেয়ে ভাষাতে যে কোন শদোৱ বীশ বপ্ন করা মায়, ভাছাই অপ্রয়াঞ্জা ণে ফলিডে থাকে। আমরা একণে প্রতি-বীর বে দেবের যে সমস্ত ভূমি হইছে 🕾 চুরবাপে নানা প্রকার উৎকৃতি শ্সা প্রাথ হ্ইতেছি, জাহার অধিকাংশই প্রায় পুরেন্ধ-👁 अकरत रेक्स्ता ७ यनवनी ६हेबाटगा क्यभिष्टदत् कि पाक्या कक्षा। वि छ-চিত্রনীয় ভগায় দ্বারা **তিনি আমাদিগকে** অ-ল দান করিয় জাবিত রাখিরাছেন।তিনি औरदेश कीदिक निर्माहरूत क्रमा अभ्या একার ফল মূল ও ভুগ শ্লোর সৃষ্টি করি-लिन ददः छाहा (उपभव कार्यना दर्धि दर्ध হৃতি করিবার নিমিক্ত বিক্তীর্ণ ফে<u>তে ক্</u>বরূপ বসুস্কারার উৎগতি করিলেন ও বাত ১ৃটি বুদ্ধি শক্তি প্রভৃতি অন্ন উৎপত্তির জনা হ-তপ্রকার সভায় আবিশাক করে, আমাদিগ-কে সে সমস্ট প্রদান করিলেন কিন্তু ভা-হাতেও ভাঁছার দয়ার শেষ হইল না. ভি-নি আবার স্থাং কুষাণ স্থৰূপ হইয়া জল প্রবঃহ উপলক্ষে আমাদিগের অসাব মঞ্চ ভূমিকে সার বহন করিতে নিযুক্ত রহিলে-ন। হায়, আময়। কিউপায় ভারা তাঁহার এ উপকার ঋণের পরিশোধ করিতে সমর্থ হইব! জীব কি কমিন্ কালেও ভাঁহার व अन् वक्षन हरेएंड सूक्त हरेएंड जक्रम रहा ?

জলের ঐ আভ্রয় তারকরী শক্তি বারা আমাদিগের আরও অনেক মহছপকার দ-র্নিরা থাকে। ইহা একণে অনেকেই অ-রগত আছেন বে ভূমগুলছ মহা বহা সাগর ফলে যদি লবন মিন্তিও না থাকিত, ভাহা रहें हि कथे बहें (म जल मीर्च काल श्रक्कण-বস্থায় থাকিতে পারিত না, অচিরেই বিক্লত ও অব্যবহার্যা হইরা উঠিত, কিন্তু জলের অন্ত ডবকরী শক্তি হেতৃই সমুদ্র জল এ প্রকার লবণাক্ত ভাবে স্থিতি করে। লবণ জলেতে যে প্রকার দ্রবাভূত হইতে পা-রে, আর ব্রোন প্রকার তরল পদার্থ দারা সেন্ত হয় না। লবণে ব্যাপরিমিত জল সংস্পার্শ ২ইনে আর তাহার চিত্র মাত্রও থা-(कन: १ **जल 'इ**:इन्पृथियोड ल**र**नाश्म **मून्स**-রবংশে জ্বীভূত ২ওরাতেই সমু**দ্র জল সত**-ভ গ্ৰহাক্ত হইয়া থাকে এবং সেই হেডু বিক্লু-ভ ও স্থিত নাহইয়। চিব্ন কালই সমভাবে হিতিকরে। বিশেষতঃ লবণশ্নাওজন জল বোন ছিড্ৰ, নয় পদাৰ্থের অন্তরে প্রবিষ্ট হ-ই:৷৷ তাহংকে মত অবিলয়ে বিচ্ছিন ও বিক:-র প্রাপ্ত করিছে পারে, লবণাক্ত জল কথন তত শীঘ করিতে পারে না। এই নিনিজ্ঞ यदशक्त भिक्नु भनित्य कान दूक्ष लगानिह বীল পাতত হইলে তাহা শীঘু নত হয় না, সমুদ্র স্রোতে ভাসিয়া ক্রমে কোন দ্বীপ কি উপदे! ८९ छेशनोष हरेशा उथारा **षश्क ष**् शृद्ध रूपानि छेरशान्त करता छेङ धः कारब्रहे अस्नकारमक जूनमुन्। अविज्ञीनं দ্বীপ ক্রম জবি জন্তর বাস যোগ্য হইয়া উঠিয়াছে। অতএব সমুদ্রজন নবণাক্ত হওয়াতে আমাদিগের যে দকল মহৎ কল্যাণ উদ্ভৱ হুইতেছে, জলের অন্তুত দ্রবক্রী শক্তি যে তাহার মূলীভূত করেণ তাহাতে আর সন্দেহ নাই ৷.

ইহা অনেকেরই বিদিত আছে যে মৎস্যও জল মধ্যে কাল যাপন করিয়া এই
পূর্থিবীর বায়ুর ধারা নিশাস কার্য্য সমাধা
করিয়া জাবিত থাকে 1 বায়ু যথন জলের
সহিত সংযুক্ত হয়, তথন তাহার কিয়দংশ
ঐ ললের সহিত মিপ্রিত হইয়া অবস্থিতি
করে 1 মৎস্য প্রভৃতি জল জস্ক সেই বারি মিপ্রিত বায়ু গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে 1 অতএব জলের সমস্ত অভূত গুণের
অন্ত পাওয়া সুক্টিন 1

অনম্ভ কৌশলকণ্ডা জগদীবর জলকে বালারণে পরিণত ত্ইবার শক্তি প্রদান ক- রিয়াও সামান্য কফ্লা প্রকাশ করেন নাই।
উক্ত শক্তি জনা জল আমাদিপের বিবিধ
সুথের কারণ হইয়া রহিয়াছে, জল বাপারূপ ধারণ করিতে পারে বলিয়াই বায়ুর
অন্তরে স্থিতি করিতে সমর্থ হয় এবং পুনর্রার নীহার রূপে অবনিচলে প্রতিত হইয়া
বাজু বিশেষে নানা জাতীয় শস্য উৎপাদন
কবে এবং উহার রি শক্তি গাকাতেই উহা
সম্ম হইতে গাজোখানে পূর্পেক বায়ু সহকারে দেশ দেশান্তরে গমন করিয়া র্তিরূপে
প্রিত হইয়া অসংখ্য প্রোণীর জীবন দান
করিয়া থাকে।

জল স্বাং গন্ধ বিহীন হইয়াও কথন কথন আমাদিনের ঘুনেক্সিয়ের মুগের কা-বন হয়। জলের সহারতা হারা মুগন্ধ গু-স্পাবেণু যে প্রকার শাস্প রূপে পরিনত হই-য়া আমাদিনের ঘুনেক্সিয় প্রবিট হইতে পারে, উহার মাহায় ব্যক্তিরেকে কথনই নে প্রকার হইতে পারে না। এই নিমিত্ত ব্ ফির অনতি বিলম্বে পুষ্প কানন বা গন্ধার মৃত্তিকা হইতে লে প্রকার সভেতে সৌ-রভ নির্গত হয়, সেরপ থার কোন সময় হয় না।

জল স্থায় অদ্ধ শক্তি ছারা বায়ুছ-ইতে নামা প্রকার প্রাণ নাগক দ্বি-ত বাজ্পের ভাগ শোষণ করিয়া উচাকে পরিষ্কার ও মনুষ্টোর প্রাণ জুলা করিয়া র-**•ক্ষা করে। জলের উক্ত প্রকার শো**ষণ শক্তি নাথাকিলে আমরা এক একটি নি-শাস ক্রিয়াছারা প্রাণ ত্যাগ করিতামা জ-লের সহায়তা দারাই আমাদিগের শরীর মধ্যে শোণিত সকল যথানিয়মে সঞ্চালিত হইতেছে, জলের সাহায্যে আমরা ইকু ছইতে তাহার অন্তরস্থ শক্রা নির্গুত করি-য়া সুথেতে উপভোগ করিতেছি এবং জ-লের রসকরী শক্তি দ্বারা পশু পক্ষী প্রভূ-श्विमश्था कीव श्रीय श्रीय भंती दुव कास्त्रि লাবণা ও কোমলভা রক্ষা করিতেছে। জল **मुना नीत्रम (कर्ट्स (व किছু ম**)ज (त्रोनर-यो थोटक ना छाहा प्यटनटकत्रहे विभिन्न শাছে ৷ অলকে যে অপদীশর আমাদিগের कि पर्याक छेषकात्री कत्रित्रा मृष्टि कत्रित्रा-

ছেন, তাছা কছ বর্ণন করিব এবং ভাছা কি প্রকারেই বাজ্ঞাত হইব ৷ মনুষ্যের বৃদ্ধি কলিক। দিন দিন যত প্রস্কৃতিত হইতেছে, ততই উহার গুণ প্রকাশ পাইতেছে ৷ বাজ্পীয় পোত, বাজ্পীর রথ ও জন্যানা বজ্জার পরাজ্ঞার মহসারের সম্বিক সোভাগ্য বৃদ্ধি হইয়াছে, জল সে সমুলারেরই মূল কারণ ৷ জলীয়বাজ্ঞাভিন প্রকার বাজ্পীয় যন্তের কর্মা সম্পন্ন প্রকার বাজ্পীয় যন্তের কর্মা সম্পন্ন হইতে পারে না এবং বাজ্পীয় যন্ত্র কিনা ক্রমই কোন লগ আছু ত শিশ্প কার্যানির্বোহ্ন না ৷ অত্যব বিচারত ললকেই শিশ্প কার্যার প্রাণ সম্প্রস্কৃত কার্যার প্রাণ সম্প্রস্কৃত কার্যার প্রাণ সম্প্রস্কৃত বিভাবত হাত্রেই শিশ্প কার্যার প্রাণ সম্প্রস্কৃত বিভাবত হাত্রেই শিশ্প কার্যার প্রাণ সম্প্রস্কৃত বিভাবত হাত্রেই শিশ্প কার্যার প্রাণ সম্প্রস্কৃত বিভাবত হাত্রেক হা

কি নদ হদ সিপ্ত সরেবর, কি শ্রা,
কি গর্বতিশিখর, জন ধ্রথন যে আবস্থার অ
বিত্তি ফরে, সেই স্থল হইতে অনুভার ঠা
বের উপকার সাধন করিনা আদি পুন্দ
জাবিল নাথের মহিমাকে মহায়ান্ করিনা
থাকে। অভ্যব ঈশ্বলারণা তল্পদশী
ব্যক্তি যদি জলের সমস্ত গুণ জালোচনা করিরা দেখেন, তবে উহাব এক একটি বিস্তু
মাধ্যে তিনি ঈশ্বরে অলার ক্রণাব সিস্তু
সন্দর্শন করিনা ভক্তি প্রবাহে প্রবাহিত হা
ধান।

जीवटनत **मा**कला।

সুণ্য পংমায়ু প্রাপ্ত হইবার প্রবলা আশা মনুয়া মানের ই মনে বিরাপ করিছে-ছে। জাবনের অপ্পতা জন্য নহান্ আবিলপ না করিয়া বাকে, পুথিবী মপো প্রায় এবপ ননুষাই দৃষ্ট হ্য না। কিন্তু ইহার মধ্যে আশ্চর্যা এই যে, যে প্রিয় জাবনের পালার্দ্ধ মাত্রের জ্যানতা কোন ক্রমেই মনুয়ার সহাহ্য না, অনেকে সেই জাবনের অধিকংশ কালকে স্বহস্তে ধংস করিয়াও কিছু মাত্র ক্ষোভ প্রাপ্ত হয়েন না। কোন কোন কোন কালকে প্রহুত ধংস করিয়াও কিছু মাত্র ক্ষোভ প্রাপ্ত হয়েন না। কোন কোন কালক করা ধার, তাহা হইলে দৃষ্ট হ্য যে তাহাদিগের সমস্ত আয়ুর ১৯ ভাগ নির্থক পত হইয়াছে।

নিজায় ও আলস্যে কাল ক্ষেপ করিলে বে কালের কিছু মাত্র সার্থক্তা হয় মা। কুক্ষ ও কদর্যালাপদারা কাল কেপ কর। এ
রা তদপেকা অধিক অনিষ্ট কর। এ
রিব আনাদিগের নিতা তীর্থ ঘাতার পথ
সকল, অভতাব সেই সুরম্য সর্বনিকে পুণ
কর্মারপ রক্ত প্রেণীতে শোভিত না করিয়া
কুক্মারপ অম্পুণা পক্ষ দারা নলিন করা
কথনই বৃদ্ধি চৈতনা বিশিষ্ট জীবের কর্জ্বনানক। যে ব্যক্তি কুক্মা ও আলস্যে
কলেকে নির্পতিন্য করিয়া দীর্থ জীবন উপ্রেণ করিবার ইচ্ছার বাক্লিত হয়, তা
হার ভৃষ্য হাসাম্পেদ আর সংসাব মধ্যে
কে আছে? প্রভাবে কুসুম লতা উচ্ছির
করিবার ইচ্ছা বামন্ত্রি সক্ষান
করিবার ইচ্ছা বেমন অসক্ত উল্লিখিত
ইচ্ছাও সেই প্রকার অকিঞ্জিৎ কর।

পরমণিতা পরমেশ্র তাহার মর্বাসু-থকর মঞ্জাভিশ্রায় প্রতিগালন করিবার জনা আমাদিগতে অবনিমণ্ডলে দৃটি ক-রিবাছেন, অতএর যে কাল ভাঁহার অনু-ফারুগত কাষ্য সাধনে গত হয়, তাহাই আমাদিলের ঘথার্থা জীবন বলিয়া পরিগ-ণিত ∌ই¢ড পারে ৷ বংসর যেমন বসন্তা-দি ঋতুতে বিভক্ত, গরমেশ্বর আনাদিলের জীবনকে নেইন্প বাল্য যৌবনাদি অবস্থা দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন অ'শে বিভক্ত করিয়াছেন এবং উহার প্রতোক অবস্থারই পৃথব্ পৃ-বিক্কর্ত্ব। কর্ম নিতিই করিয়া দিয়াছেন। উ : (त मर्थ) (तान व्यवद्या विकरण भंड ह-ইলে ভার কোন প্রকারে **অন্তে** ভাইরি ফ-লভাগী হইবার উপায় হয় না। পূর্তের ধান্যাদি রোপণ না করিলে যেমন ছে-মন্ত্রি কভুতে কথনই তত্ত্পন্ন ন্সাপ্তা-প্ত হওয়া যায় না, সেই প্রকার বাল্যাদি কা-েল উপযুক্তমত যত্ন ও 🐲 সহকারে বিদা। ধনাদি উপার্জন না করিলে, বৃদ্ধাবস্থায় কোন প্রকারে ভতুৎগন্ন সুখ উপভোগ ক-त्रा भारा ६व न। मुख्यामी बाह्य नगत काल প্রবল বেগে ধাবিত হইতেছে এবং আমা-मिर्शित जीवरनद रव काल गरू इंटेर्ड्स, শে কাল আজৰের মত আমাদি**গের নিক-**के। इंटरक विवास इंटरकट्ट, व्यक्तव नर्वाम मक्क इहेरा अधिक वह राहे वह वह गूर्क যের শুভাজিপ্রেড কার্যা সাধন করিরা জী

সর্বহিতকর্ত্তা বিশ্ববান্ধবের এমত আশ্চ-যা কৌশল নছে, বে কোন মতে অতি ধৎ-কিঞিৎ কালও আমাদিগের রুগাগত হইতে পারে। আমরা থত্ন করিলে সকল কালেই আপন আপন কর্ত্তব্য সাধন করিয়া, জী-বনকে সফল করিতে পারি। জনসমাজে বাস করিয়া দরিচেরে ছংগ মোচন করা, অক্তকে উপদেশ প্রদান করা, বিপন্ন ব্য-ক্তির সন্তাপ হরণকরা, উপযুক্ত ব্যক্তি-র যথোচিত মর্যাদা রক্ষা করা, ক্রোধনের ক্রোধানল নির্বাণ করা এবং দ্বেঘী ব্যক্তিকে শাস্ত করা প্রভৃতি খেনন মনুষ্যের নিত্য ক-র্ত্তবা, সেইৰূপ বিরল স্থানে বাস করিলেও মনুষ্য বছবিধ শ্রেষ্ঠ কর্মা সাধন করিয়া ভাপনার **জীবন সার্থ**ক করিতে পারে। নিজন বাস আভানুসকান করিবার একমা-ু ত উপযুক্ত উপার। জন শ্নাবিরল ভা**নে** অবস্থিতি করিয়া আমরা যে একার স্বীয় স্বীয় পূর্বর চরিত্র স্মরণ পূর্বেক ভাষার দো-ধানোষ নিদেশি করিতে পারি, সে প্রকার আর কোন সময়েই করিবার সামধ্য হয় না, কিন্তু গতানুম্মরণ ও পরিণাম দর্শন প্র-ভূতি নিজন বাসের যত প্রকার কন্তব্য কর্ম আছে, অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ড কর্ত্ত। আদি কারণের মহিমা চিন্তন পূর্বক ভীয়ার সাকাৎকার লাভ করাই সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ ও নুখকর ৷. আমরা যথন নিজান স্থানে অবস্থিত থাকি, তথন যে আমরা এক কালে স্বজন সুস্ত্ৎ বঞ্জ হইয়৷ই বাস করি এমত নহে, আমা-দিগের প্রাণাধিক প্রমবন্ধু সর্বাদা দর্ক-ত্রই আমাদিগের সঙ্গে বিরাজ করেন। অতএব ,নিৰ্জনে থাকিয়া আমরা আপন জ-দর ধামে ভাঁছাকে স্থাপ্ন করিয়া ভাঁছার সহিত অমৃতালাপ করত জীবনকে সার্থক করিতে পারি, এই প্রকারে নিযুক্ত থা-কিন্ডে পারিলে আমাদিগের জীবনের ডিলা-ৰ্মাত কালও ৰুধা গত হয় মা ৷

বদিও মনুবা জাতির একণ প্রকৃতি ন-হে বে সর্বাবা এক প্রকার কর্মে নিযুক্ত থা-কিয়া স্পন্ধী ক্ষাবিজ্ঞাত কার্য্য করিয়া কেন্দ্র

মড়ে পুরি ভোগ ও শরীর ধারণ করিতে সুর্কম হর, তথাপি কুক্রিয়া অবলম্ব ও বৃ-र्रोषी कर्मात अनुक्रीन जाता कार्र्यात व्यकात ভেদ করা কোন ক্রমেই কর্দ্তব্য নহে। জ-গদীশর মনুষ্যকে বিচিত্র ব্যাপার সাধন জনিত নানা বিধ উৎকৃট সুপে সুগী করি-বার জন্য ভাগকে এত সংকার্যা সাধনের অধিকারী কবিমাছেন গে মনুষ্য যদি এ-তি দত্তে পৃথক্ পৃথক্ সংক্রিয়। সংসাধন পুর্বকে আপিনার ভিয়োষ্থা নিংশেষ করে, তথা-পি তাহার শেষ হা না৷ এর অধানন (याम এकि मर्थाक्तिमा, भानी द्विक द्यासाम দেইৰূপ একটি কৰ্ত্তৰ্য কৰ্ম। নাম প্ৰব্ৰক क्दर्शकान कता मानुभ कर्छरा, नाना तः मा अयो हैस कतिया अन्धर्म अदत्त विधिय त-চনা সক্ষমি করা তেমনি সলনুষ্ঠান। ি:-ভাকে ভক্তি কুৱা গেমন উচিত, পুত্ৰকে ক্ষেত্র করা তিরাপ বিধেয়। দীন বাজির এতি **ভ**েলেকাশ করিয়া সাধাানুসারে ভাছার। দুল্য ব্যাচন করা বে প্রকার উচিত, পরিমি-তৰূপে ভোজন পানাদি সম্পন করিয়া স্থায শ্রীর রক্ষা কৰা সেই ৩২ক:র স∤ন্কার্যা সংস্থার মধ্যে যে এমন কছে একরে ভিন্ন ভিন্ন সংক্রম বিদাননৈ আছে, ভাঙার সংখ্যা করা জংসাণা, অভএব বিবিধ ব্যাণার সা-ধনের সুধ ভোগ করিবার জন্মত ক্ষিত্র কানো আন্থ ক্রিষ্ট অবলয়ন করিবার না-ৰশাক হয় না।

ভাষররত কর্ম প্রম হইতে অবস্ত হ-ইয়া মধ্যে মধ্যে আনোদ প্রমোদ দ্বারা প্রা-ভিদুর করা মনুন্য জাতির নিতান্ত ভাষে শাক . কিন্তু বিশাম কালে অনপক ও অ-লীক কার্যো আমোদিত হইরা কাল হরণ করিবারও কোন প্রয়োজন নাই। সংসার মধ্যে এত প্রকার নির্দোহ আমৈদে আছে, যে আমরা অনায়াসে ভদবলমন দ্বারা প্রা-ভিদুর করিয়া সুখী হইতে গারি, অণ্চ ভাষ্যতে করিয়া স্থানাদিগের জাবনেরও নাকলা হইতে পারে। অল্লীল ও অনুচা-র্ষা পরিহাস বাক্ষের প্রস্কু দ্বার। স্বীয় রসনাকে দুখিত ও স্বভাষকে মলিন ক-রিয়া আনেকে: আমোদিত হরেন, ক্ষিত্ত বিচার করিব। দেখিলে কথন উক্ত কর্মকে বৃদ্ধি বিশিষ্ট মনুষ্যের কর্ম যোগা বলিয়া গল করা যাইতে পারে না। তাব পাসকাদি ক্রীড়া দ্বো কাল হলন কলেও সর্বেদাই জন সমাজে দুন্ট হল বটে, কিন্তু উক্ত প্রকার সামান কার্য্যে সময় নতী কলাও মনুষ্য সনুষ্য সহত জীবকে শোভা গার না।

বিভামকালে কাৰা রুসেও অনু বীলন ও সরিলাকানি সাধু নিছের সদালাগ উপজেন গাপেকা কি স্বত, রক্তন নীল, কীত, প্রাচ্ তি বণ বিভেদ আলোচনা পুর্বাক সামানা জীচা অবলয়ন কর অধিক বিনোদকর। সংসার মধ্যে যত একার স্বুগের বাপোর বর্তমান আছে, বোধ হয় মনোমত মিছের স্বুগ বিগলিত সুবাসম নিউলোপের তুল। আন কিছুই নাই। প্রিয় বণ্ড সহিত্ দি স্টালাপ করিব র সমায় হুংপছ যে জকার বিকলিত লয়, সে প্রকাং আর কিলুতেই হয় না। আত্রব বিলাগ কালে আন্তা সুবি-জ বংল সহিত সমাগ্র করিবা অন্যোগ্রে সমারের সার্থিকতা কবিতে গারি।

সুহাৰা স্বীভের আৰাপত এক প্র-कांत्र फेन्क्रके निरम्भाग थार्यः, म । दश्वानः-হ্মবের নথে সুস্থর এক থাক্তি যদিস পুর পারে জগদীখারর গুণ গাম কংরুম, তা-হা হটকে, অন্যানে অপরাপ্র দশ্ ন্যক্তি ভাষ্ট্রাণ সুখা কর্তি পারেন। আঙ্জর মংকালে কাম খান হ্ইডে অবস্ত ভইলু৷ **অ**টেমাল গুলোচেকালক্ষেপ করিছে বা**ৰনা** ছার, ভাগন সুকলিত সংগ্রিভ সংক্রের আ আয় প্রচণ করিয়া জাবিনের প্রচলা করা সভিনায় সুখলানক 📳 मङ्गारदान मनामन র্ম ভৌগের তুলা নিদেন্য আন্মাদ প্রঞ হৰ্মা অতি ভুল্ভ ৷ সজীতের সংখ্যানি শব্দি ছার।আোচা ওগডা উভয়েই অং পার মুখ নাভ করিছে গণায়েন, কিন্দ্র এ-इत्त मत्नामत्या वहे दिवम जात्कथ छेथ বিংক হইতেহে যে, এমন মধ্ময় সঞ্চীত রস মধ্যে মধ্যে পাগমর পঞ্জিল স্থানে প-ভিত হইয়া দূষিত ও সাধুদিগের **অঞা**ছ হইরা থাকে, কিন্তু ঘাঁহারা সঞ্চীত শাস্ত্রের আৰ্থনীয় পীমৰ পান করিয়া নিৰ্মালানক

উপ্রোগ করিতে অভিলায করিবেন, ওঁ: হার: যে উহাকে অস্প শা কুংসিত স্থান হ-ইতে উদ্ধার করিয়া গ্রন্থণ করিবেন, ভালার থের সদেহ নাই।

প্রসারিত প্রান্তর; সুনির্দান নদীর ভার ও স্লাক কুস্মলতা পরি পুরিত পুল্প কা-নন এডতি ব্যক্তি ছানে বস্থাপ্ৰাৰ্থ স हिक धकब उन्ह कड़िलांश संबद्ध है बिटला A 电视程序型外间的 布利河下) 两头子 वाहकड़ शक्ता करिकाल प्रकी करिया हम्ब সাহে গিনি কথন উ'লেখন কপ ভানে প্ৰ विनम्बर कविपारणम, टिमिन दिलाकः, व्यव-গ্রন্থ আন্তর, পড় প্রকার নিডাই কারে अभ्यक्त नामाणाया कि १०१४ जीवर वर्ष खेला इस उत्तर कारणे दे नार्त्तेत्वत अविष भूदि शमनकद्वा भाषा गापा वस्ताह শৃষ্ঠসহত্র রূপ নির্দেশ বাছিৎক্রট আগ্রাপের विषय विभागान जाएल दना छोटा भारताहर कदिया (साम प्रसायतम तमा अभावत कदिया भर्मी इंडेट्ड १८१८, घटन्य रा साहित्यां व পথ এবলয়ন কৰিটা কাৰা করে, ভালকে আ-(मान अरमारम्ब जन। श्राक्तिमाद ६ वसः ক্ষেপ করিতে হয়ন। দে হাক্তি সর্বাঞ্জ एक महक्तमा भारत क्रिया आगन्त क्री-वस मार्थक कृतिहरू मगर्थ इह ७व॰ डा ছারই জীনের প্রকৃত ক্ষিম বলিয়ে। পরিগ নেড ছউতে পারে।

বিজ্ঞান বার্ছা।

প্রথে বিদ্য

১- ৷ মদীর জোগার ভাটার সহিত চ**ল্ল** स्टूर्यहेद स्य सर्द्याच सम्बा निरुक्त आहरू, ভাষা এক্ষরে প্রায় অনেকেই অবগত ইই-ধাছের। কিন্দু চন্দ্র উ্যা ভিন্ন বায়ুর সহিত-ও বে জোয়ার ভাটার সহস্প আছে, তাহা-ब्रुष्ट अमाद अधि इत्या । ग्राट्या न्युक्त লিবরপুল এবং বেষ্ট প্রভৃতি স্থানে উক্ত বিষয়ের বারষরে পরীক্ষা ছারা স্থির হই-शारक, रथ शक्षक तम ऋतन वाश्च विख्न छ छ न-ধু হয়, তৎখালে সেই স্থানে জোয়ারের किकिर आहर्जाव इरेग्रा शास्त्र वदः ज्वाच मनीत कल दक्षि हरेता शाटक। आहे वस् वक সংহত ওভারী হইতে থাকে, তত**ই** ছো-য়ারের হাসতা হয়৷ অতথ্য পদার্থবিই প্রিতেরা অনেকে স্থির করিয়াছেন, যে এ-ক্ষণে বায়ু পরিমণে যন্ত ভার। জোরার ভা-টার হাস রুদ্ধি জানা ঘাইবেক।

Museum of Science and Art

२--। व्यानितिका मिनीत अविधि ही-নেকে বস্ত্র ধৌত করিবার এক সুলাভ উপায় প্রদাশ করিরাছেন। সাবাদের সহিত ঘৎ-কিজিম সোহাগা মিপ্রিত করিয়া দিলে ত-দ্যুরা অতি মহলে এবং উৎক্রুট রূপে **বস্তু** (व) इ इरेटड शास्त्र । अक् भाव भावादनत ষ্ঠিত আৰু অৰ্দ্ধ ছাটাক সোহাগ। মিপ্ৰিছ क'तर इ.स., डाइ' इन्ट्रेश (घटका (बोड क-বিভে জাত মেৰু সাধান লাগিড সেই কছে ভাষার আর্দ্ধেক সাধান ছারা স্রুলটে বংগ শুদ্র হুইয়া উঠে 1 ভাষাতে পরিক্রানেরও জ্ব নেক লাঘ্য হয় ৷ ওখ্য চারিভাগের একভার মাত্র শ্রম করিলেই কার্য্য সম্পান লয়। বিশে ষতঃ প্রেচ্: গ্রুক এক,রে যে সকল বস্ত্র ধৌত ক্রাবার, ভাষা স্পাশ্ করিলে রেসনের ব স্তের নায়ে মস্ব বেভিত্যা

৩-- বিক্রিনামক কলের একটি আ শ্চর্যা গুণ প্রকাশ পাইয়াছে। অনেকে পর্বাক্ষা করিয়াদেখিয়াছেন, যে ভাক্তা কাফি ছার। সকা প্রকার ছুর্গন্ধ একবারে নইট হ-ইতে পারে ৷ কোন গৃহ মধ্যে মাংসাদি . প্রিয়া ভাষা অভান্ত জুর্গন্ধময় হইলে প্র যদি সেই গৃছে অর্থের পরিমিত ভাজা ক্ষি লইয়া কিয়ৎকাল ইতস্ততঃ কেরান যায়, তাহা হইলে তুৎক্ষণাৎ সে গৃহ হইতে প্রদায় ভুগ্রা দূরীকৃত হইয়া যায়। পো-ময়, গোমূত প্রভৃতি মলিন পদার্থের ছুদ পরিস্কার গুরিবার সময় তাহা হইতে যে বিষম জুর্গজ্ব উপিত হইয়া সমুদায় বাটীর বায়ুকে দূৰিত করিতে থাকে, উক্ত পদ্ধতি অনুসারে সে তুর্গস্কও নউ হইতে পারে 1 কাফির বীজ প্রথমত শুদ্ধ করিয়া উদুখলে তাহাকে বিশক্ষণ করিয়া চুর্ণ করিছে হয়, পরে সেই চুর্ণকরা কাফিকে কোন लोह शास्त्र कालिया कात वर्व कंत्रित श-

তেওঁ তদ্যারা কর্ম সম্পন্ন হইতে পারে।
বিথন কোন বাটি কিয়া অন্য কোন প্রশস্ত
হ'নের জুর্গন্ধ নাট করিবার প্রয়োজন হল,
তথন কোন পাতে কিঞ্ছিৎ ঐদ্বাপ কাফি চুর্গ লইয়া সেই প্রশাস্ত স্থানের সর্বাভ জন্ম ক-রিলোল সুক্ষর কপে কাষ্টা দ্বিতি পাটে।।

* Lancary Gazette,

ेडिशिकाा

১--। ज्यामित्कात मिकलाल हरेटर अक প্রকার রতন চা একাশ পাইয়াতে [বক্ষ প্রতিবৈধ্য ঐচাপ্রস্ত হয়, তাহাব নাম বেটা এতকেৰীয় লোকে এঞ কাৰ কৰিয়া চিরভার জলাবাবহার কৰিবা ধাকে, অংখিরিকা এদেশস্থ বছা লোকে সেইবল করিবা ঐ মেট নালক বৃত্য চা বাব্ছার করে। তত্ত্র আপামর সাধারণ मक्त (मार्क म्या जारमान क्रिया में हा रम-वस करत अवश क है। क्लान क्लान का क्लिन क-ভাপ্তিয় যে কেই কেই প্রায় অর্ক্তার প্র-বেমাণে ভঃত জালপান কৰে। উজাচার পত্রকে অধিক কল উষ্ণ জনে রুম্বা করিলে (भ जल विलक्षन क्रम्भ वर्ग करेता ७८० । क्रे চার জল শ্যামল বৰ্ণ থাকিতে সেখন করি-লে উহার অংশদ প্রায় চীন দেশীয় চার মত বোৰ হয়। আমিরিকা দেশীর লোকে উহার বিস্তর গুল বণন করে ৷ স্দিও সে সকল সতা না ধ্যু, কিন্তু উহার কয়েকটি 🖦ণ নিঃসংশারে স্থির হইয়াছে 🖯 উহার বি লক্ষণ রেচকতা ও মুত্রোৎপাদকতা শক্তি আছে এবং উহারু অহিফেণ্ডে মতও অ त्मक खन आहि। छेश (मवन क्रित अ-সুস্থ ব্যক্তির নিদ্রা উপস্থিত হয় এবং নি-ৰ্ববীয়া শরীরে বীর্যোর সঞ্চার হইয়। থাকে। অহিকেণ ব্যবহার করিলে পরে ভ:হা ভ্যাগ করা যেমন কঠিন হয়, উক্ত চাকিছু দিন ব্যবহার করিছে আরম্ভ করিলেও ত্যাগ করা সেই ৰূপ কঠিন হুইয়া উঠে।

রসায়ন ও ধাতু বিদ্যা

>-- । যে দিবিলি সাহেব ইতিপূর্বে এলু :
মিনম্ ধাড়ু ঘটিত কয়েবটি অদ্ভুত বিষয় ।
প্রকাশ করেন, এক্ষণে তাঁহার দ্বারা আর ।
একটি আদ্বর্ঘা বিবর আবিষ্কৃত হইরাছে ।

সিলিকন ধাতু স্বৰ্ণ রৌপ্যাদির ন্যায় এক টি বাড় পদার্থ বিলিয়া প্রশিক্ষ আছে । কিন্তু পূর্বাবধি অনেক পণ্ডিত অনুমান করিয়া আসিতেছেন যে সিলিকন অন্য কেনে পূৰ্বক বস্তু নাত, উহা কেবল স্মীভূড কার্মেন । উদ্লিখিত দিবিলি লামেন ঐ দিনিকন বাড়ে এইতি দিনিয়ে প্রকার আর্থন নির্মাত করিয়া দেবাইনাড়েন। উদার এক প্রকার এচ দৃত্ব যাকুলা হাত প্রায় কঠিন প্রদার করে। যান্ত্র করিয়া স্বায় করিয়া যান্ত্র প্রায় বাছ করিয়া যান্ত্র স্বায় স্বায় বাছ করিয়া স্বায় বাছ বাছ স্বায় বাছ স্ব

২--। কার্ক্তনিক ক্রিড়নাত চাপার্য স্থানির জনকানেক উৎগটি বেগগর শান্তি ছইবার উপার হঠগতে। উক্ত প্রথা স্থানক
প্রতিবিদ্যা হইলাজে ৷ তার বিদ্যার প্রকাল জন সাহের বাকে এলেন্স বিদ্যার প্রকাল জন সাহের বাকে এলেন্স বিদ্যার ক্রিপ্তার প্রকাল হার প্রথার প্রকাল বিশ্ব বিদ্যার বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ক্রিপ্তার ক্রিপ্তার ক্রিপ্তার ক্রিক্তার ক্রিক্তার ক্রিক্তার বিশ্ব ব

t encher's Journal শারীয়াস্থ্যন বিদ্যু

>--- व्यक्तिका शहर अध्याप (सर भ तन এক অভূত ধ্যাল কৰা পেরিত ক্য়, ভাষা র ও্না আক্ষম সমান নত্মে কেই কথ্য मक्ति (१८४० मार्डे) 👊 कमा घरपत्र वसः-ক্রম প্রাণি গঞ্বধ, উঙারা ভাতি বৃদ্ধিমন্তী ও অসংগ্রহী এবা দেখিতে ক্লেম্বরী 🔻 হাৰিণের উভয়েৰ পশ্চ ২ ভাগে ভটতে এক প্রকার মাংস উৎপল্ড ইলা শরী রেয় নিযু দে-শকে একর সংসুক্ত করিলা রাসিলাতে । কি ख किटिनर व उपात माखक पर्गाद कानात-ও সহিত কাহারও কোন সংযোগ নাই ৷ মু ধ নাশিকা গ্রীবা মধ্যক ও মত একটি সং सुभाग छेक् छात्र व्यक्तात्कन गड्छ, तक्त्वल নিমুদেশ সংযুক্ত মতাঃ কিন্তু উহাতে ভাছাদিগের কাগারও কোন কেশ নাই , छ-७८सङ मर्खना स्वऋत्म की का क्रिक्ट शाद्य : कर्मिषद উश्पित्रं डेख्दात भंदीत्रक এমনি আশ্চর্যা কৌশলে সংযুক্ত করিয়াছেন বে, তদারা উহাদিগের গমনাগমনের কোন वाषाच परहेना। यथन अकृष्टि कना। श्र-

Englishman, 2nd Oct. 1855.
[8] SM [4]

১—1 শাক্ষ কোট নামক স্থানের প্রশিদ্ধ বিদ্যালয়ের অধ্যাপক বাই রোট দাহেব নার্ছা পরীক্ষার এক আশান্য যন্ত্র প্রস্তুত করিরাছেল ৷ প্রথমত এক থানি কাঠ দাওর উপর হুপুরাধিয়ে ঐ মন্ত্রের এক প্রান্ত নার্ছাত করের। করেই নার্ছাতে সংলগ্র করিয়া দৈতে হয় ৷ ব্যস্ত্রের এক প্রান্তে নার্ছাত একটি পোনশীল দংলগ্র করা থাকে ৷ লান্ডীর হুচ গতি হুইতে থাকে, ভালার প্রক্রের উপর এক একটি বক্রেরথা প্রতিত হয় ৷ বাদি নান্ডীর অবস্থা উর্দ্ধ এক থাকে ভালা হুলা করেই। আরু ভালা হুলা করেই। ক্রিলাভ হয় । বাদি নান্ডীর অবস্থা উর্দ্ধ ভালা হুলা রেকা ভালা হুলা রুকা ভালা হুলা রুকা ভালা হুলা রুকা ভালা হুলা রুকা ভালা হুলা করেই। ক্রিলাভ ভালা হুলা করেই হুলা রুকা বুলাভ হুলা রুকা বুলা নার্যা ৷

>— : সদশ্তি অগ্নি বাজিরেক জল
উক্ষ করিবরে এক অন্তুত যক্ত্র প্রস্তুত হটঘাছে ৷ ঐ বজ্রে যগ্নি দিতে হয় না, যন্ত্র
ঘর্ষণ করিকেই কল আপনা হইতে উক্ষ
হউতে থাকে ৷ এই যন্ত্র সর্ব্বর প্রচারিক
হলৈ যে নিশ্প কার্যোর অনেক সুবিধা ও
সংসারেব বিজ্ঞার উন্নতি হইবে জীহার সংক্ষেত্র নাই ৷

৩—৷ আমিরিকার অভগোতী বসটন
নগরের বরলি নামক একজন সাহেব জাজ
নির্মাণ করিবার এক উৎকৃতী গস্ত প্রস্তুত
করিয়াছেন ৷ বিলক্ষণ কর্মী স্থান্তর এক
দিবসের মধ্যে যে প্রস্তার জাক ৩০ ৪০ টার
ক্ষিকি মুড়িতে পারে মা, উক্ত বজ্ঞ ঘারা
সেই প্রকার জাক এক মুন্টার মধ্যে ১০০টা
যোজা বাইতৈ পারিষেক এবং ভাষা ইন্তের

অপেকা অতি পরিক্ত ও দৃদ্দ্দ্বী বুলি আনেকে বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছেন যে ই চাতে পরিকান ও বারের লাঘ্য দ্বীবিধান । উক্ত যান্ত্রের কৌনল অতি সহজ্ঞ এবং তাহা কথন সংস্কার করিবারেও প্রযোজন হয় না ৷ উহার ছারা৷ বক্ত কাল সুন্দার কপে কর্মা চলিতে পারে ৷ শস্ত্র ভাপিন কবিবার জন্মা কোন বিস্তৃত স্থানের বা বাহুল্য ব্যারেও আবশ্যক করে না ৷ শস্ত্র ক্রমণ প্রথমিন করিছে শে বার হয়, তাহা শীঘুই ঐ যান্তের ছারা উৎপন্ন হয় যা থাকে ৷

Chamber's Journal

ধর্মেতে অনুরাগ।

य अवात किश्'नर्शतक हुत्रकमि छ-ভাবে পোত নাত ভালা দুক্তীণ মহাৰ্বাদি উদ্বীৰ্ণ হওল সাহিত্য কঠিন, ধর্ম স্থ कुण स्वित माध्या वादिरहरक भामात ব্যুবার পার হওল। সেইৰপ ছক্ষর। ৩-ভত্র সংবাদা ঈশ্বের শ্রণণেল থাকিন: ওধর্মাতে অবলয়ন করিয়া সংসার যাতা ি ৰ্বাহ ক্রামনুশ্য জাতির নিতাম কর্ত্রা। বি-< ख्रिया कु प्रारम स्य वाकि क्रामीश्राहत के काल জ্যোতি চৰুশ্ৰ কৰিতে মাপার, ভাছার স-গুলে এচও সুবাও তমোমর। জগতের निजंच (माला ७ भोनार्य: फानाद निकास বিভুষাৰ প্ৰকাশ পায় না,ভাগর চকু চৈতন্য পুনা মৃত্যার পুডলিকার অবিক্র ন্যায় হয় ৷ পর্মেশবের অনিকাচনীয় প্রেমউৎস হ-ইতে ভাষত আনন্দ বারি যে জন পান না-করিয়াছে, ভাহার আহা চিরকাল ভূষিত शांक, जाहात कथनरे माखि हा ना। विवन ভোগে যে পরিমাণে সুখ লাভহয়, দেই পরি-মাণেকঃধের সহিত্ত সাকাৎকার হইরা থা-কে মনুব্যের অবস্থা পরিদোলক স্বৰূপ ; মুনব্য কথন সৌভাগ্য প্রাপ্ত হইয়া উন্নত পদে আবোহণ করিছেছে, কথন ছুঃগ ছারা আফুট হইয়া নীচপদে প্ৰতি হইতেছে। কিন্তু অক্ষয় ধর্ম ভূমিতে খে ব্যক্তি আপ-নার প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ ইইয়াছে, ক-বিৰু কালেও ভাহার **স্বহা**র প্রন্নাইন

ক্লিবিভ তল্পদৰ্শী জানীগণ ক্ষান অ-ক্র্ম্বরত্ব পরিত্যাগ করিয়া ক্ষরশীল বিষ-ুর্নী সুখে রত হয়েন মা। মধ্যাহ্ন কালীন প্রচণ্ড প্রভাকরের উজ্জ্ব জ্যোতির সহিত তাম-भी निभाव शरमाजारनात्कत वतः छ-পমা হইতে পারে, তথাপি ধর্ম জনিত বি শুরু সুখের সহিত কখন অস্থাী কণ্ড-अ द दियस भूरथंद मामृशा हैहे (ङ शाद ना । পরস্তু ইন্দ্রির উপভোগ জনিত সুগেতে যে মন পরিত্ও হয় না, টুহা আমা-দিলের পরন স্বৌভাগ্যের বিনয় বলিতে रहे(वक, दक्त माहेक्किय़ क्रमिष्ट भूग एडाएग মন প্রিত্প হইলে ত্রহানক বস পানে ক্য ব্যক্তি প্রয়সী ইইড়া নহালা পুক-বেরঃ অলোকসানানা শ্রত্ব প্রভাবে পা-প পিশাচীর মোহিনী মুক্তিতে থিমুগ্ধ নাহ-ইয়া ভাছাকে অভিক্রম পূর্বক সমুদ্য ক'.. মনা জলদীশ্বৰে সমৰ্পণ কৰিয়া ধৰ্মেৰ শ্বল্পন্ন হন এবং সেই নিভা জান পরি পূর্ব ভাষতবেনদ্বয় পুরুষের ঘটিত সহব স कहिलाई मुधी शांकिन। य कांगावान भु-कृरयद गान अनुभ विश्वक छ। त्वत छेम्स हत्, যে, যে গরম কারণের ইছোর তিনি সৃষ্ট হ-ইয়াছেন, যাঁহার দৃষ্ট প্রাণ বায়ু ভাষার জা-বন ধারবের আমূল হইয়াতে, বাঁহার অক্ষ ভাগুর হটতে তিনি প্রতি দিন আহার আছেদেন প্রাথ হইয়ানিয়ত প্রতি পালিত হইতেত্নে, যাহার অভিন্তা শক্তি বশভ कुष्कि बुद्धि मध्य अधिकात कतिया मस्टि-র ভাৎপর্যা কৌশল ও আহা মহত্ত্ব গৌ त्रव मूर्थ खळ्को मिंतृकि कतिए मक्कम इ-इशाह्य, ভবিষাতেও সেই ক্রণারামপু-শ্লুবের আশ্রয়ে তাঁহাকে কাল যাপন করিতে হইবেক, সে ব্যক্তি আর অনিত্যভার ক্রো-ড়ে পতিত হইয়া নৃত্য করিতে বা পাপের মোহিনী মুর্জিতে মুগ্ধ থাকিতে কথনই ইচ্ছা করেন না৷ আপনার আজাও আশা এবং তিনি উস্মরেতেই সমর্পণ করেন বার্থ পরতাকে বিসর্জন দিয়া আপনাকে -এই বিশ্বাজ্যের এক কুদ্রতম প্রকাবলিয়া त्नहे दाकाविदाक महादारक्त व्यमुक्तां का-. (र्राप्त । चात्र बहुब श्राद्धीक काहात व्यवाद व्या-

প্তির জনা কুয়।কুলিত গাকেন এবং তিনি অ-স্তে, অপার সুখি ও অপার শাস্তি লাভ ক-রেন !

SPIRITUALISM.

This theory teaches that there is a natural sup ply for spiritual as well as for corporeal wants, that there is a connection between God and the soul, as between light and the eye, sound and the ear, food and the palate, truth and the intellect, beauty and the imagination, that as we follow an instinctivo tendency, obey the body's ian, get a natural supply for its wants, attain health and strength the body's welfare, as we keep the law of the mind, and get a supply for its wants, attain wisdom and skill, the enind's welfir, so if, following another instanctive tendency, we keep the law of the moral and religious nature, we get a supply for their wants moral and religious truth; obtain peace of course nee and rest for the soft the highest moral and religious welfare. It reaches that the world is not marer to our bodies than God to the soul, " for in 11m we live and move, and have our being As we brice bodily sense, to lay hold on matter, and amply boddy wants, through which we obtain the turally, at needed material things, so we have cointral moulties, to lay hold on God, and in pry spaninal wants; through them we obtain all a edest spiritual thairs. As we observe the conditions of the body, we have nature on our side, as we observe the Law of the Soul, we have God on one side. He imparts trut's to all men who observe these conditions ;-- we have direct acress to Hon, through Reason, Conscience, and the religiou. Sontonent, just as we have direct access to nature, through the eye, the em, or the hand. Through these from is, and by means of a law, certain, repain and universal as gravitation. God hispiness non makes reveal too of truth for is not truth as ruch a pienous non- if God, as nection is of mutto the refere, if Cast he onerips sent and omniactive, this inspiration is no miracle, but a regular made of C. A. action on conscious sperit, as gravication is an ancoustine, matter it is not a rare modesare sars of God, but a universal upliffing of man. To dean a knowledge of duty, man is not sort awar, or felde of henough, to americal documents, for the only rise of latth and practice the Word is very might him, even in his heart, and by this Word be us by try all documents whitever. Inspiration, like God's oninipresence, is not librated to the few writers claimed by the Jews Christians, or Mahamatans, but is coextensive with the ereo. As God Pils all space, so all spirit, as he laftuen so and construits unconscious and recessitated matter, so he impires and herps free and constitue ran-

This theory does not make G at heater, pariety or capperions. It exaits man, What it knows the excellence of a celigion, genue of a Money or a Jesus, at does not proteomed their chanters as the rationalistic theory; but natural, more function, as the rationalistic theory; but natural, manan, and beautiful, revealing the possibility of rouncous prayer, whether conscious or spontaneous, a word or a feeling, felt in gratitude an permanent, in joy or resignation, is not a soliloguy of the man and a physiological function, nor an address to a decensed man, but a sally into the infinite sportual world, whence we bring back light and truth. There are windown towards God, as towards the world. There is no interestsor, angel, mediator between man and

God; for rom on speak and God here, each farhimself. He exquires no advocate to plead for men, who need not pray by atterney. Each coal stands close to the contingreemt God; may be this beautiful presence, and have familiar as case to the Ahbather; get truth at first-hand from its Author. Wisdom, Rightenseness, and Love, are the Spirit of God in the coal of unn;—wherever these are, and not in proportion to their power, there is in spiration from God. Thus God is not the author of evaluation, but of Concord;—Falth and Knowtedge, and Revelation and Reason, tell the same tale, and so legitimate and confirm one another.

God's action on matter and on man is perhaps to some thing to Him, though it appear differently needified to us. But it is plain, from the nature of things, that there can be but one kind of Inspiration, as of Truth, Path, or Love. It is the direct and intuition perception of some truth, either of the other or of sentiment. There can be but one said of Inspiration, it is the action of the highest within the soul, the divine presence imparting light; this presence as Truth, Justice, Holiness, Love, unformed itself into the soul, giving it now hie; the breathing in of Deity; the in-come of God to the soul, in the force of Truth through the Miscoland of Right through the Affections and Beligious Sentiment a Laspiration confined to the objection matters alone? Most surety not. Its Newton less suspiced than Simon Peter.

Now, of the above views be true, there seems no

ground for supposing that there are different kinds

or modes of inspiration in different persons, mations, or eges, in Minos or Moses, in Gentiles or Jews in the first century or the last. If God be infinitely perfect. He does not change then his mode, of action are perfect and unchangeable. The laws of moud, like those of matter, remain immutable and not transcended. As God less left no are nor man destitute, by nature, of Reuson, Con-science, Religion, so be leaves none destitute of maniration, it is therefore, the light of all our being, the background of all human faculties; the seld mean by which we gain a knowledge of what is not seen and felt; the logical condition of mi sensual knowledge; our highway to the world of spirit. Man cannot, more than matter, exist without God. Inspiration, then, like vision, must be everywhere the same thing in kind, however it differs in degree, from tace to rac', from man to man. The degree of inspiration must depend on two things; first, on the natural ability, the particular intellectual, moral, and religious endowment, or general, wherewith each man is furnished by God; and next, on the use each man makes of this en-dowment. In one word, it depends on the mark Quantity of Being and his Quantity of Obsience. Now as men differ widely in their natural gudowments, and much more widely in the use and development thereof, there must of course be various degrees of inspiration, from the lowest sinner up to the highest saint. All men are not by birth capable of the same degree of inspiration; and by causing, and acquired character, they are still less capable of it. A man of noble intellect, of deep, capanie of it. A man of mone interior, is seen, to, honevolent affections, is by his endowments capable of more than one less gilted. He that perfectly keeps the soult- law, thus fulfilling the conditions of inspiration, has more than he who keeps it imperfectly; the former must receipe all

a rope as unpersons; one towner must receive all bis soul can contain at the reage of his growth. Thus it depends on a man's own will be supplied. The list sure, to what extent he will be impried. The list of humble gifts at first, by faithful obodience, may attain a greater degree than one of large outside who neglects his talent. The appeales of the New Yorkment, and the true Emirated all countries are proofs of this. Inspiration, then, is the conguence of a laidful use of our faculties. Radams is its subject—Colou its source—Trath its only test. But as truth appears in various modes to us, higher and lower, and may be superficially diricted, according to our faculties, "at " truths of the Science, of the Raligious Neutiment, so the perception of truth in the highest mode, that of Rosson, Morals, Religion, is the most of Wisdom, Goodness, Religion, the most of Truth, in the highest modes, as the most inspired.

Now universal and infallible inspiration can of course only be the attendant and result of a perfeet fullilment of all the laws of mind, of the moral and the religious nature; and as man's faculties are limited, it is not possible to man; a foolish man, as such, cannot be inspired to reveal Wisdom, nor a wicked pum to reveal Virtue, nor an impious men to reved Religion. Unto him that hath, more is given. The poet reveals poetry, the artist art, the philosopher science, the saint religion. The greater, purer, loftier, more complete the character. so is the inspiration; for he that is true to Conscience, faithful to Reason, obedient to Religion, has not only the strength of his own virtue, wisdom, and piety, but the whole strength of omnipotence on his side; for goodness, truth, and love, as we conceive them, are not one thing in man, and another in God, but the same thing in each. Thus man partakes the drone na-ture, as the Platonists, Christians, and Mysics cali it. By these means the Soul of all flows into the man; what is private, personal, peculiar ebbs off before that mighty influx from on high. What is unit real, obsolute, true, speaks out of his lips, in rud , hourly uttorance, it may be, or in words that burn and sparkle like the lightning's flery flash.

This inspiration reveals itself in various forms, modified by the country, character, education, peculturity of him who receives it, just as water takes the form and the colour of the cup, into which it flows, and must needs mingle with the impurities it chances to meet. Thus Minor and Moses were inspired to make laws; David to pour out his soul in pions strains, deep and sweet as arrange of heroic Pindar to colebrate virtuous deeds in high heroic ions strains, deep and sweet as an angel's paaltery; song; John the Baptist to denounce sin; Gerson and Lather and Böhme, and Fenelon and Fox, to do each his peculiar work, and stir the world's heart deep-very deep. Plate and Newton, Milton and Isaiah, Leibnitz and Paul, Mozart, Raphael, Phidias, Praxiteles, and Orphous, receive into their various forms the one spirit from God most high. It appears in action not less than in speech ;-the Spirit inspires Dorcas to make costs and garacuts for the poor, no less than Paul to preach the Gospel. As that bold mare innect has said, "there are diversities of gifts, but the same spirit; diversities of operations, but the same God who worketh all in all." In one man it may appear in the iron hardness of reasoning, which breaks through sophistry and pre-judice, the rubbish and diluvial drift of time; in another it is subdied and softened by the flame of offection: the hard iron of the man is malted, and becomes a stream of persuasion, spariting as it run

Inspiration does not destroy the man's freedom; that is left fibthelies by obselents; let does not reduce all to one uniform standard; but Klobaktuk speaks in his own wey, and the second in the left of the left

his. The man can obey or not obey—can quench then grint or feed it, as he will. Thus Jonah flees from the duty; Calchas will not tell the truth_till of danger; Peter dissembles and lies. Each of these men had schemes of his own, which he had carry out, took willing or not willing. But when the sincere man receives the truth of God into his soul, knowing it is God's truth, then it takes such a hold of him as nothing else can do. It makes the water strong—the tinnd brave; men of slow tongue become full of power and persua-sion. There is a new sood in the man, which takes him, as it were, by the Lair of his head, and sets him down where the idea he wishes for demands. It takes the moni away from the hall of confort, the society of his friends; makes him anatore and lonely cruel to lamselt, if need be; sleepless in his vigitance unfoltering in his teal; never resting from his work. It takes the rose out of the check; turns the men in ou himself and gives him more of tentl. Phen, in a poets fancy, the man sees vision - has wondrous revelations; every mountain then loss -God barns in every bash, flames out, in the crimson cloud, speaks in the wind, descends with very dove, is All in All. The soul, deepwronger ir its intense struggle, gives out-ness to its thought; and on the trees and stars, the fields, the stood the corn ripe for the sickle, on man and woman, a sees its burtien writ. The Spirit within constrains the man. It is like wine that hath no sent, the is full of the God. While he muses, the fire borns; his boson, will scarce hold his heart; he must speak, or he dies though the earth quake at must speak, of me and crouge constraint quantities word. Panial flesh may resist and Moses say, w.l. am of slow speech. What avails that P. The "I am at slow specific Soul says, ' Go, and I will be with thy mouth, to quicken the treety tengue." Shrinking Jerendah. effences a and turnd, recoils before the fearful work "The desh will quover when the pincers teac." He see I cannot speak; I am a child " But the the go at Soul of All flows into him and says, " Say not I so a child; for I am with thee thy long like a man, and speak all that I command thee He not arraid at men's faces, for I will make thee a defenced city, a column of steel, and walls of brass Speak, then, against the whole land of sinners; against the kings thereof, the princey thereof, its people and its priests. They may fight against thee, but they shall not presail, for I am with thee." Devils recopt the man with the terro, of defeat and want, with the Hopes of elfish ambition. It avails nothing ;--Get-thee-behind-me, Satan " brings angels to help Then are the man's lips touched with a live coal from the altar of Touth, brought by a Seraph's hand . He is haptized with the spirit of fire His countenance is like lightning Truth thunders from his tongue - his words cloquent as Persuasion; no terror is terrible -- no fear formidable. The penceful is satisfied to be a man of strife and contention-lus hand against every man, to root up and pluck down and destroy, to build with the sword in one hand and the trowd in the other. He came to bring peace, but he must set a fire, and his soul is straitened till his work be done. Elisha must leave his oxen in the furrow; Amos desert his summer fruit and his friend; and Bohme, and Bunyan, and Fox, and a thousand others, stout-hearted and God-inspired, must go forth of their errand into the faithless world to accept the prophet's mission, be stoned, hated scourged slain.
Resistance is acting to these men;—over three
steel loses its power, and public opproblum
its shame; deadly things do not harm them;

they count loss gain, shame glory, death triumph, These are the men who move the world : - they have an eye to see its follies, a heart to weep and bleed for its sin. Filled with a Soul wide as yesterday, to-day, and forever, they pray great prayers for sinful man; the wild wail of a brother's heart runs through the saddening music of their speech. The destiny of these men is forcesst in their birth; -they are doomed to fall on evil time and evil tongues, come when they will come. The Priest and the Levite war with the Prophet, and lo hour to death: they brand his name with infamy; cast his unburied bones into the Gehenn's of popular shame; John the Baptist must leave his head in a charger: Sociates die the double: Jesus be mailed to his cross; and Justin, John, Huse, and Jerome of Prigue, and millions of hearts stone as these, and as fell of God, must mex their last prayers, their admonition, and farescall lessing, with the crackling snap of fagots, the hiss of quivering fiesh, the impotent tears of wife and child and the mad rour of the exulting crowd. Every path where mortal feet now trend secure, has been beaten out of the hard flint by prophets and holy men, who went before, us, with bare and blee ling feet, to sun o'h the way for our reluction trend. It is the blood of prophets that seliens the Alpine to it :- their bears. are scattered in all the high place of markind But God lays his burthens on her volgar men He never leaves their souls a prey, He prints. Elysium on them dangs on walf. Is, the port bans claumber of their heart, the light of Faith shines bright and peser dies. For such as are on the side of God, there is no crosse to Ferry.

The influence of God in Nature, in its mechani cal, vital, or instinctive action, is brantiful. The shapely trees, the leaves that clothe them in leveliness; the corn and the cattle, the des and the flowers; the bird, the insect, moss and stone, fire and water and each and air; the clear blue sky that folds the world in its soft embrace; the light. which rides on swift pinions, enchanting all it touches reposing barmless on an infact's eyelid, after its long passage from the other side of the universe -all the e we table and beautiful; they admounts while the delight us, these silent coun-sellors and saverage aids. But the inspiration of God in man, when for fully obeyed, is nobler and far more beautiful. It is not the passive elegance of unconscious things which we see resulting from man's veluntary obedunes: that might well charm us in nature; in man, we look for more. Here the beauty is intellectual, the beauty of Thought, which comprehends the world, and understands its laws; it is roral, -the beauty of Virtue, which overcomes the world, and lives by its own laws: it is religious, -- the beauty of Holmess, which rises above the world, and lives by the law of the Spirit of Life. A single good man, at one with God. makes the morning and evening our soom little and very low. It is a higher mode of the divine Power that appears in him, selfconscious and self-nestramed.

Now this inspiration is limited to no seek, age, or nation. It is wide as the rooted and common as God. It is not given to a few men, in the infancy of mankind, to monopolize inspiration, and bur God out of the soul. You and here not bear in the detage said decay of the world. The stars are beautiful as in their prime; "the nest meiert Heavens are fresh and atrong;" the bird merry as over at its clear heart. God is still overs, where in mature,—at-the line, the pole, in a mountain or moss. Wherever a heart beat with hire where Faith and Reason utter, their oracles.—

mere also is God, as formerly in the heart of scors and prophets. Neither Gerizin nor Jerusalem, nor the soil that Jesus blessed, so holy as good man's heart, nothing so full of God. This inspiration e not given to the lonned alone, not to the great world is close to the body; God closer to the soul, not only without but within, for the all-pervading current flows into each. The clear sky bonds over each man, little or great, let him uncover his head there is nothing between him and influite space. So the ocean of God cheredes all men; uncover the sold of its sensuality, schishness, an -there is nothing between it and God, who thous into the man as light into the air terrain as the open eye drinks in the light, do the piere in heart see God: and he that the struly feets thin as a presence not to be put by

But this is a doctrine of experience, as much as on the transcring. Every man, who has ever prayed preced with the mind, prayed, with the heart, greatly and strong knows the truth of this near, greaty and strong arrows the train to this doctrine, welcomed by prous souls. There are hours, and they come to all near, when the hand of destry seems heavy upon us; when the the gight orn y seems neavy upon us; when ever energing of those it is spead, the party of affection in splaced or ill required the experience of man's worst in bure, and the sense of our orn degradation, come over us. In the outward and inward trule, we know not which way to turn; the heart faints, and is see by to perish. Then, in the deep silence of the some allow the man turns inward to God,

of the some at or the roan terms inward to God, fight, comfort perce does, upon him. His troubles they are lost to adopt or is sandar, his cindities or jeglors in, hope, force, homoure, diagraces all the unites to deal of the archest to the ciew, diminished and then hid in the rusts of the odley he has left befoled and below him. Resolution comes wer han with its vigorous wing, Truth is clear as mura; the coad in fight rushes to its

Gad The mestery is at an end

It is no sulgar superstation to say that men are respired in such times. They are the accitime of the Then we ive whole years through in a few comens and alterwards, as we journey on in life cold and desty, and travel-worn and faint, we look to that moment as a point of light; the cemenbearer of it comes over us like the maste of our home heard in a distant, land; - like Elisha in the fable, we go lone years in the atrength thereof. It travels with a a great wakening light, a pillar of fire in the dictiess, to guide us through the tonoly pilgrange of the These hours of inspira-son, like the flower the abestree, may be true, but are yet the celest, blossoming of man-the result of past, the prophecy of the lutino. age not numeror to say many shappy is he that

has ten such in a year, yes, in a lifetime.

Now to many men, who have but once for thiswhen bearen lay about then, in their urhang, before the world was too much with them, and they had laid waste their powers, getting and spendingwhen the took book upon it, across the dreary guif where Honour, Virtue, Religion, have made ship wreck and perished with their youth, -it seems visionary -a shadow dream-like, unreal. They count stonary -a shoulow, dream-the, unreal. They count it a phantom of their inexperience—the vision of a child's finex, raw and unused to the world. Now, they are waser. They couse to believe in inspiration;—they and only credit the surjust of the priests, that long ago there were inspired then, but none now; that you and 1 must how our fiscast to the dust, promise like the Blind-means and the Bastle. dust, groping like the Blind-worm and the Bootle

- not turn our even to the broad, free Heaven; that we cannot walk by the great central and celestial light that tied made to guide all that come into the world, but only by the farthing-annuale of tradition, poor and flickering light, which we got of the priest, which casts strange and fearful shadows around us we walk, that "leads to be withdre and dazzles to blind." Alas for as if this by all.

But can it be so r— has 1 Minity had aside Itomaipresence, retreating to some inthe corner of space; No! The grass grows as given, the birds chirp as gaily, the gun shince as warm, the magnitude

chirp as gaily, the sun shines as warm, the moon and the stars walk in their pure beauty, subline as before, morning and evening have lost none of their loveliness- not a jewel has felten from the diadent of night. God is still there, ever present in matter, else it were not; else the serpont of Pare would coil him about the All of things, would crush it in his remorseless grasp, and the hour of rain

strike creation's knell

Can it be, then, as so many tell us, that God, transcending time and space, immanent in matter, has forsaken man: retreated from the Shekingh in the boly of holies to the court of the Centiles? that now He will stretch forth no aid but leave his tottering child to wander on, and the palpable obscure, eyeless and (atherless, without a path, with no guide but his feeble brother's words and works -groping after God if haply he may find him -and learning at last, that he is but a God atter off, to be approached only by an distors and atterneys, not face to face as before? Can it be, atteracys, nor that Thought shall do through the tleaven, his pinion glittering in the ray of every star hurnished by a million curs, and tuen come drooping back, with ruffled plume and flagging wing, and eye that once looked undazzled on the sun- now spiritless and cold -come back to tell as that God is no Father he that he wells his face, and will not look upon his child, his erring child? No more can this be true! Conscience is still God-with-us; a Prayer is deep as ever of old - Reuson as true, Religion as Faith still r asins the substance of things hoped tor, the evidence of things not seen. Love is yet migner to cost out fear. The soul still searches the deeps of God; the pure in heart see Him. The substance of the falloire is not yet exhausted, nor the well of Lag drank dry. The Pather, is near us as ever- else Reason were fraitor. Morality a hollow form, Religiou a mockery, and Love an hideous lie. Now, as in the days of Adam, Moses, Joses, he that is faithful to Renson. Conscience, and Religion, will, through them, receive inspiration to guide him through all his pilgrinage.

-10:01 ---

বিজ্ঞাপন

আগ্লামী ২ পৌৰ রবিবার প্রাত্যকালে মাসিক ব্ৰাহ্মসমাল হই কেব।

্রাল্লার ভারতেরাধিনী পরিকা, কলিকাড়া নগরের ধোজালাঁভোছিত ডক্সবোধিনী সন্ধার কার্যালয় ঘই-তে প্রতিয়ানে প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য এক টাকা। ५ लीव पतिवात मध्य ५৯५२। क्रिनकांका ६३०।



ভদেব নিতাং জ্ঞানমনস্বং শিবং স্বডক্সং নির্ব্যধ্যেক্ষেত্যেরি ছাইং সর্বাহাপিস্কানিষ্ত্র্গ্রাপ্রংসর্কা বিং সর্কাশক্তিয়ং ধূবং পূর্বাহিঃ

' ভব্মিন্ প্রীতিভাগা প্রিষকার্য)সাধনক তদুপাদনমের।

বান্সমাজ

আগামী ১১ মছে বুধবার সন্ধান হতীর সময়ে বড়বিংশ সাহ্ৎসরিক ব্রাদ্ধগমান হইবেক।

> প্রীকানন্দ5ন্দ্র শর্মা প্রীধানেশর শর্মা উপাচার্যা

বন্ধভাত।

হে পরমান্ন কেবল তোমাতেই আ-মারদের সুধা ভুমিই রস স্বৰূপ ভৃপ্তি হে-ত ৷ আমারদের আত্মা তোমার সহিত প্রেম পূরিত সুধারস পান না করিলে কিছুতেই আ-র তৃপ্তি লাভ করে না। যতক্ষণ আমরা জ্ঞান-চকু ভারা ভোমাকে সাক্ষাৎ দেখিতে পাই এবং প্রীতি ও উৎসাছের সহিত তোমার গু-ণ কীর্ত্তন ও ভোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে थाकि, जडकान्हे भागता कीवत्नत्र शूर्ग मूथ প্রাপ্ত গই;কিন্তু যত কাল আমরা তোমাকে বি-শ্ব ত হইয়া অনিতা সংসারকে নিত্যজ্ঞান করি-য়া বিষয় মদে মন্ত থাকি, তত কাল জ্ঞানারদের জীবন রুধা ও রুসশ্না হইয়া যায়। তে!মার ইচ্ছার অনুধায়ী হইয়া মনন ওকার্যা করিতে থাকিলে সামারদের স্বান্থা যেন প্রকৃত সু-**मृाबम्। शाक्ष हरेश भाषा-श**ाम लाख करत. কিন্তু যুধ্বন স্মানরা ভোমা হইতে প্রচাত হ-वे ७ मान स्म लाकानुहात्मत्र वनीकृष रहेत्रा

কর্ম করি, তথ্ম আমানদের দুবিত ভ্রান্ত চিত্ত প্রকৃত সস্তোধ ও শাব্রির সহিত কথনই সাক্ষাৎ করিতে পারে ন। । হে করুণানিধা-ন! তুমি আমারদের হিতের নিমিত্তে এই নঞ্লময় বিধান করিয়াছ যে তোমাতেই আনারদের সুখ, তোনাকে প্রাপ্ত হইলে আ यातरमत मन्त्रभम् ७ (भोष्ठारभात मीमा थीत्क सा। जूमिहे की त्वत शहम जल्लाम् ; ভোমাকে প্রাপ্ত इहेल খামরা সকল লোক প্রাপ্ত হই ৷ কে দ্যাসিজো! আমরা মহা-মোচে মুধ্ব হইরা তোলাকে স্মরণ করি না, বিস্তু তুমি আমাচদিগের প্রার্থনার অ-গেকানা কৰিয়াওবে অজত্র করুণা বারি বর্ষণ করিতেছ, তাহার কি শেষ আছে? অত্যন্ত্র-সন্থান-প্রিয় পিতা স্থায় সন্থানকে যে ৰূপ প্ৰবন্ধে লালন পালন করেন, ভুমি আমারদিগকে তাহা হটতে অনস্ত গুণে স্বেহ ও বড়ের সহিত রক্ষণ ও পালন করিতেছ। প্রত্যেক স্বর্যা কিরণ, প্রত্যেক বারুর হিলোল, আমীরদের প্রত্যেক নিশ্বাস ও প্রত্যেক নিমে-ষ তোমার যে কত মহিনা প্রকাশ ক্রিভেছে, ভাছা স্থির করিতে পারি না৷ তুনি আমা-तरमत धर्मात अवर्षक, त्व धर्मा प्रकल जूर हत মধু স্বৰূপ। যে ব্যক্তি এক:ত্তে তোমাকে প্রার্থনা করে, তুমি ভাহাকে অমৃত রূপ সু নধুর ধর্মোপদেশ প্রদান কর, ভুমি ভাতার कुछेब्छि नकन ममन कत्र, छाहात्र मनद्रक

পৃषिदी हरेए उसर कतिया धर्मात दम-আবাদ কর এবং ভোমার পৰিত্র সম্বাদেষ যোগ্য কর: সে তোমার অন্ত কীৰ্মন ভোমার মাহম। প্রচার, ভোমা-র অভিপ্রস্থার্যার্যাস্থান্য স্থান্য সাধ্য ক-বিষ্যা মানসালে লিজান কলিতে গাকে। কা গ্রসালন প্রামার প্রসাদে জোনার প্রতি প্রতিক্র অসভ আরি আমার্লিফ্রে চিত্ত ভাষ্টে বর্ন বর্ম প্রাবিক ম্রিয়া আমান उक्ति (व. ४) दरमञ्जन भाषाभः साथम् यदिहादस, এক্সং ও প্রান্ত্রামার এতি অবিচলি-क श्रीहरू, प्रिक्त क्षेत्रक हो त्याच व्यक्तात्र मिट्छा-ব্সলোপ দৰ্শবৈক অবস্থা হয় ৰু জ্বমি দ্য়া ফরিণা আলাপদভার ভারতে উক্ত সঞ্জ মাহল কুনিক বাছিল। ছোগেনা স্বার্থাই, ভাছা জোলার জালাবারি লাবা দুব দেবেজাবিব শিক্ষা ডুজন সংগ্ৰাহরি ১০ জন্ম নারে আমত ফল জনত সান প্ৰায় (ভাগে কৰিয়া চাব ভার্য হলতে পানি ৷ মহল পুদ্ধিত লো-মার বিশ্ব বাহা। তে ভিতিক দেখিয়া আমারাদ গের মন বেন ভেমেরে এতি প্রতিনিধ্তই धानिक थाएक। स्थम अधिकिम मिनाकरी निर्मित्ते एपाल खकालिए प्रवेश करियाद-কে আনন্দরভিতিক করে: যথন চক্রমার বিমল কির্ণু জগতে সুবাৰ্থন করিতে থা কে, মধন আংখো নঘতন এলা উদিত হ-ইয়া তোমার অনন্ত বিদের ও অগীন মহি-মার পরিচয় ভূলোক ও জ্যালোকে প্রচাব করিতে গালে: যখন কায়ু গানকাত প্রবাহিত হইয়া আমারদের নিখান প্রস্থাস ক্রিয়া সক্ষ্যু-ম কঠিকে থাকে, য়াছি কালে যথন ভোমার কৰুণা বৰ্ণন বিশ্ব বিশ্ব লিমিয় ৰূপে পরিণ্ড শ্রীয়া ভূমি। সকলকে **তথ্য**রাও শ্রাণা-লিনা করিতে গাকে; আসরা যেন সেই সেই কালে ভোমার মঞ্লময় মধুব মূ-র্ত্তি অবলোকন করিয়া গ্রদগদ ভাবে পু-লকিত হুইতে থাকি এবং ডোমাকে মনের সং হিত প্রতিও কুতজতা সহকারে নমস্কার করি ৷ সংসারের আপাততঃ ছুঃখজনক ঘটনাতেও যেন আমরা তোমার গৃঢ়ম-क्रवाख्यिक लका कतिए नमर्थ हरेता অস্তঃক্রা ভোমার মহিমা গানে পরিপূর্ণ

হইয়া আনিজ্যক্র বিশ্বজ্ঞন করিতে পারি। আমরা যেন তোমাকে কথন বিশাত না হই, এবং তোমাকে অভিক্রম করিয়া কোন চিন্তা ও কার্যানা করি ৷ হে ধর্মাবহু! তুমি আমা-রদিগের মনকে ধর্ম দার্রা প্রশান্ত করু, প্র-তোক মনন ও ভাব ক পরিশুদ্ধ কর. তোমাব এতি প্রতি রূপ পুষ্পা কলিকাকে এ "ফুটিত কর। আমরা বেন ভ্রমেতেও মনে স্বার্থ সাধন, ইন্দ্রি চরিত:র্থতা, পরদ্বেষ ও প্রানিই চিষ্টা না করি এবং ভোনার প্রতি ও লোকের প্রতি অফণ্ট প্রেম দ্বারা বেন আ-মার্রনিংগর মন স্কাক্ত্রপূর্ণ থাকে। কি শर्ताप्त तथा, कि एम्ह्याला निक्**राह, कि ख्लान** শিক্ষা, কি হিভানু ছান, সকল কৰ্মেতেই যেন ভোষার ইচ্ছার অনুনামী হইরা নিস্তুত থা-কি। কোমার ইজানুকাণী কর্মী করিতে বেন আদারদের দৃঢ় অনুরাগ ও আন্তরিক যত্ন এবং आक्टाप करा: आगदा त्यन क**्यां**द्र कल लो-ভের প্রতিবিশেষ আকাজফানা রাখিয়া তোমার ইচ্চা সকলম ও ভোমার প্রতি আ মারদের কর্ত্তব্য সাধন করিব, ইহাই আমা-্দিগের লক্ষ্য হয়। হে জগদাশ। আমার্দি-গকে তোমার অভিপ্রেড পুনা পথের পথিক কর, এবং অমস্ভকাল স্থায়া সেই ব্রহ্মানন্দে-র—দেই প্রেমানন্দের উপযুক্ত কর, যাহার নিনিত মন ব্লোহটতেছে।

ঈশবের মহিমা।

উन्हिम

कूक के जमख श्रेषार्थ ममस्ती सं कृत विषय जनका वर्गन करिया। अरुपिन कार्रण एक र्यान व करिएक मधर्ष रहा ना ।

উদ্ভিক্ত, यावजीये कीय करना कीवन अ-ৰূপ এবং এপুলিবী 🐸 সৰূপ। এ প্ৰচিৰী তুৰ শ্না মরুভূমির ন্যার এককানে উদ্ভিদ প্রাণ হীন হইলে যে কেনে একুলে জাৰ জাত্ত আর এখানে জীবিত থাকিতে গারিতনা, ত-হাকোন মৃত্তিও তর্ক হারা প্রমণে করি-বার অবশ্যক করে না, এবিদ্যা সহত্রেই স-कटलत रवापध्या इहेटच शास्त्र लव॰ छधनी-श्रुत गामि श्रुविशीय अलहक सामा का कीश है-क्षिप्र श्रमार्थ धावा विकृषिक ना कतिरजन, उ।-हा स्टेरलेख रंग कुम करलेत किहा मार्ग भाज-ষ্ঠাথাকিছন। জুন শ্না বৃহসুভূনির সং ভিজ সুকোলন ভরিত ধর্ণ শস্য কেটের অ-থৰা উংক্ল কুসুম লতিকা পরিপূরিত ম-त्माञ्च श्रुराष्ट्रीमहात्मन जुनमा कार्निहा (मिन) त्वारे (प्रतितास्थान) स्वतः स्वतः व्याप्ति । পারে। পুরিবীর মধ্যে এমত দেশ নাই, যে তথায় কোন একপ্রকার উদ্দিদ পদার্থ বিদ্যালনে নাই এবং এপ্রকার কোন উদ্ভিদ্ধ ৮ নাই যে তদ্বায়া কোন একরাপ তা,বের বিশেষ উপকান র দার্শতে নাপারে৷ যে কোন উদ্দিদ পদার্থকে আমবা অত্যন্ত অপকাৰী 🧿 বিব জুলা মনে করিয়া নিভান্ত অঞ্চল করিয়া থাকি, তাহাও অন্য জীবের গ্র কে অমৃত স্বৰূপ ২টয়া অসাধারণ উপকার **छेथ्लामन करता। क्लामीबरतत** ताजा रह-মন বিস্তাৰ, ভাঁহার মহিমাও ফেইৰণ বি-চিত্র। তিনি পশু, পক্ষী, কীট, গতঙ্গ এভতি অসংখ্য জীবকে বছপ্রকার শক্তি যোগে বি-**বিবিধ কামনা বিধান করিতেছেন** এবং স্থ[†]় র অচিন্তা শক্তি দারা সকলকেই সুগেরা-থিয়াছেন। কোনকোন রুকের সুরুস ও সুমেউকল ভোজন করিয়া বছপ্রকার প্রাণী প্রাণ ধারণ করিতেছে এবং কোন কোন র ক লতাদির **সুগন্ধ পুল্প** সৌরভ আঘান করিয়া আমরা মহানন্দে পুলকিত হইতেছি, কোন বৃক্ষের সুশীতল ছায়াতলে উপবে-শন করিয়া তপন পীড়িত পথ আন্ত পথিক ধণ খীর খীর অঞ্চলভাপ ভূর করিতেতে

এবং কোন রুক্ষের শাখা পল্লবাদির মনোহর ভাব ও অবিরল পত্র শ্রেণীর শ্যানল কান্তি সন্দর্শন করিয়া লোকে অনুপন নেত্র সুখ লাভ করিতেছে। জগদীশ্বরের কি আশ্চ-যামতিমা এবং কি অপেকপ ভারার র্টনা! य সমস্ত यथम'नाना छे खिनकः छित कल भु-ষ্পাপতাদি দ্বারা আমাদিবের কোন সুখ উ ষ্ট্ৰ লাহা, এবং ৰে সকল **অ**ঞ্ছা মগৰা তুণ গুল্মান্ত আময়া নিভা নিভা গ্ৰহণে নি-পাড়ন কবিয়া গভাগাত করি, ভালারাও উৎ-কটি উৎকট জোগের ওয়ধ বইয়া সময় বি-শেষে আমনিদের এত কল্যাণ সাধন ক রে পে এক এক স্বয় ভাস্দিনকে প্রা-ণদাতা পরম জিটেনা বলিচা বেশে জয় 1 হা জগদীশ্বং তে।মার স্হিমা কত বোষণা করিব এবং ডোমার দরার পার কি এফারে আপুৰইবা তোমার মহিমা গুডারে আ छ इन छेड़िन्छ शन हिल्लावान् हे दक्के छो-বের নাচা বিবেচনা করিয়া দিয়ম পুরাক मृचित कलाल माध्य कविर्छ ग्रंड ब्रहिमार्ड. सङ्ग्रिकारम हम्म संग्रांच उन्त अधानक নে আম্টিলাগর সূর্য সাবন করিবার ভার গ্রহণ করিতেতে ৷ কেচ বসন্ত ভালে পু**ল্পিত** হর্যা স্বায় মনে, হর পোভা ও উৎকৃষ্ট কৌ-রভ দ্বারা আমাদিগ্রক আক্ষ্য সুখ বিতs-, করিভেত্তে, কেই গ্রান্ধালে মুগকু সু-ণিঠ কন প্রদান শ্রিলা বল অকার জাব जलक पुरी किटाइरह । अमन काल मा-ই, যে 🕮 কালে অংশর, কোন প্রকার 🕏-हिम शमार्थ २३७० मुश श्वाल न(इडे १ हे. হার মধ্যে বিশেষ আশ্চয়ঃ এই যে এক ঋ-তুতে যে রুফের পুল্প শোচা সন্দর্শন ও সু-ঢার কুসুমু ঘুাণ এহণ করিয়া আমর: সুধ লাভ কারতেতি, অন্য ঋগুতে পুনধার সেই রক্ষোৎপন্ন সুস্বাস্ত্ ফল ভে:জন কবি-য়া তৃপ্ত হইতেছি, এক খাততে যে তরুর ক-ल एकन दिवसा मूथी इडेटचिंह, साड्विटमा যে সেই তরুর সুলিশ্ধ ছায়ার উপবেশন ক-রিয়া শরীরকে শীতল করিতেতি। জ্বগ দীশ্বের এইৰূপ আশ্চর্যা কৌশলানুসা-রে নাৰা জাতীয় উদ্ভিদ বারা আমরা ভি-য় ভিন ক্তুতে ভিন ভিন ৰূপ আনেন্দুলাভ

করিষা সম্বংসর কাল সুবেংতে যাপন করিতেছি, অতএৰ উদ্ভিদের গুণ ও ধর্ম আলোচনা করিলে যে কেবল তাঁহারই অনস্থ
মহিনা প্রকাশ পার, তাহার আর সলেহ
নাই 1

হস্ত পদ মুখ নাশিকা বিশিষ্ট সচেতন মনুষা পশ্বদির অঙ্গ প্রতাঞ্চের সুকৌশল পর্যালোচনা করিলে আমাদিগের মনেজ-গদীশবের যাদৃশ মহিমা প্রতিভাত হয়, অ-চেত্র উদ্ভিদ পদার্থের **জন্ম স্থিতি** ও পাল-নের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলেও আ-মরা ভাহার তাদুশ গুণগ্রাম সন্দর্শন ক-রিতে পাই 🏻 ইহা সামান্ত সকলেই मिशिरटाष्ट्रन (य दीक श्रक्षतिक इंटेरकार्ट्र, ক্রে সেই অঙ্র দলিতও পুলিপত চট্যা कल मालो इहेर हर इ अवर कारतरह विकि ह इ-ইয়া প্রকাণ্ড বৃঞ্জপে পরিণত হইতেছে। বী-छ अतुरक्तत्र धरे समन्द्र ताशात सर्वेषा सन्तर শ্বি করিয়া আপাতত অনেকের সনে আ শ্চয়েরিংসর সঞ্চার হয় নাবটে, কিন্তু যিনি উহাব অন্তৰ্ভ নিগৃঢ় তত্ত্ব সকল বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখেন, ভাঁছাকে বিকারণিবে নিক্র মগ্রুটতে হয়৷বিষম বিশায়কর শত শত ঐ**লে গ**লিক কু**হ**ন জী-**फा अएनका উদ্ভিদ সম্বন্ধীর উল্লিখিত** না-পার সকল অধিক আশ্র্যা জনক ৷

(कदल दीएकट इस्टें अक्शनीश्वत कुछ थ-কার আশ্চর্য কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন এবং কি অচিন্তা উপাব ধারা ভাষাকে রক্ষা কবিচেছেন, ভাচা বর্ণন করিবার শব্দ নাই:কোনফলের শুষ্ক বীক্ষ দেখিলে ভাহার সধ্যে সঞ্চাবনী শক্তি বস্তমান থাকা আপাতত কোন মতেই সকতে বোধ হয় ना, किस त्मरे वीत्कत महिल मतम मुखि-কার সংযোগ হইবামাত্র যেন মৃত দেহে জীৰ সঞ্চারের ন্যায় সেই শুক্ষ কঠোর বীজ সজীব হইয়াউঠে । তথন আর সেবীক क्रित थारकना, त्वाथ इत्र स्म अक्ट्रिक हरे-বার উপায় ধেষ্টা করে এবং তৎকালে সেই বীজ গুৱঁত দঞ্চিত র'র আপনা হইতে এমন ভেজ ধারণ করে, বে সেই ভেজে বীজে त्र शाजावत्रन एक दिशीर्न ब्हेजा यात्र

এবং উহার অধোদ্রাগ হইতে অভিস্থ-ক্ষা শিকা ও উর্দ্বভাগ হইতে অব্রুর নি-উভিদমञ্ভবিৎ পণ্ডিতের। ৰ্মত হয় । পরীকা করিয়া দেবিয়াছেন কোন শস্যের বীঞ্জ জ্ঞান্তি, দৌর্ঘ কালের পুরাতন হইলেও যদি তাহাউপযুক্ত কো-ত্রে বপন করা যায়, তবে সেই বীজ অস্তর্গ-ত সঞ্চীৰনী শক্তি স্বীর ক্রমপ্রকাশ করিছে আরম্ভ করে। বীজ অঙ্গুরিত হওয়া এবং সেই অঙ্কুর বন্ধি ফু হইয়া পরিণামে প্রকাণ্ড বৃক্ষ হওয়া অভ্যাদ্যমা ব্যাপার ৷ একটি বীক্ষ অঙ্রিত হ্ইবার জন্য যে সমস্ত মহৎ মহ-ৎ পদার্থের একজ সংঘটন হওয়া **আবশাক** করে, তাহা স্মরণ করি**লে স্বাক্ হইতে হ**র। জন বায়ু তেজ মৃত্তিকা ও আলোক প্রভৃতি কভিপন্ন পদার্থের সাহাস্য ব্যভিতরকে কো-নৰূপেই বীজ অঙ্কুরিত হইতে পারেনা। জ-ল শ্না মরুভূমিতে যেমন কোন প্রকার শ-সা উৎপন্ন হয় না. বায়ু বজিত স্থানেও সে ইপ্রকার কোনকণ উদ্দিদ পদার্থ জন্মিতে পারে না৷ বীজ অস্কুরিত হইবার জন্য আলোক এবং উত্তাপেরও যে নিতাস্ত প্র-য়োজন হয়, ভাহারও প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত, হওয়া নিয়াছে। যে বী**জ অন্ধ রিভ হই** বার জনা যে পরিমিত উদ্ভোপের আবশ্য-ক হয়, ভাহার ফান উত্তাপ বিশিষ্ট স্থলে ক-খনই সে বীজ অঙ্করিত হইতে পারেন। এবং আলোক শ্না অন্ধীভূত কৃপ কিয়া थनि गर्धा एव ममस्र छेल्डिक छेर्शन हरा, তাহারা কমিন্ কালেও অভাতীয় সুন্দর বৰ্ণ প্ৰাপ্ত হয় না। অতএব বিলক্ষণ প্ৰতিপ-ল হইতেছে, যে ত্রিকালজ্ঞ জগদীশার একদা সংসারের সমস্ত ভাবী প্রয়োজন অবগত इहेशा उद्दूषरयाशी नकत प्रमार्थ मृष्टि क-রিয়ীছেন। কি আশ্চর্য তাঁহার মহিমা এবং কি অস্তৃত তাহীর শক্তি! একটি ভূ ণাঙ্গুর উৎপন্ন হইবার জন্য কতগুলি ম**হৎ** পদার্থই অহনিশ নিযুক্ত রহিয়াছে ! জল বায়ু তেজ মৃত্তিকা প্রভৃতি প্রত্যেকে স্বতন্ত্র পদাৰ্থ হইয়াও তাহার শাসন ৰলে সমৰেত চেন্টা বারা সংসারের উন্নতি সাধন করিতে षविद्यां विशृक्ष षट्य, अश्मादब्र पणि

সামান্য বাপোর ক্ষেত্র ভাষার ইছা দেলীপামান প্রকাশিত রহিরাছে এবং প্রত্যাক্তর পদার্থই তাঁহার জ্ঞান, শক্তি ও শুভাভিপ্রার ব্যক্ত কারতেছে। অতথ্য বিবিক্তাচিত্ত ধার ব্যক্তিরা সকল কৌশলের মধ্যেই তাঁহাকে প্রত্যাক্ত সন্দর্শন করিয়া অনপ্য আনক্ষ লাভ করেন।

প্রত্যেক বীজেরই উদ্ধাণ ও মধ্য এই তিন নির্দিষ্ট ভাগ অছে, উহার মধ্যে উ-দ্ধি ভাগ হইতে অস্ব উৎপন্ন হয়, অ-ধৌভাগ হইতে ফুক্স শিকা নিগত হইয়া मिक्का अर्थिक करत अदः मधा मिष्म अक প্রকার রস সঞ্চিত থাকে, যে পর্যন্ত র-কাকুর স্বায় শিকা দারা মৃত্তিকা হইতে রুস অংক্ষণ করিতে সক্ষম নাহয়, সে প-যাত এ বীজ আপনার গরত রেশ দারা অন্বকে পোষণ করে। এই অন্ত প্রণা-ली करम वीक अकुतिक हहेगा ना नो का छी-য় রক্ষের উৎপত্তি হয়, কিন্তু বিশেষ আশ্চ-ধা এই যে কথন এই প্রণালীর কোন বাতি-ক্রম উপস্থিত হইলে ঈশবের আজ্ঞানুসারে অচেতন উদ্ভিদ পদার্থ যেন সচেতন জীবের ন্যার কাষ্ট করিয়া তাহার প্রতিবিধান ক-রিতে প্রবৃত্ত হয়। ক্ষেত্রেতে বীজ বপন ক-রিবার সময় শকল বীজ সমভাবে পতিত হয় না, কোন বাজ প্রকৃত রূপে উদ্বাধ ১-ইয়া পতিত হয় এবং কোন বীজ নিপরী-ত ভাবেও ধরাশায়ী হইয়া থাকে কিন্ত যে সমস্ত शेटकत अक्टूरतत छात अर्थाः मित्क ও **শিकात छात्र छेक् मित्क** इहेता यात्र, সেই সমস্ত বীজ আকুরিত হইবার অন্ত ব্যাপার সন্দর্শন করিলে হতচেতন হইতে হয়। উচ্চ হইতে শিক। সমস্ত নিগতি হ-ইয়া বক্রগতি দারা ক্রমে অধ্যে দিকে মৃ-দ্বিকাভিমুখে গমন করে এবং অধা হইতে অঙ্কুর উৎপন্ন ইইয়া ঐৰপ বক্ৰ ভাবে উ-জ্যভিত্র্থ হয় ৷ উহারা কেহই কথন স্ব স্ব স্থান বিশাত হয় না৷ কেবল বীজ অকু-तिष इहेवात जमस्त्राट हे स चारा जन छेडिम मकरणत वहे थकात मरुष्टरनत नाम्न কার্য্য থকাশ পার এমত নহে, অপরাপর चातक मनारहार छे छे होत्रा १६ छन। यो न् ची-

বের জুল্য কার্য্য করিয়া থাকে ৷ মৃত্তিকার মধ্যে বৃক্ষ-মূল চালিত ছইবার সময় যদি ভাহার সন্মুখে প্রস্তরাদি কোন নীরস কটিন পদার্থ প্রাপ্ত হয়, তবে সে মূল আর সে मिरक **शबन का क**ंद्रिया भौत्र की मद्रभ म ভিকাভিমুখে গতি করিতে আরম্ভ করে। হায় কি **আ**শ্চর্যা ব্যাপার! বপন কালে ক-য়টা বীজ প্রকৃত ভাবে ক্ষেত্রে পতিত হয় ? বোধ হয় এক শত বীজের সধ্যে একটাও যথাৰ্থ ৰূপে কেত্ৰত হয় কি না অত্তৰ বী-জ অস্কুরিত হইবার সমার যদি শিকাও অঙ্কুর আপনা ইইতে সূস্ত দিকে গমন করিতে নাপারিত তাহা হুইলে কত শত সারবর্তী উর্বরো ভূমি নিয়র্থক হইরা প্রিত থাকিত। কত সহত্র সহত্রুবংকর অস **ফত** পরিশ্রম বার্গ হইত এবং কত কেটি কোটি জীৰ অন্নাভাৱে প্ৰাণ্ডাগে করিত হাজগদীশং অচেতন উতিদ্পদায় স স্ক্রীর এই সমস্ত অহত কার্যা সন্ধান ক রিলে কে আরু তোমাকে বিশাত হটয়া থাকিতে পারে: কোন মুচুইবং ভোমার ভাবে মুখানাহয়: ভুনি দদিটেভন্য শুন্য উদ্ভিদ্বৰ্গকে এই সমস্ত আশ্চম্য শক্তি প্রদান না করিছে, তবে কি আরে কখনট তোমার অক্ষর চাতার করপে বসুফারা এ-প্রকার শাসঃ প্রং চ্ইতে পারিত ? তএব তোম'র স্থিমাই আমাদিগের স-कल कलारिन्त मृत्रीवात् ।

বীজ অঙ্গু বিত হওয়। মেরপ অঙু ত ব্যাপার, সেই অঙ্গুর হইতে প্রকাণ বৃক্ষ উৎপর হওয়াও তজপ আশ্চন্যের বিধয়। বীজ অঙ্গুরিত হইলেই হালার শিক্ষা সকল মৃ তিকা প্রবেশ করিয়। রস আকর্ষণ করিতে থাকে, কিন্তু তংকালে ঐ অতি স্থান অঙ্গুর বের এ প্রকার শক্তি হালা বে উলা ঐ স-সমল্ভ রস জীর্ণ করিতে পারে, এই নিমিত্ত যাবং আঙ্গুর সমবিক বন্ধিয় না হয়, তা-বং তাহার নিমু দেশে ছিদলাকার ফুইটি পত্র সংলগ্ন থাকে, ঐ পত্র হারা শিকার্ক্ষ সমস্ভ রস জীর্ণ হয়, কিন্তু অঙ্গুর কিঞিৎ বৃদ্ধি প্রোপ্ত ইইয়ার্স জীর্ণ করিবার উপযু-ক্ত ইইলে আর উক্ত ছিদলের প্রয়োজন

থাকে না বলিয়া ভৎকালে ভাছা আপনা হ-ইতেই। শুদ্ধ ও শ্বলিত হ্ইয়া যায়। অনস্তর ্দই অক্স দিন দিন যত উন্নত ও বৰ্জিত ু টুটে অরি**ন্ত করে, তত** ই তাহার রস শো-ধ্য ক্ষতিবার শক্তি অধিক হয় এবং পরি-নামে সেবোজন বিস্তৃত মহা বিটগী সইলে-ও মুলাএভাগ দারা মুহিকা হইতেরস প্র-्रभ कतिरा के द्रारूद मम**ल गाया भन्न**व उ অন্ত পুজাদিগকে পোদন ও বর্ত্তন করে ! কি শ্ক্তিদ্বারাণে শাল তাল দেবদার এভতি মহোচ্চ পাদপ সকল মূল হারা মৃত্তিকা হ-উত্তেরুস অংক্ষণ করিয়া আপনাদিগের **অ**-প্রভাগ পর্যাত্ত সংগালন করিতে সমর্থ হব, ভাষা কাছার সাধ্য যে ছির ৰূপে নিদেশ কবে, সেই এক অনন্ত শক্তিমান্ ঈশবের ×িক ভিন্ন ইহাব প্রতি আর অন্য কেন कात्व हे जिला किन्छ एश ना ।

পশু পক্ষী এড়তি জীব জন্তু নে প্রকার व'सु अवा विद्यास करमा सम्राप्त करिया জীবিত থকে, উদ্ভিদ কাভিত মেই কণ বারু রার, ভাপনাদিগোর শাস প্রশাস কিচা নিকাছ সরিধা জীবন ধান্ধকরে ৷ পশু পদা ওড়তি কীৰ জন্তব নিশাস কৰোঁ নিৰ্বাচ জ-না জগদীশ্বর ঘেনন তংলাদিনকো নাশিকা প্রদান করিয়াবেদন, উদ্ভিদ জাতিকেও পর-্মেশ্র সেই কপ ৰায়ু গ্রহণ করিবার উপায় প্রদান করিয়াছেন। সুশোভন শ্যামল পত দারাযে কেবল রুক লভাদির শোভা মাজ বৃদ্ধি হল এমত নচে, ঐ সমস্ত পত স্বার। উ चिक्क वर्ग अरवाकरमाश्ररमात्री बाबू अंदर्गक-বৈতেও সমর্থ হয়। কোন প্রকার উদ্ভিদ চ্ছতে ৰায়ুৱ সংযোগ এককালে রহিত ক-ব্রিয়া দিলে পশাদির নাায় শে বৃক্ষ প্রাণ ত্যা-গ করে ৷ যে স্থলে সতত সুন্দররূপে বা-यु मक्शिति इ.स. (महे चटाई द्रकामि छेखम কুলে বৃদ্ধিত ও সতেজ হইতে পারে। উ-দ্রিদের শাখা গল্লব শিরা পত্র প্রভৃতি কো-न शमार्थ (करे अशमीयत त्रुधा मृष्टि करतन नाहे, छेहाता প्रद्यादकरे अक अकि निर्मि-ই প্রয়োজন সাধন করিয়া থাকে 1

সামান্য তৃণ শস্যানি হইতে রস **রস্ক** ও মাংসানি উৎপদ্ধ হইয়া প্রস্কু শন্ধী প্রভূ: তি কীৰ জন্তুদিগের শ্বীর ধারণ ও পুতি বর্জন হওয়া যেমল অন্ত ব ব্যাপার, জল বা-য়ু প্রভৃতি কেবল কভিপুল কা প্রভার্থ ধারা উদ্ধিদ জাতির প্রাণ ধার্মী ও পুতি সাধন হ-ওয়াও সেই কপ আদ্দর্যের বিশ্র ৷ উদ্ধি-দ বর্গ কেবল এক মৃত্তিক৷ হইতে রস পান ও শূন্য হইতে বায়ু ভক্ষণ করিয়া জীবিত থাকে।

এক ক্ষেত্ৰ হইতে কটু, ভিক্তা, ক্ষায়, অ মু. মধুর প্রভৃতি মানা রসেরই শস্য উৎ-পল হইতেছে ৷ এক ক্ষেত্ৰ মধ্যে ইকুও যে মন্তিকার রস পান করিতেছে এবং যে বায়ু সেবন করিছেছে, আমাতকও সেই রস ও সেই ৰায়ু ভাৰা ঐতিপালিত ও বিভিত হ**ঁতে**কো কি**ন্ত ইছাকি অনুত বা**াপার रय উर्शानरशत मर्रथः अरुहारकई च च का-তীয় পৃথক্রম প্রাঞ্হইতেছে ৷ ঈক্ষণ্ড প্রবিষ্ট রস নধ্র হইয়া নির্গত হটতেছে, এবং আমু:ভক শরীয়ে গতবস অনুস্থাদ উ থপাদৰ করিতেছে। এক ক্ষেত্রমধ্যে ছে কি প্রকার কৌপলে বিষলতাও সুধাসম মুখাছু রুকের উৎপত্তি হয়, ভালা কেনে ৰূপেট জ্ঞান গোচর করিবার শক্তিনাই। উक्तिम शमार्थत मत्ता এ अकात घानक मः তাও বুলাদি দৃষ্ট কটয়াছে যে ভাছাদিরের পরস্পরের কল পত্র ও পুষ্পাদির আকারের কিছু মাত্র বৈলক্ষণ্য নাই, অথচ রস ও গুণ বি-यरवंद काक्तर्या हेड्द विस्तय मृश्वे इस् । এक বৃক্ষে বিবের গুণও অন্য বুক্ষে অনৃতের গুণ প্রকাশ পার ৷ এক বৃক্তের ফল ভক্ষণ क्रिल ভागत मुश्रिके मुत्राष्ट्र तम बाता শরীর শীতল হইয়া উঠে, অন্য বুক্লের ফল ভোজন করিলে তাহার ছুর্গন্ধ ও বিস্থা-**छ उन काता छमतन्द्र अवामिल छम्तीर्ग ह-**ইয়া যায় **" একাকা**র এ**ৰ**প ছুই ল**ডা আছে** বে তাহাদিগের মধ্যে একটির মূল ভক্ষণ ক-রিলে অমনি তৎকণাৎ প্রাণ ভ্যাগ করিছে হর এবং অপর লভার মূল জ্জন করিলে त्कान नावाक घटते ना । উद्धिन नश्कीन **এই সমস্ভ নিগুড় ভত্ত্ব কে चित्र कतिद**्व? अवर क्लान् वास्त्रिके वा जैचलात अस्त्रित পায় পাইৰে?

डेखिटमत्र वरण विखात रुउन्नाक जन्म व्यान्हर्र्यात दिवत 🗗 🕫 1 কোৰ কোৰ বুকের বীজ পদুও পকী ·ছারা নান। স্থানে ব্যাপ্ত হয় এবা কোন বুংশ্যে বীজ ন্দ, নদীর স্রেষ্টিত ভাসিয়াও নানা দে-শে উপনীত হইয়া থাকো এ প্রকার ब्यानक वृक्त ब्याह्म, या जानात वीक शरी-পক হইলে আপনা হইতে বৈফিয় হইয়া কোশাস্তরে পতিত হরঃ কোন বীজের উপরে পক্ষীর পক্ষেপ্র নার চুইটি ছবয়ব খাকে ভাহারা ভদারা বায়ু সহকারে বছ-দুর গমন করিয়াপতিত হয় : এই কা নান: প্রকার উপায় দ্বারা নানা জা-रीक (मण (मर्गाचत वा:-তীয় রকের ल इहेशा खोश खोश वश्तमत हुनि कर्द ade अमरश्रा जीत्नव डिलक्त्री इन्हें। मर-সারের মঞ্জ সাধন করিতে নিযুক্ত গাকে। যদি কেবল মনুষ্যকে পরিশ্রম করিয়াই সক ল দেশে সকল প্রকার উদ্ভিদ্নের উৎপত্তি ক-বিতে হটত, ভাছা ছটলে অসংখ্য প্রকার জীব ভস্থ অম্লাভাবে প্রাণভাগে করিত এবং তাহা সহলে মনুবাও কথন এফণকার মত অনায়াদে অপ্যাপ্ত ফলমূলাদি প্রাপ্ত হ-ইতে পারিত না৷ জগদীশরের আশ্চয্য কৌণলের কথা কত বর্ণন করিব, কোটি শ্-তাব্দেও তাহা শেষ হট্বার নহে।

পরম কৌশলকারী পর্ক্ষ পুরুষ উদ্ভি-**क** दिस्मस्य कोमल वित्यस व्यकःम क-রিয়া আপনার মহিমা আরও বিস্তার ক-লভা দৃত্তর বৃ-রিয়াছেন। যে সকল ক্ষাদির নায় নির্বলীয় হইয়া সূরং ডিতি করিতে না পারে, সে সকল লতার শ রীরে এক আন্তর্যা কৌশল দেখিতে পা-ঐ সমস্ত লভার মধ্যে মধ্যে ওয়া বায় ৷ এক একটি গ্ৰন্থি গাকে এবং ঐ গ্ৰন্থি ইইটে क्रहें के कहुत डिब्ल्स इस, कस्टिश अकि विक्रिक हरेबा कारतब नाव नजादनविक जा আয়ুকে বেষ্টন করিছে থাকে এবং অপর অস্কুর ক্রমে ক্রমে মলিত ও পুষ্পিত হ कृत छेरशञ्चरता किया स्वतिया प्रियम क्षा कि म्यामध्या देशोनल बात इस ! यनि प्रेक्ट मकात अहि स्टेड्ड ले शानात

শহরে উৎপন্ন । ইউ, তাহা হইলে কি
প্রকারে উক্ত লতা নিরবলয়নে ছিতি ক
রিতে শক্ত হইত এবং কি প্রকারেই বা উহা হইতে শামরা কল ও পুলা প্রাপ্ত হইতাম ইহা দারা কি লগং কর্তার প্রত্যক্ত
জান প্রতীরমান হইতেছে না। কি জন্ম
প্রকাপ্ত রুক্তে এ প্রকার ভাব দুইট হয়না,
কেনইবা রুক্তে এক স্থান হইতে এ প্রকার
শাধা নিগতি হয় না। ইহা কেবল প্রমেশরেরই অনির্কানীয় মহিমার নিদ্দান ।

গে। মনুবা প্রস্তৃতি অনেক প্রাণীতেই ধান্য, বৰ, গোধম প্ৰভৃতি নানা জাতীয় তুণ ও ত্রেৎপন্ন শস্য ছোঙ্গন করিয়া প্রাণ্ধা-রণ করে. এই নিমিত ঐ সকল জ্থেতে अक ध्वराशांत्रम (को भन्न मृद्धे इत्त. रमदाश ८४-করণ করিলে অন্যান্য উদ্ভিদ নাট 💐 🗈 যায়, সেই প্রকরণ ছারা ঐ সকল ভুণ আরেও সতেজ হইরাউঠোবে প্রান্তরের তুল্মেষ মহিষ ও গোঞাভ্তি পশুদারা প্রতিনিরত कुळ ब्य. (म**रे** श्रासात्रहे का विक **ब्र** का ग्रा हेहाट**७ दिलकर हुन्हें हहेट**कटक या शकाः দির ভক্ষণ হারা ভূণের হাস না হইয়া আরু अ तबर वृक्षि दश । दिस्मिय छः स्मर महिसालि র ভোদ্ধা দুর্বা প্রভৃতি কতিপয় ভুণকে দীর্ঘ काल छ। हो कतिवात छना अवसी खत छहा-দিগকে অভান্ত দৃঢ় ওবত এত্বিযুক্ত করিয়া-ছেন। প্রাদিতে ঐ সকল তৃণের পতা য-ত ভক্ষণ করে ততই মৃদ্ভিকার মধ্যে আরুও উহাদিগের মুল বিস্তৃত হইতে থাকে এবং উহাদিগকে যত পদতলে লিগীড়িত করা-যায়, ততই উহারা ঘণ ও নিধিড় হইয়া জ-মিতে গাকে। প্রদণ্ড গ্রীম কালের প্রথর মূর্য্য উদ্ভাপে পর্বাত ৫ প্রায়ন্তরজ্ঞাত সন্ধু-দার তুণ শুক্ষ হওরাতে তাহাদিগের আর চিত্র মাত্রথাকেনা, কিন্তু তথাপি তাহাদি-পের মূল নাই হয় না, জীবিতাবস্থায় মৃত্তিকার অভাস্তরে অবস্থিতি করে এবং বর্ষার রুষ্টি ধারা প্রাপ্ত হইবামাত পুনর্বার ভূতন তেজ **क्षांत्र कॉत्रवा मिरे ममल झूल व्यक्क (ब्रेक** ह-हेटल चात्रस द्रा ।

देवूद्वाण चर्छ द्वान ननीत मह्या करू कार्कात कार्क्या लगा सुविद्या भारक हे ने ल

তা সমস্কীর ছুইটি অন্তত ব্যাপার মনে হ-हेल अदाक् इहेट हता के लडात मर्ब স্ত্রী ও পুরুষ ছুই প্রকার জাতি ভেদ আছে, के छेख्य काठीय लहार भूत बनीत भएई नि-বিষ্ট থাকে। কিন্ত উহার মধ্যে স্ত্রী জাতির লতা হইতে প্রনালের ন্যায় এক প্রকার মঞ্জরী উপিত হয় এবং তদগ্রভাগে পুষ্পা প্রেক্টিত দুরী জলের উপর ভাসিতে থা-কে: জগদাশ্র ঐ স্ত্রী জাতীয় লতা মঞ্জীতে এক্দ্ন- এক অসাধারণ শব্দি অর্পণ করিয়া-ছেন, যে উচা ঐ নদী জলের হাস রুদ্ধি ঋ-মুসাংরে কীয় শরীরকে উন্নত ও হণ্ ক্রিড পারে। নদার জল যত রুদ্ধি হ্য, কসেই ঐ লতা মঞ্জী উন্ত হইলা ভদ্ৰপৰি ভাষিকে থাকে এবং জল যুচ হাস হয় উক্ত লতা মঞ্জীও ভালার সংক্রে সংক্রেড ভত হস্থ र्हेर्ड फाउंब করে ' অনেক সময় প্রতিঘটার ঐ মত্ত রীর হ'দ রুকি চুইট হইবাছে। উক্তল-তিকা সম্বলীয় ছিতায় অন্তে বাপোর এই দে উহাব পূর্ব জাত য লতার পুজা নদীর কল মধো পেশ**্টিত হ**ল, **অ**থচ দেই পুদ্ধ উপযুক্ত ঘৰস্থার পরিবত হইলে পৰ স্থ-স্থান হইতে পরিচ্ছিন্ন এইর। জলের উপর ভাসিতে আৰম্ভ কলে এবং যে স্থান স্থীজা-ভীর লভাপুস্পকে প্রাপ্ত হয়, সেই ডলে গ-মন পুরুক ভাহার সহিত একতিত হ্ইয়। থাকে। ইহা সামানা আক্রেয়ার বিষয় নচে, যে চেড্ন রহিত বুদ্ধিহীন জলের লভাহ-ইয়া একপ অভ্ত প্রকারে আহারকাড বীজ উৎপাদন করিয়া জগদীশরের অভি-প্রায় সিদ্ধাকরে। অচেতন বস্তুতে এপ্র-कात रेण्डरनात कार्या जन्मर्भन कतिरूत का-হার মনে নালেই চেতনের চেতন স্বৰূপ जिम्बाद्भव भहिमा छेनग्र हरेशा छेट्ठ ८

আলেক লতা নামক এক প্রকার লতা আছে উহার মূল কথনই মৃত্তিকা প্রবেশ করে না, উহার মূলকে মৃত্তিকা প্রবিষ্ট করাইবার জনা অনেকে অনেক প্রকার চেকী করিয়া দেখিয়াছেন, কিন্তু কেইই কুত কার্য্য হইতে পারেন নাই। জনবীশর কালতা উৎপন্ন হুইবার কি এক আল্মা উ

পার সংস্থাপন করিছা রাথিয়াছেন (কো-न ब्राक्तत परक छेशालक धर्मन क्रिटनहे छ-হা তথকণাৎ ভাহা/ত সংলগ্ হইয়াযায় **७वर (प्रदे तृक इटेएँठ तुम आकर्षन क**र्तिहा জীবিত থাকে। মৃত্তিকার গ্রধা হইতে এক প্রকার উদ্ভিজ্জের পুষ্প উত্থিত হয় এবং ঐ পুষ্পা কোন প্রকার পত্র বাদল দ্বারা আ इंड शारक मा। छेन्छ भूष्ट्र ला मनूया-দির পদাঘাত অথবা অপরাপর নানা কা-রণ দারা সর্বদানটে হইবার সম্ভাবনা, অতএব অন্যান্য জাতীয় উদ্ধিক্ষের বীক্স যে-মন পুষ্পা গৰ্ৱে উৎপন্ন হয়, যদি উক্ত উ-তিদের বীজও সেই ৰূপ পুষ্প মধ্যে জঝি-क काहा इट्टा छेख्न काठीय সংসরে হুইতে লুপ্ত হুইয়া বাইত। কিন্তু জ-গদ। শর উহার বীজ রক্ষা পাইবার এক আ-শ্চয়। উপায় করিয়া দিয়াছেন। উহার বীক মৃত্তিকার অভায়রে রক্ষের মূল মধ্যে উৎপন্ন হয়, সুতরাং কোন কার**ে পুষ্প নষ্ট হইলেও** উহাব ব}জ ন**য় হ**র না। বী**জ রক্ষার এপ্রকার** কৌশল আর কোন উদ্ভিদেতেই দৃষ্ট হয় না। कल कि बीज मूलक इहेटलाई छाइ। दूक इ-रेट जर्फे इरेश मुखिकास পৃতিত इस्र। কিন্ত আশ্চর্যা এই যে,যে বৃক্ষ উৎপন্ন হইবার নে ঋতু নিৰ্দিষ্ট আছে, সে ঋতু ভিন্ন ক-খনই ভাহার বীজ অঙ্কুরিত হয় না ৷ কে৷-ন কোন বৃত্তাদির বীজ প্রায় সম্বৎসর কাল মৃত্তিকার মধো নিদ্রাগ্রন্ত হতচেতনের নাার পতিত থাকে, পরে আপনার উপ-युक्त कान अव्याख इहेट्न (यन मटहण्डन इ-ইরা অঙ্কুরিত হইবার উপার চে**ফা করে**। যে সমস্ত কৃদ্ৰ কৃদ্ৰ পুষ্প লভা এবং ওষ-ধি সম্বৰ্গরের মধ্যেই পুল্পিত ও কলিত হ-ইয়া নই হয়, ভাহারা যেন কোন নাটকের নটের°ন্যায় স্থ স্ব পর্যায়ানুসারে সংসার স্বৰূপ রক্সভূমিতে আসিয়া উদর হইয়াধা-কে৷ গাঁদা চন্দ্ৰমলিকা প্ৰভৃতি শাভ ঋ-তুর পুষ্প রক্ষ সকল শীতের কিঞ্জিৎ পূ-ৰে উৎপন্ন হইয়া সমস্ত শীত ঋডু সংসা-রের শোভা সম্পাদন করিয়া পরে অস্তর্হিত रम् अवर अवनिष्ठे नकल संस्कृत्य सामा-प्रिरंगत्र विकष्ठ अमुख शक्तिमा शुवर्वात भी-

ভারন্তে উদর হয়, এই বপ গ্রীম কত্র কোন কোন উদ্ভিক্ষ গ্রীম কাল মাত্র ভোগ ক-রেয়া প্রস্থান করৈ, পুনর্কার গ্রীমের আগম-ন সন্দর্শনে আমাদিগের নিকট আবির্ভ্ ত হয়৷ কি পশু, পক্ষী, কীট, পভল্ল; কি বৃ-ক, লভা, ভূণ, গুলা; কেহই জগদীমরের নিয়ম হেলন করিয়া অন্যণাচরণ করিছে শক্ত হয় না, তিনি সংসারের সৌন্দর্য্য স-চ্পাদন ও কল্যাণ সাধনের জন্য যাহাকে যে প্রকারে নিযুক্ত বাধিয়াহেন, সেই ত-দনুসারে নিযুক্ত থাকিয়া ভাহার আজ্ঞা-পালন করিতেছে।

উদ্ভিদ সমুস্কে করুণাময় পর্মেশ্বর আ-র যে একটি অন্তত কৌশল প্রকাশ করি-शास्त्रम, अञ्चल छाइ: উल्लंथ ना कान करमरे निवस रखना धारना। निकारनक करनत मर्या स अमार्थ चात्रा वीरमञ পुष्टि माधन ও শরীর বর্দ্ধন হইয়া बात्क, পরিগামে দেই পদার্থ সুমধুর রসময় छेपारमञ्ज्ञ थामा इंहेश दक्त थानीत कीविका পুনর্বাহ করে। পরীক্ষা ছারা স্থির হইয়া-ेंह, त्य नातित्करल अध्यक करलत मधात না হইলে কথনই তন্মধ্যে শদ্যের উৎপত্তি হইভ না এবং শসানা হইলেও কথন উ-👺 ফলের উৎপাদিক। শক্তি থাকিত না। **भठ बृद दिलक वृष्टि इहेर ठ**रहा. य मः मा-রের বছ প্রয়োজন সিদ্ধ করিবার উদ্দেশে क्रमिश्व এक একটি প्रमार्थंत मृष्टि क-রিয়াছেন। তাল খর্জর আত্রপনশ ব-দরী প্রভৃতি নানা জাতীর[্] সুখাদ। ফলের যে যে অংশ আমরা সুপেতে ভোজন করি-রা তৃপ্তি লাভ করি, তাহা প্রথমত ফল মধ্যে উৎপ্র হইরা বীজকে পোষণ করিতে থাকে, **चन्छत्र वस्त वीक (शाहरात** कार्या स्मय হইয়া বায়, তথন সেই সমস্ত ভাগ স্থা किवन ७ स्नामा कातन बाता धकातासदत পরিণ্ড হইয়া জীব জন্তর ভোজন যোগ্য হুইয়া উঠেন ইয়ে কি আক্ৰ্য্য ব্যাপার ! কি चंद्र के देशोशन स्व श्रमार्थ अक्ट्रामस कन बर्धा क्रिसिक इरेप्रा दक्षेत्र वीटकत शृष्टि मा

য়া আমাদিগকে আশ্বা ক্রুখ প্রধান করে !
এই কপে জগদীখন এক একটি উদ্ভিদ পদার্থে বে কত প্রকার অচিন্তনীয় অস্কুত
কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা কাহার
সাধা যে বর্ণন করিয়া শেষ করে ! জগদীশর স্বাং বাত্য মনের অগোচর এবং তাঁহার মহিমাও বচনের অতীত, আশ্বা ধবন
তাহার বে বিষয় শারণ করি, তথনই তাহাতে মুশ্ধ হই !

ब्रा**क्षश्याः** श्राक्षश्याः श्राक्षश्याः इष्ट्रकृत्वाशाहः

শেটিৰ ভূমা তৎ সৃখং নাচেপ সৃখনস্তি ভূমেৰ সৃখং ভূমা ছেব বিজিজ্ঞাসিতবাঃ।

'বং বৈ ''পুনা' মং নিক্তিশন্ত কল্প ওৎ সুধা ' 'ন আপে 'ক্রনাডিরিজে কলিং নিকলি বজনি 'মুখা ' দল্পে 'অভি''জ্যা এক সুকা ' অভঃ' জ্যা তু এব বিজ্ঞানিত্যঃ'ঃ

নিনি এছান, ভিনি মুগধরুপ; ক্রপদার্থে দুখ নাই ন মহান, পদার্থেই মুখদরুপ; অভ এব দীহাকেই জানিতে ইচ্ছা হুরিবেক।

মনুষ্যের মন ক্ত পদার্থে কথনই সুথী ইইতে পারে না। যাঁহারা সহৎ মান,
বিপুল যশ, নহদারতন ভূমি ও প্রচুর ঐশ্যা
লাভের নিমিভে অতীর বন্ধান্, তাঁহারা অবগত নহেন যে বিনি প্রকৃত নহীয়ান্: যাহার ভুলনায় অন্য দকল পদার্থই কণীরান্; যিনি পরংৎপর, একমার, গ্লব,
অনত পদার্থ, সেই ভূমা পদার্থ প্রান্তি ব্যতীত তাহার সুথের ইছা কথনই চরিভার্থ
হইতে পারে না; অতথব ভাছাকেই অন্বেনকারিবেক, ভাহাকেই জানিতে ইছা করিবেকার মনুষ্যের জালা অতি নহুৎ, সে
এই মর্ডালাকের অধ্য পদার্থে কলাপি ভূপ্ত হইতে পারে না। গ্রগন বিহারী
উৎক্রোশ পদ্ধী, যে আক্লাশ মন্তব্যক্ষ মহো-

না গজীর সম্ভাশাধী শৃতি বৃহৎ তিনি মৎসা মনুবা-খাত কুল্ল হুদে অবস্থিতি করিরাা সম্ভোষামূত লাভ করিতে পারে ? যিনি
অনন্ত সুক্রে মাকর, তিনিই কেবল মনের অনন্ত সুধ্যে স্পৃহাকে পরিপূর্ণ করিতে পারেন!

সভগবঃ ক্সিন্প্রতিষ্ঠিতইতি স্বে মুহিমি ৷

হে 'ভগবং 'ভগবন্ 'ধং' ভুষা রক্ষাঝা' ক্ষিন প্র কিন্তিতঃ ইতি ক্ষিত্রনগন্ধ: শিলা২ প্রতি আহে আচার্যঃ 'যে মহিদ্যি অধ্যান মহিদ্রি প্রতিন্তিতে জুয়া।

শিশা শিক্তাদ্য করিংলন, চে ভগরন। তিনি কোথা,য প্রতিধিত আছেন। আইংল্যা উত্তৰ কৈ বিলেন, তিনি আসনতে নহিদ্যাতই প্রতিষ্ঠিত আছেন।

পরমেশর নিরবলয়, স্বতন্ত্র ও যুক্ত-স্বভাব।
খন্য সকল বস্তু দেন্ন প্রতির ও ব্রক্ত অবলয়ন কবিয়া স্থিতি করিছেছে, তাঁহারই উপর নিডর করিতেতে, তিনি তজ্ঞান কাহাকেও
অবলয়ন করিয়া স্থিতি করেন না। এই
বিশ্বরূপ মুখ্রা তাঁহাতে আহন্ধ থাকিখালম্বনান রহিয়াছে, তিনি এক মাত্র শক্ত স্বরূপ
হইয়া ভাষা ধারন করিয়া আছেন; কিন্তু
তিনি কিছুতেই আবন্ধ নহেন, ভাহাকে কেহ ধারণ করিয়া রহে নাই। সেই
নিরবলয় পূর্ণ ব্রহ্ম স্বর্কায় মহিনাতেই অবন্ধিতি করিতেছেন, আপনাতে আপনিই নিত্য বহিয়াছেন: ভাহার কেই জনকও নাই এবং ভাহার কেই আব্রস্ত নাই।

সএবাধস্তাৎ সউপরিষ্টাৎ সপশ্চাৎ সপুরস্তাৎ সদক্ষিণতঃ সউত্তরতঃ । ঈশানোভূতভব্যস্য সএবাদ্য সউ শ্বঃ ।

'স.এন 'ৰুছা' অখন্তাৎ' বিদ্যান্ত তথা 'সা উপরি-টাং সা পদাৎ সা পুরস্কাৎ সা দক্ষিণতা সং উল্লেডঃ'। সন্ধুমা 'উপানং' 'কুছস্বাস্য' কালক্ষমণ' সং এই 'বি-ভাঃ কুটবুঃ' আলা' ইলানীৎ বর্জধানঃ 'সং' 'ইং' 'উ' অপি বর্জিয়াডেঃ

তিনি অংথাতে, তিনি উর্জ্বেড, ডিমিনিশকা ডে, ডিনিননমূলে, ডিনি, দক্ষিণে, ফ্রিনি ইকরে। তিনি ভূক ভবিষ্টের নিয়ন্তা। তিনি আনু আ-ছেন, পরেও প্রক্রিন।

কি **উদ্বে**, কি অধোতে, কি পশ্চাতে, कि नम्दर्भ, कि मिक्करन, कि উखरत, आधा-विभिर्शेत ठेजुर्फिटक अवन श्रास्त्रहे जिनि (भ-দীপ্যমান রহিয়াছেন। আমরা হদি প**র্বাড** শিখরে আরোহণ করি, সেখানেও তিনি বিরাজনান; অনুমরা যদি গভীর সমুদ্র গর্ভে প্রবেশ করি, সেখানেও তিনি বর্ত্তমান ৷ দি বাক্রের মধ্যাত্র কালের কির্ণে বেমন ডিনি স্থাকাশ বহিয়াছেন, তদ্ধপ তামসী বিভাব-রীর অক্ষতনতিমিরেও জাজ্জল্যেন রহি-बाष्ट्रमा मकन दानहे छोहात ताका, म কন স্থানেই ভাঁহার দৃষ্টি ৷ বেমন তিনি স্বলৈশ কাপী, তেমনি তিনি স্বাকাল বি দ্যমান ৷ ভিনি বেমন ইছ কালের নিয়-ন্তা তেমনি পরকালেরও নিরস্তা; তিনি অ-দ্যও আছেন পরেও থাকিবেন।

8

ষ্প্ৰকোষ্বৰ্ণোবৰ্ধা শক্তিযোগাৎ বৰ্ণাননেকামিহিতাৰ্থোদ্ধাণ তি । বিচৈতি চাস্তে বিশ্বমাদে সদেবঃ অনোবৃদ্ধ্যা শুভ্যা সংখ্-নক্ত্য

ান: ''এক: 'আছিউায় প্রমান্না 'আবর্গ: 'নিকিশেয়:
'বজখা 'নানা ' লকিদোবাৰ ' 'নিবিভার্থঃ 'গুৰীজপ্রেন্নান প্রানা ' ক্রিন্নান্নান প্রানান ' ক্রেকান্ন'
'দখাজি 'নিদখাজি প্রান্তানান ' আকে ' চ'
মধ্যেচ 'বিখং বাজন্ব 'ব এভি' ব্যাখোভি 'দঃ'
'বেবঃ' ব্যোজনজ্ভাবঃ বিভাইনকর্দঃ প্রমেখরঃ। 'দঃ'
'মঃ' আনান্ 'অভ্যা' 'বুড়া।' 'সংসুবক্দু' সংঘোষৰ
ত্।

যিনি এক এবং বর্ণছীন এবং যিনি প্রজাদিগের প্রয়োজন জানিয়া বছ প্রকার শক্তি হোগে বিবিধ কাম্য বস্তু বিধান করিতেছেন, সমুদার নুজাও আদান্তমধ্যে বাহাতে ব্যাপ্ত ক্ষর রছিয়াছে, তিনি দীপামান প্রমেখর: তিনি আমারদিগকে বাভ কৃদ্ধি প্রদাম কর্মা।

नामा वर्शन निष्यसभि । तस्ते त्य क्ष्म भन्नतस्यत्र, विति श्राप्त वर्गमेतः इते-स्रोध निष्पाण कालिवित्तत्र जिल्हा निर्मान स्थानामान कालालः हिल्हा स्थानि स्टिनासः कालाकः करे जनकः वित्तासः स्थानि स्टिनासः , বিয়ন্তা, কুল্ কাম্য বন্ধর প্রের্রিতা, সমুদার সুপু দীভাগ্যের বিধাতা বুপে অতি নিক্তির করিলা জানেন এবং নিজাম হইয়া জীহার উপাসনা করেন। তাঁহার নিকটে জাঁহারিদিনের কিছুই প্রার্থনা নাই, কেবল তাঁহাকে লাভ করিবার নিমিক্তে শুভ বুদ্ধির পার্থনা।

সবৃক্ষকালাক্তিভিঃ পরে।ইন্যোযস্মাৎ প্রপক্ষঃ পরিবর্ত্তেছযং । ধর্মাবহং পাপনুদং ভগোশং জ্ঞাত্বাত্মসূত্রং বিশ্বধাম।
বিশ্বসৈনকং পরিবেটিতারং জ্ঞাত্বা শিবং শাকিসভান্তমেতি ।

দং প্রথেপন বুক্কালাকুটিভিঃ বুক্কালাকুটিভিন্ন বুক্কালাকুটিভিন্ন বুক্কালাকুটিভিন্ন বুক্কালাকুটিভিন্ন বুক্কালাকুটিভিন্ন বুক্তালাকুটিভিন্ন ক্ষাম ক্রিয়েই ক্ষাম প্রপক্ষ ক্ষাম ক্রিয়েই ক্ষাম ক্রিয়েই ক্ষাম ক্রিয়েই ক্রেয়েই ক্রিয়েই ক্রিয়েই

ভিনি সংসার, কাল এবং দাকার সন্ত সমুদার ইউতে শুর্জ এবং স্তুত্রাং ভিন্ন বাহ্,
কর্ম্ম এই প্রপঞ্চ সংসার প্রিসভিতি ইইডেছে। ভিনি ধর্মের আকর, পাপের শান্তা, এধ্র্যোর স্থামী। নেই স্কুলের আক্ষ্ম অমৃত, বিস্থের আশুসংকে সেই মুদ্দা স্কুপ এক মান্ধুপরিসেষ্টাকে জানিয়া জান অভান্ত শান্তি গ্রাপ্ত হয়।

এই জগৎ সংসারে যে কিছু সৃতী বস্তু
আছে, তাহার মত তিনি কিছুই নহেন, তাহার সহিত কাহারও উপসাহা না, না
তিনি বাছ বিষরেক মত, না তিনি অন্তরত্ব
মনেরই মত ৷ তিনি বিষয় ওমন সকলেরই সৃতি কর্তা, সূত্রাং তিনি সকল হইতে
শ্রেষ্ঠ এবং সকল হইতে ভিন্ন ৷ তিনিই
মনুবার, মনে ধর্মশাসন সংস্থাপন করিসাহেন, সূত্রাং বে মহাজা তাহা বন্ধু পূর্বক
পালন করেন, তিনি অতি উৎকৃতী সূধ্ধ
মন্ত্রাণ করেন, এবং ভাছার দেই পরিবা
মূল পরিবা স্থাবলের তিরি আতি উংকৃতী সূধ্

বদিও কদাচিং মোহাজ প্রদুক্ত ভাঁহার
পদ ধর্মপুনি হইতে খালিত হয় এবং তিনি পাপ পদ্ধে পতিত হয়েন, তথাপি সন্তাপিত-চিত্তে সেই পরম মঞ্চলালয়ের শরগাপল হইলে তিনি ভাঁহাকে ভাহা ইইতে
উদ্ধার করেন এবং ভাঁহার মনে প্রার্থনীয়
বাহা ও শান্তি প্রদান করেন।

সবিশ্বকৃদিশ্ববিদাশ্বযোনিজ্ঞ । কালকানোগুণী সর্ববিদ্যঃ । প্র-ধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণেশঃ সংসার-মোক্ষস্থিতিবন্ধহেতুঃ।

শ্বঃ 'বর্মেশ্বরঃ 'বিবকুম' বিশ্বন্য কলা বিশ্বং কে জীতি 'নিশ্বাহম' আবোসং গোনিবিছি 'আজানায়িন' জানাপতি 'ভান কালেকে।' কাল্যা কর্মা জুলী কি চিত্রশক্ষিক নে সালনিম কাল্যা ভাগোন আজাভাগাইন প্রথান প্রপদ্ধ ক্ষেত্রশ্বাহিন্দ্র ভাগান পালনিতা 'প্রথান' প্রধাননিম ন নার্নাক্ষাভিত্রক্তরভূত্ব ক্ষম লাব্রমেশ্বানিতিক কাল্যাক্ষাভিত্রক্তরভূত্ব ক্ষম লাব্রমেশ্বনিতিক কাল্যাক্ষাভিত্রক্তরভূত্ব ক্ষম

তিমি বিশ্বকর্তার বিশ্ববেতা মকল আয়েরে করে-৭ এবং বাজ্ঞান নাকালের কর্ত্য গুলোম ও মঞ্জিল । তিমি কড় কি ভাগি ভাগিদের প্রতিপালক, মঞ্জ শুণার মাধার এবং সংসারের স্থিতি বন্ধ ও মেজের ছেড়া।

তিনি সকলের কালণ, সকলের পালক, সকলের পালক, সকলের প্রজ্য কোন বস্তু তাঁহার শাসন অতিক্রম করিছে পাবে না। তাঁহারই শাসনে ভাবায়া শরীরে বন্ধ আছে এবং সংসারে বিচরণ করিছেছে এবং পারশেষে তাঁহারই এসালে ভাহাকে লাভ করিছ.
নিত্য সুখে সুখী হুইবে।

সতন্ম যোহ্য মৃতক্ষণ সংস্থা জঃ সর্ব গোভ্রন স্যান্য গোপ্তা। ষ্ট্রশৈং স্য জগতোনিত্য মের না-ন্যোহেত্রি দ্যত ক্ষণনায়। তং হ দেব মান্ত্রবৃদ্ধি প্রকাশং মুমৃকু বৈ শরণমহং প্রপদ্যে।

'সঃ'পরবেখনঃ'ওথান: 'ইচচনাজ্যোতির্যারঃ'ছি'
'অমূতঃ' অমরুওথান ঈশ্লানে সংগ্রন্থেট্ট 'ইলস্থছঃ' ঈশঃ বাদী নথকে ভিতিইন্যানে সংগ্রন্থঃ মানাভাতি

'জা'নর্মান সজ্জাতি' সর্বাদ্য' 'আস্য' ভূবনায'
'বোবা' পাল বিভ) ('মা' উল্প' ইক্টে 'আস্য জগজা'
নিভ)৭ এব' (নিংমান 'ম পানাঃ বেছুঃ বিদ্যাবে ' ইলানাম 'পাননাম। 'তং' 'হ'লখন কোচবধার্বে 'দেবং' পার্বাহ্য আল্লিম। বুদ্ধি: ভাৎ প্রকাশমভীতি
'আখনুদ্ধিপ্রকাশ' ' মুমুখ্য' বৈ' বৈশ্যে দে হিবধার্মে
আহৎ' প্রক' প্রপ্রে 'প্রপ্রে 'প্রপ্রে '

ভিনি ইংত্নাময়, মরণপ্য রহিত এবং দপ্রথমিরপে দ্যাক্ স্থিতি করিতেছেন, ভিনি
প্রথমি, দক্তি গামি এবং এই জ্বাভের প্রভিপানক। বিনি এই জ্বাংক নিভা নির্মে
রাখিয়াছেন কচা গভি বির দাসনের মার অন্য
(চতু নাই। তামি ন্যুম্ ইউয়া দেই আ্যান্
বৃদ্ধি প্রকাশক প্রমেধ্রের শ্রেণ্সির ইট।

আমারদিণের আল্লাতে যে বুদ্ধি প্রকাশ পাইতেছে, সে ভাঁহারই প্রসাদাং ৷ তিনিই আমারদিগের খাত্মাতে বৃদ্ধি কৃত্তি সংস্থাপন করিরাছেন এব: ক্রমে ছাছ প্রকাশ করি-ভেছেন।ভিনিই আচাৰ্য্য স্থৰূপ হইয়া অ-इत्र आमाव्यास्य धाःभाषामम् अमान করিয়তভেন এবং পর্ম কলাণে পথ প্রদ-শক হইয়া অপে অপে আপনার নিকট-<u>বন্তী করিতেছেন। দেই প্রমপ্রেমাম্প-</u> দের সহিত্নিতা সহবাস জনিত খনিবা-চনীয় সুখে আকাজনী হইয়া আমি তাঁখা-র শরণাপথ হই। তিনি আম'রদিগের মঞ্জ-লময় প্রম পিতা, আমরা উহোর শরণাগন্ন इहेटल जिनि खट्नाई खामात्रिमित्क अहे সংসারের শোক তাপ পাপ হইতে মুক্ত ক রিয়া আপমার সঞ্চী করিয়া এইবেম 1

তস্য হ বাএতস্য ৰুষণোনা-ম সতাং । নিজলং নিজি বং শাকং নিরবদাং নিরঞ্জনং। অ-মৃতস্য পরং সেতৃং দক্ষেদ্ধনমি-বানলং।

ত্যাহ বৈ এত্যা রজনঃ' নাম' অভিধান ' ন তাং' প্রজন বরুপং দর্শবতি । কলাজবববানির্বাধ-আনু তং'নিজনং নির্বাবং ' বিজিন্দ ' জুলি ব্যং নির্বাধন সর্কং জনং প্রশাভি ' পাতং' উপসংস্কৃতস্থ-বিভান্তে ' নির্বাধনা ভাগিনিং ' নির্বাদি দিয়েন পং! 'অসুভদা' ঘোষণা প্রাথমে ' প্রশ্ন বিভান্ত সংস্কৃত্যা' বোষণা প্রাথমে ' প্রশ্ন বিভান্ত সেই এই বুজের নাম সভ্য। দ্রিন শিবর-বরব, নিছি য ও শান্ত। তিনি অনিক্রীর, নি-লিপ্ত ও মুক্তির পরম সেতু এবং দঞ্চ দারু দিং দুও অপ্রির ন্যায় দীপামান।

সেই এই অভি দূরস্থ এবং অভি নিক-টস্থ সর্ববদ্পী ব্রন্মের নাম সতা; বে হেড তিনি সভা স্কুপ । তিনি এতজ্ঞপ সভা, যে সেই সৃত্যকে অবলগন করিয়া এই সমুদায় জগৎ সভ্য হইয়াছে; তিনি সভ্যের मका। এই ममुलास क्षत्र शृद्ध किन्नूहे ছিল না , যাঁহার ইজাতে এই সকল হইয়া-**ছে এবং गाँहाর ইচ্ছাতে এই সকল রহি**-, য়াছে ভিনি কেমন সার্বান্বস্থা কেন ও বুখ ৮ অপেক নমুদ্র অবশা স্থায়ী প-দার্থ, কিন্তু সমুদ্রকে ঘিনি সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি কেসন স্থানী পদার্থ। তৃণ, লতা, রুক্ষ অপেক। পৃথিনী অবশ্য স্থায়ী পদার্থ, কিন্তু পৃথিবী যাহা হইতে হইয়াছে, তিনি কেমন স্থানী পদার্থ ! হা! আমরা কি মুড়! যিনি সকলের সার, নিতা, সত্য পদার্থ, ভাঁহাকে আমরা ছায়া তুলা ভৱান ক-রিতেলি। বিনি জ্যোতির জ্যোতি, প্রাণের অংগ, চেতনের চেতন, সভ্যের সভ্যা, তা-হাকে আমরা শনা প্রায় দেখিতেছি। এ**ই** জগৎ ৰূপ স্তম্ভান মনোহর অট্রালিকা শ-ना नरहः हेश व्यामात्रप्तिशत शतुभ (पर्व-তার আবাস মন্দির, ওঁছোর স্বারা সমাক্র-পে ইছা পূর্ব মহিয়াছে।

তিনি এক মাত্র, প্রজ্ঞানখন; ভাঁহার অব্যব নাই, ভাঁহার খংশ নাই, ভাহার কোন পরিয়ান নাই। তিনি অপরিবর্তনীয় মঙ্গলন্মর নিয়ম সকল স্থাপন করিয়া বিশ্বরাজ্য পালন করিখেছেন। সেই সর্বাধ্যিয়ান সকলে পুরুষ এই সংস্কার নির্বাহ নিমিছেন গোহাকেব বে কর্ম্পের ভার দিয়াছেন, সে ভাহা প্রাণপণে বহন করিভেছে; আপানি সকলের অধিপতি ইইয়া নিয়ন্ত বুপে স্বাত্তন করিখেছেন। ভাহার শাবনে স্থা উদার হাইভেছে, বারু প্রবাহিত ইইভেছে, স্বাহ্য প্রাচরণ করিছেছে। ভাহার প্রাহ্য কলাবার ইইভেছে, স্বাহ্য প্রাচরণ করিছেছে।

হার স্বরং বেরীন আয়ান লইকে হয় না ; তিনি নিছিন্ন ও শক্ত ; তাঁহার ইছা মাত্রে এই স-মুদ্র জগুঞ্জি পর হইয়াছে এবং ভাঁহার এক ইচ্ছার শিবজী হইয়া সকলে মিলিয়া ভাঁহা-ক্রম জ্পাদন করিতেছে। ভিনি সংসা-ুব্রের কর্ত্তা, অথচ সংসার হইতে অভীত: তিনি স্বাং সাংসারিক কোন কর্মে লিপ্ত ন-কেন; ডিনি নিরঞ্জন, নির্লিপ্ত ৯ ডিনি পু-ৰ্ণ স্বৰূপ, ভাঁহার স্বৰূপে কোন দোগ নাই. তিনি নিরবদা, অনিশনীয়া সেই অমতের শ্রণাপর হইলে মৃত্। ভর থাকে না, তিনি অমৃতের পরম সেডু । যাঁহা-বা ভাঁহাকে জ্ঞান চকু দ্বারা দেখিতে পান, ঠাহার। ভাহাকে কর্মত্র স্থলস্ত অনলের ন্যায় ্দদীপামান দেখেন, তাঁহার ন্যায় প্রকাশবা-ন্বৠ আরে দিতীয় দেখেন না

সমেত্রিধৃতিরেষাং লোকা-নামসস্ভেদায় টননং সেত্মহো রাত্রে তর্তঃ ন জ্রা ন মৃত্যুন শোকঃ

দা বিজ্ঞালা দেসুবিব 'দেসুহ' বিধ্বিভ: বিধ্বদ্য কানের থি দক্ষা কাথ বিধ্বং । অধি নলাগণ থীখরে কেন বিধ্ব বিধ্বং । অধি নলাগণ থিকের কিন বিধ্বং । কানি বিধ্বং লালিক বেল পরিজ্বেদ্যাল কান্য আমা কালি কান্য । বিধ্বং লালিক বেল পরিজ্বেদ্যাল কান্য আমা কালিক ক্ষায়ালিক বিধ্বং লালিক বিধ্বং । বিধ্বং লালিক বিধ্বং । বিধ্বং লালিক বিশ্বং । বিশ্বং লালিক বিশ্বং লালিক বিশ্বং । বিশ্বং লালিক বিশ্বং লা

তিনি এই পোক ওল নিবারণাথে নেতৃত্ব-কপ হইয়া নম্দায় গৃহিণ করিডেংছন, এই সেতৃত্বরূপ পরবৃত্ত অংহারাত্তেব পরিছেদান হেন এবং জরা মৃত্যু শোকও তাহাকে স্থিকার ক্রিডে পারে না।

তিনি নিত্য বস্তু; তিনি অমুক দিবসে ক্ষিয়াছিলেন, এত দ্বিন বর্তমান আছেন, ছমুক দিবস পর্যান্ত থাকিবেন, এ প্রকারে অহোরাত্র ছার! তাঁছাকে পরিমাণ করা যায় না। তিনি নির্বিকার : মুতরাং জরা শোক-ও ট্রতাঁছাকে অধিকার করিতে পারে না। যিনি কালের সৃত্টিকর্তা ও আ্লায় এবং নিয়ন্তা, কাল তাঁছাকে কি প্রকারে অতিক্ষম করিবেক? যাঁছারে শর্মণাস্য হুইলে কং

রা সূত্য সেশ হইতে পরিরাণপাও যা ক য়. সেই অমৃত স্বৰূপকে জরা মৃত্যু কি ঞ্ কারে অধিকার করিবেক?

যতাত্বাহপহতপাণা বিজ-রোবিমৃত্রিশোকোবিজিমং মোহপিপাসঃ সভ্যকামঃ সভ্য সংকরপঃ সোহদেউবাঃ সবিজি-জ্ঞাসিতবাঃ। সদকাংশ্চলোকা-নাপ্রোভি সর্বাশ্চ কামান্ নস্তমা-ত্বানমন্বিদ্য বিজ্ঞানাতি।

'মং' আরো' বজারা 'অপচত্তলারা' সিজবং বিস্কৃত্য বিশোক:' বিভিন্ন 'জিলমনা অন্যাপত, ত পুথিতঃ' অপিপান: ' কিলেমান জিলমা নাজনার নাজনার কালমান কিলমান কিলমান কিলমান কালমান কালমান

যে প্রমাগ্র পাপশনা এবং গ্রন্থ গ্রন অংশক ও কংপিপান। ব্রিত এবং স্কাক্ষা ও সভাসকল ক্রিটাক অন্নর ক্রিটা ব্রাক্ষাক হাকেই বিশেষ ক্রেল জানিলার উল্লেখ্য করে। বেন যিনি প্রমায়াকে অনুষ্য করে। ক্রিড নিজে পারেন উট্টো সকল জেন্ব ক্রিড

णागता अभूनं, बाब, প্রাক্তি के ति हुई। য়া যে সেই পাপশ্নাপ্রিশুল্ পরিপুণ খুলা-বকে জানিতে পারি, ইরা আমার্নি-भित्र मामाना (मोक्शना) नहह । किन्द्र छै:-হাকে জানিতে হইলে আমার্দিংশর মনের একান্ত ইচ্ছা, যত্ন ও চেন্টার আবশ্যক ক-রে। তৃষিত মূগ যেমন জল অত্যেষৰ করে. ভদ্ৰপ ভাঁহাকে কর্তল নতে ফল যেমন প্রত্যক্ষ হ্ব, তদ্রুগ ভাঁহাকে বিশ্ব জ্ঞান বারা নিংসংশয় রূপে অতি নিকটস্থ করিয়া জানিতে ইক্ষা করি-বেক বৈজ্ঞান্তেষণ পরে তাঁহাকে আপনার নির্মাল ও পবিতা মনের অভ্যস্তরে সকলের কারণ ও আক্রার রূপে সাক্ষাং প্রভাক্তরং জানিতে পারিলে ভৃষার্তমণ বেমন জর পাইলে পরিতৃপ্ত হয়, তক্রপ তিনি পরিত-श्र इद्द्रमः , जाहात जकन कामना निक्ष इग्र ও ভাষার ভুরাদি সকল ক্ষেক্রে সুখ প্রা-

mation must at length be completed, and our destruct dwelling-place be made ready. Nature must gradually be ac-olved into a condition which her regular action may be calplaced and safety relied typon, and her power bear a fixed and dounite relation to that which a since to govern it, that of man his so but a this relation already exists, and the culm June of Nature has obtained a firm tooting, the works of man, by their mere existence, and be an influence altogether sevond the ora man ment of their nathers, shall again reset quin Notare, and become to her r new vivilying principle. Cultivation of H quicker and and haven the stuggest and haleful atmosphere on the printed forests descris, and marshes; none regular and socied were various shear difin the nighton the are not august as to life and tertiles, and the stor shall pour bis most connating to ve into an atmosphere breathed on healthful had istrious, and et. dized nation -So, me, tast called me, esistence in the preare of necessity, shall interwards eximity and exceptibly that thente the unchangeable law of Nature, exica its power of face, and I am co estendate their possible undiffestaronis; and while closely following the foresteps of Nature to the lyne; end actual world form for itself n thought we clost on the et all swery which Reason to external from Novara shall in populations incompliant the ages, and he rose the ground of new snownings for the con and passession or our rare. Thus shall Not seem to be the more intelligible in' prinsparent, even in her most secret depities, and formula power, conlightened and which he heman divention shall rule uper her arout difficulty, said the conquest one made. to pencefully maintained. Thus, nour mon id not over Name shall gradually be extended, andil, or length, no faither expenditure of me hamed about shall be necessary than what the to may body requires for its development corrivation and bealth, and this labour shall case to be a broden ;-- for a reasonable being and destined to be a horrer of burden

But it is not Nature it is freedom uself, by which the greatest and most terrible desorders meadout to our race are produced; man is the cructest enemy of man. Lawless hordes of savages sub-rain decire constant hildernesses; they meet and the leter decours his foe at the trampful feast, or where culture has at length united these wild bordes under some some bond, they attack each other, as nations. with the power which is and which have given them. Delying toil no privation their rimics traverse peaceful plane and forests: they meet each other, and the sighs of their brethern is the signal for slaughter Equipt with the mightiest inventions of the human understanding, hostile flects plough a way through the occan; through storm and fempest man rushes to meet his fellow-man upon the lunely, unhospitable sea; -they muet, and defy the fury of the elements, that they may destro; cacl other with their own hands. Even in the interior of states, where men seem to be united in equality under the law,

it is still for the most part only forcer and fraud which rule under that venerable it time; and here the warfers is so much the note shumeful that it is not openly declared he war, and the party attacked is even deprived of the and the party attacked is very depriver by the privilege of defending binuself against spines oppression. Smaller associations rejoice and in the ignorance, the folly, the vice, and interest in which the greater manner of their bandson. brethren are snuk, and make it their avoned object to retain them in this state of describaçãos, and even to plunge them deeper p is in order that they may perpetuate their slavery to themselves, - and to destroy one one who should venture to calighten or improve them. No attempt at amelioratunt can more bere be made without rousing up from number a bost of selfish interests and exerting thee a so was against it without uniting together the most varied and opposite onmore in a con more hostility. The good cense is ever the weaker for it is simple and can be leved for itself alone the bad after a cach n dividual by the promise which to next sevar among themselver se soon as the anot makes its appearance, emelade a time, that they may anite the whole powers or have workedness against a Searchy saderal se self an opposition needed for even the good Jamestres are but two often divided by misun don tanding error distrust, and secret self and the so much the more in both. the more expressly each strives to propagate that which he recognises as best, at 1 this disstages by internal discord a power, which even when corned countries bold the believe and each, the blances the other for rushing care at h with stories impatience to his object. hede to ear born out tour artery and in have been prepared, whilst the ether blames in other through hes fetior and cowarding he commendes nothing, but alters thus, sto remistions they are, contrary to his better concesnon; and the fea bine the hour of action pever propos -- and only the Oraniscient can determine abother either of the parties in the dis-pute is in the right. Every one regards the cadertaker, the necessity of which is mos-opereent to him, and in the prosecution of which he has as a used the greatest skill, as the most important and needful,—as the point from which all improvement must proceed; he requires all good men to units their efforts with his, and to subject them to him for the with his, and he sugger them to non for the accomplishment of his particular pagnose, and builds it to be treason to the good-cause of they a fuse, while they on the other hand make the same demonstrated upon him and accuse hun e-similar treason, should be refuse. Plus to all good intentions among men appear to be lost in vain disputations, which leave behind them no trace of their existence; while in the meantime the world goes on as well, or as ill, as if can without human effort, by the blind nochanism of Nature,-and so will go on for . J. G. FICHTE. ever.

৫ মাল বৃহক্ষাভিতার সহঃ ১৯১২। কলিগভাদঃ ৪৯৫৬



ওদেও নিতাও জ্ঞানখনত্তও শিবও স্বতম্ব ্যিবংহসংঘ্রমেরাহিতীয়ও সর্বহাপিসর্কনিবজ্সক। প্রথমিত । বিধ্যাসকল ক্ষিত্র পূর্ব পূর্ব প্রিমিত ।

७व्यित श्रीडिसमा श्रिमठाशमाधनक सम्मामनस्मरः

ष श्रिश्म माश्रश्मित्रक वाश्व-मभाकः।

अलिकाका ३३ गाश ३१५५ गङ

াত ১১ মাঘা পুৰবার সন্ধানে পর কলিকাতা নগতে ব্যক্তি সমাজের বড়বিংশ বাধিক কার্যা অতি সমাজোহ পূর্বক সুক্তর কাপে নির্বাহ হয়। উক্ত পর্বের এত অবিক লোকের ন্যাজের হুইরাছিল, যে দর্শক ও লাক্ষিণের নারের অনেকে সনাক মন্দিরে বাসিতে স্থান প্রথা উপাচার্য্য মহাম্যরের। উপাসনার বেদীতে উপ্রেশন করিলে পর স্থান স্থান বিশ্বকাশ ঠাকুর নিযু লিখিত প্রাক্তির কারিকেন।

শ্বাহাতে জান মার্কিত হইরা বিশুক্ত ক্রুলার বার্নির প্রায়তে ধর্ম পরিপালিত হইরা আনুর ক্রুলার বিশুক্ত পরিত্র হয়, থালাতে প্রীক্তি উজাল ইইয়া আনুর অভিনারের অনুরামিনী হয়, এই উল্লেখ্য এই প্রাঞ্জনমাল ক্রুলার মঞ্জনার মঞ্

তন পল্লবে পল্লবিত হইয়,ছে? ইছা আৰ कड मित्र भूष्ण करत मूर्गाचित इरेरव ? দেশের মঞ্চলের প্রতি অভি বাঞ হইয়া ষ্টাহারা এই ৰূপ প্রশে করেন, ভাঁহার। কি জ বগত নতেন যে দীর্ঘকাল স্থায়ী সারবাম বুক্ষ কদাপি শীঘ উন্নতি প্রাপ্ত হয় ন'া গে ব্রাক্ষদমাক্ষের আয়ু পুথিবীর সহিত সম काल, जाशात निकटि वज्विश्मणि वर्गात-র গণনা কি ২ তথাপি এই কভিপর বংস-রে সত্য নির্পণে কি অনেকের যত্ন হয় नारे ? अध्यात्व विश्वक अनुभ कि अपन-কের মনে প্রতিভাত হয় নাই 🥍 ভীছার জা **ভিত্তোত** পর্যানুষ্ঠানে কি **অনেকের ভাদ্ধা** জ (म नारें ? केन्यदरण श्रीकि द्रश्चिक का-হারোমনে ক্ষতি পয়েনাই ৷ ইহার উ-স্তব্যে না বলা অসম্ভব ও প্রান্তাশ্বনার বিরুদ্ধ ৷ বো ভূশ বৎসর পুর্যে আমি স্বচ্ছে দেখিয়াছি যে এই ব্রাক্ষ সমাজে পরত্রক্ষের উপাসন। **কালে দশ জন বাস্তি স্থাগত চইতেন** कि मा, चना कि मूरथंत्र क्रिवन ' चमा कि मुटचंत्र विषयः! अमा अहे मुनीर्च समास म-ন্দির তাহার উপাসক দ্বারা—ভাহার কুতজ भूक मकरणते धात्रा भतिभून इहेशारण ; धहे नवाटक ज्ञानाकात इंदेशहरू । देश कि जा-अवटर्म के बेन्निय अंकाक हिन्न नर्दर ? ा जन्मदिन कीचा रच जायात जन्मति । त्के **सर**क्षाः का स्मिथिया विश्वति कृति विश्व

খণ করে, আকাশের অভীত পদার্থকে আ-কাশের মধ্যে আনিতে চেন্টা করে, শুদ্ধ বু-ভুমুক্ত স্থাবে শরীর ও মনের ধর্ম আ রোপ করে, উপমা রহিতের প্রতিমা মি-न्याच कतिया शृक्षा करता (मश, जेग्यत था भाषार दहे अख्वान-अञ्चकात्र अरमण हरेटक কেমন শাখু শীঘু তিরোহিত হইতেছে: এই অল্প দিনের মধ্যে পর**ত্রন্দো**র উপা**সনার কভ** বিঘ ও ক'ৰ বাধ। নিরাক্ত ক্ইয়াছে । পু**র্বে** পর্ম পূজা রামমোহ্ম রায় দশ জনের মন टरेट (स अध्यान-कविक कूम[्]कात्र ममाक् ক্রণে বিনাশ করিতে পারেন নাই, এইক্ষনে সহস্র সংস্থা অপে বরক মুবকেরাও তারা হটতে মুক্ত হইখাছে। এক্ষণকার যুব-कमिर्गद्ध इन्तर्य कथन এ विश्वाप द्वान शी-स्र बा एवं क्रेयर मजूरपात बाह्य भारीती अ-থবা ভিন্নি কোন প্রকার শরীর ধারণ করি: श श्रीविती लाक व्यवजीन इराम 1 " मिक নেতাগো অগুলোন হি গৃহতে ৷ '' প্রা-চীন ঋষিদিগের এই মহাবাকা ভাঁহারা স-মাক ৰূপে বুকিয়াছেন।

কিয়াহে যুবকগণ! ভোমরাযে এই অখিল জগৎ সংসারের সৃষ্টি কর্তাকে সৃষ্টি-ব অতীত পদার্থ বলিয়া নিরূপণ করিয়াছ, সেই অস্তর্ভন প্রিয়তমকে আপনার বি-শ্বন্ধ আত্মাতে জ্ঞান-চক্ষু দ্বারা সাকাৎ স-*দ*ৰ্শন পাইয়াছ কি না! **কর্তল** ভারা বেমন আমলক কল স্পর্শ করা যায়, ভজ্জপ আপনার নিষ্পাপ পবিত্র আত্মা ছারা সেই শর্মব্যাপী অন্তরাস্থাকে সংস্পর্ল করিতে পারিয়াছ কি না? সেই সকলের অস্তর-ত্ব ভূম। অমৃত-সাগরে অবগাহন করিয়া অংশ্য কামনার ফল লাভ করিয়াছ কি না? সেই অমত আননদ্রদ পান করিয়া সংসা রের ছার্থ শোককে পরাজয় করিয়াছ কি न! ? यकका ना अहे मः मात्रक ছातात नात আর সংসারের জ্রকী সভ্যের সভ্যকে আছ-পের ন্যায় সর্বাত্ত দেদীপ্যমান প্রক্রীতি হুইবে-ক, তাৰৎ তাঁহাকে অধ্বেৰণ করিবে; ভাঁহাকে ল'ভ ২ইলে আর আর লাভকেক্সাভ বলিক্সা-ই আন হয় না, গুৰু বিপদ্কে বিপদ্ৰলিয়া-रे (नाथ रुत्र मा) किन्छ शत्राः कन्न व्यक्ति की॰

হাকে অত্যেবণ করে? ভাঁহাকে অত্যেবণ कतिवात (मरे न्नृहा करें ? मरे सुनूतान কই ? শরীর রোগগ্রন্ত হইলে বেমন মাক্য হয়, ভজাপ মন পাপ ভারে প্রগ হইলে তাহাতে **ঈশর-স্ল ফু**রি পায় ना। अहुत धनभानी हरेता **ता**ती **हरेल** य छ फॅना, कानवान् हरेशा भाभी ह**रेता** সেই ফুর্নুশা। ধনী ব্যক্তিদিগের সুস্বাদ্ধ অন্ন ব্যঞ্জন আহ্রণ করিবার ক্ষমতা থাকি-লেও রোগ প্রযুক্ত ভাহাতে মনের প্রবৃদ্ধি হয় না, জ্ঞানী ব্যক্তিদিণের ঈশ্বরের বিশৃত্ স্বৰণ ধ্যান করিবার সামর্থা **থাকিলেও** পা**প** প্রযুক্ত তাহ'তে মনের স্পৃহা হয় না। তএব পাপ কর্ম হইতে বির্ভ হইয়া ঈশর স্পাহাকে উদ্দীপন না করিলে ঈশ্বর লাভে-র সন্তাবনা নাই। যদি অনুরাগ ব্যতীত কোন কর্মাই সিদ্ধ হয় না, তবে ঈশবেতে যাহারদি-গের অনুরাগ নাই, ভাহারা ভাঁহাকে কি প্র-কারে ল'ভ করিবে ? ' নায়মাত্মা প্রবচনেন লভোন মেধয়ান বছনা আনতেনা যমে-বৈষ রুণুতে তেন লভাস্তবৈস্যৰআত্মা রুণু-তে ভতুং স্বাং ৷ '' "ন্ৰেক উক্তম বচন, দ্বারা বামেধাছারা অথবাবছ আইবণ ছারা তাঁ-হাকে লাভ করা যায় না, যে সাধক সম্পত্ হইয়া ভাহাকে প্রার্থনা করে, সেই ভাঁহা-কে পায়; পরমানা এরপ সাধকের সলিধা-নে আত্ম-স্বৰূপ প্ৰকাশ করেন। " যাঁচা-র তাঁহাতে স্পৃহা আছে. তিনি যতক্ষণ না তাহাকে লাভ করিতে পারেন, তভক্ষণ তা-হার আর কিছুই ভাল লাগে না। তাঁহার निक्टि स्वातामा अञ्चक्त आत्र इत, छा-हात निकटि भनी नक्क त्याका मुना हत्र, काशदक भूमीकल बाह्य मीकन क्रिट्र<u>क श</u>-বে না। তিনি ত্বিত মৃগের সার তাঁহ। কে অংশ্বণ করেন এবং ভূষিত মুগ বেমন জল প্রাপ্ত হইলে পরিতৃপ্ত হয় ভিনিও ড-জপ নেই অমৃত লাভ করিয়া পরিভুগু হয়েন ৷ তিনি কি পুণাবান্ ব্যক্তি ! যিনি বছ অবেন পরে সকল কামনার পরিসমান্তি, ন্দনত সুথের আকর, অজর, অজর, জভ त_े श्रेज्ञराक नाम कतित्रा व्यक्त था थ **र्देबाट्ट्न । ∵िंबन**्कि काशासास: विकि*ऋ*-

ৰ্বৰ ভাষ্যৰ আহিতাৰ জাজলামান দেখি-लिस वर्धम हक् छेचीलन करतन, (ड(इन १ ' ভধন এই অনন্ত আকালে মেই অৱপী প-রমেশরের বিচিত্র রূপ দর্শন করিয়া ভাঁহার পুণ প্রাম ক্ষা করেন এবং দধন তিনি চক্ নিমীলন করেন, তথন স্তক্ত হইয়া চেডনের চে-ভনকে মনের অভ্যন্তরে অনূভর করেন। তি-নি প্রভাকরে তাঁহার প্রভা, চফ্র-সওলে তাঁহা-র শোভা, নক্ষত্ত-গহনে চাঁহার জ্যোতি, প্রতি পুষ্পে জাঁহার সৌন্দ্রা, মাতৃক্ষ্ণরে জাঁহার (सह, म्यान्युद मदन छोहात पदा), विश्व-मर-সারে জাঁহারই ভাবের আবিষ্ঠাব দেখেন; অথচ জানেন তিনি ইহার কিছুই নছেন। তিনি জালা নছেন, তিনি জ্যোতি নাহেন; তিনি স্লেছ নছেন, তিনি দয়া নছেন ; উপহার ৰূপ নাই, ভাঁহার নাম নাই। তিনি সভ্যের সতা, প্রাণের প্রাণ, চেতনের চেতন, মঞ্চল স্কুপ ৷ যে মঙ্গলমগু নিগৃত-ভাবের এই বিশ্বন্ধ আবিষ্ঠাৰ, ভাঁহাকে না মনেতে পা-ওয়। ধ্যম না বাকোতে কহা ধায়। 🖻 ব্রিদ্র ও মন ভাঁছার সেই নিগুছ-ভাব অনুধাবন ক-রিতে গিধাক্তর হয়। চকুছারা সেই অ-बन्दक वर्गकाल प्रथा यात्र, कर्न द्वाता त्महे অশব্দকে শব্দৰূপে শুনা যায় মন দারা সে-हे अमनादक महनाबहल श्रेडी है। কিছ দেই অচিম্বা নিগৃত ভাবকে কেইট পারে ना। ' न उत প্রকাশ করিতে मूर्याङाङि व एक्ट्रजातकः নেমাবিত্যা-ভৌভান্তি কুতোধসগ্নিঃ। তনেব ভান্তম-নুভাতি সকং তস্য ভাষা সক্ষমিদং বিভা-ভি ৷ " সুষ্ঠী তাছাকে প্রকাশ করিতে পারে না এবং চঠা তারাও ভাঁচাকে প্র-কাশু করিতে পারেনা; এই বিত্যাৎ স-কলও ভায়কে প্রকাশ করিতে পারে না, ্তিবে এই অগ্নি তাঁহাকে কি প্রকারে প্রকাশ कतिरव । नमस जन १ भरे ही लामान अ রুমেশরেরই প্রকাশ দারা অনুপ্রকাশিত হ-देश मीख भारे एक हा अहे मसूना ह जी-হার প্রকাশেতেই প্রকাশিত হইতেছে ৷ '' বাঁহার প্রকাশেতে এই সমুদায় প্রকাশ পা-रेटक्टर, किनि त कि कारा किन किनिरे कारमस । " गट्रिक द्वश्य म ह जगावि द्व-

ন্তা" "তিনি ঘাছা কিছু বেলা বস্তু সমন্তই জানেন, কিন্তু তাঁহার কেছ জ্ঞাতা নাই।

যধন আমরা নিদ্রাতে অভিভূত থাকি তথৰও বিনি জাগ্ৰত থাকিয়া আমার্দি-গের কামা বস্তু সকল নির্মাণ করিতে থা-কেন, তিনি জলে স্থাল প্ৰো স্কাত সম ভাবে বহিরাছেন। তিনি উমাকালের অ-क्रविक्दर्य, निमानारथक अम दक्षिएक, श-ব্যতের উচ্চতন শিখনে, সমুদ্রের ভীষণ ত-রজে বিরাজ ক্রিভেছেন: তিনি এই জ-গৎ रूप सम्बोन मान(इव व्योगाएक प्या-প্ৰাৱ অধিহান ৰাৱা প্ৰিত্ত ক্ৰিন্ডেৰে। তিনি আমাত্রিটোর শ্রীর ক্রাম্নিত মধ্যে মন আসনে আসীন হচ ।৷ বিশ্বাস্থা পাগন ক্রিতেছেন। তিনি এই সমাজেতেই বর্জ-मान बहिशाद्यत। এहे ममाद्रक शहे भक्त দীপমালা হইতে যে জেচতি বিক'ৰ্ণ ইইয়া-ছে. ভাষার মধ্যে সেই জ্যোতির স্মোতি, শুদ্ধ, অপাপ বিদ্ধ জাত্মলামান প্রকাশ পা-ইতেছেন এবং এখানেই বক্তমান থাকিয়া আমারদিণের প্রত্যেকের মনের ভাব পর্যাস্ত অবলোকন করিতেতেন, তাঁহার মহিমার ঘোষণা ভারণ করিতেছেন ও আমারদিনের পুজা গ্রহণকৈরিতেছেন। ভাঁহার নিকটে কুতাঞ্জলি পুর্কে আমার এই প্রার্থনায়ে তিনি এই পৰিত্ৰ ভ্ৰাহ্ম-ধৰ্ম পৃথিবীময় ব্যাপ্ত

অনস্তর উপাচার্যারা ব্রক্ষোপাসনার নি
দি বি পদ্ধতি পাঠ করিলেন, ব্রাক্ষেণা ঈশ্বরের জ্ঞান ও শক্তিধান করিলেন এবং করেক জন ব্রাক্ষ উপাচার্যাদিগের সহিত মিলিত হইরা সমস্বরে তাঁহার মহিনা প্রতিপাদক কএকটি ক্রতির আর্ত্তি করিলেন। তৎ পরে উপাচার্য্য প্রীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্ত্রনাণী ব্রাক্ষধর্মের চতুর্দ্ধশ অধ্যারের প্রথম তিনটা ক্রতি তাৎপর্যাের সহিত ব্যাঝ্যা করিলেন এবং বিতীর উপাচার্য্য প্রীযুক্ত বাবেশার বিদ্যালকার মনুথার কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্যা বিধান ও ঈশ্বের প্রতি প্রতি ভক্তি বিষয়ক একটি সুচাক প্রদ্ধার পাঠ করিলেন। তদ্মকর প্রীযুক্ত ব্রীনকৃষ্ণ বন্দ্যাপাধ্যা-র ঈশ্বের প্রক্ষাকনা বিষরের ব্

टक्टेन विमी मानिका

পাঠ করেন, ভাহা পশ্চাৎ প্রকটন করা থাই-তেছে।

'' ইহ! প্রুম সৌজাল্গার বিধ্র বলিতে হইবেক, দে এঞ্চৰে এছেশীয় ভাৰেক সন্ধিদ্যা-শালী বিচক্ষণ ব্যক্তির বুদ্ধির্তি মার্কিত ও গর্মা প্রকৃত্তি পরিষ্টেদ্ধ ই উন্নতে ভাঁহারা স্কর্প ন যুক্তি মূলক সভা ধর্মোর আত্মন প্রহণ ক রিলা মনুতা নাদের গৌলব রান্ধি করিতে অ-মুরাশা হটয়ার্ন এবং ভাছাদিলের **অব**-লখিদ দায় যাকোতে মাকাৰ্ ৰূপে ভ্ৰম প্ৰয়াদ বন্ধিত প্রিশুক্ত হর, আহার নিমিন্ত তাঁহা-রা বিশেষ মন্ত্র প্রকাশ করিতেত্তন। তাঁ-হালা কোন মনুধা কম্পিত কাম্পনিক শাসের অনুশাসন ঘাঞা চালিত ইইয়ার্ধা কর্মোর अमुष्ठीम किंदिए हैका करतन मा अवर का। ন অংশীক্তিক ও আমূলক বচন প্রমাণও ভাঁহাদিলের প্রভাষের মূলেক্সন প্রাঞ্চয় নাঃ ভাঁহারা স্বরং কোন প্রকার অমূলফ अस्तार गर्द अवीन हरेगा कुर-भिक किसाद **क**-मुक्षान कवा मृदत चाकुक, जाशामित्वात तम्मीय ह क्रमंत्रः । व वयस कृतः कार्यद्र क्रम्रद्रार्थ क्य-দ্যাপি নাম প্রকার অলীফ কার্য্যের আচ-রন করিয়, **আসিচেছে** ওঁ,হারা সেই সমস্ত ্জনুল কুৰংক র ভাহাদিগের জন্ম হইতে ষ্মুলে উমানন করিবার জন্ম সাতিশ্য বাজা হইয়াছেন এবং নান: দেশীয় শান্তকারদিগের াং সকল ছুংশ্ছেদা শাসন জালে জড়িত হইয়া <u>রহ সংখ্যক নমুখ্য অদ্যাপি অসত্যের পণ্</u>য ভ্ৰমণ করিতে বাধ্য রহিরাছে, ভাহারা মা-না প্রকার যুক্তি ও তক্রপ অসি দারা সে-ামত শাস্ত্রের ভাষ *এতি স্কল* ছেমন ক-विता भन्ना कुलदक बना कतिवात सना ८५-টিভ হইয়াছেন। দে সকল কাস্পনিক পৰ্ম এন্থের নাম প্রবেধ করিলে ক্ত ক্ত বিজ্ঞান বিং ব্যুৎপদ্ধক্ষরী ব্যক্তির স্থক্ষ বুদ্ধিও কড়ীভূত হইয়া যায় এবং সম্পূর্ণ অসক্ত ও ष्ट्रयोक्तिक इष्टेटन । यात्रात वक्ति वादका অপ্রতার করিতে অনেকের ভরসাহয় না, ভাহারা দেই সমস্ত এড় মন্ত্র পুর্বক ভাহা-व नस्माय नाजारमा अस्म कित्री अस्मिक মনার ভাগ **অন্মানে তাল ইন্দিভেট্ন**া राष्ट्रामितमञ्जानियान असे त्या धर्म निर्मेकी के

গদীবর সমুদার মনুবাবলের মন: ভূমিছে
অবিনখন অকরে যে ধর্ম দামে অক্তির কর্
রিয়া দিবাছেন, এবং এই বিমরণ বিদান
প্রস্তের মধ্যে জগদীখন-প্রণীত বে নমন্ত
থর্মানিরম প্রকাশিত রহিয়াকে, ভাহাই
অভ্রান্ত যথার্থ ধর্মা এবং ভাহাই মনুন্ত ভাতির অবলগ্য ও উপদেবা। যাহাতে উক্ত ধর্মার অবলগ্য ও উপদেবা। যাহাতে উক্ত ধর্মার অবলগ্য সমুদার মনুন্ত ভাতির সমুদার ধর্মানুন্তান সম্পূর্ণ কলে দোল
মূলার পরিশুদ্ধ হইরা উঠে তাঁহারা প্রাণ
প্রে ভাহার চেন্টা করিতে প্রভিক্তাক্ত ইইয়াছেন।

কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে যাঁল্দিগের জ্বন-য়ে উক্ত প্রকার সহৎ ভাবের উদর হইরা-ছে, বাছারা ধন্মবিগ অমূল্য রত্নকে এম পঙ্গ হইতে উদ্ধার করিয়া উজ্জল করিভে **उठी व्हे**हाह्य, लोक्षापिरवाह हेहाथ একবার विद्वज्ञा कवित्रा (भवा श्रादमाक, ८ए यम् যেমন মনুষ্য জাতির ভূষণস্বৰূপ, ঈশবো-পাসনা ভেমনি ধর্মোর অলক্ষার স্বরূপ, ম-নুষ্য সহত্র সহত্র বিদ্যায় ব্যুৎপন্ন হইয়া ধর্ম বিচান হইলে যেমন ভাষ্যে কিছু মাত্র গৌরৰ থাকেনা এবং সে ক**ন্মিন্ কালেও** : সদস্থ মনুষ্য নামের উপযুক্ত হইতে প:-রে না ধর্মাও সেই রেপ সহস্তা প্রকার সহ ক্রিয়া ও কর্ত্তব্যানুষ্ঠান দারা পরি**পুরি**-ভ ইইর। ঈশগ্রতত্ত্ব বর্তিত ইইলেও ভা-হার কিছু মাজ মহজু থাকে না অবং ভাহাকে কোন ৰূপে প্ৰকৃত্ধৰ্ম বলিয়া গণ্না করা ঘাইতে পারে না। **ঈশর** জী-कि परचांत्र क्षान खक्षा, रचे परचां क्षाकी-শবের প্রীতিরদের কিছু মাত্র প্রসঙ্গ নাই তাহার জুল্য মাধুর্য্য হীম কঠোর ব্রু স্থার কি আছে? প্ৰাণহীৰ মৃত কেহেই বেমৰ কোন ফৌন্দৰ্যা—কোন সাধুষ্য ঐকাৰ পায় না ঈশ্র প্রীতি শূমামীরস ধর্মেরও সেই রপ किंद्रुभाज देशेन्तर्या ७ कान माधुर्या थाइक ना ि ज्ञिषदर्शाभागना भवना शत्यांत्र भूगागात्रा অতএব ধর্মের উন্নতি সাধ্যাও দৌক্ষয় ক র্জন করিতে বস্তুলীল হুইলো সর্বাদ ইয়া मेर्टिन देशिक चार्यश्राक हत्। शहरिक मर्ज्यक्र क्र ने निर्वाद है देश जे जो जो हिन्द के जा कि क

শীতির জীধকা হর, এবং বজারা আমরা অহরহ ওঁছার শতি প্রগাড় প্রীতি প্রকাশ পূর্কি ভাঁছার উপাসনায় নিযুক্ত থাকিতে পারি, কোন ক্রেম বেন ভাহার পক্ষে কোন ব্যভিক্রম নায়টে ৷ ক্রমে ঈশরকে বি মৃত হওগা
ও তাঁছা ক্রতে আপনাকে দুরস্থ করা কখন ধর্মোমতির চিহ্ন নহে, ঈশরেব মারণ ম্
নন ও নিদিধ্যাসন বর্জিত ধর্মাই যদি প্রেভ ধর্মের লক্ষণ হইত ভাহা ইইলে নাত্তিকের ধর্মাকেই সর্ব্বাহ্যগায় বলিয়া প্রাথ কবিতে ইইত ৷

নিয়ম পূর্বক কতিশয় সাংসারিক কর্ড-वा मधिस कहारकहे गोहाता मन्त्रान धर्म माधन भरिन कतिहा दाथितारहन-धैरहाता মনে করেন যে মনুধ্য জন্ম ধারণ করিয়া ক-তক গুলি লৌকিক ও বৈষয়িক বিষয়ের স-যন্ত্র বিচার পূর্ব্বক কার্য্য করিতে পারিলেই প্ৰক্লুত ৰূপে মনুষ্য নামের উপযুক্ত হওয়া धाइरेड भारत अवर मन्द्र ने कर्म नम्म मा-ধনও কর। হয়, পিত। মাতা প্রভৃতি ভক্তি। ভাজন গুরুজনদিগকে ভক্তি করা, পুত্র ক-ন্যা প্ৰাকৃতি স্নেহ পাত্ৰ বৰ্গকে যথোচিত স্নেহ করা এবং ভ্রাভূবকু অমাতা প্রভৃতি প্রণ য়াস্পদ ব্যক্তিদিগের প্রতি উপযুক্ত প্রীতি প্রকাশ করা ইত্যাদি কভিপয় কওঁবা সাধন কেই যাঁড়ারা ধর্মাসাধনের সীমামনে ক-রিয়া রাখিয়াছেন এবং আজন্ম ঐ প্রকার কর্ত্তব্য সাধন ও তক্তনিত সুখ ভোগ বিষয়ে च्यनुताशी इहेसाहै काल याभन करतन, जाहा-**দিলের ভ্রান্তির আ**র শেষ নাই 1 ইহা সভ্য বটে গেমনুষ্য জন্ম ধারণ করিয়া সকল বিষয়ের সম্বন্ধ বিচার পূর্বেক কার্যা করিতে পারি**লেই ধর্ম** সাধন করা হয়, কিন্তু কেবল পিতা মাতা দ্বী পুত্ৰ ভ্ৰাতৃ বন্ধু প্ৰভৃতি প**রিকার বর্গ ও ক**তিপয় বাহ্য্, বিষয়ের স-**হিত আমাদিশের সম্বন্ধ রক্ষা করি**য়া কার্য্য । করিতে পারিলেই যে সম্পূর্ণৰূপে ধর্মাপালন যে করুণাময় আদি-করা হর, এমত নহে। পুরুষ আমাদিধের মনে পিতা মাতা প্রভ-তি গুরুজনের জন্য ভক্তি ভাব প্রদান ক-রিয়াছেন, যাহার নিকট হইতে আমরা **भूमारित वादेनला काव आश्व हरेगा**हि य-

বং মাঁহা ছইতে প্রিয় তম বর্গের প্রথম সম্বন্ধ
উৎপদ্দ ছইরাছে ও বাঁছার প্রদন্ত জ্ঞান ছারা আমরা বাহা বিধরের সহিত আমাদিগের সম্বন্ধ কৈরতে সমর্থ হইতেছি,
উছার সহিত বে আমাদিগের কি পরম
সম্বন্ধ, যত দিন আমরা সুক্ররপে তাহাজ্ঞাত হইতে না পারি এবং সেট সম্বান্ধারে কার্য করিয়া অনুপন সুপে সুব্ধী নাহই,
তর্গদিন আমাদিগের কোন প্রকারেই সম্পূপ্রিপে ধ্যা সাধন করা হয় না। তহদিন
আমরা কেবল ধ্যারিপ অমূহ কলের অকরেই আমাদ প্রভাগ করিতে থাকি, ভাহার
মুধ্যার প্রেয়ার প্রভাগ করিতে থাকি, ভাহার
মুধ্যার প্রের না।

আমাদিগের ভ্রম্থী, পাত্র ও সুখদাত। জগদীশবের সহিত যে আমাদিংগ্র কি সম্বন্ধ ভাষা ভিনি মনুখোর নিকটি কোন প্র-কারে ভুজের করিয়া রাপেন নাই, ভিনি সে विवस जकत सनुरक्षात् है अहा कि हो भूता है। পন করিয়া রাখিয়াছেন। অভিন্যু কৌশল সম্পন্ন এই বিশাল বিশ্ববাহা সন্মনি ক রিলে ইহরে একটি অন্ত জান্মন কার**েণ**র সভা প্রতাণি হওয়াসনুধা জাতির যেমন প্ৰভাৱসিকা, সেই ৰূপ এই জগৎকতা প্ৰ-মেশ্বরের অনন্ধ শক্তি, অপার ক্রুলা ও জ-नुषम (भोन-रवात विवत जारकाहना कति-শেও ভাঁচার প্রতি আপনা হউতে **দৃ**ঢ় ভক্তি, প্ৰবাঢ় প্ৰভিত্ত ঐকান্তিক প্ৰস্কার উদয় হওয়। মনুবা মাজের ই **পেরুতি মুলক**। মীকার রান্ধি নৃতি কোন প্রকার বিশ্ব দারা বিভ্রান্ত না হয় এবং যাঁহার ধর্ম প্রান্ত প্র-কুভাবস্থায় ঘ্রস্থিত থাকে, ভালার আর কথন পূর্বোক্ত সভ্যের প্রতি সংশয়ক -ঝিতে পারে না। অতএন জগদীশরের স-হিত আমাদিগের যে কি সম্বন্ধ এবং কি প্রকারে ভাঁহার সহিত সমৃদ্ধ রক্ষা করিলা তাঁহার উপাসনা করিতে হয়, তাহা আমর। ক্ষায় ক্ষায় মনকে জিওভাসা করিলেই সবি-শেষ জ্ঞাত হইতে পারি, সে বিষয়ে জার অন্য কোন উপদেস্টার আবদ্যক হয় না ৷ আমরা যথন তাঁহার দয়ার বিবয় আলো-চলা, করিয়া দেশি, তথ্য কি আরু আম-

রা ভাষার প্রতি কুতজতা প্রকাশ না করি-র। কোন মতে নিরস্ত থাকিতে পারি, য**খন** আমহা একাপ্র চিত্তে ভাষার অসীম শক্তি চিয়া ক্ৰড সেই জুব্ৰগাছ অনস্তুজ্জান স-ৰজে আপনার মনকৈ সন্ধি**ৰেশ করিতে** পাকি, তথন আমাদিগের ক্ষুদ্র মন ভাহার কোন সীম: না পাইয়াকি উচ্চৈঃশ্বরে ও अक्शि कारव अहे वाका फेक्टावन करव ना মে, হণ জগদীশ, তোমার জামের সীমা কোগণা এবং তৎকালে কি স্বভাবতই আমারদিংগার মন হইতে এক আশ্চর্যা ভ-ক্তি প্রবাহ উপ্লিড হুইয়া সেই পরম পুরু-বের মাহ্মা সাগরে মিঞিত হইতে গ-মন করে নাড় এই কপে মনুধোর মনে গে ममरह कशकीश्रदह अनुभम श्रीजित्र मुधा-ময় ভাব উদয় হয়, তথনকি আর সে কোন প্রকারে ভাগাকে প্রতি না করিয়া নিরস্ত शांकिएक शास्त्र मन्या यथेन वित्वहना क्रिया एएकः रम शृथिबीत मर्या ए ममस भक्द भार्थ भक्त्य कतिश ठाहात मन्न च प्राप्तान बान (गात प्रशाप क्य धवर (य म-মন্ত্র প্রতিকর প্রিয় পদার্থ অবলোকন ক-সিয়া সে অনুপন সুথ লা**ভ করে, বিশ্বর্তা** क्रश्रमीश्वत्रे (प्र प्रश्नुमात्र मस्टि क्रतिशास्त्रम, তথ্য তালার দ্র আপুনা হইতেই প্রেমের সাগর ও সৌন্দর্যোর আকর ঈশরেতে প্রী-ভি করিতে উদাত হয়। **অতএব জগদী**শ-রুকে প্রাতিকর। ও ভক্তি করাথে মনুষ্য জাতির স্বভাব-সিদ্ধ তাহাতে আর সন্দেহ এবং ভাঁহাতে প্রজাভক্তি ওকুত-জ্ঞতা শন্য ছইলে যে কোন ৰূপে মনুষ্য প্রত্ত মনুষ্য নামের যোগা হইতে পারে না ভালতেও কোন সংশ্র নাই। যিনি বি-শেষ ৰূপে ঈশ্ব প্ৰণীত প্ৰকৃতি মূলক সতা ধর্মোর তাৎপর্যানুসন্ধান করিয়া দেখি-বেন এবং অকপট ৰূপে ভদ্ধাবলয়ৰ পু-ক্ষক আপনাকে কুডার্থ করিতে ইচ্ছক হ-উবেন, ভিান সুস্পান্তৰপে দেখিতে পাই-Can, (य क्रेश्ट्याशामना ध्रापंत थान चन्न, विना क्रमिन्द्रत छेशामना कथरे धर्म मा-গন পূৰ্ণ হইতে পাৰে না এবং তিনি আপ-ना इहेट अन्ना एकि अभी क महकारत

অন্বরত জগদীখনের উপাসনা ধরিতে নি-যুক্ত থাকিবেন।

ঈশরোপাসনা যেমন ধর্মের প্রাণ স্থ-ৰূপ, সেই ৰূপ উহা মনুষ্য জাতির সুধ স্ব-फ्ला ७ महर् बुत मूत्र कात्र । (स द) कि गर्तना कशमीयदत्रत चात्रन, त्रवत्र विविधा-সন ভারা ভাছার মহৎ ভাব সকল আপ-নার মনে জাগ্রত করিয়া রাখিতে সমর্থ হয়, মর্ত্তা লোকে তাহার তুরা মহস্কবান্ আর কে আছে? এবং যে ভাগ্যবান সাধ্ পুরুষ স-বিদা ঈশ্বর প্রানে মগ্ন থাকিতে পাঠর গ ছয়, ভাহার ভুলা সুধীব্যক্তিই বা আর কোথা-য় প্রাপ্ত ইওয়া যার? যে সাধক সর্বাক্ত সর্বব্যাপী পরমেশ্বরকে সর্ববদা সর্বতে সা-কী স্বৰূপে বিরাজ্যান দেখে, সে কাৰ্য্যত কোন কুক্রিয়ার অনুষ্ঠান করা দুরে থাকুক. তাহার মন মধ্যেও একটি কদর্যা চিস্কার উদ্রহ্য না । সে ব্যক্তি জনাকীণ নগর নধ্যে যে প্রকার মত্রের সৃহিত ধর্ম পদ-বীতে পদচালন করে, জনশ্রা অরণা ম-ধ্যেও তজপ সাব্ধান হইয়া ধর্মানুষ্ঠান ক-রিতের হ থাকে, সে অতি দুরস্থ নক্ষত্র ম-ওংল জগদীৰৱের গাদৃশ প্রকটিত প্রভা সন্দর্শন করে, আপনার জ্বন্ধ ধামেও তাঁ-্ হার দেই ৰূপ সুস্পাট আবিভাব অবলো-কন করিয়া সুখী হয়, সে ব্যক্তি সকাত আপনার পরম পিতা পর্মেশবকে বিরাজ-মান দেখিয়া সকল স্থানে তাহার আজ্ঞা পালন করিতে উৎসাহায়িক হয় ৷ ভাহার मश्रक्ष प्रकल श्रावहे श्रुण कर्म माधरमात्री म-মান স্থান হয় এবং সকল অবস্থাই ধর্মা माधरनत काल इन्या छेट्टी स्मामीयदात উপাসৰা করিবার জনা তাহাকে কোন ছান वित्मारवं अभव कदिएक इंब्र ना अवश्कान বিশেষের জন্যও ভাছাকে প্রভীকা করি-য়া থাকিতে হর না যে স্থলৈ ধর্মন ভাছার চিত্তের একাঞ্রভা হর তথনই সেই স্থানে সে ৰ্যান্তিং আপন উপাস্য দেবের উপাসনা ক-রিয়া চরিভার্থ হইতে পারে : ভাছার নিকট বিস্তীৰ্ণ সাগৰ গাওঁও বেমৰ ভাৰ্য, অভুচ্চে পৰ্বাত শিবৰ ও মেই ৰূপ পুণা শ্ৰাম ৷ **অতএৰ ভাহার ভুলা গৌলকাবিল মহুং জ**

। সুবা এ ভূমগুলে আর কে হইতে পারে। व काशाबान् शूक्रव मर्समा त्मरे मूथ मा-का भवरमचत्रक जाभन क्रमत्र थारम थादन कदिएक मक्कम इम्र अदर मर्सना व्याननारक ভাঁহার প্রেম লাগরে নিমগ্ন করিয়া রাখিতে পারে, ভাহার যে আর সুখের সীমা থাকে मा, এ कथा উল্লেখ कताई वार्छना । यानात দারা আমারদিগের ধন্মেতে দৃত্তা জন্মে এবং সভাবের সমতা হয়, ধাহাছারা আ-মাদিগের শান্তির উন্নতি জমনের মহজু উ ধ্পক্তি হয় ভাহার তুল্য সুধের বিষয় আর সংসার নথোকি আছে? সুখদাতাজ-গদীশ্বর আমারদিগের জন্য এ পৃথিবীতে খত প্রকার মুখের সৃষ্টি করিয়াছেন ভাঁহার উপাদনা করিতে হইলে ভাছার একটি সু-খও পরিত্যাগ করিছে হয় না, প্রভূতি তদ্যার) সেই সমস্ত সুখ আরও আমাদি-গের নিকট বিশুণী ভূত হইয়া উঠে। প্রির বন্ধুর হস্ত হটতে কোন সুখদদ্রের প্রাপ্ত হ-ইলে সে দ্রব্য উপভোগ করিয়া যাদৃশ সু-গী হওয়া যায়, সামানতে কোন সুর্থকর ব স্তুর উপভোগ দ্বার। কি কখন দে প্রকার সুখ উৎপন্ন হইতে পারে ? পিতা প্রসন্ন বদনে স্নেহ পূৰ্বক সন্ধানকে কোন প্ৰসাদ চিহ্ন প্ৰদান করিলে, ভদ্যারা সন্তানের মনে যে প্রকার আনন্দ জন্মে, সহজে কোন বস্তু দারা কি কথন তাহার মনে তাদৃশ 'আছলাদ জিমি-তে পারে? অভএব দেসমস্ত ধীর ব্যক্তি व्यक्तिनमञ् প्रदासमद्भाक मर्द्यमा श्राम्भन পরম বন্ধু ৰূপে প্রভাক্ষ করেন এবং ঘাঁহারা ভাঁচাকে ভক্তি ভাজন পিতৃৰপে অহরহ সাক্ষাৎ সন্দর্শন করিয়া পাকেন, ভাঁচারা পৃথিবীতে কোন বিষয়ে সুখ ভোগ করি-या एवं अकात आंत्रक लाक करत्रन, गांशत ঈশরেতে ভাদৃশ ভক্তি ওঞ্জীতি না থাকে সে ব্যক্তি কথনই সে রূপ, সুখ ভোগ করি-তে পারে না। ঈশরপরাদণ প্রেমিক বাজি পুথিবী মধ্যে যে কোন প্রকার सूध मार्क करतन, किनि ज्यमि काहात म-CAT कें होत अन्यान्त्रात अनुरम्भदत्तत का महून প্ৰেম্ময় ভাৰ সৰ্শন করিয়া এক আশ্ৰ थ मेनिक्रमीय क्रूटचे मूची स्टबन, घरण्य

ভাহার সুখের সহিত কথন সামান্য সুখের তুলনা হইতে পারে না। অপিচ যে পুরুষ স-র্বদা জগদীখরের প্রেমে ভাপন মনকে নিমগ্ন করিয়া রাখিতে পারে, সে যে জার একটি প্রকার আশ্চর্যা সুখ ভোগ করে, তা-হার সহিত সংসারের কোন সুখেরই ভুল न। एटेरक शास्त्र ना धवः रच बाल्कि कशन সে সুথ উপভোগ না করিয়াছে সেও ক-খন কেবল অনুমান ছারা দে সুখের অনু-ভব করিতে সমর্থ হয় না ৷ প্রাবদ্যে বিমন সুত্রাব্য সঞ্চি আলাপের মধুর ধুনি 🛎-বণ করিবার জন্য প্রস্তুত রহিয়াছে, রস্ম: ग्याम छेरक्के छेशारमध शामा फरवात त्रम মাধুরী আস্বাদ করিবার জন্য ব্যক্ত রহিয়ার্চে এবং ঘ্রাণেক্সিয় বেমন সৌগন্ধ কুসুম সৌর 🖷 দারা তৃপ্ত হইবার জন্য সভত ইচ্ছা. করিতেছে, সেই রূপ জগদীশ্বরের প্রেম: মৃত পান ছারা ভূপ্ত ইইবার ক্লমা অমন্ব-রত জীবাত্মার একটি স্পৃহা উদ্লব চইতে ছে। এপৃথিবীর কোন পদার্গ ভারা তা-হার সে স্পু হা পূর্ণ চইতে পারে ন: এবং যে প্যান্তনা জাবামার উক্ত স্পূহা পূৰ চঃ দে পর্যান্ত কোন মতেই আন্মার শা-তিহয়না মান, গশ, ধন সদস্তি প্র-ভূতি কোন প্রকার পৃথিবীর ব**স্তাতে আ**ল্লা-ব সে নির্মান শাস্থি সাধন করিতে পা-রেনা এবং কিছুতেই আত্মার ভৃপ্তি হয় না। মধুপানোদাত মধুকর যে প্রকার মধুছীন পুলেপ চঞ্চা হইয়া জ্ঞান করে, ম-नूरवात आका ७ अपृथियीत विषया (महे क-প অস্থির ভাবে জ্লমণ্ করিতেছে, ব্যাপক কাল কিছুতেই স্থির থাকিতে পারে না ৷ কিন্তু যাহার আয়ো ভূগু হুইবার জন্য এই ৰূপে জ্রুন করিছে করিছে জগদীখরের সহিত সংযুক্ত হয়, সেই প্রকৃত ব্রূপে ভৃত্তি লাভ করে। অতথ্য সেই প্রেমসিন্ধু প্রমে-শ্বেতে মনোভিনিবেশ করিতে পারিলেই य यनूया व्यक्त मूर्थ मूर्यी इत **फा**-হাতে আর কিছুমাত সংশয় নাই ! যা-হার আভা একবার সেই অনুপম সুখের काश्वान श्वास स्हेनारह, तम **जान मरमारत**-র কোন সুখেনত হয় না, ভাছার মন ত্-

বিত চাতকের ন্যায় এক দূর্বে উদ্ধু মুখে সেই জগদীখরের প্রেমামৃত বিগলিত সুধা গারা প্রাপ্ত হটবার জন্য নিরস্তর একাত্র ইইবা কালবাপন করে এবং কেই প্রীতি ক্রপ দুর্গিনে সবল ইইনা দিন দিন বিশ্বিত হ-ইতে থাকে।

ছে ব্ৰাফাণ্ণ! ীয়। একবাৰ আমাদি-গের বিবেদনা করিরা দেখা উচিত যে আন মরা কোন্ধর্ম অবল্যন করিয়াছি এবং কোন প্রবেগনন করিতেতি, আমাদিগের অ-বল্যিত ব্ৰাল্ডেম কেনে মূল হইতে উপিছে ক্রিলাহে এবং নেল্মাদিক প্রকা করিয়া **অ**-বস্থিতি করিচেরটো । লক্ষ্য স্থির করিয়া কার্য্য করা স্কাদাই উচিত, লক্ষ্য স্থিয় না করিছে পারিলে সকল বিষ্যেতেই বিভাস্থ হইতে হয় ৷ বাণিচা ধাৰ্মানে যেমন লাভাল'-ভ স্থির করিখা কার্যা করিতে না পারিলে क्र ७ काम है के इंड लाहा याच मी, यद्म वियदस ও সেই কাল আপ্ৰার হক্ষা কির নাথাকি-নে ভাষার চন্দ্রকল প্রাপ্ত হওয়া সাধ্য হর নাা আমর: যদি মন সধ্যে স্কাদা এই লগতা স্থির দুর্লিখা, যে আমারা চির কাল এ-পুথিৰীচত বাস করিতে আসিনাই এবং প্রিবার সাবভাগ সম্ভা কথন চির কাল জ্যাদিগের সহিত লিপ্ত থাকিবে না, কিন্তু धामना बाँडात बाटला वाम कांद्रेट हि. डि-নি নিতা ফালের অধিপতি এবং অনস্ত রা-্জ্যুর স্থানা, ভাষার সহিত আমাদিকের যে সম্বন্ধ ভাশাই চির কাল স্থায়ী থা**কিবে** এবং ভূঁতারই আন্তরে চির দিন আমাদি-গ্রেক বাস করিছে হুইবেক। আমাদিগের হৰে যদি ইতা নিশ্চয় স্থিয় হয় বে আমির। যে ন্ত্ৰী পুদ্ৰ পিতা মাভা ভ্ৰাতৃ বন্ধু গণের প্ৰণয় গালে মুগ্ধ হওয়তে ইন্থরকে ভূলিরা কাল-যাপন করিতেছি এবং নেধন মান যশ স-ম্পত্তির অনুরোধে এক এক সময় ধর্ম-কে পরিত্যাগ করিছে উদ্যত হইতেছি, সে ক্রীপুক্ত পিতা মাতাপ্রভৃতি পরিবার গণকে অবশাই ভ্যাগ করিয়া এক দিন এ-থান হইতে আমাদিগ**কে প্রমূম করিতে হ-**हेरवक जबः जामामिर्गेत्र ज शृथिवीत्र धम नान, यम, मन्त्रक्षि मकल बशुविवीएकरे श

ड़िता थाकिरवर्क किस य **इन्यहरक** विश्वक्र হইয়া কাল বাণান করিতেছি, ভিনি আমা-দিগকে পরিষ্ঠাগ করিবেন না এবং যে ধর্মকে অবছেলা করিয়া ভ্যাপ করিতে উদাত হইতেছি, সেই ধর্মাই কেবল আ-मानिराज मर्जित मकी इहै (वक, छाहा ह-ইলে এই দত্তে আমাদিগের মনের গড়ি ও কাৰ্যোর প্রকার খার এক ৰূপ হইয়া যা-য়৷ আমরা উৎসাহ পূর্বক ধর্মা সাধন করিতে প্রবৃত্ত হইতে পারি এবং প্রাণ্পণে ঈশবের শরণাপন্ন হইতে ইচ্ছ ক হই, খ-শের নিমিত্ত যদি আনাদিগকে অনেক প্র-কার বৈষয়িক ফুঃখ স্থীকার করিতে হয় তাহাতেও আমাদিগের বিশেষ ক্ষোভ উ-পঞ্চিত ইয়না৷ যে সুধ আমরা নিড: কাল ভোগ করিতে পারিব, অবশাই আম-রা সেই সুখ সঞ্জ করিতে উদ্যোগী হ ই এবং ভাহাতেই আমাদিগের অংকাও বিশেষ যত্ন উপস্থিত হয়৷ ১ ব্রাহ্মগণ! অবশেষে আমার এই নিসেদন যে আমরা যে বিশাদের প্রতি নির্ভন্ন করিয়া ধর্মা পথের পথিক হইয়াছি, তাহা মগত্ঞিকায় জল বোধের নায়ে ভ্রমবিশাস নহে, তাহার স্ত্র-লাসমূল ১ সভাবিখাস আর কিছুট নাই, আমরা ব্যাথ সুধা সিজুকেই লক্ষা করিয়া ধাবিত চটয়াছি, অতএব আমাদিগের আশা कथन विकला इहे(वक ना । "

গরিশেষে চারিটি সুআবোর বৃদ্ধারণ গাঁত হইর। সমাজ ভঙ্গ হয় !

ঈশ্বরের মহিমা।

न मू ज

ভূমণুলে বে সমস্ভ বিস্তৃত পদার্থ দেবিতে পাওরা বার, তাহার মধ্যে সমুদ্রের ভূল্য আর কিছুই নাই। প্রায় পৃথিবীর তিন ভাগ সমুদ্র দ্রারা পরিবৃত হইরা র-হিরাহে। কোন সাগর তীরে দপ্তাপ্তমান হইরা ভাহার বছ দুর বিস্তৃত অগার ভাল রাশার আকর্যা শোভা সম্মান্ত করিবের আবিশ্রাহার, পৃথিবীর কোর সদার্ম নির্মাণিক করিব

লে: আর মনেতে সে প্রকার ভাবের উদয় ভূয় মা৷ এক স্থানে অবস্থিতি করিয়া অ-প্রক্রিককে বেনন শাগরের বছদুর গ্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়, গ্রাম নগর পর্কাত কান-ন প্ৰভৃতি আৰু কিছুই সেৰূপে দৃষ্টি গোচর হ রুলা৷ সমুদ্র যেমন ঘোরতর প্রাণাস্ত তে-মনি মহা গভীর, সমুদ্রের যে অপরিমেয় **পভীরতার প্রবাদ ভাবন করা** যায়, তালা নি-ভান্ত অসকত বোধ হয়না৷ একৰে পরি-মাণ দার: সমুদ্রের এক এক স্থানের যে গ-ভীরতা নিৰূপণ হইয়াছে, ডাহাতে ক-রিয়া গভীর সাগর গর্মকে মহস্য আহল-**স্পান্ই বোধ হইতে পারে ৷ পোত** পরিদা-লক নাবিক গণ বিবিধ উপায় ঘটা পাব-মাণ করিয়া দেখিয়ালেম, যে এক এক ভা-নে তিন চারি সহজ্র হস্ত পরিমিত কুথান জল মগ্ন করিলেও সমূদ্তল আংশ হওয়া যায় ন।।

করুণাকর জগদীশ্বরের মহিমা প্রভাবে अभू ख करलब कथन हाम वृद्धि गाँदे, छेटा हित দিনই সমভাবে স্থিতি করে 🖯 ইলা প্রায় श्रदमत्करे ध्ववश्रक खाइनम, स्य मिवाकत् स्री র কর থারা প্রতিনিয়ত ই সমুদ্র হইতে জল ष्माकर्यत कहिया बाद्य, किन्नु क्षेत्रण बिडा বাল দ্বারা যদি সাগর জলের ক্ষয় হ**ৈত**, তাহা হইলে এত দিনে পৃথীবির অনেক ন্দ্রদাও ভড়াগ প্রভৃতি জালাশা সকল मुक्क इष्ट्या या है क अबर अब्बिट वर्स न भी नि-ক্র ও প্রস্তাবণ প্রভৃতির প্রবাহ দারা সমুদ্র মধ্যে (য জল রাশি পতিচ হাা, যদি তদ্যরা ক্রম্ সমুদ্রের কিঞ্জিং চুদ্ধি इहेड, डाहा इहेलाउ व शृथिवीत स्वन-भा अबल এত मित्र खल मध रहेता या-ইভ, কিছ ঈশরের করুণা গুণে কোনৰ-পেই দলির জলের হাস র্জি হইটে পারে न। এবং সংগারের কোন ছুর্যটনাও ঘটে ना, ऋषी कित्र भादा अठि वर्ष नमूख ह "रेट्ड रच शित्रभारत **कल क**म्न रूम, अस्माय सम समी चीस क्षावाइ बाह्या निर कि शू-রণক্তরে, সুভরাং শাগর অব টের দিনই অভ এব বিলক্ষণ প্রতি-जब कादव शादक । शकः पूरेरण्टा त्व व्या हता विश वा-

য়ু প্রভৃতি মহান্পদার্থ সকল যে বিশ্ব নিয়ন্ত্ বিশ্ব রাজের অনুশাসনে স্বীর শ্বীর
নির্দ্ধিত কর্ম নির্দ্ধান্ত করিতেছে, ভুমগুলছ্ব
প্রশাস্ত সাগরও সেই পুরুষের অথগুনীর নিরেমের অথীন থাকিরা সংসারের কল্যাণ
সাধনে রত রহিয়াতে, সাধা কি নে সন্তুস্ত শ্বীর নির্দ্ধিত দীমা উল্লেখন করিয়া সংসারের কোন অকল্যান উৎপন্ন করিতে পারে?

প্রবিধীর উপরি দেশত শৃক্ষ ভূমি র ভাগ রুমন নান। প্রকার খাত নিখাত ও নিরিগিলর এভূতি বারা বন্ধুর ভার काल इने ॥ (४, **मा**तत **जनफ सन मध छ**-बि भक्त । अहें श्रदात है ज़रू । अवन-ত হান হার। অসমান হই 🗷 রহিয়াছে। পুৰিবার স্থল ভাগে শেমন প্ৰতে ৰ নিদি-ক-সর এবং খাত ও উপতাকা প্রভতি নান বিধ **উ**ত নীচ স্থান দেখিতে পাওয়া যায় _। मस्ज गर्ड मधाउ धारिकम (मधे बन वि বিধ প্রকান উন্নত ও এবনত তান বিদামান আছে। এতন্তির স্থল ভাগে যেমন নানা जाकोश উভिদ शमार्थ उँ ९ लग्न इर्ग्ना थाएक, শাগর মধোও সেই রূপ নানা জাতীয় রুক্ষ जृ अ ल का श्वनामि छेश्यम इत्र वादर छ।-शता ध्यभःशा ध्यकात कीरवत कीविका छ अनाना कर्या निकाह करत । मधुक मध्य এত शकात कृष्ट अ क्छ कीत कथा अहन क-রে, যে ভাগের সংখ্যা করা ছুদ্ধর । মূদ্র মধ্যে অভিকায় তিমি মৎস্য জন্ম গ্রহণ করিরা সুথেতে জাবন যাপন করিতেছে, সেই সাগর গর্ভেই অতি কৃদ্র প্রবাল কাট উৎপল হইরা জাবিত রহিয়াছে এবং উ-হারা প্রত্যেকেই স্বায় স্বীয় শক্তি অনুসা-त ज्ञमीयदात चाका दहन भूद्राक क-গতের কার্যা করিতে নিযুক্ত রহিয়াছে। জগদ)শবের মহিমার বিষয় চিন্তা করিতে হইলে বিশায়াপন হইতে হয়, তিনি যে কি উদ্দেশে কোন্জীবের সৃষ্টি করিয়াছেন, ভাহা জ্ঞান গোচর করাই কঠিন৷ সাগর্ভ অতি ক্ত প্ৰবাল কটি পুঞ্ একত্ৰিত হই-शा रव महान् कार्या नन्नापन करत, नहन्त्र न-रख महादल माजमनन अकविक इहेनां। लागि , नराभ दन बााभात माधन कहिएक स- ক্ষম হয় নাঃ যে ভূতস্ত্ৰিৎ পত্তিত ব্যক্তি कृत्रकृत क्षवाल की है फूड़ा अगल बील न-कल छेरलब इहेराक्र विषेत्र मविटमय चारला-চনা করিয়া দেখিলাছেন, তিনিই অনুভব क्तिएक भातिशाद्यत, त्य क्रशमीशाद्यत व्ही-শল কি প্যান্ত বিশার জনক ! যে সমস্ত প্র-শস্ত প্রশাস রমণীয় উপদ্বীপে বছ সংখ্যক প্রাণী বাস করিয়া সূর্বেতে প্রাণধারণ ক-রিতেছে এবং যে সকল শস্যশালী দ্বীপ পুঞ্জ হইতে আমরা নানা জাতীর সুখদ তব্য প্ৰাপ্ত হইয়া অংশ্ৰ বিধ আনন্দ ভোগ ক-রিডেচি, বিশ্বপতি বিশ্বেষ্রের মহিমা ব-লে যৎসামান্য প্রবাল কটি দারা ভাষার অ-নেক দ্বীপ উৎপন্ন হটয়াছে। অতএব স্থল **डारशत हर्जु फिंक् निर्तीक न कतिरल आगरा** জ্বসদী্থবের যে প্রকার মহিমার সাকী স-सर्मान कांत्र, कल मारशंख कामश्रा शर्मा-র্থ অন্ধর্ভ ভাঁহার সেই ৰূপ অভুল ঐশ-হোর মাহাত্মাবর্ণনা করে। সমুদ্র গর্ভস্ দে সমস্ত পর্বত-সমস্তপাকার মৃত্তিকারা-। শ ক্রমেতে উর্ভ হইয়া জল ভেদ পূর্বক গাতোত্থান করে, ভালারাই আমাদিগের নিক্ট দ্বীপ ও উপদ্বীপ বলিয়া পরিগণিত হয়, সুভরং দ্বীপোপরিত্ব সম ত্লকে এ-ক প্রকার সাগর গর্ভন্থ পর্কতের শিখর দে-শ বলিলেও বলা যাইতে পারে 1

সমুদ্র জলের কারত্ব গুণ্ড এক প্রমা-মুত ব্যাপার, উচামনে করিতে চইলে স্পা-म् तृष्टि ७ ३० (६ उन स्ट्रेंट स्ता है-ছা সকলেই অবগত আছেন, যে সমুদ্র স-লিল অতিশয় লৰণাক্ত; কিছু কি ৰূপে - কে সমুদ্র ক্লর এ প্রেকার স্বৰ মিজিত হইল ? छाहा अभगांच करहे निक्तं कृतिक পারেন নাই! কেছ কেছ অনুমান করেন যে নদ নদীর স্রোত ভারা থাণিত লবণ ধৌ-ভ হইয়া সমুদ্রে পরিত হওয়াতেই উহার জন এ প্রকার লবণাস্ত্র হয় এবং কোন কোন ব্যক্তি এ প্রকারও অনুমান করিয়া থা-কেন যে সাগর গুরুত্ব শৈলক করণ এবীশ कृत क्रशाहात । **जेवात क्रम**्र व्यवनात्क वरे: हा शास्त्र । किन्न हेशह काम **चानूमान है** मध्यान बट्रा पृर्काक बकारत मार्ग्ड क

ল লবণাক্ত হইলৈ কালেতে করিয়া ভাষাত্র ক্ষারত্ব ধর্মের হাস রুক্তি থেকাশ পাইত। শত বৎসর পূর্বে সিদ্ধু দলিল যে রূপ লব-ণাক্ত ছিল, এক্ষণে ও সেই ৰূপ রহিরাছে, অতএব কি প্রকারে যে সিন্ধু সলিল লবণা-क्त रहेत्र।एए एम विषय अक्तरंग अक क्षकाब মনুষ্য বৃদ্ধির অবেখাচর বলিয়াই অব-ধারিত হইরাছে। কেবল এই মাত্র বলা যাইতে পারে, বে উহা সৃত্তির ফল্যাণ সা-ধনার্থে স্থীয় ভ্রম্ভার নিকট ছইতে একণ সভাব দিয়ল কারতা গুণ **প্রাপ্ত হ**ইয়া**ছে ৷** বযুদ্র জলে এ প্রকার **লবণ মিপ্রিভ থাকা-**তে যে সংসারের কত কল্যাণ উদ্ভব হুইছে-(ছ, डॉर्श वागता हेडि शृत्तं कत नवकीत প্রস্তাবে সংক্ষেপে কিঞ্ছিৎ বর্ণন করি-রাছি এবং ভাষা একটো বিশ্বস্থাপ্রলী মধ্যে প্ৰায় অনেকেই অবগ্ৰ আছেন৷ একৰে क्वित हेर गांव वक्क्ता (य मानत **करन न**-বণ মিত্ৰিত নাথাকিলে সে জল জীৱ জ-স্তুৰ কোন উপকাৰী না হইয়াবৰং আসং-থ্য প্রকার অপকারের*ই কা*রণ হ**ইত।**

সমুজ এতাদৃশ মহানু পদাৰ্থ হইরাও विश्वत हिल्ला कामीयद्वत तहना रेनपूरा था-ভাবে দর্শক দিম্বের অসাধারণনেত সুখ সা ধন করে ৷ সমুদ্র রচনা বিষয়ে জগদীশার এক ऋता भोनार्या ও शासीर्या अहे सहे जार म-ম্পাছন করিয়া যে কি পর্যান্ত আপনার মহিমা প্রকাশ ক্রিয়াহেন, ভাষা বর্ণনের অভীভূ ৷ বে ব্যক্তি সুদূর প্রসারিত সমুদ্র জলের নী-লোজ্জুল বর্ণের শোভা সন্দর্শন করিয়াছে, मिरे कारन य विश्वक्रकी शत्रदेशभात मानतरक কত দুর পর্যাত সৌন্দর্যাঞ্জান করিয়াছে-ন৷ সুনির্মাল সাগর জল হস্ত দারা উদ্বো-লন করিয়া দেখিলৈ তাহার কোন প্রকার वर्ग है क्षेकाम भाग ना, व्यथह (महे वर्गहीन बिर्यक्त मिल्ल ममकि **बा**त्रा मागरतद्व अर्छा-দুদ্দ, অনোহর লোচা উৎপন্ন হওয়া ৰে 🖛 দূর আদ্যর্বোর বিষয় তাহা কি বলিব:! কা-হার সাধ্য যে ঈবির জ্রানীত সন্মুদায় কার্য্য কাষ্ণ সম্বন্ধ বোধ গমা করিতে পারে? भावतीय मुन्यिन नरकामश्रामद्र भौकारकान महिना मू व्याप्य गर्ज लाखाः विद्व माव

क्षिक्रका माहे, किन्तु हेरात मध्या विद्याप আক্র্যু এই যে জগদীখর আকাশ মঞ্জ-কে বে প্ৰকার নকৰ ৰপ উজ্জুল হীরকথণ্ড ছারা বিভাবিত করিরাছেন, বারিপ্রোপ-জীবী সমুদ্র বাত্রিদিগের নেত্র সুপ্র সাধনার্থে मसूख स्टाल मारे बाग कर करात का।-**डिग्रान् উच्छन** शमार्थ विकीर्ग कदिया वा-থিয়াছেন। যাহারা সচরাটর সমুদ্র পথে ষাভায়াত করিয়া থাকেন, ভীলায়া সকলেই দেখিতে পান, যে রজনী যোগে সাগর ছলে নক্ত মালার ন্যায় এক প্রকার উজ্জ্লপ-দার্থ ইতস্তঃ প্রদাপ্ত হইয়া ধাকে। তন্ত্রা-নুসস্কারী পণ্ডিত গণ অনুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন, যে গদ্যোতের ন্যায় এক প্রা কার জলায় কাট চইতে উক্ত প্রকার আ-লোকের উৎপত্তি হয় ৷ নাৰিক গণ ঐ স-भक्त की इंटक मिन्नु बंदगांठ विलिया छे छन क-রে 1 ঐ কাট পুঞ্জ দারা কখন কখন সামর মধ্যে এ প্রকার আলোকের উৎপ-ত্রি হয়, যে তজারা তমসাছ**ন রজনী কালে**-ও বছ দুর প্রায় নির্ফিণ করিতে পারা यात्र। উक्त कीटिंग्थिश्रम पारमादकत स्त्री-क्या अक्तर्भन कतित्व अधकात्र (वाध रश, যে ভারাগণের সহিত আকাশ মণ্ডল যেন ভূতলে আসিরা পৃতিত চ্ট্রাছে! বাস্ত-विक मामाना कशीव की है हरेटा व अकात অদত আলোক ময় উজ্জন শোভা উৎপন্ন হওরা যে কি পর্যান্ত আশ্চর্যোর বিষয় তাহ। মনেতে ধারণ করা যায় না. ইহা কেবল জ-গদীখবেরই মহিমার নিদর্শন।

সাগরের সৃতি করিয়া জগদীখন যে আমাদিগকে কত সুখ বিতরণ করিতেতেন, তাহা বর্ণন করিয়া শেষ করা অসাধা। সমুদ্র না পাকিলে শেমন জীবনের জীবন স্বকার হুটির অঞ্চাবে ধ্যমন বছ প্রকার শস্যাদিও অনায়াসে উৎপন্ন হুটতে পারিত না, সমুদ্রের অতাব হইগে যেমন পৃথিবীর মধ্যে নদ নদারও অভাব হইত এবং সুতরাং নানা স্থানে বছ সংখ্যক প্রাণীও জলাভাবে প্রাণ্ডারে করিত, সেই কপ সাগরভাবে প্রাণ্ডারে অর্থার ও সহক্ষ প্রকার উক্তির প্রাণ্ডার প্রায়ন্ত সহক্ষ প্রকার উক্তির প্র

থে বাধা উপস্থিত হইত। বাণিজ্য দ্যারা যে পুথিবীর অনেক উন্নতি সিদ্ধ হইটেছে এবংবাণিত্য ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া বছ সং थाक बनुवा वि जलाकामन आश इट्टिंड ७ নংসার **মধ্যে বাণিজ্য কার্যা প্রচলিত থাকাতে** যে মনুষ্টোর বছ কউ নিবারণও বছ প্রকা-त भूत्र वर्षान हरेल्ट्स, वक्षा উल्लिथ कर्ना বাছলা, অপিচ বারি পথে পোত পরিচাল-ন দারা এক দেশের উৎপন্ন বন্ধ দেশারারে উপস্থিত করিয়া শেমন উৎক্লট ব্রপে ব:শি का कार्या निर्दाह कता शात, खन भए। भक-টাদি দারা যে কোন ক্রমে সে প্রকাব করি-বার সাধ্য হয় না, ইড়াও সকলেই অবগত আছেন, কিন্তু জগদীখর পৃথিবীতে সমুদ্র ও নদনদীর সৃষ্টিনা করিলে কি প্রকার করিয়াই বা পোত পরিল্লন কর। ঘাইত, এবং কি উপায় দারাই বা সুন্দর দূপে বারিজ कारो निकीष् इहेट, ताग्रहत व्यक्ति मृद मित्र वार्षिका करा। यस्ताह । यस श्रकार ষ্মসংখ্য হইয়া উঠিত এবং দূর ব্যবভূত এক স্থানের সহিত অন্য স্থানের কোন প্রকার সম্ভ্রন থাকাও কঠিন হইত। সুতরংং ম-নুষ্য কোন প্রকারেই আর একণ্ডার মন্ত এক স্থানে বাস করিয়া সকল স্থানের রাতি নীতি অবগত হইয়া অংশ্য বিষয়ে প্রবীন হইতে পারিত নাএবং অফ্রেশে অতি দুর দেশে গমন করিয়াও সৃষ্ঠির বিচিত্র শোস্তা সন্দৰ্শন করিতে সমর্থ হইত না, স্থল পথে ধান বাহনাদি ছারা অতি দুর দেশ গমন করা যে কি পর্যান্ত ছুঃসাধ্য ব্যাপার ভাহা প্রার অনেকেই অবগত আছেন। অতএব যিনি আমাদিগের অশেষ মঙ্গল উদ্দেশ ক-রিয়া মর্ভ্য লোকে বছরত্নাকর সমুদ্রের সৃষ্টি করিয়াছেন, আনরা মনের সহিত সেই ম-জ্ঞা দাতা বিশ্ব বিধাতাকে বার বার নম-স্কার করি।

পৃথিবীর মধ্যে সাগরের সৃতি চওরাতে বেমন বাণিজ্যালি নানা বিষয়ের মূবিধা হই-রাছে, সেই ৰূপ উহা দ্বারা মনুব্যের বস্তু প্রকার ব্যাধি নিবারণ ও স্বাস্থ্য সাধন হই তেহে ৷ বৃক্ষ, লতা ও তৃণ, গুলা এবং ম-নুখ্যাধি জীব জক্ত স্বারা পৃথিবীত বারু সং তত্ই বিকার প্রাপ্ত হয়, কিন্তু সমুদ্র সেই বায়ুর বিকৃতাবস্থার প্রতীকার সাধন করি-য়ঃ থাকে। সমুদ্র, বায়ু হইতে তাহার কো-ः (क: ब क्ए:श्म ट्यायन कतिहा लहेश श्वी-য় গরে স্থিত ক্রিয়া রাথে এবং বর্থন াল পকা ও মনুয়াদি জীব কছর নিশাস ক্রিণা জারাবালু হইতে তাহার অক্সিজন বা-্জার ভাগ অধিক করে হইরা যায়, তথ্ন স্মুদ্র স্থায় গার্র হইতে অক্সিজন উৎক্রেপ কবিও দাবার সেইভাগ পুরণ করে, সুত-রাং কেন কলে বায় আর বিকৃত হই-তে পার মা**া** পৃথিবী**র** मह्या महान বিদ্যমান ধাকাতে বায়ুর প্রকৃতি সহতই সম ভাবে অধ্যক্তি পাকে, কোন কারণ বশভ ৰায়ু যুগন এৰপে উচ্চ হয়, যে ভাছা দেবন कविरल केप लक्ष्य भी हा समिर्ट शास्त्र. সমুদ্র জন তথ্ন তাহার সমত। সাধন করি-তে আরম্ভ করে এবং বায়ু সমধিক উঞ্ হইটেও সমুদ্রোথিত শীতল ৰায় স্বারা সে-ই উফ্ডা নিবারিত ক্য়া সমুদ্র, শোধনের এক জরল কারণ, সমুদ্র না থা-কিলে পুণিবীর বায়ু প্রাণী বর্গের পক্ষে বি-থন অনিউ দায়ক হইবা **উঠিত। মনুষ্য** व्यानकारनक छेष्कि द्वारत श्रीष्टिक इंडे. লে সমৃদ্ৰ বায়ু সেবন ছার। অনায়াসে আ-রোগ্য লাভ করে। কোন কোন রোগের পকে সমুদ্র বায়ু মহৌধধ স্বৰূপ। মাঁহারা দীর্ঘ কাল রোগ ভোগ করিয়া সমুদ্র গমন পুর্বক অভিবে আরোগা লাভ করিয়াছেন, তাঁলারা বিশেষ অবগত আছেন, যে সাগর আসাদিলের কত কলাাণের কারণ। স্থাদী-শরের আজ্ঞানুসারে সমুদ্র রোগির রোগ নিবারণ ও ডোগির ভোগ সাধন করিতে নি-যুক্ত রহিরাতে এবং তক্ষারা কেবল সেই বিশ্বস্থা জগদীশ্বরের অনম্ভ জ্ঞান ও ম-ঞ্লাভিপ্রায় প্রকাশ করিতে**ছে** ৷

বিজ্ঞানবার্তা।

১— ৷ গত ১৮৫৫ ব্রিকীর শাকের ও জু-ন দিবসে কোরেরুস নাম্ক, ছারে জাজির ভোবেটাই একটি পুতন শূমকেতু প্রকাশন করেন ৷ ভাজর ক্লিছর কিউল লাধেনও উচার পরক্রিল উক্ত ধৃতকেতুকে প্রটিংগেন নামক স্থান ইইডে অবলোকর করেন এবং পেরীস হইডে,ডাএন সাহেনও উক্ত খূমকেতুকে দেখিয়াছিলেন ৷ ভোনেটাই সাহেব উক্ত ধূমকেতুর আলোকমর উক্ত্রল পুষ্ঠ সূক্ষর রূপে দেখিতে পান
নাই- ৷

২--- ৷ গর্ড ৯ এবং ১০ আগকী দিবলৈ আলেক জেণ্ডার টুইনিং, ক্রাইন্টফর সিরোপিন এবং এড ওলার্ড হেরিক নামক তিন জন বিখ্যাত সাহেব কর্তৃক আকাশ পথে ৩৮৫টি উল্কাপিণ্ড দুক্ত হয় ৷ উজ্জ জলাপিণ্ড দুক্ষালের মধ্যে অনেক গুলি দেখিতে বিলক্ষণ উজ্জন এবং পরিদ্ধার ৷ উল্লিখিত দর্শক দিগের মধ্যে যিনি যে উল্কাপিণ্ডকে যে প্রকার দর্শন করিয়াছেন এবং যিনি যে সমন্ত্র যে উল্কাপিণ্ডকে যে প্রান্ত কেলিপিণ্ডকে যে স্থান দেখিনাছেন, তালা ভালাদিগের স্থান্ন বিবরণ পত্র মধ্যে বিশেষ করিয়ালিধিত হইয়াছেন।

রসারণবিদ্যা

১— । বর্থিলেট নামক এক জন সাংহব হাইজেজন নামক বাজা হইতে আালকোচল নামক সুরাসার উৎপন্ধ করিবার এক ভূতন পদ্ধতি প্রকাশ করিয়াছন। প্রথমত অগ্নিপকু ও বিশুদ্ধ নাইক্রিক এসিড নামক পদার্থের সহিত-উক্ত হাইজেজন বাজা একত্রিত করিয়া পরিক্ষৃত জ্বলে নিপ্রিত করিলে তাহা তইতে উৎক্র্ম মাদরামার নির্গত হুইতে থাকে ।

২— ৷ কোন্ত্ৰ্য ভক্ৰণ করিলে কি প্রিমানে শক্তীরের পুঞ্চি নাধন হইতে পারে, জাহা, জাত স্তুইবার ক্ষন্য কভিপন্ন বিচক্ষণ পঞ্জিত একজিত হইনাতিলেন ৷ তাহাদের প্রীক্ষা পরস্পারা ক্ষান্ত্রা প্রস্থার ক্ষান্ত্রা প্রস্থার ক্ষান্ত্রা প্রস্থার ক্ষান্ত্রা প্রস্থার ক্ষান্ত্রা প্রস্থার ক্ষান্ত্রা প্রস্থার ক্ষান্ত্রা প্রান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্যান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক

American Journal, No. 59.

T Literary Gazette, 5th January, 1856.

পরীক্ষা ছারা নির্পিত হইয়াছে, যে এ-ক মণ চতুর্দশ শের পরিমিত রুটির ম-(वा अक मन शृक्तिकत भगार्थ विनामान আছে, কিন্তু এক মন দশ শের পরিমিত মাংবের মধ্য হইতে গড়ে সান্ধ সপ্ত-দশ শেরের অধিক পুটিকর পদার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায় না ৷ এক মণ দশ শের ফরাস দেশীয় বরবটীর মধ্যে এক মন ভয় শের, এক মণ্দণ শের মটিরের মধ্যে এক মণ্ সাড়ে ছাদ শের এবং এক মণ এগারো শের মস্থরের মধ্যে এক মণ সাত শের পুষ্টিকর लमार्थ मुक्ते इत्रेशारह । अक नग मन स्मत শালগম এভতি মূল হইতে এক মণ অর্দ্ধ-(मंत्र भूकिनाधक वक्ष निर्णं 5 हरेगा थातक এবং এক মণ্ডল শের গোল আলু এইতে সাড়ে বার শের পুষ্টিকর পদার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। পরস্ত আস্তে যে পরিমিত পুষ্টি সাগক সার গদার্থ আছে, তণ্ডল হ ক্রতে ভাষার ভিন গুল পাওরা বার ।

পূর্বের নাংস সর্বাণেকা পৃথ্টিকর বলিরা লোকের সংকার ছিলে কিন্তু পরীকা।
তে সে মত জার রক্ষা পরে নাঃ পরীকা
ছারা যেনন জনানা বস্তু নাংসাপেকা পৃথ্টি
সাধক বলিও! নির্বাপত হইতেছে, সেই
রূপ মনুযোর শারীরিক গঠন বিচার দারা
নিরামিষ ভোজনই মনুষ্যের পক্ষে প্রোধকংপ বলিরা ওিত দিগের প্রতিভি জ্ঞিতিছে

ভূতন্ত্ববিদ্যা

১ > 1 সুমের সমিছিত জনশুনা তুলার ময় স্থানে প্রায় এক কোশা নিমে এক প্রকাণ্ড সমুন্নত বুক্তককা প্রকাশিত হইয়াছে। ই, বেশ্চর নামক এক জন সাহেব ব্যক্ত করেন, বে পূর্ব্বোক্ত স্থানে কতিপার •পোত পরিচালক মনুষ্য ম্গরার্থে বাজা করিয়া স্থানে প্রত্যাগ্যন পূর্বক প্রকাশ করে, বে তাহারা স্ভিকার অধিক নিমুদ্দেশ এক গালরের মধ্যে একটি সমুদ্র পোতের গুণ বৃক্ষ দেখিতে পাইরাছে। তাহাক্ষিগের ঐ বাজ্যানুশারে পর দিবস এক জন বিজ্ঞ মনুষ্য

উক্ত স্থানে গমন করিয়া বিশেষ অনুসন্ধান পূর্বক দেখিলেন 'যে পদার্থকে উহারা গুণ বৃজ্ঞ মনে করিয়াছিল, তাহা গুণ
বৃজ্ঞ নহে, একটি অভিকায় মহারুকের
স্থল কল্প স্থান নায় সমূলে দণ্ডায়মান
থাকাতে ভাছাকে গুণ রুজের নায় বোধ হইতেছে। ঐ পুরাতন বৃজ্ঞার বা কেত্রহালের
তাহা দর্শক দিগের মধ্যে কেত্রই নিদেশ করিতে পারিলেন না। কিন্তু ইহা
নিঃসংশ্যে স্থির তইনাহে, শে কোন সাম উক্তস্থানের জল বায়ুর এপাকার প্রা
রুতি ছিল যে তাহাতে বৃজ্ঞাদি শাগা প্রধান ব্যক্তারে অনায়াসে ক্রিতে গারিভেঃ।

২— 1 জয় সক্লি নামক একজন সাহেব আমিরিক; খণ্ডের অন্তঃপার্ড' কাস
কেত নামক পর্বাতের পূর্কাংশে কিরদ্ধর জু
মির মধ্যে কতক গুলি জীব জস্তুর নারীরের
নিদর্শন প্রাপ্ত হইরাজেন, তল্লধ্যে জুলা পা
রী পশু জাতির জীবাজিই অগিক,ভুলার নি
তিত ঐ সমস্ত অস্থির মধ্যে অসানানা রুংহ
রুহ্হ পশুরও ছাই এক বাও আছি দুবা হইয়াছে। যে স্থান হইতে ঐ সমস্ত অল্লানা রুংহ
হাবে স্থান হইতে ঐ সমস্ত ভল্লানা ক্রই
তেছে যে উজ লান পুথে একটি সম্বাতের
গাঁর ছিল। অত্যাব ঐ সন্ত তলাকু ভূব
াত্র মধ্য হইতে জীব জন্তর শারীরাছি প্রাক্র কাশ পাওয়াতে আনেকেই চমহক্রত হইরাছেন্টা

ধাতুবিদ্যা

১— ৷ এলুমিনম্নামক মুপ্রসিদ্ধ বাতু ছা রা যে প্রকার উৎক্ষী বাতু পাত্রাদি নির্মিত হইতে পারে, তাহা ইতি পুর্বে লিখিত হই-য়াছে ৷ সম্পুতি ডিউ ম্যাস নামক একজন সাহেব দেখিয়াছেন, যে উক্ত বাতু হইতে যে প্রকার মুক্তাবা শব্দ উৎপদ্ধ হয়, সের-প্রার কোন বাতু হইতে হয় না^ছ ৷

শিণ্পবিদ্যা

১— 1 ইউরোপের মহা নহা নিংপ কারী পণ্ডিতের! আটলাণ্টিক মহা পাগর ডেদ করিয়া এক অস্তুত ভাড়িত বার্ডাবহ প্র-

^{*} Interry Gazette, 5th January, 1856.

T Museum of Science and Art. By D. Lardner.

Literary Gazette, 8th December, 1856.

[¶] American Journal, No. 59.

চালিত করিবার উদ্যোগ করিয়াছেন। নি-উইয়ৰ্ক লণ্ডন এবং নিউফাউণ লেণ্ড নামফ স্থানের ভাড়িত বার্জাবছের অধ্যক্ষেরাম্ নোযোগী হইয়া অবিলয়েই আমিবিকার পুৰ্ব প্ৰাপ্ত হইতে নিউফাউল লেও নাল মক স্থান প্রয়ন্ত এক তার সঞ্চালন করিবেল। সদ্পতি আমিরিক৷ হইতে নিউকাউণ্ড লেও পথান্ত তাড়িত বার্<mark>ডাবহ দারা স্থাদ</mark> আসিবে এবং তথা ছটুতে বাজ্ঞীয় পোড সহকারে সাগরের পুরুতীরে সম্বাদ উপ-নীত ভইবে। পৰে সাগৱের পুর্বেতীর গৰ্যায় ভার সঞ্চালিক হইলে অভি স্থল্প কাংলর মধ্যে আমিরিকার সভাদাদি ই-উরের্গে আসিতে পারিবেক ৷ কেছ কেহ অনুসাদ করিয় জেন, বে এই সমুদ্র ভেদী অনুত ভাষ্টিত ৰাস্তাৰত প্ৰস্তুত্ব-ইলে, লোকে আমিরিকায় বৃষ্ণিয়া অর্দ্ধ ঘ-कीत भारत हेल्डासभन्न काला ज्वनाल कहे-তে প্রতিবেশ- গ

: — । ইংবাজ ও ফ্রাম এই উভ্য জাতি ধকত মিলিড চইলা এক অসময়লা শিপ্সকা-া মশ্পন ক্রিতে উলোগ্রিইট্রাজেন। ইং 'ত ও কৰাৰ লাভেগত মধ্য ভাগে যে সা-ात विकास से ब्याहरू, के आंशहतूत्र कल नि-য়। এক **সুরুজ প্রেম্ব চ হইবার প্রেম্ভার হ**ন ট্য ছে এব উক্ত সুরক্ষ প্রস্তুত করিবার গুল নিকেশ করণাথ ইংল্প ও ফ্রাস দর্শ । দিলপ্রিদ। বিখার্দ প্রিতেরা মি-যুক্ত হইন্ন ছেন ় ক্র সাগর তলেও সুর্ক্ত पड़ हरेल्ड फहार द्वाबा श्वांख अभाग्या ি হউবেক এবং ঐ পথে বাঞ্চীয়ত্ত্ব গ্ৰ ारन भारताची এक लोह बर्ब श्रेष्ट ह-হবেক: ঐ সুরঞ্জের উপর সৌচওপ্র-ক্তর মর দোছারা বিলান নির্মিত চ্টবেক धवः थिलात्नव मधा निशा मना इटेट हा-যু প্রবেশ করিবার পথ থাকিবেক: ইং-লও ও কানস এই **ছুইদিক্ হইতেই** একদা সুরুঞ্জ প্রস্তুত ছইতে আর্ম চই-टरक, এदः **উ**द्ध कार्या मरधा मरधा विख्*द* হইয়া স্বতন্ত্ৰ স্বতন্ত্ৰ ৰূপেও সম্পন্ন হ**ইতে থা**-

কিবেক, ইহাতে উল্লে সুরক্ত পথ সম্ভৱে সঞ্চার हरेतात जातक महावना पृष्ठे ह**रेलाह**ा উক্ত সুরক্ষ প্রস্তুত করিছে ম্যুনাধিক দশ কোটি টাকা বায় হইবেক্•ঃ

(Continued from the last number.)
And so go on for ever?—No:—not so, unless the whole existence of humanity is to be an idle game, without eignificance and without end. It cannot be intended that those savage tribes should always remain savage - no race can be born with all the capacities of perfect humanity, and yet be destined never to develop these capacities, and never to become more than that which a sagacious animal by its own proper nature might become. Those savages must be destined to be the progenitors of more powerful, cultivated, and virthous generations ; -otherwise if is impossible to concerns of a purpose in their existence, or even of the possibility of their existence in a world ordered and arranged by reason. Savage races may become exclined, for this has already occurred, and the rost entirented nations of modern times are the descendants of savages civilization be a direct and natural development of human society, or invariably arise turough inscruction and example from without, and the primary source of all become culture ions, be sought in a super-human guidance. Ly the same way we which nations which once were savige know colorged into civilization will those who are yet theirifized gradually attain it. They must, no 4 ubt, at first pass through the same dangers and corruptions of a merely senseal civilization, by which the civilized nations on still appressed, but they will thereby be brought into union with the great a hot, of humanity, and be made capable of taking part in as farther progress

It is the vocation of our race to unite itself into one single body, all the parts or a bich shall be thoroughly known to each other, and all possessed of similar culture. Nature, and even the passions and vices of men, to from the beginning tended towards this and; a great part of the way towards it is already passed, and we may surely calculate that this end, which is the condama of all farther social progress, will in time be attained. Let us not ask of history if man, on the whole have yet become purely moral! To a more extended, comprehensive, energetic free-dom be har certainly attained, but it has been haberto an almost necessary result of his position. that this freedom has been applied chiefly to evil purposes. Neither let us ask whether the asthetic and intellectual culture of the ancient world. concentrated on a few points, may not have ex-celled in degree that of modern times! It might happen that we should receive a humiliating answer, and that in this respect the human race has not advanced, but rather seemed to retrogade, in its mper years. But let us ask of history at what period the existing culture has been most widely diffused, and distributed among the greatest number of individuals; and we shall doubtless find that from the beginning of history down to our own day, the few light-points of civilization have spread themselves abroad from their contra-

Chamber's Journal.

er, 1856. *Englishman Supplement, 20th D

that one individual after another, and one nation after another, has been embraced within their eigene, and that this wider outspread of culture is proceeding under our own eyes. And this is the first point to be attained in the endless path on which humanity must advance. Until this shall have been attained, until the existing outture of every age shall have been diffused over the whole inhabited globe, and our race become capable of the most unlimited inter-communication with itself, one nation or one continent must pause on the great common path of progress, and wast for the advance of the others, and such must bring as an offering to the aniversal commonwealth, for the sake of which alone it critis, its ages of the first point shall have been attained, when every useful discovery made at one end of the earth shall be at once made known and communicated to all the rest, then, without farther interruption, without halt or express, with united strength and equal step; humanity shall make anward to 2 higher culture, of which we can at grees of their more contestion.

Within those empular associations, thrown to gother by unreasoning recident, which we call States, after they have subsisted for a fone in pouce when the resistance excited by yet new ounteston has been fulled to sleep and the Semestation of contending forces appeared, along. Ly its continuous, and by general sur-nounce, issuades a short a established form; and the ruling classes, in the incontested enjoym of a their exterted privileges, have nothing more to 60 has to expose them further and to give to the extension also the same extension d form Unged by their resitable desires they will amtique from gen ration to generation their others one quier wider only of wither providence, and movement of this enough? I until an last oppression shall that title line, and become where many annulate, and despair give back to the oppresent that power which their concess extenquished by centuries of exampy could not procure for them. They will then no lones a co line any among them who cause the satisfiest to be en an equality with others, and so to remain. In order to protect themselves against internal vio hence or new oppression, all will take on them-solves the sum obligation. There deliberations, to which every man shall decide whatever he decides, for himself, and not for one subject to him whose sufferings will never affect him and in whose fate he takes to converu; deliberations, according to which no one one hope that it shall be he who is to proceed a permitted injustice, but every one must fear that he may have to anger it .

deliberations that alone deserve the name of legislation, which is something wholly different from the ordinances of condinued locals to the countless herds of their states, these delibers tions will necessarily be guided by patter, and will lay the foundation of a true. State, in which each individual, from a regard for his own secarity, will be irresistibly compelled to respect the security of every other without exception; since, under the supposed legislation, every injury whech he should attempt to do to another, would not fall upon its object, but would infallibly recoil upon himself.

By the establishment of this only true State, this firm squadation of internal peace, the possibility of force in war, at least with other true states, is out off. Even for its own advantage, oven to

provent the thought of injustice, plunder, and violence entering the minds of its own citizens, and to leave them no possibility of gain, except by means of industry and diligence within their legitimate sphere of activity, every true state must forbid as strictly, prevent as carefully, compensate as exactly, or punish as severely, any injury to the citizen of a neighbouring state, as to one of its own. This law concerning the se-curity of neighbours is necessarily a law in every state that is not a robber-state, and by its operation the possibility of any just complaint of one state against another, and consequently every case of self-defence among nations, is entirely prevented. There are no necessary, permanent, and immediate relations of states, as such, with each other, which might be productive of strife ; there are, properly speaking, only relations of the individual surgers of one state to the individual citizens of mother; a state can be injured ouls in the person of one of its citizens, but such injury will be tounediately compensated, and the aggreeous state satisfied. Between such states as these, there is no rank which and be insulted, no analytica which can be affended No officer of one state is aethorised to intermed dle in the internal affairs of another, nor is there any temptation for him to do so, since he could not derive the sugal st personal advantage from any such influence. That a whole nation should determine, for as sake of plunder, to make was and region are country is impossible, for in a state where air receiped, the plunder cond-not become the least of a fee, but must be equally unvided runnings; all, and the share of no one midisclinal casia even recompense him for the trouble of the war. Only where the advantage tills to two ie opposesors, and the oper, the too the exp a c, to the countless herd of slaves to that My he is treated contained men in smooth, Not from states the chemical of could such states as those effective my to out wary only from states as those effective my to out wary only from surgices of a color with the most part themselves them to the most find the most many than the most from the finding of them to the most finding themselves from the most finding themselves for the most finding themselves f plander or me one of attentions, derion by their accepts to a way from which they themselves will real no accordage. D. the former case, or on mile can state most, through the arts or contention already be the stranger party; some the left of dan, er, the common advintage of ate demands that they should strength in themsufficient its vicinity associations governed by enters whose interests would be promoted by the subjugation of adjacent nations, and whose very existence is therefore a con to a source of dagger to their neighbours, a regard for their on the curity compels all free states to franctiona all around then into free states like them when and thus, for the sake of their own well be, to extend the empire of culture wer bushessus of freedom over slavery. Soon will the nations, endiced or infranchised by them, and themselves praced in the same relation towards others still cutl ruled by barbarism or slavery in which the earlier from nations previously stood towards them, and be compelled to do the same things for these which were previously done for themselves, and thus, of necessity, by reason of the existence of some few really free states, will the empire of civilization, freedom, and with it universal peace, gradually embrace the whole world.

Thus, from the establishment of a just internal organization, and of peace between individuals

there will necessarily conditintegrity in the external relations of nations towards each otice, are universal nease among them. But the extensions ment of this just internal organization, and the omanipation of the first nation, that shall be truly free, arises as a necessary consequence from the ever-growing oppression exercised by the ruling classes towards their subjects, which remaindly becomes many portable—a progress which reay is safely left to the passions and the idialness of those classes, even although warned of the result.

in these only true states all temptation to ovil, now, ever the possibility of a man resolving upon a had actor; with any reasonable hope of benefit to beself, will be enturely taken away; and the strongest possible motives will be offered to ever, many to make virtue the sole object of his

Will

There is no man was loves ovil because it is cerd, it is only the advantages and enjoyments expected from it, and which, in the present condition of homority do actually an most cases. recott from it that are loved. So long as this condition shall continue so long, ea premium shall be set upon your a fundamental improvement of marking as a whole, our surrely lohoped for But in a civil society constituted as it ought to be, as reason requires it to be as the thinker may result describe it to himself although he may newhere find it retually exeting is the present day and as a must innegacie, true freedors do such a state of security, elimit, present no advantages, but redon'the most certain disadvantages, and self-love itself will restrain the excess of refflice when it would remoid into tajustice. By the aperricaadministration of such a state, every frand or oppression precticed upon others, all collaggent discussed at their expense will be readered and neroly vain, and all labour so applied buildess but such intempts would even rem I upon their author, and assuredly bring home to lumself the all which he would cause to others In his own land, out of his own band, throughout the whole world he could find to one whom he might nurs and yet me unpumished. But it is not to he expected, even of a bad man, that he would leterpone (pon exit percly for the sake of such a resolution, although he had no power to energ t acto effect, and notaing could arise from it but infany to himself. The use of liberty for evil purposes is thus destroyed, man must resolve either to resonance his freedom altogether, and patiently to become a more passive wheel in the open machine or the universe, or else to employ it for good. In soil thus prepared, good will easily prosper. When men shall no longer be divided by selfish purposes, nor their powers exhausted in struggles with each other, nothing will remain for them but to direct their inwed strength against the one common commy which still renains unsubduced, -resisting, uncultivated nature. No longer ostranged from each other by private ends, they will necessarily combine for this comnon object, and thus there arises a body, everywhere animated by the same spirit, and the same over. Every misfortune to the individual, since it can no longer be a gain to any other individual, a misfortune to the whole, and to each indivisized member of the whole; and as felt with the same pain, and remedied with the same activity,

by every member; -every step in advance made by one man is a step in advance made by the whole race. Here, where the petty, narrow self of mere individual personality is merged in the more comprehensive unity of the social constituas a member of this greater self which now claims all his love, and of which he himself is no more than a member, only capable of participating in a common gain or in a common loss. The strife of evil against good is here abolished, for here no evil on intrude. The strife of the good among therefore respecting good, disappears, now that they ind it easy to love what is good for its own sake alone, and not because they are its authors; now that it has become of all-importance to them that truth should really be discovered, that the useful action should be done, but not at all by whom this may be accomplished. Here each individual is at all times ready to join his strength to that of others, to make it subordinals to that of others; and whoever, according to the judgment of all, is most enpable of accomplishing the greatest amount of good, will he supported by all, and his success rejoined in by all with an equal poy

J G. FICHTE

বিজ্ঞাপন

জীযুক্ত বারু রাজনারায়ণ বসু কলিকা-ভাও মেদিনীপুর ব্রাক্ষ সমাজে যে সকল ংজুতা করেন, সেই সমস্ত বজ্ঞতা একৰে একতা সংগৃহীত চইনা পুস্তকাকারে প্রকা-শিত চইয়াছে। যাঁহারা সাংসারিক কর্ম-अम हहेर इ फारमुख इहेश महता मट्या के-শ্ব প্রসঞ্জারা মুখী হইতে ইচ্ছা করেন, তা-হারদিগের পক্ষেউক্ত গ্রন্থ বিশেষ উপকা রী। বিশেষত যে সমস্ত তত্ত্বস।কাজ্ফী ভগ-বস্তুক্ত, শুদ্ধ ভাবাবলয়ন পুৰ্বাক ক্লয়ৰ প্ৰে-মামুতপান করিতে অভিলাধ করেন, তাঁহা-রা ঐ পুস্তক পাঠ করিয়া প্রাচুর আনন্দ লাভ-করিতে পারিবেন, উহার মধ্যে একপ প্রস্তাব একটাও নাই যাহা পাঠ করিলে মনোমধ্যে পরমার্থ রদের সঞার না হয় ! উক্ত পুস্ক-ক সর্বা, সাধারণের প্রাপ্তি সুলভার্থে উহার মুল্য ৷৷ • অৰ্দ্ধ মুদ্ৰা মাত্ৰ মিৰ্দ্ধারিত হইয়া-ছে। যাঁহারা ঐ পুস্তক গ্রহণ করি**ভে ই**-क्का करत्रन, काँहाता भूना व्यवन कतिरलहे প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

এট এই তজবোধিনী পাত্রিকা, ফলিকাছা নগরেছ খোড়াসাঁকোছিত তজকোধিনী সভার ফার্যালছ ছই-তে প্রতিমানে প্রকাশিত হয়।—ইয়ার মূল্য এফ, টার্ভা ও ফাল্টন বৃহক্ষাতিবার সমুৎ১৯১২ফলিগভারীঃ৪৯৫৬



তদেব নিত্যাং জ্ঞানমনত্তং শিবং ধতত্ত্বং ব্যিরব্যব্যমকমেবাছিভাগং দর্শব্যাপিদকনিগঙ্গর্শপ্রেষদক্ষ বিং দর্শক্তিমং ধ্বং পূর্ণমিতি॥

ত্যান প্রীতিক্ষা প্রিধকাখালাধনক তদুপাননমের।

ঈশ্রের মহিমা।

কীট

হস্কী, অশ্ব, উব্লিপ্রভৃতি রুহৎ রুহৎ পশুর ष्यक क्षेत्रक वहनः विधाय क्यांनीयव या रको-শল প্রকাশ করিরাছের, মে কৌশল যেমন অনাধানে আখারদিগের হৃদ্ধক্ষম হইতে পারে এবং সে কৌশল সন্দর্শন করিয়া আ-"महा शंकल चाक्या माश्रद निभग्न हरे, म-শক মক্ষিকা পিণীবিকা প্রভতি কৃত্র কৃত্র কটি পত্রুদিব আকুতি প্রকৃতির ফুক্স ফু-ক্ষা কৌশল কখনই সে প্রকার আমাদিগের (बाध गया इत बा। किश्व कलाकः की है भ-তঞ্চাদি কৃত্ৰ কৃত্ৰ জীব সম্বন্ধীয় অঙ্ভ কৌ-मल नकल विदमष अर्थ। ह्लाइना कविशा एम-विदल मनुषा माज्ञकरे विद्याहिङ इरेटङ श्या (य मम्ल अनुकाय की है महर अप) মার্দিগের চক্ষরও গোচর হয়না, যাহা-দিগকে হয়তো আমরা কোন জীব বলি-রাই মনে করি না এবং যে সমস্ত কীটাুণু-দিগের মধ্যে শত শত কীটকে আমরা এ-তিনিয়ত পদতলে নিপীড়ন করিয়া গভায়া-उ कति, डोहात अकि। की है मर्साछ निश्र कोणन काती विरयमरमूत एख त्रक्ति को-শল কলাপের অভাব নাই। ভিনি এক এ-কটি কটি পদ্ধকে যে অনুগম· কৌশল প্র-কাশ করিয়াছেন, বিশ্বসংসার মধ্যে ভাহার

ভুলনা দিবার স্থার স্থান দৃষ্ট হয় না। কোন কোন প্রভঙ্গ শরীরের অন্তুত কৌশল মনে হ**ইলে সন্মুখন্থ** বৃহৎ সাত্র দেহকেও ভূল লিতে হয়।

কোন কোন প্রকার মন্দিকার পুক্তাঞ্জ ভাগে বেধনিকা অস্ত্রের ন্যায় অভি ভীক্ এক প্রকার কৃত্র অস্ত্র সংলগ্ন আছে , চীসদৃশ ঐ তীক্ষাগ্র অঞা সামান্ত উক্ত गिकिका मिरशद अक भरता मिलिकि शास्त्र. কিন্তু প্রয়োজন মতে উল্লেখ্ন সেই অনুষ্ঠ **জানুসারে বহির্গত করিয়া আপনাদি**গের কার্য্য দাধন করিতে পারে। ঐ মক্ষিকা দি श्वत शुक्क भश्मध छेक खन्न मन्मर्भन कति-লে আপাতত কাহারও মনে বিশেষ আক্ত র্য্য বলিয়া অনুভত ২ওয়া সমূব নহে, কিন্তু व्यानी विमा भवाष्ट्रन পশুডেक दिर्मय अञ् সন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন, যে উক্ত মক্ষি-कामिरशत विरमध क्षात्राक्रम अधिमार्ट्य भ-तम कोमनं काती शतरमसत छेशांकिटशत शु-फ्रिंग में धकांत अञ्च श्रमान कविशाहिन. ঐ শক্ত এমন তীক্ষ্ ও এমন দৃঢ় যে উহায়া-রা ঐ মঞ্চিকারা বৃক্ষ পত্র, বৃক্ষ শাখা, বৃক্ষ कक्त, उक्र मारू ७ एक हमी शर्यास विक्र করিতে পারে এবং কগন কথন প্রয়োজন মতে উহারা ঐ অস্ত্র ছারা প্রস্তরাদি কঠিন পদার্থ পর্যান্ত বিদ্ধ করিয়া থাকে ৷ 🗳 সম্ভ বারা উহারা পূর্বোক্ত প্রকার কোন পুদার্থ

বিজ্ঞ করিয়া সেই ছিন্তা মধ্যে আপেনার দিণের ডিছ প্রস্ব করে । উক্ত অন্ত্র মধ্যে আরও এই এক বিশেব কৌগল দেখিতে গাঁওবা বার, যে অসি গেমন কোষ মধ্যে নিছিত থাকে, মক্ষিকার পুঁক্ত শংলয় উক্ত অন্তর্কেও জন্পন্মির সেইজল এক প্রকার কোবাল্যাল্যরে রক্ষা করিয়াছেন। যে চর্মান্মর কেয়ে মধ্যে ঐ অস্ত্র নিহিত থাকে, সেই কোন মধ্য দিয়ে ফক্রিলারা আপনাদিগের গাঁওছ ডিস নির্মাত করিয়া উক্ত অল্পন্ত হল্মানিক করিয়া উক্ত অল্পন্তর স্বাধানিক। করিয়া উক্ত অল্পন্তর মধ্যে ভাছা রক্ষা করিছে পারে ৷ উক্ত মক্ষেকার বিশ্ব করিয়া উক্ত অল্পন্তর মধ্যে ভাছা রক্ষা করিছে পারে ৷ উক্ত মারিক। করিমানিক। শরীরে এ প্রকার অল্পনা বাধানিক। করিমানিক। এই দিবের সন্তান রক্ষা হওরা করিমানিক। এই দিবের সন্তান রক্ষা হওরা করিমানিক। এই দিবের সন্তান রক্ষা হওরা করিমানিক।

হুক্টীর শিরোদেশে যেমন বিলয়িত শুও मश्मध् बारह, त्कान त्कान की है नहीरह छ সেই প্রকার ওপ্রাকার লয়মান একটি অব-য়ৰ দেখিকে পাওয়া যায়৷ ঐ শুভু মধ্যে জগদীয়াই যে সমন্ত অলুত কৌশল প্রানাণ कतियाद्यम जवर छेशश्राता अमश्या कोंग्रे যে সূত্র কার্যা নির্বাহ করিয়া থাকে, ভাষা স্বিদ্যার আলোচনা ক্রিয়া দেখিলে বিশ্ব-য়ালার নিময় স্ইতে হয় । যে সকল কীট শরীয়ের উক্তে প্রকার গুণ্ড সংলগ্ন আছে, তা-াবা উভার দাবা এমন সকল মহৎ মহৎ প্রধ্যাক্ষর সিদ্ধ করে এবং তাহাদিপের পক্ষে উজু পুৰু এত আবশ্যক, যেউহা নাগাকি-লে তাহারা কোন রপেই জীবন ধারণ করি-তে পারিত না, কিছু ঐ সমস্ত ফুন্ত কাঁটের শ-বীয়ুত্ব অচি ক্লম শণু এত মুর্বাল, যে তাহা সতভা নাম: কারণে আছত বা ভগ্ন হইয়া যা-ইতে পারে, এই নিমিত্ত প্রমাদয়াবান প্-बरम्भा की है विस्मृति के खंड तकांत्र भा-শ্চর্যা আশ্চর্যা উপায় বিধান করিয়া দিয়া-ছেন। মধ্মকিকারা পুস্প গর্ভে যে শুগু স मित्र ग करिया अधुभाव करत, **डेहारिश्व** সেই শৃও ছুইঅংশে বিভক্তা ওওের ম-था छात्री এकটি अपि चाट्स, मचक व्यवि ঐ গ্রন্থি পর্যান্ত এক ছাপ এবং গ্রন্থি শ্রব্ধি শণ্ডের 'শেব পর্যাস্ক আর এক জাগা। উত্ बिटांत रेका एर्टिन छहाता एक मर्रका করিয়া ভাষার অভিভাগ উপরি ভাগের মধ্যে

সমিবিষ্ট করিরা রাখিতে পারে এবং স-হলে কোন কারণ ভারা শুণ্ডেতে আর আ যাত লাগিতে পারে না ৷ প্রজাপতি দিগের শুগুও অভি আশ্চর্যা কৌশলে রক্ষা পায়, উহারাও প্রয়োজন মতে স্বীয় স্বীয় শুগুকে সংকোচ ও বিকোচ করিতে পারে, উহাদি-रभन्न के मुख नक्तमा घण्डित छाटत्र नाश क-গুলাকুতি হইয়া থাকে, কিন্তু প্রয়োজন মতে সরল করিয়া,ভদ্যরা উহারা মধ্পানাদি किया नमावा कतिएक शादत । अन्याना कीव জন্তার মুখ ছারা দে কার্যা সকার হয়, মধুকর জাতি শৃগুৰারা সেই কার্যা নির্বাহ ক-রিয়াধাকে. উহারা যে শুও দ্বার। পুল্প গ-র্ত্ত হইতে মধু আকর্ষণ করে, সেই শৃগু ছারা-ই মধুপান করিতে পারে ৷ মধুকর দিগের মধুপান কিয়ার জুনা অনুত্রীপার আব দেখিতে পাওয়া যার না। উহাদিগের এক गर्७ अन्ति भर्ते मिन के क्य कि विध अकात শক্তি প্রদান না করিতেন, ভালা হট্লে আ র উহাদিগের ক্লেশের পরিশেষ থাকিত হা। মধ্কর জাতি যে পুলামধু পান করিয়া জী-বন ধরিণ করে, তাহা গভার পুলা গর্মে মধ্যে অতি সংক্ৰীণ স্থানে অবস্থিত থাকে; মধ্-কর দেই ভানে স্বীয় স্থক্ষ শৃত সলিবেশী করিয়া অপ্তেপ অপে মধু শোহত পূর্বাক ভাল जेमतक कतिरक भारत है भूरकात मरका रम् স্থানে মধু থাকে, মধুকর দিলের শুঞ্জ ভিন্ন অন্য কোন পদার্থ দ্বারা আর সে স্থান হই-তে মধু আছেরণ করা সাধ্য হয় লাঃ আছে-এব বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে, যে অসীম ब्बाबाकत अभिनेश्वत समाद्याचा क्रेंप ममन কীট, পডক্ল, পশ্, পক্ষী, প্ৰভৃতি জীৱ জ-ন্তর অল প্রভাক নির্মাণ করিয়া সকলকেই সুখী করিয়াছেন, ভাহার কৌশল এভাবে হক্ষী আপনার স্থল গ্রীবা, বিলয়িছ সৃত্ত ও . नवन नहीत लहेंत्रा समय सक्त भूक्क আপনার সমস্ত প্রান্তেন সিদ্ধ করিয়া সু-থেতে জীবন বাপন করিতেছে, অভি কু-ন্ত্ৰ ক্ৰিটাশু সকলও ল'ল সাঞ্চি প্ৰকৃ তি লইবা নেই ৰূপ সুখেতে জীবিত রু-হিয়াছে ৷ কোন কোন কীটের ক্লবস্থান্তর আন্ত হত্যাও ৰূপ ৰাভৰ্মোর বিবর নতে।

छक्रतारिमी गविका.

লোম মুক্ত বং সামানা কটিকে বিনি ম নোহর চিত্র বিচিত্রময় প্রকাপতি রূপে প রিণত হইতে দেখিয়াছেন, তিনিই জানেন, বে কীটের অবস্থান্তরিত হওয়া কি পর্যান্ত অভ্ৰত ব্যাপার! • বে.কীট পরিণামে সু-দৃশ্য প্রজাপতি ৰূপ ধারণ করে, প্রথমে তা হার যে প্রকার জাবরব থাকে, তাঁহা দুটি कदिल्ल काशंत ७ अमन (वार्ष अग्र मां, रव हेहा कान कारमहे भूपना क्षणांपछि 🐠 পে পরিণত হউতে পারিবে, উক্ত ক্রিটের শরীর হইতে কেবল পক্ষ মাত্র উপিত হও-য়াতেই যে উহার কপের পরিবর্তন হয় এ-মত নহে, প্রথমে উহার দত্ত হ্রু যুক্ত মুখ খাকে, পরে ভাহার পরিবর্তে এক শুগু উৎপন্ন হয় এবং প্রথমে উক্ত কীটের যে স্ক লে ১৪ টি জল পদ সনদর্শন করা যায়, গরি-नारम रमेरे फरन हमि स्थान कहा महा वाध्य इरा कि व्यवानी करम य छेड़ व्य কার সাম্মা কাটি হইতে অপুরে প্রজাপ-ভির উৎপদি হয় ? তাহা স্থির রূপে নি-ফেন করা নিতান্ত ছংলাগা ব্যাপার। কোন কোন প্রাণী ডম্ভবিৎ পণ্ডিতেরা অনুসন্ধান ক বিয়া দেখিয়াছেন, ষে, যে সকল কাট কাল ক্রমে পক্ত শ্রাদি যুক্ত উৎকৃষ্ট প্তক ৰূপ ধারণ করে, প্রথমে তাহাদিনের দেহ মধ্যে ঐ সমস্ত পকাদি অঞ্চ প্রতাক্সের স-মুদায চিহু গৃঢ় ৰূপে অবস্থিত থাকে, পরি-गारम (महे जैमल अङ्ग दक्षिक हहेस्। 🗗 कान लाइरन लड़ छ छ की है पिरांड अकि অপূৰ্ব্যৰপ প্ৰকাশ পায়। ইহার জুলা আ-শ্চর্যা ব্যাপার আর কি আছে এবং ইহার जूना जहुन को भने हे वा जात कार्यात्र पृ-के इस ? कि आन्द्रमा कोगन करम अनि-শর সামান্য ক্টি শরীরে অপুর্ব্ধ পড়ফের अक्र नकंत अबिदिखे क्रिया द्वारथनः!

উন্নাভ ও তদ্ধ কীটের আকৃতি প্রকৃতির বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলেও চমৎকৃত হইতে হয়। যে বস্ত্র দারা তার প্রকৃত হয়, উহাদিনের উদর তাহার অবিকল অনুক্রপ ৷ তদ্ধ কীটের উদর নাধ্যে অকুত কৌশল বিশিষ্ট ছুইটিচর্শন নাংকোৰ আছে, ঐ কোৰ ব্যব্ধ কিয়ন ক্লিকের ক

অস্ত্ৰ ৰেউন ক্রিয়া অৰম্ভি থাকে, কেং কেহ ঐ চর্মময় কোৰ পরিমাণ করিয়া দে-থিয়াছেন, যে উহা দৈর্ঘে প্রায় ১০ ইঞ্জির ন্যান নতে। ঐ কোষ মধ্যে এক প্রকার লা-লাবৎ আন্ত্ৰ পদাৰ্থ সঞ্জিত থাকে, সেই লা-লালারাই অপুর্ববেসম উৎপন্ন হয়। যে কোষ ঘয়ের মধ্যে উক্ত লালা খাকে সেই কোষের বত ছিন্তমণ চুইটা ছার জা-(क. के स्क्रम किस्त्रभ कात इंदेरड (महे ला-লা নিৰ্গত ইওয়াতেই প্ৰথমত অতি ফুকা স্থ-ক্ষা কেশের মত স্থার উৎপত্ন হয়, পরে সেই मकन सुका स्रज अकदिष भ्रेश ऐएक्से त्तमन हरेता छेर्छ । उद्य दी है, सून हरे (क সেই লালাময় ভক্ত বাহির করিয়া প্রথমে তাহার একাগ্রভাগ কোন একটি পদার্থে সং লগ্ন করিয়া ক্রমাগত স্থায় শ্রীরকেম্প্তি करत बदः करण कम्। इ। अधिकात उद्य ক্তি হয়।

वर्ग क्षीलानि शाकु श्रेटल ए। ८ छ छ ছওমাপেক। লালাবহ এক প্রকার আর্দ্র প-मोर्थ इटेटड উৎकुछ (तमम উৎপन्न इश्वरः যে কত আশ্চরেটার বিষয় ছহা লিখিয়া শেষ করা যায়না! ইহার জুলাজভুত শিংপ-কার্য্য আর কি আছে ? কেবল পর্যমেশরের মহিমা প্রভাবেই এতাদুশ অসম্ভব ব্যাপার मम्भन्न करेया थाटक, नजुदा अमन अहिन्द्रतीत অন্ত্ৰত বিষয় আপাতত সম্ভব বলিয়াও ম নে করা সাধাহর না। কোন ধাতু ১ইছে চার প্রস্তুত করিভে হইলে কেবল দে ধা ভূর আকারের বৈলক্ষণ হয় তাহার স্বরূপের কিছু মাত্র অন্যথা হয় না কিন্তু কল্প কীটের উদরস্থ লালা ধর্মর রেসমেতে পরিণত হর, তথন উক্ত লালার স্বৰূপেরও অন্যথা হই রাষায়**৷ তথন ভা**হার আর্তিন ≏ঐতিহি গুণের পরিবর্জে ভূচ হা ও ছিত্তি স্থাপকতাদি গুণের উৎপত্তি হয়।

মধুমজিকারা বে প্রকার আশ্চর্য নৈপু গ্য প্রকাশ করিয়া মধুক্রম নির্মাণ করে এবং বে প্রকার অভুত কৌশল হারা ভর্মধ্যে ম-ধুরক্ষা করে ভাষা মনে হইলেও বিশারাপর ইইতে হয়। ইহা পারি মনেকেই অক্রত আহ্নে, বে ভরিক্সতে উপভোগ ক্রিবার

উলেশে মধু মক্ষিকার। বুক্তিয়ার ও মিত্রা-थी मन्त्रात नाम बङ्ग शूक्तक मधु मक्ष्य क-विहा बाट्य, किन्दु खशकीयत यक्ति छेडानिश-কে মধ্ক্ৰম নিৰ্মাণ করিবার অন্তুত শক্তি অ-প্র না ক্রিভেন, তালা হইলে উহাদিগের পুর্ব্ধাক্ত পরিধান দৃষ্টি কোন কার্য্যেরই হইত ন:া মধ্যক্ষিকারা যেমন মধ্কেম নির্মাণ ক-বিয়া তাহার কৃত কৃত হিন্ত মধ্যে পুষ্প মধ্ বিভাগ করিবা রাথে, সেই ৰূপ অংপ অংপ অংশে বিভক্তনা করিয়া একত্র অধিক মধ্-রক। করিলে ভাছা অভি শীঘ্ট বিক্লভ হই-য়া যাইত। অতএৰ বিলক্ষণ প্ৰতিপন্ন হ-তেছে, তে জগদীশার উহাদিগের বিশেষ প্র-গোজন সাধন উদ্দেশে উহাদিগকৈ এক এ-কটি অন্ত শক্তি প্রদান করিয়াছেন। ম-व्यक्तिकादी त्य भूरका मधुलान कतिए शमन कर्त्त, त्महे भूष्य रहेटडहे छाहात त्त्र् नहे-য়া মধুক্রন নির্দাণ করে। ধুলিবং পুল্প-्त्र इंट्रेंट द्रनाम मध्किक छैर भन्न इंट्रा ধে কঙদুর আশুরা ব্যাপার! পাঠক গণ ঞ কৰার ভাষাবিবেচনা করিয়া দেখুন।

খদ্যোতের পুচ্ছ দেশে আলোকের স্-টি করিয়া জপদীখন এক কালে কৌশল ও ক্ষনার শেষ করিয়াছেন। প্রাণী তত্ত্বিৎ প-গুতেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, বে খ-দ্যোতের পুরুদেশে কস্কোরস্নামক এক প্রকার পদার্থ বিদ্যমান থাকাতে উল্ল দি-ধের শরীর হইতে দীপবৎ আলোক মির্গত इत्र । कीं हे नहीरत डेक्ट श्रकात चान्ध्या উদ্দীপক পদার্থ সংস্থাপন করা যে কত দুর আৰ্ভিয়ের বিষয় তাহাকি বলিব! তের মহারে উক্ত প্রকার আলোক প্রদান করিয়া জগদীশ্বর -যে কেবল উহাদিগের শ-রীরের শোভা রন্ধি করিয়াছেন এমত নছে তদ্ধারা আরও অধিকতর আশ্চর্যা কার্যা সম্পন্ন হইয়া থাকে। তদ্ধানুসন্ধায়ী পণ্ডি-ভুগণ দেখিয়াছেন, যে বলোভিকা ভাছার शृक्ष तम्ब बारगाक बाता बळाडी ह श्रूक्य की हे जिन्दिक आखान करत । य की है पूरक এ আলোক থাকে ছাহায়া ত্ৰী ছাভি, তা-श्वामराजन शुक्त स्टेटक बढ़ कारम के ज्यादना-क क्षकाम भाव, एथम बाहाबिटधव भूक्राव-

রা সেই আলোক সক্ষর্পন করিয়া ভাছাক্বিপের সহিত একটা মিলিত হয়। জগলীখ্বর বাদ বাংলাতের পরীরে উক্ত প্রকার আলোকের সৃষ্টি না করিতেন, তাহা হইলে কথনই উহাদিগের ব্রীপুদ্ধে একত মিলিত হইবার সন্তানা থাকিত না। অতএব পর্বার কৌশল কারী প্রম পুরুষ সামান্য কীটারিও অচিন্তনীয় কোশল সক্ষর করিয়া আপনার অ্লার মহিনা বিস্তার করিয়াছেন।

ন চ ধর্মাৎ পরিভ্যক্তে ।

সকল বিষ্ঠেতেই অধ্যবসায়বান ও पुरु निके इथ्या निकास कर्डवा। निका भुः ন্য অনধাবসাথী হইলে কোন বিষয়েতেই কুতকাৰ্য্য হওয়া যাইতে পাৱে না 1 মন্ত সভিদ্যাশালী বিচক্ষণ ব্যক্তির বিমা-জিত বৃদ্ধি ও উৎকৃষ্ট ধর্ম প্রবৃদ্ধি প্রভাবে ধর্মের মনোহর মৃত্তি সন্দর্শন করিতে স-ক্ষম হইয়াছেন এবং ধর্মা জনিত মধর ক লের রসাসাদন করিতে নিতান্ত অভিলায करतन, काशामिरशत मात्रा व्यानाक कदन এক নিষ্ঠার অভাবে বাঞ্জিত ফলে বঞ্চিত হইয়াপুনা পথে পরি ভ্রমণ করিতে নিরুৎ-সাহী হইয়া থাকেন। এ পৃথিৱীর মধ্যে অনেকে প্ৰথমতঃ অধৰ্ম জনিত নানা অভ্যা-চারে পীড়িত হইয়া তাহা হইতে পরিতাণ পাইবার প্রত্যাশায় ধর্ম্মের শরণাপন্ন হই-তে অভিলাষ করেন এবং চির জীবন ধন্মের সেবা করিয়া ডজ্জনিত বিশুদ্ধ সুখ উপডো-গ ছারা আনন্দের সহিত আয়ুঃ শেব করি-তে हेक्क् क हरात ; किन्ह कि क्रू मिन धर्मानू-গত কাৰ্য্যানুষ্ঠান করিয়া যথন তাহারা দে-খেন যে ধর্মোর সেবা ছারা যেৰূপ পরিশৃদ্ধ मूथ आश हरेवात अछाना कतिहाहित्नन, সে প্রকার অভিলবিত উৎকৃষ্ট সুখ লাভ করিতে পারিলেন না এবং সংসারারণ্যের কণ্টক স্বৰূপ পাপান্ধুরের বেধন বন্ধণা হ-ইতেও সঞ্চাৰ্নপে মুক্ত হইতে সক্ষম হ-इरलब मा, उथन छारात्रा करम करम धर्म-তে আস্থাশ্না হইতে আর্ড করেন। এখ-(मानारम धर्मित श्राक्ति काशानिरगत्र व श्र-

করে শানুরাগ থাকে, পরে দিনে দিনে তাকার শানক স্থাস হইরা বার এবং শ্রুবণবে ঐ সমস্ত ব্যক্তি ঘোর সংশার্থবে পতি চ
ইইরা বিষম যন্ত্রণা ভোগ করে ৷ কিন্তু যে
সমস্ত ব্যক্তি উক্ত প্রকারে উত্তেজিত ও
বিচলিত না হইরা উপস্কুক্ত অধ্যবসায় অবলমন পূর্কাক একচিজে ধর্ম্মের শার্থাপর
থাকিরা কাল যাপন করে এবং প্রাণ পরে ধমৌর শানুজা প্রতিপালন করিতে রত থাকে, তাহারা কথনই নিরাশ হল না. যথেপস্কুক্ত কালে অবশ্যই ধর্ম সাধ্যের সুমধুর কল প্রাপ্ত হইরা তৃপ্ত হয় !

ধর্মাকেবল চিস্তনীয় বস্তুনছে, কেবল চিন্তা দারা ধন্মের সুখ প্রাপ্ত হওঃ৷ যায় सः। धर्मा व्यामानिरशत भाषस्यत धर, दिना সাধনে কথনট ধন্মের প্রকৃত মন্ম জানি-তে পারাঘ্য না৷ ধধন বালাবেদি উপ-যুক্ত যত্ন সহকারে সাধন না করিলে কোন विकास व्यक्तिकात अस्य ना, यथन नाविका ७ क्रीय कार्य। अर्फ्डिमा:मात्रिक भक्त वि-बरप्रकर अपोर्घ काल शतिअम मा कतिरलः। কুডকার্য্য হওয়া যায় ন', তথন সকলের জ্রে-के ७ जकरणात मात बन्ह धर्मा (१ विमा जाध-· (ब मिक्ष इटेटव এवং विवा यटङ्ग मूर्य व्यागाय कतिरव ভाहात मञ्जावनी कि ? रेपयोगाली হইয়া যেমন সুদীর্ঘ কাল যত্ন পূর্বাক ও ডি शाम ७ दक्षशास्त्रक व कवितन, माहदान द्र-ক হইতে কল আপ্তি হওয়া যায়, সেই ৰূপ मीर्घकाल रेपया। बनायन शूक्षक এक हिटल पर्या সাধন করিলে ভবে ভাহাতে অধিকার জ-**মে এবং তাহা হইতে সুধ প্রাপ্ত** ছওয়া যা-য়। ধর্মাধন করা অতি কঠিন বাাপার, উহা **অ**স্থির ও চঞ্চল চিন্ডের কার্যা নহে।

সকল বিষয়েরই চরমাবস্থা আছে। চ-রমাবস্থার পরিণত না হবলে কোন বিষয়েরই প্রকৃত কল উৎপন্ন হয় না, অতএব পুণালীল ধান্মিক ব্যক্তিরা সুদীর্ঘ কলে ধন্ম সাধন করিরা তাহার চরমাবস্থার যে সকল অনুপম সুধ বর্ণন করিরা গিয়াছেন, প্রথম উল্লেক্তে কোন সাধক সেই সমন্ত সুধ ভোগের প্রত্যালা করিলে কির্পে সে আলা পূর্ণ ইইতে পারে ? ধর্ম ভূমিতে আরো

হণ করিয়া ধর্ম নিষ্ঠান করিতে আরম্ভ ক-विरम अवसङ छहिबात एवं धाकात नमर्थ इ-ওরা ধায়, সাধন ছারা পরিণামে ততো-ধিক সহস্র গুণে অধিক সামর্থ্য জ্বয়ে : কাম ক্রোধাদি যে সমস্ত ছব্জের রিপু অনবরত চরিভার্থ হইবার জন্য প্রথমত ম-হাবল প্রকাশ পূর্ব্বক পীড়া দিতে আরম্ভ করে, ক্রমে নিগ্রহ দারা ভাহারা বশীভূত হ ইয়া আরুদে প্রকার ক্লেশ প্রদান করিতে পারগ হয় না, এথমত চেসমল্য পুণ্ডক্ষা অত্যন্ত কাট সাধ্য ও অনায়ন্ত থাকে, পরি-ণামে তাহারা বিলক্ষণ সুসাধা হইরা উঠে। প্রথমে ননোমধ্যে যে সমস্ত সোহ ভর্ম্পু স-বাদা উত্তিত হটতে থাকে, ফ্রনে ভারাদি-গের শমতা হুইয়া বায়, এগমে যে সকল অ-ধর্ম্ম কম্ম কে সুখের বিদয় বোধ ছইয়া ত-দনুষ্ঠানাভাবে কাতর হ্ইতে হয়, পরে সেই সমস্ত ব্যাপারকে নিভাস্থ দোষাগ্রিত ফুংখ জনক জানিতে পাৰায় আগনাকে জাহা ই-ইতে স্বতন্ত্র দেখিয়া সুখেতে ভাগিতে হয়। অতএব ধর্মসাধনের চরমাব্যার সুখের সহিত কথনই তাহার প্রথমাবস্থার সুথের ভুলনা হইতে পারে না, এবং নিষ্ঠা পুরুক मोर्चकाल धर्मा माधन कतित्व य मूर्थ था-পু হওয়া যায়, ভাহাও কথন প্রথমে লাভ করিবার উপায় হয় না৷ মনোমত সুখ लक रहेए रहाबा विलग्ना १४ अवल ५०० हिन्छ षश्चित शुक्तव अवस्यामारमहे थमा माधरम প্রাংমুখ হয়েন, ভাঁছাদিলের জার কম্মিন্ কালেও শান্তি লাভ হয় না, ভাঁহারা চির কা-লই মোহ ভরজে ভাষিতে থাকেন এবং তাঁ-হার। স্থীয় স্থীয় অবস্থানুসারে ধন্মের বে সমস্ত গ্রানি শৃচক অপবাদ প্রকাশ করেন, ভাষাও কোন মতেই আছ হইতে পারে না।

ধশুকৈ কন্তী সাধ্য বিষয় মনে কা নাও তাহা হইতে বিচলিত হওয়া কওবা নহে। ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, যে এ-কণে পৃথিবীর যে প্রকার অবস্থা হইরার-হিরাছে, এবং মনুষ্য গণও যে বুল দোষা-প্রতিত অপূর্ণ স্বভাব লইরা কাল স্থাপন ক-রিতেহে, ইহাতে বিলা কুকে খলু পানবীতে পরিজ্ঞাব কয়া কোল বাপেই সহজ্ঞ নহে।

ছেব দত্ত মাৎসর্যা অহঙ্কার কাম ক্রোধ প্র-कृष्टि जाना विश्व बाद्र। धटर्माह लब विवस क-केंकिত হই রার্চিরাছে। কিন্তু বর্থন ই-হাও প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হইতেছে যে, বাহারাধ-चाँक कर्छ माधा महन क्रिया अथमा क्रिकेड ট**ন্তি**ঃ **সুখ লংভে**র প্রত্যাশাষ ধর্ম পথ হইতে পরাংমুখ হইয়া অধন্মের অনুগানী য়া খালে তথ্য মনংকশ্পিত ছুংখ নিবৃত্তি ও সুথ প্রাপ্তির উদ্দেশে প্রাণ স্বরূপ পর্ম পদার্থ ধন্মকৈ পরিত্যার করা যে নিতাস্থ মুড়ও মোহান্ধ ব্যক্তির কার্য্য ভা**হাতে** আর বিশেষে অনেকের মনে এক্স সোহের উ मत **हहेरड** পा**रत**, या यथ किश्विष्य व्यवसा স্বীকার করিলেই এ পৃথিধীতে ইচ্ছানুরণ মুখ ভোগ করিয়া খনায়াসে কাল ক্ষেপ ক-**द्वी भूगोधा रुष, ভাষা इहेटन फान कथन** ছুঃথের লেশ মাত্রও স্পর্শ করিতে হয় না। কিন্তু এ প্রকার বিবেচনা কেবল ভ্রম মাত্র। যাহারা ভবিচ্ছেদে সুখ উপভোগ कतिवात्र मानदम अवर्षावनत्रन शृक्षक मः শার যাত্রা নির্বাহ করিতে রভ রহিয়াছে, ভাহারাও বিধি মতে কফী প্রাপ্ত হইতেছে, ভাছাদিগের ছুঃসহ যন্ত্রণার নিকট ধর্মা সা-धरनद्र य**र किश्विष्ट (क्रमारक (क्रमार्ट (दाध इ**प्र ना । कामोलिरभव मरधा रकड् किह चीत्र दा-ক্লিড সুখ ভোগের অভাবে কামানলে দক্ষ হইবা আত্মহাতী হ**ইতে**ছে, কেছ বছ-পু-রুষ পরায়ণা স্ত্রীর আদক্তিতে পতিত হইয়া অপর লম্পটের হল্তে প্রাণ পর্যান্ত ত্যাগ ক-রিতেছে এবং কেছ অপরিমিত রূপে ইন্সি:া সেবা করত অবংশবে স্থীয় অভিস্থিত সুখ ভোগে অসমর্থ হইয়া মহাছ্যুখে আ-য়ুঃ শেষ করিতেছে, লোভীদিগের মধ্যে কেহ অপরিমিত লোভ তৃকার শান্তি কর नार्थ क्रिया वृद्धि अवसम्ब क्रिया द्रायमध দ্বারা নানা প্রকান্ধ ক্লেশ ভোগ করিকেছে, কেই আপনায় অফিঞিয় ও বত্মসত্ত পূর্ব্য ব-न्नाछ इंदेरक बक्षिक इंदेश बहाबबर नीपृश्व भौड़िक इ**रेटकार् , धनर** एकर नकेना कमानि भूक्षक चल्लाङ सम्मन्ति चात्रायन अदिश्व

द्रष्ठ शक्तिहा जाजब विदान कनद्रश्यक्त या-পন করিতেছে, অথবা কেই কথন কোন্ श्रवल वास्क्रित र**रस পर्फिल हरेत्र। व**र भ- ' রোনান্তি শান্তি প্রাপ্ত হইতেছে, প্রবঞ্ক ' ও প্রভারক দিগের মধ্যে কেছ পুনঃ পুনঃ প্রেবঞ্চনা করিয়ালোক সমা**জে প্রাসন্ধ হও**-য়াতে অবশেষে আর স্থীয় ব্যবসারে ক্লভ-কার্য্য হইতে না পারিরা কেবল লোকের ঘণাও তিরস্বারের পাত হইরা চুংখের স-হিত জীবন যাপন করিছে**তে হে ় বিশাস** ঘ⊦ তব এবং রুডঘু ব্যক্তিরাও স্বীয় স্থীয় ছ-ষ্টাঁগারের বিলক্ষণ প্রাতিফল ভোগ করিয়া থাকে৷ বেব্যক্তি বিশাস মাতকতা বুদ্ধি অবলয়ন দ্বারা সুপ ভোগ করিবার ইচ্চা করে, অবশেষে তাহাকে এ প্রকার ছুর্গড়ি ভোগ করিতে হয়, যে অপর বাক্তি ভাষার প্রতি বিশ্বাস করিরা মিত্রতা প্রকাশ বা কোন কার্যোর ভারার্পণ করা দুরে থাকুক, रम वांख्नि य जी भूख भित्रवात्र भन्तक ध्व-তিপালৰ করিবার জনা অন্যের নিক্ট বি-শ্বাস ঘাতকতা করিবা অর্থোপার্জন করি-রাছে, ভাছারাও আর ভাহাকে কিছু মাত্র বিশ্বাস করিয়া আপনাদিগের কোন গোপ-নীয় বিষয় ভাষার নিকট প্রকাশ করে না... এবং সে ব্যক্তি আপনিও আর স্থাপনাকে বিশাস করিতে পারে না ৷ সেই বিশাস ঘা-ভক ভুরাত্মার মনে তথকালে যে যন্ত্রণার উদয় হয় তাহা বোধ করি আর কোন প্রকা-র ক্লেশেরই সহিত জুনা হইতে পারে না। পাপ কারী ক্ষয় ব্যক্তিরা বে সমস্ত অস-ক্লত যন্ত্ৰণ ভাগ করে ভাহা কালারো জা-নিতে অপেকা নাই। যে নরাধম, উপকারী ব্যক্তির অপকার করিয়া স্বার্থ সাধন করি-বার চেটা করে, সে কি আর কলিন্কা-লেও কাহার নিকট হইতে উপকার প্রাপ্ত হয়? ভূঃধেতে তাহার জীবন ওঠাগত হইলেও স্বার কেহ তাহার প্রতি দয়া শ্র-কাশ করে না। এ পৃথিবীতে কাছারও অ-वचा विज्ञचात्री नटर, विश्वष्ठ अवश्ववाद मन्त्रा কল প্রকার মনুম্যকেই ভোগ করিতে হয়, এবং সকলকেই পদ্ধানার পরালান্তের সা-राया अरग क्षिता विशव मियात्र प्र जन्मक

ভোগ করিতে হই রা গাঁকে, কিছু কৃত্যু ব্যক্তি একবার বিপদ গ্রন্থ ইবলে কে বিপদ হই তে কে বিপদ হই তে কারার উদ্ধার হওয়া সুকটিন হয়। সুধের ইক্ষা চরিভার্থ করিবার জন্য ঘাহার অধ্যেরি শর্ণাপর হয়, ভাহারা এই ব্রপে নানা ক্লেস ভোগ করে, অভএব ছুং-খ ভোগ হইতে তাণ পাইবার জন্যও যদিকখন ধর্মা পদবী পরিভাগে করিতে ইছাক্য, তবে সেও কেবল ভ্রম মান্র।

অনেকের মনে এ একার সংস্কার জা-८ছ (य. अनवत्र ठ धर्मा भाषन कति एठ इंडे-्ल **रेस्मि**त्र निश्चर कतिशांख **च्यानक मूर्य** বঞ্চিত হইতে হয়, সুভরং ইন্দ্রির নিএছ করিবার আশক্ষাতেও অনেকে ধর্ম ভূমি । ≢ইতে বিচলিত হয়েন। কিন্তু বিচার করি∙ য' দেখিলে অধন্ম সেবা ধারাই অধিক সুখে বঞ্ড হওলা সম্ভব হয়। মাহার মন ধর্মাসন জারা বন্ধা নাহয়, তাহার মনো-মধ্যে শততই ইন্দ্রিয়ে সেবার অপবিত্র ইচ্ছা সকল চরিতার্থ হইবার জনা মুখ বিস্তার क्रिया थारक। किन्छ এक कारल किन्हें क--খন সকল ই ক্রিয়াকে চরিতার্থ করিতে পা রেন:৷ যাহার মনে ধর্মন যে ইব্রিটারের অ,ধক প্রাত্রভাব হয়, পে তথন তাহারই ত-প্ল করিতে নিযুক্ত হয়, সুতরাং অবশিষ্ট हेक्किय प्रकल (प्रहे बजुरत।(४ अजुल हरे-भा थात्क। हेहः मद्यमा पृष्ठे हरेएउटह যে, লম্পট ব্যক্তিরা মান ধশ প্রভৃতি অ-ন্যান্য বিষয়ের অভিলাষ বিদর্জন করিয়া কামে ক্সিয়কে চরিতার্থ করে এবং লে:ভা-সক্ত পুরুষেরা অপরাপর সকল ইচ্ছার অ-মুরোধ ভ্যাগ করিয়া লোভেরই ভৃপ্তি শা ধন করিয়া থাকে ৷ অতএব ধান্মিক লো-क्ता धन्मीनूटताट्स त्व अम्छ **हेस्सि**त भःधम করিয়া থাকেন, অধান্মিক লোকদিগকে অ-भट्यांत अनुद्रतादश्व (अहे अमस हिन्दा छ-নিত সুধে বঞ্চিত হইতে হয়। প্রজুত অধন্ম জ্যোতে ভাসিলে জনংঘত শ্ৰেবল ইন্সিয় কর্তৃক যে প্রকার বাডনা ভোগ ক-রিতে হয়, ধর্মের শরণাপম হইলে কথন के दम काकात बद्धन नक् कविष्क क्य मा, ध-र्था अकारन कुर्कात है जिस्त मकन विभ निम

বশীভূত-হইক্ক: ক্ষাইনে। ক্ষথান্দ্রিক নো-কে বে নমজ ইঞ্জির সংখ্যা করাকে বিশেষ ক্লেণ্ডির কারণ মনে করে, থান্দ্রিক ব্যক্তির। শেই সমস্ত ইঞ্জির সংখ্যা করাকে সুখের হেড্রু জানিয়াই করির। থাকেন।

व्यथमीवनयन यात्रा प्रःथ नितृष्टि ও সু-খোৎপত্তি হওয়া দূরে খাকুক ধার্ম্মিক ব্যক্তি-র অপেকা অধান্মিক লোকের সকল প্রকা-র ছংথই অধিক হয়। ধর্ম পরায়ণ সাধ্ বাজিরা এ পৃথিবীতে সহাদা আশানুত্রপ ফ-ল প্রাপ্ত হয়েন নাবটে, কিন্তু অধন্মাপ্তিত श्रुक्रस्यता (कान विषएत्र निताम इहेटल (ग প্রকার যন্ত্রণা ভোগ করে, ধর্মা প্রায়ণ জো কদিগকে তাহার সহস্রাংশের একাংশাও ক্লেশ ভোগ করিতে হয় না ৷ যে ধর্ম প্র-ब्रायन माथ् वाक्ति कन्नमायदतः व्याप कार्या माधन উरक्षरण कान मीनमीन विश्व वास्ति. ছুঃখ মোচন করেন, তিনি যদি গেই উপকুত ব্যক্তির নিক্ট হৃইতে বিভুমাত ৫ ভুগে-কার ও রুতজ্জতার চিত্র প্রাপ্ত না হয়েন. এজ্যুত্ত সেই উপক্লুত ব্যক্তি যদি তাঁহার অপকার সাধনও করে, তথাপি তিনি আ-পনার কর্ত্তব্য সাধনকে নিক্ষাল মনে করেন ना এবং गमि कान महा खहावलकी भूना-বান মনুষা ধক্ষানুরে:বে সভা কথা কছিলা लाक नमारक मिथा। क-नाशवास आका-ন্ত হয়েন, তথাপি তিনি তাহাতে মান হ-सन ना, जोशंद्रिपिशंद्र मत्न **এ**ই श्रकांद्र म ছোৰ থাকে যে, তাঁহারা **মাহা**র প্রী**ভি**র জন্য ধন্ম সাধন করিয়াছেন, তিনি সর্ব্বক্ত সর্বান্তর্যামী, ভাঁহার নিকট কিছুই অবি-দিত নাই, তিনি সকলের অন্তরত বিষয় স ন্দুৰ্শন করিতেছেন এবং তিনি পর ম ন্যায়বা-ন পরম পিতা, তিনি সকলকেই স্থ স্কর্মের যথেচিত কল প্রদান করিয়া থাকেন, ভাঁহার নিকট কেহই কখন বঞ্চিত হয়না। অ-ভত্ৰ ভাঁহায়৷ ধৰ্মানুষ্ঠান করিয়া যদিও লোক সমাজে প্ৰতিন্তিত না হয়েন, ভাহাতে তাঁহার। কিছুমাত ভয়োৎসাহ হরেন না। কিন্তু অধন্মপিরায়ণ অসাধু ব্যক্তি আপি-নার অভিবারিত কল কামনায় কোন কর্ম कड़िया निवास , स्टेटन कार्य मध्य क्येस्टे

উক্ত প্রকার সভোষ থাকিতে পারে না।
দুর্পাথা হইয়া ধন্মে জিউন পূর্বক কোন
কার্যা করিয়া নিরাণ চইলে পার গোঁকের
ছুঃগ ছিগুনীভূত হইয়া উঠে। প্রথমত অনুষ্ঠিত কর্মা নিক্তল দেখিরা মনোমধ্যে মতা ক্লেন্তের সংখার হল, বিতীয়ত অধ্যানুতিন করা মনোড বিহাতীয় অনুহাপ উণ্তিত হইয়া দারণ যন্ত্রণ প্রদান করিতে

(छ करत । ७९काल मनूरवात मन् মহা গোচনা উপস্থিত হয়, সংসারের কেনি বঙ্গ েট আর ভাচাকে সুখা করিতে পারে না, তাহার নিকট সকল বিষয়ই বিষতুলা হুইরা উঠে, ভাহার মনের শাস্তি এক কালে অনুষ্ঠিত হয় এবং তথন ভালার স্বীর জী-বনের জনিও খুনা উপস্থিত হইতে থাকে। ধন্ম পরিত্যাগ করিয়া অধক্ষের সেবা ক तिल कथनहे (क:न विषय भूगी इख्या या मा, প্রভাত সকল প্রকার ছংধই বন্ধিত হ-য়া অভ ৭ব জুংখ ভোগের আশকাও সুখ त्मार्याद आकृतामा कविशाख कथान **रा**र्थ हरे-তে ভিচলিত হওরা মনুষোর কর্তব্য নহে। গ্রাণ্ট্র অবিচলিত চিত্তে ধন্মের শরণা-ণল্ল চইয়া কাপ যাপন করে, সে কথন নৈ-রাশ প্রাপ্ত হয় না, ধর্ম্ম নিয়স্তা জগদীখর অবশাই ডাহাকে ভাহার কন্মে পিযুক্ত কল প্রদান করেন। এই পৃথিবী মাত্র কেবল ধশ্ম সাধনের ফল ভোগ করিবার স্থান নছে এবং এ জীবন মাত্রই কেবল ভাছার কল ক'লের সীমা নতে। বিনি আমাদিগের মনে ধরা শাসন প্রেরণ করিয়াছেন, তিনি অন্তুরভোর রাজা এবং খনত কালের অধিপতি, অভএব ভাঁহার প্রেরিভ ধর্ম শা-সন প্রতিপালন করিয়া আমরা যদি এ পৃ-থিবীতেও ভাহার উপযুক্ত কল প্রাপ্ত না হই, ভথাপি ভাছাতে আমাদিগের হতাশ হওয়া উচিত নহে এবং হতাশ হইয়া ধন্ম-কে পরিত্যাগ করাও কর্ত্তব্য মহে, আমরা ध्यम हारकात अकी रहेशा ध्यम काल श-র্যান্ত যে ধর্মের ফল ভোগ করিব ভাহাতে चात्र मध्यक् कि ।

ं रह सामव ! . धर्म शर्थन विषु गरुन क-त्र क्तिनो रक्षामान दृष्टी मिन्नक्षाह स्ट्रेसन्न

কোন জারোজন নাই, ভূমি ভাহার শোভা ও সৌक्षरवीत्र विश्व जात्नाहमा कवित्रा त्रथ, এখনি সুখী इरेंदा। जुनि धन्त समिछ वि-শুক্ষ সুধের সহিত অবিশুক্ষ ইন্দ্রিয় সুধের জুলনা করিয়াকেন অসুধী হইতেছ। তৃ-মি জগদীশবের প্রেম রাজ্যের প্রজা, তো-মার সুখের অভাব কি ? ভূমি সেই প্রেম সিস্থা পর্ম বৃদ্ধর প্রীভির প্রতি নির্ভর ক-রিয়া ধর্মাপথের পণিক হও, এখনি কত সুখ ভোগ করিবে। তুমি আপনি পরিত্র ও পরিশৃদ্ধ হও, আপনার মনো মালিনা দুর কর, ভাহা হইলে আপনা হইতে সুখ আসিয়া ভোমাকে আলিঞ্ন করিবে। তথন আর ভোনার সুখের জনা অন্য কোন লোকের षरभका शांकिरव ना। लात्क यम ना क-' রিলে কোন ক্ষতি বোধ চইবে না এক लाइकत निक्रे मशापत ना वादेख कि ह গাত্র ফোড উপস্থিত হইবে না, ভোমার সুখ তোষারই হল্ডে- - তোমারই বশে অপিত থা-কিবে। ভূমি যদি আপনি প্রক্লতাবস্থায় থা-ক, ভাল হইলে প্রভ্যেক ধন্ম কন্মের অনু-ষ্ঠানেতেই ভোমার সুখ অনুভব হইবে। কুধার্ড ব্যক্তিকে অন্নদান করিয়া তাহার ক্লেশ দুর করিতে পারিলে মনোমধ্যে তে একটি ' অপূর্ব আক্ষাদ জনেম, তাহার নিকট কি লৌকিক যশ? ভৃষ্ণার্ভ ব্যক্তিকে জলদান করিয়া তাহার অনহা পিণাসার যন্ত্রণাদুর করিতে পারিলেমনেতে বে অসাধারণ আ-নন্দ উপস্থিত হয়, ভাছার নিকট লৌকিক প্রেশংসা কোথার পাকে? বস্তু দান ছারা শীতার্ত্ত ব্যক্তির ক্লেশ দূর করিতে পারিলে আপনা হইতে মনে আনন্দের উদ্ভব হয়, লৌকিক প্রতিষ্ঠার প্রতি দৃটি পাত থাকে না। ধার্মিক ব্যক্তিরা ধর্মানুষ্ঠান করি-য়া স্বভঃই সুথ ভোগ করেন, ভাঁহাদিগকে আর লোকের বাক্যে কর্ণ পাত করিয়া থাকিতে হয় না ৷ হে মানব ৷ জুমি এক সভা ব্রন্থ আচরণ করিয়া ধে অনুপম সুখ লাভ করিবে, সহস্র প্রকার গৌকিক সম্ভুষ ভাহার এক কণারও ভুলা হইবে নাঃ ভুনি - अमन विरवहना कविश्वनी रव, मूच रक्वनी লান, যশ ওবিষয় কেন্দ্রগতেই সাবস্থ সাহে,



সুধ লাভা পর দেখর এমন কজন স্থানে সুব নংখাপন করিয়া রানিয়াছেন, বে জ্বক্রেশে ভাচা চইতে সুধ জাকর্ষণ করিয়া
স্কলে সুধী হইতে পারে! অভএব ভূনি সেই ঈশ্বরে, এতি একান্ত নির্ভর করিয়াধ্য্য প্রেধর প্রধিক হও অব্দ্যাই অবশ্বে সুধ ধানে উপনীত হইবে!

বহু বিবাহ।

ই হাপর মাহলাদের বিষয় যে এফাণে এ (प्रश्नीत कारतक श्राप्त मनुषा चरनदम्त कुत्री-ভি প্রবাহের প্রতি দৃষ্টি পাত করিয়া ভাহার উৎসেদ বিষয়ে বিশেষ মত্নশীল इहे आह्न। ফুরীতি সংশোধন করিতে যত্নশীল হওয়া শীনুষা জাভির প্রকৃত মহত্ত্বের চিছু এবং য-থাৰ্থ উন্নতিৰ কারণা যথন নানাবিধ শি-ক্ষা ও নানা প্রকার উপদেশ দ্বারা মনুযোর জ্ঞান চকু উন্মীলিত হয়, তথান স্বভাবতই তাহার সকল একার শৃভাশুভের প্রতি দৃষ্টি পাত হইতে থাকে এবং স্বাগ্রেই স্বদেশের অশুভ সংখার করিতে ধত্ব উপত্তিত হয়; পৃথিবীর পুরারত্ত পাঠ করিলে নেথিতে পাওয়া যার, যে, বে সমস্ত সভা ভাতির আ-বাস স্থান একণে মহত্ত্বের আস্পাদ বলিয়া পরিগণিত হইতেছে, কিয়ৎকাল পুর্বে সে-ই সকল স্থান রাশি রাশি পাপক্রিয়ার ৩৪-রুভারে সতত পীড়িত হইত, কিন্তু ঐ সকল **म्हिन मिन एक ब्लान (ब्लाकि विकी**र्ग हरेट बाइड हरेन बदः काटन काटन मठ জ্ঞানবান্ মহৎ মনুব্যের আবিভাব হ-ইতে লাগিল ততই তথা হইতে অশ্-कार्ती कमर्य। छात्रः अकल कृत्य कृत्य ভিরোহিত হইতে আরম্ভ হইল। এতদেশীয় কুৎসিত আচার সকল এখান হইতে দুরীকরণ করিবার জন্য স্থানে স্থানে উপার স্থির হইতেছে, তথন বিলক্ষণ প্রমা-**। स्टेप्ड्स्ट, य ज्य्युना अरमरण**त शरक वि-শেষ শুভ ক্ষণ উপস্থিত হইয়াছে, বোধ रम्भ अटमरमात स्त्रीकाशा तृष्कि श्रेवात था-त अधिक विशव नारे এक भिरनद्र शत दूवि ছৰ্তাগ্য বঙ্গভূমি ছুৰ্লশা ৰূপ চিত্ৰ বন্ধ কারা वानः **हरेट**च পরিজাণ:**জাগু ভ্**ইবে ।

य सम्बद्धः कर्षा काटव (मरमङ्ग सामरक **এक** कारण **मृ**श्च कत्रिश मित्र बदः रव नमछ जनमानात ७ मका राजनात कमा कुर्डाशा दक अभित मस्तरकारकालन कतिवाह माधा माहे. अकर्ष खरनत्कहे (महे ममख कमर्ग कर्त्यात श्रकीकात अधनार्थ विद्याय महनारवांशी इ-रेशारहर । याबारक अटक्सीय विश्वा शटनत क्ष्म ह हित्र देव बना यक्षना ७ हित देव थवा नि-वक्कन नाना चरेत्रथ व्यालात्त्रज्ञ निवाद्वन हत्, ঞীযুক্ত ঈশ্বরচ**ন্ত্র** বিদ্যাসাগর মহাশয় ক**তি**-পয় বিচক্ষণ বন্ধু বান্ধবের স্থিত মিলিত হ-हेश। ८७ विषदम् आनेशत्व यञ्ज कतिरहाहन, বোধ হয় জগদীশার ভাঁহার শুভ সংকল্প সি**ন্ধ করিবেন ৷ আ**র যাহা**তে** এদেশীর লোকের মধ্যে কোন এক জন পুরুষ বস্তু-জীর পাণি এছণ করিরা অনেধ অভ্যাচার উৎপাদন করিতে না পারে, ভাহার নিমিস্তও অনেক প্রধান প্রধান লোকে মনোযোগী इटेशाटक्रम, वस निवाह मिर्यथक ताल मि-৯ম সংস্থাপন করাইবার জন্য ইতি প্রকো কোন কোন মহাশয় একত্রিভ হইয়া ভারত-বধায়ি থাবস্থাপক সমাজে এক আবেদন পত্ৰ অর্পণ করিয়াছেন ৷ কোন কোন মহাশয় के विषय भूनदीत भूधक्तरभ चारवमन क-রণার্থে সম্প্রতি আবার এক আবেদন পত্ত প্রস্তুত করিয়াছেন, এই বিতীয় স্বাবেদন পতে वक्र प्रभाव बानी वक्र मश्याक मनुत्यात নাম স্বাক্ষর হইরাছে। এক বিষয়ের জনা ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে এই প্রকার বহু লো-क्ति किया विश्वति **अ**वगारे विस्मय यञ्ज छ বিশেষ উৎসাহের চিত্র বোধ হয়, অ্তএব दङ्ग स्मा वाभी क्षधान् सनुवा पिटलं इत्या अ-কণে স্বদেশের ছ্রবস্থার প্রতি দৃক্তি পাত হইয়াছে ভাহাতে আর সজেক নাই। বি-ধৰা বিৰাহ অপ্ৰচলিত ধাকাতে এদেশের (यमन नाना व्यकात इंग्लंगः) इटेटल्ट, अ-ধিবেদনের প্রধা প্রচলিত খাকাডেও বে धर्यात्म त्राहे क्या वर्षाद्य अमर्थ छेख्य ह-हेरण्टह **काहारक मश्मन्न कि? अद्वरम**ंबि-ধবাবিদের পুরস্থার পতি গ্রহণ করিবার পস্থৰি প্ৰচৰিত বা থাকাতে এবানে যে স मह नाश होनित केंद्र रहेता-बारक अर्र

উক্ত পদ্ধতি প্রচলিত না থাকা দে কি পর্যান্ত অন্যায় এবং কত দূর পর্যান্ত অগদীখনরের অভি প্রাক্ত তাহা এই পরিকাতে বারমার কাজ করা হইরাছে, একণে এদেশে অবিবেদনের প্রথা প্রচলিত থাকাতে বে সমস্ত দোষ ঘটিতেছে এবং উক্ত কুণ-দ্ধতি এদেশ হইতে সন্ত্রে নিরাকরণ করা যে কত দূর পর্যান্ত ভাবশাক হইরা উঠিলাতে স্থানারাণ তাহারই বিষয় কিঞ্ছিৎ বণন করা বাইতেছে।

এদেশের ব্যবহার পরকা রায় বজবিবাহ রীতির এমত প্রাথমা হইয়া উঠিরাছে, যে সহজে তাহার স্রোত নিবারণ করিবার কো-म উপায় দৃষ্ট হয় না। অনেকানেক দে-শেই পুরুষজ্ঞাতি একের অধিক ক্রীবি-বাহ করে বটে. কিন্তু এ ছভাগ্য নেনের তুল্য আরু কুত্রাপি বন্ধ বিবংহের এরপ এন क्रुण्डांव रमथा यात्र ना। अदमरमञ्ज । कान কোন বর্ণের মধ্যে উক্তর ডিয় এত প্রাবনা ষ্মাছে, যে ঐ বর্গের এক এক হ্যাক্তি শত।-ধিক নারীর পাণি গ্রহণ করিয়া থাকে; উ ছালিগের মধ্যে ভানেকে বিবাহকে এক গ্র-কার উপার্জনের পথ জ্ঞান করে। উহা-দিগের আচার ব্যবহার দেখিলে বে.ধ হয়, যে অর্থোপার্জন ডির উছাচের অপর ফোন তাৎপর্যা উচাদিগের জালরক্ষম হয় নটো। এই কুপদ্ধতি জন্য এদেশার সাধারণ লো-কের মনে একপ বিরুদ্ধ সংস্কার জমিয়া। গি-য়াছে, যে প্রায় অনেকে কেবল জ্রীলোকৈর পকেই সভীত্বকাও অব্যভিগ্র ধর্ম পালন করা নিতান্ত কওঁবা ও নিতাত্ত আশাক ৰলিয়া ৰোধ করে, পুরুষের পক্ষে উলার কোন প্রয়োজন মনে করে না ৷ এডদেশীয় ষে সকল ভদ্র কুলের মধ্যে উপ্ত পদ্ধতি **প্রচলিত আছে, তাঁহাদিগের বুদ্ধিও অ** পরাপর বিষয়ের দোষাদোষ বিবেচনা করি-ৰার শক্তি দুটে কোন ক্রমেই বৌধ হয় না, বে ভাঁহারা এ প্রকার বিষয়- গরল উৎ-পাদক কুপ্ৰথাকে কোন, মতে যুক্তি সিম্ব ৰবিয়া মৰে করিতে পান্তেৰ, কিন্ত ইহার ম-(था: जानको वहे त्व, काल कार्य, अक्सीक-ই ঐ কুলছতি জনিকাৰিৰ মুনিত দৌৰ স্বী-कांत्र कब्रिटण रहवा बाह्य 1

ু ম্যুনাধিক সহজ্ঞ বুৎগর অভীত হুইল रेवणवररमास्रव ताका वज्ञान रमन व्यागम पूर्व পুরুষের আহত পঞ্জন ব্রাক্তবের যে সকল সন্তঃনদিগকে নবগুণ বিশিষ্ট দেখিয়া বিশেষ স্মান প্ৰদানাৰ্থে কৌলীন্য ভূষণে ভূষিত 🚁 রিয়:ছিলেন, একণে ভাঁহাদিগের বংশের মধ্যেই উক্ত অনর্ধকর পদ্ধতির প্রা**বলা দৃ**-👸 হইতেছে। কুলীন কুলের মধ্যে এ-ক্ষণে এ পদ্ধতির এমত প্রভাব যে অনেকেই ইহার গরনমর ফল প্রভাক্ষ দেখিয়াও কেনে মতে ভাষা ভাগে করিভে পারেন না ৷ যদিও এতদেনীয় কোনবর্ণেট এক জৌস-ভ্রেঅনা জ্রীর পাণি গ্রহণ করাকে গছিতু কর্ম বলিয়ামনে করে না তথাপি যাহার ঐ কৌনীন্য পাশে বন্ধ নচে, ভাছারা কি-ঞ্ছিৎ ভটানবানু হইলে আর পার্যামানে ১ এনত ভয়ক্ষর পাপ তাপে দয়া চইতে ইভা করে না৷ অনেকেই ইলার বিষত্তল্য কা यी अन्तर्भात क्षेत्र होता कृत्य मुख्य हरे-তেতাে একণে এ প্রদেশে গে প্রকার জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রচার হইতেছে, সর্বাদা সদস্থ বিষয়ের বিচার আরম্ভ হইরাছে, বন্ধ মূল কুসংস্কার সকল উচ্ছেদ করিবার জন্য স্থানে 🔔 স্থানে যুক্তি, তর্ক ও ন্যায় সিদ্ধান্তের আন্দো-লন হইতেছে, ইলাতে যদি এ সময় এখানে কু-লীন কুলোভূব মহাআয়ারাবর্তমান নাথাকি তেন, তবে বোগ হয় যে অধিবেদনের পদ্ধতি আর এত দিন এগানে স্থান প্রাপ্ত হইত না ; কেবল কুলীন মহাশয়েরাই যত্ন পূর্ব্বক ভার-ভববের 🕮 নাশক ও হিন্দু জাতির কুল না-শক উক্ত প্রথাকে স্বাপনাদিগের হৃদরে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। এই কুরীভি 🖦 नुष्ठान दिवटा कुनीन पिरशत निक्छ कांब অনুরোধই এ:ছ হয় না. তাঁহারা এপকে মু-ক্তিতেও জ্রাতি পাত করেন না, শাস্ত্রেও দৃ-টি পাত করেন না এবং ধর্ম্মের প্রতিও স ब्हारवार्थः 'करतन ना, **प्याशनामिर**शत कुल মর্যাদা রকা করিবার জন্য যাছার যথন যত বিবাহ করিবার আবেশ্যক হয়, তথান সে ভত বিবাহ করিয়া থাকে ৷ ইহাতে আ-मान अमान काम श्राबद्ध किन्द्र मोज वि-**ब्हिमातः विक्र मुक्टे क्षेत्र मा । विभि प्रशिक्ता** किनिक रण औ महस्य अक कारण स्थानात्र

অন্য ভিন্ চারিটির পাণি গ্রহণ করি-ভেছেন এবং বিনি দাতা তিনিও সেই ছ-ब्रामा छेवारशानकीयी निर्श्वतक चटिकत्नव নায় এক কালে আপনায় ডিন চায়িটি ক-না সম্পূদান করিয়া আপনাকে চরি**ভার্য** वाध क्रीइटल्ड्स, इंडाटल छेन्य शक्क का-হারো মনে কোন ক্লেশের িত্র প্রকাশ পাই-তেতেলা, বোধ হয় এমত আৰু বাঁও এমত অস্বাভাবিক বিশয় আর কুতাপি বিদামান না থাকিতে পারে। পুরুষের একন্ত্রী বর্ত্তমা-न थाकिएक जना जीत शानि अहम करतात প্রথা এদেশে এমত প্র।ল হটনার্ছিয়াছে ষে, এতক্ষেশীৰ লোকের মনে ভাগা এক প্র-কার কর্ত্তবা কর্মোর নায়ে অবধারিত ইইয়া আ-ছোয়ে সগল্পা শক্ষ, বোধ হয় অন্য কোন দেশে কোন ভাষায় প্রচলিত না থাকিতে পা-त्त, अञ्चलकोत जोनदन्त महनामत्या दको-মারাবস্থাতেই সেই সপত্নীর ভাব উদয় ছয়, তথ কলোব্যিই তাহারা সপজ্লী ইবাঁটা স-পত্নীশক। অনুভৱ করিতে থাকে। ত্মীৰণে কলে সৰ্পিনীর বিধ জুবিত দংশন **হইতে রুক্ষা পাটিংর প্রার্থনায় এ**ড্ডেমীয় কন্যাগণ শৈশ্ববৈত্য হইতেই নানা প্রকার দৈবানুষ্ঠান করিতে আরম্ভ করে। সপত্রী সন্তাপ পরিহার করাই তাহাদিলের অধি-কাংশ ব্রন্থ নামাদি পালুন করণের মুখ্য **তাৎপর্য। এদেশের গেন্ত্রীকে যাবজ্জীবনের** मर्था निनासन मश्लीत यञ्जन मश्च कतिएठ না হয়, সে আপনাকে নিভান্ত সৌভাগাব-**তী মনে করে, তাহার ভাগ্যের আর স**্-মা নাই, গৌরবের আর পার নাই।

এদেশে এই অনর্থকর কুপজ্জি প্রচালত থাকাতে যে এখান কার অশেষ বিধ
অনুপকার উৎপন্ন হইতেহে এবং ইহা যে
সর্বতোজাবে যুক্তিবিক্তজ্জ এবং জগদীখরের অনভিপ্রেক ভাহা ঘাঁহার কিঞ্চিত্মাত্র
বৃদ্ধি আছে তিনিই বিলক্ষণ অনুভব করিতে পারেন ৷ তথাপি সর্ব্ধ সাধরেণের পুনসংখ্যে জন্য সে বিষর সংক্ষেপে কিঞিৎ বর্ণন করা কিভান্ত অব্ধরেন্ননীয় বোধ হল লা।
সাহা জন্তের কল্যাণকর ভাহাই কর্বোর

कर्डवा। किन्द्र अधिरवन्त्रतत्र शक्कि वात्रा সংসারের কোন হিত সাধন হওয়া সূরে ধা-কুক, তদ্যারা সংসার বন্ধনকে এক কালে निश्रित्र केत्रिश राम अवर लाक मृत्यनारक क्क बाद्ध विमुख्ना कद्धा विष्ठ भरमा-रतत ममस क्री भूतरवत मश्था निर्नेत्र **कता** ত্বস্কুর তথাপি নিচসংশ**ন্মে বসা ঘাইতে পারে** ষে এক এক জন পুরুষে এক একটি স্ত্রী**গ্রহ**-न कतिताहे भरभारतत समान्त की भुक्त छेवा-হ হুত্রে নিবন্ধ প্রক্রিয় গ্রা উপায়ুক্ত রূপে महमात गाडा विकास कतिएड ममर्थ इत वदः रा উদ্দেশে জগদ শ্ব औ। পুরুষের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহাও সমাক্ষিক্ষর ৷ ধ-थन व्यञ्चल (प्रथा यारे (७८६), व्य श्वम न्।। ধবান্ পরমেশর পুরুষদেও যে সমস্ত শা-রীরিক ও মানসিক প্রকৃতি গ্রন্থ করিয়া-ছেন, জুলারূপে ক্র'লোকদিগেরও দেই রূণ শরীরের ও মনের বর্ষ্ম কডিয়া লিগ্রাছেন, ভা-ছার কোন অংশে ইতর বিলেশ করেন নাই, ভাষন বিলক্ষণ প্রতিগল হইটেছে, জলদি,খর জুলা নিয়মানুসারেই উহাদিগোঃ উভয়ের কর্তব্যাকউব্যের ও পাপ পুণোর বিচার করি-য়া থাকেন এবং যে যে কা:ে পুরুষের হর্ষ বিযাদ অনুরাগ বিরাগ প্রেম থেশ প্রভৃতি ভাবের উৎপত্তি হইতে পারে, অবশ্যই সেই সেই কারণের্ম্ব:দিগেরও তত্ত্ব ভার উদ্ভব হ ७३। निटास मस्ता थ टब्स यक्ति शक्त मा-রীর হুই পতি হঙ্যা বিভাম অস্বাভাবিক, নিতান্ত অমুক্ত ও অন্যায় বেংধ হয়, যদি জ্রী এক পতি সত্ত্বে অনা পতি এছন করিলে ভা হার সভীত্মনাশ, ধর্ম ক্ষা, ব্যক্তিচার দোষ প্রভৃতি পাপ সক্ল জন্মান নিশ্চা বিচার সিদ্ধ হয় এবং ভজ্জণা ভাগকে লোক সমা-জে কল্কিনী এবং পতি কুল ও নাভুকুলের দুর গামিনী হই তে হয়। যদি এক পতি সভ্তে कीत चना भूक्ट्रत शानि धहन कता पूट्त था-কুক সে অপর পুরুষের সহিত সহাস্যবদ-নে কোন রহস্য ভাবের আলাপ করিলে কি অবিহিত্ত ভাবে অন্য পুরুষের মুখাবলো-কন করিলে ভাহার প্তির মনবিব মৃক্তিত त्यव वात्रो विषः हर, **अध्यादक असे**िकारल পতি প্ৰেৰে ব্রিভা হুইড়ে হয় এবং ভরি-

মিত্ত ভাষার প্রাণ পর্যান্ত রক্ষা পাওরা ভার হর, তবে এক জীসত্ত্বে পুরুষ জন্য মুমণীর পাণি গ্ৰহণ কৰিলে কেন না ভাষা নিভাস্ত 'बनाह 'अ घरगे खिक ह हेट्द ? किन मा तम পুরুষের অবশ্যই ধর্ম কর, কর্তব্যের হানি ও ব্যক্তিগর দোষ এভৃতি পাপ রাশি উৎ-भन्न हरेरव ? कि कबारे वा ए।शास्क लाक সমাজে নিন্দা ভাজন ও কলক এত না ছ-ইতে হইবেক এবং কেন নাভাষার পদ্মী ভক্তনা মনেমেধো বিষম বেদনা বোধ ক-্বিক ৬ ৭ ডির প্রতি অবশাই অপ্রণয় ও অসদাৰ প্ৰকাশ করি বক ? কিন্তু এদেশের ব্যবহার দুক্টে বিশায়াপল হইতে হয়। এক ्छि अहि बार्ड पान शुक्रवशतायम इहेल নে অপ ভাষার পতির প্রাত ব্যক্তিচার করা s ম, এক স্ত্রী থাকিতে পুরুষক যে **অনান্ত্রী**র পাণি গ্রহণ করিলে সেই রূপ বাভিচার দোষ উদ্ধর হয়, বোধ করি এদেশীয় লোকের মবে এ সংক্ষার বস্তমান নাই । ইরাদিথের बावहात मृत्ये दाध हत, क्वीश्वामीत त्यकि গম্বর ও উভয়ের মধ্যে যেপরস্পরের কি ক-ভ্যা ভাষা এখান কার কোন গোকেই জা-उनहा हेशदा औरक क्रीड मानी किका-ट्राक्टक वन्ती अथवा आश्रनामित्रात है सिन्ध ्भवात डिलर्पाणी कह विरमध मत्न करत । हेड़ा जकत्लवर विकिष्ठ व्याटक, त्म अरमनीय খ্রীগণ পিঞ্চর বন্ধ পক্ষিণীর ন্যায় অনবরত এক গৃহের মধ্যে বন্ধ হইরা কাল যাপন ক-্র, পিতা, মাতা, ভগিনী, ভাতা, বা শশুর ্দবর স্থানী শত্রু প্রভৃতিতে পরিবেটিত इर्मा नक्षा मण्डा काल इत्र कड़, हेहा-তেও যদি ভাহাদিগের কিছু মাত্র স্থ-৬স্ত ভাব প্রকাশ পায় ও কন্মিন্ কাটেলও য-াদ ভাহারা গুরুজনের অনভিনতে নির্দ্দিতী স্থানের সামা অভিক্রম করিয়া পদক্ষেপ ক বে, ভবে তাহাদিণের লোক লাঞ্চনার স্মার পার ধাকে না ও গুরু গঞ্জনার আর শেষ থাকে না, তৎ পরিবারত্ব লাল লাসী প্র-यास्य काशामिरभव थाकि बक्स इस इत। কিন্ত পুরুষেরা একস্ত্রী থাকিতে অবায়ালে यमा जी धार्व क्षिएएएइ, व्यवस्थाना करन কড উপত্ৰী সাধিতেতে, কডকটো ক্ৰম

অক্সাচার করিতেছে, তথাচা তালাতৈ কেন্ট্র কিশেষ দোষ মনে করে না এবং তথজনা তালালিচাকে লোক সমাজে তালুল নিদ্দা তালা হুইতে হয় না ৷ কেবল এক অধিবেদনেল অধা প্রচালত থালাতে এধানকার অনেক লোকে জ্রী সজ্জে অপর জ্রীতে আগজ্জ চওয়া এক প্রকার পুরুবের ধর্মা মনে করিয়া রাধিয়াতে ৷

বান্তবিক স্থামী প্রী এ উভ্যের সহিত্ ই উভ্যের জুলা সম্বর এবং উভ্যেরই জুলা অধিকার ৷ যেমন স্থামীর প্রতি সর্বাকো ভা-বে বাভিচার শূলা থাকা প্রীর কর্ত্তবা এবং ঈশ্বরের আজ্ঞা, সেইন্ধপ প্রীর প্রতিও স-স্পূর্ণ রূপে আর্ভিচার করা পতির নিতান্ত কর্ত্তবা এবং জগদি, মরের নির্দ্ধিনী নিয়ম ৷ এক প্রীর ছুই পতি যেনন অপাভাবিক এক প্র-তির ছুই প্রীও সেই প্রকার অপ্রান্ত ৷ এক স্থামি সজ্বে প্রান্ত ৷ এক স্থামি সজ্বে প্রান্ত ৷ এক স্থামি সজ্বে প্রান্ত ৷ এক বামি সজ্বে করা হল, এক ক্রী থানিতে অন্য প্রতিক্র করা হল, এক ক্রী থানিতে অন্য প্রী গ্রহণ করিলেও সেই প্রকার ঈশ্ব-বের নিয়ম হেলন করিরা পাপানুষ্ঠান করা হয়, ইহাতে আর সন্দেহ মাজ নাই ৷

ভগনিষ্ভার ব্যবস্থাপিত অপরাপর নি-য়ম লক্তন করিতো বেমন অব্যর্থ ভাচার ফল ভোগ করিতে হয়, সেই ব্রুপ ঠাহার ৫ এত এ নিয়ম হেলন করিলেও নিশ্চয়ত ' হার প্রতিফল পাইতে হয় ৷

আজন উলাহ সুথে বঞ্চিত থাকা এনিয়ন লজনের এক প্রধান কল। প্রতাক্ষ
দেখা ঘাইতেছে বে, যেথানে যেথানে এক
স্বামার ছুই জী আছে, সেই সেই স্বানেই
প্রকৃত দালগত্য সুখের নিতান্ত অভাব।
যাঁহারা কেবল স্থানে স্থানে বিবাহ করিয়া
ভ্রম করেল, ক্ষিল্ল কালে জী লাইয়া গৃহাপ্রাম্বান করেল, তাঁহারা দালগত্য সুখের
আস্বাদকি বুকিবেল, জী পুরুধের সম্বন্ধই
ভাষানিগের অ্বস্কুল নাই, কিন্তু বাঁহার। এক্রে ছুই বা অধিক পত্নী লইয়া সংসার
ধর্ম লালান করেন, ভাষারা বিকক্ষণ কাল্নন
বে কে অব্যান কলেগতা সুখুই কি কূলস্ক্রিয়া বাহারণ সক্ষান্ত, তাহার কি

आत कुर्स्नात (नव आरह? डाहात व्यक्ति কি কাহাবো প্রকৃত প্রেম উদ্ধুৰ হইতে পা-রে ? কেছই তালকে নিংসংশনে আমরে মনে ক্রিয়া ভাছার প্রতি মধার্থ নম্ভা এ-কাশ করি ক পাতে মা, সে বস্ত কালারও প্रक्र मुन प्रशास ए और ७२क वर्ग वर्गण (क दश जारणादि खालास (क्यानन ५ 🗇 प्राप्तान প্রজানিত ক্ষিতে থাকে। সভা প্রতিয়াকে । পাছ, জুলা ধন আৰু সংগ্ৰি মধ্যে বিজুই माहे, ७,७६४ घरम श्रामध्या १८५४ विस्ता (कर*ाव्यादक भटाइ*क संश्वास का मा, ३४न মার্ড্রাদেরের পর্য পত্তি লেখ্যর অংশ দে-५३। कि ७:० शांकित्बद सुगाना व्हेतव ११) স্কুলেই অকলা ড হৈর হাদৰে স > 新月、静存到时间 雪皮的野菜を用するである。 क्रुव ्राप्त कर अवर १३ व्रहेश म**क्रा**श क्रिस्टालन প্রকলিত হাকে, মে পুর্বেজ কলছ বিশ্বস कदर प्रतिकार हार्रेका कर । कि.स. पनि श्रु ন্ধ বংশত প্রস্থা কাম। 🕟 হার আধিয়েকে 电视 网络花枝树 机线点 经济正额 कर, भण वं, जिस्तर ५ १० के ज्यार स्टब्स স্থারল ক্রিটেডি র্ডান সংস্থা বন গ্রহ হ र । अर्थि भूत केल्क्षि एसम् ४४**८०** एटर অল্ডেই কৰে। আছেমত আন্ত বিশামা। अमिनो अर्जननीत अक्य है जातूनचा ५% कार्य भारतक राष्ट्रायण क्षेत्र है है है है है है है ,ধ। তিনি কথনট অ'পন यावको बद्धः च्चीत जेकांचिक श्रम आधु दर्श शास्त्र ৰা এবং তিমিও কুগম জীব প্ৰতি অকংটেট <u>প্রেমভার প্রকাশ করিতে সমর্গ ক্টোর মা !</u> ষ্ঠাহার মনো দৈ অশান্তি, জীবনের দে অসুখ, ভাহা ভিনিট জানেন, দে ভবে ভোগ লা করিলে অনুমান দারা কথন সমাক্ বর্ন' করা সাধ্য হয় না। ইখ্ছরে এবি-बरबत कुळरकाली काश्वताह विदयनमा क-तिया प्रयुव या धक ित यथ छि एक अकृत দাস্পতা সুধ সম্ভোগ হইতে পারে কি না ? भारतक द्वारत व अक्तु कृष्ठि कडेश इड त्य व-ৰু স্ত্ৰী লইয়া গৃহাত্ৰমের সূথ ভোগ করা দূরে थाकूक जरमरक अवर्तिम त्रशक्ती कलरह छ। লাভন হইবা সংসার আভ্রম পরিভাগে পু-संस् रम्माखती व्वेतारवन ।

সংসার মধ্যে ব্যক্তিচার দোল প্রবল হ ওয়া এই নিয়ম হেলনের এক প্রধান ফল। াৰ্যনি মানৰ প্ৰকৃতি বিশেষ ৰূপে আলোচনা করিয়াছেন, তিনিট বিষক্ষণ অবগত আ হেন যে এক পুড়দ ছারা বজ্ঞার দর্শ্ম হ-या इत्रा कि रुगं कु विश्वता स्वादी है য়তো িচিভবিধানে প্রতি প্রাপ্ত কটলে কৃষ্মিত কালেও আমতীত্ব ৰূপ পাপ পক্ষে লিপু হইত মা, প্রিপ্রতা সহী হইবার জ-ন্য মাহার নিতাভ যতু তিল, সেও চির 🦫 বন পতি বিজেদ কেডু সমধ্যক্ষে শারী-ব্রিফ নিকারে জাগের হইও সংখ্যে ধক্ষে जलाक्ष्मेल मिया थाएक। १ वना भिरमय कि অপন্নাৰ স্থানার, কন্ত দিন হভাবকে নিং रहाम कविया जनशब्द र मुलीम दमार्गिति । भटका कार्यस्य (बर्गाञ्च शह काह शहरकात ्बत् भारत सामी इत्य शक्तां व व विद्या ११३१ না (বিধান) যক্ত্রণার কালে চিত্র বিবল মস্তর্ভার বিশেষ কি ই ইচার্টে আখার: ো বাভিটার (क्रिंट्य लिश्र इंड्रेट्न, खांडांच्र कि च्यम खादना ? ব্যুষ্ঠ বিশেষ প্ৰয়ো হটটাম্বন্তৰ মনকে নিজ্ঞান করে, ভগম কেপ্রান্ত শ্রান, কোৰায় প্ৰব্যেক, কোৰায় বা ভা ও কোৰ্যায় दा बाक्का थ्एक । अक्टलचे श्रष्टांन करते। । ভাত গ্রাক্ত কেন্দ্র সংক্রা জনলাদিলের কোন শিক্ষ নাই. কৌন ওপদেন নাই, চিয় विवहावस्ता कहामिटला पर्य शामवी हहेट्ड প্রচাতি ইইবার অসম্ভাবনাকি গ বিশেষতঃ मध्यू क्रियालि महायु सार्गत यक श्रवान কারণা বহু স্ত্রীয় এক নায়ক হটলো অ-বলাট সে পতির সকল ভাষ্যান প্রতি সমা-ন প্রেম হওয়া অসম্ভব হর ৷ সেই প্রি-জেমের তারত ল দেখিয়া অনেকে তালা **সহ** ক্রিতে ভাশস্ত হুইরাও অপেনার ধর্মনেষ্ট করিয়া থাকে । ছ > স্ত্রীর প্রতিদিশের মধ্যে অনেকের এ প্রকার প্রণুয়ের ও যজের ইতর বিশেষ দেখা গিয়াছে, যে ভাহারা এক স্ত্রীকে কেবল দাস্য হন্তিতে নিযুক্ত রাখিয়া অপরকেই আপনার মন ধন এভতি সকল সম্পান্তির সর্বামরী কত্রী করিয়া রাধিয়াছে ! অঞ্জির জীর শহিত হাস্যালাপ করা দুরে ধাকুক, আয় ভাহার মহিত ববিনালাপ ক-

রেনা আপ্রান্তরীর ভাগা ক্রানে যদি তা-১-র সর্ফ হয়, ভাষাকেল সে স্বামী ध्याप्यः मञ्जल । वाम कर्त् मा । धार्मिकिए। অবলা হহ্য়া কৈ এ অবিচার পঞ্জ করিতে পাতে ই মু তরা জ্ঞান নাই ও ওপদেশ নাই निकात है निकार के कि निकास अख्या कि इंडे য়া পতিকে অধ্যেত্র করিয়ার ভা**ংপয়ে** ংকছংকঃ পর পুরুষ গোলিনীং ইয়া ৩০-দেশ বিব'ল বিষয়ে যে আক্টোডার---মে অন-াবচার প্রাণমিত রহিম্প্রে, ইভা**তে অন্য** দেশ হটলে এড দিন কেই আগুর একা নে গভীত্বংশন্নাম ভারন কারতেও পা-২৩ না, কিন্তু প্রান্ধ্যমের প্রি<mark>র</mark>াক। মতীশা তে এক অভান্তাসের শাস্তাভা-হার, প্রাদেপরে অন্যাপে বতী হাক হাদ-রে শরণ করিয়া রাশি-বাছে। পাতিরেতা ्ध कि सर्वा, अक्रीज़ुर्ग कि सब, लाहा खटम-८४ र भारताले हैं मधार्थ स्क्रांक रुडेशाइड । फा-🖭 ভাগতি গর চুদ্ধা মনে ছট্যাএখন অমার অসপাত হুইতেছে এবং ভাছাদি-গ্রার স্কৃতি চল খার্ণ হইয়া শ্রীর পুল ন পূন্ শ্রীভেছে ৷ আ ৷ ভারত বয়ায়া জনাশ্ৰণ ভোমরটে প্রিড্রেড্রেগ্রেপ্র ধন্ একা, তেমেরাই কামিনা কুলের কীর্ত্তি প-ানাকা ক্ষমণ্ড (ক্ষমল কোমাদিলের দেশস্থ :লাকে বিধি মতে ১১ ফী করিয়া ভোমাদিগকে অলে। থমিনী করিকেছে।

পৃথিবী মধ্যে আর হতা। বাল হত্যা বৌ হত্যা, পহিহত্যা প্রভতি অন্ধুত অনুত্ত লাগেব প্রক্রেই বংশারে উক্লে নির্মান হৈ শনেব এক প্রধান কল। পুর্বেই উক্ল হ ইংছে যে বজ জনে এক দ্রব্যাভিলানী হ-ইংছে বভাবত ই লোকের মনে গরুম্পার জে-যুগুরি উপ্লিড হ্যু এবং যে স্থলে দ্বে শর আনিয়া অধিকার করে, সে স্থলে ধে এক কালে প্রবিদ্ধ ভাবের অভাব হয়, তাহা কাহার না বিদিত আছে মনের কি আ-শর্ম হয়, তবল পে প্রক্রে মেই ভাবের ই শর হয়, তবল পে প্রক্রে সেই ভাবের ই বি-ভার হই,ত থাকে। প্রির পদার্থ সম্পর্কীর কলি বেমন প্রির বোধ হয়, লেই মৃত্ত বা-হার প্রতি বেশভার উপিছিড হয়, তবং প্রকীর

नकरलति উপत किक्षिर किकिए रमहे (वब ভাব সঞ্চরণ করিতে থাকে, সুতরাং সপদ্ধী ঈর্ব্যা কেবল সপত্নীতেই স্থির থাকে মা, (म क्रेंगा मण्ड्री महान क मण्ड्री शियु পতি প্ৰান্তও ধাৰিত হয় এবং ক্ৰমে ক্ৰমে ভাষার। সকলেই বিষবৎ ষ্ট্র_{। উঠে। य} ধন জৌজাতির মনে অনবরত সপত্নীর প্ৰজ্বলিভ বেধানল জ্বলিতে থাকে, ভধন ভাহার অনিউ সাধন করিতে উহারঃ আর मिथिमिश् किছू मात विद्युष्टमा करत मा। পতির সর্বস্থ নাউ করিয়াও সপত্নীকে দীন হীন করিবার চেকী৷ করে, পতিকে নির্বাংশ কবিয়াও ভাহাকে পুক্ত শোক দিবার মন্ত্রণ করে এবং অবংশদে ভুলভ পতি বড় নয়ট কৰিয়াও তাছাকে বৈধৰা যন্ত্ৰণা প্ৰদান ক রিবার মনন করে। সপত্নী ঈদ্যার এই कत्र (य (करत अनुगान कतिहा (लथा माहे তেছে ৩০৬ নচে, এ বিষয়ের রাশি রাশি প্রমাণ অনেকেই প্রত্যক্ষ করিবাছেন ৷ সং পত्नी क्रेसी। ब कर्कादण इटेशा अहमक खो ए প্ৰতি পাতিনী হইয়াছে এবং অনেকে যে উষয়ান বাবিব পানাদি ছারাআ এ হজা: कतिशाह्य. व्यानत्क द्व व्याद्वाद्व नाःश्र ला भीत यथा मक्कण बाउँ कांत्रवात (५ की कति अहरू कवा प्यरमदक य निर्मात निर्मात केंद्र कि শাচরীর ভারে গোপতে সাজী সন্থানের প্রাণ প্রায় নাশ করিয়াছে, ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ ও নিদর্শন দর্শনি গাইতে পা त्त, किन्हु अन्दर्श छाहाई कान अरहास्त्र ৰাই ৷

পরনেখন-প্রনীত উক্ত নিয়ম লক্ষন করিগে সংসার মধ্যে প্রকৃত বাংসলা ও ভক্তি
ভাবেরও অনেক অনাধা হইয়া শার ৷ বছ ক্রীর স্থামী হইয়া যে অনেকে এক স্ত্রীর বাজ্যে অন্যস্ত্রীর গর্জনাত সন্তানকে আপনার সমস্ত আগপিতে বিশ্বিত করিয়াছে, তাহাকে পুরু দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করা দূরে গাকুক তাহাকে যে সামানা কপে অন্ন বস্ত্র প্রদান পূর্মক লা-লন পালনও করে নাই এবং কোন প্রকার লিক্ষা প্রধান করে নাই, তাহার অবের স্থ-ভাত্তি অনেক স্থানে বর্ত্তমান আছে। এই কারবে অন্যাপি এ বেশের এক ব্যক্তির ক্লোক

স্কান অভগ ঐশর্য ভোগ করিতেছে এবং कान मनान मीनहीरनत नाम छमतास्त्र क মা লালায়িত হইয়া কাল কেব করিতেছে। ৰছ স্ত্রী পরয়েন পুরুষের্য সকল পুজের প্র-তি বিচিত বাৎসল্য ভাব প্রকাশ করিছে পারে না বলিয়া ভাগদিগের মধ্যে অনেকে পুরের নিকট হটতেও প্রকৃত ভাক্তি ভাব आल हम्मा ८ खुडि हेक आ ाहित क য় স্থানেক স্থানে পিতা পুজের সংখ্য বি वस देवताबाव छेट शत हरेता बाटक । कि छ। क्या (ग भूरज्ञत का नसकत भूग असम्बंद , করিবার জনা লোকে প্রার্থনা করিয়া খাকে, জগদীখনের নিয়ম লজ্ঞান করাতে সে পুত্রও लाहकत मज, इनेशा छेट्टे, हेमात पहल-ক্ষা আরু অধিক প্রত্যক্ষ ফল বি আছে ৫ हेडाएडल यमि (लाटकर मटन छ।। वित्र छै-क्यु ७ अख्या (बार मा रहा ७४) हेराहरूप जीव जन्द्रानिद्याक धार्मुराभूति । विकास জারিতে প্রান্ত্রিনা দ্বামা, তবে খার উপা-

আবে কোন যুক্তি প্রদর্শন পরিব হ'ও धातभाक करन ना दन। ८कान विश्वनाथ खेरखन करियाद अरवाका मार्गा उप कि জিল লিখিত চুট্টা, ভালারির 🐎 সকলে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন যে তমত ওয়া बक कुष्पक्षकि अहे माखहे । मन १०८७ मुद कता विद्यव कि नार जाका नि र जोका ए প্রভৃতি এ কুপদ্ধতি নিধারণ বরিবার স্ম নেকানেক উপায় আছে বটে, কিন্তু ওদ্ধানা मिवादिक स्ट्रेटल आगानित्वत करमत बात কি মহত্ত্ব ব্ৰহিল এবং দেশস্থ লোকেরই বা কি ৰুখ উজ্জল হইল ৷ যাহা কোন মতেই যুক্তি निष्क नरहे, कथनहे मनूत्यात क ईवा नरह, त्य বিষয় কোন অংশেই রুদ্র সমাক্ষের এবং যোগা নহে এবং যাহা প্রচলিত থাকাতে সং হত্র সহত্র অনিষ্ট ভিন্ন অন্য কোন ফল নাই এবং রহিত করিলে অশ্যে প্রকার উ পকার বাতীত কোন হানি নাই, ভাছাতে কি ক্ষমা আমরা লিগু থাকিয়া রুখা ছুর্না-ষের ভাগী হই, লোকের নিকট নিন্দনীর इचटतत निकछे भाभ डाकन हहे ७ जाभ-নাদিনের পরবার্থ পথে কটক প্রদান করি।

ইহারহিত করা কিছু বছ আয়াস কি বছ
বার সীধা নহে, কেবল পর শাসর আপানার
সকলে মনোগোগী হইলেই এইকণে এ বিবরে কুডকার্যা হওয়া যাইতে পারে। অজএব একণে দেশত্ব মহায়া নিগের সমীপে
বিনীভভাবে আমাদিপের এই নিবেদন ধে
অনুগ্রহ করিরা এ বিদরে ভাঁহার! কিজিৎ
মনোগোগী হউন, আর বিলাস করা কোন
মতেই গ্রেয় নহে।

ৰান্দ্ৰধৰ্মঃ প্ৰথমখণ্ডং

প্ৰথেদৰ্শেশ হ ধাৰিক

নাবিরতোদ করিতাঘাশাক্ষো নাম্মাহিতঃ ৷ নাশান্তমানসো বাপি প্রজ্ঞানেনমাধ্যাৎ ৷

নে সংক্রিজ্বুলে ক্টাতে বিরও জয় নাই, কডিন্দ চ. শল্য ১৯তে শাক্ত গণ নাই নাহার চিন্ত স্থাচিত হয় নাই এবং কলা ফল কামনা প্র-স্ক্রিয়ালার গন শান্ত লয় নাই, দে সাধ্যি কে বল ভান নার বাবে, প্রমান্ধাকে প্রাধ হয় সং

প্রিয়তন প্রমায়াকে জানিলান, কিন্তু ভাষাতে মনঃ সমাধানের অনুপ্র দুর্থ কথন আয়াদন করিলান না; তাঁধাকে মহং ও বি-শুদ্ধ জানিয়াও আপেনার চরিত্রকে মহং ও বিশুদ্ধ করিয়া ভাষার সহবাদের উপযুক্ত চুইলাম না; ভাষাকে আমরা নিয়ন্তা ও বি-ধাতা জানিবাও ভাষার প্রদর্শিত পুল পথে কগন বিচরন করিলাম না; কেবল স্বান্ধ্র প্র রতাকে চরিভার্থ করিবার নিবিত্তেই আজ-ম্বাল নিযুক্ত রহিলাম; তবে ভাষাকে প্রা-গু ইইবার সার কি সন্তাবনা রহিল।

্ৰেয়শ্চ প্ৰেয়শ্চ মন্ধ্যমেত স্তে সম্পরীতা বিবিন্তি ধীরঃ : डायाः (अयवानमानमा माथ छ-বতি হীষ্তেহখাঁৎ যউ প্রেষোক 🔆 গোন কমাণা ভবতি भीएड १

भ 'रेक्ट अगमर ह' 'रिश्न ' शिवस्त ह' an width co. (Minichia) भगात (विश्वया महाध्यमसार्वाहा छल-्राप्तिवर्गत् । जुलाक करवर्ग । भारतर भेराधान् । कि ि । १९२७ (०१६⁾ आक्षमानमा हैनामानः कृतन ा का जिल्हा सर्वा । मध्ये प्रस्तु १८५० । न्तरे को काल स्माटकृतसभी हिन्दुका होशस्त्र कि ४००० अर्थात श्रामणाञ्चाद भाउणांचिकाः श्राम्। क्रमणः ।

প্রেয়া ও প্রেয় মন্ট্রেক প্রেপ্টের্যা, ডিলি মন র্মা,জ্ব (১৯) নাম, কবিয়া। এই মুছবিক পৃথিত। কঞ্ या: हिंद्यार आश्रा कि (मार्था के श्रोटन का हम ভাগাৰ নয়াপ হয়। আনে বিধান তেখাকৈ / (ម^{ុស}្ស (ស្រាល់សម្លើកទី 🗷 ២ស៊ីស ដែល -

উপে 'বৈ পথ কাবলয়ন করা শ্রেষ্ঠ, আরু হান বিভিন্ন বিশ্ব হওয়া কেয় 🗀 য় 🗀 श्रः क्रेमगर्व अर्थ व्यवसञ्जय कहिएक ज्लादी रह, कथर आश्रमाहिक मुर्थ प्रस्तक खाकरीर ক্রের। ইছার মধ্যে মিনি ঈশ্বরের পথ ভারল-এন করেন, ভীচার পর্য মঞ্চল হয় আরু বি-ति मा॰मःतिक **भूत्थ निमध थात्कन,** चिनि क-নাপি সেই প্রম প্রিত্রজ্ঞানন্দ লাভের উ পাযুক্তকন ন' 1 যিনি ঈশরকে প্রীতি কয়েন, তিনি সেই পরন প্রেমাস্পদের অভিপ্রেড थार्ग। विलेश। नारभ द्विक कार्या निकार करह ন, আর যিনি সংসারেতে আসক্ত থাকেন. ক্রিনি সাংসারিক। **সুখের উদ্দেশে** পর্ম স-জলালয় ঈশরের উপাসনা করেন। সংসা রাসক্ত খাখপর বাজি মনের সহিত কদাপি এ বাকা বলিতে পারেন না যে 🤔 হে পদ্মা-থনু তোমার আজ্ঞানুসারে লোকের হিতের নিমিত্তে এবং ভৌমার প্রীতির নিমিত্তে সং-লার যাত্র। নির্বাহ করিতে প্রবৃত্ত হই ।'' য-খন উৎসাহ পূৰ্বক এই বাকা বলিতে পা-রিবে এবং তোমার সমুদয় কার্যোর এই এক माज लका हहेरवं, कत्त्र काबिट्व त्य देशभाव ्यासक नमाक्तरण **अवनवन क्या हरियादि।**

খথাকারী যথাচারী তথাভ-বতি ৷ সাধকারী সাধর্তবতি পা-ণকারী পংপোভবতি । পুনাঃ পু-পেন।

ڻ

মধা ক্রুণ মধাড়লি হুল ধীলয় মানুমান্দ হয়ে বলক থাকালী সংগ্রিক্তি সরা রুখা জলজি । । সাল্ডারী রাজ্য प्रकृति राष्ट्रपकार्वे शास्त्रः सर्वाद् । । सुनाः शानास सङ्गल खरांड काल. अध्यम ॥

মন া (য়ামন কমা সংবেদ আগে বেমন জন २२९ करायम । हे।इन्स (म**डे**क्का**ल ग**डि डायु सिनि মংগ কড় কলেল তিনি সাধাহনেল, আহে বিভি প্ৰাথ কৰা বলেনা , এনি আপুৰি এক্ষন - প্ৰ. क्षा करन वाला गरिक इस वार व्याप्त क्ष कान ताम् शाक्षका स्मा

षाधारक श्रविक को कहिरल केशहरक লাভ কা, মায় ল' এবং ভালার স্থিত সহ-ধাস কৰিত ব্ৰেকাৰণেট্য উপডেগে হয় ৰচ অন্তর্র পাপ কথা পরিত্যার ছারা এবং পুরু কক্ষের অনুজ্যন ছারা আচাত্তক পবিত্র স্ক-রিয়া ডাক্রে সহবাদের উংম্পুত্র বিক্র

মস্বিজ্ঞানবান ভবতায়জেন তন্যোক্তিয়াগ্যব-মনসা সদা। শ্যানি দুর্নাশাইব সার্থে।

' मध्ड'' व्यरिकानताम " व्यतिदतको' भरकि " । **व्यर** দোন`কাথাগু∸াডেন জনসংস্কা' সুকোভবভি∵ জসঃ **७**कुमममा 'हेन्द्रियः[ब'ः करमाप्ति ['] क्रमकाविराहश्रीव ' ৰুক্টাৰাঃ ' অন্যাদ্বাধাঃ ' ইয় 'সার্থেঃ ' ভবস্তি ।

(स. २) कि व्यन्तियकी असाहाद कर अटली-**७७, जाहार्त है लिस स्कल मात्रित क्ये अरब्**स नाश् रामधाकमः।

মনের কামনা সকল বুদ্ধির অব-শীভূত হইলে সেই ছুজাগ্য পুরুষকে ধর্ম-शव रहेट विश्वेशामी करत अबर क्लेक-ময় পাপারণো নিপাতিত করিয়া তাহাকে অ-শেষ বন্ধার্যন্ত করে। অতএব সাবধান, মন ও ইঞ্জি বেন বুদ্ধির্ভির অবশীভুক

यस्तु विद्धानवीन चवित्र यस्क्रम चन्ना नहा । उटमास्क्रियानि । व निर्धान महर्षाहित नाहरथः ।

যাং পুলিপুল, পথসালুলিস বাছা আনহি শাস্ত্রনা হামা হিতেসবান খ্যোক্ত খনসাল অগ্রেছনাই কর লি ৯মা জাল লাল স্বাহানি স্বয় সহল নিষ্ঠ্যি চুল বংশাক্ষান সহল, বিকাশ, বালি

হ, জেলা (এলা আনা হল স্থাপ হৈছে । এবলৈ । জেলা সভাৰ কালেখিলা এই শুক্ত সংখ্যিক । এই এই কালাক ।

গাছতে কাম্মনান্ত কাজিলে মকল বুল্লি মুনির গাল্টাব্দ লাগ প্রক্ত ভাতাগাতি হাদগান ক্ষিত্র কাল্টিক স্বল্প শাস্ত্র কারণা গাল করা ক্ষাত্র আছের কারণে শাস্ত্র শাস্ত্র ব

সম্বিক্তানবাৰ ভাৰতাৰনকঃ সদাশুডি : ন স্তপ্ৰনাৱেপুট তি সংসাৱক্ষ্যিসভিতি

ago agus an an agus an taonn agus ta agus agus an an Airl an agus an an an agus an agus agus agus agus an agus an an an

পুলি জন্ম আৰক্ষিত কৰি বিভাগি বিধি পুৰুষ্টি আৰু সৰ্বাস্থা জাৰু কৰি কিন্তু গৈছিল। অসম অভিযোগ কৰি উন্দিৰ্ভ কৰি বিভাগি

দিনি জন্ম, র বিশুল স্ববংশ জানেন নি ।
দিনি জাপন্যর দেশকে স্বাদ বাদ বাদি ।
দেশের না , দিনি দাপ চিন্তা, গাপালালালা, পা
পা আনুধান বারা সকলে অপূর্বি বাদ্রিন।
হৈনি সংসাবেবং কটিল পর্যেতেই পরি উম্ব ক্রেন, সংসাবেবং কটিল প্রেটি ইনি সংসাবেবং কটিল পরি হাদ্রিল।
ক্রেন, সংসাবেবং কাটিল প্রেটি ইনি সংসাবেবং কাটিল প্রান্তিই

যন্ত বিজ্ঞানবান্তবতি সমন-ক্ষঃ সদা শুচিঃ। সত্তৎপদমা প্রোতি যন্মাৎ ভূষোন জাষতে।

' হাতু বিজ্ঞাননান কৰতি ' সমনকা 'যুক্ত হল। স লা কচি '। ' সাজুত হণলং আ পোঠি ' বলাহ ' আ আছাৰ পদাহ প্ৰচাতঃ সন্'জুলঃ' পুনঃ' ব ভাষতে ' সং সাহে ।

বিনি জানহান স্বাশার সর্বদা আস্কৃতির-তৈনি সেং দুজ্জন লেখাল্যন, হালা ক্রতের তিক্তি আনু প্রচাতিক্রন।

থিনি ধ্যাকে আলায় করিছ। বিশুক্ষা**চিত্ত** হয়েন, ধ্যা নিহার গ্রাম প্রায় হইয়া **ওঁছাকে** ব্রুচ্চ নাম নিক্ষেত্রন কেবী। সান, বেশারেন ক্রামিনি নিক্য ক্রান্ত্রন উপ্যান্তান কর্ রেন ।

রিস্থান্দার্থিয়ান্ত্রানাপ্রাপ্ত জন্মান (১৮৯বুনা প্রিমান প্রোচিত্রিকোন প্রমূদ প্রদিং)

a, মা তাৰ ক্ষীৰ বিচাৰি চাপ চাইটি সংস্থাৰ অবিহাৰ তাৰ আহম কাৰ্থ কৰি বিষয় আহম আহম তাৰ তাৰ আহম প্ৰতিষ্ঠাৰ ক্ষী আহম আহম কাৰ্থিক আহম কাৰ্থ মাজনীয়া সুক্ৰিম কাৰ্য আম

ায় : গোণান্দ্রের মনকৈ জ্ঞান ও ধর্মের বুলাপ্তার করেনে, এতানি লগদারের জ্ঞানি বুলার গোনার পুলার বিশাসকবয়ালের ব্রুক্ত বুলার নাগিনার বি

¦ুণানদান্য তে লোক।অ**ন্ধেন** জন্ম বুলা ভাগতে প্রেভ্যাভি গছুলি অবিদ্যাগের্গোজনাঃ।

দল্ভি শ্ছাল সংগ্ৰিস্ সেই সুমূল্য বেষ্ঠ প্ৰাপ্ত জয় যে সকলে বেকে খালকাশ্যা একং নি,সভি অঞ্চলতে খাল্ডা

না নারা এই ভ্লোকে জ্ঞান ও ধর্ম উ-পার্জনের প্রতি অবহেলা করিয়া প্রিত্ত জ্ঞানজন্ত গভোগ নাত্রিলেক, তাহারা মৃত্যু-র পরে ভাহা লাভ করিবার অধিকরি ইংল না (ব্ অনুসারে এখানে র কানন্দ উপভোগ ছইবেক, সেই অনুসারে তাহারদিগের উথ-কুট গতি ছইবেক ৷ অক্তর্য এখানে থা-কিয়াই প্রিত্ত ইংগ ইম্পুরের সহিত সম্মা নিবদ্ধ করিবেক ৷ উৎকুট গডি প্রাপ্ত ক্রমার আর অন্য উপায় নাই ৷

ইতি প্রথমখন্তে গঞ্চনশোহধ্যায়ঃ।

বিজ্ঞাপন

যে অক্ষরে ভত্নবোৰিনী গতিকা মৃত্তিত চইতেছে, ঐ অক্ষর বিদ্যু করা নাইবেক। বাচাৰ প্রয়োজন কয় উচিত মূল্যে প্রাপ্ত চইবেন।

বিজ্ঞাপন

ধানারা ভজুবোনি নি সভার সভা কট্ বার মানস করেন, ভালার। অনুগ্রহ পুথাক সভা প্রবেশ দক্ষিণাঃ এক টাকা ত্রেরং ক-রভ মাসিক দাতবা নির্দিষ্ট করিয়া পত্র-দ্বারা অবগত করিলেই সভা প্রেণীভূক চ দ্রা নিয়মানুষারে পত্রিকা প্রাপ্ত হইবেন।

বিজ্ঞাপন

নানাবিদ পুস্তক বিক্রা

শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বসু এণী চ এন্থা সমাজের বস্কুতার মূলা ··· 11°

শান্তর ভাষা, আনন্দণিরিক্ত টীকাও জীধরস্মিক্ত টীকা এবং বাজলা অনুবাদ সহিত ভগবাদগীতার দশ অধ্যার পর্যান্ত মুক্তিত হইরাছে, তাহার মূল্য ৪৯/০ :

শ্রমুক্ত বারু চরিণ্চন্দ্র নন্দি কর্তৃক অনুবালিত চাহার দরবেশ, ডাল বাঁধা ১৯০

ন্দ্র নামান্য বাঁধা

টানস্পেন্
শ্রুরাম চরেত

নামপ্রামা দেন প্রনিত্ত কালী কীর্তন ।০

ক্রি ১৮০০ কাল অব্যি ৯০ সাল প্রান্ত নদর্ম দেও্যালী আলোক্ত নিক্ষা নোকক্রাম্য ব্রিপ্রার্ট

| কায়ত্ব দীপিকা | ***** | ile |
|--------------------------|-------|-------|
| সংগীতান ন্দল হরী | | 10 |
| বালক রঞ্জন ১ ভঃগ | •••• | ها ه |
| র্জ ২ ভাগ | | J* |
| মনুযোর যথার্থ মহত্ত্ব কি | | 10/0 |
| শানবর শোহেলি | | > 11- |
| মাল সংক্ৰাস্ত আইন | | ۶ |

বিজ্ঞাপন

বৈরাগ্য শতক

শীযুক্ত ব'লেখর বিদ্যালকার ক্রত প্রতি পদের বাজলা অর্থ প্রাক্তের অনুবাদ সনিত উক্ত পুস্থান মুদ্রিত হইয়া বিক্রয়ার্গ প্রয়ত আছে, মুন্য যাত আটা আনা মাকে; যাথ এ প্রয়োজন এয় তত্ত্বোগিনী সভার কাইলেয়ে মুন্য প্রের্ন কারলেই প্রাপ্ত ভূ

বিজ্ঞাপন

ধৰ্মনীতি

্শিনীতির অথম ভাগ মুক্তিত হইয়াছে।
- মূলা ১ এক টাকা।

श्रीवक्षक्यात परः:

বিজ্ঞাপন

বাহ্য বস্তুর সহিত মান্ব প্রকৃতির সমস্ক বিচার

ঐ পুতকের ছিতীর তার্গ পুনর্বার মুদ্রিত হইরাছে ৮ এবার ইবার মূল্য ১ টাকানি-দ্যারিত হইরাছে বিশ্বন শ্রী ধক্ষাকু মার দক্ত।

বিজ্ঞাপন

আগাদী ৪ চৈত্ৰ রবিবার্থাভঃ কালে মা-সিক ভাষ্ণসমাজ হইবেক 1

ভত্তবোধিনী পত্রিকার চতুর্থ কক্ষেত্র প্রথম ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র

| >व) नःचा श्र | >८३ मरभा भूकं |
|---|---|
| শুক্তিমমাকে পঠিত প্রস্থার—ভগানীপ্র 🐇 🥫 | |
| জন্মনীতি লংকুল । । । । । । । । । । । । । । । । । । । | পক্ষেত্ৰমকল ১ |
| | ঈশ্বেস মহিমা—শৃষ্ ⋯⋯ ৮৯ |
| , ১৪२ मध्याः | নৈস্থিক কদ্বের শোভা ··· ৮৯ |
| ्रक्करंगांद · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | • |
| भगाँची ७ |) माहर महिक नाक्रमशक-निश्वतः |
| উল্কাপিণ্ড | >8FT"**** |
| াক্ষমমাজের রক্তেও: - ক্ষানগর · · · · ৷ ৷ | |
| ১৪ ৩ সংখ্যা | অধ্যক্ষিত্দলি ১০০ |
| | বিধার-বিধার বিধায়ক স্বিভাগ পুরুকের |
| अक्रम्य र १००० । १० १० १० | উপক্ষেত্রাগ \cdots 💮 💛 ১০৪ |
| সম্মনিতি প্র প্র প্র | ने डेलमः हात छात्र ५०५ |
| • | ^१ विश्वासवा र्ड । ५५० |
| সভ্যক্তাম সঞ্চাধিনী সভ - ভগমীপন 🕟 🤫 | ্রে সংখ্য |
| >8 सम्भर्गः। | ঈশ্ব প্রতিই প্রতম্থ |
| | अन्तरकत्र सक्ति। - क्ल : ५० |
| प्रकरक(ज | ্ডিবিবনের লাজেলা : ১৯৯ |
| ্পমান হৈছি । পালা তেওঁ
চিন্তি চুল্লী তেকাৰিকে উপালি হিলাপ হৈ | (Trutar. 8 |
| | 2001. 2 3141. 124 |
| "(র জানসংখ্যা তলা । | - 10 , 1911年7 円 "あてイズ 計画 の寄り海 電路 まりゃくりゅ |
| াক্সম প্রথমধন্ত হত গ্রাহা | ३० वर्शः |
| ्याच्या क्षाच्या बच्च १० स्थापन | वसम्बद्ध |
| ্ ১৪৫ সংখ্যা | केब्रहरूपद्य अद्भिष्ट 500 |
| SW(M) | टाज्यसम्म अभार शक्त १८ व्यामास्य १७३ |
| পদার্থ বিদ্যাল-বারি বিজ্ঞান \cdots 💛 ৬৩ | TOTAL HUELDS OF PART TO THE |
| व्यवस्थात्रात्रं यस्य । | SW TROCKY |
| নিজ্ঞানবার; ত | নায়-্দ্রিক শুক্ষেম্যায় যাড়নিং শক লিক, ৩.১৪৫ |
| মানহজাতি আমন্ত্রবিষয় ইংবাজিতে ৭১ | अवाहत् श्रीवाश—मञ्जा १००० |
| • | (तकानवार्छ) . १०० |
| >८७ मश्याः | क जिक्ते मारक रतत शक्त कंकर छ छ छ छ र ५०० |
| কীরারের উপ্¦দন্ত ৺ | i |
| रिष्टक्रसम्बद्धः 😁 ११५ | ज्ञातित भहिमा-काँछ । ५७५ |
| क्मश्कात ११ | 1 |
| বিজ্ঞানবার্থা 🕶 ় 👑 😁 🧸 ৮১ | 1 |
| . माहर महिक ममां <mark>च् प्रकृति</mark> छतामीश्रृट :) : | निकारमा अस्य अस्य १००० छ। त |

অকারাদি বর্ণজ্ঞামে তত্তবামিনী প্রীজ্ঞার উত্থ কর্তেশর প্রথম ভাগেত্র নির্মক পত্ত

| · স ং | খ্যা প্র | ः विश्व दे दे मर्था। | PI |
|--|---------------|--|-------------|
| ভাষকাতুমণি ল ল ল ১৪৷ | - 500 | दाक्रममाद्यतं रङ्खः क्ष्मनगत् ১४२ . | ₹ 6 |
| উন্কাপিও · · · › ১৪ | ક રર | শুক্ষমংকে প্রিড | 149 |
| केश्वरत ऍल :मना ल > > > > > > > > > > > > > > > > > > | ورو ور | প্রস্তান পুর ১৪১ | 3 |
| ইয়ার প্রাতিই প্রত ম্থা ১৪: | > >>0 | শ্কেণমাজের কঞ্তা ভণানীপ্রু | |
| ইব্ রেবম্ছিম, প্রা | i 10 | সাহৎসবিক সভা বৃতীয় ১৪৬ | ь. |
| d সুদ | | যুন্তর জাতির আনরভের িবয | |
| 🏄 👑 व्हें पूर्व 🗸 🗸 | 300 | 1 | .97 |
| d 453 565 | 5 5 6 8 | • | |
| ा. मीर | | াংলেন্ম ওগুল প্রিম্রেল ১৪০ | 5. |
| ুদাকেলে ১৯৩ | | हिकार हाडो ··· >85 | 6 |
| ু
টেরভিদাশার কড়িডাইণ ধারা ১৮৮ | | e | 91 |
| কাংকাল ক্ষুদ্ৰ | | 4 | ь: |
| ि पार्टिश सामा १ सामा १ कि.स. | , , , , , | | |
| 5 m | | | |
| ୬୩% ୬ | | | , .
;; . |
| | | 1 | . a |
| | • | विध्वादित(६) दिवस्क (ब्रुडेश्रूष्ट्र) कह | • " |
| | | for the second s | 50 |
| | | | |
| | | 1 | · en |
| হম্দু® ১ ১৯৩
১৮৪ মুখ ংশ্বিভঃলেৼ ১০০ | | fee sucret | ٠, |
| | - | বেহ পে শিভাঞ্জন সঞ্চারিণী সভ্য ১৪৯ | 6 |
| रेशम कि केलात्त (चार्ति: | | গান্ধ সংক্রি শ্রেস্থান্ত | |
| প্রাথ বিশ্বঃ ং বিলিড লা ১৪৪ | | | > 40 |
| अप्रदेशकरम् हा (१४०) का विश्व है । १ अर्थ | | সভালা সঞ্চাতি বী সভা ভ্রানীপুর ১৯০ | 77 |
| পুরুষেশ্রের মাহ্মা ১৬৫ | 36 | भाष्यर महिक वा कम्याल (द्वार्णतः) १४९ | * |
| कार्य है संदर्भन शब्द इंग्ए | | भूके तसुभावह नवह | |
| उक्⊤े हर | | আরেপেনার পথেক অনুকল ১৮৭ | þ. |
| ₫ | , it b | , | |
| ক্ র ক্রেট্ : , , , , , , , , , , , , , , , , , , | Ç 54 | • | |
| ~ à 581 | ଞ୍ଚନ ଝ | | |
| d in | , b. | 😥 कृष्टे कन्नदाधिनी लॉबका, कविकाका मध | ের ব |
| ± 5/6 · | · 33.4 | মোড়ালীক ভার | . Ž. |
| বাকস্ম প্রথমণ্ড ১০ মধারে ১৪৮ | (() | 72 Sa. | |
| ``@@@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | 3159 | তে প্ৰতিষ্ঠিত্ৰকাশিক কৰ্ম- ট্ৰাব মূল্য এক ট | 1年 |
| · 🚜 🔞 🔞 · ১৫% | :90 | ্তৈর বৃহক্ষাভিত্তার সৃষ্ঠি ১২ ছলিবাছাখঃ ১৯৫ | 6 1 |
| | | | |

ক্ষাপ্রবেশযাস এইতে ভক্তেংখিনী সভার প্রতি সভা প্রান্থিত গাঁকি পরিকার স্থিতি ক্রিয়া ইন্সের বা ইন্সের প্রথম